

## คำนำ

แผนปฏิบัติงานสำนักงาน กศน. อำเภอนongหิน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่สนองตอบเจตนารมณ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ กศน.อำเภอนongหิน ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาหน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ กศน.อำเภอนongหิน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน กศน.อำเภอนongหิน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ กศน.อำเภอนongหิน จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนongหินจังหวัดเลย ต่อไป

(นางพลพฐ วรรณิตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนongหิน

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายเฉลิมชัย อินทรชัยศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายประกอบ โพธิ์ราม)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## สารบัญ

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี                                             | ก  |
| คำนำ                                                                       | ข  |
| สารบัญ                                                                     | ค  |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                             | 1  |
| ประวัติอำเภอหนองหิน                                                        | 1  |
| ทำเนียบผู้บริหาร                                                           | 2  |
| วิสัยทัศน์                                                                 | 11 |
| ปรัชญาหน่วยงาน                                                             | 11 |
| ค่านิยมองค์กร                                                              | 11 |
| พันธกิจ                                                                    | 11 |
| เป้าประสงค์                                                                | 12 |
| ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2564 | 18 |
| 12 ภารกิจ กศน.                                                             | 18 |
| นโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ                      | 20 |
| ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และรายละเอียด/โครงการ      | 25 |
| จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563                        | 26 |
| แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 (กศน.-กผ.-02)                            | 72 |
| รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2563   | 83 |
| ภาคผนวก                                                                    | 97 |
| บุคลากร ในสังกัดสำนักงาน กศน. อำเภอหนองหิน                                 | 98 |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน
2. ที่ตั้ง/การติดต่อ เลขที่ 222/3 หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190  
โทรศัพท์ 042 – 852150 โทรสาร 042 – 874192  
เว็บไซต์ - เว็บไซต์ <http://honghinnfeloei.blogspot.com>
3. สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ
4. ประวัติความเป็นมาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

#### 4.1 ประวัติศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต พร้อมกันจำนวน 31 แห่งทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2550 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลางสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

กิ่งอำเภอหนองหิน ได้ประกาศจัดตั้งเป็นอำเภอหนองหินเป็นอำเภอตั้งใหม่ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ซึ่งขณะนั้นกิ่งอำเภอหนองหินยังไม่มีสถานศึกษา กศน. ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาของอำเภอหนองหิน มีชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอหนองหิน” เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาเมื่อมีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งสถานศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 60ง 2551 มีนาคม (หน้า 15) เป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหนองหิน โดยมีชื่อย่อเป็นทางราชการว่า “กศนอำเภอหนองหิน” สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย (กศน.จังหวัดเลย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จนถึงปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้ใช้อาคารหน้าเทศบาลตำบลหนองหิน เป็นที่ทำการ เมื่อ ปีพ.ศ. 2550 และต่อมาได้มาเช่าอยู่ที่อาคารพาณิชย์ 2 ชั้น เลขที่ 174 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย เมื่อปี 2552 เส้นทางสายขอนแก่น-เมืองเลย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อ ปี พ.ศ. 2550

ปัจจุบันสำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ 222/3 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190  
โทรศัพท์ 04-2852 -150 โทรสาร 0-4287 -4192

#### 4.2 ทำเนียบผู้บริหาร

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล          | ตำแหน่ง                                                       | ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง     |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | นายวีระพล กลั่นตา    | ผอ.กศน.ภูกระดึง รักษาการในตำแหน่ง<br>ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน      | พ.ศ.2550- พ.ศ.2551         |
| 2        | นางปิยะนุช ภูณวงษ์   | ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน                                           | พ.ศ.2551- พ.ศ.2551         |
| 3        | นายสมศักดิ์ จูมวันทา | ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน                                           | พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2554      |
| 4        | นายประเด็จ แปลงกันทา | ผอ.กศน.อำเภอวังสะพุง รักษาการใน<br>ตำแหน่งผอ.กศน.อำเภอหนองหิน | พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2554      |
| 5        | นางสาวสมร พงษ์พันธ์  | ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน                                           | พ.ศ.2554 – 30 กันยายน 2555 |
| 6        | นางพลพฐ วรฉัตร       | ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน                                           | 1 ตุลาคม 2555 - ปัจจุบัน   |

#### 4.3 อาณาเขตอำเภอหนองหิน

อำเภอหนองหิน ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเลย มีระยะทาง ห่างจากจังหวัดเลยประมาณ 46 กิโลเมตร ซึ่งมีขอบเขตติดต่อกับอำเภอต่างๆดังนี้

|             |           |               |            |
|-------------|-----------|---------------|------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับ | อำเภอวังสะพุง | จังหวัดเลย |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | อำเภอผาขาว    | จังหวัดเลย |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับ | อำเภอภูกระดึง | จังหวัดเลย |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับ | อำเภอภูหลวง   | จังหวัดเลย |

#### 4.4 สภาพชุมชน

##### 4.4.1 สภาพทั่วไป

เดิมเป็นหมู่บ้านหนึ่งในเขตการปกครองของตำบลปวนพ อำเภอภูกระดึง ต่อมาได้แยกการปกครองจากตำบลปวนพมาตั้งเป็น **ตำบลหนองหิน** เมื่อปี พ.ศ. 2523 เมื่อเกิดการขยายตัวของพื้นที่ในเขตตำบลหนองหิน ซึ่งมีความเจริญทั้งทางด้านวัตถุ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนเมือง โดยเฉพาะชุมชนที่ตั้งบ้านหนองหิน (ปัจจุบันอยู่ในเขตเทศบาลตำบลหนองหิน) จังหวัดเลย จึงได้เสนอกระทรวงมหาดไทยขอยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอ โดยรวมตำบลหนองหิน ตำบลปวนพ และตำบลตาต้ำ ตั้งเป็น **กิ่งอำเภอหนองหิน** ตามประกาศกระทรวง ลงวันที่ 1 มิถุนายนพ.ศ. 2540 แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 ตำบล 34 หมู่บ้าน คือ ตำบลหนองหิน ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 14 หมู่บ้าน ตำบลปวนพ ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 15 หมู่บ้าน และตำบลตาต้ำ ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 5 หมู่บ้าน มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 2,922.31 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 182,699 ไร่ ต่อมาจึงได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะขึ้นเป็น **อำเภอหนองหิน** เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน

##### 4.4.2 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของอำเภอหนองหิน เป็นภูเขามีสภาพที่ราบสลับกับเนินเขาเตี้ยๆภูเขาที่สำคัญๆ ได้แก่ ภูค้อ ภูกระแต ภูผาขาว ภูผายา ซึ่งภูเขาบางภูเขาเป็นภูเขาหินแกรนิตที่สวยงาม โดยได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เรียกว่า สวนหินผางาม จากแนวเขาต่างๆทำให้เกิดต้นน้ำลำธารเล็กๆมีลำน้ำที่สำคัญๆ ได้แก่ ลำน้ำปวน ลำน้ำพวย ลำน้ำห้วยเตือ ห้วยสงกา ห้วยใส มีน้ำตกที่สวยงาม เช่น น้ำตกเพียงดิน และน้ำตกสวนห้อม

#### 4.4.3 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของอำเภอหนองหิน เป็นแบบ มรสุม แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ เดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือน พฤษภาคม อากาศร้อนจัดเดือนมีนาคม ถึง เมษายน อุณหภูมิเฉลี่ย 32 – 38 องศาเซลเซียส ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึงเดือน กันยายน ฝนจะทิ้งช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ฝนชุกช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยประมาณ 151.7 มิลลิเมตร ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือน ตุลาคม ถึงเดือน มกราคม อากาศหนาวจัดในช่วงเดือนธันวาคม – มกราคม อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 6 – 12 องศาเซลเซียส

#### 4.4.4 ด้านการปกครอง

อำเภอหนองหิน แบ่งเขตพื้นที่การปกครองตาม พ.ร.บ. ลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 รวม 3 ตำบล 34 หมู่บ้านดังนี้

- |                |                           |             |
|----------------|---------------------------|-------------|
| 1. ตำบลหนองหิน | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 14 หมู่บ้าน |
| 2. ตำบลปวนพุก  | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 15 หมู่บ้าน |
| 3. ตำบลตาตั่ว  | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 5 หมู่บ้าน  |

แบ่งการปกครองเป็นเทศบาลตำบล 1 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่งดังนี้

1. เทศบาลตำบลหนองหิน
2. องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุก
3. องค์การบริหารส่วนตำบลตาตั่ว
4. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน

ประชากรอำเภอหนองหิน มีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 25,034 คน แยกเป็น เพศชาย 12,668 คน เพศหญิง 12,366 คน (ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2560)

#### 4.4.5 ด้านการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้แบ่งเขตการศึกษาออกเป็น เขตการศึกษาพื้นที่ต่างๆ โดยสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอหนองหิน จัดอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2 และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 ประกอบด้วยสถานศึกษาของรัฐและเอกชน รวม 14 แห่ง

#### 4.4.6 ด้านความสงบเรียบร้อย

มีสถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองหิน รับผิดชอบ 3 ตำบล

#### 4.4.7 สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรประมาณร้อยละ 60 ประกอบอาชีพเกษตรกร พื้นที่เพื่อการเกษตรทั้งหมด 70,875 ไร่ แยกเป็น พื้นที่ทำนา 29,827 ไร่พื้นที่ทำไร่ 28,948 ไร่ และพื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น 12,100 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดสำหรับเลี้ยงสัตว์ อ้อย มันสำปะหลัง มะขามหวาน และมะม่วง อาชีพรองของประชากรอำเภอหนองหินคือ การค้าขาย และรับจ้าง

#### 4.4.8 ทรัพยากรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ อำเภอนองหินมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

- ศูนย์หิมเมืองไทย (สวนหินผางาม)
- วัดถ้ำโพธิสัตว์
- น้ำตกสวนห้อม
- สวนสวรรค์
- น้ำพุ
- วัดถ้ำมโหฬาร
- น้ำตกเพียงดิน
- ภูเขาเปาะ(พู่เมืองเลย)
- สวนหินผางาม
- ผาบ่อง

#### 4.4.9 ด้านสาธารณสุข

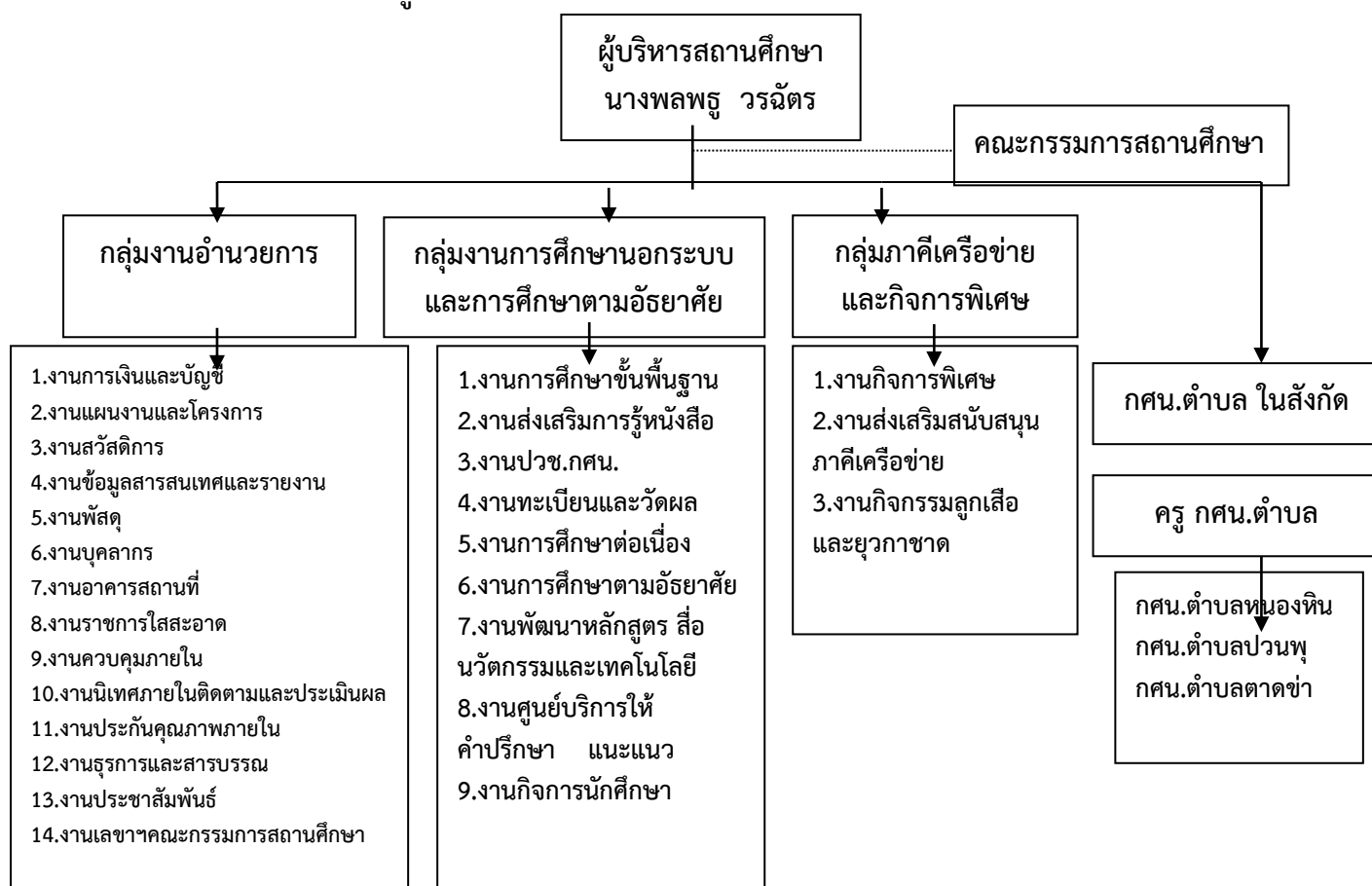
มีสถานบริการสาธารณสุข ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ 1 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาล  
นองหิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 5 แห่ง

### 5. โครงสร้างสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนองหิน แบ่งการบริหารเป็น 3  
กลุ่มงาน ได้แก่

- 5.1 กลุ่มอำนวยการ
- 5.2 กลุ่มการจัดการศึกษาณอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 5.3 กลุ่มภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

#### โครงสร้างศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนองหิน



## 6. ข้อมูลบุคลากร(ปัจจุบัน)

| ประเภท/ตำแหน่ง           | จำนวน         |       |      |       |          |
|--------------------------|---------------|-------|------|-------|----------|
|                          | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | รวมจำนวน |
| ข้าราชการครู             | -             | -1    | 1    | -     | 2        |
| บุคลากรทางการศึกษา       | -             | -     | -    | -     | -        |
| ลูกจ้างประจำ             | -             | -     | -    | -     | -        |
| พนักงานราชการ            | -             | 5     | 1    | -     | 6        |
| ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน | -             | 3     | -    | -     | 3        |
| อัตราจ้าง                | -             | 1     | -    | -     | 1        |
| รวมจำนวน                 | -             | 10    | 2    | -     | 12       |

## 7. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

### 7.1 อาคารสถานที่

อาคารสำนักงาน กศน.อำเภอหนองหิน และห้องสมุดประชาชน จำนวน 1 แห่ง  
 กศน.ตำบล จำนวน 3 แห่ง

### 7.2 สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไฟฟ้า จำนวน 4 หม้อ  
 ประปา จำนวน 4 หม้อ  
 โทรศัพท์/โทรสาร จำนวน 2 เครื่อง  
 โทรทัศน์ จำนวน 4 เครื่อง  
 เครื่องปริ้นเตอร์จำนวน 6 เครื่อง

## 8. แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

### 8.1 แหล่งเรียนรู้

#### 8.1.1 กศน.ตำบล

| ที่                      | ชื่อ กศน.ตำบล   | ที่ตั้ง                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                        | กศน.ตำบลหนองหิน | 164 หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน<br>อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190 | นางอริยาภรณ์ ทั่นชม<br>T.084-7992194 |
| 2                        | กศน.ตำบลปวนพุ   | หมู่ที่ 1 บ้านปวนพุ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน จังหวัด<br>เลย 42190         | นางดารุณี คำมา<br>T.083-3453592      |
| 3                        | กศน.ตำบลตาตั่ว  | 268 หมู่ที่ 1 บ้านตาตั่ว อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย42190                   | นายสิริพงษ์ อุดนอก<br>T.086-2265369  |
| รวมกศน.ตำบล จำนวน 3 แห่ง |                 |                                                                         |                                      |



### 8.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

| ที่                                    | ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน           | ที่ตั้ง                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                      | ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยไผ่ใต้ | หมู่ที่ 6 บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน จังหวัดเลย 42190 | นายพิชิต มูลชมภู<br>T.085-4653959            |
| 2                                      | ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านปวนพุก     | หมู่ที่ 1 บ้านปวนพุก ตำบลปวนพุก อำเภอนองหิน จังหวัดเลย 42190      | นายภัทรพงษ์ กิจเรณู<br>T.091-8650501         |
| 3                                      | ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านภูหินกอง   | หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน จังหวัดเลย 42190   | นางสาวจารุณี สีลา<br>T.086-2298380           |
| 4                                      | ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านผาฝ้าย     | หมู่ที่ 11 บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพุกอำเภอนองหิน จังหวัดเลย 42190      | นางสาวพรสุรางค์ สุวรรณสนธิ์<br>T.084-7973697 |
| 5                                      | ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยเตี๋ย  | หมู่ที่ 8 บ้านห้วยเตี๋ย ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน จังหวัดเลย 42190  | นางสาววาสนา สีลา<br>T.062-1157038            |
| รวม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 5 แห่ง |                                     |                                                                   |                                              |

### 8.1.3 แหล่งเรียนรู้

| ชื่อ แหล่งเรียนรู้           | ประเภทแหล่งเรียนรู้                   | ที่ตั้ง                                   | ผู้รับผิดชอบ            |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | เศรษฐกิจพอเพียง                       | ม.3 บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาดข้า อำเภอนองหิน    | นายเฉลิมชัย อินทรชัยศรี |
| การทำลูกประคบและสมุนไพร      | สมุนไพร                               | ม.1 บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอนองหิน     | นางปรานี นอศรี          |
| เกษตรผสมผสาน                 | เกษตรผสมผสาน                          | ม.1 บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอนองหิน     | นายทองพูน วรรณศรี       |
| สวนหินผางาม/คุณหมิงเมืองไทย  | แหล่งท่องเที่ยว                       | ม.10 บ้านผางาม ตำบลปวนพุก อำเภอนองหิน     | นายแดง มุ่งลือ          |
| ยาสมุนไพรคุณตาบุญ            | ยาสมุนไพร                             | ม. 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน | นายบุญ สุขบัว           |
| เกษตรผสมผสาน                 | เกษตรผสมผสาน                          | ม. 2 บ้านเหล่าใหญ่ ตำบลปวนพุก อำเภอนองหิน | นายสำรอง ลุนใต้         |
| วัดขามขุม                    | ความเชื่อและศาสนา                     | ม. 9 บ้านโคกสว่าง ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน | นายอภิชัย ผ่องแก้ว      |
| ไร่ผาเรือน บ้านผาฝ้าย        | การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ | บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพุก อำเภอนองหิน         | นายสมศักดิ์ โทสิงห์     |

|                            |                                       |                                            |                    |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| สวนผักหวาน                 | การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ | บ้านหนองหมากแก้ว ตำบลปวนพุ อำเภอนองหิน     | นางอิงอร คำมา      |
| ฟาร์มไก่สุวิทย์            | แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ             | บ้านห้วยไผ่เหนือ ตำบลปวนพุ อำเภอนองหิน     | นายสุวิทย์ พรหมดี  |
| ฟาร์มเห็ดสาคร              | แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ             | บ้านทุ่งโพธิ์ ตำบลปวนพุ อำเภอนองหิน        | นายสาคร รามศิริ    |
| ร้านค้าชุมชน               | แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ             | ม.6 บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน | นางวรินทร์ เคหัง   |
| การทำไม้กวาดจากต้นแขม      | การประดิษฐ์กรรม                       | ม.7 บ้านร่องป่าไผ่ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน | นางหนูพิศ โสดามา   |
| จักสานไม้ไผ่               | การประดิษฐ์กรรม                       | ม.11 บ้านห้วยโจด ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน   | นายสวน เทวะสัตย์   |
| การสานตะกร้าแม่คราแม่      | การประดิษฐ์กรรม                       | ม.1 บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอนองหิน      | นางนิลวรรณ สอนแก้ว |
| สานตะกร้าพลาสติก           | การประดิษฐ์กรรม                       | ม.14 บ้านลานมัน ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน    | นางสารภี ศิริพันธ์ |
| การทำเฟอร์นิเจอร์จากเศษไม้ | การประดิษฐ์กรรม                       | ม.5 บ้านน้ำใส ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน      | นายกลชัย อุทรบูรณ์ |
| ภูเขาเปาะ                  | แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ              | บ้านผาห้วย ตำบลปวนพุ อำเภอนองหิน           | นายบุญลือ พรหมทาลา |
| สวนหินผางาม                | แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ              | บ้านผางาม ตำบลปวนพุ อำเภอนองหิน            | อบต.ปวนพุ          |
| ถ้ำโพธิสัตว์               | แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ              | บ้านจอมทอง ตำบลปวนพุ อำเภอนองหิน           | อบต.ปวนพุ          |
| ทำเป็ดจากรากไผ่/มังกร      | การประดิษฐ์กรรม                       | บ้านไร่พวย ตำบลตาดข้า อำเภอนองหิน          | นางคุณ ทันช่วย     |
| เกษตรพอเพียง               | การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง     | บ้านสุขใจ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน          | นายอรรถพล ทันชม    |
| ฟาร์มเห็ดสาคร              | การเพาะเห็ดต่างๆ                      | บ้านทุ่งโพธิ์ ตำบลปวนพุ อำเภอนองหิน        | นายสาคร รามศิริ    |
| ปลูกผัก ทำสวนลำไย          | การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง     | บ้านหนองหิน ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน        | นายหนูกัน ภาไสย์   |

|                      |                          |                                           |                              |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| แคลิยาพันธ์ไม้       | การฝึกอาชีพ              | บ้านไร่ศรีอุบล ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน    | น.ส.สุเพียร แสนหอม           |
| น้ำส้มเกล็ดหิมะ      | การฝึกอาชีพ              | บ้านปากนา ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน         | นายธนาชาติ น้อยแดง           |
| การทำขนมข้าวแต่น     | การฝึกอาชีพ              | บ้านน้ำใส ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน        | นางนพรัตน์ เชาว์วัฒนาพาณิชย์ |
| วัดป่าสามัคคีธรรม    | ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี | บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน    | นางจิตตานันท์ ศรีจันทร์      |
| การเลี้ยงหมูหลุม     | การฝึกอาชีพ              | บ้านหลักร้อยหกสิบ ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน | นายทรงยศ ตีถิ                |
| วัดป่าห้วยโจด        | ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี | บ้านห้วยโจด ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน       | นางเนตรชนก มาลี              |
| วัดศรีสมบุรณ์        | ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี | บ้านลานมัน ตำบลหนองหิน อำเภอนองหิน        | นายกมลศักดิ์ ไชยศรีตา        |
| ถักทอไหมพรม          | หัตถกรรม                 | บ้านเหล่าใหญ่ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน        | นางสำรวยจำปาสุริ             |
| น้ำตกสวนห้อม         | การท่องเที่ยวทางธรรมชาติ | บ้านสวนห้อม ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน          | นายฉลอง พิลาทูธิ์            |
| วัดสว่างอารมณ์       | ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี | บ้านห้วยเตื่อน้อย ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน    | พระอธิการสาคร ฐิตธมโน        |
| การทำสวนยางพารา      | การฝึกอาชีพ              | บ้านห้วยเป้า ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน        | นายวร คนเพียร                |
| การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน | การฝึกอาชีพ              | บ้านนาเหล่าน้อย ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน      | นายประมวล พรหมดี             |
| การเลี้ยงหมูขุน      | การฝึกอาชีพ              | บ้านหนองจิก ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน          | นายวันชัย คำมา               |
| การตัดผม เสริมสวย    | สถานประกอบการ            | บ้านทุ่งสีทอง ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน        | น.ส.อาภรลักษณ์ แก่นตา        |
| วัดศรีดวงประทีป      | ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี | บ้านตาดข่า ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน        | นายสิริพงษ์ อุดนอก           |
| วัดตาดข่าพัฒนาราม    | ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี | บ้านตาดข่า ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน        | นายเกษมสันน์ ถาวงษ์กลาง      |

|                                |                             |                                            |                              |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| วัดอัมรินทร์ป้อมทราย           | ศาสนาและวัฒนธรรม<br>ประเพณี | บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาตชำ<br>อำเภอหนองหิน      | นายประมาณ สมสะอาด            |
| วัดศรีเกษ                      | ศาสนาและวัฒนธรรม<br>ประเพณี | บ้านไร่พวย ตำบลตาตชำ อำเภอ<br>หนองหิน      | นายสท้าน ชัยภูมิ             |
| วัดศรีเทพ                      | ศาสนาและวัฒนธรรม<br>ประเพณี | บ้านชำทอง ตำบลตาตชำ อำเภอ<br>หนองหิน       | นายหนูพิช ภูเขมา             |
| การเพาะเห็ดขอนขาว              | การฝึกอาชีพ                 | บ้านร่องป่าไผ่ ตำบลหนองหิน<br>อำเภอหนองหิน | นางหนูนิธ แสนอินทร์<br>อำนาจ |
| รวมแหล่งเรียนรู้ จำนวน 44 แห่ง |                             |                                            |                              |

#### 8.1.4 ภูมิปัญญา

| ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ความสามารถและ<br>ประสบการณ์ | ที่ตั้ง                                    |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| นายไสว คำมา            | การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่     | บ้านหนองจอก ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน         |
| นางปราณี นอศรี         | สมุนไพรพื้นบ้าน             | ม.1 บ้านตาตชำ ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน       |
| นายปิ่น อุดนอก         | ช่างไม้,ช่างปูน             | ม.1 บ้านตาตชำ ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน       |
| นายวิไล มณีวงศ์        | หมอสู่ขวัญ                  | ม.1 บ้านตาตชำ ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน       |
| นายขันตรี สอนเต็ม      | การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่     | บ้านห้วยเตื่อน้อย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน   |
| นายมา จิวลาย           | การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่     | บ้านน้อยสามัคคี ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน     |
| นายสนิท สีวาท          | การสานกระดังจากต้นคล้า      | ม.3บ้านไร่ศรีอุบล ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน |
| นายบุญมา พาคะ          | การสานกระติบข้าว            | ม.10บ้านหลัก 160 ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน  |
| นายแวง รกชัย           | การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่     | ม.12 บ้านภูทอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน    |
| นางเชม คำมุงคุณ        | การทอเสื่อ                  | บ้านห้วยเป้า ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน        |
| นายสิน นามกันยา        | การไผ่หญ้า                  | บ้านทุ่งสีทอง ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน       |
| นายบุญ สุขบัว          | สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน    | ม.2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน  |
| นายสอาน สำนิ           | สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน    | บ้านสวนห้อม ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน         |
| นางสถิต สุริย์รักษ์    | การสานสวิง                  | ม.8 บ้านห้วยเตื่อ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน |
| นายเหรียญ แส่วภูเขียว  | การสานแห                    | ม.13 บ้านสุขใจ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน    |
| นางทองสุน บุญสว่าง     | การทำพรมเช็ดเท้า            | ม.4 บ้านปากนา ตำบลหนองหินอำเภอหนองหิน      |
| นายวินะ สนธิพงษ์       | ศิลปพื้นบ้าน                | บ้านนาเหล่าน้อย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน     |
| นายสนิท ไชยแสน         | วงกลองยาว                   | ม.1 บ้านปวนพุ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน       |
| นายสำรอง ลุ่นใต้       | เกษตรผสมผสาน                | บ้านเหล่าใหญ่ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน       |
| นางแสงแก้ว ชัยยันต์    | ร้อยมาลัย,ถักไหมพรม         | ม.1บ้านหนองหินตำบลหนองหินอำเภอหนองหิน      |
| นางทองย่น ภูเขมา       | การสานสวิง                  | บ้านชำทอง ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน           |

|                            |                                           |                                          |
|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| นางอุทัย บัวชัยยา          | สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน                  | บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน    |
| นางเรืองไธโร นามวงษา       | สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน                  | บ้านร่องป่าไผ่ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน  |
| นางดารุณี แถลงกัณฑ์        | สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน                  | บ้านห้วยเตี๋ย ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน   |
| นางดิออน ชัยพิลา           | การประดิษฐ์กรรม                           | บ้านโคกสว่าง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน    |
| นายตัน อินทะปัญโญ          | การประดิษฐ์กรรม                           | บ้านปวนพุด ตำบลปวนพุด อำเภอหนองหิน       |
| นายบุญลือ พรหมหาลา         | การประดิษฐ์กรรม                           | บ้านผาหวาย ตำบลปวนพุด อำเภอหนองหิน       |
| นายเคน ชมภูทิส             | การประดิษฐ์กรรม                           | บ้านหนองหมากแก้ว ตำบลปวนพุด อำเภอหนองหิน |
| นายสมาน นามเกา             | สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน                  | บ้านห้วยไผ่ ตำบลปวนพุด อำเภอหนองหิน      |
| นายจิรศักดิ์ สารฤทธิ์      | การประดิษฐ์กรรม                           | บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพุด อำเภอหนองหิน       |
| นายวีระยุทธ แก้วโหวด       | การประดิษฐ์กรรม                           | บ้านผางาม ตำบลปวนพุด อำเภอหนองหิน        |
| นายสุนัน คำมุงคุณ          | อาหารและผักพื้นบ้าน                       | บ้านปวนพุด ตำบลปวนพุด อำเภอหนองหิน       |
| นางน้อย ศรีหาบุตร          | การดำรงชีวิตตาม<br>สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ | บ้านตาดข่า ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน       |
| นางบานเย็น สุดบุญมา        | อาหารและผักพื้นบ้าน                       | บ้านน้อยสามัคคี ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน  |
| น.ส.แก้วใจ อินทรชัยศรี     | การดำรงชีวิตตาม<br>สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ | บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน      |
| นายไวยิน ทินช่วย           | การดำรงชีวิตตาม<br>สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ | บ้านไร่พวย ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน       |
| นายหนูพัน ภูเขมา           | การดำรงชีวิตตาม<br>สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ | บ้านช้างทอง ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน      |
| นายเอกราษฎร์ คำมุงคุณ      | ศิลปะพื้นบ้าน/การเล่น<br>พื้นบ้าน         | บ้านจอมทอง ตำบลปวนพุด อำเภอหนองหิน       |
| รวมภูมิปัญญา จำนวน 38 แห่ง |                                           |                                          |

#### 8.1.5 ภาคีเครือข่าย

| ที่ | ภาคีเครือข่าย                | ที่ตั้ง                      |
|-----|------------------------------|------------------------------|
| 1   | ที่ว่าการอำเภอหนองหิน        | ที่ว่าการอำเภอหนองหิน        |
| 2   | เกษตรอำเภอหนองหิน            | เกษตรอำเภอหนองหิน            |
| 3   | ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน         | ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน         |
| 4   | พัฒนาชุมชนอำเภอหนองหิน       | พัฒนาชุมชนอำเภอหนองหิน       |
| 5   | ปศุสัตว์อำเภอหนองหิน         | ที่ว่าการอำเภอหนองหิน        |
| 6   | เทศบาลตำบลหนองหิน            | เทศบาลตำบลหนองหิน            |
| 7   | องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน | องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน |
| 8   | องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุด  | องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุด  |
| 9   | องค์การบริหารส่วนตำบลตาดข่า  | องค์การบริหารส่วนตำบลตาดข่า  |

|    |                                             |                                                  |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10 | โรงเรียนหนองหินวิทยา                        | โรงเรียนหนองหินวิทยา                             |
| 11 | โรงเรียนชุมชนหนองหิน                        | โรงเรียนชุมชนหนองหิน                             |
| 12 | โรงเรียนบ้านปวนพุก                          | โรงเรียนบ้านปวนพุก                               |
| 13 | โรงเรียนบ้านหนองหมากแก้ว                    | โรงเรียนบ้านหนองหมากแก้ว                         |
| 14 | โรงเรียนบ้านตาตข้า                          | โรงเรียนบ้านตาตข้า                               |
| 15 | โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพ                   | โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพ                        |
| 16 | โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้                      | โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้                           |
| 17 | วัดร่มโพธิธรรม                              | วัดร่มโพธิธรรม ตำบลหนองหิน                       |
| 18 | วัดภูหินกอง                                 | วัดภูหินกอง บ้านภูหินกอง อำเภอหนองหิน            |
| 19 | วัดวังวิโมกข์                               | วัดวังวิโมกข์ ตำบลปวนพุก                         |
| 20 | สภ.หนองหิน                                  | สภ.หนองหิน ตำบลหนองหิน                           |
| 21 | บ้านหนังสือชุมชน ทุกแห่ง                    | บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 39 แห่ง                   |
| 22 | ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน | ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน จำนวน 34 หมู่บ้าน |
| 23 | กำนันทุกตำบล                                | ที่ทำการกำนัน ทุกตำบล                            |

**ส่วนที่ 2**  
**จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564**  
**ของ กศน.อำเภอหนองหิน สนง. กศน.จังหวัดเลย**

**วิสัยทัศน์**

ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

**ปรัชญาหน่วยงาน**

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรัชญาคิดเป็น

**ค่านิยมองค์กร**

รักองค์กรเหมือนบ้าน  
รักงานเหมือนชีวิต  
รักประชาชนเหมือนผู้ลืมหิต  
รักภาคีเครือข่ายเหมือนญาติมิตร  
จะสร้างสรรค์ภารกิจ กศน.ให้มีคุณค่า  
ด้วยการยึดประชาชนเป็นสำคัญ  
ผลักดันให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

**พันธกิจ**

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและการพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบ
5. พัฒนาศักยภาพและระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

## เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่ม
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น อาทิ หมู่บ้านตามรอยพระยุคลบาท หมู่บ้านแห่งการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งการเรียนรู้ชุมชน
4. ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้
5. ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
6. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
7. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และใช้หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)

## บทบาทหน้าที่

1. กำหนดนโยบาย วางแผนการศึกษานอกโรงเรียนระดับจังหวัด
2. ส่งเสริม ประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 14 แห่ง
4. สนับสนุนและบริการสื่อทางการศึกษาแก่หน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนทั้งภาครัฐ และเอกชน
5. ดำเนินการเกี่ยวกับคลังข้อสอบเพื่อสนับสนุนการวัดผล ประเมินผลของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 14 แห่ง
6. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 14 แห่ง
7. กำกับดูแลสถานศึกษาในความดูแลของสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย
8. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



**ดำเนินงานสำคัญ**  
**ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**การ**

**การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW**

**1. พัฒนาครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher**

เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

**1.1 เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา**

(1) ให้เร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา เพื่อจัดสรรให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง ๆ ละ 1 อัตรา

**1.2 พัฒนาครู และบุคลากร**

(1) พัฒนาครู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

(2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ

(3) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

**2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in**

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

**2.1 เร่งยกระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม** ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

**2.2 จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co - Learning Space** ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่างๆ อาทิ พื้นที่สำหรับ การทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริการห้องสมุดทั้งในรูปแบบดิจิทัล และสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active learning

2.3 พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 103 แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้ มีบริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2.4 ปรับปรุงรถอ่านเคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

### 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

3.2 ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้ กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็นลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

### 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

### 5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ พัฒนากลกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน. ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5.4 ให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

## 6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย : Good Learning Centre

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

6.1 ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำทำเนียบข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

6.2 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวมประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

### วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียม และทั่วถึงยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart

Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการ ภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนา บริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหาเสียดัด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้ สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีต ประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งสงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตีกาสังคม และครองครองธรรมที่ดี

**จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564**  
**ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย**

**งาน**

- 1.การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการเทียบระดับการศึกษา
- 4.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
6. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. การศึกษาตามอัธยาศัย
8. งานพัฒนาบุคลากร
9. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
11. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

**โครงการ**

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
3. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับ

**คนพิการ**

5. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวง

**สาธารณสุข**

6. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับ

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

**ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**➤ วิสัยทัศน์**

ส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อความผาสุกของประชาชน “เปิดโอกาส”  
“สร้างอาชีพ” “ประหยัด” “เรียบง่าย” “ได้ประโยชน์สูงสุด”

**➤ พันธกิจ**

กศน. เปิดโอกาส การศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา  
กศน. สร้างอาชีพ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีสัมมาชีพโดยชอบ เพิ่มศักยภาพการแข่งขันในยุคดิจิทัล  
กศน. พัฒนาถิ่นไทงาม การศึกษาเพื่อน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้  
อย่างกว้างขวาง รวมทั้งธำรงและต่อยอดภูมิปัญญาไทยตามบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และครอบครัว

## ➤ 12ภารกิจ กศน. “เร่งด่วน”ที่จะต้องจับต้อง “จับต้องได้”

1.น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่น  
ไทงาม” เพื่อความกินดี อยู่ดี มีงานทำ เช่นโคกหนองนาโมเดล , คลองสวยน้ำใส , พลังงานทดแทน(แสงอาทิตย์) ,  
จิตอาสาพัฒนาชุมชน

2.ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

3.เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภทให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสถานะปัจจุบันและความ  
ต้องการของผู้เรียน ร่วมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบ  
วินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

5.พัฒนา BIG Data ของกศน.ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูลและสารสนเทศ กศน.ที่ทันสมัย จะ  
ปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมี  
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ดีต้องร้องป่าว ชาวชาว กศน.”

6.พัฒนาระบบการเรียนรู้ Online Digital Learning Platform รองรับ DEEF และ Digital Science  
Museum ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ทุก  
เวลา”

7.ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน.ทุกระดับ และ  
กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

8.ส่งเสริมสนับสนุนการมีอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill UP-Skill” และออกไปรับรองความรู้  
ความสามารถ

9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพ และส่งเสริมการตลาดเพื่อ  
ยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน.ขยายช่องทางการจำหน่าย

10.ซ่อมแซม ฟื้นฟูอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาด  
ปลอดภัยพร้อมให้บริการด้วยไมตรีจิตร์ “กศน.งามตาประชาชนชื่นใจ”

11.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว กศน. “กศน.เกมส์” และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของพี่  
น้องชาว กศน.”

12.บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค “ทีม  
กศน.” “ทีมกระทรวงศึกษาธิการ”

## นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

### 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมการรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่น ๆ

1.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะ พหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

### 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S - curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและ การบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบ การศึกษาอย่างน้อยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง พัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อ บริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้า

และผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทางจำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

2) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

### 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้** เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

1) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครู

2) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

3) พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

4) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

**3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้** มีความพร้อม ในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงาม มีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

1) เร่งยกระดับ กศน.ตำบลน่าร่อง 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี ฟรีเมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดีมี ประโยชน์

2) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ใน 6 ภูมิภาค เป็นพื้นที่ การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับ การทำงาน/ การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชา ชนในการ ให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

3) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Libraryโดยให้มีบริการหนังสือ ในรูปแบบ e - Book บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

**3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ** เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพ การ เรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน



1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

2) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้งกอง ลูกเสือ ที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริม ลูกเสือจิต อาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

**3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย** ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อ สร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ

1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน การสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่าง ยั่งยืน

2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

3) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

### **3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย**

1) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนา ทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางการค้าออนไลน์

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3) ส่งเสริมให้มีการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

### **3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)**

1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

**3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็น รูปธรรม** โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้ง พัฒนาสื่อการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

### **3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ**

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่ สังคม ผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่

วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

### 3.9 การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

1) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชน ทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

2) พัฒนาสื่อนิทรรศการและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูง ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

## 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการ ประชาชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

1) เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน ที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอใช้ พื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

### 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

1) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ทำความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

4.3 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย พิเศษอื่น ๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้จบการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง

4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

## 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการ จัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

## 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ และให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

6.2 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้ความรู้และทักษะตามมาตรฐาน ตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

## ชื่อโครงการ โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

### 2.) ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2564  
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูงให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการการขับเคลื่อน  
กศน. สู่ กศน. WOW

ข้อ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม. วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0 ): Education ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

### 3.) หลักการและเหตุผล

การรู้หนังสือเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เป็นบันไดขั้นแรกของการแสวงหาความรู้อันมหาศาลในโลกนี้และเป็นการเชื่อมโยงการสื่อสารของผู้คน ต่าง ๆ ในสังคมนี้เข้าด้วยกัน องค์การยูเนสโกถือว่าการรู้หนังสือเป็นประตูสู่สุขภาพของมนุษยชาติ ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพซึ่ง รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้ความสำคัญ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการ ติดต่อสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความ ต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นภาษากลางในการสื่อสาร เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม การรู้หนังสือไทยเป็นความสามารถพื้นฐานในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ ภาษาไทยให้ เข้มแข็งอันเป็นเครื่องแสดงความเป็นไทย ความภาคภูมิใจ ความมีเอกลักษณ์ มีอารยธรรม และความเจริญของ ชาติไทย กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 503/2557 สั่ง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีรู้หนังสือ ผู้ลืมนหนังสือไทย และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้หนังสือไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและคำนวณเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้ และจากการสำรวจประชากร (พ.ศ.2557)6.9 ล้านคน หรือ 18 % จากทั้งหมด 37.7 ล้านคน พบว่าในจำนวนนี้มีผู้ไม่รู้หนังสือประมาณ 2.7 ล้านคน ซึ่งถือว่ามีจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรรู้หนังสืออย่างต่อเนื่องต่อไป

#### 4.) วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

#### 5.) เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 10 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

#### 6.) วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย     | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา      | งบประมาณ (บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------------------|---------------|----------------|
| จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557<br>มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณ เบื้องต้น โดยบูรณาการกับ สภาพความต้องการ และปัญหา ของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการ ดำเนินชีวิตของผู้เรียน<br>1.) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลืมนหนังสือไทย หรือผู้สนใจ ทั่วไป เข้าเรียนรู้ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย<br>2.) แนะนำสร้างความเข้าใจกับ ผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญเช่น- การจัดกระบวนการเรียนรู้ -การวัดและการ | จัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มอัตราการรู้ หนังสือให้คนไทย สามารถอ่านออก เขียนได้ มุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้ง การคิดคำนวณ เบื้องต้น โดย บูรณาการกับ สภาพความ ต้องการ และ ปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถี การดำเนินชีวิต ของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตร | ผู้ไม่รู้ หนังสือ | 10 คน    | อำเภอหนองหิน     | ไตร มาส ที่ 2 | 5,500          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>- ประเมินผล<br/>การจบหลักสูตร<br/>) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตาม<br/>หลักสูตรฯ<br/>4) ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่ม<br/>ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย<br/>5) ดำเนินการกำหนดสภาพและ<br/>ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้<br/>รวมทั้งจัดทำแผนบูรณาการ<br/>ร่วมกับการจัดกิจกรรมของ<br/>โรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่<br/>อำเภอหนองหิน<br/>6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตาม<br/>แผนการเรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อเป็น<br/>ข้อมูลในการพัฒนา แผนการ<br/>เรียนรู้ในครั้งต่อไป<br/>7) การวัดและประเมินผล เพื่อ<br/>ตรวจสอบความก้าวหน้าและ<br/>ผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาผู้เรียน<br/>ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ<br/>8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้<br/>สถานศึกษาและหน่วยงานต้น<br/>สังกัดทราบ<br/>- ข้อมูลผู้จบหลัก<br/>การจัดทำหลักฐานทางการศึกษา</p> | <p>การรู้หนังสือไทย<br/>พุทธศักราช<br/>2557<br/>ของสำนักงาน<br/>กศน. และสื่อที่<br/>เหมาะสมกับ<br/>สภาพและพื้นที่<br/>ของ<br/>กลุ่มเป้าหมาย</p> |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

#### 7.) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงาน : : พื้นฐานด้านการพัฒนาและ  
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ  
งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รหัสงบประมาณ 2000236004000009  
แหล่งที่มาของเงิน 6411200 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม เป็นเงิน 5,500 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการขออนุญาตเฉลี่ยตามที่ย่อยจริง

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                           | ไตรมาส 1<br>ต.ค.-ธ.ค.63 | ไตรมาส 2<br>ม.ค.-มี.ค.64 | ไตรมาส 3<br>เม.ย.-มิ.ย.64 | ไตรมาส 4<br>ค.-ก.ย.64 |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| -การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ | ←                       |                          |                           | →                     |
| รวม                                   |                         |                          |                           |                       |

9.) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู กศน.ตำบลทุกตำบล
- ครู ศรช

10.) เครือข่าย

- 10.1 หัวหน้าส่วนราชการ
- 10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- 10.3 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง
- 10.4 โรงเรียนในระบบ
- 10.5 วัด
- 10.6 ผู้นำชุมชน

11.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 11.2 โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางการกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ
- 11.3โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12.) ผลลัพธ์ ( Outcome )

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้ที่สนใจเรียนรู้หนังสือไทย

13.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

จำนวน 10 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

## การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

### 2. สอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

**ข้อที่ 4** ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

#### ภารกิจต่อเนื่อง

##### 1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW** ด้านที่ 2 การพัฒนาหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

2.3 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

ประเด็นที่ 7 Education เลย์เมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล เสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมาย เพื่อสวนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

---



### 3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2564 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหินเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559) ขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พริ้วเยี่ยม

### 5. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน  
ระดับประถมศึกษา จำนวน 26 คน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 303 คน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 387 คน  
รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 716 บาท

#### เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน เกิดการเรียนรู้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาภาคบังคับมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

## 6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                   | พื้นที่ดำเนินการ                        | ระยะเวลา                         | งบประมาณ                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| <p>การดำเนินกิจกรรม</p> <p>1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม</p> <p>3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>4) การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน</p> <p>3. จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและ</p> | <p>ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน</p> | <p>นักศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 26 คน</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 303 คน</p> <p>มัธยมศึกษาตอนปลาย 387 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 716 คน</p> | <p>พื้นที่อำเภอวังสะพุงทั้ง 10 ตำบล</p> | <p>1 ต.ค. 2563- 30 ก.ย. 2564</p> | <p>งบอุดหนุนจำนวน - บาท</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>แก้ไขปัญหายาเสพติด<br/>         บำเพ็ญสาธารณประโยชน์<br/>         อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริม<br/>         การปกครองในระบอบ<br/>         ประชาธิปไตยอันมี<br/>         พระมหากษัตริย์ทรงเป็น<br/>         ประมุข เช่น กิจกรรม<br/>         ลูกเสือ เนตรนารี และยุว<br/>         ภาษาด กิจกรรมจิตอาสา<br/>         การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม<br/>         และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำ<br/>         กิจกรรมการบำเพ็ญ<br/>         ประโยชน์อื่น ๆ นอก<br/>         หลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมง<br/>         กิจกรรมให้ผู้เรียนทำตาม<br/>         หลักสูตรได้</p> <p>5. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม<br/>         อัตราการรู้หนังสือให้คน<br/>         ไทยให้สามารถอ่านออก<br/>         เขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการ<br/>         รู้หนังสือ</p> |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 7. งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ 200024301650043600 ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 2000243016500436 แหล่งของเงิน 6411410 จำนวน - บาท (-) ดังนี้

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                   | ไตรมาส 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.62) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค.-มี.ค.63) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย.-มิ.ย.63) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค.-ก.ย.63) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 | ←                         | ←                          | ←                           | →                         |

|                                                                   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล<br>5 ดี ฟรีเมียม                |  |  |  |  |
| 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรม<br>การเรียนรู้ที่ทันสมัย |  |  |  |  |
| 4) การติดตามประเมินผล                                             |  |  |  |  |
| 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน                                   |  |  |  |  |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

## 10. เครือข่าย

1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอหนองหิน
2. ส่วนราชการในอำเภอหนองหิน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

## 13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนจำนวน 1,432 คน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

## 14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

## โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

.....

### 1. ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

### 2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย มีความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการ จัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น อนุรักษ์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัด

### 3. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ Good Activities พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการอบรมให้ความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ ศูนย์การศึกษาชนบทและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหินจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน

4.2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

### 5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป

จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                         | วัตถุประสงค์                                               | กลุ่มเป้าหมาย                       | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ         | ระยะเวลา          | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|-------------------|----------|
| ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง | เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรและวางแผนการดำเนินงานโครงการ | บุคลากร<br>กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน | 12 คน    | กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน | พฤศจิกายน<br>2563 |          |
| จัดทำโครงการ                                        | เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติ                              | บุคลากร                             |          |                          | พฤศจิกายน         |          |

| กิจกรรมหลัก                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลุ่มเป้าหมาย                         | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ         | ระยะเวลา                         | งบประมาณ           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|
| และเสนอขออนุมัติโครงการ           | งบประมาณในการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน              | 1 คน     | กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน | 2563                             |                    |
| ดำเนินงานตามโครงการ               | เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์ | ประชาชนทั่วไป                         | 70 คน    | อำเภอ<br>หนองหิน         | ธันวาคม 2563<br><br>พฤษภาคม 2564 | 8,050<br><br>8,050 |
| ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน | เพื่อสรุปผลและนำผลการดำเนินงานโครงการมาพัฒนา/ปรับปรุง แก้ไขปัญหา และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                   | - บุคลากร<br>กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน | 12 คน    | กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน | 30<br>กันยายน 2564               |                    |

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 แผนงาน :: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200 ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 16,100 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้
- ค่าอาหารกลางวัน (70คนX70บาทX1มื้อXครั้ง) เป็นเงิน 9,800
  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(70คนX20บาทX2มื้อXครั้ง) เป็นเงิน 5,600
  - ค่าวัสดุฝึกอบรม 700 บาทหมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                             | ไตรมาส 1<br>(ต.ค. –<br>ธ.ค 2563) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค.–<br>มี.ค.2564) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย.–<br>มิ.ย.2564) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค. –<br>ก.ย. 2564) |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับบุคลากร<br>และผู้เกี่ยวข้อง |                                  |                                  |                                   |                                   |
| จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ                     |                                  |                                  |                                   |                                   |
| ดำเนินงานตามโครงการดังนี้                               |                                  |                                  |                                   |                                   |
| ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน                       |                                  |                                  |                                   |                                   |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสิริพงษ์ อุดนอก

## 10. เครือข่าย

- สาธารสุขอำเภอนองหิน
- อำเภอนองหิน
- สถานีตำรวจภูธรนองหิน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ

## 12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในชีวิตและสังคม

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ



## 1. ชื่องาน/โครงการ (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน)

### 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อสร้างสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กศน.อำเภอหนองหิน

## 2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2564

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

ข้อย่อยที่ (1.3 การศึกษาต่อเนื่อง)

## 3. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงาน กศน. มีนโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน ด้านภารกิจต่อเนื่อง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน และการศึกษาตามอัธยาศัยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกไปให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้มองเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อสร้างสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กศน.อำเภอหนองหิน ขึ้น

## 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น
- 4.2 เพื่อให้ประชาชน มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน
- 4.3 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนคิดเป็น ทำเป็นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## 5. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ประชาชน อำเภอหนองหิน จำนวน 90 คน

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนอำเภอหนองหิน ที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน เกิดการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## 6. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                        | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ                                                                  |             | ระยะเวลา              | งบประมาณ      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |          | ตำบล                                                                              | อำเภอ       |                       |               |
| 1.ประชุมชี้แจง                                                                                                                                        | เพื่อสร้างความเข้าใจ                                                                                                                                                                                                     | บุคลากร กศน.<br>อำเภอหนองหิน                         | 12 คน    | กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน                                                          | หนอง<br>หิน | พ.ย.2563-<br>ก.ย.2564 | -             |
| 2.เสนอโครงการ<br>เพื่อขออนุมัติ<br>โครงการ                                                                                                            | เพื่อขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                    | -เจ้าหน้าที่งาน<br>-เจ้าหน้าที่<br>แผนงาน<br>โครงการ | 12 คน    | กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน                                                          | หนอง<br>หิน | พ.ย.2563-<br>ก.ย.2564 | -             |
| 3.ดำเนินงานตาม<br>โครงการฯ<br>กิจกรรม<br>-กะยอสด<br>-แซนวิช<br>-การเย็บหน้ากาก<br>อนามัย<br>-การทำน้ายา<br>เอนกประสงค์<br>-กิจกรรมส่งเสริม<br>การอ่าน | -เพื่อส่งเสริมให้<br>ประชาชนเกิดการ<br>เรียนรู้และ<br>ประสบการณ์ด้านการ<br>ทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น<br>-เพื่อให้ประชาชน มี<br>นิสัยรักการอ่าน และ<br>พัฒนาความสามารถใน<br>การอ่าน<br>- เพื่อส่งเสริมให้<br>ประชาชนคิดเป็น ทำ | ประชาชนทั่วไป                                        | 90 คน    | -วัดเหล่า<br>ตุ้มพัฒนา<br>ราม<br>ต.ปวนพุ<br><br>-วัดศรีดวง<br>ประทีป ต.<br>ตาตข้า | หนอง<br>หิน | พ.ย.2563-<br>ก.ย.2564 | 36,000<br>บาท |

|                                             |                                                                                                                                 |                              |      |                                     |                      |          |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------------|----------------------|----------|--|
| -กิจกรรม<br>นิทรรศการให้<br>ความรู้โรคโควิด | เป็นและสามารถนำ<br>ความรู้ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>ตลอดจนนำไปใช้เป็น<br>พื้นฐานในการอยู่<br>ร่วมกันในสังคมอย่างมี<br>ความสุข |                              |      | -วัดป่าศรี<br>อุบล<br>ต.หนอง<br>หิน |                      |          |  |
| 4.สรุปและรายงาน<br>ผลการดำเนินงาน           | เพื่อให้ทราบถึง<br>ผลสำเร็จของ<br>โครงการฯ                                                                                      | บุคลากร กศน.<br>อำเภอหนองหิน | 3 คน | กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน            | อำเภอ<br>หนอง<br>หิน | ก.ย.2564 |  |

**7. งบประมาณ** งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 แผนงาน : : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ กิจกรรมจัดการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน เพื่อ  
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งของเงิน  
6411200 ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 36,000 บาท (-สามหมื่นหกพันบาทถ้วน-) ดังนี้  
ค่าวัสดุฝึกอบรม

- ค่าวัสดุสาธิตการทำอาชีพ เป็นเงิน 36,000 บาท

เป็นเงินทั้งสิ้น 36,000 บาท (-สามหมื่นหกพันบาทถ้วน-)

**\*\*หมายเหตุ** ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

#### 8. แผนการเบิกจ่าย

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                    | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.2563) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค.-มี.ค.2564) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย.-มิ.ย.2564) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค.-ก.ย.2564) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| -กะยอสด<br>-แซนวิช<br>-การเย็บหน้ากากอนามัย<br>-การทำน้ำยาเอนกประสงค์<br>-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>-กิจกรรมนิทรรศการให้ความรู้โรคโค<br>วิด 19 | 18,000                         |                                 | 18,000                           |                                |
| <b>รวมเป็นเงิน</b>                                                                                                                             | 36,000 บาท-                    |                                 |                                  |                                |

#### 9. ผู้รับผิดชอบ

- นางดารุณี คำมา

## 10. เครือข่าย

- ส่วนราชการอำเภอหนองหิน
- สถานที่ท่องเที่ยว
  - ผู้นำท้องถิ่น อำเภอหนองหิน
- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 1.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 2.โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 4.โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. ผลลัพธ์ ( Outcome )

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการนี้ เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน เกิดการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output )

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการนี้ เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน เกิดการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ( Outcome )

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการนี้ เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน เกิดการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. ประเมินความพึงพอใจ

## โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.โครงการ อบรมขยายผลการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1. พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

1.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

3. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ต่าง ๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราชกรผู้ยากไร้ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ สำนักงาน กศน. ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าว กำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน และตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย/ทางการเรียนรู้ ชนกลุ่มน้อย โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง สู่สถานศึกษาในทุกกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป เพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดประสิทธิภาพในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประชาชน โดยการบูรณาการสู่การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันทางการศึกษา และสืบเนื่องจากปัจจุบันการทำการเกษตรมีการพัฒนารูปแบบมากขึ้น เกษตรกรจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ตามสภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม แต่เกษตรกรในพื้นที่ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจถึงเทคนิคความรู้ทางการเกษตร โดยเฉพาะทางด้านการขยายพันธุ์พืช ทำให้เกษตรกรสิ้นเปลืองเงินในการจัดหาพันธุ์พืชเพื่อการเพาะปลูก นั้น

เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้จัดโครงการ อบรมขยายผลการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนให้แก่ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เข้าอบรม สามารถลดต้นทุนการทำการเกษตรและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. ผู้เข้าอบรมเกิดเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

#### 5. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ**            ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน จำนวน 150 คน

**เชิงคุณภาพ**            ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน มีองค์ความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถลดต้นทุนการทำการเกษตร มีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

## 6. วิธีดำเนินโครงการฯ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                       | เป้าหมาย | พื้นที่<br>ดำเนินการ                                               | ระยะเวลา            | งบ<br>ประมาณ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| 1.ประชุม<br>วางแผน                                                                                                                                             | 1.ประชุมวางแผนการ<br>ดำเนินงาน<br>2.มอบหมายงานที่ได้รับผิดชอบ                                                                                                                            | บุคลากร กศน.<br>อำเภอหนองหิน                        | 12 คน    | กศน.อำเภอ<br>หนองหิน                                               | พ.ย. 63<br>-ก.ย. 64 | -            |
| 2.จัดทำโครงการ<br>และเสนอขอ<br>อนุมัติโครงการ                                                                                                                  | เพื่อขออนุมัติงบประมาณ<br>การดำเนินงานโครงการ<br>อนุมัติโครงการ                                                                                                                          | ผู้บริหารและ<br>บุคลากรเจ้าหน้าที่<br>ผู้เกี่ยวข้อง | 3 คน     | กศน.อำเภอ<br>หนองหิน                                               | พ.ย. 63<br>-ก.ย. 64 | -            |
| 3. ดำเนินการ<br>ตามกิจกรรม<br>โครงการ<br><u>กิจกรรม</u><br>-ชมวีซีดี องค์<br>ความรู้เกษตร<br>ทฤษฎีใหม่<br>-จัด<br>กระบวนการ<br>เรียนรู้การทำ<br>บัญชีครัวเรือน | 1. เพื่อเสริมสร้างองค์<br>ความรู้ ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ผู้เข้าอบรม สามารถลด<br>ทุนการทำการเกษตรและมี<br>ได้เพิ่มขึ้น<br>3. ผู้เข้าอบรมเกิดเรียนรู้<br>การศึกษาดูงาน | ประชาชนทั่วไป<br>อำเภอหนองหิน                       | 150 คน   | -กศน.ตำบล<br>หนองหิน<br>-กศน.ตำบล<br>ตาตข้า<br>-กศน.ตำบล<br>ปวนพุก | พ.ย. 63<br>-ก.ย. 64 | 19,200.<br>- |
| 4. ประเมิน/<br>สรุป/รายงานผล<br>การดำเนินงาน                                                                                                                   | เพื่อพัฒนาปรับปรุงและ<br>สรุปรายงานผลการ<br>ดำเนินงานต่อหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้อง                                                                                                        | บุคลากร กศน.<br>อำเภอหนองหิน                        | 3 คน     | กศน.อำเภอ<br>หนองหิน                                               | ก.ย.64              | -            |

## 7.งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2564 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบเงินดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 2000236004000000 แหล่งของเงิน 6411200 จำนวน 19,200 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- |                              |                                |                     |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| - ค่าอาหารกลางวัน            | จำนวน 150 คน X 1 มื้อ X 70 บาท | เป็นเงิน 10,500 บาท |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | จำนวน 150 คน X 2 มื้อ X 20 บาท | เป็นเงิน 6,000 บาท  |
| - ค่าวัสดุโครงการ            |                                | เป็นเงิน 2,700 บาท  |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 19,200 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

**\*\*หมายเหตุ** ทุกรายการถัวเฉลี่ยตามที่ย้ายจริง

## 8.แผนการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.2563) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค.-มี.ค.2564) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย.-มิ.ย.2564) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค.-ก.ย.2564) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>จัดกิจกรรมโครงการ</b><br><br><b>กิจกรรม</b><br>-ชมวีซีดี องค์ความรู้<br>ตรรกะใหม่<br>-จัดกระบวนการเรียนรู้<br>ทำบัญชีครัวเรือน<br>-ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ | 9,600- บาท                     | -                               | 9,600- บาท                       | -                              |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางอริยาภรณ์ ทันชม ครู กศน.ตำบลหนองหิน



## 10. เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

10.1 หน่วยงานภาครัฐ เอกชน อำเภอหนองหิน

10.2 ผู้ใหญ่บ้าน

10.3 แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

11.2 โครงการการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.4 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน มีองค์ความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถลดต้นทุน การทำการเกษตร มีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 1. ตัวชี้วัดผลผลิต ( OUTPUT)

ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน จำนวน 150 คน

### 2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ( OUTCOMES )

ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน มีองค์ความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถลดต้นทุนการทำการเกษตร มีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

## 14. การประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

### 2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคน ในชุมชนให้เข้มแข็ง

### 3. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเฟื่องฟูและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรศัพท์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นจะต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจ การอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชน และกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน รถห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

### 4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและ

สนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

## 5. เป้าหมาย

### 5.1 เชิงปริมาณ

|                             |       |     |      |
|-----------------------------|-------|-----|------|
| 1) กศน.ตำบล                 | จำนวน | 3   | แห่ง |
| 3) ห้องสมุดประชาชน          | จำนวน | 1   | แห่ง |
| 4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน | จำนวน | 90  | คน   |
| 5) ประชาชนทั่วไป            | จำนวน | 900 | คน   |
| 6) บ้านหนังสือชุมชน         | จำนวน | 15  | แห่ง |
| 7) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้  | จำนวน | 15  | แห่ง |

### 5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

## 6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                  | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา                                        | งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน<br>2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน | 1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง<br>2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด<br>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และ | 1) กศน.ตำบล<br>2) ห้องสมุดประชาชน<br>3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน<br>4) ประชาชนทั่วไป<br>5) บ้านหนังสือชุมชน<br>6) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ | 3 แห่ง<br>1 แห่ง<br>90 คน<br>900 คน<br>15 แห่ง<br>15 แห่ง | กศน.อำเภอหนองหิน | วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดมุดเด็ก</li> <li>ปฐมวัยในห้องสมุด</li> <li>- จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน</li> <li>- ห้องสมุดชาวตลาด</li> <li>- รถโมบายเคลื่อนที่</li> <li>- ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- บ้านหนังสือชุมชน</li> <li>- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</li> </ul> | <p>สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง</p> <p>เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง</p> <p>สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย</p> <p>5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ</p> |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าหนังสือ สื่อ สำหรับห้องสมุดประชาชน รหัส  
 งบประมาณ 2000236005000000 แหล่งของเงิน 6411200 จำนวนเงิน 40,000 บาท

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.63) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค.-มี.ค.64) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย.-มิ.ย.64) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค.-ก.ย.64) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน<br>2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน</li> <li>- จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด</li> <li>- จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน</li> </ul> |                              | 20,000-                       | 20,000-                        |                              |

|                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| - ห้องสมุดชาวตลาด<br>- รถโมบายเคลื่อนที่<br>- ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>- บ้านหนังสือชุมชน<br>- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                               |  |  |  |  |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย

## 10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอหนองหิน

10.2 ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน

10.3 สาธารณสุขอำเภอหนองหิน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

11.2 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)

11.3 โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์กิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล  
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอนาดัง

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

## 1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

### 2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนองหิน ประจำปีงบประมาณ 2564 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการนี้ขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

4.1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการค้ารงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

4.2 พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความสะอาดในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4.3 พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.6 เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

## 5. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน จำนวน 12 คน

### เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

## 6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ         | ระยะเวลา                                                       | งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน<br>2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ<br>3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ<br>4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ | 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์<br>2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง<br>3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น<br>4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ | 1) ผู้บริหาร<br>2)ข้าราชการครู<br>2) พนักงานราชการ<br>3) ครู ศรช.<br>4บรรณารักษ์<br>จ้างเหมา | 12 คน    | กศน.<br>อำเภอ<br>หนองหิน | วันที่ 1<br>ตุลาคม<br>2563 ถึง<br>วันที่ 30<br>กันยายน<br>2564 |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน</p> <p>6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง</p> |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 2000243016500447 แหล่งของเงิน 6411410 เป็นเงิน 70,000บาท

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                          | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.62) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค.-มี.ค.63) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย-มิ.ย.63) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค.-ก.ย.63) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน<br>2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ<br>3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ<br>4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/<br>โครงการ |                              |                               |                               | 70,000-                      |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 เจ้าหน้าที่งานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.2 ครู อาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียน
- 9.3 ครู กศน.ตำบลทุกตำบล



## 10. เครือข่าย

- 10.1 ปกครองอำเภอหนองหิน
- 10.2 ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน
- 10.3 สาธารณสุขอำเภอหนองหิน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

## โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 4.วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

### 5.เป้าหมาย

#### 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน จำนวน 12 คน

## 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

## 6. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย         | พื้นที่<br>ดำเนินการ | ระยะเวลา                                               | งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| 1) พัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายใน<br>สถานศึกษาให้ได้<br>มาตรฐาน<br>2) อบรมพัฒนา<br>งานระบบประกัน<br>คุณภาพ<br>สถานศึกษากับ<br>บุคลากร<br>3) พัฒนา<br>บุคลากร | พัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน<br>เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพ<br>ภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง<br>ความสำคัญของระบบการประกัน<br>คุณภาพ และสามารถดำเนินการ<br>ประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้<br>การประเมินภายในด้วยตนเอง<br>และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่<br>เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด<br>สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้า<br>รับการประเมินคุณภาพภายนอก<br>ให้พัฒนาคุณภาพการจัด<br>การศึกษาให้ได้คุณภาพตาม<br>มาตรฐานที่กำหนด | บุคลากร<br>จำนวน 12คน | กศน.อำเภอ<br>หนองหิน | 1 ตุลาคม<br>2563<br><br>-<br><br>30<br>กันยายน<br>2564 |          |

## 7. วงเงินงบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน 6411410 จำนวนเงินทั้งสิ้น บาท

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                          | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.62) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค.-มี.ค.63) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย.-มิ.ย.63) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค.-ก.ย.63) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน<br>2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ<br>สถานศึกษากับบุคลากร<br>3) พัฒนาบุคลากร | -                            |                               |                                | -                            |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 10. เครือข่าย

-

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

2)ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

## 14. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

## การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน / กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

1. ชื่อโครงการ : โครงการการศึกษาอาชีพ/การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น/การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2564
2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

### นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

#### 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ(First S-curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะใหม่ด้านอาชีพ(Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆของประเทศสำหรับพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

#### สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ พิจารณาจากการนำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ ซึ่งเป็นผลจากการเข้าเรียนตามหลักสูตร ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป

#### 3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ กศน.คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้พันธกิจ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ ภายใต้เป้าประสงค์ ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

เพื่อให้การจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้จัดโครงการฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ( 31 ชั่วโมงขึ้นไประดับตำบล) ,โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น ( กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมงระดับตำบล) , โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้นตาม

ความสนใจและความต้องการ ซึ่งอาชีพสอดคล้องกับศักยภาพของของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ตามที่ได้เสนอขออนุมัติโครงการตามความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564 ต่อไป

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปมีทักษะอาชีพ

### 4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอหนองหิน จำนวน 230 คน  
 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

### 5. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรมหลัก                    | วัตถุประสงค์                                         | เป้าหมาย                                   | พื้นที่ดำเนินการ                                   | ระยะเวลา          | งบประมาณ     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน     | เพื่อแจ้งชี้กำหนดแผนการดำเนิน                        | บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน                   | กศน.อำเภอหนองหิน                                   | พ.ย.63            | -            |
| 2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ       | เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง                              | กศน.อำเภอหนองหิน                           | กศน.อำเภอหนองหิน                                   | พ.ย.63            | -            |
| 3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม  | เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกระบวนการ               | ประชาชนทั่วไปจำนวน 230 คน                  | กศน.ตำบลหนองหิน<br>กศน.ตำบลปวนพุ<br>กศน.ตำบลตาตั่ว | พ.ย.63<br>-ก.ย.64 | 189,000<br>- |
| 4.การนิเทศติดตาม               | เพื่อเป็นการหาแนวทางการแก้ไขปัญหา                    | อำเภอหนองหิน                               | กศน.ตำบลหนองหิน<br>กศน.ตำบลตาตั่ว<br>กศน.ตำบลปวนพุ | พ.ย.63<br>-ก.ย.64 | -            |
| 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผลที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป | บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน/<br>ภาคีเครือข่าย | กศน.อำเภอหนองหิน                                   | พ.ย.63<br>-ก.ย.64 | -            |

## 6. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น การศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) รหัสงบประมาณ  
2000235052700019 แหล่งของเงิน 6411500 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน จำนวน 189,000  
บาท (เก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

6.1 ค่าวัสดุฝึกโครงการฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 64,000 บาท

6.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 135,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 189,000 บาท

## 7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                             | ไตรมาส 1<br>(ต.ค. – ธ.ค 2563) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค.–มี.ค.2564) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย.–มิ.ย.2564) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค.–ก.ย. 2564) |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ<br>2. ดำเนินการฝึกอาชีพโครงการฝึก<br>อาชีพ | 94,500                        | -                            | 94,500                        | -                            |

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| - นายพิชิต มูลชมภู    | ครู กศน.ตำบลหนองหิน    |
| - นายสิริพงษ์ อุดนอก  | หัวหน้า กศน.ตำบลตาตั่ว |
| - นายภัทรพงษ์ กิจเรณู | ครู กศน.ตำบลปวนพ       |

## 9. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน

## 10. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

## 11. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะอาชีพสามารถประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 12.1) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ด้านอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 12.2)ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ด้านทักษะอาชีพ สามารถตัดสินใจในการพัฒนาอาชีพของตนเอง  
เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 13. การติดตามประเมินผลโครงการ

### 13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

## 14.การติดตามประเมินผลโครงการ

### 14.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

### 14.2 ประเมินความพึงพอใจ

### 14.3 แบบติดตามผู้เข้าอบรม



## โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

1) ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2) ความสอดคล้องกับนโยบาย

### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 2.2 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนใน

รูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งใน ภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

### 2.3 แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาลัย)

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good partnerships)

4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วย บ้าน วัด

โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบผสมผสานไม่ใช่มุ่งเน้นให้สถานเป็น

วิถีชีวิตของคนในชุมชน

### 2.4 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง

1.4 ผู้เรียนหรือผู้รับบริการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 คุณภาพครูการศึกษาต่อเนื่อง

2.6 คุณภาพของหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง

6.7 คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

## 2.5 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย 4.0 (THAILOEI 4.0)

1. Tourism and Sports เลยเมืองแห่งการท่องเที่ยวและการกีฬา ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่า ด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

5. Loel for All เลยเมืองของทุกคน ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

7. Education เลยเมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

### 3) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อ บุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่า ประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติ หรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทย จากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน

และทักษะการเขียน โดยมากผู้เรียนชาวไทย จะมีปัญหาด้านการพูด และการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอหนองหิน จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอหนองหิน และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

#### 4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

#### 5) เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่อำเภอหนองหิน (จำนวน 2 รุ่นๆละ 20 คน) จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

#### 6) วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                                        | วัตถุประสงค์                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                 | เป้าหมาย       | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลาดำเนินการ   | งบประมาณ                                                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ | 1.เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่<br>2.เพื่อให้ประชาชนกลุ่ม | ประชาชนอำเภอหนองหิน<br>รุ่นที่ 1<br>รุ่นที่ 2 | 20 คน<br>20 คน | อำเภอหนองหิน     | มี.ค. 64<br>พ.ค. 64 | จำนวน 48,000 บาท<br>(รุ่นที่ 1 24,000 บาท<br>รุ่นที่ 2 24,000 |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------|
| ศเพื่อการสื่อสาร<br>ด้านอาชีพการ<br>ให้กับประชาชน<br>ในพื้นที่ร่วมกับ<br>ภาคีเครือข่ายทั้ง<br>หน่วยงานภาครัฐ<br>และเอกชน | เป้าหมายที่ผ่านการอบรม<br>ตามโครงการ<br>ภาษาต่างประเทศเพื่อการ<br>สื่อสารสามารถนำความรู้<br>ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน<br>การประกอบอาชีพ และ<br>ดำเนินชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  | บาท) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------|

## 7) งบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ  
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ  
รหัสงบประมาณ 2000235052700013 แหล่งของเงิน 6411500 จำนวนเงิน 48,000 บาท  
(สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการดังนี้

- 7.1 ค่าวิทยากร 3 คน/ชั่วโมงละ 200 บาท/จำนวน 6 ชั่วโมง / 5 วัน เป็นเงิน 18,000 บาท
- 7.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 มื้อ ๆ ละ 70 บาท/จำนวน 40 คน เป็นเงิน 14,000 บาท
- 7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน 10,000 บาท
- 7.4 ค่าถ่ายเอกสารการอบรมพร้อมเข้าเล่ม จำนวน 40 เล่ม ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท
- 7.5 ค่าป้ายโครงการ ขนาด 2x4 เมตร เป็นเงิน 1,200 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

## 8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                           | ไตรมาส 1<br>(ต.ค.-ธ.ค. 2563) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค.-มี.ค. 2564) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย.-มิ.ย. 2564) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค.-ก.ย. 2564) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการ<br>จัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ<br>เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการ<br>ให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ<br>ภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงาน<br>ภาครัฐและเอกชน | -                            | 24,000 บาท                    | 24,000 บาท                     | -                            |

## 9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

9.2 ครู กศน.ตำบล

9.3 ครู ศรช.

## 10) เครือข่าย

10.1 โรงเรียนในสังกัด สพม./สพป./สช. ในพื้นที่

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่

## 11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

## 12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

## 13) ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

**โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล  
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)**

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

**1.ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล  
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)**

**2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.**

**ยุทธศาสตร์ที่ 2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

**ข้อ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์  
ออนไลน์**

3) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้า และผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง จำหน่าย) รวมทั้ง ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

4) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)**

1)พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน

2)ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

**ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :**

**3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities**

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่อง ทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

**5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation**

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การ บริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาลินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน. ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

**วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T**

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

### 3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษา สร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงาน ในด้านการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอนองหิน จึงได้จัดโครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนองหิน ในฐานะสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ สำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

## 5. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองหิน ทั้ง 3 ตำบล จำนวน 90 คน

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

## 6.วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรมหลัก                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                            | เป้าหมาย (คน)        | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา                                        | งบประมาณ (บาท) |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| 1.ประชุมรับนโยบาย/จัดทำโครงการ | เพื่อสร้างความเข้าใจนโยบายไปในทิศทางเดียวกัน                                                                                                                                                                                                                          | บุคลากร                                  | 12 คน                | กศน.อำเภอหนองหิน | พฤศจิกายน 2563                                  | -              |
| 2. ดำเนินการตามโครงการ         | 1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการ | ประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองหิน ทั้ง 3 ตำบล | 90 คน (จำนวน 2 รุ่น) | กศน.อำเภอหนองหิน | รุ่นที่ 1<br>เม.ย.64<br><br>รุ่นที่ 2<br>พ.ค.64 | รวมทั้งสิ้น    |



|                                                       |                                        |                       |       |                       |              |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------|-----------------------|--------------|---|
|                                                       | จำหน่ายสินค้าให้<br>กว้างขวางยิ่งขึ้น  |                       |       |                       |              |   |
| 3.ประเมินผล<br>และรายงานผล<br>การดำเนินงาน<br>โครงการ | ติดตามผลการ<br>ดำเนินงานของ<br>โครงการ | ผู้เข้ารับการ<br>อบรม | 90 คน | กศน.<br>อำเภอเชียงคาน | ก.ย.<br>2564 | - |

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ แผนงาน : แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ประเภทงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน รหัสงบประมาณ 2000222044700001 แหล่งของเงิน 6411500 รวมเป็นเงิน - บาท (-) รายละเอียดการจ่าย ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน 90 คน ๆ ละ x 75 บาท x 2 มื้อ จำนวนเงิน - บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 240 คน ๆ ละ x 25 บาท x 4 มื้อ จำนวนเงิน -บาท
3. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม จำนวนเงิน -บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น บาท  
(-)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                      | ไตรมาส 1<br>ต.ค.-ธ.ค.6๒ | ไตรมาส 2<br>ม.ค.-มี.ค.6๓ | ไตรมาส 3<br>เม.ย.-มิ.ย.6๓ | ไตรมาส 4<br>ก.ค.- ก.ย.6๓ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | -                       |                          | -                         | -                        |
| 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน.ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น                                          |                         |                          |                           |                          |
| 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                        |                         |                          |                           |                          |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

### 10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.2 ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร
- 10.3 บริษัท ทีโอที จำกัด มหาชน

### 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 11.2 โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

### 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

### 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ

#### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 1. แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2. แบบติดตามผลผู้เข้าอบรม

### ส่วนที่ 3

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายละเอียดงาน/โครงการ

กศน.อำเภอหนองหิน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 11 งาน 8 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

#### จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564

##### งาน

- 1.การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 4.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
5. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. การศึกษาตามอัธยาศัย
7. งานพัฒนาบุคลากร
8. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### โครงการ

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 2.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- 3.โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                         |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.หน่วยงาน      สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                         |             |             |             |
| 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ และ<br>ขั้วเคลื่อนนโยบาย<br>วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย : E                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                         |             |             |             |
| 3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                         |             |             |             |
| 4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ<br>จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้<br>หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออก<br>เขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้<br>หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของ<br>สำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสม<br>กับสภาพและพื้นที่ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                | 5. กิจกรรมหลัก<br>1) จัดการการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ<br>2) การติดตามประเมินผล<br>3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน | 7.เป้าหมาย              |             |             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน       | หน่วย       |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | ผู้ไม่รู้หนังสือ        | 10          | คน          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | รวมทั้งสิ้น             | 10          | คน          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6. งบประมาณ<br>ผลผลิตที่ 4 จำนวน - บาท<br>รวมทั้งสิ้น - บาท                                                                 |                         |             |             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ                                                                                                                    | ไตรมาสที่ 1             | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
| ผลผลิตที่ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             | 5                       | 5           |             |             |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                         |             |             |             |
| 8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ<br>3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร<br>4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก<br>5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ<br>การศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | 9. พื้นที่ดำเนินการ<br>กศน.อำเภอหนองหิน                                                                                     |                         |             |             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10. ผู้รับผิดชอบ<br>ชื่อ-สกุล..นางปภาดา สิงห์สถิตย์<br>โทรศัพท์ 042- 852150<br>โทรสาร 042- 874192                           |                         |             |             |             |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน**

| 1. หน่วยงาน      กศน.อำเภอหนองหิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|------------|----|----|------------|--------------------|----|-------------|-----|----|--------------------|------------|-----------|
| 2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.2 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 2.2 และ 3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) ประเด็นที่ 7 E เลย์เมืองแห่งการศึกษา.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| 3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาณอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| <b>4. วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อ<br>1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน<br>2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง<br>3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม                                                                                                                                                                | <b>5. กิจกรรมหลัก</b><br>1) การจัดการศึกษาณอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551<br>2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม<br>3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย<br>4) การติดตามประเมินผล<br>5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน | <b>7.เป้าหมาย</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">ประเภท<br/>กลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 20%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ระดับประถม</td> <td>26</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>ระดับม.ต้น</td> <td>303</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>ระดับม.ปลาย</td> <td>387</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td><b>รวมทั้งสิ้น</b></td> <td><b>617</b></td> <td><b>คน</b></td> </tr> </tbody> </table> |                                                   |             | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน       | หน่วย       | ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน |             |  | ระดับประถม | 26 | คน | ระดับม.ต้น | 303                | คน | ระดับม.ปลาย | 387 | คน | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>617</b> | <b>คน</b> |
| ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| ระดับประถม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26                                                                                                                                                                                                                                                                  | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| ระดับม.ต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 303                                                                                                                                                                                                                                                                 | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| ระดับม.ปลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 387                                                                                                                                                                                                                                                                 | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>617</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>คน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| <b>6. งบประมาณ</b><br>งบอุดหนุน บาท<br>รวมทั้งสิ้น .....บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td><b>รวมทั้งสิ้น</b></td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             | งบประมาณ                | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3                                                                              | ไตรมาสที่ 4 |  |            |    |    |            | <b>รวมทั้งสิ้น</b> |    |             |     |    |                    |            |           |
| งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                         | ไตรมาสที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ไตรมาสที่ 3                                       | ไตรมาสที่ 4 |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| <b>8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b><br>1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ<br>3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร<br>4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก<br>5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9. พื้นที่ดำเนินการ</b><br>กศน.ตำบลทั้ง 3 ตำบล |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |
| <b>10. ผู้รับผิดชอบ</b><br>ชื่อ-สกุล นายพิชิต มุลชมพู<br>น.ส.พรสุรางค์ สุวรรณสนธิ์<br>โทรศัพท์ 042-852-150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |             |                         |             |             |                                                                                          |             |  |            |    |    |            |                    |    |             |     |    |                    |            |           |

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

| 1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|-------|-------|--|-------------|--|--|--|--|
| 2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1, 5 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW 3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
| 3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
| <b>4. วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อ<br>1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน<br>2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริม สร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์ | <b>5. กิจกรรมหลัก</b><br>1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต<br>2) การติดตามประเมินผล<br>3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน | <b>7.เป้าหมาย</b>                                                              |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | ประเภท                                                                         | จำนวน       | หน่วย       |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                  |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | ประชาชน                                                                        | 150         | คน          |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | รวมทั้งสิ้น                                                                    |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
| <b>6. งบประมาณ งบอุดหนุน</b><br>ผลผลิตที่ 4<br>รวมทั้งสิ้น 7,700 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8,050</td> <td>8,050</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                |             | งบประมาณ    | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |  |  | 8,050 | 8,050 |  | รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |
| งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                | ไตรมาสที่ 2                                                                    | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 8,050                                                                          | 8,050       |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
| 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ<br>3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร<br>4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก<br>5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                               |                                                                                                                            | <b>9. พื้นที่ดำเนินการ</b><br>อำเภอหนองหิน                                     |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | <b>10. ผู้รับผิดชอบ</b><br>ชื่อ-สกุล นายสิริพงษ์ อุดนอก<br>โทรศัพท์ 0862265369 |             |             |             |             |             |             |  |  |       |       |  |             |  |  |  |  |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน**

| 1.หน่วยงาน                      กศน.อำเภอหนองหิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------|-------------|---------------|-------------|-------------|------------------------|--|--------|--------|--|-------------|--|--|--|--|
| 2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 (1.4) 3 (3.4 (1 , 2) ) (3.5) 4 (4.4) และ /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
| 3. ชื่องาน/ . โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อสร้างสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กศน.อำเภอหนองหิน                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
| <b>4. วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อ<br>-เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้และ<br>ประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น<br>-เพื่อให้ประชาชน มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนา<br>ความสามารถในการอ่าน<br>- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนคิดเป็น ทำเป็นและสามารถ<br>นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็น<br>พื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข     | <b>5. กิจกรรมหลัก</b><br>1.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย<br>2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำ<br>โครงการ / เสนอ/ อนุมัติ<br>3. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริม<br>การเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการ<br>ปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพื่อการบริโภคและ<br>สร้างรายได้ในครัวเรือนสามารถ<br>พึ่งตนเองได้<br>4.วัดผลประเมินผลของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>7.เป้าหมาย</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชนทั่วไป</td> <td style="padding: 5px;">90</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table> |             | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน    | หน่วย       | ประชาชนทั่วไป | 90          | คน          | รวมทั้งสิ้น            |  | คน     |        |  |             |  |  |  |  |
| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
| ประชาชนทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
| <b>8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b><br>ร้อยละ 80 ของประชาชนอำเภอหนองหิน<br>ที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และ<br>ประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น<br>มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถใน<br>การอ่าน เกิดการสร้างองค์ความรู้<br>กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็นและ<br>สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่<br>ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข | <b>6. งบประมาณ</b><br>งบรายจ่ายอื่น จำนวน 18,000 บาท<br>รวมทั้งสิ้น จำนวน 18,000 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">พัฒนาสังคมและ<br/>ชุมชน</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">18,000</td> <td style="padding: 5px;">18,000</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     | งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2   | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | พัฒนาสังคมและ<br>ชุมชน |  | 18,000 | 18,000 |  | รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |
| งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไตรมาสที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4         |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
| พัฒนาสังคมและ<br>ชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18,000      |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |
| <b>9. พื้นที่ดำเนินการ</b><br>กศน.ตำบลทั้ง 3 ตำบล                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10. ผู้รับผิดชอบ</b><br>งานการศึกษาต่อเนื่อง<br>ครู กศน.ตำบลทั้ง 3 ตำบล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                     |          |             |               |             |             |                        |  |        |        |  |             |  |  |  |  |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

| 1. หน่วยงาน                    กศน.อำเภอหนองหิน                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                            |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|----|-------------|-------|-------|---|-------------|---|--|--|---|
| 2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1(1.1)   ข้อที่ 5 (5.1)  วาระการขับเคลื่อน กศน. WOW   ข้อที่ 2,3   วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : A ,I ,L                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                            |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
| 3. ชื่องาน/โครงการ   โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                            |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
| 4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ<br>1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป | 5. กิจกรรมหลัก<br>1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต<br>3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง |             | 7.เป้าหมาย                                                                                                                                                                                 |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |             | <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>ประชาชนทั่วไป</td><td>150</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>150</td><td>คน</td></tr></table> | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน       | หน่วย       | ประชาชนทั่วไป | 150         | คน | รวมทั้งสิ้น | 150   | คน    |   |             |   |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                | จำนวน       | หน่วย                                                                                                                                                                                      |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประชาชนทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                      | 150         | คน                                                                                                                                                                                         |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                        | 150         | คน                                                                                                                                                                                         |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
| 6. งบประมาณ<br>งบดำเนินงาน<br>รวม 19,200                    บาท                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                            |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
| <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td></td><td></td><td>9,600</td><td>9,600</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td></tr></table>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ            | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |    |             | 9,600 | 9,600 | - | รวมทั้งสิ้น | - |  |  | - |
| งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                                                                                                                                        | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3                                                                                                                                                                                | ไตรมาสที่ 4         |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | 9,600       | 9,600                                                                                                                                                                                      | -                   |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                            | -                   |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8.ตัววัดความสำเร็จ<br>ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้                                                       |             | 9. พื้นที่ดำเนินการ<br>กศน.ตำบลทั้ง 3 แห่ง                                                                                                                                                 |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10. ผู้รับผิดชอบ<br>ชื่อ-สกุล นางอริยาภรณ์ ทันชม<br>โทรศัพท์ 042-887557                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                            |                     |             |             |               |             |    |             |       |       |   |             |   |  |  |   |



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน**

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 , 3.4 และ 4  
 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2  
 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : L

**3. ชื่องาน/โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัย**

**4. วัตถุประสงค์ :**เพื่อ

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

**5. กิจกรรมหลัก**

- 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
  - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน
  - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด
  - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
  - ห้องสมุดชาวตลาด
  - รถมobilเคลื่อนที่
  - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์
  - บ้านหนังสือชุมชน
  - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

**7.เป้าหมาย**

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย         | จำนวน          | หน่วย      |
|-----------------------------|----------------|------------|
| 1) กศน.ตำบล(                | 3              | แห่ง       |
| 2) ห้องสมุดประชาชน          | 1              | แห่ง       |
| 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน | 90             | แห่ง<br>คน |
| 4) ประชาชนทั่วไป            | 900            |            |
| 5) บ้านหนังสือชุมชน         | 15             | คน         |
| 6) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้  | 15             | แห่ง       |
| รวมทั้งสิ้น                 | 1024<br>55,928 | แห่ง<br>คน |

**6. งบประมาณ**

ผลผลิตที่ 5 จำนวน 40,000 บาท

| งบประมาณ               | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| กศน.ตำบล               |             |             |             |             |
| หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล  |             |             |             |             |
| ห้องสมุดประชาชน        |             |             |             |             |
| ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี |             |             |             |             |
| รวมทั้งสิ้น            |             |             |             |             |

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

กศน.ตำบล 3 แห่ง  
 ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง  
 บ้านหนังสือชุมชน 458 แห่ง

**10. ผู้รับผิดชอบ**

-ชื่อ-สกุล นางสาวเจนจิรา ธรรมโสม  
 โทรศัพท์ 042- 812150

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน**

|                   |                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.หน่วยงาน</b> | <b>กศน.อำเภอหนองหิน</b>                                                                                                    |
| <b>2.สอดคล้อง</b> | ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 และ 6.3<br>ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1<br>วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L |

**3. ชื่องาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร**

| <div>4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ</div> <div>1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์</div> <div>2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง</div> <div>3) พัฒนาคูร กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น</div> <div>4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ</div> <div>5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน</div> <div>6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง</div> | <div>5. กิจกรรมหลัก</div> <div>1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน</div> <div>2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ</div> <div>3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ</div> <div>4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ</div> | <div>7.เป้าหมาย</div> <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ผู้บริหาร</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>2)ข้าราชการครู</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>3)พนักงานราชการ</td><td>6</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) ครู ศรช.</td><td>3</td><td>คน</td></tr><tr><td>5) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>12</td><td>คน</td></tr></table> | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน       | หน่วย       | 1) ผู้บริหาร | 1           | คน | 2)ข้าราชการครู | 1 | คน | 3)พนักงานราชการ | 6           | คน | 4) ครู ศรช. | 3 | คน | 5) บรรณารักษ์จ้างเหมา | 1 |  | รวมทั้งสิ้น | 12 | คน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|----|----------------|---|----|-----------------|-------------|----|-------------|---|----|-----------------------|---|--|-------------|----|----|
| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน                                                                                                                                                                                                                         | หน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| 1) ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                             | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| 2)ข้าราชการครู                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                             | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| 3)พนักงานราชการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                             | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| 4) ครู ศรช.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                             | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| 5) บรรณารักษ์จ้างเหมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                                                                                                                                                                                                                            | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| <div>6. งบประมาณ -70,000-</div> <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>70,000-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ            | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3  | ไตรมาสที่ 4 |    |                |   |    | 70,000-         | รวมทั้งสิ้น |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ไตรมาสที่ 3         | ไตรมาสที่ 4 |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 70,000-     |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |
| <div>8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ</div> <div>1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</div> <div>2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา</div> <div>3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต</div> <div>4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>9. พื้นที่ดำเนินการ</div> <div>กศน.อำเภอ1 แห่ง</div> <div>10. ผู้รับผิดชอบ</div> <div>-ชื่อ-สกุลนางสาวจุฬารัตน์ พลเสนา</div> <div>โทรศัพท์ 042- 812150</div>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |             |             |              |             |    |                |   |    |                 |             |    |             |   |    |                       |   |  |             |    |    |



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน**

| 1.หน่วยงาน      กศน.อำเภอหนองหิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|--------------|---|------|-------------|---|------|--------------------|---|------|---------------------|----|------|-------------|----|------|
| 2.สอดคล้อง    ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6<br>ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6<br>วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| 3. ชื่องาน/โครงการ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| 4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ<br>1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ<br>รายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ<br>การศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน<br>สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ<br>2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ<br>พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการ<br>นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการ<br>ดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>3)ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม<br>ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ<br>4)พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ<br>ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน<br>สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรอง<br>การปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้<br>ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ<br>และระยะเวลาที่กำหนด<br>5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้ง<br>หน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด<br>อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล<br>และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษา<br>ตามอัธยาศัย | 5. กิจกรรมหลัก<br>1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน<br>และรายงานผลอย่างเป็นระบบ<br>2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ<br>ติดตามประเมิน และรายงานผล<br>3. พัฒนาบุคลากร | 7.เป้าหมาย<br><table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) กศน.อำเภอ</td><td>1</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>2) กศน.ตำบล</td><td>3</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>3) ห้องสมุดประชาชน</td><td>1</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>4) บ้านหนังสือชุมชน</td><td>15</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>20</td><td>แห่ง</td></tr></table> |             |             | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน       | หน่วย       | 1) กศน.อำเภอ | 1 | แห่ง | 2) กศน.ตำบล | 3 | แห่ง | 3) ห้องสมุดประชาชน | 1 | แห่ง | 4) บ้านหนังสือชุมชน | 15 | แห่ง | รวมทั้งสิ้น | 20 | แห่ง |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                           | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วย       |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1) กศน.อำเภอ                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แห่ง        |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| 2) กศน.ตำบล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                             | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| 3) ห้องสมุดประชาชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                             | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| 4) บ้านหนังสือชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                                                                                                                            | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                                                            | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| 6. งบประมาณ -<br><table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | งบประมาณ    | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4  |   |      |             |   |      | รวมทั้งสิ้น        |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |
| 8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br>1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา<br>กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/<br>กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้<br>สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง<br>โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากร<br>อย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้<br>2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               | 9. พื้นที่ดำเนินการ<br>กศน.อำเภอ1 แห่ง<br>กศน.ตำบล 3 แห่ง<br>ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง<br>บ้านหนังสือชุมชน 15 แห่ง<br><br>10. ผู้รับผิดชอบ<br>-ชื่อ-สกุล นางพลพฐ วรฉัตร<br>โทรศัพท์ 042- 812150                                                                                                                                                                                         |             |             |                     |             |             |              |   |      |             |   |      |                    |   |      |                     |    |      |             |    |      |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

| <b>1.หน่วยงาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กศน.อำเภอหนองหิน                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---|------|--------------------|---|--------------------|---------------------|----|------|--|----|------|--------------------|------------|-------------|
| <b>2.สอดคล้อง</b> ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6<br>ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6<br>วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| <b>3. ชื่องาน/โครงการ</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| <b>4. วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อ<br>1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ<br>3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | <b>5. กิจกรรมหลัก</b><br>1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ<br>2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ<br>3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน. | <b>7.เป้าหมาย</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 10%;">จำนวน</th> <th style="width: 50%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>1) กศน.อำเภอ</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>2) กศน.ตำบล</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>3) ห้องสมุดประชาชน</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>4) บ้านหนังสือชุมชน</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">20</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td><b>รวมทั้งสิ้น</b></td> <td style="text-align: center;"><b>578</b></td> <td><b>แห่ง</b></td> </tr> </table> |             | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน    | หน่วย       | 1) กศน.อำเภอ | 1           | แห่ง        | 2) กศน.ตำบล | 3 | แห่ง | 3) ห้องสมุดประชาชน | 1 | แห่ง               | 4) บ้านหนังสือชุมชน | 15 | แห่ง |  | 20 | แห่ง | <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>578</b> | <b>แห่ง</b> |
| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวน                                                                                                                                                                                                            | หน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| 1) กศน.อำเภอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| 2) กศน.ตำบล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| 3) ห้องสมุดประชาชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| 4) บ้านหนังสือชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                                                                                               | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                               | แห่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>578</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>แห่ง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| <b>6. งบประมาณ -</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>รวมทั้งสิ้น</b></td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     | งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |             |   |      |                    |   | <b>รวมทั้งสิ้น</b> |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                                                                                                      | ไตรมาสที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4         |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |
| <b>8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b><br>1.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน<br>2.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน<br>3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <b>9. พื้นที่ดำเนินการ</b><br>กศน.อำเภอหนองหิน<br><br><b>10. ผู้รับผิดชอบ</b><br>-ชื่อ-สกุล นางพลพฐ วรรณิตร<br>นางสาวจุฬารัตน์ พลเสนา<br>โทรศัพท์ 042- 812150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                     |          |             |              |             |             |             |   |      |                    |   |                    |                     |    |      |  |    |      |                    |            |             |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**ศูนย์การศึกษาณกระบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน**

1.หน่วยงาน **อำเภอหนองหิน** สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ 20 ปี ข้อที่ 3 ,นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. การกิจเร่งด่วน ข้อที่ 3 ,แนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 4 (4.3) ,มาตรฐานการศึกษาณกระบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ 1 (1.4) มาตรฐานที่ 2 (5) , (6), (7) มาตรฐานที่ 3 (2),(3),(4) และ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T , L , E

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

4.วัตถุประสงค์ : เพื่อ

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมหลัก

จัดโครงการกิจกรรมดำเนิน การจัดฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

7.เป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน | หน่วย |
|---------------------|-------|-------|
| ประชาชนทั่วไป       |       |       |
| รุ่นที่ 1           | 20    | คน    |
| รุ่นที่ 2           | 20    | คน    |
| รวมทั้งสิ้น         | 40    | คน    |

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 48,000 บาท

| งบประมาณ      | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| งบรายจ่ายอื่น | -           | 24,000      | 24,000      | -           |
| รวมทั้งสิ้น   | -           | 24,000      | 24,000      | -           |

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.

2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 3 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุลนางสาวจุฬารัตน์ พลเสนา  
 โทรศัพท์ 042- 899494  
 โทรสาร 042- 899494

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

| 1. หน่วยงาน      อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-------------|--------------------|-------------|-------------|---------------|----|----|------------|---|-------------|---|--|------------|---|
| 2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ข้อ 3.4 และ 3.8 นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW ข้อที่ 4 ข้อ 4.3. วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) H,L                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
| 3. ชื่องาน/โครงการ ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
| 4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ<br><br>1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ<br><br>2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว                                                                                  | 5. กิจกรรมหลัก<br><br>1.จัดกระบวนการ การดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br><br>2.ประชา สัมพันธ์โครงการ<br><br>3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด<br><br>4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ<br><br>5.ประเมินผลการฝึกอบรม |                                                                             | 7.เป้าหมาย                                                                                                                                                                                    |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             | <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>อสม./ประชาชนทั่วไป</td><td>20</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>20</td><td>คน</td></tr></table> | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน    | หน่วย       | อสม./ประชาชนทั่วไป | 20          | คน          | รวมทั้งสิ้น   | 20 | คน |            |   |             |   |  |            |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน                                                                       | หน่วย                                                                                                                                                                                         |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อสม./ประชาชนทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                          | คน                                                                                                                                                                                            |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                          | คน                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
| 6. งบประมาณ<br><br>งบอุดหนุน<br>ผลผลิตที่ 4<br>ผลผลิตที่ 5<br>ค่าใช้จ่ายอื่น    25,700 บาท<br>รวมทั้งสิ้น    .....25,700...บาท                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
| <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td>งบรายจ่ายอื่น</td><td>-</td><td></td><td>25,700.- -</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td></td><td>25,700.- -</td><td>-</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                     | งบประมาณ | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2        | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | งบรายจ่ายอื่น | -  |    | 25,700.- - | - | รวมทั้งสิ้น | - |  | 25,700.- - | - |
| งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                 | ไตรมาสที่ 2                                                                 | ไตรมาสที่ 3                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 4         |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
| งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             | 25,700.- -                                                                                                                                                                                    | -                   |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             | 25,700.- -                                                                                                                                                                                    | -                   |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
| 8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ<br><br>1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ<br><br>2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา<br><br>3.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพ<br><br>4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | 9. พื้นที่ดำเนินการ<br>กศน.อำเภอหนองหิน                                     |                                                                                                                                                                                               |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | 10. ผู้รับผิดชอบ<br><br>ชื่อ-สกุล นางอริยาภรณ์ ทันชม<br>โทรศัพท์ 042-852150 |                                                                                                                                                                                               |                     |          |             |                    |             |             |               |    |    |            |   |             |   |  |            |   |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน**

| 1 หน่วยงำน กศน อำเภอนองหินสำนักรำน กศน จัังหวัดเลย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--|----|--|--|------------|--|--|--|--|
| 2.สออดคลัอง ยุทธศาสตร : ที่ 2 ข้อ 2.3 ที่ 3 ข้อ 3.6 ข้อที่ 1/นโยบายขัยเคลื่อน กศน. WOW 3 ข้อ 3.1 และ ข้อ 5 /วาระการขับเคลื่อนจัังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
| 3. ชื่องำน/โครงการ โครงการบูรณำการพัฒนำเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้งเครือข่ำยดิจิทัลชุมชนระดับตำบล<br>(ขยำยผลกำรอบรมหลักรูตรกำรค้ำอออนไลน์)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
| <b>4. วัตถุประสงค์ :</b><br>1. เพื่อพัฒนำกลุ่มเป้าหมายให้เกิตความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้ำอออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อพัฒนำผลิตภันท์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้ำและผลิตภันท์ และประสานหำช่องทางในการจำหน่ำยสินค้ำให้กว้างขวงยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5. กิจกรรมหลัก</b><br>1. พัฒนำกลุ่มเป้าหมายให้เกิตความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้ำอออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. พัฒนำผลิตภันท์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้ำและผลิตภันท์ และประสานหำช่องทางในการจำหน่ำยสินค้ำให้กว้างขวงยิ่งขึ้น<br>3. ติดตามประเมินผลและรำนงำนผลการดำเนินงำน | <b>7.เป้าหมาย</b><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชน</td> <td style="padding: 5px;">90</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิน</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table> |             | ประเภทกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน    | หน่วย       | ประชาชน     | 90          | คน          | รวมทั้งสิน   |  | คน |  |  |            |  |  |  |  |
| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
| ประชาชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
| <b>6. งบประมำน รำนงำนอื่นจำนวน</b> บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมำน</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">งบรำนงำนอื่น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิน</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     | งบประมำน | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | งบรำนงำนอื่น |  |    |  |  | รวมทั้งสิน |  |  |  |  |
| งบประมำน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ไตรมาสที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ไตรมาสที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4         |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
| งบรำนงำนอื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |
| <b>8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b><br>1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)<br>ร้อยละ 80 ของผู้เข้ำรับกำรอบรมเกิตความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้ำอออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ<br>2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)<br>ผู้เข้ำรับกำรอบรมมีการพัฒนำและยกระดับคุณภาพของสินค้ำและผลิตภันท์ มีช่องทางในการจำหน่ำยสินค้ำให้กว้างขวงยิ่งขึ้นมีรำนงำนได้เพิ่มขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>9. พื้นที่ดำเนินกำร</b><br>กศน.อำเภอนอง<br><b>10. ผู้รับผิดชอบ</b><br>ชื่อ-สกุล นำนักรัทรพงษ์ กิจเรณู<br>โทรศัพท์ 042- 852150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                     |          |             |             |             |             |              |  |    |  |  |            |  |  |  |  |









## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

## ศูนย์การศึกษาคนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                   |             |           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ                       | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (7)เป้าหมาย             |                   | (8)งบประมาณ |           |                 |
|                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่าย<br>อื่น |
|                                                                                                                                                             | การจัด<br>การศึกษา<br>สำหรับผู้ไม่รู้<br>หนังสือ | จัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม<br>อัตราการรู้หนังสือให้คน<br>ไทยสามารถอ่านออก<br>เขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีความสามารถในการ<br>ฟัง พูด อ่าน และเขียน<br>รวมทั้งการคิดคำนวณ<br>เบื้องต้น โดยบูรณาการ<br>กับสภาพความต้องการ<br>และปัญหาของสังคมที่<br>สอดคล้องกับวิถีการ<br>ดำเนินชีวิตของผู้เรียน<br>โดยใช้หลักสูตรการรู้<br>หนังสือไทย พุทธศักราช<br>2557 ของสำนักงาน<br>กศน. และสื่อที่เหมาะสม<br>กับสภาพและพื้นที่ของ<br>กลุ่มเป้าหมาย | จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย<br>พุทธศักราช2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการ<br>ฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำนวณเบื้องต้น<br>โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของ<br>สังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน<br>1.)ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ<br>ไทย ผู้ลืหนังสือไทย หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเรียนรู้ตาม<br>หลักสูตรการรู้หนังสือไทย<br>2.)แนะแนวสร้างความเข้าใจกับผู้เรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญ<br>เช่น-การจัดกระบวนการเรียนรู้ -การวัดและการ<br>- ประเมินผล - การจบหลักสูตร<br>3) ดำเนินการรับสมัครผู้เรียนตามหลักสูตรฯ<br>4)ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมการรู้หนังสือไทย<br>5)ดำเนินการกำหนดสภาพและดำเนินการจัดทำแผนการ<br>เรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผนบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรม<br>ของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอ หนองหิน<br>6) บันทึกการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้แต่ละครั้ง<br>เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา แผนการเรียนรู้ในครั้งต่อไป<br>7) การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า<br>และผลสัมฤทธิ์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม<br>ศักยภาพ<br>8) รายงานข้อมูลผู้เรียนให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้น<br>สังกัดทราบ- ข้อมูลผู้จบหลัก- การจัดทำหลักฐานทางการ<br>ศึกษา | 1)จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ให้ผู้เรียนมีความรู้<br>ความสามารถ และทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนภาษาไทย และ<br>การคำนวณเบื้องต้น ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน<br>และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่น ตลอดจนแสวงหา<br>ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>2) การติดตามประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ เน้น<br>การพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ<br>ดังนี้- ประเมินก่อนเรียน เพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน<br>ว่าสามารถ ฟัง พูด ได้ หรือพูด ฟัง อ่านเขียน ในทักษะ<br>ภาษาไทยไม่ได้ โดยการพูดคุยซักถาม ให้ทดลองอ่าน เขียนคำ<br>ง่ายๆที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันหรือทำแบบประเมินก่อน<br>เรียนง่ายๆเพื่อนำข้อมูลมาใช่วางแผนในการจัดการเรียนรู้ให้<br>เหมาะสมกับผู้เรียน<br>- ประเมินผลระหว่างเรียน สามารถพิจารณาความสามารถใน<br>การเรียนรู้ในแต่ละสภาพ ซึ่งสามารถประเมินได้โดยวิธีการ<br>ต่างๆเช่น การสังเกต การตอบคำถาม การพูดคุย การตรวจ<br>ผลงาน การทำแบบฝึกหัดต่างๆโดยให้มีทักษะในการเรียนรู้<br>ภาษาไทย และการคิดคำนวณเบื้องต้น<br>-ประเมินหลังเรียน ตรวจสอบจากเอกสาร หลักฐาน เช่น สื่อ<br>การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้เรียน ของผู้เรียน แบบบันทึกต่างๆ<br>เพื่อพิจารณาว่าผ่านการเรียนรู้ไปแล้วไม่ต่ำกว่า 800 คำ<br>3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน | ผู้ไม่รู้หนังสือ        | 10                | 5,500       |           |                 |
| รวม                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 10                | 5,500       |           |                 |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**  
**ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย**

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                  |              |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ                                                                   | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                    | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (7) เป้าหมาย                                                                      |                                                                                                  | (8) งบประมาณ |           |             |
|                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย                                                           | จำนวน<br>เป้าหมาย                                                                                | อุดหนุน      | ดำเนินงาน | รายจ่ายอื่น |
| 1                                                                                                                                                           | การจัดการ<br>ศึกษานอกระบบ<br>ระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.<br>2551(ปรับปรุง<br>พ.ศ.2559) | 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน และยกระดับ<br>การศึกษาให้กับประชากรวัย<br>แรงงาน อายุ 15 – 59 ปี ที่<br>ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ<br>และไม่อยู่ในระบบโรงเรียน<br>2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการ<br>เรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและ<br>เทคโนโลยีพร้อมรับการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.<br>ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5<br>ดี พรีเมียม | 1) การจัดการศึกษานอก<br>ระบบระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551<br>2) พัฒนากศน.ตำบล ให้<br>เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม<br>3) จัดกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนที่เป็นกิจกรรม<br>การเรียนรู้ที่ทันสมัย<br>4) การติดตาม<br>ประเมินผล<br>5) การสรุป รายงานผล<br>การดำเนินงาน | 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตาม<br>เป้าหมายที่กำหนดไว้<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า<br>รับการศึกษา<br>3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ<br>หลักสูตร<br>4. ความเหมาะสมของ<br>สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก<br>5. ร้อยละของผู้เรียนที่<br>สามารถนำความรู้ไปใช้ใน<br>การศึกษาต่อหรือพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต<br>6. ความพึงพอใจที่อยู่ใน<br>ระดับ ดี ขึ้นไป | ประชากรวัย<br>แรงงานที่ไม่จบ<br>การศึกษาภาค<br>บังคับและไม่อยู่ใน<br>ระบบโรงเรียน | -ระดับ<br>ประถมศึกษา<br>38 คน<br>-ระดับ ม.ต้น<br>338 คน<br>-ระดับ ม.ปลาย<br>451 คน<br>รวม 827 คน |              | -         | -           |
| รวม                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   | 716 คน                                                                                           |              | -         | -           |

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

## ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                   |             |           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ             | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                               | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                              | (7)เป้าหมาย                    |                   | (8)งบประมาณ |           |                 |
|                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย        | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่าย<br>อื่น |
| 1                                                                                                                                                           | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | 1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน<br>2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์ | 1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต<br>2) การติดตามประเมินผล<br>3) การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน | 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา<br>3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร<br>4.ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก<br>5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอหนองหิน | 70                |             | 16,100    |                 |
| รวม                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | 70                |             | 16,100    |                 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

| (2)<br>ที่ | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ                                                                | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                               | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                         | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                    | (7)เป้าหมาย               |                   | (8)งบประมาณ |           |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|
|            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย   | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่ายอื่น |
| 1          | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสร้างสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน<br>กศน.อำเภอหนองหิน | -เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น<br>-เพื่อให้ประชาชน มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน<br>- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน คิดเป็น ทำเป็นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข | 1.ประชุมบุคลากรรับทราบนโยบาย<br>2.ประสานบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ / เสนอ/อนุมัติ<br>3. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพื่อการบริโภคและสร้างรายได้ในครัวเรือนสามารถพึ่งตนเองได้<br>4.วัดผลประเมินผลของโครงการ | ร้อยละ 80 ของประชาชนอำเภอหนองหิน ที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการทำอาชีพต่างๆ มากขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน เกิดการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข | ประชาชนทั่วไปอำเภอหนองหิน | 90                |             | 36,000    |             |
| รวม        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | 90                |             | 36,000    |             |

การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย  
(งาน/โครงการในภาพรวม)

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                         |                   |             |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ                                                                                                               | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                     | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                            | (7)เป้าหมาย             |                   | (8)งบประมาณ |           |             |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่ายอื่น |
| 1                                                                                                                                                           | อบรมขยายผล<br>การดำเนิน<br>ชีวิตด้วยหลัก<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียงและ<br>เกษตรทฤษฎี<br>ใหม่ และ<br>ศึกษาดูงาน<br>แหล่งเรียนรู้ | 1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับ<br>ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>2. เพื่อให้ประชาชน ได้<br>เข้าใจแนวทางการศึกษา<br>ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้<br>ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน<br>ได้นำหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันต่อตนเอง<br>ครอบครัว ชุมชน สังคม<br>ต่อไป | 1. ให้ความรู้เรื่อง<br>พระราชดำริว่าด้วย<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ให้ความรู้ปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3 ห่วง 2 เงื่อนไขการ<br>น้อมนำหลักเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาเป็น<br>แนวทางในการ<br>ดำรงชีวิต<br>3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>เกษตรกรต้นแบบตาม<br>แนวเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ 80 ของผู้เข้า<br>อบรม มีความรู้ ความ<br>เข้าใจ การดำเนินชีวิต<br>ตามแนวปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง มา<br>ประยุกต์ใช้กับ<br>ชีวิตประจำวันสามารถ<br>ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้<br>ให้กับครัวเรือนได้ | ประชาชนทั่วไป           | 150               | -           | 19,200    | -           |
| รวม                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                         | 150               |             | 19,200    |             |



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**  
**ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออำเภอนองหิน จังหวัดเลย**  
**(งาน/โครงการในภาพรวม)**

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภออำเภอนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                          |             |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---------------|-----------------|
| (2)<br>)<br>ที่                                                                                                                                                 | (3)<br>ชื่องาน/โครงการ                      | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                   | (7)เป้าหมาย                                                                      | (8)งบประมาณ              |             |               |                 |
|                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย                                                          | จำนวน<br>เป้าหมาย        | อุด<br>หนุน | ดำเนิน<br>งาน | รายจ่าย<br>อื่น |
|                                                                                                                                                                 | <b>โครงการ<br/>การศึกษา<br/>ตามอัธยาศัย</b> | 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับ<br>ตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรม<br>เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง<br>2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด<br>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรัก<br>การอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกใน<br>ชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและ<br>ศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่<br>เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการ<br>พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและ<br>ทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็น<br>แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยง<br>แหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR<br>Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการ<br>อ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วย<br>บริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและ<br>การเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนใน | 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>กศน.ตำบล และร่วมกับ<br>ภาคีเครือข่ายเพื่อ<br>เสริมสร้างวัฒนธรรม<br>ส่งเสริมการอ่าน<br>2) กิจกรรมส่งเสริมการ<br>อ่าน<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการ<br>อ่านในห้องสมุดและ<br>พัฒนาห้องสมุดประชาชน<br>- จัดมุดเด็กปฐมวัยใน<br>ห้องสมุด<br>- จัดกิจกรรมครอบครัวรัก<br>การอ่าน<br>- ห้องสมุดชาวตลาด<br>- รถโมบายเคลื่อนที่<br>- ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่ง<br>เรียนรู้และจัดทำสื่อ | 1. จำนวน<br>ผู้รับบริการเป็นไป<br>ตามเป้าหมายที่<br>กำหนดไว้<br>2. ความเหมาะสม<br>ของสถานที่/สื่อ/สิ่ง<br>อำนวยความสะดวก<br>3. ร้อยละของ<br>ผู้รับบริการที่<br>สามารถนำความรู้ไป<br>ใช้หรือพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต<br>4. ความพึงพอใจที่<br>อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป | -กศน.อำเภอ<br>-กศน.ตำบล<br>-ห้องสมุด<br>ประชาชน<br>-บ้านหนังสือชุมชน<br>-ประชาชน | 1<br>3<br>1<br>15<br>900 |             | 40,000        |                 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     |  | พื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้าง<br>ความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน<br>และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่าง<br>หลากหลาย<br>5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุน<br>การอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ<br>โรงพยาบาล ฯลฯ | อิเล็กทรอนิกส์<br>- บ้านหนังสือชุมชน<br>- อาสาสมัครส่งเสริมการ<br>อ่าน |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |  |  |  |  |  |  |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

กศน.กผ.01/63

ศูนย์การศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                   |             |                   |                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-----------------|--|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/โครงการ | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                               | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                              | (7)เป้าหมาย                                                                                                                        |                   | (8)งบประมาณ |                   |                 |  |
|                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                            | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุด<br>หนุน | ดำ<br>เนิน<br>งาน | รายจ่า<br>ยอื่น |  |
|                                                                                                                                                             | งานพัฒนาบุคลากร        | 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์<br>2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง<br>3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น<br>4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ<br>5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน<br>6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง | 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน<br>2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ<br>3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ<br>4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ | 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย<br>2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา<br>3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | 1) ผู้บริหาร<br>2) ข้าราชการ<br>3) พนักงานราชการ<br>4) ลูกจ้างประจำ<br>5) ครู ทรช.<br>6) บรรณารักษ์<br>จ้างเหมา<br>7) จ้างเหมาอื่น | 12                | 70,000      |                   |                 |  |
| รวม                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                   |             | 70,000            |                 |  |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                         |                   |             |           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ            | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                               | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                        | (7)เป้าหมาย             |                   | (8)งบประมาณ |           |                 |
|                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่าย<br>อื่น |
| 1                                                                                                                                                           | งานประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้<br>มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย<br>พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง<br>ความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ<br>ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่าง<br>ต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มี<br>ระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด<br>สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ<br>ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ<br>ตามมาตรฐานที่กำหนด | 1) พัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายใน<br>สถานศึกษาให้<br>ได้มาตรฐาน<br>2) อบรมพัฒนา<br>งานระบบ<br>ประกันคุณภาพ<br>สถานศึกษากับ<br>บุคลากร<br>3) พัฒนา<br>บุคลากร | 1.ร้อยละของสถานศึกษาใน<br>สังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในและมีการจัดทำรายงาน<br>การประเมินตนเอง<br>2.ความพึงพอใจที่อยู่ใน<br>ระดับ ดี ขึ้นไป | กศน.อำเภอ               | 1                 |             |           |                 |
| รวม                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                         |                   |             |           |                 |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

**ศูนย์การศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย**

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                   |             |           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ  | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (5)<br>กิจกรรม<br>หลัก                                                                                                                                                                          | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                       | (7)เป้าหมาย                                                                                                                                                |                   | (8)งบประมาณ |           |                 |
|                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                    | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่าย<br>อื่น |
| 1                                                                                                                                                           | งานนิเทศ<br>กำกับ<br>ติดตาม | 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ<br>ดำเนินงานการศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้<br>เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ<br>2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบ<br>กลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ<br>ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ<br>ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง<br>การปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการ<br>รายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ<br>สำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์<br>วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด<br>5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายใน<br>และภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็น<br>เอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษาชนอกระบบและ<br>การศึกษาตามอัธยาศัย | 1.<br>ดำเนินการ<br>นิเทศ<br>ติดตาม<br>ประเมิน<br>และ<br>รายงานผล<br>อย่างเป็น<br>ระบบ<br>2. อบรม<br>พัฒนา<br>ระบบงาน<br>การนิเทศ<br>ติดตาม<br>ประเมิน<br>และ<br>รายงานผล<br>3. พัฒนา<br>บุคลากร | 1.ร้อยละของหน่วยงานและ<br>สถานศึกษา กศน. ที่สามารถ<br>ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม<br>ตามบทบาทภารกิจที่<br>รับผิดชอบได้สำเร็จตาม<br>เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง<br>โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้<br>ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตาม<br>แผนที่กำหนดไว้<br>2.ความพึงพอใจที่อยู่ใน<br>ระดับ ดี ขึ้นไป | 1) สำนักงาน<br>กศน.จังหวัด<br>2) กศน.อำเภอ<br>3) กศน.ตำบล<br>4) ห้องสมุด<br>ประชาชน<br>5) ห้องสมุด<br>ประชาชนเฉลิม<br>ราชกุมารี<br>6) บ้านหนังสือ<br>ชุมชน | 4                 |             |           |                 |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                   |             |           |                 |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย**

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                   |             |           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ           | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                             | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                              | (7)เป้าหมาย                                                                                                                                                   |                   | (8)งบประมาณ |           |                 |
|                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                       | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่าย<br>อื่น |
| 1                                                                                                                                                           | การพัฒนา<br>ระบบ<br>บริหาร<br>จัดการ | 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ<br>โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการ<br>เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้<br>2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง<br>ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ<br>เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถ<br>นำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน<br>การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมา<br>พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ<br>เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษา นอกระบบ<br>และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ<br>3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มี<br>ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่ว<br>ประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความ<br>ต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน<br>และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | 1)พัฒนาประสิทธิภาพการ<br>บริหารจัดการงบประมาณ<br>2) พัฒนาระบบฐานข้อมูล<br>เพื่อการบริหารจัดการ<br>3) ประสานขอใช้สถานที่<br>โรงเรียนยุบรวมขอใช้<br>พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การ<br>เรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย<br>กศน. | 1.จำนวนระบบฐานข้อมูล<br>ด้านการศึกษาของ<br>ประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับ<br>การพัฒนาให้ทันสมัยและ<br>เป็นปัจจุบัน<br>2.ฐานข้อมูลด้านการบริหาร<br>ของสำนักงาน กศน.จังหวัด<br>เลยที่ได้รับการพัฒนาให้<br>ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน<br>3.ความพึงพอใจที่อยู่ใน<br>ระดับ ดี ขึ้นไป | 1)<br>สำนักงาน<br>กศน.จังหวัด<br>2) กศน.อำเภอ<br>3) กศน.ตำบล<br>4) ห้องสมุด<br>ประชาชน<br>5) ห้องสมุด<br>ประชาชนเฉลิม<br>ราชกุมารี<br>6) บ้านหนังสือ<br>ชุมชน | 1                 |             |           |                 |
| รวม                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                   |             |           |                 |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย**  
**(งาน/โครงการในภาพรวม)**

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                          |                   |             |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ                                                                    | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                  | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                    | (7)เป้าหมาย                              |                   | (8)งบประมาณ |           |             |
|                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย                  | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่ายอื่น |
|                                                                                                                                                             | โครงการ<br>ขับเคลื่อนการ<br>พัฒนา<br>การศึกษาที่<br>ยั่งยืน โครงการ<br>ศูนย์ฝึกอาชีพ<br>ชุมชน | 1.เพื่อฝึกทักษะ<br>อาชีพให้กับ<br>ประชาชน<br>2.เพื่อส่งเสริมการมี<br>อาชีพของประชาชน | เพื่อจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน<br>โครงการฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์<br>ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาแบบขั้น<br>เรียนวิชาชีพ ( 31 ชั่งโมงขึ้นไประดับ<br>ตำบล) ,โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน<br>การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพพระยาสัน (<br>กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่งโมงระดับ<br>ตำบล) , โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน<br>การศึกษาอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ<br>ประจำปีงบประมาณ 2564 | ประชาชนอำเภอหนองหิน<br>ผู้ที่เข้ารับการอบรม มี<br>ความรู้ด้านทักษะอาชีพ<br>สามารถตัดสินใจในการ<br>พัฒนาอาชีพของตนเอง<br>เสริมสร้างความเข้มแข็ง<br>ของชุมชนอย่างยั่งยืนและ<br>อยู่ในสังคมได้อย่างมี<br>ความสุข | ประชาชน<br>ทั่วไป ใน<br>อำเภอหนอง<br>หิน | 230               |             |           | 189,000     |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                          | 230               |             |           | 189,000     |

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

## ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอภูเรือ <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                   |             |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                 | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ                                    | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                               | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (7)เป้าหมาย             |                   | (8)งบประมาณ |           |             |
|                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่ายอื่น |
| 1                                                                                                                                                          | โครงการ<br>ภาษาต่าง<br>ประเทศเพื่อ<br>การสื่อสาร<br>ด้านอาชีพ | 4.1 เพื่อฝึกอบรม<br>ภาษา ต่างประเทศเพื่อ<br>การสื่อสารด้านอาชีพ<br>ให้กับประชาชนในพื้นที่<br><br>4.2 เพื่อให้ประชาชน<br>กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ<br>อบรมตามโครงการ<br>ภาษา ต่างประเทศเพื่อ<br>การสื่อสารด้านอาชีพ<br>สามารถนำความรู้ที่<br>ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน<br>การประกอบอาชีพ และ<br>ดำเนินชีวิตประจำวันได้ | จัดโครงการกิจ<br>กรรม ดำ เนิน<br>การจัดฝึกอบรม<br>ภ า ษ า<br>ต่างประเทศเพื่อ<br>การสื่อสารด้าน<br>อาชีพการให้กับ<br>ประ ชา ช น ใน<br>พื้นที่ร่วมกับ<br>ภาคีเครือ ข่าย<br>ทั้ง หน้วยงาน<br>ภ า ค รัฐ และ<br>เอกชน | 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตาม<br>หลักสูตรภาษาต่าง ประเทศเพื่อการ<br>สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับ<br>ประชาชนในศูนย์อาเซียน ศึกษา กศน.<br><br>2.ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่<br>ผ่าน การ อบรม ตาม หลักสูตร<br>ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้าน<br>อาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสาร<br>ภาษา อังกฤษ และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้<br><br>3.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัด<br>กระบวนการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ<br>เพื่อการสื่อสารได้อย่าง สอดคล้องกับ<br>บริบทของผู้เรียน<br><br>4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป | ประชาชน<br>ทั่วไป       |                   |             |           |             |
|                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | รุ่นที่ 1               | 20 คน             | -           | -         | 24,000      |
|                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | รุ่นที่ 2               | 20 คน             | -           | -         | 24,000      |
| รวม                                                                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 40 คน             |             |           | 48,000      |



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

กศน.กผ.01/63

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

| (1) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                         |                   |              |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|-----------|-------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/โครงการ                                                                | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                           | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                              | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                  | (7) เป้าหมาย            |                   | (8) งบประมาณ |           |             |
|                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน      | ดำเนินงาน | รายจ่ายอื่น |
| 1.                                                                                                                                                          | โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข | 1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือผู้สูงอายุ<br>2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว | 1.จัดกระบวนการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>2.ประชาสัมพันธ์โครงการ<br>3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด<br>4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>5.ประเมินผลการฝึกอบรม | 1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ<br>2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา<br>3.ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ<br>4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป | อสม./ประชาชนทั่วไป      | 20 คน             | -            | -         | 25,700      |
| รวม                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                         |                   |              |           | 25,700      |

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย**  
**(งาน/โครงการในภาพรวม)**

| (2) <input type="checkbox"/> หน่วยงาน..... <input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                   |             |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|
| (2)<br>ที่                                                                                                                                                  | (3)<br>ชื่องาน/<br>โครงการ                                                                                                                          | (4)<br>วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (5)<br>กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (6)<br>ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (7)เป้าหมาย                              |                   | (8)งบประมาณ |           |             |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเภท<br>กลุ่มเป้าหมาย                  | จำนวน<br>เป้าหมาย | อุดหนุน     | ดำเนินงาน | รายจ่ายอื่น |
|                                                                                                                                                             | โครงการบูรณา<br>การพัฒนา<br>เศรษฐกิจ<br>ดิจิทัล/สร้าง<br>เครือข่ายดิจิทัล<br>ชุมชนระดับ<br>ตำบล<br>(ขยายผลการ<br>อบรมหลักสูตร<br>การค้า<br>ออนไลน์) | 1. เพื่อพัฒนา<br>กลุ่มเป้าหมายให้เกิด<br>ความรู้เกี่ยวกับการทำ<br>ธุรกิจและการค้าออนไลน์<br>และทักษะเทคโนโลยี<br>ดิจิทัล การใช้ Social<br>Media และ Application<br>ต่างๆ ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>Bramd กศน. ยกระดับ<br>คุณภาพของสินค้าและ<br>ผลิตภัณฑ์ และประสาน<br>หาช่องทางในการจำหน่าย<br>สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น | 1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้<br>เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำ<br>ธุรกิจและการค้าออนไลน์<br>และทักษะเทคโนโลยี<br>ดิจิทัล การใช้ Social<br>Media และ Application<br>ต่างๆ ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. พัฒนาผลิตภัณฑ์<br>Bramd กศน. ยกระดับ<br>คุณภาพของสินค้าและ<br>ผลิตภัณฑ์ และประสาน<br>หาช่องทางในการจำหน่าย<br>สินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น<br>3. ติดตามประเมินผลและ<br>รายงานผลการดำเนินงาน | 1.ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)<br>ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ<br>การอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับ<br>การทำธุรกิจและการค้าออนไลน์<br>มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้<br>Social Media และ<br>Application ต่างๆ<br>2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)<br>ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนา<br>และยกระดับคุณภาพของสินค้า<br>และผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการ<br>จำหน่ายสินค้าให้กว้างขวาง<br>ยิ่งขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น | ประชาชน<br>ทั่วไป ใน<br>อำเภอหนอง<br>หิน | 90                |             |           |             |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                   |             |           |             |

# ภาคผนวก

บุคลากร ในสังกัดสำนักงาน กศน.อำเภอหนองหิน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | ตำแหน่ง                  | ประเภท         | สังกัด  |
|-----|-----------------------------|--------------------------|----------------|---------|
| 1   | นางพลพฐ วรรณิตร             | ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน      | ข้าราชการ      | หนองหิน |
| 2   | นางสาวจุฬารัตน์ พลเสนา      | ครูผู้ช่วยฯ              | ข้าราชการ      | หนองหิน |
| 3   | นางปภาดา สิงห์สถิตย์        | ครูอาสาฯ                 | พนักงานราชการ  | หนองหิน |
| 4   | นางอริยาภรณ์ ทันชม          | ครู กศน.ตำบล             | พนักงานราชการ  | หนองหิน |
| 5   | นายสิริพงษ์ อุดนอก          | ครู กศน.ตำบล             | พนักงานราชการ  | หนองหิน |
| 6   | นางดารุณี คำมา              | ครู กศน.ตำบล             | พนักงานราชการ  | หนองหิน |
| 7   | นายพิชิต มูลขมภู            | ครู กศน.ตำบล             | พนักงานราชการ  | หนองหิน |
| 8   | นายภัทรพงษ์ กิจเรณู         | ครู กศน.ตำบล             | พนักงานราชการ  | หนองหิน |
| 9   | นางเจนจิรา ธรรมโสม          | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ | จ้างเหมาบริการ | หนองหิน |
| 10  | นางสาวพรสุรางค์ สุวรรณสนธิ์ | ครู ศรช.                 | จ้างเหมาบริการ | หนองหิน |
| 11  | นางสาววาสนา สีลา            | ครู ศรช.                 | จ้างเหมาบริการ | หนองหิน |
| 12  | นางสาวภาวนิดา จันทร         | ครู ศรช.                 | จ้างเหมาบริการ | หนองหิน |

