



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report)
ประจำปี ๒๕๖๐

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ตามที่กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้ต้องมีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาควิชาเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึงเพื่อนำผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษามาเป็นส่วน หนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาควิ ชาเครือข่าย

ในการนี้เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงฯ ดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อตรวจประเมินศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง โดยการ วิเคราะห์แผนการปฏิบัติงานประจำปีร่วมกับรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ผู้รับบริการ ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพ ความเป็นจริง ของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาให้มากที่สุด

คณะกรรมการประเมินได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการ สถานศึกษา รวมถึงบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของ สถานศึกษาทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งคณะกรรมการประเมินขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

คณะกรรมการประเมิน หวังว่าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของ สถานศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจ ตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาต่อไป



(นางณัฐญา คำสิงห์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังสะพุง

วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
๒. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๔
สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา	๔
สรุปผลการประเมินตนเองตามรายด้านกฎกระทรวงฯ ทั้ง ๔ ด้าน	๔
จุดเด่น	๔
จุดที่ควรพัฒนา	๕
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา	๕
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๕
๒. บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๘
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๘
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๘
ทำเนียบผู้บริหาร	๑๒
งบประมาณ	๑๕
การใช้จ่ายงบประมาณ	๑๕
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน (ปีปัจจุบัน)	๑๙
จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา (ปีปัจจุบัน)	๑๙
แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	๑๙
เกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงาน/และโครงการ/กิจกรรม ดีเด่นของสถานศึกษา	๒๗
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๒๙
๒. บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๔
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๓๔
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓๔
กลยุทธ์	๓๗
แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๘
แผนปฏิบัติงานประจำปี	๔๒
เป้าหมายความสำเร็จตามรายมาตรฐาน	๔๔
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๔๕
สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา	๔๖

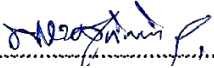
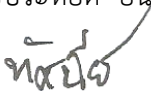
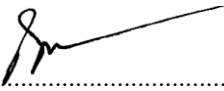
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบที่ ๓ ผลการประเมินตนเอง	๔๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๔๙
ข้อมูลความตระหนัก	๔๙
ข้อมูลความพยายาม	๕๐
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๕๐
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑	๕๑
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๕๒
ข้อมูลความตระหนัก	๕๒
ข้อมูลความพยายาม	๕๒
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๕๓
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒	๕๔
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๕๕
ข้อมูลความตระหนัก	๕๕
ข้อมูลความพยายาม	๕๕
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๕๖
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓	๕๖
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๕๗
ข้อมูลความตระหนัก	๕๗
ข้อมูลความพยายาม	๕๗
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๕๗
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔	๕๘
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕๙
ข้อมูลความตระหนัก	๕๙
ข้อมูลความพยายาม	๕๙
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๕๙
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕	๖๐
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๖๑
ข้อมูลความตระหนัก	๖๑
ข้อมูลความพยายาม	๖๑
หลักฐานประกอบการดำเนินงาน	๖๑
สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖	๖๒

สารบัญ (ต่อ)

๕ บทที่ ๔ การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๖๓
สรุปผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมของสถานศึกษา	๖๓
การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ฯ	๖๗
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๗๐
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๗๐
ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ	๗๐
๕ ภาคผนวก	๗๒
-ตัวบ่งชี้ภายนอกกรอบสาม	๗๓
-เกณฑ์คะแนนเพื่อประเมินระดับคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๔
-การให้คะแนนตัวบ่งชี้และสรุปผลรายมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง	๗๗
-คณะทำงานประเมินคุณภาพสถานศึกษา	๗๙

หนังสือรับรองผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอวังสะพุง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| ๑. | สงบ พลตื้อ
(นายสงบ พลตื้อ) | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. | 
(พระครูกิตติวิสุทธิธรรม) | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๓. | 
(นายบรรณศักดิ์ วรรณะเดชะ) | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๔. | 
(นายประหยัด ยนต์พานิช) | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๕. | 
(นางสาวทัศนีย์ พลชา) | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๖. | 
(นายวีระวุฒิ สุขป้อ) | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๗. | 
(นายธงชัย นิกรสุข) | คณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๘. | 
(นางณัฐญา คำสิงห์) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. | 
(นายทวีวัฒน์ เหลาสุพะ) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลวังสะพุง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบุคลากร จำนวน ๓๑ คน มีนักศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๖๕๔ คน ผู้รับบริการการศึกษา ต่อเนื่อง จำนวน ๔,๙๘๔ คน และผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓๐,๕๐๖ คน จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของสำนักงาน กศน. สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามรายมาตรฐานของสถานศึกษา โดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา มีดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ตามมาตรฐานของสถานศึกษา พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมสถานศึกษามีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ๙๑.๗๗..... อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก..... เมื่อพิจารณาผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๓๐.๒๐ มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ.....๒๓.๓๕.....มาตรฐานที่ ๓ การบริหาร การศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ.....๙.๗๒... มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ.....๙.๐๔.....มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ.....๑๐.๐๐..... และ มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม พบว่า มีค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ.....๙.๔๖.....

สรุปผลการประเมินตนเองตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ.๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้าน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง พบว่า มาตรฐานด้านที่ ๑ มีค่าคะแนน.....๔๔.๖๖..... อยู่ในระดับคุณภาพ....ดี..... มาตรฐานด้านที่ ๒ มีค่าคะแนน.....๑๗.๓๗.....อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... มาตรฐานด้านที่ ๓ มีค่าคะแนน.....๒๐.๗๐..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... และมาตรฐานด้านที่ ๔ มีค่าคะแนน.....๙.๐๔.... อยู่ในระดับคุณภาพ....ดีมาก..... ดังรายละเอียดตามตารางที่ ๑ และตารางที่ ๒

จุดเด่น

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถยืดหยุ่นได้
๒. จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ได้ตรงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาจัด
๔. ผู้เรียน / ผู้รับบริการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีการจัดทำเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการ
๗. สถานศึกษามีการมอบหมายงานให้กับบุคลากรที่ชัดเจน
๘. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการที่ชัดเจน และสามารถยืดหยุ่นได้

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ไม่มีความต่อเนื่อง
๒. วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นไม่เพียงพอ
๓. ขาดการรายงานผลการจัดกิจกรรมให้กับผู้บังคับบัญชาทราบ
๔. กระบวนการนิเทศ ติดตามผล ไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๕. บุคลากรสถานศึกษา มีความรู้ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอนหรือปฏิบัติงาน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ครูผู้สอนต้องมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ
๒. ครู กศน.ตำบลต้องรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อให้ทราบถึงความถนัด ความสนใจ ข้อดี ข้อด้อย ของตนเองเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
๓. บุคลากรควรพัฒนาหลักสูตรกิจกรรม จัดทำแผนและจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ การกำหนด กิจกรรม การกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินโครงการ/กิจกรรม การแปร ผลการประเมิน การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ได้อย่างถูกต้องชัดเจนครบถ้วน
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาและทำการวิจัยในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษามีดังนี้

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๓	๒.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๕๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๔๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัยาศัย	๓	๒.๗๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๓.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	๔	๓.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๒.๖๕	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๗๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๐๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๔๘	ดี

๒๕ ตารางที่ ๑ (ต่อ)สรุปผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษามีดังนี้

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๔๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๔๖	ดี
รวม	๑๐๐	๙๑.๗๗	ดีมาก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง มีค่าคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยภาพรวม เท่ากับ.....๙๑.๗๗..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

๒๖ ตารางที่ ๒ สรุปผลคุณภาพของสถานศึกษาโดยภาพรวมตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้ง ๔ ด้านมีดังนี้

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	
			คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ถึง ๑.๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ถึง ๕.๒ และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	๕๐	๔๔.๖๖	ดี
การบริหารจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ถึง ๓.๕ และตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๑๘	๑๗.๓๗	ดีมาก
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ๒.๖	๒๒	๒๐.๗๐	ดีมาก
การประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ และ ๔.๒	๑๐	๙.๐๔	ดีมาก

บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง

ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ ถนนภูมิวิถี ตำบลวังสะพุง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ๔๒๑๓๐ พื้นที่ประมาณ ๑ ไร่ ๑๐ ตารางวา ระยะทางห่างจากจังหวัดเลย ๒๒ กิโลเมตร โทรศัพท์ ๐-๔๒๘๕-๐๖๗๒ โทรสาร ๐-๔๒๘๕-๑๘๖๖ <http://loei.nfe.go.th/portal/wang/>

สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง สถานภาพเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้ง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๑ ข้อ ๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยนายปราโมทย์ สุขุม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนาม โดยได้ใช้อาคารโรงเรียนชุมชนวังสะพุงเป็นที่ทำการ

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ มีการสร้างอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอวังสะพุง ขึ้นโดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการก่อสร้างบนพื้นที่ ๑ ไร่ ๑๐ ตารางวา ปรับปรุงเป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นบนเป็นห้องสมุดประชาชนอำเภอวังสะพุง ชั้นล่างเป็นที่ทำการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอวังสะพุง ภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง บัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๑

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตอำเภอเมืองเลย และอำเภอนาด้วง จังหวัดเลย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอภูหลวง อำเภอหนองหิน และอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอภูเรือ และอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

คำขวัญอำเภอวังสะพุง

“วังสะพุงแดนอริยสงฆ์ ถิ่นธารงสมานหินทราย ตำนานเมืองเซไลแห่งทรายขาว โครงการผาป่าว-ผาสาว ผดุงราษฎร์ เสริมศรีสง่าชาติศูนย์ศิลปสรีนธร”

คำว่าสะพุงมาจาก

สะพุง หรือ สมพุง คือ ชื่อไม้ต้นขนาดใหญ่ชนิด *Tetrameles nudiflora* R.Br. ในวงศ์ Datisceae ชอบขึ้นริมน้ำ โคนต้นเป็นพอนแผ่กว้าง เปลือกสีเทาหรือเทาแกมน้ำตาลเลื่อมเป็นมัน ใบมน ทั้งใบหมดต้นในฤดูร้อน เนื้อไม้อ่อนเบา ใช้ทำก้านไม้ขีดไฟ เรือขุด และผ้าเพดานได้ หรือเรียก สมพุง กะปุง กะพุง จุ่น (อีสานเรียกว่า ต้นสะพุง)

สภาพชุมชน

ท้องที่อำเภอวังสะพุงเดิมแบ่งการปกครองออกเป็น ๒ แขวงโดยยึดถือลำน้ำปวนเป็นเส้นแบ่งเขต (มีฐานะเป็นตำบลในปัจจุบัน) ทางฝั่งตะวันตกของลำน้ำปวนขึ้นอยู่กับเมืองหล่มสัก (ปัจจุบันคืออำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์) ของฝั่งตะวันออกของลำน้ำปวนขึ้นอยู่กับเมืองกมฺพธาไสย (ปัจจุบันคือจังหวัดหนองบัวลำภู) ต่อมาปรากฏว่าแขวงทั้งสองมีพลเมืองหนาแน่นขึ้นจึงได้ยกฐานะเป็นอำเภอมีชื่อว่า **อำเภอวังสะพุง** เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๐ โดยให้อยู่ในความปกครองของเมืองหล่มสัก ต่อมาเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๔๕๐ ได้มีประกาศกระทรวงมหาดไทย ให้มี “เมืองเลย” วังสะพุง จึงได้โอนมาอยู่กับเมืองเลย ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนเป็นจังหวัดเลย อำเภอวังสะพุงจึงถูกโอนมาขึ้นอยู่ในความปกครองของจังหวัดเลยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๕๑ จนถึงปัจจุบัน ต่อมาท้องที่ในเขตอำเภอวังสะพุงได้แบ่งแยกออกไปเป็นอำเภอดังต่อไปนี้

อำเภอภูกระดึง แยกเป็นกิ่งอำเภอเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๕ และยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๖

อำเภอภูหลวง แยกเป็นกิ่งอำเภอเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๓ และยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

อำเภอเอราวัณ แยกเป็นกิ่งอำเภอเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๘ และยกฐานะเป็นอำเภอ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐

สำหรับอำเภอภูกระดึงต่อมาได้แบ่งท้องที่บางส่วนเป็นอำเภอผาขาว โดยตั้งเป็นกิ่งอำเภอเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๑ และยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๖ และแบ่งท้องที่บางส่วนเป็นอำเภอหนองหิน โดยตั้งเป็นกิ่งอำเภอเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ และยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ สรุปแล้วอำเภอวังสะพุงเดิมมีท้องที่ครอบคลุมถึง ๖ อำเภอของจังหวัดเลยในปัจจุบัน

ปัจจุบัน มีนายอนุพงษ์ คำภูแก้ว เป็นนายอำเภอวังสะพุง โดยแบ่งการปกครอง เป็นเขตการปกครองส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐ ตำบล ๑๔๔ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๑ แห่ง คือ เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๒ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๘ แห่ง

สภาพทางการปกครอง

อำเภอวังสะพุง ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเลย ห่างจากจังหวัดเลย ๒๒ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๑,๑๔๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๗๑๕,๐๐๐ ไร่ พื้นที่อำเภอวังสะพุง เป็นภูเขา และที่ราบสูง โดยเฉพาะด้านทิศตะวันตก มีทิวเขาภูหลวงทอดยาวตลอดแนวเป็นต้นกำเนิดแหล่งน้ำหลายสาย เช่น แม่น้ำเลย แม่น้ำทบ แม่น้ำฮวย ส่วนทิศเหนือ ทิศใต้ และทิศตะวันออก เป็นที่ราบสูงสลับเตี้ย มีแม่น้ำปวนไหลผ่าน สภาพเป็นสังคมเกษตรชนบท มีลักษณะการปกครองเป็นส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ๓ เทศบาล ๘ ตำบล ๑๔๔ หมู่บ้าน มีประชากรทั้งหมด

๑๑๑,๙๕๐ คน เป็นชาย ๕๕,๗๐๒ คน หญิง ๕๖,๒๔๘ คน มีครัวเรือน ๓๑,๙๘๙ ครัวเรือน จำแนกเป็นรายตำบลดังนี้

ที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนหลังคาเรือน	ประชากร			หมายเหตุ
				ชาย	หญิง	รวม	
๑.	เทศบาลเมืองวังสะพุง	๙	๔,๓๓๒	๕,๗๑๘	๖,๐๕๔	๑๑,๗๗๒	
๒.	เทศบาลตำบลปากปวน	๑๒	๒,๖๔๐	๓,๙๓๕	๔,๐๘๓	๘,๐๑๘	
๓.	เทศบาลตำบลศรีสงคราม	๙	๓,๒๐๕	๔,๐๒๑	๔,๐๗๙	๘,๑๐๐	
๔.	ตำบลวังสะพุง	๗	๒,๓๐๙	๒,๗๔๒	๒,๗๒๒	๕,๔๖๔	
๕.	ตำบลทรายขาว	๒๐	๕,๐๑๘	๖,๙๑๖	๗,๐๓๓	๑๓,๙๔๙	
๖.	ตำบลหนองหญ้าปล้อง	๒๐	๔,๙๗๒	๘,๓๐๗	๘,๒๓๖	๑๖,๕๔๓	
๗.	ตำบลหนองจั่ว	๙	๑,๔๘๓	๒,๕๘๐	๒,๖๓๙	๕,๒๑๙	
๘.	ตำบลผาน้อย	๑๙	๓,๓๖๘	๖,๖๔๐	๖,๕๖๐	๑๓,๒๐๐	
๙.	ตำบลผาบึง	๖	๑,๕๐๐	๒,๒๐๙	๒,๓๔๓	๔,๕๕๒	
๑๐.	ตำบลเขาหลวง	๑๓	๓,๔๔๗	๕,๐๔๖	๔,๙๙๐	๑๐,๐๓๖	
๑๑.	ตำบลโคกขมิ้น	๒๐	๔,๐๔๗	๗,๕๘๘	๗,๕๐๙	๑๕,๐๙๗	
รวม		๑๔๔	๓๑,๙๘๙	๕๕,๗๐๒	๕๖,๒๔๘	๑๑๑,๙๕๐	

ที่มาของข้อมูล : ข้อมูลสถิติประชากรจากทะเบียนบ้าน อำเภอวังสะพุง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

ด้านภาษาและศาสนา

ภาษาของคนในอำเภอวังสะพุง หรือในจังหวัดเลย มีสำเนียงที่แตกต่างจากคนในภาคอีสานอื่น เพราะคนที่อาศัยอยู่ในปัจจุบันส่วนใหญ่อพยพมาจากอาณาจักรล้านช้าง ซึ่งมีเมืองหลวงอยู่ที่เมืองหลวงพระบาง หรือเชียงคังเชียงของในสมัยโบราณ กลุ่มชนเหล่านี้ได้อพยพข้ามแม่น้ำโขงเข้ามาตั้งถิ่นฐานเป็นชุมชนกลุ่มย่อยๆ ตั้งแต่ต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๓ ได้นำวัฒนธรรมด้านภาษามาใช้จึงทำให้ภาษาเมืองเลย หรือภาษาไทเลยแตกต่างจากภาษาอีสานถิ่นอื่นๆ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และพื้นที่ในอำเภอวังสะพุง มีริยสงฆ์ที่สำคัญๆ ได้แก่ หลวงปู่ชอบ ฐานสโม หลวงปู่หลุย จันทสาโร

ด้านการคมนาคม

ที่	ประเภทถนน	จำนวนสาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	๑. ทางหลวงแผ่นดิน	๒	
	๑.๑ สายวังสะพุง-อุดรธานี(สาย ๒๑๐)	๑	กรมทางหลวง
	๑.๒ สายวังสะพุง-ขอนแก่น (สาย ๒๐๑)	๑	กรมทางหลวง
๒.	๒. ทางหลวงชนบท	๓	
	๒.๑ สายวังสะพุง- อำเภอภูหลวง (สาย ๒๒๕๐)	๑	กรมทางหลวงชนบท
	๒.๒ สายวังสะพุง – ตาดกลอย (สาย ๒๐๑๖)	๑	กรมทางหลวงชนบท
	๒.๓ สายวังสะพุง – บ้านนาหลวง (สาย ๒๑๔๐)	๑	อบจ.เลย

ด้านการสาธารณูปโภค การสื่อสาร และโทรคมนาคม

ไฟฟ้า การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคดำเนินการจ่ายไฟฟ้าได้จำนวน ๑๔๔ หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของหมู่บ้านทั้งหมด

ประปา ประปาส่วนภูมิภาคให้บริการในเขตอำเภอวังสะพุง จำนวน ๒ แห่ง คือบ้านนาดอกไม้ จำนวนผู้ใช้ ๒๔๒ รายและที่อำเภอวังสะพุง จำนวนผู้ใช้ ๔,๗๑๐ ราย ประปาชนบท ๗๑ แห่ง ประปาหมู่บ้าน ๓๘ แห่ง

โทรศัพท์ มีชุมสายจำนวน ๑ แห่ง ให้บริการ ๑,๒๙๗ คู่สาย

ไปรษณีย์ มีไปรษณีย์ จำนวน ๑ แห่ง

สภาพทางเศรษฐกิจ

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ประมาณ ๒๖,๘๐๒ บาท สูงเป็นอันดับ ๓ ของจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๕๔) การประกอบอาชีพ แต่เดิมประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำนา ทำไร่ แต่ในปัจจุบันประชาชนหันไปจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาล

ด้านทางสาธารณสุข

๑. สถานบริการสาธารณสุข ประกอบด้วย

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	จำนวน	๑ แห่ง
โรงพยาบาลรัฐบาลขนาด ๖๐ เตียง (บริการจริง ๘๒ เตียง)	จำนวน	๑ แห่ง
สถานอนามัย	จำนวน	๑๗ แห่ง
คลินิก	จำนวน	๘ แห่ง
สถานพยาบาล	จำนวน	๒ แห่ง

๒. บุคลากรทางการแพทย์ ประกอบด้วย

แพทย์	จำนวน	๖ คน
ทันตแพทย์	จำนวน	๔ คน
เภสัชกร	จำนวน	๕ คน
จพ.เภสัชกร	จำนวน	๕ คน
จพ.ทันตฯ	จำนวน	๑๒ คน
ผู้ช่วยทันตแพทย์	จำนวน	๑๒ คน
พยาบาล	จำนวน	๗๑ คน
(พยาบาลวิชาชีพ ๖๗ คน พยาบาลเทคนิค ๖ คน)		
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	จำนวน	๑๐ คน
(พยาบาลวิชาชีพ ๖ คน พยาบาลเทคนิค ๔ คน)		
เจ้าพนักงานสาธารณสุข	จำนวน	๔๔ คน
นักวิชาการสาธารณสุข	จำนวน	๗ คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑ คน

สภาพทางการเกษตรกรรม

อำเภอวังสะพุงมีพื้นที่การเกษตรรวมทั้งอำเภอ ๒๔๑,๔๐๙ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๑๒,๙๘ ของพื้นที่เกษตรทั้งจังหวัด เป็นพื้นที่นา ๘๙,๕๔๒ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๙ ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว มีพื้นที่เพาะปลูก ๘๘,๕๔๒ ไร่ มันสำปะหลัง ๒๑,๗๙๒ ไร่ อ้อย ๓๕,๒๕๐ ไร่ และพื้นที่อื่น พืช,ผัก,สมุนไพร และไม้ดอกไม้ประดับ ๕,๒๐๘ ไร่ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๑,๐๙๘ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗๕ ของพื้นที่เกษตรทั้งอำเภอ

การเลี้ยงปศุสัตว์ที่สำคัญ ได้แก่ การเลี้ยงโคเนื้อลูกผสม ๒,๔๖๒ ตัว เกษตรกรผู้เลี้ยงจำนวน ๓๔๓ ราย

ด้านรักษาความปลอดภัย

มีสถานีตำรวจ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑.สถานีตำรวจภูธรวังสะพุง

๒.สถานีตำรวจภูธรหนองหญ้าปล้อง

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายสุนันท์ โกมาสทธิย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๖ – ๒๕๓๙
๒	นายดุลยชัย ยมคำ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๒๕๔๘
๓	นางณัฐญา คำสิงห์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๒
๔	นายประเด็จ แผลงกันทา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔
๕	นางณัฐญา คำสิงห์	ผู้อำนวยการ	๑ กันยายน ๒๕๕๔-ปัจจุบัน

ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาหนองกระบองและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คณะกรรมการ
นายสงบ พลดี	ประธานกรรมการ	
พระครูกิตติวิสุทธิธรรม	กรรมการ	ตัวแทนองค์กรศาสนา
นายบรรณศักดิ์ วรรณะเดชะ	กรรมการ	ตัวแทนเทคโนโลยีและการสื่อสาร
นายประยัด ยนต์พันธ์	กรรมการ	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นางสาวทัศนีย์ พลชา	กรรมการ	ตัวแทนองค์กรปกครอง
นายวีระวุฒิ สุขป้อ	กรรมการ	ตัวแทนองค์กรสาธารณสุข
นายธงชัย นิกรสุข	กรรมการ	ตัวแทนภูมิปัญญาท้องถิ่น
นางณัฐญา คำสิงห์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังสะพุง
นายทวีวัฒน์ เหลาสุพะ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	ครู กศน.อำเภอวังสะพุง

ทำเนียบบุคลากรตามวุฒิการศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขา
นางณัฐญา คำสิงห์	ผู้อำนวยการฯ	ปริญญาโท	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
นายทวีวัฒน์ เหลาสุพะ	ครู	ปริญญาตรี	คบ.	เกษตรกรรม
นางปภาวรินทร์ แสงทรัพย์	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
นายจรรยาศักดิ์ มุลละศรี	พนักงานพิมพ์ ส๑	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ปวช.	ช่างกลโรงงาน
นายสถาพร กุดั่น	ครูอาสาสมัครฯ	ปริญญาตรี	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์
นางบัวคำ จันทวัน	ครูอาสาสมัครฯ	ปริญญาตรี	คบ.	สังคมศึกษา
นางลำไย อันทะระ	ครูอาสาสมัครฯ	ปริญญาตรี	คบ.	คณิตศาสตร์
นางสาวกິงนภากร ปลัดกอง	ครูอาสาสมัครฯ	ปริญญาโท	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
นางคำแพง ไผ่ศรีสวัสดิ์	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	คบ.	ศิลปะศึกษา
นางมณีนรัตน์ วานมนตรี	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	คบ.	การปฐมศึกษา
นางศศิธร กองกลิ่น	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	คบ.	ภาษาไทย
นางกัญจนวัฒน์ นามวงษ์	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	คบ.	นาฏศิลป์
นางดารนีนุช รัตนมงคล	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	วท.บ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
นางศศิพิมล วิไลสอน	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	คบ.	สังคมศึกษา
นางสาวกาญจนา สุริมงคล	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ศิลปศาสตรบัณฑิต
นายอภิราชน์ การะเกษ	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ไพรยา	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
นางอุทัยวัลย์ พรหมอินทร์	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	วท.บ	เคมี
นางสาวกช กิตติภักโกคิน	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาโท	รม.	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
นายแสงอรุณ โชตะวงศ์	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	พธ.บ	การสอนภาษาอังกฤษ
นายสุวัฒน์ ไหลน	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ
นางนริศรา ป้องกัน	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	วท.บ.	พืชศาสตร์
นางธัญวลัย พลขาล	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	วท.บ.	สุขศึกษา
นายภูริวัจน์ คำสิงห์	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา
นายอภิสิทธิ์ สิทธิกุล	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	พลศึกษา
นายปรัชญา สุนทรวีรัตน์	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
นางสาวณัฐธิกา ศรีจันทวงศ์	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์
นายฐาปกรณ์ ลีกระจำ	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
นางสาวสุกัญญา อันทะระ	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	ค.บ.	ชีววิทยา
นางสาวชาลินี ตัญญาภักดิ์	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ
นางชญญาพัชร แสนบุงค้อ	บรรณารักษ์จ้างเหมา	ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
รวมทั้งสิ้น ๓๑ คน	จำนวน ๗ ตำแหน่ง			

โครงสร้างสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย



งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๖,๖๓๒,๕๕๔.๐๐ บาท
 เงินนอกงบประมาณ ๖๗,๕๗๐.๐๐ บาท

การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

กิจกรรม/งานโครงการ และผลผลิต	งบประมาณ ๒๕๖๐	การเบิกจ่าย ปี ๒๕๖๐	คงเหลือ	หมายเหตุ
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ				
-งบบริหารจัดการ	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-ค่าสาธารณูปโภค	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๕,๙๙๙.๓๑	๐.๖๙	
-กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	๕๗,๕๐๐.๐๐	๕๗,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๖๔,๐๐๐.๐๐	๖๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-กิจกรรมพัฒนาสังคม	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ	๒๙,๗๐๐.๐๐	๒๙,๗๐๐.๐๐	๐.๐๐	
ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย				
-ค่าจ้างบรรณารักษ์	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	๒๕,๘๐๐.๐๐	๒๕,๘๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-งบบริหารห้องสมุดประชาชน	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๙,๔๐๐.๐๐	๖๐๐.๐๐	
-ค่าซื้อหนังสือพิมพ์สำหรับห้องสมุดประชาชน	๗,๒๘๐.๐๐	๗,๒๘๐.๐๐	๐.๐๐	
-ค่าวารสารสำหรับห้องสมุดประชาชน	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-ค่าสาธารณูปโภคห้องสมุดประชาชน	๕,๗๐๐.๐๐	๕,๖๙๙.๕๒	๐.๔๘	
-ค่าหนังสือ สื่อ สำหรับห้องสมุดประชาชน	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล กศน.ตำบลสร้างใหม่ ๑๖ แห่ง	๑๒๓,๐๐๐.๐๐	๑๒๒,๙๙๙.๘๘	๐.๑๒	
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
งบอุดหนุน				
-ค่าหนังสือเรียน ๒/๕๙ , ๑/๖๐	๖๖๑,๙๑๐.๐๐	๖๖๑,๘๕๗.๐๐	๐.๑๒	
-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๐๒๐,๙๘๐.๐๐	๑,๐๒๐,๙๘๐.๐๐	๐.๐๐	
-ค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๓๕๘,๗๐๔.๐๐	๒,๓๕๘,๔๖๔.๐๐	๒๔๐.๐๐	
-ค่าดำเนินการสอบ	๒๗๗,๓๒๐.๐๐	๒๗๖,๘๐๖.๙๐	๕๑๓.๑๐	
-ค่าตอบแทนครู ครช.	๙๔๕,๐๐๐.๐๐	๙๔๔,๙๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	

กิจกรรม/งานโครงการ และผลผลิต	งบประมาณ ๒๕๕๙	การเบิกจ่าย ปี ๒๕๕๙	คงเหลือ	หมายเหตุ
แผนงาน เร่งรัดและผลักดันการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต งบรายจ่ายอื่น				
-จัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-จัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ	๗๐๐.๐๐	๗๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-เสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ระดับตำบล	๔๙๕,๐๖๐.๐๐	๔๙๕,๐๖๐.๐๐	๐.๐๐	
-โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ระดับ อำเภอ	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-ศูนย์แนะแนวประสานงานการศึกษา พิเศษอำเภอ	๑,๙๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐	๐.๐๐	
-การบริหารจัดการขยะมูลฝอย	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	
รวมทุกกิจกรรม	๖,๖๓๒,๕๕๔.๐๐	๖,๖๓๑,๐๙๖.๖๑	๑,๔๕๗.๓๙	

สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

อาคารที่ตั้ง กศน.อำเภอ และกศน.ตำบล	จำนวน	๑๑	อาคาร
เครื่องโทรสาร	จำนวน	๑	เครื่อง
เครื่องขยายเสียง ๒๕๐ V	จำนวน	๑	เครื่อง
เครื่องรับโทรทัศน์สี	จำนวน	๑๑	เครื่อง
ชุดอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม	จำนวน	๙	ชุด
ตู้เก็บเอกสาร ๓ ชั้น	จำนวน	๓	ตู้

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
-ระดับประถมศึกษา	๕๘	๑๙๖	๒๕๔	๔ คน
-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๗๖	๕๒๖	๑,๓๐๒	๒๖ คน
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๐๘๕	๑,๐๑๓	๒,๐๙๘	๒๖ คน
รวมจำนวน	๑,๙๑๙	๑,๗๓๕	๓,๖๕๔	๕๖ คน
การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือหรือลืมนักเรียน	๘๘	๑๘๘	๒๗๖	๔ คน
รวมจำนวน	๘๘	๑๘๘	๒๗๖	๔ คน
การศึกษาต่อเนื่อง				
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา				
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ชั้นเรียนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ๕๐ ชั่วโมง)				
-หลักสูตร วิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	๔	๖๒	๖๖	๒ คน
-หลักสูตร วิชาการตัดเย็บกระเป๋าผ้า	๖	๑๒๕	๑๓๑	๖ คน
-หลักสูตร วิชาการสานกระเปาะจากเส้นพลาสติก	๒	๓๘	๔๐	๒ คน
-หลักสูตร วิชาการตัดเย็บเบาะนั่ง	-	๔๐	๔๐	๒ คน
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ชั้นเรียนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ๔๐ ชั่วโมง)				
-หลักสูตร วิชาช่างปูกระเบื้อง	๔๒	-	๔๒	๒ คน
-หลักสูตร วิชาการทอผ้า	-	๒๑	๒๑	๑ คน
-หลักสูตร วิชาการออกแบบทรงผม และแต่งหน้า ชัดสเปา	-	๕๐	๕๐	๒ คน
-หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	๙	๓๕	๔๔	๒ คน
-หลักสูตร วิชาช่างก่อสร้างเบาะนั่ง	๒๑	-	๒๑	๑ คน
-หลักสูตร วิชาการทำดอกไม้จากดินไทย	-	๒๑	๒๑	๑ คน
-หลักสูตร วิชาการตัดเย็บผ้ามาลี	๑	๒๑	๒๒	๑ คน
-หลักสูตร วิชาการทอผ้าพื้นเมือง	-	๒๓	๒๓	๑ คน
-หลักสูตร วิชาช่างไม้	๒๓	-	๒๓	๑ คน
-หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	-	๒๔	๒๔	๑ คน
-หลักสูตร วิชาการนวดกดจุดรักษาโรค	๘	๑๔	๒๒	๑ คน
-หลักสูตร วิชาการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	๑	๒๑	๒๒	๑ คน
-หลักสูตร วิชาตัดผมชาย	๒๒	-	๒๒	๑ คน
-หลักสูตร วิชาช่างเชื่อมโลหะ	๒๕	-	๒๕	๑ คน
-หลักสูตร วิชาช่างเชื่อมโลหะและทำเหล็กดัด	๒๓	-	๒๓	๑ คน
-หลักสูตร วิชาการทอเสื้ออก	-	๒๒	๒๒	๑ คน
-หลักสูตร วิชาช่างก่อสร้าง	๒๒	-	๒๒	๑ คน
รวมจำนวน	๒๐๙	๕๑๗	๗๒๖	๓๒ คน

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน
	ชาย	หญิง		
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)				
- วิชาการทำขนมไทย	๑๐	๙๕	๑๐๕	๕ คน
- วิชาตัดผมและแต่งหน้าซัสดสปา	๑	๖๙	๗๐	๓ คน
- วิชาการออกแบบภาพพิมพ์ผ่านแอปพลิเคชันมือถือ	๑๑	๑๐	๒๑	๑ คน
- วิชาการย้อมผ้าด้วยสีสังเคราะห์	๙๑	๑๐๙	๒๐๐	๑๐ คน
- วิชาการทำขนมโดนัทจิ๋ว	๒๘	๑๐๐	๑๒๘	๖ คน
- วิชาการทำอาหาร-ขนม	-	๕๙	๕๙	๓ คน
- วิชาการแปรรูปกล้วยม้วน	๕	๑๕	๒๐	๑ คน
- วิชาการทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์	๑๕	๕	๒๐	๑ คน
- วิชาการทำข้าวแต๋นน้ำแตงโม	-	๒๐	๒๐	๑ คน
- วิชาการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	๒๓๒	๙๑๖	๑,๑๔๘	๑๓ คน
- วิชาการทำโดนัทสีรุ้ง	๑๖	๔	๒๐	๑ คน
- วิชาการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน	๘	๔๓	๕๑ คน	๔ คน
รวมจำนวน	๔๑๗	๑,๔๔๕	๑,๘๖๒	๔๙ คน
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต				
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	๓๔๐	๓๓๗	๖๗๗	๑๐ คน
- โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๑๔๐	๒๒๙	๓๖๙	๑๐ คน
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๓๗๘	๕๑๘	๘๙๖	๒๐ คน
การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๙๖	๒๓๘	๔๓๔	๑๙ คน
หลักสูตรการอบรมการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ	-	๒๐	๒๐	๕ คน
รวมจำนวน	๑,๐๕๔	๑,๓๔๒	๒,๓๙๖	๖๔ คน
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย				
- โครงการหน่วยบริการเคลื่อนที่ “ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐	๒๓๐	๓๓๐	๕๖๐	๑๐ คน
- จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	๔๗๐	๕๘๐	๑,๐๕๐	๒๒ คน
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๒๐	๑๓๐	๒๕๐	๒๘ คน
- โครงการออกหน่วยบริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่	๑,๑๑๕	๑,๒๘๕	๒,๔๐๐	๒๘ คน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการตรวจเยี่ยมโครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อเทิดพระเกียรติ ผาบัว ผาสาว	๑๖๗	๑๘๓	๓๕๐	๕ คน
- โครงการรณโมบายเคลื่อนที่ส่งเสริมการอ่าน (๑๐ ตำบล)	๑,๕๐๘	๑,๕๘๘	๓,๐๙๖	๒๘ คน
- โครงการบ้านหลังเรียน	๑๐๒	๙๘	๒๐๐	๒ คน
- โครงการบ้านหนังสือชุมชน	๑๐,๗๖๐	๑๑,๘๔๐	๒๒,๖๐๐	๒๒ คน
รวมจำนวน	๑๔,๔๗๒	๑๖,๐๓๔	๓๐,๕๐๖	๑๔๕ คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	๑๘,๑๕๙	๒๑,๒๖๑	๓๙,๔๒๐	๓๕๐ คน

จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	๑	๑	-	๒
บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	-	๑	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	๑๗	๓	-	๒๐
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	๖	-	-	๖
อัตราจ้าง(บรรณารักษ์จ้างเหมา)	-	๑	-	-	๑
รวมจำนวน	๑	๒๖	๔	-	๓๑

แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลวังสะพุง	เทศบาลเมืองวังสะพุง	นางศศิพิมล วิไลสอน นายธำพรณ์ ลีกระจ่าง
กศน.ตำบลศรีสงคราม	อบต.ศรีสงคราม	นางมณีรัตน์ วานมนตรี นางสาวชาลินี ตัญญาภักดิ์
กศน.ตำบลผาบ้ง	อบต.ผาบ้ง	นางดารนีนุช รัตนมงคล นายภูริวัจน์ คำสิงห์
กศน.ตำบลทรายขาว	อบต.ทรายขาว	นางกัญจนวรัตน์ นามวงษ์ นางนริศรา ป้องกัน นายอภิสิทธิ์ สีทธิกุล
กศน.ตำบลหนองหญ้าปล้อง	อบต.หนองหญ้าปล้อง	นางศศิธร กองกลั่น นางธัญวลัย พลชาล นางสาวสุกัญญา อันทะระ
กศน.ตำบลโคกขมิ้น	อบต.โคกขมิ้น	นายอภิราชน์ การะเกษ นายสุวัฒน์ ไหลน นายปรัชญา สุนทราวิรัตน์
กศน.ตำบลผาน้อย	อบต.ผาน้อย บ้านผาน้อย ต.ผาน้อย	นางสาวปาริชาติ ไพรยา นางอุทัยวัลย์ พรหมอินทร์
กศน.ตำบลปากปวน	วัดศรีสันตยารามบ้านปากปวน หมู่ที่ ๑ ต.ปากปวน	นายแสงอรุณ โชตะวงศ์ นางสาวณัฐธิกา ศรีจันทวงศ์
กศน.ตำบลเขาหลวง	วัดอรัญญิกาวาส บ้านนาขำแซง หมู่ที่ ๕	นางคำแพง ไมตรีสวัสดิ์ นางสาวกช กิตติภักโกคิน
กศน.ตำบลหนองจั่ว	โรงเรียนบ้านเล้า หมู่ที่ ๓ ต.หนองจั่ว	นางสาวกาญจนา สุริมงคล
รวมจำนวน ๑๐ แห่ง		

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
ร้านค้าชุมชนสหกรณ์บ้านนาดอกไม้	การทำบัญชีครัวเรือน	บ้านนาดอกไม้ ต.หนองหญ้าปล้อง
การทำสวนมะนาว	เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตาม ธรรมชาติ	บ้านโคกฝาย ต.หนองหญ้าปล้อง
การทำเทียนไข	เกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านวังทอง ต.หนองหญ้าปล้อง
เกษตรผสมผสาน(การเลี้ยงกบ)	เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตาม ธรรมชาติ	บ้านกลาง ต.หนองหญ้าปล้อง
วัดป่าภูทอก	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านเล้า ต.หนองงิ้ว
วัดสิริบุญญาราม	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านหมากแข้ง ต.หนองงิ้ว
วัดถ้ำผาบึง	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา/ ประเพณีและพิธีกรรม/ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาแก ต.ผาบึง
แหล่งเรียนรู้ วัดป่าสัมมานุสรณ์ (วัดเหนือ)	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านโคกมน ต.ผาน้อย
แหล่งเรียนรู้วัดป่าบ้านโคกมน (วัดใต้)	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านเมตตา ต.ผาน้อย
ด้านเกษตรผสมผสาน “สวนชาเตย”	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านป่าเป้า ต.ปากปวน
แหล่งเรียนรู้การทำปุ๋ย	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านปากห้วย ต.ทรายขาว
การทำแค้ปหมู	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับอาหาร	บ้านทรายขาวกลาง
ศาลเจ้าปู่ศรีสงคราม	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	ต.วังสะพุง
บ้านโบราณ โกมาสถิตย์เฮาส์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา/ ประเพณีและพิธีกรรม/ศิลปวัฒนธรรม	ต.วังสะพุง
การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดิน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	ต.วังสะพุง
การเพาะเลี้ยงกบ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	ต.วังสะพุง
บ่อปลา ช.นำเจริญ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	ต.วังสะพุง
กลุ่มทอผ้าพื้นเมือง	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	ต.วังสะพุง
การเพาะเห็ด	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	ต.โคกขมิ้น
เกษตรผสมผสาน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	ต.โคกขมิ้น
วัดถ้ำคูหาวาริ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	ต.โคกขมิ้น
วัดถ้ำผาพุ่ง	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา/ ประเพณีและพิธีกรรม/ศิลปวัฒนธรรม	ต.เขาหลวง

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
หน่วยพิทักษ์ป่าห้วยแบ่ง (เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง)	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	ต.เขาหลวง
รวมจำนวน ๒๓ แห่ง		
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถประสบการณ์	ที่อยู่
นายแปลง วงษาเสนา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกลาง ต.หนองหญ้าปล้อง
นายใบ ไข่มูรี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านเหมืองแบ่ง ต.หนองหญ้าปล้อง
นายแอ๊ด พลาผล	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านวังไผ่ ต.หนองหญ้าปล้อง
นายทิพย์ บงแก้ว	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านวังกกเตือ ต.หนองหญ้าปล้อง
นายล้ำ มทเทียร	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านศรีอุบลพัฒนา ต.หนองหญ้าปล้อง
นางศิริ แสงใจ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านบึงสวรรค์ ต.หนองหญ้าปล้อง
นางทองดี ทองโสด	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านหนองนอ ต.หนองหญ้าปล้อง
นายประทุม ทุมลา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโคกฝาย ต.หนองหญ้าปล้อง
นางสังวาลย์ ดอกไม้	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านข้าวแตะ ต.หนองหญ้าปล้อง
นางทองใบ อ่อนไทยสงค์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านหนองตะกั่ว ต.หนองหญ้าปล้อง
นายสมศักดิ์ วิเศษยา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกุดสวรรค์ ต.หนองหญ้าปล้อง
นายระนาจ แสนแก้ว	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกลางใต้ ต.หนองหญ้าปล้อง
นายบันเทิง หินเทา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านทรัพย์ไพศาล ต.หนองหญ้าปล้อง
นายบุญธรรม สุทธิ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโนนสำราญ ต.หนองหญ้าปล้อง
นายทองสา ก้อมณี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านแสงดาว ต.หนองหญ้าปล้อง
นางพิศมัย กิ่งสุวรรณ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับอาหารและผักพื้นบ้าน	บ้านใหม่ศรีอุบล ต.หนองหญ้าปล้อง
นายจวน กิริชี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านหนองจั่ว ต.หนองจั่ว
นางมาย ต้นพนม	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านตากแดด ต.หนองจั่ว
นางหนูทัด ต้นพนม	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านเล่า ต.หนองจั่ว
นายมนัส จุตโน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านน้ำจันทร์ ต.หนองจั่ว
นายชื่น คำคุณนา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านเหล่าแปน ต.หนองจั่ว
นายสว่าง คำมะนิทย์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับอาหารและผักพื้นบ้าน	บ้านกกบก ต.หนองจั่ว
นายใบ พวงไพรวัลย์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านหนองหญ้าปล้อง ต.หนองจั่ว
นายอำนาจ ศรีเมือง	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านน้อยนา ต.ศรีสงคราม
นายสังข์ ไชยา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านบุงไสล่ ต.ศรีสงคราม
นางสาวนพรัตน์ บัวระภา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับอาหารและผักพื้นบ้าน	บ้านโนนสว่าง ต.ศรีสงคราม
นายยศ สุธรรมมา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านปากเลย ต.ศรีสงคราม
นางนิตยา มังคะโล	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านน้อยเหนือ ต.ศรีสงคราม
นางสำเภา นาม	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านบุงกกตาล ต.ศรีสงคราม
นายสวัสดิ์ แสงมโน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านห้วยทรายคำ ต.ศรีสงคราม
นางประดิษฐ์ หมื่นกันยา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านดงน้อย ต.ศรีสงคราม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถประสบการณ์	ที่อยู่
นางมะลิ วันนา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโคกหนองแก ต.ศรีสงคราม
นายแดง วงษ์ภูธร	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านไทยเจริญ ต.ศรีสงคราม
นายเนียร จันทิมา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านศรีสงคราม ต.ศรีสงคราม
นายโอแซน ภาชี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้าน	บ้านนาแก ต.ผาบึง
นายอำนวย เกษทองมา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา/ประเพณีและพิธีกรรม/ศิลปวัฒนธรรม	บ้านนาแกใต้ ต.ผาบึง
นายลี รัตนมงคล	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านหนองผำ ต.ผาบึง
นายแฉล้ม แสนใจ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกกเกลี้ยง ต.ผาบึง
นายทำนอง บุญป่อง	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านผาบึง ต.ผาบึง
นางเข็มทอง ออาจปาสา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านผาน้อย ต.ผาน้อย
นางขันแก้ว น้อยเวียง	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกุดแก ต.ผาน้อย
นายสุภาพ ศรีเมือง	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโนนวังแท่น ต.ผาน้อย
นางหนูดี สุธรรมมา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านวังแท่น ต.ผาน้อย
นางรอง ภาณิล	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านหนองขาม ต.ผาน้อย
นางวรรณบ วงษา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโคกมน ต.ผาน้อย
นางคำภ อ่อนไพรสงค์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโคกแฝก ต.ผาน้อย
นายคำดี ยอดศิริ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโนนกกจาน ต.ผาน้อย
นางทองลับ ศรีสะอาด	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโนนปากเลย ต.ผาน้อย
นายนาน พลชา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านลุ่ม ต.ผาน้อย
นางบุญธรรม อินทชัย	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโนนกกหาด ต.ผาน้อย
นางสมควร สุวรรณสนธิ์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านศรีสงคราม ต.ผาน้อย
นางสมดวง วรรณชัย	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านศรีสุวรรณ ต.ผาน้อย
นายเถิง พรหมโคตรคำ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกกเต็น ต.ผาน้อย
นางนาง แก้วหานาม	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโนนงาม ต.ผาน้อย
นางสาววัชชีรา สุภาสุ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านวังใหม่ ต.ผาน้อย
นายประกอบ จารุพันธ์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านเมตตา ต.ผาน้อย
นายจำปา สุวรรณ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านปากปวน ต.ปากปวน
นางอรพันธ์ จุลลา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านบุงตาข่าย ต.ปากปวน
นางกองเงิน ทัพย์ทัต	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านโนนสว่าง ต.ปากปวน
นางหนูนา ชัยสมบัติ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านป่าเป้า ต.ปากปวน
นางพรวิมล พลชา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกกเกลือ ต.ปากปวน
นางแห้ว ศรีสะอาด	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านท่าทิศเหนือ ต.ปากปวน
นางเซียว พริกษา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านปากปวน ต.ปากปวน
นายบัวผัน คำไล่	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกุดโง้ง ต.ปากปวน
นายฤทธิ์ ชากักดี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านปากปวน ต.ปากปวน
นางสมพร สุขก่อสิน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านปากปวน ต.ปากปวน
นางลำพวน สะสม	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านป่าเป้า ต.ปากปวน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถประสบการณ์	ที่อยู่
นายปรีชา แก้วไยยะ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านฝากเลย ต.ทรายขาว
นายวัน ขาวะดา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโพนทอง ต.ทรายขาว
นายสวย เทวสัตย์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านเหว่อ ต.ทรายขาว
นายชัน เทวดา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านดอนสำราญ ต.ทรายขาว
นายอุดม มูลกองศรี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกกซ้อ ต.ทรายขาว
นายสมเทียน จุตโน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านโนน ต.ทรายขาว
นางพรหมพร หมอแสน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านทรายขาวนอก ต.ทรายขาว
นายรินทร์ สุรินทร์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโพนงาม ต.ทรายขาว
นายบุญหลาย สมัยคำ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโพนทองพัฒนา ต.ทรายขาว
นางบัวผัด จันดัด	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกุดต่อเรือ ต.ทรายขาว
นายสมพร สายใจ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านนาวัว ต.ทรายขาว
นายจัด นานวน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านนาวัวพัฒนา ต.ทรายขาว
นางสายสวาท สอนลา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านทรายขาวเหนือ ต.ทรายขาว
นายเจิม บิดาศรี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโพนงามพัฒนา ต.ทรายขาว
นายกองสี เทวดา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านบุงค้อ ต.ทรายขาว
นายทองหนัก กันแสน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านกกซ้อพัฒนา ต.ทรายขาว
นางวารดี ปะตังถาโต	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านทรายขาวใน ต.ทรายขาว
นายเปี้ย ศรีบุรินทร์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านน้ำค้อ ต.ทรายขาว
นางสุนีย์บุญป่อง	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านน้ำอ้อม ต.วังสะพุง
นางฐี ปลัดหนู	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านบุงผักก้าม ต.วังสะพุง
นายแสวง ราชมา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านบุงคล้า ต.วังสะพุง
พระครูประทีป ธรรมทัช	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านนาหลัก ต.วังสะพุง
นางตา ไชยวัฒน์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านนาอ้อเลิศ ต.วังสะพุง
นายเลย พลชา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านเลิง ต.วังสะพุง
นายแสน พรหมศรี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านวังสะพุง ต.วังสะพุง
นายณรงค์ศักดิ์ จำศักดิ์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านศรีบุญเรือง ต.วังสะพุง
นายจอน บงแก้ว	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโคกขม้น ต.โคกขม้น
นายประเชียร คามะดา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านโคกน้อย ต.โคกขม้น
นางหนู สนิทสิงห์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านหินเก็ง ต.โคกขม้น
นายบัวปิ่น ศรีเมืองคุณ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านหินเก็งใหม่ ต.โคกขม้น
นายสุนทร ละไมโยสลา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านโคกสว่าง ต.โคกขม้น
นางชะอ้อม กรมพระยีน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านลาด ต.โคกขม้น
นายบัวลา บุญรอด	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านป่าบง ต.โคกขม้น
นายสมนึก นามวงศ์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านศรีประทุม ต.โคกขม้น
นางถัน ศรีภูมิ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านน้อยศิริ ต.โคกขม้น
นายตม นามสะทอน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านลาดเหนือ ต.โคกขม้น
นายเขวง ไชยะลา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านหินเก็งพัฒนา ต.โคกขม้น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถประสบการณ์	ที่อยู่
นางบุญ แก้วไชยะ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านนิกรสุข ต.โคกขมิ้น
นางอรัทัย บุญประคม	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านลาดใต้ ต.โคกขมิ้น
นางเดือนแรม ไชยชนะ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านป่าบงใหม่ ต.โคกขมิ้น
นายเหวิด บงแก้ว	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านโคกขมิ้นใหม่ ต.โคกขมิ้น
นายจันทิ ชาตัน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านป่าไผ่งาม ต.โคกขมิ้น
นายยุชัย คำภาพล	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านนิกรสุข ต.โคกขมิ้น
นายสุทิน คุณนา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านนาหนองบง ต.เขาหลวง
นางสาววิไล สง่าลี	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านแก่งหิน ต.เขาหลวง
นางทอง บาดาจันทร์	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านนาชำแซง ต.เขาหลวง
นายลี สองศรีจำปา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านขอนแก่น ต.เขาหลวง
นายฉลอง ศรีทุมสุข	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านนาหลวง ต.เขาหลวง
นายบุญมี คุณนา	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านภูทับฟ้าพัฒนา ต.เขาหลวง
นายแหลม ดีสง่า	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านนาชำแซง ต.เขาหลวง
นายพุท ทองหว่าน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา	บ้านนาชำแซง ต.เขาหลวง
นางละนอง กองแสน	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์กรรม	บ้านนาหนองบง ต.เขาหลวง
นายเจริญ สิงห์สุวรรณ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้าน	บ้านกกสะทอน ต.เขาหลวง
นางโชน ไชยคำ	ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตาม	บ้านนาชำแซง ต.เขาหลวง
รวมจำนวน ๑๒๑ คน		
ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่	
เทศบาลเมืองวังสะพุง	ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย	
เทศบาลตำบลปากปูน	ต.ปากปูน อ.วังสะพุง จ.เลย	
เทศบาลตำบลศรีสงคราม	ต.ศรีสงคราม อ.วังสะพุง จ.เลย	
องค์การบริหารส่วนตำบลวังสะพุง	ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย	
องค์การบริหารส่วนตำบลผาบึง	ต.ผาบึง อ.วังสะพุง จ.เลย	
องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว	ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย	
องค์การบริหารส่วนตำบลโคกขมิ้น	ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย	
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหญ้าปล้อง	ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย	
องค์การบริหารส่วนตำบลผาน้อย	ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย	
องค์การบริหารส่วนตำบลเขาหลวง	ต.เขาหลวง อ.วังสะพุง จ.เลย	
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองงิ้ว	ต.หนองงิ้ว อ.วังสะพุง จ.เลย	

ห้องสมุดประชาชน และบ้านหนังสือชุมชน

ที่	ชื่อที่ตั้ง
๑.	ห้องสมุดประชาชนอำเภอวังสะพุง หมู่ที่ ๕ ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย
๒.	บ้านเลขที่ ๑๒๔ หมู่ที่ ๑ บ้านนาแก ต.ผาบึง อ.วังสะพุง จ.เลย
๓.	บ้านเลขที่ ๑๓๐ หมู่ที่ ๒ บ้านนาแก ต.ผาบึง อ.วังสะพุง จ.เลย
๔.	บ้านเลขที่ ๘ หมู่ที่ ๓ บ้านหนองผำ ต.ผาบึง อ.วังสะพุง จ.เลย
๕.	บ้านเลขที่ ๑๘๓ หมู่ที่ ๔ บ้านกกเกลี้ยง ต.ผาบึง อ.วังสะพุง จ.เลย
๖.	บ้านเลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๕ บ้านผาบึง ต.ผาบึง อ.วังสะพุง จ.เลย
๗.	บ้านเลขที่ ๑๗ หมู่ที่ ๖ บ้านแก่งสาคร ต.ผาบึง อ.วังสะพุง จ.เลย
๘.	บ้านเลขที่ ๑๔๔ หมู่ที่ ๓ บ้านเหมืองแบ่ง ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๙.	ศาลากลางบ้านบ้านกลาง หมู่ที่ ๑ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๐.	บ้านเลขที่ ๕ หมู่ที่ ๑๖ บ้านกลางใต้ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๑.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านโนนสำราญ หมู่ที่ ๑๘ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๒.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านใหม่ศรีอุบล หมู่ที่ ๒๐ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๓.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านนาดอกไม้ หมู่ที่ ๘ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๔.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านโคกผาย หมู่ที่ ๑๐ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๕.	ร้านค้าชุมชนบ้านขัวแตะ หมู่ที่ ๑๒ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๖.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านทรัพย์ไพศาล หมู่ที่ ๑๗ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๗.	ร้านค้าชุมชนบ้านหนองตาไก้ หมู่ที่ ๑๐๘ ต.หนองหญ้าปล้อง อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๘.	บ้านเลขที่ ๑๑๕ หมู่ที่ ๒ บ้านตากแดด ต.หนองงิ้ว อ.วังสะพุง จ.เลย
๑๙.	บ้านเลขที่ ๕๒ หมู่ที่ ๔ บ้านน้ำจันท์ ต.หนองงิ้ว อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๐.	บ้านเลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๖ บ้านหนองหญ้าปล้อง ต.หนองงิ้ว อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๑.	บ้านเลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๕ บ้านกกบก ต.หนองงิ้ว อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๒.	บ้านเลขที่ ๖๕ หมู่ที่ ๑๑ บ้านศรีสงคราม ต.ศรีสงคราม อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๓.	บ้านเลขที่ ๖๘ หมู่ที่ ๓ บ้านโนนสว่าง ต.ศรีสงคราม อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๔.	ร้านค้าชุมชนบ้านปากเลย หมู่ที่ ๔ ต.ศรีสงคราม อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๕.	บ้านเลขที่ ๑๙ หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยทรายคำ ต.ศรีสงคราม อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๖.	ร้านสหกรณ์ชุมชนบ้านดงน้อย หมู่ที่ ๘ ต.ศรีสงคราม อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๗.	บ้านเลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑ บ้านปากปวน ต.ปากปวน อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๘.	บ้านเลขที่ ๕ หมู่ที่ ๘ บ้านปากปวน ต.ปากปวน อ.วังสะพุง จ.เลย
๒๙.	บ้านเลขที่ ๘๙ หมู่ที่ ๑๑ บ้านปากปวน ต.ปากปวน อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๐.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบึงตาข่าย หมู่ที่ ๒ ต.ปากปวน อ.วังสะพุง จ.เลย

ที่	ชื่อที่ตั้ง
๓๑.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านโนนสว่าง หมู่ที่ ๓ .ปากปวน อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๒.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านท่าทิศเหนือ หมู่ที่ ๗ ต.ปากปวน อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๓.	บ้านเลขที่ ๔๙ หมู่ที่ ๒ บ้านกกสอน ต.เขาหลวง อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๔.	บ้านเลขที่ ๒๕ หมู่ที่ ๔ บ้านแก่งหิน ต.เขาหลวง อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๕.	บ้านเลขที่ ๘๔ หมู่ที่ ๖ บ้านนาข้าแข้ง ต.เขาหลวง อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๖.	บ้านเลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๑๑ บ้านโนนสวรรค์ ต.เขาหลวง อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๗.	บ้านเลขที่ ๑๑๘ หมู่ที่ ๕ บ้านนาข้าแข้ง ต.เขาหลวง อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๘.	บ้านเลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๙ บ้านนาหลวง ต.เขาหลวง อ.วังสะพุง จ.เลย
๓๙.	บ้านเลขที่ ๖ หมู่ที่ ๑๓ บ้านภูทับฟ้าพัฒนา ต.เขาหลวง อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๐.	ร้านเสริมสวยชมพู หมู่ที่ ๑ บ้านบึงค้อ ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๑.	ร้านขนมจีนยายจุ่ม หมู่ที่ ๒ บ้านทรายขาวนอก ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๒.	ร้านค้าชุมชนบ้านทรายขาวเหนือ หมู่ที่ ๑๗ ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๓.	ร้านค้าชุมชนบ้านดอนสำราญ หมู่ที่ ๑๕ ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๔.	ร้านค้าชุมชนบ้านทรายขาวใน หมู่ที่ ๕ ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๕.	ร้านค้าชุมชนบ้านเหวอ หมู่ที่ ๘ ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๖.	ร้านกรุงไกลบริการ หมู่ที่ ๗ บ้านนาวัว ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๗.	หมู่ที่ ๖ บ้านทรายขาวกลาง ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๘.	หมู่ที่ ๑๙ บ้านกกซ้อพัฒนา ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๔๙.	หมู่ที่ ๑๖ บ้านนาวัว ต.ทรายขาว อ.วังสะพุง จ.เลย
๕๐.	ศาลากลางบ้านบ้านนาอีเลิศ หมู่ที่ ๗ ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย
๕๑.	ศาลากลางบ้านบ้านเลิง หมู่ที่ ๘ ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย
๕๒.	ร้านสุตใจไก่อ่าง หมู่ที่ ๕ บ้านวังสะพุง ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย
๕๓.	ร้านตัดผม บ้านวังน้ำเย็น ต.วังสะพุง จ.เลย
๕๔.	ร้านส้มตำยายคุณ บ้านศรีบุญเรือง ต.วังสะพุง จ.เลย
๕๕.	บ้านเลขที่ ๒๑ หมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองบัวทอง ต.วังสะพุง จ.เลย
๕๖.	ที่ทำการกำนันตำบลวังสะพุง หมู่ที่ ๑๒ บ้านน้ำเจริญ ต.วังสะพุง จ.เลย
๕๗.	ที่ทำการกำนันตำบลผาน้อย บ้านกลาง ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย
๕๘.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านโนนวังแท่น บ้านโนนวังแท่น ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย
๕๙.	บ้านเลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๙ บ้านโนนปากเลย ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๐.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านโคกแฝก บ้านโคกแฝก ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๑.	บ้านเลขที่ ๑๗ หมู่ที่ ๑๙ บ้านวังใหม่ ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๒.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านปทุมวัน บ้านปทุมวัน ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๓.	บ้านเลขที่ ๑๖๓ หมู่ที่ ๑ บ้านผาน้อย ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย

ที่	ชื่อที่ตั้ง
๖๔.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านโคกมน บ้านโคกมน ต.ผาน้อย อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๕.	ศาลากลางบ้านบ้านโคกขมิ้น หมู่ที่ ๑ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๖.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านกุดลัน หมู่ที่ ๒ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๗.	ร้านค้าชุมชนบ้านหินเก็ง หมู่ที่ ๔ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๘.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหินเก็ง หมู่ที่ ๕ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย
๖๙.	ร้านค้าชุมชนบ้านน้อยศรี หมู่ที่ ๑๕ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย
๗๐.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลโคกขมิ้น หมู่ที่ ๑๓ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย
๗๑.	ร้านเสริมสวย บ้านโคกขมิ้นใหญ่ หมู่ที่ ๒๐ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย
๗๒.	ร้านค้าชุมชนบ้านศรีปทุม หมู่ที่ ๑๔ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย
๗๓.	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบ้านโคกน้อย หมู่ที่ ๓ ต.โคกขมิ้น อ.วังสะพุง จ.เลย

เกียรติยศ ชื่อเสียง ผลงาน/และโครงการ/กิจกรรม ดีเด่นของสถานศึกษา

- รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๑ จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
- กศน.อำเภอวังสะพุง ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๒
- กศน.อำเภอวังสะพุง ผ่านการประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปี ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖
- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๑ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านพัฒนาระบบสารสนเทศ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖
- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๑ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านธรรมาภิบาล ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖
- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๒ ระดับประเทศ ประเภสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขตดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๕
- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๒ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านกิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖
- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๒ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการป้องกันยาเสพติด ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖
- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๒ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านส่งเสริมการอ่าน ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖
- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๒ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖
- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๒ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านส่งเสริมกิจกรรมตามพระราชดำริ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖

- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๒ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภทสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านส่งเสริมกิจกรรมเกษตรธรรมชาติ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖

- กศน.อำเภอวังสะพุง ได้รับรางวัลที่ ๓ ระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภูพานี ประเภทสถานศึกษา ในสังกัด กศน.อำเภอสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖

- กศน.อำเภอวังสะพุง ผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

- กศน.อำเภอวังสะพุง ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๗

- นางณัฐญา คำสิงห์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จาก ครูสภาประจำปี ๒๕๕๕

- กศน.อำเภอวังสะพุง เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานในการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในระดับ ดีเด่น

- นางณัฐญา คำสิงห์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นตลอดอายุขัย จาก ครูสภา ประจำปี ๒๕๕๙

- การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

- โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

- โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย การส่งเสริมการอ่าน

ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกที่ผ่านมา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

๑) ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

(๑) ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๑๕	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๓.๒๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผลรวมคะแนนการบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๗๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๐๒	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๔๕	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๙๑.๕๗	ดีมาก

(๒) การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๘๕	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๓.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผลรวมคะแนนการบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๘๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๔๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๔๒	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวม	๑๐๐	๙๒.๕๓	ดีมาก

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๒๐	ดี	๓๐.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๐	ดีมาก	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๔	ดีมาก	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๐	ดีมาก	๒.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๗๐	ดีมาก	๒.๖๔	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๐	๗.๕๒	ดี	๖.๔๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๔๙	ดี	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕	๔.๕๐	ดีมาก	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการ ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๗๕	ดีมาก	๓.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/ การให้บริการ	๒๕	๒๓.๓๕	ดีมาก	๒๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓๐	ดี	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียน การสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๔	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓.๐๐	ดีมาก	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย	๔	๓.๔๐	ดี	๓.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	๓	๒.๖๕	ดี	๓.๐๐	ดีมาก

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๗๒	ดีมาก	๙.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ คุณภาพการบริหาร สถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ	๒	๑.๘๗	ดีมาก	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๘๕	ดีมาก	๑.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก	๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๐	๙.๐๔	ดีมาก	๙.๔๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕	๔.๕๖	ดีมาก	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๔๘	ดี	๔.๔๔	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และ วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๔๖	ดีมาก	๙.๔๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕.๐๐	ดีมาก	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการ จัดการศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตาม อัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๔๖	ดี	๔.๔๒	ดี
รวมคะแนน	๑๐๐	๙๑.๗๗	ดีมาก	๙๒.๕๓	ดีมาก

หมายเหตุ กรณีที่สถานศึกษาใดยังไม่มีผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ที่ตรงกับมาตรฐาน และ
ตัวบ่งชี้ดังกล่าวให้เว้นไว้ และใส่เพียงคะแนนผลการประเมินตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง	ข้อเสนอแนะจากการประเมินสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
๑. ครูผู้สอนต้องมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ	- สถานศึกษาควรมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และแจ้งผลการประเมินให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
๒. ครู กศน.ตำบลต้องรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อให้ทราบถึงความถนัด ความสนใจ ข้อดี ข้อด้อย ของตนเองเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	
๓. บุคลากรควรพัฒนาหลักสูตรกิจกรรม จัดทำแผนและจัดกระบวนการเรียนรู้	
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- ☐ สถานศึกษายังไม่เคยได้รับการประเมินจากภายนอก
- ☒ สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ ๑ – ๓ เดือน มีนาคม ๒๕๕๗
- โดยสถานศึกษาได้คะแนนจากผลการประเมินภายนอกรวม ๙๐.๘๕ คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก...

☐
☒

ไม่รับรองมาตรฐานการศึกษา

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การตีความ การสรุปใจความสำคัญ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมการประกวดเรียงความ กิจกรรมการประกวดเรื่องสั้น กิจกรรมได้อ่านที่ กิจกรรมประกวดยอดนักอ่านแห่งปี กิจกรรมหนังสือดีในดวงใจ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง

๒. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน นำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมารวบรวมและสรุปทำรายงาน การกำหนดสถานการณ์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์ข่าว รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ โดยนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการวิเคราะห์แบบวัด แบบทดสอบ ของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๔. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น โดยจัดกิจกรรมอบรมให้รู้จักเทคนิคในการสืบค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จากหนังสืออ่านนอกเวลาและจัดให้ยืมหนังสือจากห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือจัดตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ โดยให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน จัดหาหนังสือดีมีคุณภาพมีคุณประโยชน์ต่อการเรียนรู้สู่อาชีพ หมุนเวียนกัน

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

“สวนของพ่อ” เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ที่มีการจัดองค์ความรู้แบบฐานการเรียนรู้ การทำนํ้ายาล้างจาน การทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ การเลี้ยงเป็ด การเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง การเลี้ยงกบ การเลี้ยงปลาในบ่อดิน การเลี้ยงหมูหลุม การทำนํ้าหมักชีวภาพ มีสูตรการไล่แมลง สูตรการกำจัดแมลง เห็บ เหา ไร การเลี้ยงปลาตุ๊ก การเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดขอนขาว เห็ดหูหนู การทำสวนยางพารา การปลูกปาล์ม การทำไร่อั่วเหลียง ถือได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและประชาชนทั่วไปมาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ในอนาคตข้างหน้า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง จะดำเนินกิจกรรมที่ทำแล้วประสบความสำเร็จในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อให้กิจกรรมเกิดความต่อเนื่อง เช่นการส่งเสริมการอ่าน ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในอำเภอวังสะพุง ให้มีความตระหนักและรู้ถึงความสำคัญของการอ่าน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ การกำหนดกิจกรรม การกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินโครงการ/กิจกรรม การแปรผลการประเมิน การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ได้อย่างถูกต้องชัดเจนครบถ้วน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาและทำการวิจัยในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

บทที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีผลการดำเนินการ ดังนี้

ปรัชญา

“คิดเป็น ทำเป็น กล้าตัดสินใจ”

วิสัยทัศน์

ประชาชนชาวอำเภอวังสะพุงได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพ”

เอกลักษณ์

“เกษตรผสมผสาน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาพื้นฐาน
๒. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
๔. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๕. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
๗. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ประชาชนชาวอำเภอวังสะพุง ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย มีความรู้ความสามารถรอบด้านเพียงพอต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีศักยภาพในการผลิตทางเศรษฐกิจ การสร้างสังคมคุณภาพ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของประชาชนชาวอำเภอวังสะพุง ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึง ครบ คม และเป็นธรรม ๑.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ๑) ผู้ด้อยโอกาส ๒) ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ๓) ผู้สูงอายุ ๔) ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ๑.๒ การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ๑) ผู้อยู่ในวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบ ๒) ผู้อยู่ในวัยแรงงานที่อยู่ในระบบ ๒. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร หรือกิจกรรมการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของหน่วยงานและสถานศึกษา ๔. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๕. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเนื่องมาจากการร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๑.๕ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์การ และจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน ๑.๖ ร้อยละของของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานและสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๑.๗ ร้อยละของบุคลากรประเภทและระดับต่างๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๑.๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. ประชาชนชาวอำเภอวังสะพุง ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๒. ผู้เรียนและผู้รับบริการมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีศักยภาพที่พึงประสงค์ ๓. ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของหน่วยงานและสถานศึกษา ๔. ภาคส่วนต่างๆ ของสังคมที่เข้ามาร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๕. ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ๖. หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารของหน่วยงานและสถานศึกษา ๗. ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารของหน่วยงานและสถานศึกษา ๘. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๙. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการนิเทศที่มีคุณภาพ ๑๐. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๑. ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในการดำเนินชีวิตและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๔ ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมกิจกรรมสุนทรีย์ภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตของผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์/ จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/หลักสูตร/แห่ง)				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
๑. คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ๒. ประชากรวัยแรงงานมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน ๓. ชุมชนมีฐานอาชีพที่หลากหลายที่สามารถยกระดับไปสู่วิสาหกิจชุมชนอันนำไปสู่การสร้างควมมั่นคงทางเศรษฐกิจในระดับประเทศได้	๑. ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ๒. จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ๓. ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ๔. ฝึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา	๑.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำ ๒.โครงการการศึกษาต่อเนื่อง ๓.โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย ๕.โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต	๗๕๐ ๒,๓๙๐ ๒,๓๙๐ ๑๐,๖๑๐ ๓,๐๐๐	๗๕๐ ๒,๓๙๐ ๒,๔๙๐ ๑๓,๑๒๐ ๓,๐๐๐	๗๕๐ ๒,๔๙๐ ๒,๖๙๐ ๑๖,๖๓๐ ๓,๐๐๐	๗๕๐ ๒,๖๙๐ ๒,๘๙๐ ๒๒,๑๔๔ ๓,๐๐๐	๑.ประชากรกลุ่มต่างๆ ที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อบริการที่ได้รับ ๒.ประชากรวัยแรงงานที่สำเร็จการศึกษาอาชีพมีงานทำสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ๓.ชุมชนสามารถสร้างฐานอาชีพใหม่ตามสาขาอาชีพที่การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำจัดบริการ	๘๐

เป้าประสงค์/ จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/หลักสูตร/แห่ง)				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
๔. องค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศมาร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวาง	๑. ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ๒. จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ๓. ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ๔. ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายและกระจายบริการการศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย	๑๒๐	๒๒๐	๓๖๐	๔๖๐	๑.หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้น ๒.หน่วยงานและสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย	๘๐

เป้าประสงค์/ จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/หลักสูตร/แห่ง)				ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
๕. หน่วยงานและสถานศึกษานำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	๑. ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ๒. จัดกิจกรรมหลากหลายโดนใจผู้เรียน ๓. ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ๔. ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย และกระจายบริการการศึกษา ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑	๒	๓	๔	กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน	๗๕

เป้าประสงค์/ จุดประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/หลักสูตร/แห่ง)				ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
๖. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง ๗. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร/อบรมครู ๒.โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๒๘ ๒๘	๒๘ ๒๘	๒๘ ๒๗	๒๘ ๒๘	๒๘ ๒๘	ครู และ บุคลากรได้รับ การพัฒนา เกี่ยวกับ วิชาชีพเพื่อ นำมา ปรับปรุงงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดหาสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ๓. เพื่อจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. เพื่อจัดการวัดและประเมินผล ๕. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ๖. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประชาชน อำเภอ วังสะพุง	๓,๖๕๔ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๐	๕,๒๖๓,๙๑๔ บาท
๒.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม	ประชาชน อำเภอ วังสะพุง	๕๐๐ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๐	๕๗,๕๐๐ บาท
๓.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ของตนเองได้	ประชาชน ทั่วไป/ผู้สูงอายุ	๒๔๐ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๐	๑๖๐,๐๐๐ บาท
๔.โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ของตนเองได้	ประชาชนทั่วไป ในอำเภอวังสะพุง	๑๖๐ คน	กศน.ตำบล ทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๐	๖๔,๐๐๐ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๕.โครงการจัดการศึกษาตาม อรรถาศัย	๑.เพื่อบริหารจัดการ ห้องสมุดประชาชน อำเภอวังสะพุงให้ เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชน ตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ถึง ผู้สูงอายุ ๓.ปลูกฝังให้ ประชาชนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเพื่อ เสริมสร้างนิสัยรัก การอ่าน	ประชาชน อำเภอ วังสะพุง	๖,๕๓๐ คน	-ห้องสมุด ประชาชน อำเภอ -กศน.ตำบลทั้ง ๑๐ ตำบล	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	๔๑๓,๗๘๐ บาท
๖.โครงการ ประกันคุณภาพ	๑.เพื่อให้สถานศึกษา นำมาตรฐานการ ประกันคุณภาพ ภายใน กศน.อำเภอ/ เขตมาเป็นเป้าหมาย ในการจัดการศึกษา ๒.เพื่อให้บุคลากร ของสถานศึกษานำ วงจรคุณภาพมาใช้ ในการปฏิบัติงาน ๓.เพื่อให้สถานศึกษา วางระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา	-บุคลากร กศน. อำเภอวังสะพุง -คณะกรรมการ สถานศึกษา	๓๑ คน ๙ คน	กศน.อำเภอ วังสะพุง	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	-
๗.โครงการบ้าน หนังสือชุมชน	๑.เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	ประชาชนชาว อำเภอวังสะพุง	๗๒ หมู่บ้าน	อำเภอ วังสะพุง	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย.๒๕ ๖๐	๒๕,๘๐๐ บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
๘.โครงการ บริหาร สถานศึกษา	๑.เพื่อให้มีระบบการ บริหารจัดการสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพนำสู่การ บรรลุตามมาตรฐาน กศน. ที่กำหนด	บุคลากร กศน.อำเภอ วังสะพุง	๓๑ คน	อำเภอ วังสะพุง	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๐	-
๙.โครงการ พัฒนา บุคลากร	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการ ปฏิบัติงานตามบทบาท ภารกิจ หน้าที่ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากร กศน.อำเภอ วังสะพุง	๓๑ คน	อำเภอ วังสะพุง	๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐	๑๕๖,๔๐๐ บาท

เป้าหมายความสำเร็จรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๒๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การ ให้บริการ	๒๕	๒๓.๓๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผลรวมคะแนนการบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๗๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๐๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๔๖	ดีมาก
รวมคะแนนโดยภาพรวมของสถานศึกษา	๑๐๐	๙๑.๗๗	ดีมาก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบ ๒ ปี ที่ผ่านมาและปีที่ผ่านมาประเมินตนเอง ดังนี้
ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี ๒๕๕๘		งบประมาณ ปี ๒๕๕๙		งบประมาณ ปี ๒๕๖๐	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๑. การศึกษาพื้นฐาน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๙๐ ๑,๖๖๐ ๒,๑๖๐	๑๙๕ ๑,๖๖๙ ๒,๑๗๒	๑๙๕ ๑,๔๑๐ ๒,๑๗๒	๒๖๓ ๑,๔๕๐ ๒,๒๑๔	๒๔๐ ๑,๒๘๐ ๒,๐๑๘	๒๕๔ ๑,๓๐๒ ๒,๐๙๘
๒.การจัดการศึกษาเทียบระดับชั้นสูงสุด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้ระดับ การศึกษา	-	-	๔๐	๕๑	-	-
๓. ส่งเสริมการรู้หนังสือ	๓๐๐	๓๐๙	๑๒๗	๑๓๓	๑๐๘	๒๗๖
๔. กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง - หลักสูตรช่างพื้นฐานและ หลักสูตรพัฒนาอาชีพ (ต่อยอดอาชีพ เดิม) - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน - การจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น) - การจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม -หลักสูตรการอบรมการดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ	๓๐๐ ๓๐๐ ๓๓๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ - ๒๐	๔๒๕ ๖๒๐ ๖๙๗ ๔๑๘ ๑,๐๐๐ - ๒๐	๗๑๘ ๗๙๐ ๒๘๘ ๒๘๔ ๖๐๐ ๓๘๐ ๒๐	๗๓๓ ๑,๐๖๑ ๓๐๕ ๒๘๘ ๖๙๙ ๔๓๐ ๒๐	๔๐๐ ๕๖๐ ๔๐๐ ๔๐๐ ๑๖๐ - ๒๐	๗๒๖ ๑,๐๔๖ ๘๙๖ ๑,๘๖๒ ๒,๓๔๖ - ๒๐

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปี ๒๕๕๘		งบประมาณ ปี ๒๕๕๙		งบประมาณ ปี ๒๕๖๐	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
๔. การศึกษาตามอัธยาศัย - ส่งเสริมการอ่าน - การบริการสื่อ	๒๑,๑๒๐ ๔,๗๐๐	๒๑,๔๓๐ ๔,๘๐๐	๒๑,๔๓๐ ๔,๘๐๐	๒๑,๕๐๐ ๔,๙๐๐	๒๑,๕๐๐ ๔,๙๐๐	๒๑,๗๘๐ ๕,๑๕๐
๕. กศน.ตำบล - ส่งเสริมการอ่าน - การบริการสื่อ	๑๒,๘๐๐ ๑๒,๘๐๐	๑๒,๘๕๐ ๑๒,๘๕๐	๑๒,๘๕๐ ๑๒,๘๕๐	๑๒,๙๕๐ ๑๒,๙๕๐	๑๒,๙๕๐ ๑๒,๙๕๐	๑๓,๒๔๐ ๑๓,๒๔๐

สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะมา กำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การตีความ การสรุปใจความสำคัญ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมการประกวดเรียงความ กิจกรรมการประกวดเรื่องสั้น กิจกรรมโต้วาที กิจกรรมประกวดยอดนักอ่านแห่งปี กิจกรรมหนังสือดีในดวงใจ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง	-สถานศึกษาควรมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และแจ้งผลการประเมินให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การตีความ การสรุปใจความสำคัญ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมการประกวดเรียงความ กิจกรรมการประกวดเรื่องสั้น กิจกรรมโต้วาที กิจกรรมประกวดยอดนักอ่านแห่งปี กิจกรรมหนังสือดีในดวงใจ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง	๑.โครงการบ้านหนังสือชุมชน ๒.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	๑.มีบ้านหนังสือชุมชนให้ประชาชนได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มพื้นที่

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/ กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการ ดำเนิน งาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
๒. เร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน นำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมารวบรวมและสรุปทำรายงาน การกำหนดสถานการณ์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์ข่าว รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๓. เร่งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ โดยนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการวิเคราะห์แบบวัดแบบทดสอบ ของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ		๒. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน นำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมารวบรวมและสรุปทำรายงาน การกำหนดสถานการณ์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์ข่าว รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๓. สถานศึกษาควรพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ โดยนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการวิเคราะห์แบบวัดแบบทดสอบ ของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ	๒.โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓.โครงการพัฒนาบุคลากร	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทุกด้าน -ครูและบุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรม ที่ปรับปรุงและ พัฒนา	ผลการดำเนินงาน
ตนเอง	ต้นสังกัด	สมศ.		
๔. เร่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น โดยจัดกิจกรรมอบรมให้รู้จักเทคนิคในการสืบค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจากหนังสืออ่านนอกเวลาและจัดให้ยืมหนังสือจากห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือจัดตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ โดยให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน จัดหาหนังสือดีมีคุณภาพมีคุณประโยชน์ต่อการเรียนรู้สู่อาชีพ หมุนเวียนกัน		๔. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น โดยจัดกิจกรรมอบรมให้รู้จักเทคนิคในการสืบค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จากหนังสืออ่านนอกเวลาและจัดให้ยืมหนังสือจากห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือจัดตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ โดยให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน จัดหาหนังสือดีมีคุณภาพมีคุณประโยชน์ต่อการเรียนรู้สู่อาชีพ หมุนเวียนกัน	-โครงการพัฒนาผู้เรียน (ICT) หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ผู้เรียนได้รับความรู้ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

บทที่ ๓
ผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้ ได้ผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๕๒	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๔๙	ดี
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๗๕	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๓๕	๓๐.๒๐	ดี

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้คะแนน..... ๓๐.๒๐.....อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดี..... ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน กำหนดนโยบายของสถานศึกษาให้มีการพัฒนาผู้เรียนทุกหลักสูตร มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน และกำหนดกำหนดนโยบายในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / ผู้รับบริการ ให้เป็นคนดี มีความสุข และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พรบ. กศน. และ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ

ภายใต้บริบทและศักยภาพของสถานศึกษา รวมถึงการจัดตั้งคณะทำงานในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยการประสานงานกับโรงพยาบาลอำเภอวังสะพุง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ การตรวจสุขภาพร่างกาย การวัดความดันโลหิต การชั่งน้ำหนัก การตรวจปัสสาวะ การบริจาคโลหิต การรักษาดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บที่กำลังระบาดอยู่ในปัจจุบัน และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการบริหารร่างกายโดยจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักศึกษา กศน. รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ โดยบูรณาการสู่กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต และบ้านหนังสือชุมชน

ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาและของชาติ เช่น กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ การแห่เทียนพรรษา โครงการคุณธรรม จริยธรรม การทำบุญในวันพระ จัดนิทรรศการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต โดยจัดกิจกรรมตามตำบล เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกันทุกคน

สถานศึกษา ได้ติดตั้งคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการในห้องสมุดประชาชน และ กศน. ตำบล เพื่อให้บริการในการสืบค้นข้อมูลความรู้ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงการหมุนเวียนสื่อจากห้องสมุดสู่ กศน.ตำบล และจัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน เช่น บ้านหนังสือชุมชน รถมอบายเคลื่อนที่ จัดกิจกรรมร่วมกับโครงการอำเภออัมย์ จังหวัดเคลื่อนที่ และจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดนิทรรศการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการตรวจเยี่ยมโครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อเทิดพระเกียรติ ญาป่า ญาสาว

สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในด้านการคิดเป็นทำเป็น โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ การเรียนรู้จากการทำโครงการ การเขียนรายงาน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาจากใบงาน แบบทดสอบอัตนัย การเขียนเรียงความ การจดบันทึกวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการอ่าน ตลอดจนการเรียนรู้ผ่านการฝึกทักษะด้านอาชีพ ทักษะชีวิต แล้วนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างอาชีพและมีรายได้จากการประกอบอาชีพ

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. มีบันทึกรายงานการประชุมของสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
๔. บันทึกการตรวจสุขภาพ และรายงานผลการตรวจสุขภาพ
๕. โครงการที่ได้รับการอนุมัติ และรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกโครงการที่เกี่ยวข้อง
๖. ผลงานนักศึกษา ใบงาน โครงการงาน
๗. แผนการนิเทศ บันทึกและรายงานการนิเทศ
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง
๙. สรุปภาพกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ
๑๐. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๑ พบว่าสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการเป็นลายลักษณ์อักษร มีความสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ.กศน. นโยบายของสำนักงาน กศน. ตลอดจนบริบทของพื้นที่ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ หรือสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ในด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลดำเนินการในพื้นที่

จุดควรพัฒนา

- ครูควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของตนเอง และปฏิทินกำหนดการส่งงานนักศึกษา เพื่อติดตาม วัดผล และประเมินผล
- ครูควรปรับวิธีการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักการคิด วิเคราะห์ และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณภาพสามารถเรียนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใฝ่เรียนใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการคิด ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในการพบกลุ่ม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด เช่น กิจกรรมแข่งขันการประกวดโครงงานนักศึกษา และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทางวิชาการในวันสำคัญต่างๆ

๒. ครูควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการทำโครงงานเชิงสำรวจ การคิดค้นสิ่งใหม่ๆ หรือโครงงาน ด้านความคิดสร้างสรรค์ โดยเขียนรายงานลำดับขั้นตอนการทำโครงงาน การคิดวิเคราะห์แบบองค์รวมและเก็บ ผลงานนักศึกษาในแฟ้มสะสมงานรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๒.๖๕	ดี
ผลรวมคะแนน	๒๕	๒๓.๓๕	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการได้คะแนน.....๒๓.๓๕..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อปี ๒๕๕๗ และได้รับข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมให้ครู ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง จึงได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีทักษะในการเรียนรู้ มีการพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิด วิเคราะห์ อ่าน เขียน และตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและนำความรู้ ความคิดมาถ่ายทอดให้กับครอบครัว ชุมชน สังคมซึ่งได้เห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการเข้ากับวิถีชีวิต ประสบการณ์การทำงาน โดยใช้หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด รายงาน ใบงาน สร้างนิสัยรักการอ่าน จัดให้มีห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล(ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) และใช้ กศน.ตำบล เป็นฐานในการจัดกิจกรรมงาน กศน. และสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ อย่างทั่วถึง สนับสนุนให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ มีการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ข่าวสารต่างๆ และส่งเสริมให้แสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการทำงาน ส่งเสริมให้ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กลยุทธ์ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ให้ยึดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียนผู้รับบริการ

ข้อมูลความพยายาม

จากข้อเสนอแนะของ สมศ. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ได้ให้ความสำคัญกับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้สอนที่เน้นผู้เรียน/ผู้รับบริการเป็นสำคัญ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ครูเข้ารับการอบรม / พัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามแผนงาน/โครงการที่สถานศึกษาได้จัดขึ้น และตามโครงการที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด

เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการสอน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการทำโครงการ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ครู กศน. รวมทั้งได้มีการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู จัดทำแผนการเรียนรู้ ทำบันทึกการสอน บันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน การมอบหมายใบงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

สถานศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อนิเทศกิจกรรมการสอนของครู โดยกำหนดให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน กศน.ตำบล ตามแผนการสอนที่ผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษา มีการเชิญผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน และพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่ ณ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คุณพ่อสมศักดิ์ ธัญญารักษ์ ตำบลสามัคคี อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย โครงการพัฒนาพื้นที่เพื่อเทิดพระเกียรติฯ ผาบัว – ผาสาว ตำบลเขาหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเกษตรปลอดภัย ตำบลโคกขมิ้น อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย

สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการค่ายวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต โครงการอบรมสร้างความรู้ประวัติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย โครงการสอนเสริมเติมความรู้ โครงการพัฒนาวิชาการ และจัดแสดงผลงานนักศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ รวมถึงการจัดหาสื่อแบบเรียนที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตร และการสนับสนุนให้มีการหมุนเวียนสื่อจากห้องสมุดสู่ กศน.ตำบล เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการเรียนรู้

ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดให้บริการสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร อินเทอร์เน็ต สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน และ กศน.ตำบล ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ ในรูปแบบนิทรรศการเคลื่อนที่สู่ชุมชน จัดกิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต ร่วมกับโครงการอำเภอยิ้ม โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ โครงการบรรณสัญจร จัดหนังสือเพื่อลงสู่ชุมชน

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. แผนการพบกลุ่ม บันทึกการสอน บัญชีลงเวลาการพบกลุ่ม
๔. แบบบันทึกการให้คำปรึกษาแนะนำ
๕. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา และรายงานผลการวิจัยชั้นเรียน
๖. แบบรายงานผลการอบรม / พัฒนา แฟ้มวุฒิบัตรการอบรม/พัฒนาของบุคลากร
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน
๘. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนผู้รับบริการ
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

การศึกษาต่อเนื่อง

๑๐.แบบสำรวจและสรุปผลความต้องการเรียนรู้ ของกลุ่มเป้าหมาย การศึกษาต่อเนื่อง พร้อมบันทึกเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

๑๑. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง/หลักสูตรระยะสั้น/โปรแกรมการเรียนรู้

๑๒. คู่มือการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๑๓. ทำเนียบวิทยากรผู้สอน /ใบสมัคร/แฟ้มประวัติ
๑๔. แผนการจัดการเรียนรู้
๑๕. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๑๖. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้พัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แล้ว พร้อมบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
๑๗. สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ใบความรู้ /รายการวัสดุฝึก / ใบงาน /รายชื้อเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระบบการบริการสื่อ
๑๘. รายงานการสำรวจความต้องการใช้สื่อและการประเมินสื่อและการนำผลไปพัฒนาปรับปรุง
๑๙. แบบสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจผู้เรียนในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการนำผลการสำรวจไปพัฒนาปรับปรุง
๒๐. หลักฐานการขออนุญาตเปิดสอน / การขออนุมัติเบิกเงิน /การรายงานการเปิดกลุ่ม
๒๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามผลผู้จบหลักสูตร
๒๒. รายงานผลการติดตามผู้จบหลักสูตร/ทำเนียบผู้จบหลักสูตร
๒๓. แผนปฏิบัติงานประจำปี/สรุปผลการดำเนินงานประจำปี

การศึกษาตามอัธยาศัย

๒๔. แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
๒๗. รายงานการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ และการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
๒๘. รายงานการประเมินผลโครงการ
๒๙. สมุดบันทึก โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๒ พบว่าสถานศึกษาศูนย์การศึกษาครอบครัวและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง...บรรลุ...ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๒ ที่กำหนดไว้ โดยมี
จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษา มีสื่อที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เช่น หนังสือ แบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ สื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้านต่างๆ สื่อคอมพิวเตอร์ สำหรับให้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งใน กศน.อำเภอ ห้องสมุดประชาชน และ กศน.ตำบล
๒. มีการบริหารหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดควรพัฒนา

๑. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้กับผู้รับบริการ ว่าได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรสร้างความตระหนักให้นักศึกษา กศน.เห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้มาพบกลุ่มเพื่อร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดตารางที่ยืดหยุ่นตามความพร้อมของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ส่งเสริมพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนและการวิเคราะห์แบบวัด แบบทดสอบ ของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ คุณภาพการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๙.๗๒	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา คะแนน.....๙.๗๒..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง โดยผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีความสามารถในการบริหารองค์กร มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นเป้าหมายในการพัฒนา การบริหารจัดการ มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ในเรื่องของการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบาย และแผนพัฒนาสถานศึกษา เสนอแนะทางการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษา มีการจัดระบบควบคุมภายในเพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด มีการพัฒนาระบบระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลให้สะดวกต่อการให้บริการ โดยจัดแบ่งระบบฐานข้อมูลออกเป็น ๕ ประเภท ได้แก่

๑. ระบบฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษาโปรแกรม ITW, ITW๕๑ รุ่น ๒.๐
๒. ระบบฐานข้อมูลห้องสมุด โปรแกรมระบบบริการงานห้องสมุด PLS๕
๓. ระบบฐานข้อมูลชุมชน เช่น ข้อมูลพื้นฐานชุมชนแต่ละตำบล ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ระบบฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย เช่น ข้อมูลประชากร ข้อมูลผู้นำชุมชนและ อสม.
๕. ระบบฐานข้อมูลด้านบุคลากร ข้อมูลทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลภาคีเครือข่าย

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษร
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๖. คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา แผนการนิเทศ และรายงานการนิเทศ
๗. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปี ๒๕๖๐
๘. แผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๐

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๓ พบว่าสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง...บรรลุ.... ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๓ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

กศน. อำเภอวังสะพุง มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน

จุดควรพัฒนา

ควรกระตุ้นหรือส่งเสริมให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานในเชิงรุก และเข้าถึงชุมชนให้มากยิ่งขึ้น โดยนำสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนมาวางแผนการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- ควรมีการศึกษาและจัดทำวิจัยด้านการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือหรือนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพ
- ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๔๘	ดี
ผลรวมของคะแนน	๑๐	๙.๐๔	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา คะแนน..๙.๐๔.. อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กำหนดวางแผน โครงการ การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน การรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาห้องสมุด การจัดทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้บริการความรู้แก่ผู้รับบริการในท้องถิ่น และกำกับ ควบคุม ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์และเกิดความพึงพอใจ

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนด โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี อย่างเป็นระบบ มีการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือประกอบการประเมิน มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามขั้นตอนกระบวนการ PDCA ทุกขั้นตอน

สถานศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๒.๕๓ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีคุณภาพระดับดีมาก เมื่อนำคะแนนที่ได้มาคิดคะแนนเชิงปริมาณ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๐.๘๕ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีคุณภาพระดับดีมาก ด้านการพัฒนากิจการของการประกันคุณภาพภายใน จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒
๔. คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของศูนย์ กศน.อำเภอ/เขต จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้
๖. รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๗. แผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๔

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๔ พบว่าสถานศึกษาศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง...บรรลู่...ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๔ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนสถานศึกษาในทุกๆ ด้าน สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและภาคีเครือข่าย จนเป็นที่รู้จักในชุมชนเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา โดยผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร ในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรมีการพัฒนากระบวนการประกันให้เข้มแข็ง และมีการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีระบบการนิเทศติดตามงานอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คะแนน.... ๑๐.๐๐..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนาผลการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บรรลุตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา โดยมีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันกำหนด อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และที่ประชุมได้กำหนดอัตลักษณ์ คือ ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพ ส่วนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เกษตรผสมผสาน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาได้ลงนามเห็นชอบและสถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษา ได้ลงนามในประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง เรื่อง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนได้รับทราบ

ข้อมูลความพยายาม

ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ได้นำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ตามกรอบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานตามบรรลุดตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล บุคลากรทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน รวมถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการนิเทศติดตามผล นักศึกษา ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และมีความพึงพอใจ ต่อผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๔. รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และกฎหมายต่างๆ

๕. รายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

๖. ประกาศสถานศึกษาเรื่อง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๗. แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ และรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๕

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๕ พบว่าสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง...บรรลุ...ตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๕ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับ ปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การ จัดตั้งสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาได้ กำหนดโครงการ และกิจกรรม ที่พัฒนาจุดเน้น และจุดเด่น ของสถานศึกษา บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างชัดเจน และบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เป็นสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา ได้พิจารณาแล้ว ถึงแม้ว่าจะมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับ ดีมาก แต่ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีจุดที่ควรพัฒนาเพิ่มขึ้น ดังนี้

-ควรพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน กรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้รับบริการ ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา และการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. อบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการกำหนดอัตลักษณ์ ของผู้เรียน เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา การกำหนดกิจกรรม โครงการ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

๒. อบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๔๖	ดี
ผลรวมคะแนน มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๔๖	ดีมาก

ผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษามาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คะแนน....๙.๔๖..... อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก..... ผลการประเมินตนเองดังกล่าว เกิดจากความตระหนักและความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อปี ๒๕๕๗ และได้รับการรับรองคุณภาพสถานศึกษา ในระดับดีมาก จึงจัดอยู่ในกลุ่มที่ต้องรักษามาตรฐาน และสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงาน กศน. โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินอื่นๆที่เกี่ยวข้องมา กำหนดนโยบาย กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจาก สมศ. มาดำเนินการโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นทางการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมำกำหนดมาตรการ นโยบาย โครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานที่ดีขึ้น

หลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๓. รายงานผลการประเมินโดยต้นสังกัด
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ
๖. แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ และรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๖

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ ๖ พบว่าสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ ๖ ที่กำหนดไว้ โดยมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดอบรม/พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๒. ภาควิชาช่วยให้ความร่วมมือในด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวิทยากร

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว ถึงแม้ว่าจะมีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๖ อยู่ในระดับดีมาก แต่ควรเพิ่มภาควิชาช่วยให้ความช่วยเหลือกว้างขึ้นเพื่อร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรจัดทำข้อมูล/สารสนเทศ ของบุคคล หรือแหล่งเรียนรู้ ที่ได้รับการยอมรับจากสังคม อย่างเป็นระบบ ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ต่อสาธารณชน

บทที่ ๔
การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้เป็น ๒ ส่วน คือ

๑) สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จโดยภาพรวมของสถานศึกษา ไว้ระดับคุณภาพ....ดีมาก.....ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑ - ๖ ไว้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๓๕	๓๐.๒๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๓	๒.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๕๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๔๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	๕	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๗๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ	๒๕	๒๓.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๒.๖๕	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารการศึกษา	๑๐	๙.๗๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐	๙.๐๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	๕	๔.๔๘	ดี
มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม	๑๐	๙.๔๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน	๕	๔.๔๖	ดี
รวม	๑๐๐	๙๑.๗๗	ดีมาก

จากผลการประเมินตนเองภายในภาพรวมของสถานศึกษา ผลการประเมินดังกล่าวเกิดจากความตระหนักความพยายามของสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษา ได้มีการเตรียมความพร้อม บุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่ทักษะในการดำเนินงาน โดยการอบรม ประชุม ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในการ เช่น การจัดทำแผนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ในทศวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใคร่อยากเรียนอะไรต้องได้เรียน มีการเตรียมสื่อ หนังสือแบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ข้อมูลความพยายาม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังสะพุง ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน กำหนดนโยบายของสถานศึกษาให้มีการพัฒนาผู้เรียนทุกหลักสูตร มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน และกำหนดกำหนดนโยบายในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน / ผู้รับบริการ ให้เป็นคนดี มีความสุข และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พรบ. กศน. และ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ภายใต้บริบทและศักยภาพของสถานศึกษา รวมถึงการจัดตั้งคณะทำงานในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

จากผลการประเมินตนเอง ในด้านการจัดการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ พบว่าสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ มาตรฐานที่ ๓ การบริหาร การศึกษา มาตรฐานที่ ๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานที่ ๖ มาตรการส่งเสริม ได้ค่าคะแนนคุณภาพระดับดีมาก เนื่องจาก

๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่มาจากความต้องการของชุมชนและกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของประชาชน บุคลากรของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ตามกรอบนโยบายของรัฐบาลในระดับต่าง ๆ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายนโยบายจุดเน้น ของสำนักงาน กศน. และสถานศึกษา

๒. มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีเป้าหมายที่ชัดเจน เอื้อต่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โครงการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๓. มีการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร บูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๔. มีหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และมีวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยวิทยากรเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ การศึกษาต่อเนื่อง เนื่องจากได้เรียนรู้ตรงตามความต้องการ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๕. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คือ จัดตามความต้องการของผู้เรียน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมทุกกรณี บนพื้นฐานของความถูกต้องตามระเบียบที่ได้กำหนดไว้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบต่าง ๆ

๖. มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนและร่วมจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่หลากหลาย

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในชุมชน มาช่วยส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้

๘. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้แก่ การเห็นช่องทางการประกอบอาชีพสุจริต พัฒนาหรือประกอบอาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ ลดรายจ่าย และมีการติดตามผู้เรียน รวบรวมเป็นทำเนียบผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ

๙. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการโดยมีการให้บริการทั้งในห้องสมุด ประชาชนอำเภอวังสะพุง หมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต และบ้านหนังสือชุมชน ครอบคลุมพื้นที่บริการของสถานศึกษาและนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดระบบการติดตามผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดให้มีระบบการแนะแนวนักศึกษา
๓. ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน
๔. มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพอำเภอเพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ประสบความสำเร็จน้อย
๕. กำหนดแนวทางและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นสมควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามลำดับความสำคัญ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน ทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ ว่าได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. สร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามาเรียนและมาพบกลุ่มตามที่กำหนด
๓. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเชิญครูผู้เชี่ยวชาญหมวดวิชาที่ยากมาสอนเสริม
๔. จัดหน่วยบริการ กศน.เคลื่อนที่ ออกสู่ชุมชนเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงแบบเคาะประตูบ้าน และลุยถึงที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยแท้จริง
๕. กระจายงานสู่ตำบล เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อประสานงานของกลุ่มเป้าหมายแต่ละตำบล (One Stop Service)

๒) การสรุปผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ รวม ๔ ด้าน

เมื่อสถานศึกษาได้ประเมินตนเองตามรายมาตรฐานแล้ว สถานศึกษาต้องตอบให้ได้ว่า ผลการดำเนินงานมีผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมตามจุดมุ่งหมาย ของกฎกระทรวงเป็นอย่างไร ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๘ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๒ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓	๒.๘๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๓	๒.๗๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐	๗.๕๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕	๔.๔๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผู้เรียนมีงานทำมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๒.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	๕	๔.๔๖	ดี
ผลรวมของคะแนน	๕๐	๔๔.๖๖	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์และการประเมินตนเอง

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการจัดการศึกษา ได้คะแนนคุณภาพ ๔๔.๖๖ ระดับคุณภาพดี ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

จากผลการประเมินตนเอง ในด้านการจัดการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ พบว่าสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓ , ๑.๔, ๑.๗, ๑.๘ , ๕.๑ และ ๕.๒ ได้ค่าคะแนนคุณภาพระดับดีมาก เนื่องจากสถานศึกษามีการแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบโครงสร้างการบริหารงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาช่วยให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี รองลงมาคือผลการประเมินตนเองในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ , ๑.๖ และ ๖.๒ อยู่ในระดับดี

จุดควรพัฒนา

จากผลการประเมินตนเอง พบว่าสถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก และระดับดี แต่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษาควร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู ในการจัดการ การศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และมีการวิเคราะห์ความยาก – ย่าง ของเนื้อหาแต่ละรายวิชา เพื่อวางแผนการจัดสอนเสริมหรือเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน

ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ ประกอบด้วยด้วย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๗ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕ และมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๒.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๒	๑.๘๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลการบริหารความเสี่ยง	๒	๑.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒	๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืน เพื่อให้ สอดคล้อง กับนโยบายทางศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนน	๑๘	๑๗.๓๗	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์และการประเมินตนเอง

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการบริหารจัดการ ได้คะแนนคุณภาพ ๑๗.๓๗ ระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

จากผลการประเมินตนเอง ในด้านการบริหารจัดการ พบว่าสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในด้านการบริหารจัดการ มีคุณภาพระดับดีมาก โดยมีเหตุหรือปัจจัยมาจาก ที่สถานศึกษาได้มีการกำหนดโครงสร้าง

การบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรตามโครงสร้าง บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน รวมถึงการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมวางแผน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ด้านผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาอย่างยั่งยืน สถานศึกษา มีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรกระตุ้นหรือส่งเสริมให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานในเชิงรุก และเข้าถึงชุมชนให้มากยิ่งขึ้น โดยนำสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนมาวางแผนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ – ๒.๖

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๓ ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพของหลักสูตร	๔	๓.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของครู	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ	๓	๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๔	๓.๔๐	ดี
รวมคะแนน	๒๒	๒๐.๗๐	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์และการประเมินตนเอง

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้คะแนนคุณภาพ ๒๐.๗๐ ระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

จากผลการประเมิน พบว่าผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อ ให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ และส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการติดตามประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ – ๔.๒

มาตรฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	ระดับคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ ๔ ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕	๔.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๕	๔.๔๘	ดี
รวมคะแนน	๑๐	๘.๐๔	ดีมาก

สรุปผลการวิเคราะห์และการประเมินตนเอง

สถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้คะแนนคุณภาพ ๘.๐๔ ระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งบรรลุ ตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการเก็บข้อมูลการดำเนินงานในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีขั้นตอนการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในแบบรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามขั้นตอนกระบวนการ PDCA ทุกขั้นตอน

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษา โดยผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร ในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กฎกระทรวงกำหนด

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑.) จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการสอนและการออกแบบการสอน

๒.) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาทักษะการคิด การใฝ่รู้ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อห้องสมุด และอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานโดยให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. พัฒนาประสิทธิภาพของครู คณะกรรมการสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา

ควรกำหนดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู เน้นการพัฒนาครู ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ เสียสละ อุทิศร่างกาย ปฏิบัติงานตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

ตัวบ่งชี้ภายนอกกรอบสาม

ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างตัวบ่งชี้และมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ตัวบ่งชี้		มาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ผลการจัดการศึกษา
	๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
	๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
	๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	
	๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	การบริหารจัดการการศึกษา
	๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	การประกันคุณภาพภายใน
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ผลการจัดการศึกษา
	๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ผลการจัดการศึกษา
	๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	การบริหารจัดการการศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน หมายถึง กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ประเมินภายใต้ภารกิจของสถานศึกษา โดยกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินบนพื้นฐานที่ทุกสถานศึกษาต้องมีและปฏิบัติได้ ซึ่งสามารถชี้ผลลัพธ์และผลกระทบได้ดี และมีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ หมายถึง กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้ง สถานศึกษา รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมหมายถึง กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม ตามนโยบายของรัฐ ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป โดยมีเป้าหมายที่แสดงถึงความเป็นผู้นำสังคม อาทิ การรักษาดิน การบำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเป็นแบบอย่าง การสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง การส่งเสริมความร่วมมือในกรอบประชาคมอาเซียน การส่งเสริมด้าน

เกณฑ์คะแนนเพื่อประเมินระดับคุณภาพภายในสถานศึกษา เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเป็นการนำผลคะแนนในรายตัวบ่งชี้และในภาพรวมมาตรฐานไปเปรียบเทียบเพื่อพิจารณาระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังรายละเอียดตามตาราง

ช่วงคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕	
๑.๘๐ – ๒.๐๐	ดีมาก
๑.๕๐ – ๑.๗๕	ดี
๑.๒๐ – ๑.๔๕	พอใช้
๑.๐๐ – ๑.๑๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๐.๕๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖	
๒.๗๐ – ๓.๐๐	ดีมาก
๒.๒๕ – ๒.๖๕	ดี
๑.๘๐ – ๒.๒๔	พอใช้
๑.๕๐ – ๑.๗๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๑.๔๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖	
๓.๖๐ – ๔.๐๐	ดีมาก
๓.๐๐ – ๓.๕๕	ดี
๒.๔๐ – ๒.๕๕	พอใช้
๒.๐๐ – ๒.๓๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๑.๕๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ช่วงคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖, ๑.๗, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒, ๖.๑, ๖.๒	
๔.๕๐ – ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๗๕ – ๔.๔๕	ดี
๓.๐๐ – ๓.๗๔	พอใช้
๒.๕๐ – ๒.๕๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๒.๔๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
เฉพาะมาตรฐาน ๓, ๔, ๕, ๖ และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	
๙.๐๐ – ๑๐.๐๐	ดีมาก
๗.๕๐ – ๘.๕๕	ดี
๖.๐๐ – ๗.๔๕	พอใช้
๕.๐๐ – ๕.๕๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๔.๕๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
เฉพาะมาตรฐาน ๒	
๒๒.๕๐ – ๒๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๗๕ – ๒๒.๔๕	ดี
๑๕.๐๐ – ๑๘.๗๔	พอใช้
๑๒.๕๐ – ๑๔.๕๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๑๒.๔๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ช่วงคะแนน (คำนวณจากคะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
เฉพาะมาตรฐาน ๑	
๓๑.๕๐ - ๓๕.๐๐	ดีมาก
๒๖.๒๕ - ๓๑.๔๕	ดี
๒๑.๐๐ - ๒๖.๒๔	พอใช้
๑๖.๕๐ - ๒๐.๕๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑๖.๔๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน (เต็ม คำนวณจากคะแนน ๑๐๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
สรุปรวม ทั้ง ๖ มาตรฐาน	
๕๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	ดีมาก
๓๕.๐๐ - ๔๕.๕๕	ดี
๖๐.๐๐ - ๓๔.๕๕	พอใช้
๕๐.๐๐ - ๕๕.๕๕	ต้องปรับปรุง
๐๐.๐๐ - ๔๕.๕๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

การให้คะแนนตัวบ่งชี้และสรุปผลรายมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ช่วงคะแนน(ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๘, มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๒ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	
๔๕.๐๐ – ๕๐.๐๐	ดีมาก
๓๗.๕๐ – ๔๔.๕๕	ดี
๓๐.๐๐ – ๓๗.๔๕	พอใช้
๒๕.๐๐ – ๒๙.๕๕	ต้องปรับปรุง
๐๐.๐๐ – ๒๔.๕๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน(ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการ ประกอบด้วยมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๕ และ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	
๑๖.๒๐ – ๑๘.๐๐	ดีมาก
๑๓.๕๐ – ๑๖.๑๕	ดี
๑๐.๘๐ – ๑๓.๔๕	พอใช้
๙.๐๐ – ๑๐.๖๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๘.๕๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ช่วงคะแนน(ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม ๒๒ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑-๒.๖	
๑๕.๘๐ – ๒๒.๐๐	ดีมาก
๑๖.๕๐ – ๑๕.๖๕	ดี
๑๓.๒๐ – ๑๖.๔๕	พอใช้
๑๑.๐๐ – ๑๓.๑๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๑๐.๕๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ช่วงคะแนน(ลำน้ำพนักคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑-๔.๒	
๕.๐๐ – ๑๐.๐๐	ดีมาก
๗.๕๐ – ๘.๕๕	ดี
๖.๐๐ – ๗.๔๕	พอใช้
๕.๐๐ -๕.๕๕	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ – ๔.๕๕	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญโชค พลตาหาญ
๒. นางณัฐญา คำสิงห์

- ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังสะพุง

ผู้เรียบเรียงต้นฉบับ

๑. นางณัฐญา คำสิงห์
๒. นายทวีวัฒน์ เหลาสุพะ
๓. นางปภาวรินทร์ แสงทรัพย์
๔. นายจรรยาศักดิ์ ภูณละศรี
๕. นายสถาพร กุดัน
๖. นางบัวคำ จันทวัน
๗. นางลำไย อันทะระ
๘. นางสาวกິงนภากร ปลัดทอง
๙. นางคำแพง ไผตรีสวัสดิ์
๑๐. นางมนิรัตน์ วานมนตรี
๑๑. นางศศิธร กองกลีน
๑๒. นางกัญจนวัฒน์ นามวงษ์
๑๓. นางดารินีซ รัตนมงคล
๑๔. นางศศิพิมล วิไลสอน
๑๕. นางสาวกาญจนา สุริมงคล
๑๖. นายอภิราชน์ การะเกษ
๑๗. นางสาวปาริชาติ ไพรยา
๑๘. นายแสงอรุณ โชตะวงศ์
๑๙. นางสาวกช กิตติภักโกคิน
๒๐. นายสุวัฒน์ ไหลน
๒๑. นางอุทัยวัลย์ พรหมอินทร์
๒๒. นางนริศรา ป้องกัน
๒๓. นางธัญวลัย พลخال
๒๔. นายภุวิวัจน์ คำสิงห์
๒๕. นายปรัชญา สุนทรวีรัตน์
๒๖. นายอภิสิทธิ์ สิทธิกุล
๒๗. นางสาวณัฐธิกา ศรีจันทวงศ์
๒๘. นายฐาปกรณ์ ลีกระจำง
๒๙. นางสาวสุกัญญา อันทะระ
๓๐. นางสาวชาลินี ตัญญาภักดี

- ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังสะพุง
ครู
บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
พนักงานพิมพ์ดีด ชั้น ๓
ครูอาสาสมัครฯ
ครูอาสาสมัครฯ
ครูอาสาสมัครฯ
ครูอาสาสมัครฯ
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู กศน. ตำบล
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.
ครู ศรช.

๓๑. นางสาวชญญพัชร แสนบ่งค้อ

บรรณารักษ์จ้างเหมา

ผู้พิมพ์ / จัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวกິงนภากร ปลัดทอง

ครูอาสาสมัครฯ

๒. นางสาวปาริชาติ ไพรยา

ครู กศน. ตำบล

๓. นายอภิราชน์ การะเกษ

ครู กศน. ตำบล