



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึงแล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอิสระ ไชยปราบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวกรภัทร บุญจันทร์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายประกอบ โพธิ์ราม)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำนำ

แผนปฏิบัติการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ที่สนองตอบเจตนารมณ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึงประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา หน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของกศน.อำเภอ กศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

งานแผนงานและโครงการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการและงบประมาณของ กศน.อำเภอ กศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชน ในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ต่อไป

(นางสาวภรภัทร บุญจันทร์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูกระดึง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติ กศน.อำเภอภูกระดัง	1
ประวัติ อำเภอภูกระดัง	2
ทำเนียบผู้บริหาร กศน.อำเภอภูกระดัง	7
การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษา	7
ปรัชญาหน่วยงาน	9
วิสัยทัศน์	8
พันธกิจ	9
เป้าประสงค์	10
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2564	
วิสัยทัศน์	16
พันธกิจ	16
เป้าประสงค์	16
ตัวชี้วัด	17
นโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	19
แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	23
ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)	31
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)	34
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอภูกระดัง	
ข้อมูลทั่วไป	36
ข้อมูลด้านบุคลากร	36
โครงสร้างสถานศึกษา	39
แหล่งเรียนรู้	41

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	44
ภาคีเครือข่าย	46
ข้อมูลด้านงบประมาณ	47
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน	47
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และรายละเอียด/โครงการ	
จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564	48
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (กศน.-กผ.- 01 02)	50
คณะผู้จัดทำ	145

ส่วนที่ 1

บทนำ

๒ สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง
บ้านวงเวียน หมู่ที่ 8 ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย 42180
โทรศัพท์ 042 - 871075 โทรสาร 042 - 871075
เว็บไซต์ <http://www.pkdnfe.com>

สังกัด

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
เลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

1.ประวัติ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง (กศน.อำเภอภูกระดึง) ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/กิ่งอำเภอในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน โดย ฯพณฯ ปราโมทย์ สุขุม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศจัดตั้ง โดยศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอภูกระดึง เป็น 1 ในสถานศึกษา จำนวน 789 แห่ง ที่ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรก และเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 กระทรวงศึกษาธิการปรับเปลี่ยนโครงสร้างใหม่ ทำให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอภูกระดึง ได้เปลี่ยนสังกัดจากเดิมสังกัด กรมการศึกษานอกโรงเรียน มาเป็นสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2551 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551 ทำให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอภูกระดึง เปลี่ยนชื่อมาเป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จนถึงปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง เปิดทำการครั้งแรก เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2537 โดยมีนายเกษม ทาข้ามป้อม ได้รับการแต่งตั้งจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน ให้มาปฏิบัติราชการในหน้าที่หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอภูกระดึง และใช้ที่ทำการ

ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอภูกระดึง ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ของที่ว่าการอำเภอภูกระดึง ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 ได้ย้ายที่ทำการจากสำนักงานศึกษาธิการอำเภอภูกระดึง มาตั้งอยู่ ณ ที่ทำการเลขที่ 48/1 หมู่ที่ 3 ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย เมื่อปี พ.ศ. 2541 ได้ย้ายที่ทำการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอภูกระดึง มาเช่าอาคารพาณิชย์เป็นสำนักงานและแบ่งพื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นห้องสมุดประชาชนอำเภอภูกระดึง

ต่อมาได้ย้ายที่ทำการไปอยู่ภายในบริเวณที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย และห้องสมุดประชาชนอำเภอภูกระดึง รวมทั้งศูนย์คอมพิวเตอร์อำเภอภูกระดึง ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย และเมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2551 ได้ย้ายที่ทำการสำนักงาน กศน.อำเภอภูกระดึง มาอยู่ที่อาคารที่ทำการหลังเก่าขององค์การบริหารส่วนตำบลภูกระดึง บ้านวงเวียน หมู่ที่ 3 ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย พ.ศ.2559 ย้ายอาคารสำนักงานมาอยู่ที่ ศาลาประชาคมอำเภอภูกระดึง อาคารหน้าที่ว่าการอำเภอภูกระดึง บ้านภูกระดึง หมู่ที่ 8 ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย จนถึงปัจจุบัน และมี **นางนภาพร ส่วยวงศ์** ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

2.อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

กศน.อำเภอภูกระดึง ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเลย อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดเลย ตามเส้นทางหลวงแผ่นดิน สาย 14 หมายเลข 201 (เลย- ขอนแก่น) ระยะทางประมาณ 76 กิโลเมตร ใช้เวลา ในการเดินทางโดยรถยนต์ประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที

2.1 อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับเขตอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดกับเขตอำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น และอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดกับเขตอำเภอภูหลวง จังหวัดเลย และอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดกับเขตอำเภอผาขาว จังหวัดเลย และอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

3.สภาพของชุมชน

3.1 ประวัติอำเภอภูกระดึง

เดิมอำเภอภูกระดึง อยู่ในเขตปกครองของอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย เนื่องจากหมู่บ้านศรีฐาน เป็นพื้นที่ที่มีธรรมชาติสวยงาม เป็นสิ่งดึงดูดนักท่องเที่ยวมาก คือ **“เขาภูกระดึง”** มีลักษณะเหมือนกระดึง คว้าเป็นภูเขาสูง ปกคลุมไปด้วยป่าไม้หนาแน่น เป็นทิวเขาสลับซับซ้อน เมื่อประมาณปี พ.ศ.2504 นายชำนาญ ยุวบูรณ์ อธิบดีกรมการปกครองในสมัยนั้นกับคณะ ได้มาทัศนศึกษาบริเวณภูกระดึง และพิจารณาเห็นว่า หากมีเจ้าหน้าที่ให้บริการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวตามสมควร จะเป็นการดึงดูดประชาชนทั่วไปให้มาท่องเที่ยวมากขึ้น ซึ่งเป็นผลดีทางด้านเศรษฐกิจแก่ประชาชนในท้องถิ่นเป็นอย่างมาก จึงได้สั่งการให้จังหวัดเลย โดยนายกิติ ยธการี ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดเลยในขณะนั้น ได้เสนอ

ขอจัดตั้งกิ่งอำเภอ

ภูกระดึง ขึ้น และกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศตั้งกิ่งอำเภอภูกระดึง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2505 ซึ่งประกอบด้วย ตำบลศรีฐาน ตำบลปวนพุ และตำบลผาขาว อยู่ในความปกครองของอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย ต่อมาเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2506 ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะเป็นอำเภอภูกระดึง ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

3.2 ลักษณะภูมิศาสตร์

ภูมิประเทศของอำเภอภูกระดึง เป็นภูเขาสูง มีภูเขาสำคัญ ๆ โดยรอบ มีตัวเมืองอยู่ตรงกลางเป็นที่ราบสลับภูเขา ซึ่งใช้ทำการเกษตร ระดับความสูงจากระดับน้ำทะเล (MSL) 400-1,200 เมตร อำเภอภูกระดึงมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 626 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 391,250 ไร่

3.3 สภาพภูมิอากาศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาโดยรอบ มีพื้นที่ราบอยู่ตรงกลาง ทำให้สภาพอากาศและอุณหภูมิเปลี่ยนแปลงโดยง่าย ฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด โดยเฉพาะในระหว่างเดือนเมษายน-พฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุดประมาณ 40 องศาเซลเซียส ฤดูหนาวอากาศจะหนาวจัด โดยเฉพาะช่วงเดือนพฤศจิกายน - มกราคม อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 10-20 องศาเซลเซียส ซึ่งกล่าวได้ว่า “อำเภอภูกระดึงเป็นอำเภอที่มีระดับความหนาวเย็นค่าเฉลี่ยต่ำมาก”

3.4 แม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำพองโก เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำพอง กำเนิดจากภูกระดึงไหลผ่านบ้านพองหนีบ บ้านนายาง บ้านอีเล็ด ตำบลศรีฐาน บ้านทุ่งใหญ่ ตำบลภูกระดึง ไปบรรจบกับน้ำพองใหญ่ ซึ่งมีต้นกำเนิดจากภูกระดึงเช่นกัน แต่อยู่อีกด้านหนึ่งของภูกระดึง ไหลผ่านบ้านน้าน้อย บ้านนาโก ตำบลศรีฐาน บ้านสงป่าเปลือย บ้านนายางใต้ ตำบลภูกระดึง ไปบรรจบลำน้ำพองโกที่บ้านทุ่งใหญ่ ตำบลภูกระดึง ไหลผ่านบ้านผานกเค้า บ้านศรีรักษา บ้านวังลานและบ้านห้วยหมาก ตำบลผานกเค้า ไหลลงสู่เขื่อนอุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

3.5 ภูเขา อำเภอภูกระดึงมีภูเขาที่สำคัญ ๆ คือ “ภูกระดึง” บนยอดเขาเป็นสถานที่ซึ่งมีธรรมชาติ สวยงาม น่าชมเป็นอย่างยิ่ง แต่ละปีมีนักท่องเที่ยวชมทิวทัศน์ของภูกระดึง ประมาณ 80,000 คน ถึง 100,000 คน บนยอดเขามีพื้นที่ราบประมาณ 60 ตารางกิโลเมตร สูงจากระดับพื้นดินประมาณ 1,045 เมตร (ระยะทางเดินขึ้นจากเชิงเขาประมาณ 5 กิโลเมตร) อยู่ห่างจากที่ตั้งที่ว่าการอำเภอประมาณ 5 กิโลเมตร ปัจจุบันเป็นอุทยานแห่งชาติ นอกจากนี้ยังมีภูเขาสำคัญ ๆ เช่น ภูผายา ภูผาขาว ภูเป้อย ภูนกซึก ภูคือ ภูกระแต

3.6 ทรัพยากรธรรมชาติสำคัญ

- 3.6.1 แร่ธาตุ ในพื้นที่อำเภอกูกระดิง มีแร่เหล็ก ตะกั่ว แร่กานีส
- 3.6.2 ของป่า มีอบเชย สีเสียด และหวาย
- 3.6.3 สัตว์ป่า มีช้าง กวาง หมู ชะนี ไก่ป่า เลียงผา กระเจิง เก้ง ฯลฯ
- 3.6.4 ป่าไม้ ไม้ที่พบส่วนมากจะเป็น ไม้มะค่า ไม้ตะแบก ไม้แดง ไม้ยาง ไม้ชิงชัน ฯลฯ

3.7 การคมนาคม

เส้นทางคมนาคมภายในอำเภอ สามารถเดินทางติดต่อกันได้ทางบก มีถนนคอนกรีต ถนนลาดยาง และ ถนนลูกรังเชื่อมติดต่อกันระหว่างตำบลและหมู่บ้าน

- ทางหลวงแผ่นดิน สาย 14 หมายเลข 201 เลย - ขอนแก่น (มะลิวรรณ) ระยะทางประมาณ 201 กิโลเมตร
- ทางหลวงจังหวัด แยกจากทางหลวงแผ่นดิน สาย 14 ที่กิโลเมตร 74 หมายเลข 2019 ถึงเชิงเขา
- กูกระดิง ระยะทางประมาณ 8 กิโลเมตร
- ทางหลวงชนบท สายศรีฐาน - วังยาง ต.ศรีฐาน ระยะทางประมาณ 16 กิโลเมตร
- ทางหลวงชนบท สายหนองอีเลิง - นาโก ต.ศรีฐาน ระยะทางประมาณ 9 กิโลเมตร
- ทางหลวงชนบท สายผานกเค้า - วังลาน ต.ผานกเค้า ระยะทางประมาณ 12 กิโลเมตร
- และสายข้าบ่าง - ห้วยส้มใต้ ต.ห้วยส้ม ระยะทางประมาณ 10 กิโลเมตร

3.7.1 การคมนาคมระหว่างอำเภอกูกระดิงกับจังหวัดเลย

โดยเน้นเส้นทางหลวงแผ่นดิน สาย 14 หมายเลข 201 (เลย - ขอนแก่น) เริ่มต้นจาก อำเภอกูกระดิง ผ่านอำเภอหนองหิน อำเภอกูกระดิง ถึงจังหวัดเลย ระยะทางประมาณ 76 กิโลเมตร เป็นถนนลาดยางโดยตลอด สามารถใช้สัญจรไปมาได้สะดวกทุกฤดูกาลใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์ ประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที

3.7.2 การคมนาคมระหว่างอำเภอกูกระดิงกับจังหวัดขอนแก่น

โดยเน้นเส้นทางหลวงแผ่นดินสาย 14หมายเลข 201 (เลย - ขอนแก่น)เริ่มต้นจาก อำเภอกูกระดิง ผ่านอำเภอกูผาม่าน อำเภอลำทะเมนชัย อำเภอหนองเรือ อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ระยะทางประมาณ 128 กิโลเมตร เป็นถนนลาดยางโดยตลอด สามารถใช้สัญจรไปมาสะดวกทุกฤดูกาล ใช้เวลาในการเดินทางโดยรถยนต์ประมาณ 2 ชั่วโมง 30 นาที

3.8 ประชากร

จากทะเบียนราษฎร ณ เดือน กันยายน พ.ศ. 2557 จำนวนประชากร รวม 34,540 คน เป็นชาย 17,415 คน เป็นหญิง 17,129 คน มีความหนาแน่นประชากรเฉลี่ยต่อพื้นที่ประมาณ 60 คน ต่อตารางกิโลเมตร (ข้อมูล ณ เดือน กันยายน 2560)

ข้อมูลจำนวนประชากร อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนประชากร (คน)		รวม(คน)
		ชาย	หญิง	
1	ภูกระดึง	4,076	4,086	8,162
2	ศรีฐาน	5,938	5,689	11,627
3	ผานกเค้า	3,969	3,942	7,911
4	ห้วยส้ม	3,432	3,412	6,844
รวมทั้งสิ้น		17,415	17,129	34,540

3.9 ด้านการสาธารณสุข โภค การสื่อสาร และโทรคมนาคม

- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จำนวน 1 แห่ง
- ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข จำนวน 1 แห่ง
- แหล่งการเรียนรู้วิทยุชุมชน จำนวน 2 แห่ง
- การประปาส่วนภูมิภาค การประปาดำบลและการประปาหมู่บ้าน 54 แห่ง

3.10 สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพที่สำคัญของประชากร ประกอบอาชีพการเกษตรมีพื้นที่การเกษตร ทั้งสิ้น 105,713 ไร่ ครอบครัวยุทธ จำนวน 8,500 ครอบครัว การเกษตรกรรมมีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด มันสำปะหลัง อ้อย ถั่วเหลือง มะขามหวาน ยางพารา ฝั่ม มะม่วง และถั่วแดง

ผลิตภัณฑ์มวลรวม โดยเฉลี่ยรายได้ของประชากรต่อคนเท่ากับ 39,000 บาท : คน : ปี

3.11 ด้านทางสาธารณสุข

1. การให้บริการด้านสาธารณสุข โดยมีสถานบริการ ดังนี้
 - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จำนวน 1 แห่ง
 - โรงพยาบาล ขนาด 60 เตียง จำนวน 1 แห่ง
 - รพ.สต. จำนวน 5 แห่ง
 - ร้านขายยาแผนปัจจุบัน จำนวน 3 แห่ง

2. จำนวนบุคลากรทางด้านสาธารณสุข

- แพทย์	จำนวน 4 คน
- ทันตแพทย์	จำนวน 3 คน
- เภสัชกร	จำนวน 3 คน
- พยาบาลวิชาชีพ	จำนวน 42 คน
- นักวิชาการสาธารณสุข	จำนวน 4 คน
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	จำนวน 32 คน

3. อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำ ร้อยละ 100

4. หอกระจายข่าว จำนวน 54 แห่ง

ที่มา : - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอภูกระดึง

3.12 ป่าไม้

พื้นที่อำเภอภูกระดึงโดยทั่วไปเป็นป่าจึงเกิดปัญหาการบุกรุกทำลายป่าเป็นประจำ พื้นที่เป็นป่าแยกได้ ดังนี้

ป่าสงวนแห่งชาติ มีจำนวน 3 ป่า คือ ป่าห้วยสั้ม-ป่าภูผาแดง ภูกระยา-ภูสามยอด และป่าภูค้อภูกระแต รวมเนื้อที่ประมาณ 276,250 ไร่ อุทยานแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติ

ภูกระดึง เนื้อที่ประมาณ 217,581 ไร่

3.13 ด้านการปกครอง

สภาพการปกครอง อำเภอภูกระดึงแบ่งการปกครองเป็น 4 ตำบล 54 หมู่บ้าน

1. ตำบลภูกระดึง	จำนวน 13 หมู่บ้าน
2. ตำบลศรีฐาน	จำนวน 16 หมู่บ้าน
3. ตำบลผานกเค้า	จำนวน 14 หมู่บ้าน
4. ตำบลห้วยสั้ม	จำนวน 11 หมู่บ้าน

เทศบาล 1 แห่ง คือ เทศบาลตำบลภูกระดึง

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 4 แห่ง คือ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลภูกระดึง
2. องค์การบริหารส่วนตำบลศรีฐาน
3. องค์การบริหารส่วนตำบลผานกเค้า
4. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสั้ม

3.14 สภาพทางสังคม

เนื่องจากอำเภอกุกระดิง เป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ จึงมีประชาชนอพยพเข้ามาประกอบอาชีพการเกษตรในพื้นที่จำนวนมาก โดยอพยพมาจากจังหวัดต่าง ๆ เช่น อุดรธานี ขอนแก่น มหาสารคาม ชัยภูมิ ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี บุรีรัมย์ นครราชสีมา ฯลฯ จึงทำให้บางท้องถิ่นมีชนบทธรรมนิยมประเพณีปฏิบัติที่ต่างกันไป การรวมตัวกันมีน้อยและก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาบุกรุกทำลายป่าสงวนแห่งชาติอยู่เป็นประจำ

3.15 การประกอบอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรกรรม กระจายอยู่ตามชนบททั่วไป พืชที่นิยมปลูก คือ ข้าวโพด มันสำปะหลัง อ้อย ปอ ถั่ว เป็นต้น ส่วนการปลูกจะมีการปลูกในพื้นที่ราบลุ่ม และปลูกเพื่อการบริโภคภายในครอบครัวและขายผลผลิตเพื่อเป็นรายได้ให้แก่ครอบครัว

3.16 การศึกษา

อำเภอกุกระดิงได้ประกาศตั้งเป็นอำเภอที่ปลอดผู้ไม่รู้หนังสือตามโครงการรณรงค์เพื่อการไม่รู้หนังสือแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2529 ส่วนใหญ่เมื่อเรียนจบหลักสูตรภาคบังคับแล้ว จะไม่ค่อยไปเรียนต่อ สาเหตุเกิดจากความยากจน ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ

3.17 การศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และอื่น ๆ มีบ้างไม่มากนัก

3.18 ปัญหาที่สำคัญของอำเภอกุกระดิง

3.18.1 ปัญหาการบุกรุกทำลายป่า

อำเภอกุกระดิงพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าเขา มีทรัพยากรป่าไม้อุดมสมบูรณ์มาก่อน ทำให้คนอพยพมาจากที่อื่นเข้ามาอาศัยทำไร่ การขยายที่ทำกินก็เพิ่มตามไปด้วย ต่อมาเมื่อพ่อค้าต่างถิ่นมารับซื้อไม้ไปทำเฟอร์นิเจอร์และสร้างบ้าน ชาวบ้านก็จะรับจ้างทำไม้และได้กระทำต่อเนื่องมานาน จนไม่มีค่าในป่าเกือบจะหมด ประกอบกับเจ้าหน้าที่ป้องกันรักษาป่าน้อย ดูแลไม่ทั่วถึง ในการปฏิบัติงานปราบปรามผู้บุกรุกทำลายป่านั้น ใช้กำลังเจ้าหน้าที่ป่าไม้ เจ้าหน้าที่ตำรวจและกองร้อยอาสาสมัครรักษาดินแดน

3.18.2 ปัญหาราษฎรไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

เนื่องจากพื้นที่อำเภอกุกระดิง เป็นป่าเขา จึงมีพื้นที่เพาะปลูกน้อยและส่วนมากเป็นเขตพื้นที่อุทยานฯและป่าสงวนแห่งชาติ จึงไม่สามารถออกเอกสารสิทธิในที่ดินทำกินให้กับราษฎร

๒ ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเกษม ทาขามป้อม	หัวหน้าศูนย์	2537-2541
2	นายชาญชัย โพนทองเส็ง	หัวหน้าศูนย์	2541-2542
3	นายอดุลย์เดช ตียะบุตร	หัวหน้าศูนย์	2542-2543
4	นางสาวศรีไพร ผิวโสม	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	2543-2546
5	นายวีระพล กลั่นตา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2546-2552
6	นายประเด็จ แปรกันทา	(รก.)ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2552-2552
7	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	(รก.)ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2552-2552
8	นางสาวอรุณี พันธุ์พาณิชย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2552-2554
9	ว่าที่ ร.ต.หญิง ทิวาพร จูมศรีสิงห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2554-2559
10	นางนงลักษณ์ พร้อมจะบก	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2559-2561
11	นางนพพร ส่วยวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2561-2562
12	นางปราณี สุขป้อ	(รก.)ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2562-2563
13	นางสาวภรภัทร บุญจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2563-ปัจจุบัน

การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษารวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาอันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาเพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ซึ่งได้ผลการประเมินสถานภาพของดังนี้

1. SWOT Analysis ของสถานศึกษา

1.1 สภาพแวดล้อมภายใน

1.1.1จุดแข็ง(Strength)อยู่ในชุมชน

1.1.1.1 สถานศึกษาอยู่ในที่ชุมชน

1.1.1.2สถานศึกษามีอาคารเป็นเอกเทศ

1.1.1.3มีบุคลากรเต็มพื้นที่/บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขาวิชา

1.1.1.4สถานศึกษามีนโยบาย/จุดเน้นการดำเนินงานที่ชัดเจน

1.1.1.5ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร

1.1.1.6มีการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงตามแผนงบประมาณ

1.1.1.7มีการประชาสัมพันธ์งาน กศน.อย่างต่อเนื่อง

1.1.1.8 มีวัสดุ สื่อเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

1.1.1.9 มีภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัด ส่งเสริมงาน กศน.

1.1.2 จุดอ่อน (Weakness)

1.1.2.1บุคลากรขาดความก้าวหน้าในการทำงานทำให้เกิดภาวะสมองไหล

1.1.2.2การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องจากการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ๆ

1.1.2.3สื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย สำหรับการให้บริการ

1.1.2.4การปฏิบัติงานบางอย่างไม่ตรงกับบทบาทหน้าที่

1.1.2.5บุคลากรใหม่ไม่ได้รับการอบรมก่อนการปฏิบัติงาน

1.1.2.6 สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอในการให้บริการ

1.1.2.7 ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วม

จากภาคีเครือข่ายยังไม่เพียงพอ

1.2สภาพแวดล้อมภายนอก

1.2.1 โอกาส(Opportunity)

- 1.2.1.1 มีภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ในการร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน
- 1.2.1.2 มีแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่หลากหลาย
- 1.2.1.3 เป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว/ศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.2.1.4 ประชากรชาวเลยมีอาชีพที่หลากหลาย
- 1.2.1.5 การคมนาคมสะดวก และมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ
- 1.2.1.6 มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายรวดเร็ว
- 1.2.1.7 มีช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน กศน. ที่หลากหลาย
- 1.2.1.8 ผู้บริหารระดับจังหวัด/อำเภอให้ความสำคัญกับการศึกษา

1.2.2 อุปสรรค(Threats)

- 1.2.2.1 ขาดการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันเกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
- 1.2.2.2 ผู้เรียนมีอายุเฉลี่ยน้อยลง มีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบน้อยเป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.2.2.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญการประกอบอาชีพมากกว่าการเรียนรู้

2. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญาสถานศึกษา

คิดเป็น” เป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหา นำพาไปสู่ความสุขความสำเร็จโดยใช้ข้อมูล ๓ ด้าน มาประกอบการตัดสินใจ คือ ข้อมูลด้านวิชาการ ตนเองและสังคม ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติถ้าสำเร็จก็มี
ความสุขถ้าไม่พอใจก็กลับไปทบทวนใหม่

2.2 วิสัยทัศน์

“ประชาชนอำเภอภูกระดึงได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

2.3 อัตลักษณ์ สถานศึกษา“ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพ”

2.4 เอกลักษณ์ “ให้โอกาสทางการศึกษา ประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”

2.5 คำขวัญ “การเรียนรู้ ไม่มีวันสายเกินไป ไม่ไกลเกินเอื้อม”

2.6 พันธกิจ

1) จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ส่งเสริมสนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ

3) ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4) พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5) พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการขององค์กร.อำเภอกู่กระดิง

2.7 เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอภูกระดัง ผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไป ได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	- จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวน 4 ตำบล 41 หมู่บ้าน ในพื้นที่อำเภอภูกระดัง นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอภูกระดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
2. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอภูกระดัง ได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความ มั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ใน พื้นที่อำเภอภูกระดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
3. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอภูกระดัง ได้รับการ ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมีกศน.ตำบลศูนย์การ เรียนชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกใน การจัดการเรียนรู้	- จัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาและประชาชน ทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอภูกระดัง เข้าร่วมในการจัด โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน โดยมี กศน.ตำบล จำนวน 4 แห่ง แหล่งเรียนรู้อื่น ในพื้นที่
4. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอภูกระดัง ได้รับโอกาสใน การเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิดวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งแก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่ อำเภอภูกระดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ชุมชนและทุกภาคส่วนเขตพื้นที่อำเภอภูกระดึงร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น	- จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมาย สังคม ชุมชน และตามจุดเน้นและนโยบายการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุน ร้อยละ 80
6. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	- จัดอบรมบุคลากร โดยเน้นการนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอภูกระดึง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
7. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย	- จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอภูกระดึง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม
8. บุคลากรของกศน.อำเภอภูกระดึง ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง	-จัดโครงการพัฒนาบุคลากร บุคลากร ร้อยละ 80 เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. กศน.อำเภอภูกระดึง มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	-ปลูกฝังการปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาลบุคลากร ร้อยละ 80มีวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมปฏิบัติตนตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล

2.8 กลยุทธ์

2.8.1 ประเด็นกลยุทธ์ มี 2 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นที่ 1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นที่ 2. การพัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

2.8.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

1.1 ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และราย

ชุมชน

1.2 แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล

และรายชุมชน

1.3 ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

1.1 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ 41 หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็น

ความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง

4 ตำบล ตำบล ละ 1 หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล

รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้

1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ

ในพื้นที่เป้าหมาย

1.5 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ

ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

2.1 มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการ

ประชาสัมพันธ์การให้บริการ

2.2 มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพ

และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 1 วิธีการ หรือ 1 นวัตกรรม

2.3 มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น

2.4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีสื่อ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละ กิจกรรมการเรียนรู้

2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม

2.5 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

2.6 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.7 นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2.8 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

2.9 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.10 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน

ตัวชี้วัด

3.1 ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต

3.2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน

3.3 มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่
- 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเช่น ศูนย์ ICT โทรศัพท์เพื่อการศึกษา (ETV)
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน. ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปแบบกระจายข่าว วิทยุชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 4 เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา
- 4.2 จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม ของสถานศึกษา ที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด
- 4.3 ร้อยละ 80ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอภูกระดึง
- 4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ
- 4.3 จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ของภาคีเครือข่าย
- 4.4 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดการจัดการการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย
- 4.5 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย
- 4.6 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ตัวชี้วัด

- 5.1 สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมาภิบาลระดับดี
- 5.2 จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ
- 5.3 มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่าง

ต่อเนื่อง

5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

- 5.3 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

- 5.4 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

5.5 พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

5.6 จัดและพัฒนาการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัคร กศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน

- 5.7 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

2.9 เป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นได้แก่

- 1) ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษา

- 2) ประชากรวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี ได้รับการบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตาม

อัธยาศัย

2. ประชาชนในอำเภอภูกระดึงมีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ภาควส่วนของสังคมอย่างน้อย 1 ภาคว มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ประชาชนในอำเภอภูกระดึงได้รับการการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➤ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

➤ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีความรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตาม สิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถาน ประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มีร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการการศึกษาตลอดชีวิตจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนสังกัดสำนักงาน กศน.
6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะ ชีวิต
7. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้
8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้
9. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
12. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน

13. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ 5 จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ตชด. และกศน.
14. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้
15. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่างๆ
16. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
10. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี อบรมและเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่นๆ

1.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติ ที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S – curve และ New S – curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบการศึกษาน้อยกว่าการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อบริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง

จำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

2) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานีบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ ความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

- 1) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ กศน. อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตรา ตำแหน่งการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครู
- 2) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ
- 3) พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 4) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงามมีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

- 1) เร่งยกระดับ กศน.ตำบลนาร่อง 928 แห่ง(อำเภอละ 1 แห่ง) ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พร้อมที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์
- 2) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ ใน 6 ภูมิภาค เป็นพื้นที่การเรียนรู้ (Co – Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่างๆ อาทิ พื้นที่สำหรับการทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่างๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชาชนในการให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 3) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

2) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้งกองลูกเสือที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

1) เร่งรัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

3) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาศักยภาพและพัฒนาศักยภาพและพัฒนาศักยภาพตามอัยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

1) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางทางการค้าออนไลน์

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3) ส่งเสริมให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สำรณนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปแบบ โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

3.9 การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

1) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชนทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

2) พัฒนาสื่อนิทรรศการและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้ทันสมัย

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูง ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

1) เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอให้พื้นที่เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

1) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

2) ให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ให้ความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

4.3 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีวพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น อนุรักษ์เรื่องการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาระบบและปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนา งาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

**แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. จัดพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการ การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปต่อยอดสู่การขับเคลื่อนได้อย่างเหมาะสม

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. การประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารโครงการ
2. การอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
4. การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการ
5. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
7. กิจกรรม มหกรรม “ช่วยกันทำให้ชาวไทยบนพื้นที่สูงฟังพูดภาษาไทยได้”

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศ ที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโต เป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสถานะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิต ที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาค และเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ กศน. ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนา ความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพได้แก่ กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม กลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมแอร์ ฯลฯ โดยมุ่งหวังให้ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์/บริการให้มีคุณภาพ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอาชีพ ให้แก่ประชาชน
จำแนกรายละเอียด ดังนี้

1. กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ให้บริการประชาชนแห่งละ 70 คนรวมทั้งสิ้น 519,680 คน
2. ศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน และศูนย์วงเดือน อาคมสุรพัฒน์ รวม 10

แห่ง ให้บริการประชาชนแห่งละ 350 คน รวมทั้งสิ้น 3,500 คน

กลุ่มเป้าหมาย/งบประมาณ

จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 523,180 คน

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมคนละ 900 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 470,862,000 บาท

การเบิก-จ่าย สำหรับการจัดฝึกอาชีพใน 2 รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้

1. รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตรอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท และค่าวัสดุฝึกให้เบิกได้ในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน 1,000 บาท/กลุ่ม

2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรฝึกอาชีพที่มีระยะเวลาการฝึกอาชีพตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ 200 บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน 5,000 บาท ทั้งนี้หากรายวิชาชีพใด มีความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. โดยผ่านคณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. แต่งตั้ง เพื่อพิจารณาตามความเหมาะสมภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่จังหวัดได้รับจัดสรร

โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน.โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เพื่อนำไปจัดสรรให้ สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด โดยหลักสูตรละไม่ต่ำกว่า 15 คน ตามที่ได้สำรวจความต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวนเป้าหมายให้ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. ให้สถานศึกษาในสังกัดที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการ ดังนี้

2.1 จัดทำโครงการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ พร้อมหลักสูตรบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. (กรณีมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่ได้รับความเห็นชอบไว้เดิม)

2.2 การจัดทำหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถใช้เอกสารทางวิชาการ ของกลุ่มพัฒนาการเรียนการสอนและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.

2.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2.4 จัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจาก ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.5 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหลังการฝึกอบรม และมอบวุฒิบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ/หลักสูตร

2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรมส่งไป ยังสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป ทั้งนี้ การรายงานผลให้รายงานในระบบ DMIS พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม

3. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสถานศึกษาในสังกัด โดยให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการนี้ของสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เท่านั้น เป็นผู้กรอกข้อมูลใน Google form หรือสแกน QR code ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม ไปยังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2564

4. คณะทำงานลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อเฝ้าติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. แนวทางการจัดสรร

สำนักงาน กศน. โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม.เพื่อนำไปจัดสรร ให้สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับ ประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด หลักสูตรละไม่ต่ำกว่า 15 คน ตามที่ได้สำรวจความต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวนเป้าหมายให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ให้ใช้หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. พ.ศ. 2561 ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ

0210.04/8021 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2562

โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการ
2. จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ
3. คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมจากเกณฑ์การคัดเลือก
4. คัดเลือกสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หลักสูตรการอบรมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และ

เป้าหมายของโครงการ

5. ดำเนินการอบรม
6. ติดตาม ประเมินผล

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมกำหนดกรอบในการดำเนินงานเพื่อการจัดอบรมครู กศน.ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมร่วมกับสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หน่วยงานในการจัดโครงการอบรม ครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดอบรมครู กศน.
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมจัดทำเกณฑ์คัดเลือกครู กศน.
4. ค่าใช้จ่ายในการค่าลงทะเบียนโครงการอบรมครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับ สถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หน่วยงานในการจัดโครงการอบรมครู กศน.ฯ (โอน งบม. ไปที่สำนักงาน กศน. จังหวัด สำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ)
5. ลงพื้นที่ดำเนินการจัดประชุมติดตามประเมินโครงการพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร จำนวน 5 ภาค

โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
(Thailand Knowledge Portal : TKP)

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) การประสานแผนการดำเนินงานกับสถาบัน กศน.ภาคทั้ง 5 ภาค และสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร
- 2) กลุ่มแผนงานโอนงบประมาณค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน กศน. ภาค ทั้ง 5 ภาค และสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร ตามสัดส่วนครู กศน.ตำบลในภาคนั้น ๆ ในอัตรา 1,000 บาทต่อหัว
- 3) สถาบัน กศน. ภาคและสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร จัดตั้งคณะทำงานร่วมกับ สำนักงาน กศน.จังหวัด ดำเนินการพัฒนาบุคลากร
- 4) คณะทำงานสถาบัน กศน. ภาค และสำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร ดำเนินการประชุมปฏิบัติการบุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 7,400 คน ทั่วประเทศ (ตามรายภาค) จัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูลที่ได้มาจากชุมชน ผ่านระบบ API ของ Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	การจัดสรร	จำนวน	หมายเหตุ
1.	จัดสรรให้สถาบัน กศน. ภาค เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการ ครู กศน ตำบล คิดเป็นรายหัวละ 1,000 บาท จำนวน 7,400 คน	7,400,000 บาท	
2.	จัดสรรให้สถาบันการศึกษาทางไกล - ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะวิทยากร - ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูล ที่ได้มาจากชุมชน ผ่านระบบ API ของ Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank จำนวน 6 ครั้ง - จัดทำคู่มือการดำเนินงานคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 7,400 เล่ม ๆ ละ 50 บาท	307,200 บาท 1,450,800 บาท 370,000 บาท	
รวมทั้งสิ้น		9,528,000 บาท	

**โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ
แนวทางการดำเนินงาน**

1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 300 คน จากครูผู้สอนคนพิการที่ยังไม่ผ่านการอบรมการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ให้มีความรู้และสามารถทำหน้าที่คัดกรองบุคคลของสถานศึกษาว่า เป็นคนพิการประเภทต่าง ๆ และนำผลการรับรองพร้อมข้อมูลจากการคัดกรองมาประกอบการพิจารณาจัดทำ แผน จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. สรุปและติดตามผลการดำเนินงาน

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

ระมาณ แนวทางการจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งสิ้น	
• งบป. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น			2,525,90	
• แผนการใช้เงิน :- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนคนพิการ/สรุปและติดตามผลการดำเนินงาน	-	2,525,900		100

แนวปฏิบัติการเบิกจ่าย เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง

**โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ
ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข**

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
2. สำรวจและให้พื้นที่ยืนยันความพร้อมความต้องการจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุของกรมอนามัย
3. จัดสรรเงินงบประมาณ ให้สำนักงาน กศน. จังหวัด ตามจำนวน กศน. อำเภอ ที่ยืนยันความพร้อม
4. สำนักงาน กศน. จังหวัด จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่าย

งบประมาณ แนวทางการ

จัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งสิ้น		
งบป. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	6,720,000	6,720,000	13,440,0		
แผนการใช้จ่าย					
- จัดอบรม	6,000,000	6,000,000	12,000,000	89.29	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.
- บริหารจัดการ	720,000	720,000	1,440,000	10.71	ศกพ.

การเบิกจ่ายงบประมาณ

1. กรอบวงเงินงบประมาณการจัดอบรม

รายการค่าใช้จ่าย	หลักสูตร/บาท	
	70 ชั่วโมง	420 ชั่วโมง
• ค่าตอบแทนวิทยากร (ชั่วโมงละ 200 บาท)	14,000	84,000
• ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม	11,700	57,000
รวมทั้งสิ้น	25,700	141,000

2. แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายการจัดอบรม

เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0210.121/5351 ลงวันที่ 26 กันยายน 2559 ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร ให้เบิกจ่ายในอัตราชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท
2. ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อหักค่าตอบแทนวิทยากร
3. ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรได้ไม่เกินวันละ 6 ชั่วโมง
4. ให้ยืมเงินราชการจากโครงการมาจ่ายเป็นค่าตอบแทนวิทยากรได้เท่าที่จำเป็น

**โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ**

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ
2. สำรวจและให้สถานศึกษาทุกประเภทยืนยันความพร้อมความต้องการจัดกิจกรรม คงพัฒนาการ ทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่เป็นไปตามความต้องการของ ผู้สูงอายุและศักยภาพ ของบุคลากร ที่เป็นกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มสนใจ การศึกษาตาม อธิปไตยผ่านห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน รวมทั้งพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ ที่มีใน ชุมชน เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ ศาลา อเนกประสงค์ ฯลฯ
3. จัดสรรเงินงบประมาณ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ตามข้อมูลที่ยืนยันความต้องการจัด กิจกรรม
4. หน่วยงาน/สถานศึกษา จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางการจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิด เป็น ร้อย	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งสิ้น		
• งบม. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	50,492,900	50,492,900	100,985,80		
• แผนการใช้เงิน					
- จัดกิจกรรมในพื้นที่	50,000,000	50,000,000	100,000,00	99.02	• สถานศึกษาที่มีความต้องการ
- พัฒนาและบริหารจัดการ	492,900	492,900	985,800	0.98	• ศกพ.

การเบิกจ่ายงบประมาณ

1. กรอบวงเงินการจัดสรร : จัดสรรให้เป็นรายหัว 100 บาท ต่อผู้สูงอายุ 1 คน
2. จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตลักษณะใด ให้เบิกจ่ายตามระเบียบในเรื่องนั้น ๆ

โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและสานพลังการสร้างความรู้ ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างแผนการดำเนินงาน 2 ระดับ ได้แก่ แผนการดำเนินงานระดับส่วนกลาง และระดับพื้นที่
2. พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการบูรณาการ (ระบบข้อมูล ระบบคลังปัญญา ระบบการจัดทำ และใช้แผนสู่การปฏิบัติ ช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพของกลไกขับเคลื่อนบูรณาการฯ)
3. จัดทำแนวทางและกระบวนการพัฒนาศักยภาพกลไกบูรณาการแต่ละประเด็นโดยผู้เชี่ยวชาญและทีมวิชาการ
4. จัดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการออกแบบการทำงาน สร้างความรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ แบบบูรณาการ 5 ภาค
5. เติมเต็มศักยภาพทีมหน้าบูรณาการ เก็บข้อมูลเพื่อเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ใน 2 รูปแบบ ดังนี้
 - 5.1 ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารแบบ Social Media
 - 5.2 ผ่านการลงพื้นที่อย่างน้อย 19 จังหวัด
6. จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ภาค ภายใต้กลไกสร้างการเรียนรู้และเครือข่ายบูรณาการ

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิด ร้อยละ	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งสิ้น		
• งบป. ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	4,000,000	6,000,00	10,000,000		
• แผนการใช้เงิน					• ศกพ.
1) สร้างแผนการดำเนินงาน	500,000		500,000	5.00	
2) พัฒนาเครื่องมือสนับสนุน	150,000		150,000	1.50	
3) จัดทำแนวทาง	150,000		150,000	1.50	
4) พัฒนาศักยภาพบุคลากร 5 ภาค	3,000,000		3,000,000	30.00	
5) เติมเต็มศักยภาพทีมหน้า	200,000	1,000,00	1,200,000	12.00	
6) จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ภาค		5,000,00	5,000,000	50.00	

การเบิกจ่ายงบประมาณ

เบิกจ่ายตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม สัมมนา

การดำเนินงานสำคัญ
ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชา
วัลย์)

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW

1. พัฒนาคู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher

เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

1.1 เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา

(1) ให้เร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา เพื่อจัดสรรให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง ๆ ละ 1 อัตรา

1.2 พัฒนาคู และบุคลากร

(1) พัฒนาคู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัด กระบวน การเรียนรู้

(2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ

(3) พัฒนาคู กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

2.1 เร่งยกระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พร้อมเยี่ยม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

2.2 จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co - Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่างๆ อาทิ พื้นที่ สำหรับ การทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่างๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริการ ห้องสมุดทั้งในรูปแบบดิจิทัล และสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย เพื่อ รองรับการเรียนรู้แบบ Active learning

2.3 พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 103 แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2.4 ปรับปรุงรถอ่านเคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

3.2 ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้ กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็นลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน.ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่าย สินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5.4 ให้มีการใช้วิจัยอย่างง่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย : Good Learning Centre

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการ เรียนรู้ตามความสนใจ

6.1 ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำทำเนียบข้อมูล โรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

6.2 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวมประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้ง ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน

สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางพระราชรัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีต ประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งสงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตีกาสังคม และครองครองธรรมที่ดี

ส่วนที่ 3

การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอภูกระดึง

➤ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ทำหน้าที่บริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในท้องที่อำเภอภูกระดึง ประกอบด้วย

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล (กศน.ตำบล) 4 แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชนอำเภอ 1 แห่ง
3. บ้านหนังสือชุมชน 54 แห่ง
4. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 5 แห่ง

มี กศน.ตำบลในการกำกับดูแลและส่งเสริมการจัดกิจกรรม อยู่ 4 แห่ง ประกอบด้วย กศน.ตำบลศรีฐาน กศน.ตำบลภูกระดึง กศน.ตำบลผานกเค้า กศน.ตำบลห้วยสั้ม และข้อมูลด้านการจัดการบริหารดังนี้

๒ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-		2	-	2
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	9	-	-	7
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	4	-	-	4
บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	-	14	2	-	16

ข้อมูลบุคลากร

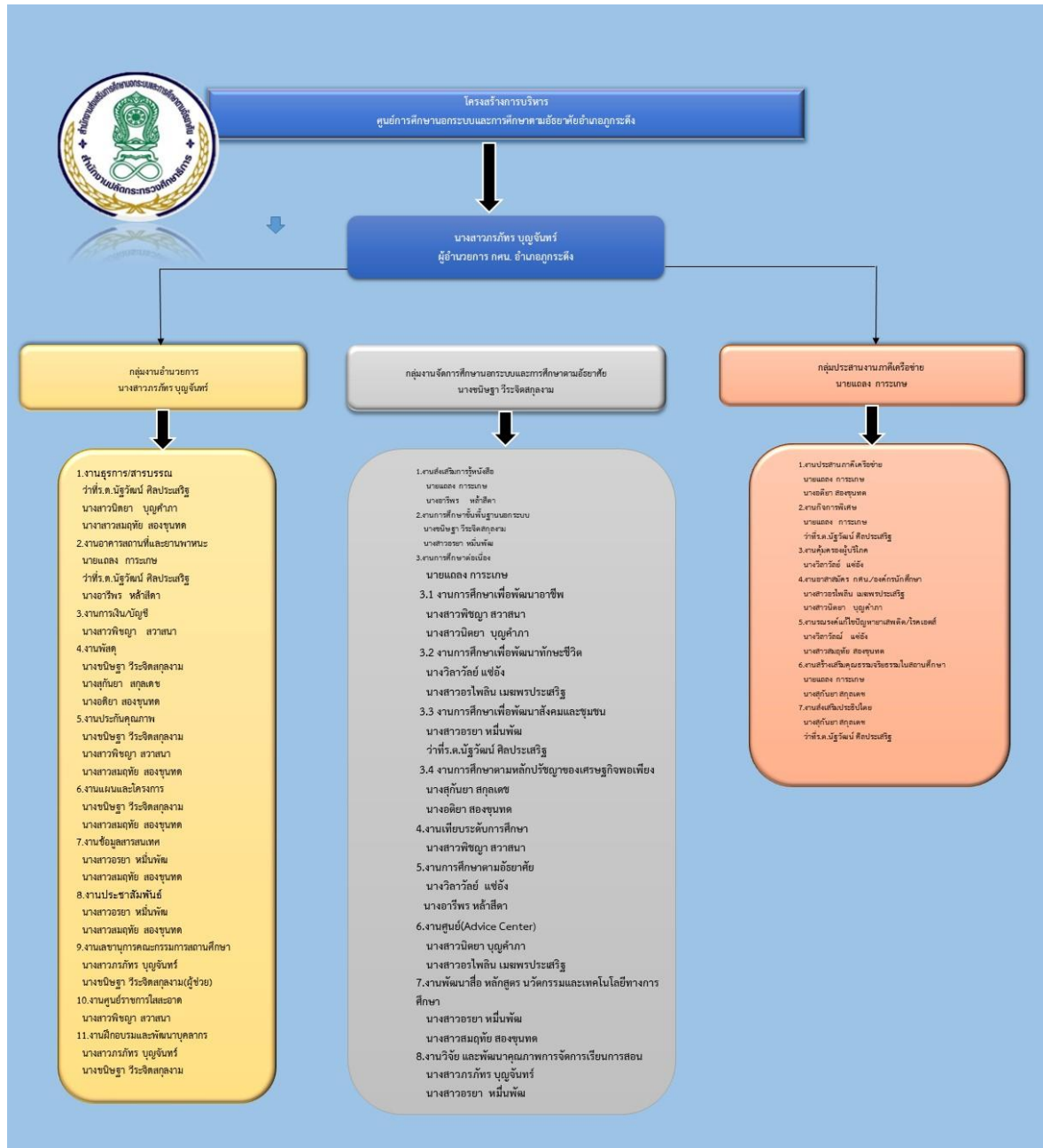
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก
1.	นางสาวภรภัทร บุญจันทร์	ผอ.กศน.อำเภอ ภูกระดึง	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
	นางชนิษฐา วีระจิตสกุลงาม	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
2.	นายแกลง การเกษ	ครูอาสาสมัคร กศน.	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
4.	นางสุกัญญา สกุลเดช	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
5.	นางมาลี มีสวัสดิ์	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	
6.	นางวิลาวัลย์ แซ่อึ้ง	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
7.	นางสาวพิชญา สวาสนา	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
8.	นางสาวอรยา หมั่นพัฒน์	ครู กศน.ตำบล	ปริญญาตรี	ครุศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

บุคลากร ลูกจ้างตามระเบียบพัสดุ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก
1.	นางสาวนิตยา บุญคำภา	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
2.	นางสาวอติยา ศรีบัว	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์
3.	ว่าที่ร้อยตรีณัฐวัฒน์ ศิลปประเสริฐ	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	
4.	นางสาวสมฤทัย สองขุนทด	ครู ศรช.	ปริญญาตรี	การเงินและการธนาคาร
5.	นางอารีพร หล้าสีดา	บรรณารักษ์	ปริญญาตรี	บรรณารักษ์

โครงสร้างสถานศึกษา



๒ แหล่งเรียนรู้

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลศรีฐาน	บ้านศรีฐาน หมู่ที่ 1	นางชนิษฐา วีระจิตสกุลงาม นางสาวภาณิดา จันทร
กศน.ตำบลภูกระดัง	วัดศรีภูกระดัง หมู่ที่ 3	นางสุกัญญา สกุลเดช นางสาวภาณิดา ทองเทียม นางสาวจันทร์สุดา เมฆพรประเสริฐ
กศน.ตำบลห้วยส้ม	รพ.สต.ห้วยส้ม หมู่ที่ 1	นางสาวพิชญา สวาสนา นางสาวดารารัตน์ จงธรรม์
กศน.ตำบลผานกเค้า	บ้านผานกเค้า หมู่ที่ 1	นางวิลาวัลย์ แซ่อึ้ง นางสาวนิตยา บุญคำพา
ห้องสมุดประชาชน	อำเภอภูกระดัง	นางอารีพร หล้าสีดา
รวมจำนวน	5 แห่ง	10 คน

๒ แหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
กลุ่มจักสานตัดเย็บ	แหล่งหัตถกรรม	142 หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งใหญ่ ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
การทำกระเป๋าคอกจากของกาแฟ	แหล่งหัตถกรรม	9 หมู่ที่ 2 บ้านห้วยคมะ ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกร บ้านวงเวียน	แหล่งหัตถกรรม	226 หมู่ที่ 3 บ้านวงเวียน ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
หมวกไหมพรมจากด้ายขนแกะ	แหล่งหัตถกรรม	83 หมู่ที่ 5 บ้านนายางใต้ ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
การทำหมอนฟักทอง	แหล่งหัตถกรรม	37 หมู่ที่ 6 บ้านสงป่าเปลือย ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
การถักทอไหมพรม	แหล่งหัตถกรรม	251 หมู่ที่ 7 บ้านหนองตุม ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
กลุ่มเย็บผ้าห่มนวม	แหล่งหัตถกรรม	52 หมู่ที่ 9 ต. บ้านหนองโสน ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
การเพาะพันธุ์ปลา	ประกอบการ	99 หมู่ที่ 10 บ้านท่ายาง ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
สวนสตรอเบอร์รี่	ประกอบการ	388 หมู่ที่ 11 บ้านราชวิถี ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
ผลิตภัณฑ์จากทางมะพร้าว	แหล่งหัตถกรรม	68 หมู่ที่ 12 บ้านหนองซอน ต.ภูกระดึง อ.ภูกระดึง จ.เลย
ศูนย์ส่งเสริมอาชีพกลุ่มถักทอไหมพรม	นางนิมมวล สีทาดี	ม.1 ต.ผานกเค้า อ.ภูกระดึง จ.เลย
เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น	นายเกษม สมชาย	ม.2 ต.ผานกเค้า อ.ภูกระดึง จ.เลย
มูลนิธิการพัฒนาที่ยั่งยืน(ภาคอีสาน)	นายกิตติ โพธิ์เตมีย์	ม. 4 ต.ผานกเค้า อ.ภูกระดึง จ.เลย
วัดพุทธญาณรังษี	พระอาจารย์มหาวิชัยญาณมุนี	ม.5 ต.ผานกเค้า อ.ภูกระดึง จ.เลย
การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากด้ายขนแกะ	นางเดือน พรหมนิล	ม. 8 ต.ผานกเค้า อ.ภูกระดึง จ.เลย
การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากด้ายขนแกะ	นางสมชนก แก่นทอง	ม. 9 ต.ผานกเค้า อ.ภูกระดึง จ.เลย

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
แหล่งฝึกอาชีพ	นางนงลักษณ์ ภูสีสอด	ม. 13 ต.ผานกเค้า อ.ภูกระดึง จ.เลย
การเพาะพันธุ์กล้วยไม้	เกษตรกรรม	177 ม.4 บ.ห้วยไผ่ ต.ห้วยส้ม อ.ภูกระดึง
การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	คหกรรม	17 ม.7 บ.ผาซ้อง ต.ห้วยส้ม อ.ภูกระดึง
การเย็บหมอนชนิด	คหกรรม	140 ม.7 บ.ผาซ้อง ต.ห้วยส้ม อ.ภูกระดึง
นวดแผนไทย	คหกรรม	ม.4 บ.ห้วยไผ่ ต.ห้วยส้ม อ.ภูกระดึง
เกษตรอินทรีย์	เกษตรกรรม	77 ม.7 บ.ผาซ้อง ต.ห้วยส้ม อ.ภูกระดึง
การถักทอไหมพรม	ศูนย์เรียนรู้เพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิต สินค้ากิจกรรม การถักทอ	62 หมู่ที่ 1 บ้านศรีฐาน ตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย 42180
การทำไม้กวาด จากต้นแขม	ศูนย์เรียนรู้เพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสินค้า	19 หมู่ที่ 4 บ้านวังยาง ตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย 42180
ศูนย์เรียนรู้ศาสนาวัฒนธรรมประจำ หมู่บ้าน	ศูนย์เรียนรู้ศาสนาพัฒนา ธรรมประจำหมู่บ้าน กิจกรรม ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำศาสนา	หมู่ที่ 7 บ้านน่าน้อย ตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย 42180
การทำหมอนไม้อัดใบ	แหล่งฝึกอาชีพ	หมู่ที่ 8 บ้านห้วยเตี๋ย ตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย 42180
การเลี้ยงไก่ชน	แหล่งประกอบการ	หมู่ที่ 10 บ้านหนองอีเลิง ตำบลศรี ฐาน อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย 42180

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
การปลูกไผ่นอกฤดูฤดูกาล	เกษตรกรรม	หมู่ที่ 11 บ้านทานตะวัน ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัดเลย 42180จ.เลย
ศูนย์เรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	เกษตรกรรม	หมู่ที่ 12 บ้านน้ำพอง ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัดเลย 42180
การถักทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย	หัตถกรรม	68 หมู่ที่ 13 บ้านอีเลคใต้ ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัดเลย 42180

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายฉลาด แสนตา	หมอสู่ขวัญ	81 หมู่ที่ 4 บ้านนายางเหนือ ต.กุกระดิง อ.กุกระดิง จ.เลย
นายศักดิ์ ดุมใหม่	นวดแผนไทย	5 หมู่ที่ 8 บ้านกุกระดิง ต.กุกระดิง อ.กุกระดิง จ.เลย
นายรินทร์ ฝามี	จักสานไม้ไผ่	27 หมู่ที่ 13 บ้านนายาง ต.กุกระดิง อ.กุกระดิง จ.เลย
นายสมร โลมจันทร์	หมอชาวบ้าน	81 หมู่ที่ 4 บ้านนายางเหนือ ต.กุกระดิง อ.กุกระดิง จ.เลย
นายหล้าม กองลาแซ	การจักสานไม้ไผ่และหวาย	ม. 6 ต.ผานกเค้า อ.กุกระดิง จ.เลย
นางกลิ่น มาทา	ทอเสื่อกก	ม. 7 ต.ผานกเค้า อ.กุกระดิง จ.เลย
นางสาวสุวรรณ์ อุทอสิงห์	หัตถกรรม	ม. 10 ต.ผานกเค้า อ.กุกระดิง จ.เลย
นางอรสง่า อินทะวงศ์	แปรรูปหน่อไม้อัดถุง	ม. 11 ต.ผานกเค้า อ.กุกระดิง จ.เลย
นางสายทอง ทองจำปา	หมอชาวบ้าน	ม. 12 ต.ผานกเค้า อ.กุกระดิง จ.เลย
นางมลวิทย์ สุวรรณกิจ	หัตถกรรม	ม. ๑4 ต.ผานกเค้า อ.กุกระดิง จ.เลย
นายวีระ ขาวดา	เกษตรผสมผสาน	48 หมู่ 8 บ.โนนสะอาด ต.ห้วยส้ม อ.กุกระดิง
นายสมหมาย บรรพแก้ว	หมอชาวบ้าน	10 หมู่ 10 บ.ห้วยไผ่ ต.ห้วยส้ม
นางวิภา ศรีสุนทร	หัตถกรรม	71 หมู่ 10 บ.ห้วยไผ่ ต.ห้วยส้ม อ.กุกระดิง
นางสารินี จงจิตร	หัตถกรรม	30 หมู่ 4 บ.ห้วยไผ่ ต.ห้วยส้ม อ.กุกระดิง

ภูปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายสมร...ชวานาแปน	ประดิษฐ์กรรม ช่างไม้	100 หมู่ที่ 2...ชื่อหมู่บ้านนาแปน ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัดเลย 42180
นายวาด...ปัญญาสิน	สานกระติบข้าว	83 หมู่ที่ 3...ชื่อหมู่บ้านอีเลิศ ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัด เลย 42180
นายหลั่น...คำมา	หัตถกรรม จักรสาน	1 หมู่ที่ 5...ชื่อหมู่บ้านพองหนิน ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัด เลย 42180
นายสุรัตน์.....ศรีบัว	ประดิษฐ์กรรม ช่างปูน	18 หมู่ที่ 6...ชื่อหมู่บ้านนาโก ตำบลศรี ฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัดเลย 42180
นายทองเลี่ยม...รามศิริ	หัตถกรรม ทำตุ้มใส่ปลา ไหล	34 หมู่ที่ 9...ชื่อหมู่บ้านนาแปนใต้ ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัด เลย 42180
นายเฉลียว...ถิ่นถาน	หัตถกรรม จักรสาน	18 หมู่ที่ 14...ชื่อหมู่บ้านนาแปนเหนือ ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัด เลย 42180
นายสลาย...พันสนิท	เกษตรผสมผสาน	เลขที่ 50 หมู่ที่ 15...ชื่อหมู่บ้านนา เจริญ ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัดเลย 42180
นายสวัสดิ์...เขาว์ผักปลั่ง	ศิลปวัฒนธรรม หมอดู	หมู่ที่ 16...ชื่อหมู่บ้านแสนสุข ตำบลศรีฐาน อำเภอกุกระดิง จังหวัด เลย 42180

๒ ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1.ปกครองอำเภอภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
2.สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
3.สำนักงานปศุสัตว์อำเภอภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
4.สถานีตำรวจภูธรภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
5.ประมงอำเภอภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
6.สัสดีอำเภอภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
7.สำนักงานสรรพากรพื้นที่ภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
8.สำนักงานสาธารณสุขอำเภอภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
9.องค์การบริหารส่วนตำบลศรีฐาน	ตำบลศรีฐาน อำเภอภูกระดึง
10.องค์การบริหารส่วนตำบลภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
11.องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยสั้ม	ตำบลห้วยสั้ม อำเภอภูกระดึง
12.องค์การบริหารส่วนตำบลผานกเค้า	ตำบลผานกเค้า อำเภอภูกระดึง
13.เทศบาลตำบลภูกระดึง	ตำบลภูกระดึง อำเภอภูกระดึง

๒๕ งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	
		จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
เงินนอกงบประมาณ		0	0
เงินงบประมาณ			
รวม			

๒๖ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้สอน
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ผู้ไม่รู้หนังสือ	8	8	16	2
- ระดับประถมศึกษา	82	110	192	2
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	340	355	695	4
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	450	534	984	5
รวมจำนวน	880	1,007	1,887	11
การศึกษาต่อเนื่อง				
-การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	100	220	320	12
-การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	80	120	200	8
-การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	160	160	320	8
-การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง	32	32	64	8
รวมจำนวน				36
การศึกษาตามอัธยาศัย				11
จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยใน กศน.ตำบล	450	750	1,200	
ผู้รับบริการห้องสมุดประชาชน	5,000	5,000	10,000	
รวมจำนวน				

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายละเอียดงาน/โครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 7 งาน 7 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2564

งาน

- 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
 - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ
2. การศึกษาต่อเนื่อง
 - ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 - การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การศึกษาตามอัธยาศัย
 - แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
 - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. งานพัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ
5. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการไทยนิยมยั่งยืน
2. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน
4. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
5. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
6. โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ
7. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

กศน-กผ-01/62

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนิน งาน	รายจ่ายอื่น
การจัดการ ศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการ	1) จัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการ	1.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย 2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน 3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน สำหรับผู้พิการ 4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ 5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน. 6.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้/ค่ายวิชาการ 7.กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด 8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 9.การประเมินระดับการเรียนรู้	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่	ผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษาอายุ 15-59 ปี ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,038	1,000,000		

	ให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน 3) เพื่อจัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการศึกษาทางไกล 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ 5.จัดกิจกรรมด้านพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด การแข่งขันกีฬา 6.จัดกิจกรรม ด้านวิชาการ สอนเสริม ปรับระดับการศึกษา ทดสอบ	หนังสือของนักศึกษา กศน. 10.กิจกรรมตัวเข้ม/สอนเสริม 11.วัดและประเมินผล	ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						1,038	1,000,000		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
2	การศึกษา ต่อเนื่อง	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรับปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) การติดตามประเมินผล 6) การสรุป รายงานผลการทำงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการการศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ประชาชนทั่วไป 1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มสนใจ - ชั้นเรียนวิชาชีพ 2) พัฒนากิจกรรมชีวิต 3) พัฒนาสังคมและชุมชน 4) เศรษฐกิจพอเพียง	52 122 96 90 120 64		19,666 45,600 27,360	46,286 85,400 86,800

		แต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความ เป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การ บำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึก และวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัด กิจกรรมจิตอาสาศุูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำ ตำบล							
รวม								92,626	218,486

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและเด็กตามอัยการคุ้มครองสิทธิ จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและเด็กตามอัยการคุ้มครองสิทธิ จังหวัดเลย ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
3	การศึกษา ตามอัยการ	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	1) ห้องสมุดประชาชน 2) กศน.ตำบล 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4) บ้านหนังสือชุมชน 5) ประชาชนทั่วไป 6) ครอบครัว 7) ภาคีเครือข่าย	1 4 108 54 10,000 200 30			

		Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการ เคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออก ให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่าง ทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความ พร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุน การอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วม จัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ							
รวม						10,397			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาอิสระและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอิสระและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
4	โครงการ พัฒนา บุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภท ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ก่อนและระหว่างการทำงานตำแหน่ง เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการ ดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อน ตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการ ประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มี สมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาท ภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการ เป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการ สะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิด	1) พัฒนาบุคลากรด้านการ จัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการ นิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการ จัดทำแผนงาน/โครงการ 5) พัฒนาคุณภาพบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตร การพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	บุคลากร อำเภอภู กระดึง	จำนวน 16 คน	100,000		

		การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบ การบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุก ระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง							
รวม						16	100,000		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
5	งานประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการประกันคุณภาพ และ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 3 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	5. กิจกรรมหลัก 1) อบรมพัฒนางานระบบ ประกันคุณภาพสถานศึกษา ให้กับบุคลากร 2) พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้ ได้มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 4) จัดทำรายงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการ ประกันคุณภาพ และดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาที่มีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและมี การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง 3) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	สถานศึกษา(กศน. อำเภอ) และ บุคลากร กศน. อำเภอ	สถาน ศึกษา 1 แห่ง และ บุคลากร จำนวน 16 คน	50,000		
รวม						16	50,000		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและเด็กตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและเด็กตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
6	โครงการงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม	1.เพื่อติดตามงานการศึกษาครอบครัวและเด็กตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปีงบประมาณต่อไป 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากรกศน.ในการดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2.วางแผนนิเทศ 3.เตรียมสื่อ คู่มือเครื่องมือการนิเทศ 4.ปฏิบัติการนิเทศ 5.ประเมินผล/สรุปผล รายงานการนิเทศ มายังสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) บ้านหนังสือชุมชน	4 1 54			
รวม						59			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
7	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมี	1) ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่งานที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS 62 3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 4) การประชาสัมพันธ์ ระดับจังหวัดอำเภอ และตำบล 5) การบริการความเสี่ยง	1.จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศไทยได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	บุคลากร กศน. อำเภอภูกระดึง	16 คน			

		ประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวม ของนักศึกษา กศน.ให้มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถ สืบค้นและสอบถามได้ทันความ ต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัด การศึกษาให้กับผู้เรียนและการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ							
รวม						16			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
8	โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการ ชุมชนต้นแบบตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืน)	เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้าน ต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถ เข้าถึงและรู้กลไกการ บริหารราชการ	.การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็น พลเมืองดีและรู้กลไกการ บริหารราชการ	ร้อยละ 80 ของ ประชาชนในหมู่บ้าน ต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถ เข้าถึงและรู้กลไกการ บริหารราชการ	หมู่บ้าน ต้นแบบ	4 หมู่บ้าน			
รวม						4หมู่บ้าน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
9	โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์)	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการ สอน ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้พื้นฐานด้านDigital และ ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่ อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและ ทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน	1.1 อบรมวิทยากรแกนนำครู ก 1.2 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบรม ประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน.ตำบลผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้ อยู่ในกลุ่มศูนย์ผลิตภัณฑ์สินค้า ออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง 1.6 ประกวดผู้ทำการค้า ออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน. อำเภอ และ กศน.จังหวัด 1.7 ติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงานผ่าน ระบบ DMIS	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1) ครู 2) ประชาชน ทั่วไป	16 80			

		เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ (พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล							
รวม						96			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและเรียนรู้ตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาครอบครัวและเรียนรู้ตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
10	ส่งเสริมสุขภาวะ อนามัยของ ประชาชนในชุมชน	1)เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความ เข้าใจสุขภาวะอนามัย 2) เพื่อให้นักศึกษา กศน. และ ประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตที่ดี	1) ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะ อนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย 2) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ประชาชน 3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุข ภาวะอนามัยของประชาชนใน ชุมชน	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของ หลักสูตร 4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	นักศึกษา กศน.และ ประชาชน	200			
รวม						200			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
11	โครงการ ตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1. เพิ่มส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่และความต้องการของ ชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่า สินค้าทางการเกษตรและสร้าง ช่องทางการจำหน่ายสินค้า ผ่านช่องทางต่างๆ โดย ตระหนักถึงคุณภาพของ ผลผลิตความปลอดภัย ต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และ ผู้บริโภค	1) ส่งเสริมให้ครูมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของ ชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer มีความรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	-บุคลากร กศน. อำเภอภูกระดึง -ประชาชนทั่วไป	16 คน 40 คน	-.-	-	60,800
รวม						56			60,800

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ			
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	
12	โครงการ อบรม ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	1. เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย การท่องเที่ยว และการเกษตร ให้กับประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย/การท่องเที่ยว และการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	ฝึกอบรมให้กับ ประชาชนในพื้นที่	40 คน	ร้อยละ 80 ผ่านการอบรม	ประชาชน ทั่วไป	40 คน		48,800	48,800
รวม							40		48,000	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
13	โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง)	1 เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว	1.จัดกระบวนการ การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนอำเภอภูกระดึง	20 คน	-.-	-	25,700
รวม						20			25,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
14	โครงการบริหารจัดการขยะ มูลฝอยโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัด แยกขยะ 2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการ แก้ปัญหาขยะใน ครัวเรือน ชุมชน สังคม	1. สสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2.ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และ ประสานงานวิทยากร 4. ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการขยะมูล ฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน กิจกรรม 4.1 ให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ มูลฝอยในพื้นที่ 4.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ - ขยะอินทรีย์ (ถังสีเขียว) - ขยะทั่วไป (ถังสีฟ้า) - ขยะรีไซเคิล (ถังสีฟ้า) - ขยะอันตราย (ถังสีแดง) 5. สรุปผลและประเมินผลตามโครงการ ฯ	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มี ความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม	กศน.ตำบล	4 ตำบล	-	-	8,000
รวม						4			8,000

ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2,4,3 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย E

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างควมสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบาเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสตรการรหนังสือ

5. กิจกรรมหลัก

- 1)จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) จัดการการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
- 3) จัดการจัดการเทียบระดับการศึกษา
- 4) จัดการการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 5) การติดตามประเมินผล
- 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี		
ระดับประถมศึกษา	125	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	373	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	521	คน
ผู้ไม่รู้หนังสือ	16	คน
รวมทั้งสิ้น	1,035	คน

6. งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน. 1,116,280 บาท

ผลผลิตที่ 4 จำนวน 88,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 35,439,813 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
อุดหนุน	279,070	279,070	279,070	279,070
ผลผลิตที่ 4		4,400	4,400	
รวมทั้งสิ้น	279,070	283,470	283,470	279,070

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
- 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
- 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอภูกระดึง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล..นางลัดดาวัลย์ แสงขานางสาวภณิดา ทองเทียม

โทรศัพท์ 042- 871075

โทรสาร 042- 871075

1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2.สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10

1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) สำหรับนักศึกษาและประชาชน โดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1. ส่งเสริมการนำระบบคูปองการศึกษา มาใช้เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning MOOCที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.4 ยกระดับการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายกองประจำการให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจต่อเนื่อง

1.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3.หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้ บุคคล มีสิทธิ และโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า12 ปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพโดย ไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับนโยบายเร่งด่วน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี 2555 ข้อ 3.เร่งรัดจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชน และข้อ 4.เร่งรัดการ

จัดระบบความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการอ่านของผู้เรียนและประชาชนเพื่อให้การจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนผู้ด้อย /พลาด โอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา กศน.อำเภอภูกระดึง รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,038 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่จบการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ศึกษาต่อ

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1.การจัดการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย	1.เพื่อให้ประชาชนผู้ ด้อย /พลาด โอกาส ทางการศึกษารวมทั้ง ประชาชนได้รับโอกาส ทางการศึกษา อย่างเท่า เทียมและทั่วถึง	-กลุ่ม ประชาชนที่ผู้ ด้อย ขาด/ พลาดโอกาส ทางการศึกษา	1,038 คน	อำเภอ ภูกระดึง	ต.ค. 2560 - ก.ย.2561	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ
2000229016500019 แหล่งของเงิน6111410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,116,280 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ดำเนินการตาม โครงการ 1.การจัดการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย	279,070	283,470	283,470	279,070

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- เจ้าหน้าที่งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูอาสาสมัคร กศน.
- ครู กศน.ตำบล/ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- ครูประจำกลุ่ม

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

12.ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่จบการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ศึกษาต่อ แก้ปัญหาของตนเองและชุมชน

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

มีผู้เรียนเข้าศึกษาตามหลักสูตรและจบตามเกณฑ์และระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนำความรู้ ประสพการณ์จากการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบทดสอบ/ข้อสอบ
- แบบติดตามผู้เรียน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1, 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L

3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่
- 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน
- 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล
- 5) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้เต็มศักยภาพอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาสให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

5. กิจกรรมหลัก

- 1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) การติดตามประเมินผล
- 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป		
1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	52	คน
- กลุ่มสนใจ	122	คน
- ชั้นเรียนวิชาชีพ	96	คน
2) พัฒนาทักษะชีวิต	180	คน
3) พัฒนาสังคมและชุมชน	120	คน
4) เศรษฐกิจพอเพียง	72	คน
รวมทั้งสิ้น	642	คน

6. งบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น จำนวน 218,086 บาท

ผลผลิตที่ 4 จำนวน 85,786 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ		23,143	23,143	
- กลุ่มสนใจ		42,700	42,700	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ		43,200	43,200	
พัฒนาทักษะชีวิต		9,833	9,833	
พัฒนาสังคมและชุมชน		22,800	22,800	
เศรษฐกิจพอเพียง		10,260	10,260	

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอภูกระดึง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางวิลาวัลย์ แซ่อึ้ง
โทรศัพท์
โทรสาร

1. โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

1.โครงการ การศึกษาต่อเนื่อง

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้คุณภาพ ข้อที่ 1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมข้อ 1, 2 และ 3

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากกลไกและการดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังไม่มีกฎหมายเฉพาะรองรับ ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายดังกล่าว จึงสมควรให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันจะมีผลในการพัฒนากำลังคนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและภาคเครือข่ายทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังนี้ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554” โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคม เศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

4.วัตถุประสงค์

4.1 จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

4.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

4.3 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

4.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้เต็มศักยภาพอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาสให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

5.เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอภูกระดึง จำนวน 642 คน

5.2เชิงคุณภาพ

- ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.วิธีดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน 30 ชม.) ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1.จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับ	ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอภูกระดึง	642 คน	เขตพื้นที่อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย (กศน. ตำบล 4 ตำบล)	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2564	
2. การจัดการศึกษาเพื่อ						

พัฒนาทักษะชีวิต 3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศักยภาพของ ผู้เรียนและ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณา					
---	---	--	--	--	--	--

	การในรูปแบบของ การฝึกอบรม การ เรียนทางไกล การ ประชุม สัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิต อาสา การสร้าง ชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย และบริบทของ ชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนิน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง การสร้าง จิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมือง ดี การบำเพ็ญ ประโยชน์ การ อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม 4. ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างจิตสำนึกและ วินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรมในชุมชน การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการขยะ					
--	--	--	--	--	--	--

	มูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิต อาสาศูนย์เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎี ใหม่ประจำตำบล					
--	---	--	--	--	--	--

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบแผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ งบดำเนินงานรหัสงบประมาณ200239004000000 แหล่งของเงิน 6211200เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม การจัดการศึกษาต่อเนื่อง จำนวนเงิน 303,872 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	ไตรมาส 1 (ต.ค. –ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย.)
1.กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน 30 ชม.) ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ		42,700 43,200 23,143		
2. การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต		9,833		
3. การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน		22,800		
4. การจัดการศึกษาการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		10,260		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาต่อเนื่อง (กศน.อำเภอภูกระดึง)

10. เครือข่าย

10.1 หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

10.2 อาสาสมัคร กศน.

10.3 ผู้นำชุมชน

10.4 องค์การปกครองท้องถิ่น

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

11.4 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

12. ผลลัพธ์

ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ผลผลิต

- ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอภูกระดึงจำนวน 642 คน มีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13.2 ผลลัพธ์

13.2.1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

13.2.2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ

13.2.3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร

13.2.4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

13.2.5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2.6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 พิจารณาจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

14.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1, 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1

3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. กิจกรรมหลัก

- 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน
 - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด
 - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
 - ห้องสมุดชาวตลาด
 - รถโมบายเคลื่อนที่
 - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - บ้านหนังสือชุมชน
 - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
 - สำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) กศน.ตำบล(สร้างใหม่)	2	แห่ง
2) กศน.ตำบลอื่นๆ	2	แห่ง
3) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	108	คน
5) ประชาชนทั่วไป	500	คน
6) บ้านหนังสือชุมชน	54	แห่ง
7) ครอบครัว	400	ครอบครัว
8) ภาคีเครือข่าย	30	%
รวมทั้งสิ้น	1,097	คน ครอบครัว

6. งบประมาณ

ผลผลิตที่ 5 จำนวน บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กศน.ตำบล(สร้างใหม่)				
หนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล				
ห้องสมุดประชาชน				
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ 1 แห่ง
กศน.ตำบล 4 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

นางอารีพร หล้าสีดา
-ชื่อ-สกุล โทรศัพท์
โทรสาร

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2564

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2564

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมี ความสามารถในการระดับอ่านคล่อง เข้าใจความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทัน เหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3. สอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้

กคน : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัด กิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและ ศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดย สนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกไปให้บริการประชาชนใน พื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้ง ภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้าน การอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552- 2561) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ.2552-2561) ตามคณะรัฐมนตรีมีมติให้ปี พ.ศ.2552-2561 เป็น ทศวรรษแห่งการอ่าน เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคน และพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่าน หนังสือที่ดีและมีสาระยังมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับ ความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัย รักการอ่านทั้งใน และนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียง แล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้ การอ่านหนังสือเป็นนิสัยจำเป็นจะต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของ การอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชนและกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคี เครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านที่เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. นักศึกษา กศน.อำเภอภูกระดึง ที่เป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน 108 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
อบรมสัมมนา อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2562	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ อาสาสมัคร มีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง เกิด ความรู้อันเป็นรากฐานในการ ค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน ระหว่างอาสาสมัครกับ ชาวบ้านใน ชุมชน ครูศน.อำเภอภูกระดึง และ กลุ่มอาสาสมัครประชาชนและ ศน. ตำบลเป็นกลไกขับเคลื่อน	นักศึกษา ศน. อำเภอภูกระดึง	- นักศึกษา ศน. อำเภอภูกระดึงที่ เป็นอาสาสมัคร จำนวน 108 คน	ศน.อำเภอ ภูกระดึง	21 ธันวาคม 2561	

7. งบประมาณ

- โดยขอเบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6211410 งบเงินอุดหนุน ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นเงิน 12,960 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยมีรายจ่ายดังนี้

1.ค่าอาหาร จำนวน 108 คนๆละ 70 บาท รวม 7,560 บาท

2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 108 คนๆละ 25 บาทจำนวน 2 มื้อ รวม 5,400 บาท

รวมทั้งสิ้น 12,960 บาท

(หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ.....ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
อบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2564	/	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 กศน.อำเภอภูกระดึง

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอภูกระดึง

10.2 ท้องถิ่นอำเภอภูกระดึง

10.3 สาธารณสุขอำเภอภูกระดึง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน

11.2 โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน ประจำปี 2562

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน	สำนักงานกศน.จังหวัดเลย
------------	------------------------

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1,2, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2,6
--

3. ชื่องาน/โครงการงานพัฒนาบุคลากร

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการค้ารงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ผู้บริหาร</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>2) ข้าราชการ</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>3) พนักงานราชการ</td><td>9</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) ลูกจ้างประจำ</td><td></td><td>คน</td></tr><tr><td>5) ครู ทรช.</td><td>4</td><td>คน</td></tr><tr><td>6) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>7) จ้างเหมาอื่น</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>16</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ผู้บริหาร	1	คน	2) ข้าราชการ	1	คน	3) พนักงานราชการ	9	คน	4) ลูกจ้างประจำ		คน	5) ครู ทรช.	4	คน	6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน	7) จ้างเหมาอื่น			รวมทั้งสิ้น	16	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																											
1) ผู้บริหาร	1	คน																											
2) ข้าราชการ	1	คน																											
3) พนักงานราชการ	9	คน																											
4) ลูกจ้างประจำ		คน																											
5) ครู ทรช.	4	คน																											
6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน																											
7) จ้างเหมาอื่น																													
รวมทั้งสิ้น	16	คน																											
6. งบประมาณ - <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น																
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																									
รวมทั้งสิ้น																													
	8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ1 แห่ง																											
		10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางชนิษฐา วีระจิตสกุลงาม โทรศัพท์ โทรสาร																											

โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 5. พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4 G” 5.1 พัฒนาครู กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง : 6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ข้อ 6.1 การพัฒนาบุคลากร ข้อ 1), 3), 4), 6),

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม และตอบสนองตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ด้านการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มพูน

4. วัตถุประสงค์

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการจัดทำตำแหน่ง เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอภูกระดึง จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอภูกระดึง ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

6 .วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุม บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อหารือและ ขอมติที่ประชุม	บุคลากร	16 คน	กศน.อำเภอ ภูกระดึง		
2.เขียน โครงการเสนอ ขออนุมัติ	ขออนุมัติ โครงการ	บุคลากร		กศน.อำเภอ ภูกระดึง		
3.แต่งตั้ง คณะทำงาน	มอบหมายงาน ตามหน้าที่	บุคลากร		กศน.อำเภอ ภูกระดึง		
4. ดำเนิน กิจกรรมตาม โครงการ	1) พัฒนา บุคลากรด้าน การจัดการเรียน การสอน 2) พัฒนา บุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนา บุคลากรด้าน การนิเทศ 4) พัฒนา บุคลากรด้าน การจัดทำ	บุคลากร	16 คน	กศน.อำเภอ ภูกระดึง		

	แผนงาน/ โครงการ 5) พัฒนา คุณภาพ บุคลากร ด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา					
ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงานและ ปรับปรุงแก้ไข ต่อไป	เจ้าหน้าที่ งาน/ผู้นิเทศ	16 คน	อำเภอภูกระดึง	10 กันยายน 62	

7.ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันที่

8. สถานที่ดำเนินการ

- กศน.อำเภอภูกระดึง

9. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณ ปี พ.ศ. 2562 แผนงาน ชีวิต โครงการ รหัสงบประมาณ แหล่งของเงิน
ดังรายละเอียดใช้จ่าย ดังนี้

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

10.1 เจ้าหน้าที่งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 ครู อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

10.3 ครู กศน.ตำบลทุกตำบล

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร กศน.อำเภอภูกระดึง ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

12.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13. การประเมินผล

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- รายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2

3. ชื่องาน/โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5. กิจกรรมหลัก

- 1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร
- 3) พัฒนาศูนย์กลาง

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
2) กศน.อำเภอ	1	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	1	แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย 1 แห่ง
กศน.อำเภอ14 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางชนิษฐา วีระจิตสกุลงาม
โทรศัพท์ 042- 812657
โทรสาร 042- 812267

1. โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

นโยบายเร่งด่วน เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ 6 ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง ได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
3. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5.เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 1 คน
- บุคลากร กศน.อำเภอภูกระดึง ประกอบด้วย	
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	จำนวน 1 คน
ครูอาสาสมัคร ฯ	จำนวน 2 คน
ครู กศน.ตำบล	จำนวน 7 คน
ครู ศรช.	จำนวน 5 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 16 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้กับบุคลากร	4.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษา 1 แห่งและบุคลากรจำนวน 27 คน	กศน.อำเภอภูกระดึง	8-9 ม.ค. 2562	5,000
2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน				1ต.ค. 2561-30 ก.ย. 2562	-
3) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา				20-22 ก.ย. 2562	45,000
4) จัดทำและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 4.3 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด			23-30 ก.ย. 2562	-

7. วงเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งเงิน 6211410 จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้กับบุคลากร	-	5,000	-	-
2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	-	-	-	-
3) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	45,000
4) จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

10. เครือข่าย

คณะกรรมการสถานศึกษา

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

13. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

3) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

□ 1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6

3. ชื่องาน/โครงการงานนิเทศ กำกับ ติดตาม

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ
- 2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด
- 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5. กิจกรรมหลัก

1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล
3. พัฒนาบุคลากร

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) สำนักงาน กศน.จังหวัด		แห่ง
2) กศน.อำเภอ	1	แห่ง
3) กศน.ตำบล	4	แห่ง
4) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
5) ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี		แห่ง
6) บ้านหนังสือชุมชน	54	แห่ง
รวมทั้งสิ้น		แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้
2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ 1 แห่ง
กศน.ตำบล 4 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
บ้านหนังสือชุมชน 54 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางลัดดาวัลย์ แสงขาว
โทรศัพท์
โทรสาร

1. งานการนิเทศ กำกับ ติดตาม

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

- 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ
- 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษาต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการนิเทศภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาใหม่มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่างๆในพื้นที่ทุกโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จึงดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัดกิจกรรมในพื้นที่ให้มีความสนใจและแก้ไขปัญหาต่างๆให้กับบุคลากรในการทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ครูเรียน / ผู้ให้บริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปีงบประมาณต่อไป
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากรกศน. ในการดำเนินงาน
3. กศน. ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กศน.ตำบล 4 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน 54 แห่ง
- รวมทั้งสิ้น 56 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้
- บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานและมีขวัญกำลังใจในการ ดำเนินงาน กศน.
- กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1. แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ 2.วางแผนนิเทศ 3.เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ 4.ปฏิบัติการนิเทศ 5.ประเมินผล/ สรุปผลรายงานการ นิเทศ มายังสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	1.ผู้รับบริการและผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมงาน การศึกษากศน. มีความ พึงพอใจและเห็นคุณค่า ของการศึกษาและ สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่คาดหวัง ตามวัตถุประสงค์ที่ วางแผนไว้ 2.บุคลากรของ สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาในการปรับปรุง แก้ไขการทำงานและมี ขวัญกำลังใจในการ ดำเนินงาน กศน. 3.กศน.ตำบล/ห้องสมุด ประชาชน/บ้านหนังสือ ชุมชน ได้รับการพัฒนา ในการปรับปรุง	-กศนตำบล -ห้องสมุด ประชาชน -บ้านหนังสือ ชุมชน	4 แห่ง 1 แห่ง 54 แห่ง	อำเภอ ภูกระดึง	ต.ค. 2562 - ก.ย. 2564	-

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
นิเทศ ติดตาม	7,500	7,500	7,500	7,500

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูอาสาสมัคร กศน.
- ศูนย์การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

12.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบาย ในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.ตั้งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

กศน.ตำบล 4 แห่ง /ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง/บ้านหนังสือชุมชน 54 แห่ง

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

□ 1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6

3. ชื่องาน/โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมหลัก

1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ

2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) สำนักงาน กศน.จังหวัด		แห่ง
2) กศน.อำเภอ	1	แห่ง
3) กศน.ตำบล	4	แห่ง
4) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	6	แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางนพพร ส่วยวงศ์
โทรศัพท์
โทรสาร

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2562 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง เห็นความสำคัญในการบริหารสถานศึกษาจึงจัดทำ โครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอภูกระดึง จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

-บุคลากร กศน.อำเภอภูกระดึง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

-กศน.อำเภอ ภูกระดึง บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามที่กำหนด

6.วิธีดำเนินการ

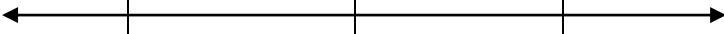
กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.จัดประชุมชี้แจงคณะครูบุคลากร และเจ้าหน้าที่งานที่เกี่ยวข้อง	-เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประสานเครือข่าย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอภูกระดึง	16 คน	กศน.อำเภอภูกระดึง	1 ต.ค. 2562- 30 ก.ย. 2564	-
2. ดำเนินการตามโครงการ -การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS62 -การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล	2.1 เพื่อบริหารสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการให้บริการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอภูกระดึง	27 คน	กศน.อำเภอภูกระดึง	1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63	15,000.-

- การบริหารความเสี่ยง						
3 .สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	-เพื่อให้ทราบถึง ผลของการจัด กิจกรรม -เพื่อให้หน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้องทราบถึง ผลการจัดกิจกรรม	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา กศน.อำเภอภู กระดิง	16 คน	กศน. อำเภอ ภูกระดิง	ก.ย. 2562	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1.จัดประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่งานที่ เกี่ยวข้อง				
2. ดำเนินการ ตามโครงการ -การพัฒนาประสิทธิภาพการ				

บริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS62 -การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล - การบริหารความเสี่ยง				
--	--	--	--	--

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

10. เครือข่าย

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
2. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอภูกระดึง
3. ส่วนราชการ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการใน กศน.อำเภอภูกระดึง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากร กศน.อำเภอภูกระดึง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กศน.อำเภอ ภูกระดึง บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามที่กำหนด

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

-บุคลากร กศน.อำเภอภูกระดึง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

-กศน.อำเภอภูกระดึง บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ตามที่

กำหนด

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,O

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1) ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับตำบล ๆ ละ 1 ชุมชน เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบที่สามารถเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ครบทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)
- 2) พัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)เพื่อ พัฒนายกระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน
- 3) เพื่อสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน แก่ประชาชน และนักศึกษาในสถานศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

- ร่วมกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างชุมชน หมู่บ้านที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดย
1. ขยายผลชุมชนต้นแบบฯ ระดับตำบล (ตำบลละ 1 ชุมชน)
 2. ชี้แจงแนวทาง/หลักเกณฑ์การพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ทุกระดับ สู่ความยั่งยืน
 3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชุดความรู้ของ กระทรวงศึกษาธิการ (05 รัฐพิธี รัฐหน้าที่ รุกฎหมาย/06 รุกกลไกการบริหารราชการ)
 - 4.การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบฯ
 5. การติดตามผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ตำบลละ 1 หมู่บ้าน/ชุมชน	4	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	4	แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมร่วม
- 2.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวกันยา สกุลเดช
โทรศัพท์
โทรสาร

1.โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน)

2.สอดคล้องกับโครงการนโยบายเร่งด่วนโครงการไทยนิยมยั่งยืน (ด้านความมั่นคง)

ด้วยรัฐบาลภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้เสนอหลักการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่..16..มกราคม 2561..โดยกำหนดกรอบหลักการในการดำเนินการ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความยั่งยืน ตาม “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน” 10 เรื่อง คือ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง | 2. คนไทยไม่ทิ้งกัน |
| 3. ชุมชนอยู่ดีมีสุข | 4. วิถีไทย วิถีพอเพียง |
| 5. รัฐสิทธิ รัฐหน้าที่ รัฐกฎหมาย | 6. รู้กลไกการบริหารราชการ |
| 7. รู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม | 8. รู้เท่าทันเทคโนโลยี |
| 9. ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด | 10. งานภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) |

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 21/2561..ลงวันที่ 23..มกราคม 2561..กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน 4 ระดับ คือ ระดับชาติ ระดับจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ระดับอำเภอ/เขต และทีมขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล เพื่อบูรณาการกลไกการขับเคลื่อนบูรณาการชุดความรู้จำนวน 10 เรื่อง แผนงาน/โครงการ และงบประมาณลงไปในพื้นที่เป้าหมาย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง เป็นหน่วยงานในเขตพื้นที่ระดับอำเภอ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและขยายผลเพิ่มเติม ในด้านที่ 5. รัฐสิทธิ รัฐหน้าที่ รัฐกฎหมาย และ 6. รู้กลไกการบริหารราชการ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายเร่งด่วน จึงได้จัดทำ โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน) ดังกล่าว

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน รัฐสิทธิ รัฐหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ประชาชน สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หมู่บ้านต้นแบบอำเภอภูกระดึง จำนวน 4 หมู่บ้าน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รัฐสิทธิ รัฐหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1.การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้สิทธิ รู้หน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีและรู้กลไกการบริหารราชการ	1.เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ	-หมู่บ้านต้นแบบอำเภอกูกระดิงจำนวน 4 หมู่บ้าน	4 หมู่บ้าน	อำเภอกูกระดิง	ธ.ค. 2562	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กศน.อำเภอกูกระดิง

9 .เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน

10.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

11.ผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

12.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ 4 หมู่บ้าน เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรและจบตามเกณฑ์และระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

13. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย I,In

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ
- 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกรรมและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

5. กิจกรรมหลัก

- 1.1 อบรมวิทยากรแกนนำครู ก
- 1.2 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข
- 1.3 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค
- 1.4 ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบล
- ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง
- 1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด
- 1.7 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการ

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	6	คน
2) ประชาชนทั่วไป	200	คน
รวมทั้งสิ้น	206	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น				
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ 1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญา สวาสนา
โทรศัพท์
โทรสาร

1.ชื่อโครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย I,In

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จึงได้จัดโครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

- 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2)พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 3)ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ
- 4)สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครู 16 คน
- 2) ประชาชนทั่วไป 200 คน

เชิงคุณภาพส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา หลักสูตร การตลาดและสร้างมูลค่าให้กับสินค้า การส่งเสริมการขาย พร้อมทั้งขยายผลอบรมให้ประชาชนให้มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการทำธุรกิจการค้าออนไลน์

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้า หมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
1. อบรมวิทยากรแกนนำครู ก	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะ ด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	บุคลากร กศน. อำเภอกูกระดัง	1 คน	ครู กศน.ตำบล ทุกตำบล	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	-
2.ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะ ด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	บุคลากร กศน. อำเภอกูกระดัง	2 คน	กศน.ตำบลทุก ตำบล	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	-
3. ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะ ด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ประชาชนทั่วไป	200 คน	กศน.ตำบลทุก ตำบล	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	169,480 บาท
4 .ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร	-ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์	ประชาชนทั่วไป อำเภอกูกระดัง	200 คน	กศน.ตำบลทุก ตำบล	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	-

	(พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดิจิทัล ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้					
5.ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน.ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วม อบรมให้อยู่ในกลุ่ม ศูนย์ผลิตผลิตภัณฑ์ สินค้าออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง	-ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้าน Digital เพื่อให้ ประชาชนมีความรู้พื้นฐาน ด้านDigital และความรู้เรื่อง กฎหมายว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการ เข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานให้กับ ประชาชน เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดิจิทัล ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้	ประชาชนทั่วไป อำเภอภูกระดึงทั้ง 10 ตำบล	2๑0 คน	กศน.ตำบลทุก ตำบล	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	-
6.ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด	3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้าน Digital เพื่อให้ ประชาชนมีความรู้พื้นฐาน ด้านDigital และความรู้เรื่อง กฎหมายว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการ เข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานให้กับ ประชาชน เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดิจิทัล	บุคลากร กศน. อำเภอภูกระดึง	4 คน	ครู กศน.ตำบล ทุกตำบล	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	-

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 169,488 บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.62	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.
1.1 อบบรมวิทยากรแกนนำครู ก 1.2 ขยายผลการอบบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบบรมประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน. ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ใน กลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง 1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด	84,740	-	84,740	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวพิชญ์ญา สวาสนา

10. สถานที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลทุกตำบล

11. เครือข่าย

- 1.องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 2.ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร

12. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกโครงการ

13. ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า การส่งเสริมการขาย พร้อมทั้งขยายผลอบรมให้ประชาชนให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจการค้าออนไลน์ เพื่อใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาเข้าสู่อาชีพได้

14. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1.ตัวชี้วัดผลผลิต (OUTPUT)

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน

2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (OUTCOMES)

ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตรและเห็นความสำคัญในการทำธุรกิจการค้าออนไลน์

15. การติดตามและประเมินโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ
3. รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1/ ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H

3. ชื่องาน/โครงการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

4. วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
- 2) เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มี สุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

5. กิจกรรมหลัก

- 1) ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุข จังหวัด (สสจ.)/สาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) / โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) และดำเนินการทำ MOU
- 2) จัดอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและ สุขอนามัยของประชาชนในชุมชน
- 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประสานขอความร่วมมือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ขอวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุข ภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย
- 4) รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม การส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยและ รายงานให้ สนง.กศน. โดยผ่านระบบ DMIS

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	16	คน
2) นักศึกษา	200	คน
3) ประชาชนทั่วไป	200	คน
รวมทั้งสิ้น	416	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตร ที่กำหนด
3. ความเหมาะสมของหลักสูตร
4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถ นำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5 ความพึงพอใจต่อะยะนี้ระดับ ๔ ดี จังไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ 1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางวิลาวลัย แซ่อ้ง
โทรศัพท์
โทรสาร

โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

.....

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. สอดคล้อง ตามข้อสั่งการรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
ข้อที่ 1,3,4 และภารกิจต่อเนื่องข้อที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ได้มอบนโยบายให้สำนักงาน กศน. เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัย ของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่ง ครู กศน. จะเข้าไปช่วยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ และเจ้าหน้าที่ อสม. ในระดับหมู่บ้าน หรือการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้กับประชาชน ในพื้นที่ สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยในชุมชน และ กรอบคู่มือการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาครอบครัวและ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง จึงได้จัดส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้นักศึกษา กศน. และประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
- 4.2 เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กศน. และประชาชน จำนวน 200 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 3 ธันวาคม 2561 – 10 กันยายน พ.ศ. 2562

7. สถานที่จัดกิจกรรม

กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล

8. วิธีกรดำเนินการ

1. ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการดำเนินงาน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนงาน
4. ติดตามผลและประเมินผลระหว่างการทำงาน
5. ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรและวางแผนการดำเนินงานโครงการ	บุคลากร กศน. อำเภอกุกระดิง	12 คน	กศน.อำเภอ กุกระดิง	26 พ.ย. 2562	-
2. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน	จนท.กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง	2 คน	กศน.อำเภอ กุกระดิง	28 พ.ย. 2562	—
3. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากศน. และประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ สุขภาวะอนามัย 2. เพื่อให้นักศึกษากศน. และประชาชนมีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี	- ผู้บริหาร - บุคลากรใน กศน.อำเภอ กุกระดิง - นักศึกษากศน. และประชาชน	1คน 15 คน 200 คน	- กศน. ตำบล ทั้ง 4 ตำบล	ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	-
4.สรุปผลการดำเนินงาน / ประเมินผล	เพื่อสรุปผลและนำผลการดำเนินงานโครงการมาพัฒนา/ปรับปรุง หาทางแก้ไขปัญหาและ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง	2 คน	กศน.อำเภอ กุกระดิง		—

9.งบประมาณ

-

10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
- ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะ อนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย - ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักศึกษา กศน. และประชาชน - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะ อนามัยของประชาชนในชุมชน	✓	✓	✓	✓

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. เจ้าหน้าที่งาน
2. ครูอาสาสมัครฯ
3. ครู กศน.ตำบล
4. ครู ศรช.

12. เครือข่าย

โรงพยาบาลภูกระดัง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลในอำเภอภูกระดัง

13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

14. ผลลัพธ์

14.1 นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย

14.2 นักศึกษา กศน. และประชาชน มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

นักศึกษา กศน. และประชาชน เข้าร่วมโครงการและผ่านการอบรมตามโครงการ ระยะเวลาที่
สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย มีสุขภาพจิตและคุณภาพ
ชีวิตที่ดี

16. การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบประเมินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3,4และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,L

3. ชื่องาน/โครงการตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ
นวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้าน
เกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความ
ต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้า
ทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่าย
สินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึง
คุณภาพของผลผลิตความปลอดภัย
ต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

5. กิจกรรมหลัก

- 1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศและ
นวัตกรรมในการจัดการกระบวนการ
เรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับ
บริบทของพื้นที่และความต้องการ
ของชุมชน
- 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรม
ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อ
สร้าง Smart Farmer

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	16	คน
2) ประชาชนทั่วไป	40	คน
รวมทั้งสิ้น	56	คน

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 60,800บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น		60,800		
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตาม
หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart
Farmer
2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ
อบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง
Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดการกระบวนการ
เรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง
Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของ
ผู้เรียน

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางชนิษฐา วีระจิตสกุล
งาม
โทรศัพท์
โทรสาร

1. ชื่อโครงการ : โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

2. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2564

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3. หลักการเหตุผล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีนโยบายช่วยเหลือเกษตรกร โดยชี้นำเกษตรกรไทยต้องเป็น “Smart Farmer” คือ ต้องนำความรู้ หลักวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาช่วยในการทำเกษตรโดยต้องทำให้น้อยลง ได้ผลผลิตมากขึ้น ใช้พื้นที่ให้น้อยลง ใช้น้ำให้น้อยลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร และยกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร และยกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart farmer ตามความเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านวิธีการ และกระบวนการที่หลากหลาย ทั้งนี้ศูนย์การศึกษาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึงเป็นสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จึงได้ตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 ตามโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร

4.3 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

5.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอภูกระดึง จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

5.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1) ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชนและผู้บริโภค	-กลุ่มประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอภูกระดึง	40 คน	อำเภอภูกระดึง	ม.ค. - ก.ย. 2564	60,800

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer รหัสงบประมาณ 2000217053700001 จำนวนเงินทั้งสิ้น 60,800 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ดำเนินการตาม โครงการ 1) ส่งเสริมให้ครุมี ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรมที่ เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่และความ ต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชน ได้รับการอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	-	60,800		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชนิษฐา วีระจิตสกุลงาม

10. เครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชน
- 2.สำนักงานเกษตรอำเภอภูกระดึง
- 3.สำนักงานสาธารณสุขอำเภอภูกระดึง

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

- 1.โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 2.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
ตามศาสตร์พระราชา

12. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำ
การเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และประชาชนที่ผ่าน
การอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

เชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ใน ระดับดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการเกษตรตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และประชาชนที่ผ่านการอบรมสามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

-แบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบมาตรวัดประมาณค่า

-แบบทดสอบความรู้โดยใช้แบบทดสอบความรู้

-แบบติดตามผู้จบหลักสูตร

-แบบประเมินทักษะโดยใช้แบบสังเกต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,E

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1)พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้
ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผล
ไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชน
ในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตร
ภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ
2)จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ
สั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียน
ศึกษา กศน.

3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม
ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน
อาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในการดำเนินชีวิตได้

5. กิจกรรมหลัก

- 1)พัฒนาความรู้ความสามารถ
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู
และบุคลากร
- 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรม
ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	17	คน
2) ประชาชนทั่วไป	40	คน
รวมทั้งสิ้น	57	คน

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 48,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น		48,000		
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตาม
หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
(ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียน
ศึกษา กศน.
2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ
อบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิตได้
3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการ
เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่าง
สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
- 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางวิลาวัลย์ แซ่อั้ง
โทรศัพท์
โทรสาร

โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. ชื่อโครงการ อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4.ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- 2.3 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1.1 พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น Boct Camp หลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายดายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลกและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียนคือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่าประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติหรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วง คือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทยจากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้และอยู่ใน “ระดับต่อมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้านผู้เรียนชาวไทยโดยมากจะมีปัญหาด้านการพูดและการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอกุกระดิง จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย/การท่องเที่ยว/การเกษตรให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอกุกระดิง และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย การท่องเที่ยว และการเกษตร ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย/การท่องเที่ยวและการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป อำเภอกุกระดิง จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
6.1 ประชุมวางแผน	1.เพื่อกำหนดจุดเน้นการดำเนินงานและวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการติดตามประเมินผลและการรายงานเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน	บุคลากร กศน. อำเภอ	จำนวน 16 คน	กศน.อำเภอ ภูกระดึง		-
6.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ยืมเงินงบประมาณ	2. เพื่อเสนอของบประมาณและขออนุญาตผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติโครงการ	เจ้าหน้าที่ แผนงานและ โครงการ	จำนวน 2 คน	กศน.อำเภอ ภูกระดึง		
6.3 จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ การค้าขาย การท่องเที่ยว และการเกษตร ให้กับประชาชนในพื้นที่	1 เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ การค้าขาย การท่องเที่ยว และการเกษตร ให้กับประชาชนในพื้นที่ 2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย/การท่องเที่ยวและการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้	1.ประชาชน อำเภอภูกระดึง	จำนวน 40 คน	อำเภอภูกระดึง		แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6211500 จำนวน 48,000 บาท
6.4 สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1.เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการจัดอบรมพร้อมทั้งรายงานผลการจัดเพื่อเป็นแนวทางในการจัดอบรมครั้งต่อไป	เจ้าหน้าที่ เกี่ยวข้อง	จำนวน 16 คน			

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่าย อื่น รหัสงบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6211500 จำนวน 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ จำนวน 2 รุ่น

7.1 ค่าวิทยากร 3คน/ชั่วโมงละ200/จำนวน6ชั่วโมง/5วัน เป็นเงิน 18,000 บาท

7.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 มื้อๆละ 70 บาท/จำนวน 40 คน เป็นเงิน 14,000 บาท

7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 มื้อๆละ 25 บาท จำนวน 40 คน เป็นเงิน 10,000 บาท

7.4 ค่าถ่ายเอกสารการอบรมพร้อมเข้าเล่ม จำนวน 40 เล่มๆละ 120 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท

7.5 ค่าป้ายโครงการ ขนาด 2x4 เมตร เป็นเงิน 1,200 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โครงการกิจกรรม ดำเนินการจัดฝึกอบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการ ค้าขายให้กับ ประชาชนในพื้นที่ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	-	48,000 บาท	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ครู กศน.ตำบล

9.2 ครู ศรช

10. เครือข่าย

10.1 โรงเรียนอนุบาลชุมชนภูกระดัง

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 คณะกรรมการสถานศึกษา

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/ การท่องเที่ยวและการเกษตร มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

1.3 ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนอำเภอภูกระดังมีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/การท่องเที่ยว และการเกษตร จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/การท่องเที่ยวและการเกษตรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

กำหนดการ
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภูกระดึง

วันที่ 1

เวลา 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 – 10.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Greeting & Leave taking (การทักทายและอำลา)

เวลา 10.30 – 10.45 น. – พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 10.45 – 12.00 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Greeting & Leave taking (การทักทายและอำลา) (ต่อ)

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 14.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Thanking & Apologizing (การขอบคุณและขอโทษ)

เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 14.45-16.30 น. - USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Thanking & Apologizing (การขอบคุณและขอโทษ) (ต่อ)

วันที่ 2

เวลา 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 – 10.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Offering help/ assistance (การเสนอให้ความช่วยเหลือ) (ต่อ)

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 14.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Telling Positions and prices of products
(การบอกตำแหน่งและราคาสินค้า)

เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 14.45-16.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Telling Positions and prices of products
(การบอกตำแหน่งและราคาสินค้า) (ต่อ)

วันที่ 3

เวลา 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 – 10.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Giving information about goods or services

(การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการ)

เวลา 10.30 – 10.45 น. – พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 10.45 – 12.00 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Giving information about goods or services

(การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการ) (ต่อ)

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 14.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Giving directions for use (or instructions) of products

(การให้คำแนะนำวิธีใช้สินค้า)

เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 14.45-16.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

(การให้คำแนะนำวิธีใช้สินค้า) (ต่อ)

วันที่ 4

เวลา 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 – 10.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Providing suggestions and plus sell

(การเสนอแนะและส่งเสริมการขาย)

เวลา 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 10.45 – 12.00 น. – USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Providing suggestions and plus sell

(การเสนอแนะและส่งเสริมการขาย) (ต่อ)

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 14.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Receiving payment & Giving change (การรับและทอนเงิน)

เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 14.45-16.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Receiving payment & Giving change (การรับและทอนเงิน) (ต่อ)

วันที่ 5

เวลา 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

เวลา 09.00 – 10.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- ประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการค้าขาย

เวลา 10.30 – 10.45 น. – พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 10.45 – 12.00 น. – USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- ประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการค้าขาย (ต่อ)

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 14.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Providing other information (การให้ข้อมูลอื่นๆ)

เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 14.45-16.30 น. USEFUL EXPRESSIONS FOR SALES STAFF (CONVENIENCE STORE)

- Providing other information (การให้ข้อมูลอื่นๆ) (ต่อ)

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H,E

3. ชื่องาน/โครงการโครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร 70 ชม.)

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (AgeingSociety) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. กิจกรรมหลัก

เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป	20	คน
รวมทั้งสิ้น	20	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่น จำนวน 25,700บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	25,700		
รวมทั้งสิ้น	-			

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ1 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญา สวาสนา
โทรศัพท์
โทรสาร

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2562

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

1. เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. 2564

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H,E (THAILOEI 4.0) Tourism and Sports , Health , Education

3. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุ ในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

รัฐบาล กำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ 3.1 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society) 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ(Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

สำนักงาน กศน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กศน.จังหวัด

เลย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร 70 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยเหลือตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือหากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร 420 ชั่วโมง ได้

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน

4.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอภูกระดึง

จำนวน 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและเห็นความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุ

6.วิธีการดำเนินการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดกระบวนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1.เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ และปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว	-มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุไม่น้อยกว่า 1 ปีหรือมีจิตอาสาที่จะเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดเตียงและติดบ้าน -บุคคลทั่วไป (เพศชาย-หญิง) -อายุ 18 ปีขึ้นไป -ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา -ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม -มีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคเรื้อรังหรือโรคติดต่อร้ายแรง -มีวุฒิภาวะและบุคลิกลักษณะเหมาะสมในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ	20 คน	- กศน.อำเภอภูกระดึง -โรงพยาบาลภูกระดึง -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง 10 ตำบล	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	25,700

7. งบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข รหัสงบประมาณ 200027103970001 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าวิทยากร	14,000	บาท
ค่าบริหารจัดการ/ค่าวัสดุ	11,700	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	25,700	บาท

(สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ: ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 กศน.อำเภอภูกระดึง

9. เครือข่าย

- 9.1 หัวหน้าส่วนราชการ
- 9.2 สาธารสุขอำเภอภูกระดึง
- 9.3 โรงพยาบาลภูกระดึง
- 9.4 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 9.5 ผู้นำชุมชน

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 10.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 10.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมการจัดและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายให้ตรงกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้สูงอายุแต่ละคน

12. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

จัดและพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง 1 ห้องเรียน จำนวน 20 คน

12.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและเห็น
ความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุ

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

13.2 ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

13.3 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I

3. ชื่องาน/โครงการโครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมให้ความรู้จัดการขยะมูล
ฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

5. กิจกรรมหลัก

ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมให้ความรู้
จัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วน
ร่วมของชุมชน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
หมู่บ้านชุมชนในเขต จังหวัดเลย	4	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	4	แห่ง

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่นจำนวน 8,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น		8,000		
รวมทั้งสิ้น		8,000		

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนเป้าหมายมีการนำขยะมูลฝอย
กลับมาใช้ประโยชน์
2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ1 แห่ง

โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของ

1. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปึงบประมาณ พ.

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวภณิดา ทองเทียม
โทรศัพท์
โทรสาร

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง

ข้อที่ 1. ด้านการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้นที่การดำเนินงานข้อที่ 1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

ข้อ 4. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริม
คุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน
ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะ เป็นปัญหาของสังคมไทย ซึ่งพบว่าขยะมูลฝอยมีผลกระทบในด้านต่าง ๆ
อาทิเช่น ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ทำให้เกิด
การปนเปื้อนของพื้นดิน แหล่งน้ำและอากาศ ทำให้บ้านเมืองไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งยังเป็นแหล่งแพร่
เชื้อโรค ซึ่งการป้องกันและการแก้ไขปัญหาของขยะมูลฝอยควรเริ่มต้นด้วยการสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนให้รู้จัก
รับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ให้รู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่ถูกประเภท และลดการใช้ การซื้ออันก่อให้เกิดขยะ
หรือสิ่งของที่ไม่ต้องการใช้ในอนาคต ประกอบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตาม
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึง
สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่นอกเหนือจากการเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน
มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี มีความสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนา
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึง
แหล่งเรียนรู้และบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น กศน.อำเภอภูกระดึง จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะ ขึ้น เพื่อให้
นักศึกษา กศน.เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะที่เป็นปัญหาของสังคมไทย มี
ความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะ การ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- หมู่บ้านในเขตอำเภอภูกระดึง จำนวน 10 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย/คน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อให้ได้ตรงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครูและบุคลากร กศน. อำเภอภูกระดึง	16 คน	กศน.อำเภอภูกระดึง	พฤศจิกายน 2562	เป็นเงินจำนวน 8,000 บาท (-แปดพันบาทถ้วน-)
2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน	- เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการฯ	ครูและบุคลากร กศน. อำเภอภูกระดึง	16 คน	กศน.อำเภอภูกระดึง	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	
3. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร	- เพื่อดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร	หมู่บ้านในเขตอำเภอภูกระดึง	4 แห่ง	อำเภอภูกระดึง	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	

4. ดำเนินงานตาม โครงการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	- เพื่อจัดกิจกรรมตาม โครงการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล	4 แห่ง			
5. สรุปผลและ ประเมินผลตาม โครงการ ฯ	- เพื่อให้ทราบถึง สภาพปัญหาและ อุปสรรค	ครู กศน.ตำบล	16 คน	กศน.อำเภอ ภูกระดึง	ต.ค 2562 – ก.ย. 2564	-

7.
วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินแผนงาน : แผนงาน: บูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000239037500014 แหล่งของเงิน 6011500 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

8.
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	↔	-	-	-
2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	↔	-	-	-
3. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และ ประสานงานวิทยากร	-	↔	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการขยะ มูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4.1 ให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ มูลฝอยในพื้นที่ 4.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ - ขยะอินทรีย์ (ถังสีเขียว) - ขยะทั่วไป (ถังสีฟ้า) - ขยะรีไซเคิล (ถังสีฟ้า) - ขยะอันตราย (ถังสีแดง)	-	↔	-	-
5. สรุปผลและประเมินผลตามโครงการ ฯ		↔		

9.
ผู้รับผิดชอบโครงการ

- บุคลากร กศน.อำเภอภูกระดึง

10.
เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบล
- เทศบาลตำบลภูกระดัง
- หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในอำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (OUTPUTS)

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (OUTCOMES)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะและการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- พิจารณาจากแบบสังเกต
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประกอบ โพธิ์ราม

ว่าที่ร้อยโทจำนงค์ นนทะมาศ

นางสาวภรภัทร บุญจันทร์

นายสุวัฒน์ วงศ์ศิริ

นางนันทวรรณ วงศ์วาน

นายอิสระ ไชยปราบ

นางไพจิตร สิงห์ไธสงค์

พระครูสุทัศนธรรมมานุยุต

นางสุพัตร สุขเสริม

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จ.เลย

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จ.เลย

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูกระดึง

คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อมูล

นางชนิษฐา วีระจิตสกุลงาม

นายแอลง การะเกษ

นางสุกัญญา สกุลเดช

นางมาลี มีสวัสดิ์

นางวิลาวัณย์ แซ่อัง

นางสาวพิชญา สวาสนา

นางสาวอรยา หมื่นพัฒน์

นางสาวนิตยา บุญคำภา

นางสาวอดิยา ศรีบัว

นางสาวสมฤทัย สองขุนทด

ว่าที่ร้อยตรีณัฐวัฒน์ ศิลปะประเสริฐ

นางอารีพร หล้าสีดา

ครูผู้ช่วย

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ครู ศรช.

ครู ศรช.

ครู ศรช.

ครู ศรช.

บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ

รวบรวม / เรียบเรียง ร่าง/ พิมพ์

นางชนิษฐา วีระจิตสกุลงาม

นางสาวสมฤทัย สองขุนทด

ครู กศน.ตำบล

ครู ศรช.