

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเราวัณ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ
อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ

(นายณกรณ์ สาวิยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเอราวัณ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
• สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	1
• จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	2
• จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
• งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	3
• กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....	4
• แหล่งเรียนรู้.....	4
• ภาษีเครื่อง่าย.....	5
• ภูมิปัญญา.....	5
• แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	8
• รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	36
• ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่ผ่านมา.....	37
• ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	41
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	44
• ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	45
• ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	61
• ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	79
• ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3).....	89
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	106
• มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	107
• มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....	109

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

●	มาตรฐานการศึกษาตามอรรถศาสตร์.....	110
ภาคผนวก		
●	ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	
●	คำเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	
●	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
●	รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน	
คณะผู้จัดทำ		132

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ตั้งอยู่เลขที่ 714 หมู่ที่ 13 ถนนเลข - อุดรธานี ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ตั้งแต่วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ สามารถสรุป ได้ดังนี้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 86.31 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 86.95 คะแนน
2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 85.3 คะแนน
3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 86.7 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ โดยภาพรวมของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ คาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1) พัฒนาด้านผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น และผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม

2) พัฒนาผู้จบการศึกษาต่อเนื่องให้มีความรู้ความสามารถไปใช้จนเห็นเป็นที่ประจักษ์หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ในชุมชน

3) สามารถนำทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาติดตามประเมินผลพัฒนาต่อยอด ส่งเสริมการเรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

4) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนางาน การทำวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการอบรม ด้านผลงานวิชาการ ด้านการจัดทำโครงการ หรือจัดโครงการพัฒนาด้านวิชาการสำหรับกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

คณะกรรมการการประเมินตนเองของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายณกรณ์ สามียะ)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเอง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายสุรสิทธิ์ คันนุ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒๕ สภาพทั่วไปของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ

ที่อยู่ เลขที่ 714 หมู่ที่ 13 ถนนเลข-อุดรธานี ตำบล/แขวงผาอินทร์แปลง อำเภอ/เขตเอราวัณ จังหวัดเลย

รหัสไปรษณีย์ 42220 เบอร์โทรศัพท์ 042-853267 เบอร์โทรสาร 042-853278

E-mail ติดต่อ : 342ed000233@dei.ac.th

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

๒๖ ทิศทางการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ

วิสัยทัศน์

ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ ได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่าง ๆ

3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. พัฒนาคณาจารย์และระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวิถีพอเพียง”

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	194	296	490	- ครู 1 คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	383	238	621	- ครูอาสาฯ 1 คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	526	447	973	- ครูกศน.ตำบล 9 คน - ครู ศรช. 4 คน
รวมจำนวน (คน)	1,103	981	2,084	15
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	8	-	8	
- พัฒนาอาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจ)	35	131	166	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	66	4	70	
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	38	18	56	
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	52	29	81	
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	68	35	103	
5.โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)	44	26	70	
6. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	-	-	-	
7.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	8	12	20	
รวมจำนวน (คน)				
การศึกษาตามอัธยาศัย				
ห้องสมุดประชาชนอำเภอเอราวัณ	558	774	1,332	
บ้านหนังสือชุมชน	1,832	2,164	3,996	
หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	119	99	218	

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถมินิโมบาย)	126	174	300	
อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	75	62	137	
ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	232	275	507	
รวมจำนวน (คน)	2,942	3,548	6,490	

๒ จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม จำนวน
ข้าราชการครู	-	1	1	-	2
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร	-	-	1	-	1
- ครู กศน. ตำบล	-	5	4	-	9
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
- อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
อัตราจ้าง					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	4	-	-	4
- อื่น ๆ (ระบุ) บรรณารักษ์จ้างเหมา	-	1	-	-	1
รวมจำนวน		11	6	-	17

๓ งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

- เงินงบประมาณ	3,083,941	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมจำนวนเงิน	3,083,941	บาท

๒๕ ศกร.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
ศกร. ตำบลเอราวัณ	บ้านโคกรัง หมู่ 7 ต.เอราวัณ	นายสุริยา โคตรแก้ว นางปณณช ชัยวงศ์
ศกร. ตำบลผาสามยอด	เลขที่ 249 บ้านห้วยป่าน หมู่ 1 ต.ผาสามยอด	นางกาญจนา สอนลีญา นายวัชร สอนขาว
ศกร. ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	บ้านผาสะนา หมู่ 4 ต. ทรัพย์ไพรวัลย์	นายองอาจ สุภาวรรณ นางสาวเนตรชนก ศรีสว่าง
ศกร. ตำบลผาอินทร์แปลง	บ้านเอราวัณ ม.13 ต.ผาอินทร์แปลง	นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล นายสมรภูมิ บัวละบาล นายรัชชัย ศรีเมืองปูน

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
ศรช. ตำบลผาอินทร์แปลง	บ้านเอราวัณ หมู่ 13 ต.ผาอินทร์แปลง	นายรัชวัช บรรเลงรัมย์
ศรช. ตำบลผาสามยอด	บ้านห้วยป่าน หมู่ 1 ต.ผาสามยอด	นายพรวิสิน ศรีสว่าง
ศรช. ตำบลเอราวัณ	บ้านโคกรัง หมู่ 7 ต.เอราวัณ	นายจักรกริช น้อยโนลา
ศรช. ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	บ้านผาสะนา หมู่ 4 ต. ทรัพย์ไพรวัลย์	นายชัยรัตน์ เลขนอก

๒๖ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	การศึกษา และ เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนตชด.บ้านวังชมภู หมู่ 5 เบอร์โทรศัพท์ 089-9424883	ร.ต.ท.ศักดิ์นันท์ ศักดา
สถาบันการเงินบ้านโคกสวรรค์	บัญชีครัวเรือน	หมู่ 5 บ้านโคกสวรรค์	
หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	การจักสาน	หมู่ 6 บ้านดงนกกก เบอร์โทรศัพท์ 080-1987377	นายสุริยันต์ ปัจจัย
หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	การจักสาน	หมู่ 7 บ้านเอราวัณ เบอร์โทรศัพท์ 081-0539881	นางอมร ทักษิณ
หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	การจักสาน	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำใส เบอร์โทรศัพท์ 088-5226310	นายคำหล้า พรหมโว

๕ ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
1. เทศบาลตำบลเอราวัณ	ชุมชน/ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ต.เอราวัณ อ.เอราวัณ จ.เลย	042 810954
2. เทศบาลตำบลผาอินทร์แปลง	ชุมชน/ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ต.ผาอินทร์แปลง อ.เอราวัณ จ.เลย	042 870415
3. องค์การบริหารส่วนตำบลผาสามยอด	ชุมชน/ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ต.ผาสามยอด อ.เอราวัณ จ.เลย	042 810805
4. องค์การบริหารส่วนตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	ชุมชน/ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ต.ทรัพย์ไพรวัลย์ อ.เอราวัณ จ.เลย	042 810944
5. ที่ว่าการอำเภอเอราวัณ	ชุมชน/ปกครอง ส่วนท้องถิ่น	อ.เอราวัณ จ.เลย	042 853027
6. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเอราวัณ	พัฒนาและส่งเสริม	อ.เอราวัณ จ.เลย	042 853383
7. สำนักงานเกษตรอำเภอเอราวัณ	บุคคล	อ.เอราวัณ จ.เลย	042 853402
8. สาธารณสุขอำเภอเอราวัณ	สาธารณสุข	อ.เอราวัณ จ.เลย	
9. สถานีตำรวจอำเภอเอราวัณ	กฎหมาย	อ.เอราวัณ จ.เลย	
10. โรงพยาบาลอำเภอเอราวัณ	สาธารณสุข	อ.เอราวัณ จ.เลย	
11. โรงเรียนบ้านเอราวัณ	การศึกษา	ต.ผาอินทร์แปลง อ.เอราวัณ จ.เลย	
12. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านวังชมพู	การศึกษา	ต.ทรัพย์ไพรวัลย์ อ.เอราวัณ จ.เลย	
13. โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ผานาง - ผา เกิ้ง	แหล่งเรียนรู้	ต.ผาอินทร์แปลง อ.เอราวัณ จ.เลย	
14. หน่วยป้องกันและพัฒนาป่าไม้เอราวัณ	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ต.ผาอินทร์แปลง อ.เอราวัณ จ.เลย	089 8629020

๕ ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1. นายลอนสัน โหลคำ	ศิลปะ	บ้านผาสามยอด ต.ทรัพย์ไพรวัลย์
2. นายทองสุข รัตนวรรณ	จักสาน/สิ่งทอ	บ้านห้วยป่า น.ต.ผาสามยอด
3. นายกี สิงห์โคตร	จักสาน/สิ่งทอ	บ้านห้วยป่า น.ต.ผาสามยอด
4. นางสมัย ทองหนองกอย	ทอเสื่อ	หมู่ 1 บ้านห้วยป่า

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
		เบอร์โทรศัพท์ 098 6505053
5. นางน้อย มอไรสงค์	ทอเสื่อ	หมู่ 3 บ้านโนนสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์ 089 9402550
6. นางยุวดี ทินราช	ทอผ้าไหมมัดหมี่	หมู่ 4 บ้านนาอุดม เบอร์โทรศัพท์ 088 3210133
7. นางหนูจันทร์ ชาคะนิเวช	ทอเสื่อ	หมู่ 5 บ้านชำม่วง เบอร์โทรศัพท์ 095 5638649
8. นายชาญชัย นามไผ่	การทำขนมเปียะ	หมู่ 16 บ้านหัวฝาย
9. นางพิกุล ลอยนอก	ทอเสื่อ	หมู่ 7 บ้านนาสนใจ เบอร์โทรศัพท์ 080 7647145
10. นางคำเป้า ธาระคร	ทอเสื่อ	หมู่ 8 บ้านห้วยสวรรค์ เบอร์โทรศัพท์ 087 9489817
11. นางคำดี ทวีวงษ์	ทอผ้าไหมมัดหมี่	หมู่ 9 บ้านห้วยปาน เบอร์โทรศัพท์ 065 0847911
12. นายธงชัย ภายศรี	ฟาร์มไก่และฟาร์มหมู	หมู่ 10 บ้านหนองตูม เบอร์โทรศัพท์ 080 7591649
13. นายป้อง พานิช	เลี้ยงไหม	หมู่ 1 บ้านชำบูน เบอร์โทรศัพท์ 084-7355759
14. นางสุนทร บัวภา	ทอเสื่อ	หมู่ 2 บ้านผาสามยอด เบอร์โทรศัพท์ 089-7457823
15. นายหา สุพรรณพุทธา	จักสาน	หมู่ 3 บ้านนาอ่างคำ
17. นายบัวเรียน สาระคำ	เลี้ยงไก่ดำ	หมู่ 4 บ้านผาสะนา
18. ร.ต.ท.ศักดิ์นันท สักดา	โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงเรียนตชด.บ้านวังชมภู หมู่ 5
19. นางพิสมัย ก้อนสูงเนิน	สวนเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 6 บ้านโนนดินแดง
20. นางสาวสมร ทวีแสง	กล้วยอบน้ำผึ้ง	หมู่ 7 บ้านใหม่ชัยเจริญ
21. นายสังวาล หมุยเฮบัว	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 1 บ้านหนองใหญ่
22. นายทองจ่าย ศรีบุรินทร์	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 2 ขัวไม้แดง

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
23. นายสัญญา ศรีบุญ	ศิลปะดนตรี	หมู่ 3 บ้านเราวัน
24. นายสวมทอง คุณนา	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 4 บ้านผาอินทร์แปลง
25. น.ส.นวลจันทร์ สมิใหญ่	กล้วยฉาบ	หมู่ 5 บ้านผานาง
26. นายสุริยันต์ ปัจชัย	หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	หมู่ 6 บ้านดงนกกก
27. นางอมร ทักษิณ	หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	หมู่ 7 บ้านเราวัน
28. นายคำหล้า พรหมโว	หัตถกรรมกลุ่มจักสาน	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำใส
29. นายสำรอง วงษ์มา	กล้วยอบน้ำผึ้ง	หมู่ 9 บ้านผาซาบอน
30. นางวิศุตรดา สุขเจริญ	ประเพณีพิธีกรรม/การทำพานบายศรี	หมู่ 10 บ้านเราวัน
31. นางสมพร สาธุ	ศิลปะพื้นบ้าน/หมอลำ	หมู่ 11 บ้านชำทอง
32. นางจำเนียร หมู่สูงเนิน	สถานประกอบการนวด	หมู่ 12 บ้านเราวัน
33. นายสิงห์ เป้าทุมมา	สถานประกอบการ การทำเฟอร์นิเจอร์	หมู่ 13 บ้านเราวัน
34. นายทองสุข หาสิงาม	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 14 บ้านชำขาม
35. นายวรรณชัย พิมพ์ศิริ	ล่องแพลำน้ำสวย	หมู่ 1 บ้านวังเลา
36. นางดวงใจ สาละ	การทอเสื่อ	หมู่ 2 บ้านหัวฝาย
37. นางสุพิศ พิลา	การเลี้ยงจิ้งหรีด	หมู่ 3 บ้านวังม่วง
38. นางวิไล ศรีสะอาด	การทอเสื่อ	หมู่ 4 บ้านหัวฝาย
39. นายปรีชา สาวสืบ	ศิลปวัฒนธรรม	หมู่ 5 บ้านโคกสวรรค์
40. นายสมหวัง ปิตตานัง	อาชีพการทำไม้กวาด	หมู่ 6 บ้านโป่งศรีโทน
41. นางขวัญตา ภาษี	การทำผ้ามัดย้อม	หมู่ 7 บ้านโคกรัง
42. นายสงบ วงษา	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 8 บ้านพรประเสริฐ
43. นายวิษณุ กุจะพันธ์	เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ 9 บ้านวังประทุม
44. นายตัน สิมาลี	การทำไม้กวาด	หมู่ 10 บ้านเหล่าใหญ่
45. นางจันทร์หอม นิลเขียว	การทอเสื่อ	หมู่ 11 บ้านหัวฝาย
46. นางอุไร อัดตะ	การทอดูง	หมู่ 12 บ้านทรัพย์เจริญ
47. นายคำพอง วงษา	การสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	หมู่ 13 บ้านโนนถาวร
48. นายอรชน โนนเดช	เกษตรผสมผสาน	หมู่ 14 บ้านพรสว่าง

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
การจัดการเรียนการสอน						
โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ (ทักษะ Science Show)	1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการนำเสนอและให้ความรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการแสดง 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาได้มีหลักและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีมตลอดจนการแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	บุคลากร นักศึกษา กศน. อำเภอ เอราวัณ	6 คน 3 คน	สำนักงาน กศน.จังหวัดบึงกาฬ	25 - 27 มกราคม 2566	23,420
โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ "นักจัดการเรียนรู้"	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในบทบาทหน้าที่ "นักจัดการเรียนรู้" 2. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้"นักจัดการเรียนรู้" ได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาการศึกษาพื้นที่ในกระบวนการเรียน การสอน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใน	บุคลากร ศูนย์การ ส่งเสริม การเรียนรู้ อำเภอ เอราวัณ	17 คน	จังหวัดกาญจนบุรี	21- 23 สิงหาคม 2566	95,520

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ครอบครัว					
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องความสามัคคีในหมู่คณะ	1. เพื่อให้นักศึกษา กศน. อำเภอเอราวัณมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. อำเภอเอราวัณนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	นักศึกษา กศน. อำเภอ เอราวัณ	100 คน	กศน.อำเภอเอราวัณ	20 ธันวาคม 2565	29,000
โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางกายและจิต เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต	1. เพื่อให้นักศึกษา กศน. ได้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. อำเภอเอราวัณได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษา กศน. อำเภอ เอราวัณ	100 คน	กศน.อำเภอเอราวัณ	21 ธันวาคม 2565	29,000
โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักศึกษามีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์	นักศึกษา กศน. อำเภอ เอราวัณ	100 คน	กศน.อำเภอเอราวัณ	22 ธันวาคม 2565	29,000
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การนำ	1. เพื่อให้นักศึกษา กศน. อำเภอเอราวัณมีความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. อำเภอเอราวัณนำความรู้ที่ได้รับ	นักศึกษา กศน. อำเภอ	108 คน	กศน.อำเภอเอราวัณ	23 ธันวาคม 2565	31,167

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
เทคโนโลยีมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	เอราวัน				
โครงการสอนเสริมเพิ่มคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และสร้างแรงกระตุ้นด้านวิชาการให้กับตนเองอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและพัฒนาความรู้ด้านวิชาการให้มีคุณภาพเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักศึกษา กศน. อำเภอ เอราวัน	981	กศน.ตำบล ผาอินทร์แปลง กศน.ตำบล ผาสามยอด กศน.ตำบลเอราวัน กศน.ตำบล ทรัพย์ไพรวัลย์	1 - 3 กุมภาพันธ์ 2566	133,520
โครงการสอนเสริมเพิ่มคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และสร้างแรงกระตุ้นด้านวิชาการให้กับตนเองอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและพัฒนาความรู้ด้านวิชาการให้มีคุณภาพเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นักศึกษา กศน. อำเภอ เอราวัน	981	กศน.ตำบล ผาอินทร์แปลง กศน.ตำบล ผาสามยอด กศน.ตำบลเอราวัน กศน.ตำบล ทรัพย์ไพรวัลย์	24 สิงหาคม 2566	152,020
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมอบรมให้ความรู้	1. เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมและปลูกและปลูกจิตสำนึกของนักศึกษา สกร.อำเภอเอราวันให้มีแนวคิดและเปลี่ยน	นักศึกษาส กร.อำเภอ	120 คน	สกร.อำเภอเอราวัน	8 สิงหาคม	34,800

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
เรื่องการปลูกจิตสำนึกและการสร้างนิยมในการต่อต้านการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2566	ค่านิยมให้สุจริตโปร่งใส 2. เพื่อให้เป็นแนวทางเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเชิงบวกและเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ถาวรและเข้มแข็งในการป้องกัน การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	เอราวัน			2566	
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นักศึกษาของ สกร.อำเภอเราวันมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 2. เพื่อให้นักศึกษา สกร. อำเภอเราวันนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่องการแยกขยะมูลฝอยและการนำกลับมาใช้เพื่อลดขยะ รวมถึงการลดการใช้พลังงานต่างๆ เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน และลดมลพิษ	นักศึกษาศกร.อำเภอเราวัน	120 คน	สกร.อำเภอเราวัน	9 สิงหาคม 2566	34,800
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเรื่องการเรียนรู้เท่าทันสื่อออนไลน์	1. เพื่อให้นักศึกษาของ สกร.อำเภอเราวันมีความรู้ และสามารถเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เพื่อให้นักศึกษาของ สกร.อำเภอเราวันมีความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับการใช้สื่อออนไลน์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาศกร.อำเภอเราวัน	120 คน	สกร.อำเภอเราวัน	10 สิงหาคม 2566	34,800
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้นักศึกษาของ สกร.อำเภอเราวันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย	นักศึกษาศกร.อำเภอเราวัน	110 คน	สกร.อำเภอเราวัน	11 สิงหาคม	31,928

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย	2. เพื่อให้ให้นักศึกษาของ สกร.อำเภอเอราวัณมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทุนสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	เอราวัณ			2566	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด	ประชาชนทั่วไป	40 คน	กสน.อำเภอเอราวัณ	23 พฤศจิกายน 2565	4,485
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรม อบรมให้ความรู้ เรื่อง ภัยจากยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องภัยจากยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไป	20 คน	สกร.อำเภอเอราวัณ	20 มิถุนายน 2566	2,300
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรม อบรมให้ความรู้ เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไป	20 คน	สกร.อำเภอเอราวัณ	25 กรกฎาคม 2566	2,300
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน)						
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ประชาชนทั่วไป	40 คน	กสน.อำเภอเอราวัณ	22 พฤศจิกายน 2565	10,400

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
ประมุข						
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรม อบรมให้ความรู้ เรื่อง จิตอาสา	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ ตระหนักถึงความสำคัญในบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	20 คน	สกร.อำเภอเอราวัณ	21 มิถุนายน 2566	2,800
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรม อบรมให้ความรู้ เรื่อง จิตอาสา	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเอราวัณ ตระหนักถึงความสำคัญในบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	20 คน	สกร.อำเภอเอราวัณ	26 กรกฎาคม 2566	2,800
การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)						
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน (อบรมให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาคุก)	1. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ในเรื่องการสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน 2. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้ในเรื่องการสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน	ประชาชนทั่วไป	40 คน	กศน.อำเภอเอราวัณ	24 พฤศจิกายน 2565	5,600
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสร้างแหล่งอาหารใน	1. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ในเรื่องการสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน 2. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้ในเรื่อง	ประชาชนทั่วไป	20 คน	สกร.อำเภอเอราวัณ	22 มิถุนายน 2566	1,200

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
ครัวเรือน (อบรมให้ความรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว)	การสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน					
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม สร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน (อบรมให้ความรู้เรื่อง การปลูกผักไร้ดิน)	1. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณมีความรู้ในเรื่องการสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน 2. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอเอราวัณนำความรู้ในเรื่องการสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน	ประชาชนทั่วไป	20 คน	สกร.อำเภอเอราวัณ	27 กรกฎาคม 2566	1,200

การศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมบ้านหลังเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถ และความสนใจ 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	เด็ก ปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	300 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	22 ธันวาคม 2565	4,000
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านวันเด็ก แห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถ และความสนใจ 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย เยาวชน	เด็ก ปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	350 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	13 มกราคม 2566	4,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	นักเรียน นักศึกษา					
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชนทั่วไป	เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	350 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	21 กุมภาพันธ์ 2566	4,500
โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 2. เพื่อสนับสนุนให้ กศน.ตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประชาชนทั่วไป	20 คน 20 คน 20 คน	กศน.ตำบล ผาอินทร์แปลง กศน.ตำบล ผาสามยอด กศน.ตำบลเอราวัณ	30 พฤศจิกายน 2565	6,750
โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	1. เพื่อเพิ่มโอกาสด้านประชาชน ในพื้นที่อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย ให้สามารถเข้าถึงสื่อและการบริการจากห้องสมุดประชาชน 2. เพื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ให้ประชาชนในพื้นที่	ห้องสมุดประชาชน	1 แห่ง	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	1 ตุลาคม 2565 - 31	1,430

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	อำเภอเอราวัณได้ทั่วถึงและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น				มีนาคม 2566	
โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมบ้านหลังเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็น ประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถ และความสนใจ 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	เด็ก ปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	150 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	25 พฤษภาคม 2566	2,000
กิจกรรม 2 เมษายน วันรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็น ประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถ และความสนใจ 2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	เด็ก ปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	150 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	2 เมษายน 2566	2,000
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย เยาวชน	เด็ก	250 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	13	2,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
ชาวตลาด	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชนทั่วไป	ปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา			มิถุนายน 2566	
โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 2. เพื่อสนับสนุนให้ กศน.ตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประชาชน ทั่วไป	20 คน 20 คน 20 คน	กศน.ตำบล ผาอินทร์แปลง กศน.ตำบล ผาสามยอด กศน.ตำบลเอราวัณ	เมษายน 2566 - มิถุนายน 2566	3,375
โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 2. เพื่อสนับสนุนให้ กศน.ตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประชาชน ทั่วไป	15 คน 15 คน 15 คน	กศน.ตำบล ผาอินทร์แปลง กศน.ตำบล ผาสามยอด กศน.ตำบลเอราวัณ	3 สิงหาคม 2566	3,375
โครงการส่งเสริมการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย เยาวชน	เด็ก	300 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	4 สิงหาคม	3,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ มินิโมบาย	นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถ และความสนใจ 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา	ปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา			2566	
กิจกรรมส่งเสริมการห้องสมุด สำหรับชาวตลาด	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ 3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชนทั่วไป	เด็ก ปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน ทั่วไป	300 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	8 สิงหาคม 2566	3,000

โครงการ/กิจกรรมตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองผู้สูงอายุ						
โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองผู้สูงอายุ	เพื่อเพิ่มโอกาสกับประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมด้านการรักษาสุขภาพกายให้แข็งแรง มีอารมณ์แจ่มใส และมีความรู้เรื่องการรับประทานอาหาร	ประชาชนทั่วไป	700 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	49,000
โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการ ออกกำลังกาย และให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร	1. เพื่อเพิ่มโอกาสกับประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมด้านการรักษาสุขภาพกายให้แข็งแรง มีอารมณ์แจ่มใส และมีความรู้เรื่องการรับประทานอาหาร	ประชาชนทั่วไป	700 คน	พื้นที่อำเภอเอราวัณ	13 กรกฎาคม 2566	49,000
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)						
หลักสูตรการถนอมอาหาร (การทำมะขามแช่อิ่ม) จำนวน 30 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้	ประชาชนทั่วไป	10 คน	กศน.ตำบลผาอินทร์แปลง	16 - 29 ธันวาคม 2565	6,650

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ					
หลักสูตรการทำอาหาร ขนม (ขนมดอกจอก ขนมโดนัทน้ำตาล) จำนวน 30 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	10 คน	กสน.ตำบลผาอินทร์แปลง	2 - 13 มกราคม 2566	6,650
หลักสูตรอาหาร ขนม (การทำน้ำพริก 4 ภาค) จำนวน 30 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลเราวัณ อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	10 คน	กสน.ตำบลเราวัณ	16 - 29 ธันวาคม 2565	6,650
หลักสูตรอาหาร ขนม (การทำน้ำยาขนมจีน 4 ภาค) จำนวน 30 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลเราวัณ อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้	ประชาชนทั่วไป	10 คน	กสน.ตำบลเราวัณ	2 - 13 มกราคม 2566	6,650

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ					
หลักสูตรอาหาร ขนม (การทำแฮมหมู) จำนวน 30 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์ อำเภอรอวัน จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	10 คน	กสน.ตำบล ทรัพย์ไพรวัลย์	16 - 29 ธันวาคม 2565	6,650
หลักสูตรอาหาร ขนม (การทำไส้กรอกอีสาน) จำนวน 30 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์ อำเภอรอวัน จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	10 คน	กสน.ตำบล ทรัพย์ไพรวัลย์	2 - 13 มกราคม 2566	6,650
หลักสูตรศิลปะประดิษฐ์ (การทำโคมไฟดวงจันทร์ด้วย	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาสามยอด อำเภอรอวัน จังหวัด	ประชาชน ทั่วไป	10 คน	กสน.ตำบล ผาสามยอด	16 - 29 ธันวาคม	6,650

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
เส้นด้าย) จำนวน 30 ชั่วโมง	เลข 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ				2565	
หลักสูตรการทำอาหาร ขนม (การทำขนมไข่หงส์) จำนวน 30 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาสามยอด อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	10 คน	กศน.ตำบลผาสามยอด	2 - 13 มกราคม 2566	6,650
หลักสูตรอาหาร-ขนม การทำขนมข้าวแต๋น จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลเอราวัณ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลเอราวัณ	26 - 30 มิถุนายน 2566	3,675

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
หลักสูตรศิลปประดิษฐ์ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลเอราวัณ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลเอราวัณ	19 - 23 มิถุนายน 2566	3,675
หลักสูตรอาหาร-ขนม การทำขนมกล้วยทอดเกร็ดหิมะ จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลผาอินทร์แปลง	26 - 30 มิถุนายน 2566	3,675
หลักสูตรอาหาร-ขนม การทำขนมข้าวแต๋น จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้	ประชาชนทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลผาอินทร์แปลง	19 - 23 มิถุนายน 2566	3,675

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ					
หลักสูตรอาหาร-ขนม การทำขนมกุยช่าย จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาสามยอด อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	สกร.ตำบล ผาสามยอด	26 - 30 มิถุนายน 2566	3,675
หลักสูตรการทำอาหาร-ขนม การทำยำแหนมคลุก จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาสามยอด อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	สกร.ตำบล ผาสามยอด	19 - 23 มิถุนายน 2566	3,675

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	พัฒนาต่อ ยอดอาชีพ					
หลักสูตรการทำอาหาร-ขนม การทำหมูกระเจก จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลทรัพย์ไพวัลย์ อำเภอรอวัน จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการ ลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาต่อ ยอดอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบล ทรัพย์ไพวัลย์	26 - 30 มิถุนายน 2566	3,675
หลักสูตรการทำอาหาร - ขนม การทำข้าวหมากโบราณ จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลทรัพย์ไพวัลย์ อำเภอรอวัน จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการ ลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาต่อ ยอดอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบล ทรัพย์ไพวัลย์	19 - 23 มิถุนายน 2566	3,675
หลักสูตรอาหาร - ขนม การทำไส้กรอกอีสาน	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลเอราวัณ อำเภอรอวัน จังหวัดเลย	ประชาชน ทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลเอราวัณ	17 - 21 กรกฎาคม	3,675

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จำนวน 14 ชั่วโมง	2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ				2566	
หลักสูตรอาหาร - ขนม การทำขนมตะโก้ จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลเอราวัณ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลเอราวัณ	24 - 31 กรกฎาคม 2566	3,675
หลักสูตรอาหาร - ขนม การทำขนมหยกมณี จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลผาอินทร์แปลง	17 - 21 กรกฎาคม 2566	3,675

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	พัฒนาต่อยอดอาชีพ					
หลักสูตรอาหาร - ขนม การทำขนมครองแครงกะทิสด จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการ ลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบล ผาอินทร์แปลง	24 - 31 กรกฎาคม 2566	3,675
หลักสูตรอาหาร - ขนม การทำปาต่องโก๋ จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาสามยอด อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการ ลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชน ทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบล ผาสามยอด	17 - 21 กรกฎาคม 2566	3,675
หลักสูตรศิลปประดิษฐ์ การทำผ้ามัดย้อม	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน วัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาสามยอด อำเภอเอราวัณ	ประชาชน ทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบล ผาสามยอด	24 - 31 กรกฎาคม	3,675

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จำนวน 14 ชั่วโมง	จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ				2566	
หลักสูตรอาหาร-ขนม การทำจีฟ่อนมะพร้าวอ่อน จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์ อำเภอรอวัน จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	17 - 21 กรกฎาคม 2566	3,675
หลักสูตรอาหาร – ขนม การทำหมวกครอบแก้วพริกเกลือโบราณ จำนวน 14 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์ อำเภอรอวัน จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	ศกร.ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	24 - 31 กรกฎาคม 2566	3,675

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ					
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ชั้นเรียน 31 ชั่วโมงขึ้นไป)						
หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ช่างปูน) จำนวน 31 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลเอราวัณ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	11 คน	กศน.ตำบลเอราวัณ	15 - 29 ธันวาคม 2565	4,500
หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ช่างปูน) จำนวน 31 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	11 คน	กศน.ตำบลผาอินทร์แปลง	15 - 29 ธันวาคม 2565	4,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ช่างปูน) จำนวน 31 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลผาสามยอด อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	11 คน	กสน.ตำบลผาสามยอด	15 - 29 ธันวาคม 2565	4,500
หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ช่างปูน) จำนวน 31 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์ อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	11 คน	กสน.ตำบลทรัพย์ไพรวัลย์	15 - 29 ธันวาคม 2565	4,500
หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ช่างปูน) จำนวน 31 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงานในพื้นที่อำเภอเราวัณ อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้	ประชาชนทั่วไป	11 คน	สกร.อำเภอเราวัณ	16 - 30 มิถุนายน 2566	4,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ					
หลักสูตรช่างเชื่อมเบื้องต้น จำนวน 31 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่อำเภอเอราวัณ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	11 คน	สกร.อำเภอเอราวัณ	17 กรกฎาคม 2566 - 1 สิงหาคม 2566	9,900
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (1 อำเภอ 1 อาชีพ)						
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ช่างปูน) จำนวน 25 ชั่วโมง	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 2. เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือ	ประชาชนทั่วไป	8 คน	กศน.อำเภอเอราวัณ	2 - 12 มกราคม 2566	4,500

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	พัฒนาต่อยอดอาชีพ					
โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ						
โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขายสินค้า จำนวน 30 ชม	1. เพื่อฝึกอบรมภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่ม เป้าหมายที่ผ่านการอบรมตาม โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวม ถึงเป็น การกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคม โดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้	ประชาชน ทั่วไป	20 คน	กสน. อำเภอ เอราวัณ	19 - 23 ธันวาคม 2565	17,700

๖.รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษาปลอดยาเสพติด	ศึกษาธิการจังหวัดเลย
รางวัลผลิตภัณฑ์ กศน.ดีเด่น ผลิตภัณฑ์ ผ้าสาส์นลายประดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายใต้โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ผลิตภัณฑ์ กศน.ดีเด่น	สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ประจำปีพุทธศักราช 2564 (กศน. ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย)	กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลชมเชย กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ประจำปีพุทธศักราช 2564 (กศน. ตำบลผาสามยอด อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย)	กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะ Science Show (การประกวดการแสดง วิทยาศาสตร์) กิจกรรมขยายผลโครงการ หลักสูตรจิตอาสาและการแข่งขันทักษะ วิชาการของสำนักงาน กศน.ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน 2564 ณ กศน.ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	วิทยาศาสตร์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดกลุ่มภู ธานี

๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	42.00	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	3.75	ดี
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	3.75	ดี
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	3	ดี
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	2.25	ปานกลาง
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	4.00	ยอดเยี่ยม
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้	8	5.25	ดี
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	14.55	ดี
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	3.25	ดี
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	3.50	ดี
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	3.50	ดี
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	4.30	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	27.35	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.75	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.25	ดี
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.75	ดี
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.60	ดีเลิศ
รวม	100	83.90	ดีเลิศ

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	39.00	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	16.75	ดีเลิศ
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี	20	12.75	ดี
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	16.85	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	3.25	ดีเลิศ
2.2 วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.25	ดีเลิศ
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.60	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	2.75	ดี
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	27.35	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.75	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	2.25	ดี
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.75	ดี
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.60	ดีเลิศ
รวม	100	83.70	ดีเลิศ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอรรถาัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย	50	41.00	ดีเลิศ
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	50	41.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	20	17.00	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	5	4.25	ดีเลิศ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	5	4.25	ดีเลิศ
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตาม อรรถาัย	5	4.25	ดีเลิศ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	5	4.25	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	27.35	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.75	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	2.25	ดี
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.75	ดี
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.60	ดีเลิศ
รวม	100	85.35	ดีเลิศ

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
1. ทักษะการเรียนรู้	55.69
2. ภาษาไทย	55.77
3. ภาษาอังกฤษ	66.82
4. คณิตศาสตร์	65.50
5. วิทยาศาสตร์	57.40
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	54.75
7. ทักษะการประกอบอาชีพ	62.89
8. พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	57.62
9. เศรษฐกิจพอเพียง	57.57
10. สุขศึกษา พลศึกษา	59.94
11. ศิลปศึกษา	37.91
12. สังคมศึกษา	59.17
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	66.11

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	58.56
มัธยมศึกษาตอนต้น	
1. ทักษะการเรียนรู้	64.33
2. ภาษาไทย	68.25
3. ภาษาอังกฤษ	62.93
4. คณิตศาสตร์	59.37
5. วิทยาศาสตร์	62.62
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	61.80
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	63.02
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	59.55
9. เศรษฐกิจพอเพียง	62.07
10. สุขศึกษา พลศึกษา	64.35
11. ศิลปศึกษา	64.16
12. สังคมศึกษา	63.50
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	61.38
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	59.18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
1. ทักษะการเรียนรู้	64.31
2. ภาษาไทย	59.81
3. ภาษาอังกฤษ	66.47
4. คณิตศาสตร์	69.50
5. วิทยาศาสตร์	30.69
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	63.36
7. ทักษะการขยายอาชีพ	61.61
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	66.77
9. เศรษฐกิจพอเพียง	62.93
10. สุขศึกษา พลศึกษา	64.70
11. ศิลปศึกษา	56.38

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
12. สังคมศึกษา	61.69
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	65.86
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	61.63

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดีจำนวน 11 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้จำนวน 120 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงจำนวน 30 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจำนวน 85 คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งานเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีจำนวน 30 คน

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 26 เดือนมกราคม พ.ศ. 2565 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50			43.7	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	10	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จัดการเรียนการสอน มีการจัดการวัดและ ประเมินผลปลายภาคเรียนผลการเรียนเฉลี่ย 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ กำหนดค่าเป้าหมาย รายวิชาที่มีแผนการ ลงทะเบียน 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณนำ ค่าเฉลี่ยไปเทียบกับค่าเป้าหมายของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณกำหนด เลือกวิชาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าค่า เป้าหมาย 2 ภาคเรียน (รวมทั้ง 3 ระดับ) สูง	1. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลาย ภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับในรายวิชาบังคับ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. ตารางสรุปคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลาย ภาคเรียนวิชาบังคับ เปรียบเทียบกับค่า เป้าหมาย	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		กว่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป			
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	10	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จัดทำแผนโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา ส่งเสริมค่านิยมที่ดี 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ทำกิจกรรมหรือร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น การทำ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ,โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา สกร. 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมคุณธรรมนำ ชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมจิตอาสา 3. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ 4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม 5. แบบรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี จำนวน 2 ภาคเรียน 6. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน 7. บันทึกการเยี่ยมบ้าน 8. ภาพกิจกรรม 9. ใบประกาศ (แบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		- สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องความสามัคคีใน หมู่คณะ - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการปลูก จิตสำนึกและการสร้างนิยมในการต่อต้านการ ทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของ ผู้เรียน (คุณธรรม 11 ประการ) ทุกภาคเรียน 5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมี ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอเอราวัณกำหนดในระดับดีขึ้น ไป คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน	จริยธรรม)		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		6. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดี จำนวน 15 คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด			
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เช่น การทำรายงาน การทำใบงาน รายงานประกอบการเรียนรู้ 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	1. แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 2. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3. แบบประเมินโครงการ รายงานโครงการ 4. รายงานผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โครงการงานเพื่อการเรียนรู้ 5. ผลงาน ชิ้นงาน รายงานของผู้เรียน 6. ภาพถ่ายกิจกรรม 7. แบบสัมภาษณ์ผู้เรียนบางส่วน	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น จำนวน 452 คน (ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด			
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จัดกิจกรรม การเรียน การสอน แบบโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ 3. ผู้เรียนได้นำเอาชิ้นงาน ผลงาน จากการทำโครงการไปใช้ประโยชน์ ได้จริงจำนวน 32 คน	1. แผนการสอนในภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566 ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 2. บันทึกหลักการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ 4. ภาพถ่ายผลงาน และชิ้นงาน 5. แบบประเมินความพึงพอใจ	3.8	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการเผยแพร่ผลงานโครงการงาน ในเว็บไซต์ แฟนเพจ ไลน์ และเอกสารรูปเล่ม 5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มี ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมจำนวน 32 คน			
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	4	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรแกรมสำเร็จรูปเรียนผ่านคอมพิวเตอร์สื่อออนไลน์ 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการจัดการอบรมโครงการดิจิทัลให้กับ ผู้เรียน 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ใช้สื่อออนไลน์ และแบบเรียนออนไลน์ ใน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565 ดังต่อไปนี้ 1. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์และสื่อออนไลน์ 2. มีการจัดการอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม อบรมให้ความรู้ เรื่อง การนำเทคโนโลยีมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	3.10	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา	3. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ 4. แบบทดสอบ แบบประเมิน 5. มีการจัดการเรียนการสอน โดนโซ่สื่อ ออนไลน์ ให้กับผู้เรียน		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ ดำเนินการจัด โครงการปฐมนิเทศ แนะนำ และกิจกรรมการตรวจสุขภาพ ให้กับผู้เรียน 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ ดำเนินการจัด โครงการส่งเสริมสุขภาวะทาง กายและจิต เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิต,กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต(กพช.) 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มี ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่มีสุขภาวะทางกาย และ	1. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน - โครงการปฐมนิเทศ แนะนำ - โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิต เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมอบรมให้ ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิต,กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต(กพช.) 2. บัตรตรวจสุขภาพ 3. ภาพกิจกรรม	2.50	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		สุนทรียภาพที่ดี			
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ ดำเนินจัดประเมินระดับการรู้หนังสือการอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเกณฑ์ในแต่ละ ระดับ ดังนี้ ประถมศึกษา มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ มัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถในการ อ่าน และการเขียนได้คล่อง มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการ อ่านจับใจความ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ - การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 - การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องผ่านการ	ข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย 2. ผลการทดสอบรายวิชา ภาษาไทย 3. สมุด บันทึกการเรียนรู้ ใบงาน รายงาน และแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน 4. ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประเมินการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยตาม เกณฑ์จึงจะถือว่าผ่านการรู้หนังสือของ นักศึกษา สกร. (การอ่านออกเขียนได้) ระดับ นั้น ๆ นำผลการทดสอบจากการประเมิน ระดับการรู้หนังสือ การอ่าน การเขียน เพื่อการ สื่อสาร ไปจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ความสามารถในการอ่านการเขียน ของผู้เรียน ให้เข้าใจตรงกันและสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต			
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำ ความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไป ใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2559) ทุกระดับ ประกอบด้วย 5 สารการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระพัฒนา	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับหรือนำไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 81 คน และภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 62 คน และมี ร่องรอย หลักฐาน คือ 1. รายงานการจบหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566	5.3	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		สังคม โดยวัดและประเมินผลรายวิชา เพื่อ ทราบสภาพและความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรมอันเป็น ผลมาจากการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการ นำความรู้ ทักษะการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ หรือนำไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ได้ดีตามเกณฑ์ มาตรฐานของสถานศึกษา	2. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตร 3. รายงานการตรวจสอบวุฒิ 4. แบบติดตามผู้จบการศึกษา 5. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ 6. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ		
รวมคะแนน	50			43.7	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20			15	ดี
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น	5	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีหลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. หลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีองค์ประกอบที่สำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร 3. หลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 4. รายงานผลการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และรายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ	3.30	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		3.หลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการนำหลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร 5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มีความสอดคล้อง ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ และผู้เรียน			
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มี	1. บันทึกข้อความรายงานการสำรวจความ	3.60	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือทำเนียบสื่อการเรียนรู้ 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ 4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้	ต้องการสื่อการเรียนรู้ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ 3. ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 4. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. หลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 6. แผนการจัดการเรียนรู้ 7. แบบประเมินความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	1. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. แผนการเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	3.60	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 5. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน 6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้	4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน 5. การสัมภาษณ์ สังเกตผู้เรียน		
2.4 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัด	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. หนังสือ บันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้ง เกี่ยวกับการจัดทำเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. ตัวอย่าง เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 5. รายงานประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.50	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และประเมินผลให้แก่ผู้เรียน 4. ครูทุกคนมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทราบ 5. ครูทุกคนมีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	6. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 7. แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน 8. กศน.4 9. ภาพกิจกรรม		
รวมคะแนน	20			15	ดี

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวม เท่ากับ 43.70 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวม เท่ากับ 15.00 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามี จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2559) โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ พัฒนาทักษะทางวิชาการให้กับผู้เรียนการศึกษานขั้นพื้นฐานให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา เนื้อหามีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน นักศึกษาสามารถสร้าง โครงการ ชี้นำงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สถานศึกษามี การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

1. สถานศึกษาควรให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพทุกคน ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต อารมณ์และสุนทรียภาพให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
2. ครูต้องติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาของแต่ละบุคคลและ แก้ไขปัญหาให้ สอดคล้องกับปัญหานั้น ๆ
3. ครูควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50			39.90	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร	10	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จัดโครงการการศึกษาต่อเนื่อง ตาม หลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมง ขึ้นไป โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ อาชีพ ดังนี้ 1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต - เป้าหมาย 80 คน เข้าร่วม 80 คน 2. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน - เป้าหมาย 80 คน เข้าร่วม 80 คน 3. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตาม	1.จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง - หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ - หลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิต - หลักสูตรพัฒนาชุมชนและสังคม - หลักสูตรการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตร 3. มีรายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตร 4. มีผลการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เป้าหมาย 80 คน เข้าร่วม 80 คน 4. กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง - กลุ่มเป้าหมาย 208 คน เข้าร่วม 208 คน 5. กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) - กลุ่มเป้าหมาย 66 คน เข้าร่วม 66 คน 6. กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มเป้าหมาย 8 คน เข้าร่วม 8 คน	5. มีแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 6. มีรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกกิจกรรม		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐาน ค่านิยมร่วมของสังคม	20	ผู้เรียนที่จบหลักสูตรตามหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ของ สกร. อำเภอเอราวัณ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ในการดำเนินชีวิต	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	17.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทน ความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการต่อเนื่องในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านการพัฒนาอาชีพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพตนเองได้ 2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน	2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 3. มีข้อมูลการรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. มีข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน			
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งาน เห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมี ร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนิน จริงของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตรและภาพรวม 3. มีข้อมูลหรือรายงานผู้เรียนที่จบ การศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้จนกระทั่งมีการดำเนินงาน ในพื้นที่เป็นเชิงประจักษ์เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เช่น บัญชีจากการขาย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดจากการดำเนินจริงของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ผู้เรียนที่จบหลักสูตรตามหลักสูตรระยะสั้นตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ที่มีความรู้จากการเข้ารับการศึกษาค้นคว้าต่อเนื่องของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ไปใช้สำหรับตนเอง ครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผลการดำเนินงาน ปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้ม ความยั่งยืน หรือเป็นตัวอย่างที่ดีมากกว่าเป้าหมาย ที่ สกร. อำเภอ	12.90	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		บัญชีรายรับรายจ่ายของกลุ่ม เป็นต้น 1. นางสาวเจนจิรา กลางเสนา 2. นางสาวพงษ์พลอย คงพินราช 3. นายศิริพงษ์ แก้วระวัง 4. นายวีระพงษ์ ประจันพล	เอรำวันกำหนด ดังนี้ 1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1) นายนันทวุฒิ เอี่ยมศิริ 2) นายจริยะ เข้มไธสงค์ 2. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 1) นางสุจิตรา สอนสุภาพ 2) นายเกียรติอนันต์ สุวรรณ 3. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) นายพนมไพร เต้จัน 2) นายวันเฉลิม สุภาพ 4. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (รูปแบบกลุ่มสนใจ) 1) นายประสิทธิ์ คุณโบราณ 2) นายพีรณัฐ สิงห์บุญมา 3) นางสาวชลกานต์ ชัยศรี 4) นางสาวศิริพิมพ์ มุลมาต		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			5) นางสาวสิรินทร ดวงคำจันทร์ 6) น.ส ทาวิกา ขาผา 7) น.ส ชนิตา ชัยวงษ์ 8) นางกุลลาบ สีกร่อม 9) น.ส.วรรณิศา ไรย์อำภัย 10) น.ส.ปวีณา สอนศรียา 11) นางสาวเพียงผกา หากันได้ 12) นางสาวศรีไพร ประรุธเห็ม 13) นางสาววิภาดา โคจร 14) นางกาญจนา เสนนอก 15) นายวิโรจน์ พินิจ 16) นางสาวหนูสิน จำปา 17) นางสาวศิริรัตน์ ศรียัง 18) นางสาวนุศรา สุวรรณทา 19) นางสาวสิริชญ์ ปลอดทองจันทร์ 20) นางสาวพัชราภรณ์ บุญประคม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			5 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ) 1) นายอิทธิกร ศรีบุรินทร์ 2) นายภาโชค ตันพนม 3) นายชานนท์ ชีรวังษ์ศรี 4) นายมงคล เหนือคูเมือง 5) นายรุ่งทิวา สารศรี 6) นายวิโรจน์ พินิจ 7) นายพีรพัฒน์ วงษ์จันทร์ 8) นายเกียรติอนันต์ สุวรรณ 6. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (1 อำเภอ 1 อาชีพ) 1) นายศิริพงษ์ แก้วระวัง		
รวมคะแนน	50			39.90	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัด การเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20			17.15	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ ดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณ ในการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตร 2. ศึกษาสภาพบริบท ความต้องการหรือ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อ นำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา จัดทำ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุก หลักสูตร ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบ สำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เช่น 1. สกร.อำเภอเอราวัณ ได้มีการประชุมคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร มีข้อมูลสภาพบริบทหรือความต้องการ ความ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคมและเป็นไป ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. สกร.อำเภอเอราวัณ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยแต่ละหลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบทสภาพ ความต้องการของชุมชนมีกลุ่มเป้าหมายที่ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียนและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุก หลักสูตรมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย	3.30	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		1) ความเป็นมา 2) จุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ 3) กลุ่มเป้าหมาย 4) ระยะเวลา 5) โครงสร้างหลักสูตร 6) สื่อการเรียนรู้ 7) การวัดและการประเมินผล 8) เกณฑ์การจบหลักสูตร 3. เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุก หลักสูตรให้คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณ พิจารณาให้ความ เห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ก่อน นำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มี การทบทวน ตรวจสอบ ประเมินการใช้	1) ความเป็นมา 2) จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ 3) กลุ่มเป้าหมาย 4) ระยะเวลา 5) โครงสร้างหลักสูตร 6) สื่อการเรียนรู้ 7) การวัดและการประเมินผล 8) เกณฑ์การจบหลักสูตรและแต่ละหลักสูตรมีการผ่าน การเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ กรรมการสถานศึกษา 3.สกร.อำเภอเอราวัณ มีการเสนอหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตรผ่านความเห็นชอบ หรืออนุมัติ เช่น บันทึกข้อความหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการใช้ ความเห็นชอบ คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเอราวัณ หรือรายงานการประชุมคณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ที่เกี่ยวข้อง มี การอนุมัติใช้หลักสูตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร เพื่อหาแนวทางทางในการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรทุกครั้ง	เอราวัณ 4. สกร.อำเภอเอราวัณ มีการทบทวน ตรวจสอบการ ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อหาแนวทาง ทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้งและ		
2.2 วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. วิทยาการที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้มีการ แต่งตั้งคำสั่งเพื่อเป็นวิทยากรโดยการให้ วิทยากรนั้นเขียนใบสมัคร และ ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้มีการ ออกหนังสือเชิญวิทยากรที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการศึกษา ต่อเนื่องทุกคน ทั้งนี้ วิทยาการการศึกษา	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เช่น 1. มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร ได้แก่ วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประวัติการ ทำงาน 2. มีคำสั่งแต่งตั้งวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. มีใบสมัครวิทยากร มีหนังสือเชิญ 4. มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	3.30	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ต่อเนื่องทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และวิทยาการจัดการศึกษา ต่อเนื่องนั้นได้มี การพัฒนา อบรม หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษา ต่อเนื่องที่สำนักงานต้นสังกัดจัดขึ้น 2. วิทยาการมีการจัดทำแผนการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน 3. มีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	(แบบ กศ.ตน.12 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ กศ.ตน.7(1) แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน. 7(2) กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และแบบ กศ.ตน.10 แบบประเมินความพึงพอใจ 5. มีสื่อการเรียนรู้ที่วิทยาการใช้ในการจัดการเรียนรู้ 6. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง 7. มีข้อมูลหรือรายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 8. มีรายงานผลการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ของวิทยาการ		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินการดังต่อไปนี้	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์ส่งเสริม	3.75	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		1. จัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และสามารถทบทวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2. จัดทำ ทำเนียบสื่อ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ และทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ แนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ให้แก่วิทยากร 4. ทบทวนตรวจสอบ ประเมินคุณภาพสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน	การเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. มีทำเนียบสื่อแหล่งเรียนรู้ 4. มีทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. มีสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ จัดทำ วิดีโอเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล อำเภอบน Youtube Facebook Fan page Google site กศน.อำเภอ และ กศน.ตำบล 6. มีแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐาน Digital และความรู้เรื่องหลักสูตรการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum) 6. การค้าออนไลน์ กลยุทธ์การตลาดเชื่อมโยงจาก Online และ Offline			
2.4 การวัดและประเมินผล ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ กำหนดวิธีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมและมีจุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. พัฒนาเครื่องมือและการวัดผล ประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นำผลการวัดและการประเมินผลผู้เรียนไปปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เช่น 1. สกร.อำเภอเอราวัณ มีการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร 2. สกร.อำเภอเอราวัณ มีการพัฒนาเครื่องมือและการวัดผลประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร	2.80	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้	3. สกร.อำเภอเอราวัณ มีนำผลการวัดและการประเมินผลผู้เรียนไปปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ มีเอกสารข้อมูล การรายงานผลการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยการจัดทำแบบรายงานผลการจบหลักสูตร การติดตามผลหลังเรียน การจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้มีการบริหารจัดการ วางแผนงานเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 2. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดกระบวนการ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดจากการดำเนินงานจริงของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เช่น 1. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. มีเครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ 3. มีข้อมูลการรายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 4. มีการ	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียนอย่าง เต็มความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไป ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง	รายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง 5. มีรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ		
รวมคะแนน	20			17.15	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวม เท่ากับ 39.90 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวม เท่ากับ 17.15 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ สามารถผ่านกระบวนการวัดและประเมินผล จนมีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ทุกคนในทุกหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องบางส่วนที่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการจัดหา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ช่างปูน ช่างเชื่อมโลหะ ศิลปประดิษฐ์ การทำอาหาร-ขนม ประเภทต่างๆ โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการดิจิทัลชุมชน เป็นต้น ซึ่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ สามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตร สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มรายได้ให้ตนเองได้

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับบริบทของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ประกอบด้วย ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ซึ่งได้มีการเสนอแผนการประจำปี พ.ศ. 2566 แก่คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ในการประชุมคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ สามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ควร จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน ที่ทันสมัย เหมาะสมกับ สภาพบริบทของชุมชนและความต้องการของประชาชนในชุมชน มีการประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย	50			41.25	ดีเลิศ
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	50	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ดำเนินการ โครงการจัดการศึกษาตามอรรถาัย/กิจกรรม โดยศึกษาสภาพบริบทหรือความต้องการ ความจำเป็น จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ทำโครงการจัดการศึกษาตามอรรถาัย/จัดกิจกรรม และสรุปผลรายงานการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน ผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน มีดังนี้ 1) ส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย มีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือรับบริการตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จัดขึ้นทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณกำหนดไว้เกินเป้าหมายที่กำหนด 2) โครงการจัดการศึกษาตามอรรถาัย แบ่งตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	41.25	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ศกร. ตำบล 3) กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบายเคลื่อนที่ขนาดเล็ก 4) กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด 6) กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบาย 7) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน 8) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ศกร.ตำบล - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชนอำเภอเอราวัณ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบายเคลื่อนที่ขนาดเล็ก - กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมบ้านหลังเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบาย - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ประชาชนอำเภอเอราวัณ การดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรม มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรม	- กิจกรรม 2 เมษา วันรักการอ่าน การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยมีผู้รับบริการ ทั้งสิ้นจำนวน 6,790 คน มีความรู้หรือทักษะ หรือประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือรับบริการตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณจัดขึ้นทุกกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ กำหนดไว้เกินเป้าหมายที่กำหนด ในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/กิจกรรมทุกกิจกรรมมีหลักฐานร่องรอยที่เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้ 1. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ข้อมูลสารสนเทศ ชิ้นงาน หรือผลงานของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม 4. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 5. รูปภาพกิจกรรม		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอรรถาธิบายมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย	20			17.20	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย	5	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการศึกษาสภาพบริบท หรือ ความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม หรือ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการกำหนดโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบายที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการศึกษาสภาพบริบท หรือ ความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม หรือ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบาย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน และจัดทำโครงการตามจุดเน้นและนโยบายของ สำนักงาน ศกร. ทั้งงานจำเป็น งานเร่งด่วน และงานภารกิจต่อเนื่อง ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ศกร. ตำบล 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชนอำเภอเอราวัณ 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ 5. กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบายเคลื่อนที่ขนาดเล็ก	4.30	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ 5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณเพื่อรับทราบ	6. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 7. กิจกรรมบ้านหลังเรียน 8. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับสำหรับชาวตลาด 9. กิจกรรมหน่วยบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่รถโมบาย 10. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ชุมชน 11. กิจกรรม 2 เมษายนรักการอ่าน ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลสภาพปัญหา หรือความต้องการกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับ		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 3. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 5. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 6. หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณที่เกี่ยวข้อง 7. ชิ้นงาน หรือผลงานของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย 8. รูปภาพกิจกรรม		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินการจัดกิจกรรม	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ประกอบด้วย - โครงการส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน - โครงการส่งเสริมการอ่าน /หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) - โครงการส่งเสริมการอ่าน /อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	4.30	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		การศึกษาตามอัธยาศัยที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	-โครงการส่งเสริมการอ่าน /ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดฯ 3. หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน สกร. 4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน สกร. 5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุดบันทึก		

มาตรฐาน/ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพ จริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ความรู้ หรือแฟ้มสะสมงานของผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตามอรรถาธิบายของศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณ 6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเองของผู้จัด โครงการ หรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อรรถาธิบาย 7. รูปภาพกิจกรรม		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/หรือ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน 3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 6. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษา	4.30	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเราวัณ มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเราวัณมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตามอัยยาศัย 7. รูปภาพกิจกรรม		

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผู้รับบริการ โครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 3. เครื่องมือหรือแบบสอบถามความพึงพอใจ 4. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณในระบบ dms 66 5. รูปภาพกิจกรรม	4.30	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 41.25 คะแนน อยู่ในระดับดีเลิศ และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.20 คะแนน อยู่ในระดับดีเลิศ

ซึ่งจากการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัย พบว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด เพื่อส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยี QR Code เป็นการกระตุ้นแนวความคิด แรงงูใจในการประกอบอาชีพ ทำให้ชาวตลาด ได้เพิ่มพูนศักยภาพของตนเองด้านการอ่าน การตลาด และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัล และมีกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้รับบริการ โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ออกให้บริการร่วมกับภาคีเครือข่ายในการให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนากิจกรรมการศึกษาอัธยาศัย เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดกระบวนการศึกษาค้นคว้าให้แก่ผู้รับบริการ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้จัดกิจกรรมนำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มาใช้ในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้รับบริการ และ เชื้อต่อการเรียนรู้
2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร่วมจัดกิจกรรมในพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30			28.25	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการ ของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ได้ดำเนินงาน โดย 1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากรของคณมีส่วนร่วมกัน กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ 2. ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเอราวัณร่วมกับบุคลากรทุก	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ดำเนินงานโดยมีบุคลากรและ ภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมดังนี้ - ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จำนวน 1 คน - ข้าราชการครู จำนวน 1 คน - ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 3 คน - ครู ศกร.ตำบล จำนวน 9 คน - ครู ศรช. จำนวน 4 คน - คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ จำนวน 9 คน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คนร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 3. ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณร่วมกับบุคลากรทุกคนร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 4. มีการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นหรือผู้รับบริการ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์	ประจำปีของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณในการจัด โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1) คำสั่ง 2) รายงานการประชุม 3) ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน 4) แบบสำรวจความต้องการของชุมชน 5) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 6) ภาพถ่ายกิจกรรม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะและ ได้รับ ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณ 6. แผนปฏิบัติการประจำปีของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะและได้รับความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 7. โครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เอราวัณ มีความสอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด			
3.2 ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ได้กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการ ตรวจสอบคุณภาพแผนการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี โดยนำผลการประเมิน คุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่ง ของการวางแผนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วน ร่วมของผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ดำเนินการจัดทำประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของของ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี เครือข่าย รวมทั้งผู้รับบริการ และได้เสนอรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณ โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2) คำสั่ง 3) ประกาศใช้มาตรฐาน 4) รายงานการประเมินตนเอง 5) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 6) Facebook Fanpage	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้อำเภอเอราวัณ บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และ ภาคีเครือข่าย รวมทั้งผู้รับบริการ และได้เสนอรายงานการประเมิน คุณภาพภายในต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อ สาธารณชนผ่าน Facebook Fanpage			
3.3 การพัฒนาครู และ บุคลากรของ สถานศึกษา	3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรของศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณให้ได้รับการ พัฒนา จากหน่วยงานภายในและ ภายนอกสังกัด	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาบุคลากร 4. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. บุคลากรของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณทุกคน ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 3. บุคลากรของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมากกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ 4. บุคลากรของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัด	พัฒนาศักยภาพ 5. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเช่น ชิ้นงาน ผลงาน เป็นต้น 6. รูปภาพกิจกรรม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กระบวนการเรียนรู้หรือการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ เหมาะสม 5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัด กระบวนการการเรียนรู้ หรือการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จาก ผู้บังคับบัญชา			
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านวิชาการ 2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านงบประมาณ 3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารงานด้านบุคคล	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป 3. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 4. โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป 5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5. รูปภาพกิจกรรม		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณที่เน้นการมี ส่วนร่วมของบุคลากรในศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ และมอบหมายผู้รับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจน 2. มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 3. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 4. รูปภาพกิจกรรม	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. มีการสรุปข้อมูล หรือจัดทำ รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ 4. มีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ อำเภอเอราวัณ ต่อ คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณ เพื่อให้ ข้อเสนอแนะ 5. มีการนำผลการกำกับ นิเทศ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณ ไปใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ			
3.6 การปฏิบัติตาม หน้าที่ของ คณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไป ตามบทบาทหน้าที่ กำหนด	3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ได้ดำเนินงาน โดย 1. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณมีการให้ คำปรึกษา และพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนพัฒนาการจัด การศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณมีการให้	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 2. บันทึกหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 5. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา 6. สมุดเยี่ยมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ	2.50	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 3. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมีการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา 4. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมีการส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	สถานศึกษา 8. รูปภาพกิจกรรม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเราวัณมีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเราวัณ			
3.7 การส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเราวัณ ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเราวัณ ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ 2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนศูนย์ส่งเสริม	1. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) 2. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 3. ทำเนียบ หรือรายชื่อภาคีเครือข่าย 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 5. ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง 6. อื่น ๆ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การเรียนรู้อำเภอเอราวัณในด้าน สื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอเอราวัณในด้าน การจัดการศึกษา หรือพัฒนา วิชาการและบุคลากร 4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอเอราวัณในด้าน ขวัญกำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้ที่หลากหลาย			
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เอราวัณ ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการ ดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ 2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอน การดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ 3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการ นำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้ และ	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานในการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นผลมาจากการส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น 3. ข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่ง เรียนรู้ 4. รายงานผลการนำผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งการ เรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 5. เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้อง 6. รูปภาพกิจกรรม	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ 5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ 6. มีการนำผลการติดตาม และ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา			
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา	3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้ดำเนินงาน โดย 1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	2.75	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
สถานศึกษา		สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 2. มีการกำหนดแผนหรือแนวทาง การดำเนินงานวิจัยของศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้อำเภอเอราวัณ 3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย 4. มีรายงานผลการวิจัย 5. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปรับปรุง หรือพัฒนางานของ สถานศึกษา	อำเภอเอราวัณ 3. รายงานการวิจัยที่มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละภาคเรียนเพื่อ ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนในการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพและยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น 4. รูปภาพกิจกรรม		
รวมคะแนน	30			28.25	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวม เท่ากับ 28.25 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน มีกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และได้ใช้กระบวนการ รวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณมีจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

- 1.สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการนิเทศ กิจกรรมของสถานศึกษา
- 2.สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสถานที่และบุคคลที่พร้อมให้บริการอยู่เสมอ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของ
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	43.70	15	28.25	86.95	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	39.90	17.15	28.25	85.3	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษาตาม อัธยาศัย	41.25	17.20	28.25	86.7	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				86.31	ดีเลิศ

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำ
คะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการ
ประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 86.31 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการ
ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม 3 มาตรฐาน

1. ผลการประเมินคุณภาพศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	43.70	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	5.00	ยอดเยี่ยม
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	3.80	ดีเลิศ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	3.10	ดีเลิศ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4	2.50	ปานกลาง
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	4.00	ยอดเยี่ยม
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้	8	5.30	ดี
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	15.00	ดี
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	3.30	ดี
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	3.60	ดี
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	3.60	ดี
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	4.50	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.25	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.50	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.75	ยอดเยี่ยม
รวม	100	86.95	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	39.90	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	17.00	ดีเลิศ
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี	20	12.90	ดี
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	17.15	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	3.30	ดีเลิศ
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.30	ดีเลิศ
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.75	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	2.80	ดี
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.25	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	2.50	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.75	ยอดเยี่ยม
รวม	100	85.30	ดีเลิศ

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอรรถาัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย	50	41.25	ดีเลิศ
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	50	41.25	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	20	17.20	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	5	4.30	ดีเลิศ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	5	4.30	ดีเลิศ
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตาม อรรถาัย	5	4.30	ดีเลิศ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	5	4.30	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.25	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	2.50	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.75	ยอดเยี่ยม
รวม	100	86.70	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2559) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาพัฒนาทักษะทางวิชาการให้กับผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นสถานศึกษา ประเมินคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนระดับดีขึ้น นักศึกษาสามารถทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สถานศึกษามีการประเมินผลการวัดระดับการรู้หนังสือด้านการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์ทุกคน ด้านการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนครูชี้แจงคะแนนในการวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียน ปลายภาคเรียนมีการติดตามให้ผู้เรียนเข้าสอบปลายภาค ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทุกภาคเรียน

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2567) และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาสถานศึกษา สามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงของสถานศึกษาดังนี้ แบบรายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 แบบประเมินคุณธรรม - จริยธรรม นักศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการนักเรียนนักศึกษา ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน รายงานผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ หลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2563 - 2567) แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.ด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน	สถานศึกษาควรให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2.การติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทราบถึงปัญหาของแต่ละบุคคล	สถานศึกษาควรวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อให้ทราบถึงปัญหาของแต่ละบุคคลและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับปัญหานั้น ๆ โดยการนำปัญหานั้นมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญญผู้เรียน
3.การพัฒนาทักษะวิชาการ	สถานศึกษาควรพัฒนาทักษะทางวิชาการโดยการเติมเต็มเต็มความรู้เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

การพัฒนาคุณภาพบุคลากรในด้านงานวิชาการ ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางผู้เรียนสูงขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

จากผลการดำเนินงานการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีผู้เรียนจบตามเกณฑ์ทุกหลักสูตรร้อยละ 100 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้ในการประกอบอาชีพและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ 80 มีผู้เรียนที่จบหลักสูตรที่เห็นเป็นประโยชน์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ สถานศึกษามีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีอยู่ในพื้นที่และพร้อมให้บริการ มีการจัดทำข้อมูลทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร มีการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการทุกแห่ง สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำแผนงาน โครงการไปใช้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงของสถานศึกษาดังนี้ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ข้อมูลจำนวนผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ผลการวัดและประเมินผลผู้เรียน สื่อ และทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	สถานศึกษาควรมีการทบทวน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรหลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ
2.อบรมวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง	สถานศึกษาควรอบรมวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนที่จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

การอบรมวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง ให้มีความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อให้จัดการศึกษาต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอรรถาธิบาย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอรรถาธิบาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

จากผลการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายทุกกิจกรรมเช่น โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และทักษะในการเรียนรู้ จากการที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย บุคลากรที่จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่พร้อมให้บริการ ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำแผนงานโครงการไปใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงของสถานศึกษาดังนี้ แผนงาน/ โครงการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน) คำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบงานการศึกษาตามอรรถาธิบาย ข้อมูลสารสนเทศงานการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย ชี้นงาน ผลงาน แบบฝึกประเมินการอ่าน แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.การออกแบบกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบาย	สถานศึกษาควรออกแบบกิจกรรมการศึกษาให้หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2.พัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาอรรถาธิบาย	สถานศึกษาควรพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาอรรถาธิบายเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

การพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาอรรถาธิบาย เพื่อให้ความรู้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมให้มีภาพ

ภาคผนวก ก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายฉัตรวุฒิ อิมชมชื่น)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดำ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้าย ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการ
พิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา

กำหนด

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ

๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

๑.๘ ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

**มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ** ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
ท้องถิ่น

๒.๒ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙
ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตาม
อัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตาม อัยยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตาม อัธยาศัย

- คำเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



**คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ ได้กำหนด และประกาศ ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นคำเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งในการกำหนดคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่ สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
1.ทักษะการเรียนรู้	10
2.ภาษาไทย	10
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	10
4. คณิตศาสตร์	12
5. วิทยาศาสตร์	10
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	10
7. ทักษะการประกอบอาชีพ	10
8. พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	13
9. เศรษฐกิจพอเพียง	15
10. สุขศึกษา พลศึกษา	18
11. ศิลปศึกษา	11
12. สังคมศึกษา	8
13. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	11
14. การพัฒนาดตนเองชุมชน สังคม	11
มัธยมศึกษาตอนต้น	
1.ทักษะการเรียนรู้	10
2.ภาษาไทย	12
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10
4. คณิตศาสตร์	10
5. วิทยาศาสตร์	11
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	12
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	10
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	12
9. เศรษฐกิจพอเพียง	18
10. สุขศึกษา พลศึกษา	20
11. ศิลปศึกษา	18
12. สังคมศึกษา	11
13. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	18
14. การพัฒนาดตนเองชุมชน สังคม	20

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
1.ทักษะการเรียนรู้	11
2.ภาษาไทย	12
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	11
4. คณิตศาสตร์	11
5. วิทยาศาสตร์	13
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	15
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	17
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	15
9. เศรษฐกิจพอเพียง	16
10. สุขศึกษา พลศึกษา	11
11. ศิลปศึกษา	14
12. สังคมศึกษา	13
13. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	18
14. การพัฒนาดตนเองชุมชน สังคม	20

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
คุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ
ยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ
คุณลักษณะที่ดี จำนวน.....11.....คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง
มีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ได้ตรงอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ
แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้
จำนวน120.....คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้าง
โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน . 30
คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตาม หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน85...คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือ ตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือ จำนวนกลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน30.. คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายณกรณ์ สาวียะ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเอราวัณ

วัน 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายประกอบ โพธิ์ราม)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ
ที่ ๐๘๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืนและเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ ประเภท ประกอบด้วย การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายสุรสิทธิ์ คันนุ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา	

ทำหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายณกรณ์ สาวิยะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพิชญ์ณัฐ์ เปอสุวรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุเมย์ ม่วงแสง	ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการ

 Scanned with
MOBILE SCANNER

~ ๒ ~

๒.๔ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๒.๕ นายสุริยา โคตรแก้ว	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๒.๖ นางกาญจนา สอนสียา	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๒.๗ นายองอาจ สุภาวรรณ	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไป ด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นางสาวพิชญ์ณัฐ เปอสุวรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุณีย์ ม่วงแสง	ครูอาสาสมัคร	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๓.๔ นายสุริยา โคตรแก้ว	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๓.๕ นางกาญจนา สอนสียา	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๓.๖ นางปณณช ชัยวงศ์	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๓.๗ นายสมรภูมิ บัวละบาล	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๓.๘ นายอวิชชัย ศรีเมืองปูน	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๓.๙ นายวัชร สอนขาว	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวเนตรชนก ศรีสว่าง	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๓.๑๑ นายชัยรัตน์ เลขนอก	ครู ศรช.	กรรมการ
๓.๑๒ นายพรติน ศรีสว่าง	ครู ศรช.	กรรมการ
๓.๑๓ นายจักรกริช น้อยโนลา	ครู ศรช.	กรรมการ
๓.๑๔ นายอัญวัช บรรเลงรัมย์	ครู ศรช.	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวสุพัตรา บุตรทัน	บรรณารักษ์จ้างเหมาฯ	กรรมการ
๓.๑๖ นายองอาจ สุภาวรรณ	ครู กศน. ตำบล	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ประเภทให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. คณะกรรมการเลขานุการ

๔.๑ นางสาวพิชญ์ณัฐ เปอสุวรรณ	ครู	เลขานุการ
๔.๒ นางสาวสุณีย์ ม่วงแสง	ครูอาสาสมัคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๓ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล	ครู กศน. ตำบล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๔ นายองอาจ สุภาวรรณ	ครู กศน. ตำบล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ ประเภท ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

~ ๓ ~

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website และรูปแบบอื่น ๆ

๕. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล	ครู กศน. ตำบล	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสุริยา โคตรแก้ว	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๕.๓ นายสมภูมิ บัวละบาล	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๕.๔ นางสาวเนตรชนก ศรีสว่าง	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๕.๕ นายธัญวัช บรรเลงรัมย์	ครู ศรช.	กรรมการ
๕.๖ นายจักรกริช น้อยโนลา	ครู ศรช.	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัด มาตรฐาน และประเด็นการพิจารณาการประเมินคุณภาพการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปกระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน และร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

๖. คณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

๖.๑ นางสาวสุณีย์ ม่วงแสง	ครูอาสาสมัคร	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางปณณุช ชัยวงศ์	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๖.๓ นายธวัชชัย ศรีเมืองปูน	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๖.๔ นายพรพิน ศรีสว่าง	ครู ศรช.	กรรมการ
๖.๕ นางกาญจนา สอนลียา	ครู กศน. ตำบล	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัด มาตรฐาน และประเด็นการพิจารณาการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สรุปกระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน และร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

๗. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษิตตามอัธยาศัย

๗.๑ นายองอาจ สุภาวรรณ	ครู กศน. ตำบล	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายวิษระ สอนขาว	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
๗.๓ นางสาวสุพัตรา บุตรทัน	บรรณารักษ์จ้างเหมาฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัด มาตรฐาน และประเด็นการพิจารณาการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัยสรุปกระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน และร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

๘. คณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๘.๑ นางสาวพิชญ์ณัฐ เปอสุวรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวสุณีย์ ม่วงแสง	ครูอาสาสมัคร	กรรมการ
๘.๓ นายชัยรัตน์ เลখনอก	ครู ศรช.	กรรมการและเลขานุการ

~ ๔ ~

ทำหน้าที่ วิเคราะห์ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สรุป
กระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน และร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น
จากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายณกรณ์ สาวิยะ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอนุรักษนิยมและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเอราวัณ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ

- รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566)

ระดับ/รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษากับคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายไว้		
	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้ง ค่าเป้าหมายไว้	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้ง ค่าเป้าหมายไว้	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนสอบ ปลายภาคเรียน ของสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566
ประถมศึกษา							
1. ทักษะการเรียนรู้	55.69	10	-	-	55.69	สูงกว่า	
2. ภาษาไทย	55.77	10	-	-	55.77	สูงกว่า	
3. ภาษาอังกฤษ	64.22	10	69.41	10	66.82	สูงกว่า	สูงกว่า
4. คณิตศาสตร์	65.00	12	66.00	12	65.50	สูงกว่า	สูงกว่า
5. วิทยาศาสตร์	58.80	10	56.00	10	57.40	สูงกว่า	สูงกว่า
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	54.75	10	0.00	10	54.75	สูงกว่า	สูงกว่า
7. ทักษะการประกอบอาชีพ	56.88	10	68.89	10	62.89	สูงกว่า	สูงกว่า
8. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	57.24	13	58.00	13	57.62	สูงกว่า	สูงกว่า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	55.14	15	60.00	15	57.57	สูงกว่า	สูงกว่า
10. สุขศึกษา พลศึกษา	61.55	18	58.33	18	59.94	สูงกว่า	สูงกว่า

ระดับ/รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน ระดับสถานศึกษากับคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งค่า เป้าหมายไว้		
	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้ง ค่าเป้าหมายไว้	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้ง ค่าเป้าหมายไว้	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนสอบ ปลายภาคเรียน ของสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566
11. ศิลปศึกษา	-	-	75.82	11	37.91		สูงกว่า
12. สังคมศึกษา	57.84	8	60.50	8	59.17	สูงกว่า	สูงกว่า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	56.25	11	75.96	11	66.11	สูงกว่า	สูงกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	57.11	11	60.00	11	58.56	สูงกว่า	สูงกว่า
มัธยมศึกษาตอนต้น							
1. ทักษะการเรียนรู้	60.48	10	68.17	10	64.33	สูงกว่า	สูงกว่า
2. ภาษาไทย	64.50	12	72.00	12	68.25	สูงกว่า	สูงกว่า
3. ภาษาอังกฤษ	58.44	10	67.42	10	62.93	สูงกว่า	สูงกว่า
4. คณิตศาสตร์	60.02	10	58.72	10	59.37	สูงกว่า	สูงกว่า
5. วิทยาศาสตร์	60.56	11	64.67	11	62.62	สูงกว่า	สูงกว่า
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	60.44	12	63.15	12	61.80	สูงกว่า	สูงกว่า
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	57.44	10	68.59	10	63.02	สูงกว่า	สูงกว่า

ระดับ/รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน ระดับสถานศึกษากับคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งค่า เป้าหมายไว้		
	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้ง ค่าเป้าหมายไว้	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้ง ค่าเป้าหมายไว้	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนสอบ ปลายภาคเรียน ของสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	55.10	12	64.00	12	59.55	สูงกว่า	สูงกว่า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	60.13	18	64.00	18	62.07	สูงกว่า	สูงกว่า
10. สุขศึกษา พลศึกษา	62.20	20	66.50	20	64.35	สูงกว่า	สูงกว่า
11. ศิลปศึกษา	57.25	18	71.07	18	64.16	สูงกว่า	สูงกว่า
12. สังคมศึกษา	56.75	11	70.25	11	63.50	สูงกว่า	สูงกว่า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	53.67	18	69.09	18	61.38	สูงกว่า	สูงกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	61.35	20	57.00	20	59.18	สูงกว่า	สูงกว่า
มัธยมศึกษาตอนปลาย							
1. ทักษะการเรียนรู้	64.73	11	63.89	11	64.31	สูงกว่า	สูงกว่า
2. ภาษาไทย	59.31	12	60.30	12	59.81	สูงกว่า	สูงกว่า
3. ภาษาอังกฤษ	64.11	11	68.83	11	66.47	สูงกว่า	สูงกว่า
4. คณิตศาสตร์	69.00	11	70.00	11	69.50	สูงกว่า	สูงกว่า

ระดับ/รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน ระดับสถานศึกษากับคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังค่า เป้าหมายไว้		
	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาดัง ค่าเป้าหมายไว้	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาดัง ค่าเป้าหมายไว้	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนสอบ ปลายภาคเรียน ของสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566
5. วิทยาศาสตร์	61.37	13	0.00	13	30.69	สูงกว่า	สูงกว่า
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	61.72	15	65.00	15	63.36	สูงกว่า	สูงกว่า
7. ทักษะการขยายอาชีพ	57.56	17	65.66	17	61.61	สูงกว่า	สูงกว่า
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	61.54	15	72.00	15	66.77	สูงกว่า	สูงกว่า
9. เศรษฐกิจพอเพียง	56.52	16	69.33	16	62.93	สูงกว่า	สูงกว่า
10. สุขศึกษา พลศึกษา	60.39	11	69.00	11	64.70	สูงกว่า	สูงกว่า
11. ศิลปศึกษา	60.75	14	52.00	14	56.38	สูงกว่า	สูงกว่า
12. สังคมศึกษา	57.62	13	65.75	13	61.69	สูงกว่า	สูงกว่า
13. ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	62.70	18	69.01	18	65.86	สูงกว่า	สูงกว่า
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	60.33	20	62.92	20	61.63	สูงกว่า	สูงกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา <u>เท่ากับหรือสูงกว่า</u> คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังค่าเป้าหมายไว้						41	40
คำนวณร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา <u>เท่ากับหรือสูงกว่า</u> คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดัง						41x100/42	40x100/42

ระดับ/รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน ระดับสถานศึกษากับคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งค่า เป้าหมายไว้		
	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้ง ค่าเป้าหมายไว้	คะแนนเฉลี่ยผลกา รสอบปลายภาค เรียนระดับ สถานศึกษา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ที่สถานศึกษาตั้ง ค่าเป้าหมายไว้	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนสอบ ปลายภาคเรียน ของสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566
ค่าเป้าหมายไว้ในแต่ละภาคเรียนรวม 2 ภาคเรียน						= 97.61	= 95.24
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวมทั้งปีงบประมาณ						$\frac{97.61 + 95.24}{2} = 96.42$	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายณกรณ์ สาวิยะ

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเระวาน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเระวาน

2. นายสุรสิทธิ์ กันนุ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะทำงาน

1. นางสาวพิชญ์ณัฐ เปอสุวรรณ

ครู

2. นางสาวสุณีย์ ม่วงแสง

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

3. นางสาวรุ่งนภา ทิพย์ประมวล

ครู กศน. ตำบล

4. นายองอาจ สุภาวรรณ

ครู กศน. ตำบล

5. นายสุริยา โคตรแก้ว

ครู กศน. ตำบล

6. นางกาญจนา สอนสียา

ครู กศน. ตำบล

7. นายสมรภูมิ บัวละบาล

ครู กศน. ตำบล

8. นายรัชชัย ศรีเมืองปุ่น

ครู กศน. ตำบล

9. นายวัชร สอนขาว

ครู กศน. ตำบล

10. นางปณนุช ชัยวงศ์

ครู กศน. ตำบล

11. นางสาวเนตรชนก ศรีสว่าง

ครู กศน. ตำบล

12. นายชัยรัตน์ เลขนอก

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

13. นายธัญวัช บรรเลงรัมย์

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

14. นายจักรกริช น้อยโนลา

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

15. นายพรพิน ศรีสว่าง

ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

16. นางสาวสุพัตรา บุตรทัน

บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ

รวบรวม / รูปเล่ม

นางสาวพิชญ์ณัฐ เปอสุวรรณ

ครู

นายองอาจ สุภาวรรณ

ครู กศน. ตำบล



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเอราวัณ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ