



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉางแล้ว

เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายวิเศษ ศรีประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงศักดิ์ นวลสุทธิ์)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ที่สนองตอบเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบาย รัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สาระของแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาหน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้จนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของ สถานศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับ หน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ต่อไป

(นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์)

ผอ.กศน.อำเภอเมืองเลย รก.ในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอหาดฉาง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติอำเภอหาดฉาง	1
ทำเนียบผู้บริหาร กศน.อำเภอหาดฉาง	5
ประวัติความเป็นมา กศน.อำเภอหาดฉาง	5
วิสัยทัศน์	7
ปรัชญาหน่วยงาน	7
ค่านิยมองค์กร	6
พันธกิจ	6
เป้าประสงค์	8
บทบาทหน้าที่	7
จุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงาน/โครงการสำคัญ ในปีงบประมาณ 2563	12
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2563	13
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
เป้าประสงค์	13
ตัวชี้วัด	14
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	14
นโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	15
ภารกิจต่อเนื่อง	21
การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	28
(พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)	30
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอหาดฉาง	32
ข้อมูลทั่วไป	32
ข้อมูลด้านบุคลากร	32
ข้อมูลด้านงบประมาณ	32

โครงสร้างการบริหารงาน กศน.อำเภอนาด้าง	36
แหล่งเรียนรู้	37
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	38
ภาคีเครือข่าย	39
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และรายละเอียด/โครงการ	40
จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563	40
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 (กศน.-กผ.-02)	41
รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอนาด้าง ปีงบประมาณ 2563	154
ภาคผนวก	171
คณะผู้จัดทำ	172

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดวง

ตั้งอยู่ที่ บ้านป่าหวายพัฒนา ถนนเลย – นาดวง ตำบลนาดวง อำเภอนาดวง จังหวัดเลย

พื้นที่ประมาณ 297 ตารางวา ระยะทางห่างจากจังหวัดเลย 34 กิโลเมตร โทรศัพท์ /โทรสาร 0-4288-7557

E-mail : nad@loei.nfe.go.th

สังกัด : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดวง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของอำเภอนาดวง

อำเภอนาดวงเดิมเป็นบ้านนาดวง ตั้งชื่อตามทุ่งนาที่นายพรานดั่ง อพยพตั้งถิ่นฐาน เมื่อ ปี พ.ศ. 2424 ขึ้นปกครองกับจังหวัดอุดรธานี เปลี่ยนมาขึ้นเขตปกครองกับตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเลย ปี พ.ศ. 2488 ขึ้นการปกครองกับตำบลนาดีนา ปี พ.ศ. 2510 ตั้งเป็นอำเภอนาดวง ปี พ.ศ. 2519 เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2520 ตั้งเป็นกิ่งอำเภอนาดวง และตั้งเป็นอำเภอนาดวง เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2534

ลักษณะทางกายภาพ อำเภอนาดวงตั้งอยู่ทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดเลย โดยมีระยะทางห่างจากตัวจังหวัดเลย ประมาณ 37 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 557 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 2138

คำขวัญอำเภอนาดวง

“ดินแดนมหัศจรรย์ค้ำคาว ภูคร่ำสวย ธารน้ำใส ก้าวไกลการเกษตร ถ้ำประกายเพชรตระการตา งามล้ำค่าสวนป่าห้วยปลาตุ๊ก”

อาณาเขตที่ตั้ง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอปากชมและอำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย และอำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี และอำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

สภาพของชุมชน

1. ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ สภาพทั่วไปเป็นที่ราบสูงและป่าเขา มีที่ราบลุ่มเพียงเล็กน้อย มีพื้นที่รวม 590 ตารางกิโลเมตร แม่น้ำ มีลำน้ำสวย 1 สาย ไหลผ่าน 3 ตำบล ความยาว 27 กิโลเมตร และลำห้วยพะเนียงใหญ่ 1 สาย ไหลผ่าน 2 ตำบล ความยาว 28 กิโลเมตร

2. ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 34 องศา

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่ เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 28 องศา

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์อุณหภูมิเฉลี่ย 20 องศา

3. การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอ จังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในตำบลและหมู่บ้านมีรายละเอียดดังนี้

ทางหลวง ได้แก่

สายจังหวัดเลย - อำเภอนาด้าง	ระยะทาง	34 กม.
สายอำเภอนาด้าง - อำเภอนาวัง	ระยะทาง	35 กม.
สายอำเภอนาด้าง - อำเภอวังสะพุง	ระยะทาง	40 กม.
สายอำเภอนาด้าง - อำเภอปากชม	ระยะทาง	60 กม.

4. การสาธารณูปโภค

มีหน่วยงานที่ให้บริการสาธารณูปโภคแก่ประชาชน ดังนี้

ไฟฟ้า หน่วยบริการผู้ใช้ไฟฟ้า สังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัด จำนวน 1 แห่ง
จ่ายไฟฟ้าให้ 41 หมู่บ้าน คิดเป็น 100% ของหมู่บ้านทั้งหมด

ประปา การประปาระดับอำเภอและตำบล หมู่บ้าน ดังนี้

การประปาเทศบาลตำบลนาด้าง	จำนวน 1 แห่ง
การประปาองค์การบริหารส่วนตำบลนาด้าง	จำนวน 1 แห่ง
การประปาองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสวรรค์	จำนวน 1 แห่ง

5. การเมือง การปกครอง

การปกครอง แบ่งเป็น 4 ตำบล 41 หมู่บ้าน

การปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย

เทศบาล	จำนวน 2 แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 3 แห่ง

1. เทศบาลตำบลนาด้าง จัดตั้งตาม พ.ร.บ.เปลี่ยนแปลงฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล เมื่อ พ.ศ. จำนวนหมู่บ้าน 10 หมู่บ้าน

2. เทศบาลตำบลนาคอกำ จัดตั้งเป็นเทศบาลตำบลนาคอกำ ตามประกาศ กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2551 จำนวนหมู่บ้าน 17 หมู่บ้าน

3. องค์การบริหารส่วนตำบลนาด้าง จัดตั้งเมื่อ 29 กุมภาพันธ์ 2539 จำนวน หมู่บ้าน 8 หมู่บ้าน

4. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะอาด จัดตั้งเมื่อ 16 ธันวาคม 2539 จำนวนหมู่บ้าน 7 หมู่บ้าน

5. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสวรรค์ จัดตั้งเมื่อ 14 ธันวาคม 2542 จำนวนหมู่บ้าน 5 หมู่บ้าน

สภาพทางสังคม

1. การศึกษา

มีสถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ห้องเรียน จำนวน 162 ห้อง แบ่งเป็น

- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง
- โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 5 แห่ง
- โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 6 แห่ง
- สถานศึกษานอกระบบ จำนวน 1 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน จำนวน 1 แห่ง
- กศน.ตำบล จำนวน 4 แห่ง
- ที่อ่านหนังสือบ้านหนังสืออัจฉริยะ จำนวน 41 แห่ง

2. ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

1) การศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประมาณ 98% ศาสนาอื่นๆ ประมาณ 2%
สถาบันหรือองค์กรทางศาสนา มีวัดและที่พักสงฆ์ จำนวน 26 แห่ง

2) ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ได้แก่ บุญผะเหวด, ประเพณีบุญ
บั้งไฟ, ลอยกระทงและสงกรานต์

3. การสาธารณสุข

การให้บริการด้านการสาธารณสุข โดยมีสถานบริการดังนี้

- โรงพยาบาล ขนาด 30 เตียง จำนวน 1 แห่ง
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จำนวน 1 แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 5 แห่ง
- สถานพยาบาลของเอกชน จำนวน 3 แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน จำนวน 3 แห่ง
- บุคลากรทางการแพทย์ ประกอบด้วย แพทย์ 3 คน ทันตแพทย์ 1 คน

พยาบาล 25 คน สาธารณสุข 27 คน

สถานบริการในเขตรับผิดชอบ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาด้าง

1. รพ.สต.นาดอกคำ	ตำบลนาดอกคำ	อำเภอนาด้าง	จังหวัดเลย
2. รพ.สต.ห้วยปลาตุก	ตำบลนาดอกคำ	อำเภอนาด้าง	จังหวัดเลย
3. รพ.สต.ห้วยตาด	ตำบลนาดอกคำ	อำเภอนาด้าง	จังหวัดเลย
4. รพ.สต.ท่าสะอาด	ตำบลท่าสะอาด	อำเภอนาด้าง	จังหวัดเลย
5. รพ.สต.ท่าสวรรค์	ตำบลท่าสวรรค์	อำเภอนาด้าง	จังหวัดเลย

4. ด้านการพัฒนาชุมชน

ข้อมูลการจัดระบบ จปฐ. และ กชช. 2ค

ครัวเรือน ตกเกณฑ์ จำนวน 30 ครัวเรือน เรืองรายได้ตัวชี้วัดที่ 30

ตำบลนาด้วง 4 ครัวเรือน

ตำบลนาดอกคำ 15 ครัวเรือน

ตำบลท่าสวรรค์ 11 ครัวเรือน

หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา ตามมาตรการ กรมพัฒนาชุมชน

หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ 1 จำนวน - หมู่บ้าน

หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ 2 จำนวน 8 หมู่บ้าน

หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ 3 จำนวน 33 หมู่บ้าน

5. ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยว

ป่าไม้ อำเภอนาด้วงมีพื้นที่ป่าไม้ที่สำคัญ ได้แก่ ป่าไม้เต็งรัง และไม้เบญจพรรณทั่วไป เช่น ไม้แดง ไม้ประดู่ มะค่า มีพื้นที่ป่าสงวน 299,225 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 81% ของพื้นที่อำเภอนาด้วง พื้นที่ป่าใหญ่ที่สำคัญ ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าโคกผาดำ โคกหนองข่าและป่าภูบ่อปิด พื้นที่ 644 กม² 403,288 ไร่ อยู่ในพื้นที่อำเภอนาด้วง 299,225 ไร่ คิดเป็น 81% ของพื้นที่อยู่ในตำบลต่างๆ ดังนี้

ตำบลนาด้วง	มีพื้นที่ป่าสงวน	87,850	ไร่
ตำบลนาดอกคำ	มีพื้นที่ป่าสงวน	171,675	ไร่
ตำบลท่าสะอาด	มีพื้นที่ป่าสงวน	28,275	ไร่
ตำบลท่าสวรรค์	มีพื้นที่ป่าสงวน	11,425	ไร่

สภาพป่าในปัจจุบัน เหลือประมาณ 25% ของพื้นที่ป่า สภาพป่าส่วนใหญ่เป็นป่าเต็งรัง และป่าเบญจพรรณ กระจายทั่วไป

การใช้ประโยชน์ ยกพื้นที่ป่าบางส่วน ในโซน E, A ให้ สปก. นำไปปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการ

สถานการณ์การบุกรุกป่า พื้นที่ส่วนใหญ่ผ่านการทำไม้ จึงมีราษฎรเข้าบุกรุกครอบครองทำกิน ทั้งในพื้นที่ราบและพื้นที่ภูเขา ส่วนใหญ่ไม่มีเอกสารสิทธิ ใช้พื้นที่ป่าสงวนปลูกพืชไร่และทำสวนยางพารา นอกจากนี้ยังมีราษฎรจากต่างถิ่น อพยพเข้ามาทำกิน โดยมีการเปลี่ยนการครอบครองจากเจ้าของที่ดินเดิม เพื่อปลูกยางพารา รายละ 30 – 100 ไร่ เนื่องจากผลผลิตได้ค่าตอบแทนสูง ทำให้เกิดปัญหาการลักลอบบุกรุกที่ดินป่าเพิ่มเติม

6. แหล่งน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำสวย ลำห้วยพะเนียงใหญ่ ลำห้วยพะเนียงแล้ง อ่างเก็บน้ำห้วยลั่นควาย อ่างเก็บน้ำห้วยปลาตุก

7. แร่ธาตุ อำเภอนาด้วงมีพื้นที่ที่มีแร่แกรไฟต์ จำนวนประมาณ 5,000 ไร่ แร่เหล็ก ดำเนินการโดย

1) บริษัท THB and Building Construction บ้านวังเย็น หมู่ที่ 10 ตำบลนาดอกคำ อำเภอนาด้วง จังหวัดเลย

2) บริษัทฉางแก่ บ้านโพนสว่าง หมู่ที่ 3 ตำบลนาดอกคำ อำเภอนาด้วง จังหวัดเลย

๒๕ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง เป็นสถานศึกษาสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ประกาศจัดตั้งโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2536 เดิมใช้ห้องสมุดประชาชนอำเภอหาดฉาง ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ อำเภอหาดฉาง แปลงหมายเลขทะเบียนที่ ลย 800 บริเวณที่ว่าการอำเภอหาดฉาง เนื้อที่จำนวน 100 ตารางวา และปัจจุบันศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ได้ขอใช้สถานที่อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาดฉาง เป็นที่ทำการชั่วคราว

๒๖ ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
1	นางศรีสุตา วิฑูยาเจริญ	ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ 2537 - พ.ศ 2541
2	นายประเด็จ แปลงกันทา	ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ 2541 – พ.ศ 2547
3	นางปิยะนุช กุณวณิช	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	พ.ศ 2447 - พ.ศ 2551
4	นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์	ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ฯ	11 ก.ค 51 –30 ต.ค 52
5	นายสุรศักดิ์ เพิ่มผล	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหาดฉาง	1 พ.ย 52– 30 พ.ย. 52
6	นายประเด็จ แปลงกันทา	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการฯ	12 ธค.52 – 30 เม.ย. 53
7	นายดุลยนิย ยมดำ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการฯ	1 พ.ค. 53 - 21 ส.ค.54
8	ว่าที่ร.ต.สุกสันต์ ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหาดฉาง	22 ส.ค. 54 –31 มค. 58
9	นายสุริยัน พลดี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหาดฉาง	1 กพ. 58 – 30 กย. 59
10	นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการฯ	1 ตค. 59 – 8 มค. 60
11	นางสาวธนสรณ์ ฐันนทา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหาดฉาง	9 มค. 2560 -5 ม.ค 63
12	นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการฯ	6 ม.ค.63-ปัจจุบัน

ที่ตั้ง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ที่ตั้ง หมู่ที่ 6 ถนนเลย-หาดฉาง ตำบลหาดฉาง อำเภอหาดฉาง จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ 42210 โทรศัพท์ 042-887557 โทรสาร 887557

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง ได้เปิดโอกาสให้บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน และสถานศึกษา ซึ่งได้สรุปออกมาเป็นบทวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่สำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

- 1.อยู่ในชุมชน
- 2.มีความเป็นเอกเทศ
- 3.มีบุคลากรเต็มพื้นที่/และบุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายวิชา

- 4.มีนโยบาย/จุดเน้นการดำเนินงานที่ชัดเจน
- 5.ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
- 6.มีการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงตามแผนงบประมาณ

จุดอ่อน

- 1.บุคลากรขาดความก้าวหน้าในการทำงาน
- 2.สถานศึกษามีผู้บริหารเป็นข้าราชการคนเดียว
- 3.อาคารสถานที่ กศน.ตำบลในสังกัดบางแห่งไม่เป็นเอกเทศ
- 4.การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อย ๆ

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

1. มีภาคีเครือข่ายหลากหลาย
2. มีแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่หลากหลาย
3. เป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยว/ศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประชากรชาวเลมือาชีพอิสระที่หลากหลาย
5. การคมนาคมสะดวก
6. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย รวดเร็ว

อุปสรรค

1. ขาดการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน เกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
2. กลุ่มผู้เรียนมีอายุเฉลี่ยน้อยลง เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญการประกอบอาชีพมากกว่าการเรียนรู้

จากผลการประเมินสถานการณ์ โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT nalysis)

ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดใหญ่ ซึ่งสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และ กลยุทธ์ ดังนี้

อัตลักษณ์

“ใฝ่เรียนรู้ คู่อาชีพ”

เอกลักษณ์

“ให้โอกาสทางการศึกษา ประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”

คำขวัญ

“การเรียนรู้ ไม่มีวันสายเกินไป ไม่ไกลเกินเอื้อม”

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่าง ๆ

3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการของ กศน.อำเภอนาด้าง

เป้าประสงค์

1. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาด้าง ผู้ด้อยพลาดและขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไป ได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาด้าง ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาด้าง ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

4. ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอนาด้าง ได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

5. ชุมชนและทุกภาคส่วนเขตพื้นที่อำเภอนาด้างร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น

6. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

7. กศน.ตำบลและกศน.อำเภอ พัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองวัฒนธรรมประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. บุคลากรของกศน.อำเภอนาดัง ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง

9. กศน.อำเภอนาดัง มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 4ตำบล 41 หมู่บ้าน ในพื้นที่อำเภอนาดัง นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม

2. จัดการศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม

3. จัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน โดยมี กศน.ตำบลจำนวน 4 แห่ง แหล่งเรียนรู้อื่น ในพื้นที่

4. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษา ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม

5. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับสภาพกลุ่มเป้าหมาย สังคม ชุมชน และตามจุดเน้นและนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดส่งเสริมและสนับสนุน ร้อยละ 80

6. จัดอบรมบุคลากร โดยเน้นการนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม

7. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการนักศึกษา ร้อยละ 80 ในพื้นที่อำเภอนาดัง เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม

8. จัดโครงการพัฒนาบุคลากร บุคลากร ร้อยละ 80 เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

9. ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลบุคลากร ร้อยละ 80 มีวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมปฏิบัติตนตามองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

1.1 ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน

1.2 แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน

1.3 ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

1.1 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ 41 หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง 4 ตำบล ตำบล ละ 1 หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้

1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย

1.5 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมายตัวชี้วัด

2.1 มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์การให้บริการ

2.2 มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 1 วิธีการ หรือ 1 นวัตกรรม

2.3 มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น

2.4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีสื่อ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละ กิจกรรมการเรียนรู้

2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม

2.5 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

2.6 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.7 นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2.8 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

2.9 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.10 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน ตัวชี้วัด

- 3.1 ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 3.2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน
- 3.3 มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่
- 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเช่นศูนย์ ICT โทรศัพท์เพื่อการศึกษา (ETV)

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปแบบกระจายข่าว วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 4 เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา
- 4.2 จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 4 กิจกรรม ของสถานศึกษา ที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด
- 4.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอนาด่าง
- 4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ
- 4.3 จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ของภาคีเครือข่าย
- 4.4 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย
- 4.5 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย
- 4.6 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ตัวชี้วัด

- 5.1 สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมาภิบาลระดับดี
- 5.2 จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ

5.3 มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง
- 5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 5.3 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 5.4 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน
- 5.5 พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- 5.6 จัดและพัฒนาการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัคร กศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน
- 5.7 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นได้
แก่
 - 1.1 ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษา
 - 1.2 ประชากรวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี ได้รับบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประชาชนในอำเภอนาดังมีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ภาคส่วนของสังคมอย่างน้อย 1 ภาคี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ประชาชนในอำเภอนาดังได้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563
ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

งาน

- 1.การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการเทียบระดับการศึกษา
- 4.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
6. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. การศึกษาตามอัธยาศัย
8. งานพัฒนาบุคลากร
9. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
11. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
3. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับคน

พิการ

5. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวง

สาธารณสุข

6. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต

และสมองของผู้สูงอายุ

7. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

8. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

➤ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ 21

➤ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตาม สิทธิที่กำหนดไว้

2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)

5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการบริการการศึกษาตลอดชีวิต จากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนล้งกั๊ดสำนักงาน กศน.

6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะ ชีวิต

7. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ให้บริการติวเข้มเต็มความรู้

8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้

9. จำนวน ครู กศน. ตำบล จากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

12. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน

13. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กศน. บนพื้นที่สูง ในพื้นที่ 5 จังหวัด ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การฟังพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ร่วมกันในสถานศึกษาล้งกั๊ด สพฐ. ตชด. และกศน.

14. จำนวนบุคลากร กศน. ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้

15. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลในหัวข้อต่าง ๆ

16. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะ ด้านอาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
10. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพ ความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในรูปแบบใหม่ ทั้ง ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนา ทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่ชายแดนอื่น ๆ

1.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับ และเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะ พหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S - curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาส ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและ การบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ สำหรับพื้นที่ปกติให้ พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก ยกกระดับการศึกษาให้กับประชาชนให้จบ การศึกษา อย่างน้อยการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำคุณวุฒิที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง พัฒนาทักษะใน การประกอบอาชีพตามความต้องการของประชาชน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตอบสนองต่อ บริบทของสังคมและ ชุมชน รวมทั้งรองรับการพัฒนาเขตพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของ สินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง จำหน่าย) รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

2) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสาน ความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับ ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการเรียนรู้ที่ดี

1) เพิ่มอัตราข้าราชการครูให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง โดยเร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตรา ตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครู

2) พัฒนาข้าราชการครูในรูปแบบครบวงจร ตามหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

3) พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

4) พัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อม ในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งสารสนเทศสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นคาเฟ่พื้นที่การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีบรรยากาศสวยงาม มีชีวิต ที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

1) เร่งยกระดับ กศน.ตำบลนาร่อง 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) ให้เป็นกศน.ตำบล 5 ดี ฟรีเหมี่ยม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดีมี ประโยชน์

2) จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ใน 6 ภูมิภาค เป็นพื้นที่การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน มีความพร้อมในการให้บริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับ การทำงาน/ การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ มีห้องประชุมขนาดเล็ก รวมทั้งทำงานร่วมกับห้องสมุดประชา ชนในการ ให้บริการในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล บริการอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning

3) พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็น Digital Libraryโดยให้มีบริการหนังสือ ในรูปแบบ e - Book บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รวมทั้ง Free Wi-fi เพื่อการสืบค้นข้อมูล

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

2) จัดให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. จัดตั้งกอง ลูกเสือ ที่ลูกเสือมีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริม ลูกเสือจิต อาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อ สร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชา ชนอย่างมีคุณภาพ

1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่าง ยั่งยืน

2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

3) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยายและพัฒนาการศึกษาในระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. ทั้งในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการพัฒนาช่องทางทางการค้าออนไลน์
- 2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมให้มีการใช้การวิจัยอย่างง่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

- 1) พัฒนาคำความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้ง พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

- 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน
- 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี
- 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

3.9 การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุก และเน้นให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายกับประชาชนในชุมชน ทั้งวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 2) พัฒนาสื่อนิทรรศการและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่สูง ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการ ประชาชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละวัย และเป็น

ศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

1) เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน ที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งที่อยู่ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวม ประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

1) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการศึกษา ตาม อัยาศัย โดยเน้นรูปแบบการศึกษาออนไลน์

2) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ให้ความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัด ในการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

4.3 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย พิเศษอื่น ๆ อาทิ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้จบการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง

4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัย ธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการ จัดการ ขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รณรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและพัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ที่ สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ และให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทันที ทุกที่และทุกเวลา

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

**แนวทางการขับเคลื่อนโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. จัดพัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการ การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปต่อยอดสู่การขับเคลื่อนได้ อย่างเหมาะสม

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. การประชุมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารโครงการ
2. การอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
4. การจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการ
5. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการฟัง การพูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง
7. กิจกรรม มหกรรม “ช่วยกันทำให้ชาวไทยบนพื้นที่สูงฟังพูดภาษาไทยได้”

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของประเทศที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะเติบโตเป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสถานะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิต ที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมเพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาค และเป็นธรรม สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ กศน. ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนา ความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพได้แก่ กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม กลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมแอร์ ฯลฯ โดยมุ่งหวังให้ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์/บริการให้มีคุณภาพ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีแหล่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการฝึกอาชีพ ให้แก่ประชาชน จำแนก รายละเอียด ดังนี้

1. กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ให้บริการประชาชนแห่งละ 70 คนรวมทั้งสิ้น 519,680 คน
2. ศูนย์ฝึกอาชีพราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และศูนย์วังเดือน อากาศสุทัศน์ รวม 10 แห่ง

ให้บริการประชาชนแห่งละ 350 คน รวมทั้งสิ้น 3,500 คน

กลุ่มเป้าหมาย/งบประมาณ

จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 523,180 คน

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมคนละ 900 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 470,862,000 บาท

การเบิก-จ่าย สำหรับการจัดฝึกอาชีพใน 2 รูปแบบ มีรายละเอียด ดังนี้

1. รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตรอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ได้ชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท และค่าวัสดุฝึกให้เบิกได้ในกรณีที่มีการฝึกปฏิบัติจริงไม่เกิน 1,000 บาท/กลุ่ม

2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรฝึกอาชีพที่มีระยะเวลาการฝึกอาชีพตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป เบิกค่าตอบแทนวิทยากรได้ชั่วโมงละ 200 บาท ค่าวัสดุฝึกไม่เกิน 5,000 บาท ทั้งนี้ หากรายวิชาชีพใด มี

ความจำเป็นต้องใช้ค่าวัสดุเกินกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. โดยผ่านคณะกรรมการที่สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. แต่งตั้ง เพื่อพิจารณา ตามความเหมาะสมภายในวงเงินงบประมาณและเป้าหมายที่จังหวัดได้รับจัดสรร

โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน.โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เพื่อนำไปจัดสรรให้สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด โดยหลักสูตรละไม่ต่ำกว่า 15 คน ตามที่ได้สำรวจความ ต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวนเป้าหมายให้ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. ให้สถานศึกษาในสังกัดที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการ ดังนี้

2.1 จัดทำโครงการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ พร้อมหลักสูตรบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. (กรณีมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่ได้รับความเห็นชอบไว้เดิม)

2.2 การจัดทำหลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถใช้เอกสารทางวิชาการ ของกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.

2.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2.4 จัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.5 ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหลังการฝึกอบรม และมอบวุฒิบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ/หลักสูตร

2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรมส่งไป ยังสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป ทั้งนี้ การรายงานผลให้รายงานในระบบ DMIS พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม

3. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. ที่ต้องการจัดอบรมดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสถานศึกษาในสังกัด โดยให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการนี้ของสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. เท่านั้น เป็นผู้กรอกข้อมูลใน Google form หรือสแกน QR code ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งแนบบรูปภาพการจัดกิจกรรมอบรม ไปยังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563

4. คณะทำงานลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. แนวทางการจัดสรร

สำนักงาน กศน. โอนเงินงบประมาณให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม.เพื่อนำไปจัดสรร ให้สถานศึกษาในสังกัดในการใช้เป็นค่าใช้จ่ายการอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับ ประชาชนในพื้นที่ตามเป้าหมายที่แต่ละจังหวัดกำหนด หลักสูตรละไม่ต่ำกว่า 15 คน ตามที่ได้สำรวจ ความต้องการจัดอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ในกรณีที่เป้าหมายไม่เพียงพอ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สามารถบริหารจัดการจำนวน เป้าหมายให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ให้ใช้หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. พ.ศ. 2561 ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0210.04/8021 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2562

โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน. กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการ
 2. จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ
 3. คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมจากเกณฑ์การคัดเลือก
 4. คัดเลือกสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หลักสูตรการอบรมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
 5. ดำเนินการอบรม
- ติดตาม ประเมินผล

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมกำหนดกรอบในการดำเนินงานเพื่อการจัดอบรมครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ค่าใช้จ่ายในการประชุมร่วมกับสถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หน่วยงานในการจัดโครงการอบรม ครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดอบรมครู กศน.
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมจัดทำเกณฑ์คัดเลือกครู กศน.
4. ค่าใช้จ่ายในการค่าลงทะเบียนโครงการอบรมครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับ สถาบันการสอนภาษาอังกฤษ/หน่วยงานในการจัดโครงการอบรมครู กศน.ฯ (โอน งบม. ไปที่ สำนักงาน กศน. จังหวัด สำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ)
5. ลงพื้นที่ดำเนินการจัดประชุมติดตามประเมินโครงการพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 5 ภาค

โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
(Thailand Knowledge Portal : TKP)

แนวทางการดำเนินงาน

1. การประสานแผนการดำเนินงานกับสถาบัน กศน.ภาคทั้ง 5 ภาค และสำนักงาน กศน.

กรุงเทพมหานคร

2. กลุ่มแผนงานโอนงบประมาณค่าใช้จ่ายให้กับสถาบัน กศน. ภาค ทั้ง 5 ภาค และสำนักงาน กศน.

กรุงเทพมหานคร ตามสัดส่วนครู กศน.ตำบลในภาคนั้น ๆ ในอัตรา 1,000 บาทต่อหัว

3. สถาบัน กศน. ภาคและสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร จัดตั้งคณะทำงานร่วมกับสำนักงาน กศน. จังหวัด ดำเนินการพัฒนาบุคลากร

4. คณะทำงานสถาบัน กศน. ภาค และสำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร ดำเนินการประชุม ปฏิบัติการ บุคลากร กศน.ตำบล จำนวน 7,400 คน ทั่วประเทศ (ตามรายภาค)

5. จัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูลที่ได้มาจากชุมชน ผ่านระบบ API ของ Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	การจัดสรร	จำนวน	หมายเหตุ
1.	จัดสรรให้สถาบัน กศน. ภาค เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการ ครู กศน ตำบล คิดเป็นรายหัวละ 1,000 บาท จำนวน 7,400 คน	7,400,000 บาท	
2.	จัดสรรให้สถาบันการศึกษาทางไกล - ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะวิทยากร - ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเพื่อจัดระบบข้อมูล ที่ได้มาจากชุมชน ผ่านระบบ API ของ Google มาพัฒนาเป็น Knowledge Bank จำนวน 6 ครั้ง - จัดทำคู่มือการดำเนินงานคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 7,400 เล่ม ๆ ละ 50 บาท	307,200 บาท 1,450,800 บาท 370,000 บาท	
รวมทั้งสิ้น		9,528,000 บาท	

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 300 คน จากครูผู้สอนคนพิการที่ยังไม่ผ่านการอบรมการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ให้มีความรู้และสามารถทำหน้าที่คัดกรองบุคคลของสถานศึกษาว่า เป็นคนพิการประเภทต่าง ๆ และนำผลการรับรองพร้อมข้อมูลจากการคัดกรองมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผน จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. สรุปและติดตามผลการดำเนินงาน

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่าย

งบประมาณ แนวทางการจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งสิ้น	
- งบประมาณ ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น			2,525,900	100
- แผนการใช้จ่ายเงิน :-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอน คนพิการ/สรุปและติดตามผลการดำเนินงาน	-	2,525,900		

แนวปฏิบัติการเบิกจ่าย เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง

โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ
2. สำรวจและให้พื้นที่ยืนยันความพร้อมความต้องการจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุของกรมอนามัย
3. จัดสรรเงินงบประมาณ ให้สำนักงาน กศน. จังหวัด ตามจำนวน กศน. อำเภอ ที่ยืนยันความพร้อม
4. สำนักงาน กศน. จังหวัด จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่าย

งบประมาณ แนวทางการจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งสิ้น		
งบประมาณ ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	6,720,000	6,720,000	13,440,000		
แผนการใช้จ่ายเงิน					
- จัดอบรม	6,000,000	6,000,000	12,000,000	89.29	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.
- บริหารจัดการ	720,000	720,000	1,440,000	10.71	ศกพ.

การเบิกจ่ายงบประมาณ

1. กรอบวงเงินงบประมาณการจัดอบรม

รายการค่าใช้จ่าย	หลักสูตร/บาท	
	70 ชั่วโมง	420 ชั่วโมง
ค่าตอบแทนวิทยากร (ชั่วโมงละ 200 บาท)	14,000	84,000
ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดอบรม	11,700	57,000
รวมทั้งสิ้น	25,700	141,000

2. แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายการจัดอบรม

เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0210.121/5351 ลงวันที่ 26 กันยายน 2559

ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร ให้เบิกจ่ายในอัตราชั่วโมงละไม่เกิน 200 บาท
2. ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุ ให้เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อหักค่าตอบแทนวิทยากร
3. ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรได้ไม่เกินวันละ 6 ชั่วโมง
4. ให้ยืมเงินราชการจากโครงการมาจ่ายเป็นค่าตอบแทนวิทยากรได้เท่าที่จำเป็น

โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ
2. สำรวจและให้สถานศึกษาทุกประเภทยืนยันความพร้อมความต้องการจัดกิจกรรมคงพัฒนาการ ทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่เป็นไปตามความต้องการของผู้สูงอายุและศักยภาพ ของบุคลากร ที่เป็นกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มสนใจ การศึกษาตามอัธยาศัยผ่านห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน รวมทั้งพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ ที่มีในชุมชน เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ ศาลา อเนกประสงค์ ฯลฯ
3. จัดสรรเงินงบประมาณ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ตามข้อมูลที่ยืนยันความต้องการจัดกิจกรรม
4. หน่วยงาน/สถานศึกษา จัดทำและจัดส่งแผนปฏิบัติการให้สำนักงาน กศน.
5. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางการจัดสรร

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งสิ้น		
งบประมาณ ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	50,492,900	50,492,900	100,985,800		
แผนการใช้เงิน					
- จัดกิจกรรมในพื้นที่	50,000,000	50,000,000	100,000,000	99.02	สถานศึกษาที่มีความต้องการ
- พัฒนาและบริหารจัดการ	492,900	492,900	985,800	0.98	ศกพ.

การเบิกจ่ายงบประมาณ

1. กรอวงเงินการจัดสรร : จัดสรรให้เป็นรายหัว 100 บาท ต่อผู้สูงอายุ 1 คน
2. จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตลักษณะใด ให้เบิกจ่ายตามระเบียบในเรื่องนั้น ๆ

โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและสานพลังการสร้างความรู้ ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างแผนการดำเนินงาน 2 ระดับ ได้แก่ แผนการดำเนินงานระดับส่วนกลาง และระดับพื้นที่
2. พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการบูรณาการ (ระบบข้อมูล ระบบคลังปัญญา ระบบการจัดทำ และใช้แผนสู่การปฏิบัติ ช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพของกลไกขับเคลื่อน บูรณาการฯ)
3. จัดทำแนวทางและกระบวนการพัฒนาศักยภาพพลไกบูรณาการแต่ละประเด็นโดยผู้เชี่ยวชาญและ ทีมวิชาการ
4. จัดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการออกแบบการทำงาน สร้างความรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ แบบบูรณาการ 5 ภาค
5. เติมเต็มศักยภาพทีมงานบูรณาการ เก็บข้อมูลเพื่อเรียนรู้ สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ใน 2 รูปแบบ ดังนี้
 - 5.1 ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารแบบ Social Media
 - 5.2 ผ่านการลงพื้นที่อย่างน้อย 19 จังหวัด
6. จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ภาค ภายใต้กลไกสร้างการเรียนรู้และเครือข่ายบูรณาการ

แนวทางการจัดสรร/เบิกจ่ายงบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน/บาท			คิดเป็นร้อยละ	จัดสรรให้แก่
	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวมทั้งสิ้น		
งบประมาณ ที่ได้รับ รวมทั้งสิ้น	4,000,000	6,000,000	10,000,000		
แผนการใช้เงิน					
1) สร้างแผนการดำเนินงาน	500,000		500,000	5.00	ศกพ.
2) พัฒนาเครื่องมือสนับสนุน	150,000		150,000	1.50	
3) จัดทำแนวทาง	150,000		150,000	1.50	
4) พัฒนาศักยภาพบุคลากร 5 ภาค	3,000,000		3,000,000	30.00	
5) เติมเต็มศักยภาพทีมงาน	200,000	100,000	1,200,000	12.00	
6) จัดเวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5 ภาค		5,000,000	5,000,000	50.00	

การเบิกจ่ายงบประมาณ

เบิกจ่ายตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และ ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม สัมมนา

การดำเนินงานสำคัญ
ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW

1. พัฒนาคู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher

เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรม การเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี

1.1 เพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา

(1) ให้เร่งดำเนินการเรื่องการหาอัตราตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครู กศน. 891 อัตรา เพื่อจัดสรรให้กับ กศน.อำเภอทุกแห่ง ๆ ละ 1 อัตรา

1.2 พัฒนาคู และบุคลากร

(1) พัฒนาคู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น เรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

(2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ

(3) พัฒนาบุคลากร กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ จากดิจิทัล แลภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in

ให้มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นเสมือนคาเฟ่การเรียนรู้สำหรับทุกคนทุกช่วงวัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีความสวยงามที่ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้บริการ

2.1 เร่งยกระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง (อำเภอละ 1 แห่ง) เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม ที่ประกอบด้วย ครูดี สถานที่ดี (ตามบริบทของพื้นที่) กิจกรรมดี เครือข่ายดี และมีนวัตกรรมดีมีประโยชน์

2.2 จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน.ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co - Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน โดยเปิดพื้นที่เพื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมเปิดบริการต่าง ๆ อาทิ พื้นที่สำหรับ การทำงาน/การเรียนรู้ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ห้องประชุมกลุ่มย่อย รวมทั้งให้บริการห้องสมุดทั้งในรูปแบบ ดิจิทัล และสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยตนเอง บริการอินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Active learning

2.3 พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน 103 แห่ง ให้เป็น Digital Library โดยให้ มีบริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล

2.4 ปรับปรุงรถอ่านเคลื่อนที่ เพื่อการเข้าถึงการอ่านในทุกพื้นที่ ทุกชุมชน

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของ

ประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่องทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

3.2 ให้มีหลักสูตรลูกเสือมัคคุเทศก์ โดยให้ กศน.จังหวัดทุกจังหวัด/ กทม จัดตั้งกองลูกเสือที่เป็นลูกเสือที่มีความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศเป็นลูกเสือมัคคุเทศก์จังหวัดละ 1 กอง เพื่อส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด

3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพกศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยเฉพาะจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษให้ดำเนินการโดยเร่งด่วน สำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

ให้พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์การดำเนินงานใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน. ของแต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5.4 ให้มีการวิจัยอย่างง่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมใหม่

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย : Good Learning Centre

ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถให้บริการประชาชนในชุมชนได้ทุกคน ทุกช่วงวัย ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย และเป็นศูนย์บริการความรู้ ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย เพื่อให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ตามความสนใจ

6.1 ให้เร่งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำทำเนียบข้อมูลโรงเรียนที่ถูกยุบรวม หรือคาดว่าจะถูกยุบรวม

6.2 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ในจังหวัดที่มีโรงเรียนที่ถูกยุบรวมประสานขอใช้พื้นที่ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมื่อนำอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานราก และประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหาอาชญากรรม อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีตประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งสงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตีกาสังคม และครองครองธรรมที่ดี

ส่วนที่ 3

การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอนาด้าง

➤ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาด้าง ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่อำเภอนาด้าง ประกอบด้วย

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ 1 แห่ง
2. กศน.ตำบล 4 แห่ง
3. ห้องสมุดประชาชนอำเภอนาด้าง 1 แห่ง
4. ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล จำนวน 4 แห่ง
5. ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล จำนวน 4 แห่ง
6. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 4 แห่ง
7. ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 4 แห่ง

➤ ข้อมูลด้านบุคลากร

กศน.อำเภอนาด้าง มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 13 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. ผู้บริหาร กศน. อำเภอ | จำนวน 1 คน |
| 2. พนักงานราชการ | จำนวน 8 คน |
| - ครูอาสาสมัครฯ | จำนวน 1 คน |
| - ครู กศน.ตำบล | จำนวน 7 คน |
| 3. พนักงานจ้างเหมาบริการ | จำนวน 3 คน |
| - บรรณารักษ์จ้างเหมา | จำนวน 1 คน |
| - ครู ศรช. | จำนวน 2 คน |

➤ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กศน.อำเภอนาด้าง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. งบบุคลากร (2000238010000000)	ได้รับจัดสรร	42,000 บาท
2. งบดำเนินงาน (2000239004000000)	ได้รับจัดสรร	123,226 บาท
3. งบดำเนินงาน (2000239005000000)	ได้รับจัดสรร	162,980 บาท
4. งบเงินอุดหนุน (ค่าหนังสือเรียน)	ได้รับจัดสรร	347,025 บาท
5. งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	ได้รับจัดสรร	466,080 บาท
6. งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	ได้รับจัดสรร	952,606 บาท
7. งบรายจ่ายอื่น (โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ)	ได้รับจัดสรร	48,000 บาท
8. งบรายจ่ายอื่น (โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ/ โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ)	ได้รับจัดสรร	25,700 บาท
9. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล)	ได้รับจัดสรร	35,040 บาท
10. งบรายจ่ายอื่น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน)	ได้รับจัดสรร	224,943 บาท

➤ ข้อมูลสารสนเทศ

ที่	กศน.ตำบล	หมู่บ้าน/ชุมชน (แห่ง)	บ้านหนังสือ ชุมชน (แห่ง)	ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	กลุ่มโซนที่
1	กศน.ตำบลนาด้วง	12	12	0	นาสวรรค์
2	กศน.ตำบลท่าสวรรค์	5	5	1	นาสวรรค์
3	กศน.ตำบลท่าสะอาด	7	7	0	นาสะอาด
4	กศน.ตำบลนอกคำ	17	17	1	นาสะอาด
รวม		41	41	2	

ทำเนียบบุคลากร
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาด้วง

ผู้บริหารสถานศึกษา

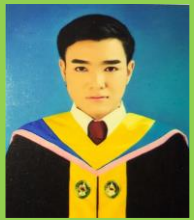
	นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์	ผอ.กศน.อำเภอเมือง เลย รก.ในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอนาด้วง	081-3801230 042-887557 suwanasingka@gmail.com
---	------------------------	---	---

พนักงานราชการ

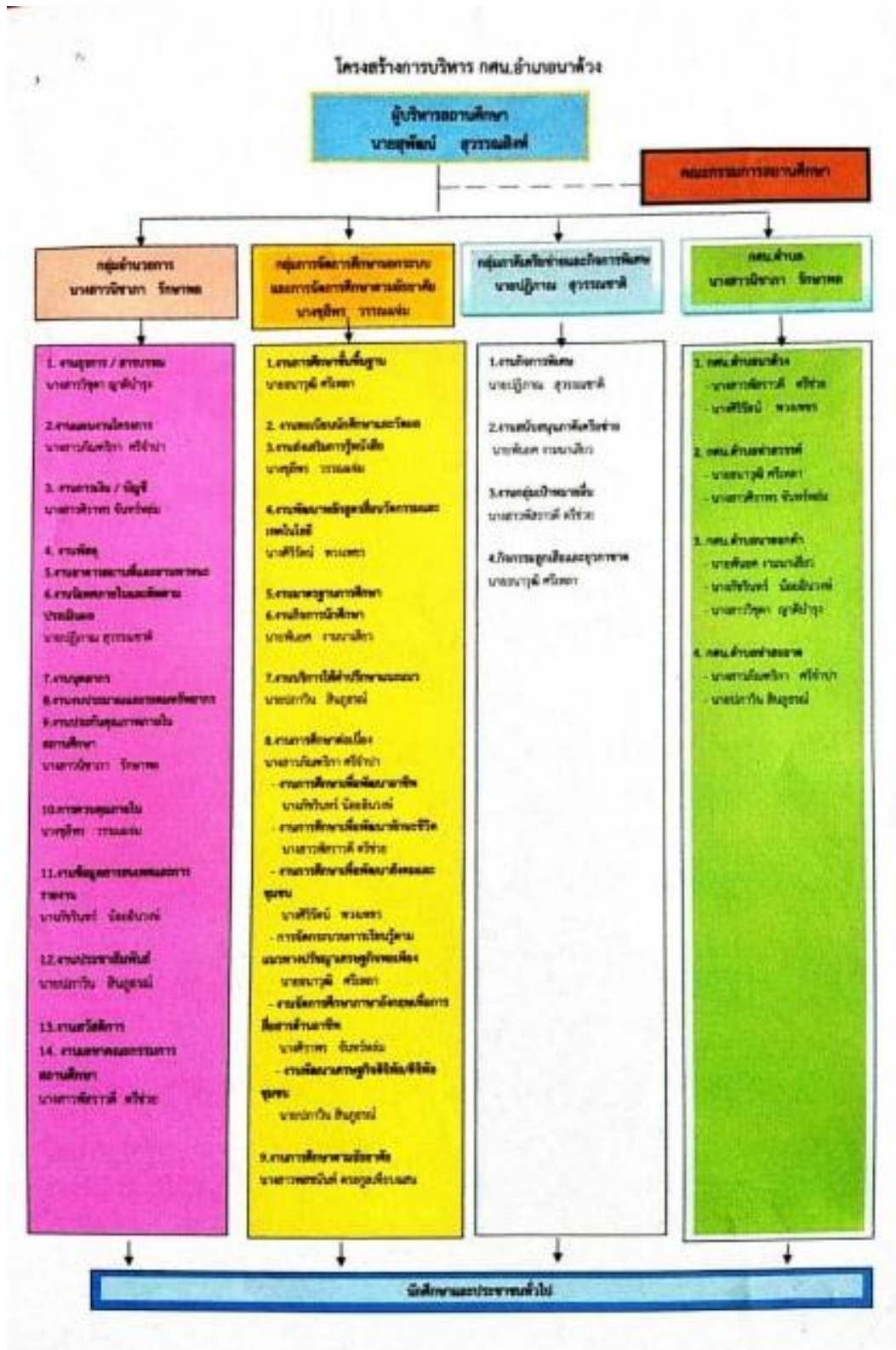
	นายปฐิภาณ สุวรรณชาติ	ครูอาสาสมัครฯ	089-7100727
	นางสาวนิชาภา รักษาพล	ครูอาสาสมัครฯ	080-8733321

	นางชุลีพร วรรณแจ่ม	ครูอาสาสมัครฯ (ช่วยราชการ)	0951697443
	นางสาวภัณฑริกา ศรีจำปา	ครูกศน.ตำบล	061-1575099
	นายธนาวุฒิ ศรีเหลา	ครูกศน.ตำบล	081-0599115
	นางสาวศิริพร จันทรหล่ม	ครูกศน.ตำบล	063-2697388
	นายพนัยศ งามนาเสียว	ครูกศน.ตำบล	090-4014328
	นางภัชรินทร์ น้อยอินวงษ์	ครูกศน.ตำบล	088-3017032
	นางสาวพัสราวดี ตรีชัย	ครูกศน.ตำบล	082-9353591
	นางศิริรัตน์ พวงเพชร	ครูกศน.ตำบล	099-8952793

พนักงานจ้างเหมาบริการ

	นางสาววิชุดา ญาติบำรุง	ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	080-0681046
	นายปภาวิน สิ้นสุรธณ์	ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	094-6915053
	นางสาวพชนันท์ ตระกูลเทียบแสน	บรรณรักษ์ จ้างเหมาบริการ	088-5718546

โครงสร้างการบริหาร กศน.อำเภอหาดฉาง



๒๕ แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล 4 แห่ง ดังนี้

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน. ตำบลนาด้วง	กศน.ตำบลนาด้วง (หลังที่ว่าการอำเภอนาดัง)	น.ส.พัชรวิทย์ ตรีช่วย นางศิริรัตน์ พวงเพชร
กศน.ตำบลท่าสะอาด	หมู่ที่ 2 บ้านรักษธรรม (หลังโรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด)	น.ส.ภัณฑริกา ศรีจำปา นายปภาวิน สีนุธรรม
กศน. ตำบลนาดอกคำ	กศน.ตำบลนาดอกคำ (หน้าเทศบาลตำบลนาดอกคำ)	นายพันยศ งามนาเสียว นางภัสรินทร์ น้อยอินวงษ์ นางสาววิชุดา ญาติบำรุง
กศน.ตำบลท่าสวรรค์	ศาลาอเนกประสงค์ หมู่ที่ 4 บ้านโนนศิลา	นายธนาวุฒิ ศรีเหลา น.ส.ศิริพร จันทร์หล่ม
รวมจำนวน	4	

๒๖ แหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อเจ้าของแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
ห้องสมุดประชาชนอำเภอนาดัง	สถานีราชการ	หลังที่ว่าการอำเภอนาดัง
แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายวิสุทธิ ภาระกิจ	บ้านดงป่ายาง ตำบลท่าสะอาด
การเกษตรผสมผสาน	นายอานนท์ บุตรท้าว	บ้านห้วยตาด ตำบลนาดอกคำ
แหล่งเรียนรู้สวนป่าห้วยปลาตุก	นายประสิทธิ์ วิปุระ	บ้านห้วยปลาตุก ตำบลนาดอกคำ
ถ้ำผายา	นายประสาธ สุกิมงคล	บ้านใหม่สันติธรรม ตำบลนาดอกคำ
วัดป่าจริยธรรมถ้ำผาหม้อ	นายทองเลื่อน สารพัน	บ้านวังเย็น ตำบลนาดอกคำ
แหล่งเรียนรู้ไร่นาสวนผสม	นายอุฤทธิ์ ปัญจะพันธ์	บ้านนาดัง ตำบลนาดัง
แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นพค.23 สนภ.2 นทพ.	บ้านท่าสวรรค์ ตำบลท่าสวรรค์
รวมจำนวน	9	

๒๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายแป๊ะ ปะวิโน	หมอยพรหมณ์	บ้านท่าสะอาด ตำบลท่าสะอาด
นายจิตตสิทธิ์ เบญจฤทธิศักดิ์	งานประติมากรรมสากล	บ้านรักษธรรม ตำบลท่าสะอาด
นายสุพล ทองวรรณ	การจักสาน	บ้านน้ำสวยภักดี ตำบลท่าสะอาด
นางพรรณนิภา ศรีวัฒนา	การนวดแผนไทย	บ้านผาเจริญ ตำบลท่าสะอาด
นายจัด บุญพรหม	การจักสาน	บ้านโนนป่าตอง ตำบลท่าสะอาด
นายอุทัย อุคำเที่ยง	การจักสาน	บ้านข้าป่าซาง ตำบลท่าสะอาด
นายทองคำ วรรณขาม	การจักสาน	บ้านห้วยเตย ตำบลนาดอกคำ
นายสมจิตร ปัญจะพันธ์	โหมยกอวยพรกลอนบุญกุศล	บ้านนาดอกคำ ตำบลนาดอกคำ
นายสวาท มณีศรี	การจักสาน	บ้านโพนสว่าง ตำบลนาดอกคำ
นายวิรัชศักดิ์ บุตรเต	พลูตะไล	บ้านพะเนียง ตำบลนาดอกคำ
นายแพงศรี วิจิตรปัญญา	การจักสาน	บ้านร่มเย็น ตำบลนาดอกคำ
นายเพ็ง อินทร์อ่อน	การตีมีด	บ้านโคกหินใต้ ตำบลนาดอกคำ
นายคุณ ชันทะสี	การจักสาน	บ้านอนามัย ตำบลนาดอกคำ
นายสุริยา สีดาคำ	งานปั้นจากขี้เลื่อย	บ้านศรีสะอาด ตำบลนาดอกคำ
นางพิยร สุจิมงคล	จับเส้น	บ้านโนนตะวัน ตำบลนาดอกคำ
นายสม นวลสะอาด	การฉลุลายไม้	บ้านเขาแก้วพัฒนา ตำบลนาดอกคำ
นางบังอร เชษฐา	การจักสานหมวก	บ้านหนองเป็ดเก่า ตำบลนาดอกคำ
นายวิรัตน์ พันธุ์ลูกท้าว	การจักสาน	บ้านห้วยตาดใต้ ตำบลนาดอกคำ
นายเทียน คำอ่อน	การจักสาน	บ้านศรีประทุม ตำบลนาด้าง
นายประยูร ปุ๋ยขาว	การตีมีด	บ้านนาด้าง ตำบลนาด้าง
นายอุชิน วัฒนะ	การจักสาน	บ้านแสงเจริญ ตำบลนาด้าง
นายวิสัย สอนสุภาพ	การจักสาน	บ้านแก้วเมธี ตำบลนาด้าง
นายถวิล เหลาสุพระ	การจักสาน	บ้านป่าหวายพัฒนา ตำบลนาด้าง
นางยนต์ วิชัยโย	การทำพานบายสี	บ้านโพนเขาแก้ว ตำบลนาด้าง
นายแจ่ม ไสธรรมมงคล	การจักสาน	บ้านราษฎร์ประดิษฐ์ ตำบลนาด้าง
นางลำพูน ศรีมงคล	การทำพานบายสี	บ้านหนองแคน ตำบลนาด้าง
นางวิสัย รัตน	การทอผ้า	บ้านวังบง ตำบลนาด้าง
นางดอน อินพิมพ์	การทอเสื่อจากต้นกก	บ้านแสงอรุณ ตำบลนาด้าง
นายประดิษฐ์ จูมจะนะ	ปราชญ์พิธีกรรมพื้นบ้าน	บ้านเวียงชัย ตำบลนาด้าง
นายวาด ศรีบุรินทร์	การจักสาน	บ้านท่าสวรรค์ ตำบลท่าสวรรค์
นายจำลอง แทนคำ	หมอยพรหมณ์	บ้านโนนสวาท ตำบลท่าสวรรค์
นางน้อย ตะสีมา	ศิลปะพื้นบ้าน	บ้านเทพมงคล ตำบลท่าสวรรค์
นายใหม่ วงศ์ศรี	การจักสาน	บ้านโนนศิลา ตำบลท่าสวรรค์
นายลิน ศรีบุรินทร์	การประดิษฐ์กรรม/การจักสาน	บ้านงามวงศ์วาน ตำบลท่าสวรรค์
รวมจำนวน	35	

๒ ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1. ปกครองอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
2.สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
3.สำนักงานปศุสัตว์อำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
4.สถานีตำรวจภูธรอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
5.สำนักงานที่ดินอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
6.สำนักงานเกษตรอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
7.สำนักงานที่ดินอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
8.สำนักงานท้องถิ่นอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
9.โรงพยาบาลอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
10.สาธารณสุขอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
11.สัสดีอำเภอนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
12.โรงเรียนนาดังวิทยา	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
13.โรงเรียนชุมชนบ้านนาดัง	ตำบลนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
14.โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด	ตำบลท่าสะอาด อำเภอนาดัง จังหวัดเลย
รวมจำนวน	14

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายละเอียดงาน/โครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 10 งาน 7 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2563

งาน

1. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
2. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
5. การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. การศึกษาตามอัธยาศัย
7. งานพัฒนาบุคลากร
8. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
10. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
3. โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงสาธารณสุข
5. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต

และสมองของผู้สูงอายุ

6. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
7. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
1	โครงการจัดการศึกษา สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มอัตราการรู้ หนังสือให้คนไทย สามารถอ่านออก เขียนได้ มุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้ มีความสามารถ ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำ ความเบื้องต้น โดยบูรณาการ กับสภาพความ ต้องการ และ ปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับ วิถีการดำเนิน ชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตร การรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่ เหมาะสมกับ สภาพและพื้นที่ ของกลุ่มเป้าหมาย	จัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน รวมทั้งการคิด คำความเบื้องต้น โดยบูรณาการกับ สภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการ ดำเนินชีวิตของ ผู้เรียน 1) ประชาสัมพันธ์เชิญ ชวนให้กลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลืหนังสือไทย หรือ ผู้สนใจทั่วไป เข้า เรียนรู้ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย 2) แผนแนวสร้างความ เข้าใจกับผู้เรียน เกี่ยวกับสาระสำคัญ เช่น-การจัด กระบวนการเรียนรู้ -การวัดและการ ประเมินผล - การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับ สมัครผู้เรียนตาม หลักสูตรฯ 4)ดำเนินการขอ อนุญาตจัดตั้งกลุ่ม ส่งเสริมการรู้หนังสือ ไทย	จัดตั้งกลุ่มผู้ไม่รู้ หนังสือและจัด การศึกษาสำหรับผู้ ไม่รู้หนังสือ จำนวน 32 คน ให้สามารถ อ่านออกเขียนได้ และนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการ การศึกษาต่อหรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต	1.ประชาชนชาว ไทยที่ไม่รู้หนังสือ ไทย 2.ประชาชนชาว ไทยที่ลืหนังสือ ไทย	32 คน	-	17,600 บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(2) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
1 (ต่อ)	โครงการจัด การศึกษา สำหรับผู้ไม่รู้ หนังสือ		4)ดำเนินการกำหนด สภาพและดำเนินการ จัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน บูรณาการร่วมกับการ จัดกิจกรรมของชมรม ผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอ หาดวัง 5) บันทึกการจัดการ เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อ เป็นข้อมูลในการ พัฒนา แผนการ เรียนรู้ในครั้งต่อไป 6) การวัดและ ประเมินผล เพื่อ ตรวจสอบ ความก้าวหน้าและ ผลสัมฤทธิ์ เน้นการ พัฒนาผู้เรียนได้ เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ 7) รายงานข้อมูล ผู้เรียนให้สถานศึกษา และหน่วยงานต้น สังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก - การจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษา						
รวม						32 คน	-	17,600 บาท	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(3) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
2	โครงการจัดการศึกษา นอกระบบ ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559)	1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับ การศึกษาให้กับ ประชากรวัย แรงงานที่ไม่จบ การศึกษาภาค บังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและ พัฒนา กศน. ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม	1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม 3) จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เป็นกิจกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตาม ประเมินผล 5) การสรุป รายงาน ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชากรวัย แรงงาน อายุ ระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษา ภาคบังคับ และไม่อยู่ในระบบ โรงเรียนจำนวน 804 คน ได้รับการ จัดกิจกรรมอย่าง ทั่วถึงและ หลากหลาย เท่าเทียมและมี คุณภาพ	ประชากรวัย แรงงานอายุ ระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบ การศึกษาภาค บังคับและไม่อยู่ใน ระบบโรงเรียน	นักศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน 49 คน มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 298 คน มัธยมศึกษา ตอนปลาย 459 คน รวมทั้งสิ้น 806 คน	1,448,580	-	-
รวม						806	1,448,580	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดัวง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(4) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอนาดัวง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
3	โครงการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	1 เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต พื้นฐานของ บุคคลเพื่อให้ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุขโดยเน้น ทักษะชีวิต พื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัด การศึกษาใน รูปแบบการจัด การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย โดยมุ่งที่ จะเสริมสร้าง ความสามารถ ให้กับบุคคลเพื่อมี ทักษะชีวิตในการ แก้ปัญหาเฉพาะ ด้านให้เหมาะสม กับพื้นที่และแต่ ละสถานการณ์	1) การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตาม ประเมินผล 3) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายได้นำ การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างเสริม ความรู้ ความสามารถของ บุคคลเพื่อให้ สามารถจัดการกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ มีความสุขตาม สภาพและความ สงบสุข ความ ปลอดภัยในชีวิต และสังคม	ประชาชนทั่วไป ในอำเภอนาดัวง	171	-	19,666	-
รวม						171	-	19,666	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(5) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
4	โครงการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนา สังคมและ ชุมชน	1 เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสังคม โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน โดยให้ ประชาชน ชุมชน ร่วมกัน รับผิดชอบและ เห็นถึง ความสำคัญใน การพัฒนา สังคม 2 เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนเกิด การเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการ พัฒนาสังคมและ ชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคม แห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่ เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทร ต่อกัน และ พึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน	1. ให้ความรู้เรื่อง การเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. วิธีการปลูกผักไร ดิน ผักไฮโดรโปนิกส์ 3. วิธีการปลูกไม้ผล และการผลิตปุ๋ย ชีวภาพ	ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำกระบวนการ เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน บน พื้นฐานของความ พอเพียง และนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิต ประจำวัน ดำรงตน อยู่ในชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	114	-	45,600	-
รวม						114	-	45,600	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(6) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
5	โครงการจัด การศึกษา การเรียนรู้ ตามปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้ ประชาชน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 2. เพื่อให้ ประชาชน ได้ เข้าใจแนวทาง การศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริม ให้ประชาชน ได้ นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	1. ให้ความรู้เรื่อง พระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำ หลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางในการ ดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบ ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความ สามารถนำ แนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันตาม หลักการความ พอเพียง สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่ม รายได้ ให้กับ ครัวเรือนได้	ประชาชนทั่วไป	68	-	27,360	-
รวม						68	-	27,360	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดัว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(7) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอนาดัว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
6	การจัดการ ศึกษาตาม อัธยาศัย	1. ส่งเสริมให้มี การพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ใน ระดับตำบล เพื่อ การถ่ายทอดองค์ ความรู้ และจัด กิจกรรมเพื่อ เผยแพร่องค์ ความรู้ในชุมชนได้ อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การ อ่านเป็นวาระ จังหวัด 3. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน เชิงรุกในชุมชน และพัฒนา ความสามารถใน การอ่านและ ศักยภาพการ เรียนรู้ของ ประชาชนทุก กลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มี การสร้าง บรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการอ่านให้ เกิดขึ้นใน สังคมไทย	1) พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคี เครือข่ายเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรม ส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน - จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุดและพัฒนา ห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยใน ห้องสมุด - จัดกิจกรรม ครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยง แหล่งเรียนรู้และ จัดทำสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ 80 มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิตใน อนาคต นักศึกษา และประชาชน กศน.ตำบล บ้าน หนังสือชุมชน มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้กับ ประชาชนทั่วไปใน พื้นที่อำเภอนาดัว	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุด ประชาชน 3) อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน 4) ประชาชน ทั่วไป 5) บ้านหนังสือ ชุมชน 6) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	4 แห่ง 1 แห่ง 41 คน 3,000 คน 41 แห่ง 4 แห่ง	-	162,980	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(8) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดฉาง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
6 (ต่อ)	การจัดการ ศึกษาตาม อัธยาศัย	โดยสนับสนุนการ พัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ให้เกิดขึ้น อย่างกว้างขวาง และทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุด ประชาชนทุกแห่ง ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชน การใช้ ระบบเชื่อมโยง แหล่งเรียนรู้และ การพัฒนาระบบ หนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริม และสนับสนุน อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน การสร้าง เครือข่ายส่งเสริม การอ่าน จัด หน่วยบริการ เคลื่อนที่พร้อม อุปกรณ์เพื่อ ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ที่ หลากหลายออก ให้บริการ ประชาชนในพื้นที่ ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้ง เสริมสร้างความ พร้อมในด้านสื่อ อุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนการอ่าน และการจัด กิจกรรมเพื่อ							

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(9) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
6 (ต่อ)	การจัดการ ศึกษาตาม อัธยาศัย	ส่งเสริมการอ่าน อย่างหลากหลาย 5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคี เครือข่ายร่วมจัด สนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถาน ประกอบการ โรงพยาบาล							
รวม						50 แห่ง 3,041คน	-	162,980	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(10) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
7	โครงการ พัฒนา บุคลากร	1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2 พัฒนาหัวหน้ากศน. ตำบลให้ มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงินบัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	1) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย 2) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง	14	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(11) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
7 (ต่อ)	โครงการ พัฒนา บุคลากร	3 พัฒนาครูกศน. และผู้ ที่เกี่ยวข้องให้สามารถ จัดรูปแบบการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพโดย ส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดทำแผนการสอน การ จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4 ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมี ส่วนร่วมในการบริหาร การดำเนินงานตาม บทบาทภารกิจของ กศน. ตำบล อย่างมี ประสิทธิภาพ 5 พัฒนาศักยภาพ บุคลากร ที่รับผิดชอบ การบริการการศึกษาและ การเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความ เป็นมืออาชีพในการ จัดบริการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชน 6 เสริมสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างบุคลากร รวมทั้ง ภาคีเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศในทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงานร่วมกัน โดย จัดให้มีกิจกรรมการ พัฒนาสมรรถนะ และ เสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร และ ภาคีเครือข่ายในรูปแบบ ที่หลากหลายอย่าง ต่อเนื่อง							
รวม						14	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(12) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
8	งานประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เพื่อพร้อม รับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ระบบการประกัน คุณภาพ และ สามารถดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การ ประเมินภายในด้วย ตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาที่ เลี้ยงเข้าไปสนับสนุน อย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยัง ไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาให้ได้ คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	1) พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนา งานระบบประกัน คุณภาพ สถานศึกษา บุคลากร 3) พัฒนาศูนย์	1) ผู้บริหารและ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยของศูนย์ การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็น เป้าหมายในการจัด การศึกษาเชิง คุณภาพ 2)ความพึงพอใจที่ อยู่ในระดับ ดี ขึ้น ไป ร้อยละ 80	บุคลากร กศน. อำเภอหาดวัง ดวัง	14 คน	-	-	-
รวม						14	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(13) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
9	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	1.เพื่อติดตามงาน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยของ สถานศึกษาโดยใช้ กระบวนการ นิเทศ ติดตามผลและนำผล การนิเทศไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขให้ เหมาะสมตามสภาพ บริบทของแต่ละพื้นที่ ในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป 2. เพื่อพัฒนา คุณภาพงาน การศึกษาและให้ คำปรึกษาคำแนะนำ แก่บุคลากร กศน. ใน การดำเนินงาน 3. กศนตำบล/ ห้องสมุดประชาชน/ บ้านหนังสือชุมชน ได้ รับการพัฒนาในการ ปรับปรุง	1. ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลอย่าง เป็นระบบ 2. อบรมพัฒนา ระบบงานการ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	หน่วยงานและ สถานศึกษา กศน. ที่ สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจ ที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ โดยใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า/ตาม แผนที่กำหนดไว้	- กศน.ตำบล -ห้องสมุด ประชาชน - บ้านหนังสือ ชุมชน	4 แห่ง 1 แห่ง 41 แห่ง	-	-	-
รวม						46	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาอนกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(14) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอนาด้าง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
10	การพัฒนา ระบบ บริหาร จัดการ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ งบประมาณ โดยพัฒนา ระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณให้เป็นตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. เพื่อพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลให้มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้ หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสามารถนำไปใช้ เป็นเครื่องมือสำคัญในการ บริหาร การวางแผน การ ปฏิบัติงาน การติดตาม ประเมินผล และการนำผล มาพัฒนาการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง ตามวงจร คุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบ ทานได้ทันความต้องการ เพื่อประโยชน์ในการจัด การศึกษาให้กับผู้เรียนและ การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	1)พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ งบประมาณ 2) พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อ การบริหาร จัดการ 3) ประสานขอใช้ สถานที่โรงเรียน ยุบรวมขอใช้ พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์ การเรียนรู้ สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	บุคลากร กศน. อำเภอนาด้าง ร้อยละ 80 มี ความรู้ ความ เข้าใจในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	บุคลากร กศน. อำเภอนาด้าง	14 คน	-	-	-
รวม						14 คน	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(15) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนิน งาน	รายจ่ายอื่น
11	โครงการ ศูนย์ฝึก อาชีพ ชุมชน	1 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ให้กับ ประชาชนวัยแรงงาน ใน พื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอ หาดวัง 2 เพื่อให้ประชาชนผู้ที่ ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร 3 เพื่อให้ของประชาชนผู้ ผ่านการอบรม นำความรู้ ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือ ประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือ การเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ 4 เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำ ความรู้ไปใช้	1. 1อำเภอ1อาชีพ 2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	ประชาชนผู้ ผ่านการ อบรม นำ ความรู้ไปใช้ ในการลด รายจ่าย หรือ เพิ่มรายได้ หรือประกอบ อาชีพ หรือ พัฒนาต่อ ยอดอาชีพ หรือการเพิ่ม มูลค่าของ สินค้า หรือ บริการ ร้อย ละ 80	ประชาชนทั่วไป	337คน	-	-	224,943
รวม						337คน	-	-	224,943

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(16) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
12	โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการ สื่อสารด้าน อาชีพ	1. เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ ให้กับ ประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ สร้างและ เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่ม อาชีพ ชุมชน และสังคม โดยรวม ตลอดจนการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	ฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพการ ให้กับประชาชน ในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	ร้อยละ 80 ของ ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ ผ่านการอบรม ตามโครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการ สื่อสารด้าน อาชีพ สามารถ นำความรู้ที่ ได้รับไป ประยุกต์ใช้ใน การประกอบ อาชีพ สร้าง และเพิ่มรายได้ ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการ กระตุ้น เศรษฐกิจของ กลุ่มอาชีพ ชุมชน และ สังคมโดยรวม และการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้	ประชาชนทั่วไป	40	-	-	48,000
รวม						40	-	-	48,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(17) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
13	โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสภาวะ และภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมถึงหลัก ไวยากรณ์ที่สำคัญในการ จัด การ เรียบ รู้ ภาษาอังกฤษ ให้เข้ากับ ผู้ เข้ารับการอบรม 2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัด กระบวนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยการ ประยุกต์การใช้สื่อโซเซียล มีเดียและสื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มี ความ หลาก หลาย 3 เพื่อส่งเสริมความครูผู้ เข้าอบรม ให้สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปขยายผลให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน	จัดโครงการ พัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	บุคลากร กศน. อำเภอหาดวัง สามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ที่ ได้จากการเข้า อบรมโครงการ พัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรม การเรียนการ สอนและขยาย ผลให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ต่าง ๆ ได้เป็น อย่างดี	บุคลากร กศน. อำเภอหาดวัง	14 คน	-	-	-
รวม						14 คน	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(18) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
14	โครงการ ความร่วมมือ การผลิต ผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวง สาธารณสุข	1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2 เพื่อสามารถนำ ความรู้ไปใช้ และ ประกอบอาชีพเกี่ยวกับ การดูแลผู้สูงอายุระยะ ยาว	กิจกรรมการ พัฒนาผู้ดูแล ผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะ สั้น 70 ชั่วโมง	กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มี ความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และตระหนักใน ความสำคัญของ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ และประกอบ อาชีพเกี่ยวกับ การดูแล ผู้สูงอายุ	อสม.และ ประชาชนอำเภอ หาดวัง	20 คน	-	-	25,700
รวม						20 คน	-	-	25,700

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(19) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
15	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางการพัฒนากายจิตและสมองของผู้สูงอายุ	1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	บรรยายและฝึกปฏิบัติ 1. เตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม 2. ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ 3. เข้าใจชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 4. ส่งเสริมสุขภาพป้องกัน การเจ็บป่วย และดูแลตนเองเบื้องต้น 5. เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ 6. เข้าถึงระบบคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันคุณภาพ	ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ผู้สูงอายุ	25 คน	-	2,500	-
รวม						25 คน	-	2,500	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดวง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(20) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอนาดวง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
16	โครงการ บูรณาการ พัฒนา เศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่าย ดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล (ขยายผลการ อบรม หลักสูตร การค้า ออนไลน์)	1. เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้เกิด ความรู้เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และประสาน หาช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น	1. พัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้ เกิดความรู้ เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และ ทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. พัฒนา ผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับคุณภาพ ของสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และ ประสานหา ช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการ อบรมเกิด ความรู้เกี่ยวกับ การทำธุรกิจ และการค้า ออนไลน์ มี ทักษะ เทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่าง ๆ	ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ นาดวง	120 คน	-	-	35,040
รวม						120 คน	-	-	35,040

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ศูนย์การศึกษาอนกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(21) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา กศน.อำเภอหาดวัง ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
17	โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.เพื่อส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่และความ ต้องการของชุมชน 2.เพื่อให้ความรู้การเพิ่ม มูลค่าสินค้าทาง การเกษตรและสร้างช่อง ทางการจำหน่ายสินค้า ผ่านช่องทางต่าง ๆ โดย ตระหนักถึงคุณภาพของ ผลผลิตความปลอดภัยต่อ ระบบนิเวศน์ ชุมชน และ ผู้บริโภค	1) ส่งเสริมให้ครู มีทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมในการ จัดกระบวนการ เรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่ เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่และ ความต้องการ ของชุมชน 2) จัดให้ ประชาชนได้รับ การอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	ละ 80 ของ ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ ผ่านการอบรม ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer นำความรู้ และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใ การดำเนินชีวิต ได้	ประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่ อำเภอ หาดวัง	20	-	-	13,170
รวม						20	-	-	13,170

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดวัง				
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3.8, 3.10 และ 4.2 				

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.10 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่
สูงให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม
อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

3. หลักการและเหตุผล

การรู้หนังสือเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน เป็นบันไดขั้น
แรกของการแสวงหาความรู้อันมหาศาลในโลกนี้และเป็นการเชื่อมโยงการสื่อสารของผู้คน ต่าง ๆ ในสังคมนี้เข้า
ด้วยกัน องค์การยูเนสโกถือว่าการรู้หนังสือเป็นประตูสู่อิสรภาพของมนุษยชาติ ประชาชนชาวไทยทุกคนมีสิทธิ
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพซึ่ง รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้ความสำคัญในการส่งเสริม
สนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการ ติดต่อสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ
พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความ ต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือใน
การแสวงหาความรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นภาษากลางในการสื่อสาร
เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม การรู้หนังสือไทยเป็นความสามารถพื้นฐานในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ การแสวงหา
ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คนไทยทุกคนและผู้อาศัยอยู่ในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ ภาษาไทยให้
เข้มแข็งอันเป็นเครื่องแสดงความเป็นไทย ความภาคภูมิใจ ความมีเอกลักษณ์ มีอารยธรรม และความเจริญของ
ชาติไทย

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน
กศน.) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังนั้นจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ตามคำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 503/2557 สั่ง ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย
พุทธศักราช 2557 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้มีรู้หนังสือ ผู้ลืมนหนังสือไทย และประชาชนทั่วไป
ที่สนใจเรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้หนังสือไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและคำนวณเบื้องต้นเพื่อ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจากการสำรวจประชากร (พ.ศ.2557)6.9 ล้านคน หรือ 18 % จากทั้งหมด 37.7

ล้านคน พบว่าในจำนวนนี้มีผู้ไม่รู้หนังสือประมาณ 2.7 ล้านคน ซึ่งถือว่ามึจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรรู้หนังสืออย่างต่อเนื่องต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมและพัฒนาส่งเสริมการรู้หนังสือของกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 32 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามเกณฑ์การประเมิน

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำควณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน รวมทั้งการคิดคำควณเบื้องต้น โดยบูรณาการกับสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม ที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียน โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับ	1.ประชาชนที่ไม่รู้หนังสือไทย 2.ประชาชนที่ลืมนหนังสือไทย	32 คน	- กศน.อำเภอนาด้าง	1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63	17,600
1)ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือไทย ผู้ลืมนหนังสือไทย หรือ						

ผู้สนใจทั่วไป เข้า เรียนรู้ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย 2) แนวนโยบาย ความเข้าใจกับ ผู้เรียนเกี่ยวกับ สาระสำคัญเช่น- การจัดกระบวนการ เรียนรู้ - การวัดและการ - ประเมินผล - การจบหลักสูตร 3) ดำเนินการรับ สมัครผู้เรียนตาม หลักสูตรฯ 4) ดำเนินการขอ อนุญาตจัดตั้งกลุ่ม ส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย 4) ดำเนินการกำหนด สภาพและดำเนินการ จัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน บูรณาการร่วมกับการ จัดกิจกรรมของชมรม ผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ อำเภอหาดฉาง 5) บันทึกการจัดการ เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้แต่ละครั้งเพื่อ เป็นข้อมูลในการ พัฒนา แผนการเรียนรู้ ในครั้งต่อไป 6) การวัดและ ประเมินผล เพื่อ ตรวจสอบ ความก้าวหน้าและ	สภาพและพื้นที่ของ กลุ่มเป้าหมาย					
--	--	--	--	--	--	--

ผลสัมฤทธิ์ เน้นการ พัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ 7) รายงานข้อมูล ผู้เรียนให้สถานศึกษา แบบละหน่วยงานต้น สังกัดทราบ - ข้อมูลผู้จบหลัก - การจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษา						
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพ
 คน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบรหัสงบประมาณ
 2000239004000000 แหล่งที่มาของเงิน 6311200 เป็นจำนวนเงิน 17,600 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.62	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.63	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.63	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.63
การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	4,400	4,400	4,400	4,400
รวม	4,400	4,400	4,400	4,400

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูอาสาสมัครฯ

10. เครือข่าย

10.1 วัด

10.2 ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

11.2 โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางการกาย จิต และ
 สมองของผู้สูงอายุ

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

จัดตั้งกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือและจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 32 คน ให้สามารถอ่านออกเขียนได้
 และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

จัดตั้งกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือและจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 32 คน ตามหลักสูตรและจบตามเกณฑ์ระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถอ่านออกเขียนได้ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอนาด้าง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4 นโยบายขับเคลื่อน กศน.WOW : 2 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : E																			
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน		7.เป้าหมาย																
			<table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>นักศึกษาระดับประถมศึกษา</td><td>49</td><td>คน</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>298</td><td>คน</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td><td>459</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>806</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	นักศึกษาระดับประถมศึกษา	49	คน	มัธยมศึกษาตอนต้น	298	คน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	459	คน	รวมทั้งสิ้น	806	คน	
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																
นักศึกษาระดับประถมศึกษา	49	คน																	
มัธยมศึกษาตอนต้น	298	คน																	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	459	คน																	
รวมทั้งสิ้น	806	คน																	
6. งบประมาณ งบอุดหนุน 1,448,580 บาท รวมทั้งสิ้น1,448,580..... บาท																			
<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td>1,448,580</td><td>362,145</td><td>362,145</td><td>362,145</td><td>362,145</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>362,145</td><td>362,145</td><td>362,145</td><td>362,145</td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	1,448,580	362,145	362,145	362,145	362,145	รวมทั้งสิ้น	362,145	362,145	362,145	362,145
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
1,448,580	362,145	362,145	362,145	362,145															
รวมทั้งสิ้น	362,145	362,145	362,145	362,145															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนจำนวน 806 คน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลายเท่าเทียมและมีคุณภาพ			9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล																
			10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายธนาวุฒิ ศรีเหลา โทรศัพท์ 042-887-557																

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง พ.ศ.2559)
2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วย

ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายขับเคลื่อน กศน. WOW

ด้านที่ 2 การพัฒนาหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ :

Good Place – Best Check in

สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

ประเด็นที่ 7 Education เลย์เมืองแห่งการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เพื่อสวนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2563 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อนำกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดัว เห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559) ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษา บังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ระดับประถมศึกษา จำนวน 49 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 298 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 459 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 806 บาท

เชิงคุณภาพ

- ประชากรวัยแรงงานอายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน เกิดการเรียนรู้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาภาคบังคับมีระดับการศึกษาสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การดำเนินกิจกรรม 1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี ฟรี เมียม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. สนับสนุนการจัด การศึกษานอกระบบขั้น พื้นฐานโดยดำเนินการให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และค่าเล่าเรียน อย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อ เพิ่มโอกาสในการรับ การศึกษาที่มีคุณภาพโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทาง การศึกษา ทั้งระบบการ ให้บริการ ระบบการเรียน การสอน ระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียน ผ่าน การเรียนแบบเรียนรู้ด้วย ตนเอง การพบกลุ่ม และ การเรียนแบบชั้นเรียน 3. จัดให้มีการประเมินเพื่อ เทียบระดับการศึกษา และ การเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ที่มีความ	ประชากรวัย แรงงานอายุ ระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบ การศึกษาภาค บังคับและไม่ อยู่ในระบบ โรงเรียน	นักศึกษา ระดับประถม ศึกษา จำนวน 49 คน มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 298 คน มัธยมศึกษา ตอนปลาย 459 คน รวมทั้งสิ้น 806 คน	พื้นที่อำเภอ นาดังทั้ง 4 ตำบล	1 ต.ค. 2562- 30 ก.ย. 2563	1,448,580

	โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสาการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้					
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ 2000233016500007 ค่าจัดการเรียนการสอนรหัสงบประมาณ 2000233016500008 แหล่งของเงิน 6311410 เป็นจำนวน 1,448,580บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	362,145	362,145	362,145	362,145
2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม				
3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย				
4) การติดตามประเมินผล				
5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. เครือข่าย

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนาด้าง
- ส่วนราชการในอำเภอนาด้าง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียนจำนวน 806 คน ได้รับการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15 – 59 ปี ที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 และ ข้อ5 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3 ขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษาและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 3) ส่งเสริมและพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พร้อมเยี่ยม	5. กิจกรรมหลัก 1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชนทั่วไป</td> <td style="padding: 5px;">171</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">171</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	171	คน	รวมทั้งสิ้น	171	คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนทั่วไป	171	คน																	
รวมทั้งสิ้น	171	คน																	
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 19,666 บาท รวมทั้งสิ้น19,666..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">19,666</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">9,833</td> <td style="padding: 5px;">9,833</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">9,833</td> <td style="padding: 5px;">9,833</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	19,666	-	9,833	9,833	-	รวมทั้งสิ้น	-	9,833	9,833	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
19,666	-	9,833	9,833	-															
รวมทั้งสิ้น	-	9,833	9,833	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ปลอดภัยในชีวิตและสังคม		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรวดี ตรีชัย โทรศัพท์ 042-887-557																	

1. ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย มีความเป็นพลเมืองดี ยอมรับ และเคารพความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในรูปแบบใหม่ ทั้งยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหาย จากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการ จัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งการจัดการมลพิษ ในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ธรรมาภิบาลเรื่องการใช้ถุงพลาสติก การประหยัด

3. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ Good Activities พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สำหรับทุกคน ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งใช้ประโยชน์จากประชาชนในชุมชนในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชนไปสู่การจัดการความรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการอบรมให้ความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับประชาชน ในพื้นที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉางจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน

4.2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในอำเภอนาด้าง จำนวน 171 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยเน้นทักษะชีวิตพื้นฐานที่จำเป็น 4 ด้าน 2 เพื่อจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์	- ประชาชนทั่วไปในอำเภอนาด้าง	171 คน	อำเภอนาด้างทั้ง 4 ตำบล	ไตรมาส 2-3	19,666

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่

4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ รหัสงบประมาณ 2000239004000000 แหล่งของเงิน 6211200

เป็นจำนวนเงิน 19,666 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต		9,833	9,833	
2) การติดตามประเมินผล	←			→
3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

10. เครือข่าย

- สาธารณสุขอำเภอหาดฉาง
- สถานีตำรวจภูธรหาดฉาง
- โรงพยาบาลหาดฉาง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต “การพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุในชุมชน”

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ปลอดภัยในชีวิตและสังคม

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ปลอดภัยในชีวิตและสังคม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 และ ข้อ5 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3 ขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A, I, L																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคม 2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	5. กิจกรรมหลัก 1. ให้ความรู้เรื่องการเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. วิธีการปลูกผักโรติน ผักไฮโดรโปนิกส์ 3. วิธีการปลูกไม้ผลและการผลิตปุ๋ยชีวภาพ	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชนทั่วไป</td> <td>114</td> <td>คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>114</td> <td>คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	114	คน	รวมทั้งสิ้น	114	คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนทั่วไป	114	คน																	
รวมทั้งสิ้น	114	คน																	
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 45,600 บาท รวมทั้งสิ้น45,600..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>45,600</td> <td>-</td> <td>22,800</td> <td>22,800</td> <td>-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>22,800</td> <td>22,800</td> <td>-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	45,600	-	22,800	22,800	-	รวมทั้งสิ้น	-	22,800	22,800	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
45,600	-	22,800	22,800	-															
รวมทั้งสิ้น	-	22,800	22,800	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้นำการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ปลอดภัยในชีวิตและสังคม		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางศิริรัตน์ พวงเพชร โทรศัพท์ 042-887-557																	

1. ชื่อโครงการ “โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ 2563

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อ 1.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา พัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนอื่น ๆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (1) เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญาสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (2) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ข้อ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

สอดคล้องกับนโยบาย กศน. WOW ข้อที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 4.1 จัดทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น นำประสบการณ์ภูมิปัญญามาส่งต่อในชุมชนให้เกิดเป็นปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งให้เก็บข้อมูลของประชาชนในพื้นที่ ข้อมูลอาชีพที่มีความโดดเด่นในพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม 4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วยบ้าน วัด โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบซึมซับไม่ใช้บังคับใจ ให้ผืนดินเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งใช้กระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกำหนดทิศทางการพัฒนาของสังคมและชุมชนตามแนวทางในระบอบประชาธิปไตย โดยจัดกิจกรรม 5 ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านศิลปวัฒนธรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ให้กับกลุ่มเป้าหมายตามบริบทของชุมชนและพื้นที่ เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง บนศักยภาพของชุมชน เกิดการออม เกิดกองทุนต่าง ๆ ในหมู่บ้าน มีรายได้เสริม ลดรายจ่าย สามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดการแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคม

4.2 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป

จำนวน 114 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำกระบวนการเรียนรู้สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิด

ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความพอเพียง

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.เขียน/เสนอขอ อนุมัติโครงการ	ขออนุมัติงบประมาณ	เจ้าหน้าที่งาน	ขออนุมัติ งบ ประมาณ	กศน.อำเภอนา ด้าง นาด้างทั้ง 4 ตำบล	ไตรมาส 2 -3	-
2.ประชุมหารือ แจ้ง ผู้เกี่ยวข้อง	สร้างความเข้าใจ เบื้องต้นในการดำเนิน โครงการ	ครู บุคลากร กศน.อำเภอนา ด้างนาด้าง	13 คน	กศน.อำเภอนา ด้าง นาด้าง	ไตรมาส 2 -3	-
3.ประสานวิทยากร	ให้ได้วิทยากร และ สถานที่ ที่เหมาะสม	บุคคลภายนอก	4 คน	พื้นที่ทั้ง 4 ตำบล ในอำเภอนาด้าง	ไตรมาส 2 -3	-
4.ดำเนินการตาม โครงการ 1. ให้ความรู้เรื่อง การเกษตรทฤษฎี ใหม่ 2. วิธีการปลูกผักไร ดิน ผักไฮโดรโปร นิกส์ 3. วิธีการปลูกไม้ผล และการผลิตปุ๋ย ชีวภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดการ เรียนรู้ บูรณาการ ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้า มาใช้ในการเกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาสังคม และชุมชน	-ประชาชน ทั่วไปพื้นที่ อำเภอนาด้าง	114 คน	กศน.ตำบล ทั้ง 4 แห่ง	ไตรมาส 2 -3	45,600 บาท
5.ประเมิน ติดตาม การจัดกิจกรรม	เพื่อตรวจสอบคุณภาพ การจัดกิจกรรมให้ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ กิจกรรม	ครู บุคลากร	13 คน	กศน.อำเภอนา ด้างนาด้าง	ไตรมาส 2 -3	-

6.รายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ	เพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงกิจกรรม	สถานศึกษา ครู บุคลากร	1 แห่ง 12 คน	กศน.อำเภอนา ด้วงนาด้วง	ไตรมาส 2 -3	-
---	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	---------------------------	----------------	---

7. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณ แผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบงบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ 2000239004000000 แหล่งของเงิน 63112 เป็นจำนวนเงิน 45,600

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.61 - ธ.ค.61	ไตรมาส 2 ม.ค.62 – มี.ค. 62	ไตรมาส 3 เม.ย.62 – มิ.ย.62	ไตรมาส 4 ก.ค.62– ก.ย.62
1. ให้ความรู้เรื่อง การเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. วิธีการปลูกผักไรดิน ผักไฮโดรโปนิกส์ 3. วิธีการปลูกไม้ผล และการผลิตปุ๋ยชีวภาพ		22,800	22,800	-
รวม	-	22,800	22,800	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

10. เครือข่าย

1. ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่รวมถึงรายได้ของประชาชนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความพอเพียง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงตนอยู่ในชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																		
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 และ ข้อ5 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3 ขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																		
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน																		
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	5. กิจกรรมหลัก 1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชนทั่วไป</td> <td style="padding: 5px;">68</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">68</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	68	คน	รวมทั้งสิ้น	68	คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																
ประชาชนทั่วไป	68	คน																
รวมทั้งสิ้น	68	คน																
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 27,360 บาท รวมทั้งสิ้น27,360..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">27,360</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">13,680</td> <td style="padding: 5px;">13,680</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">13,680</td> <td style="padding: 5px;">13,680</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	27,360	-	13,680	13,680	-	รวมทั้งสิ้น	-	13,680	13,680	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4														
27,360	-	13,680	13,680	-														
รวมทั้งสิ้น	-	13,680	13,680	-														
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความ สามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายธนาวุฒิ ศรีเหล่า โทรศัพท์ 042-887-557																

1. โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
ข้อ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ
ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วาระการขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน.WOW ข้อที่ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : Good Place – Best Check in และ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำรินับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานมานานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ผลิต หรือผู้บริโภค พยายามเริ่มต้นผลิต หรือบริโภคภายใต้ขอบเขต ข้อจำกัดของรายได้ หรือทรัพยากรที่มีอยู่ไปก่อน ซึ่งก็คือ หลักในการลดการพึ่งพา เพิ่มขีดความสามารถในการควบคุมการผลิตได้ด้วยตนเอง และลดภาวะการเสี่ยงจากการไม่สามารถควบคุมระบบตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เศรษฐกิจ

พอเพียงมิใช่หมายความว่าถึง การกระเปียดกระเสียนจนเกินสมควร หากแต่อาจพุ่มพวยได้เป็นครั้งคราวตามอัตภาพ แต่คนส่วนใหญ่ของประเทศ มักใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะที่หามาได้เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปสู่เป้าหมายของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ เช่น โดยพื้นฐานแล้ว ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เศรษฐกิจของประเทศจึงควรเน้นที่เศรษฐกิจการเกษตร เน้นความมั่นคงทางอาหาร เป็นการสร้างความมั่นคงให้เป็นระบบ เศรษฐกิจในระดับหนึ่ง จึงเป็นระบบเศรษฐกิจที่ช่วยลดความเสี่ยง หรือความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในระยะยาว ได้ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นจะต้องจำกัด เฉพาะแต่ภาคการเกษตร หรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกัน ให้แก่ตนเองและสังคม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดวงจึงได้ดำเนินงานโครงการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับ ประชาชนในชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคมได้อย่าง ยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทางการศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชน จำนวน 68 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.เขียน/เสนอขอ อนุมัติโครงการ	ขออนุมัติ งบประมาณ	บุคลากร กศน. อำเภอหาดฉางนาฉาง	13 คน	กศน.อำเภอ หาดฉางนาฉาง	ไตรมาสที่ 2 และไตรมาส ที่ 3	-
2.ประชุมหารือ ผู้เกี่ยวข้อง	สร้างความเข้าใจ เบื้องต้นในการ ดำเนินโครงการ	บุคลากร กศน. อำเภอหาดฉางนาฉาง	13 คน	กศน.อำเภอ หาดฉางนาฉาง	ไตรมาสที่ 2 และไตรมาส ที่ 3	-
3.ประสานงาน เครือข่าย / และ กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อแจ้งข้อมูล สถานที่อบรมและ ทราบกลุ่มเป้าหมาย	วิทยากรเกษตร ประจำตำบลทั้ง 4 ตำบล/ ประชาชนในเขต พื้นที่ทั้ง 4 ตำบล	วิทยากร 4 คน ประชาชน ทั่วไป 68 คน	กศน.ตำบลทั้ง 4 แห่ง	ไตรมาสที่ 2 และไตรมาส ที่ 3	-
4.ดำเนินการตาม โครงการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. ให้ความรู้เรื่อง พระราชดำริว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง 2. ให้ความรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขการ น้อมนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางในการ ดำรงชีวิต 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกษตรกรรมต้นแบบตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชน ได้เข้าใจแนวทาง การศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชน ได้นำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป	ประชาชนทั่วไปใน พื้นที่อำเภอหาดฉาง	68 คน	กศน.ตำบล ทั้ง 4 แห่ง	ไตรมาสที่ 2 และไตรมาส ที่ 3	27,360

5.รายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ	เพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงกิจกรรม	สถานศึกษาบุคลากร กศน.อำเภอนาดังนาด้วง	13 คน	กศน.อำเภอนาดังนาด้วง	ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 3	-
---	-----------------------------------	---------------------------------------	-------	----------------------	----------------------------	---

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบปฏิบัติงาน การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 2000239004000000 แหล่งของเงิน 6311200 เป็นจำนวนเงิน 27,360 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2563)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2563)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
1. ให้ความรู้เรื่องพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	-	13,680	13,680	-
2. ให้ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข การน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต				
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

10. เครือข่าย

สำนักงานเกษตรอำเภอนาดัง

เกษตรประจำตำบลทั้ง 4 ตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

12. ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันสามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการความพอเพียง สามารถ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับครัวเรือนได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																											
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3.2., 3.4 และ 4 ...ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2 ...วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A, I, L																											
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย																											
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนา ห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) กศน.ตำบล</td> <td>4</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>2) ห้องสมุดประชาชน</td> <td>1</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>3) อาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน</td> <td>41</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>4) ประชาชนทั่วไป</td> <td>3,000</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>5) บ้านหนังสือชุมชน</td> <td>41</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>6) ภูมิปัญญา แหล่ง เรียนรู้</td> <td>4</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">รวมทั้งสิ้น</td> <td>50 แห่ง 3,041</td> <td>แห่ง คน</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) กศน.ตำบล	4	แห่ง	2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	3) อาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน	41	คน	4) ประชาชนทั่วไป	3,000	คน	5) บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง	6) ภูมิปัญญา แหล่ง เรียนรู้	4	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	50 แห่ง 3,041	แห่ง คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																									
1) กศน.ตำบล	4	แห่ง																									
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																									
3) อาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน	41	คน																									
4) ประชาชนทั่วไป	3,000	คน																									
5) บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง																									
6) ภูมิปัญญา แหล่ง เรียนรู้	4	แห่ง																									
รวมทั้งสิ้น	50 แห่ง 3,041	แห่ง คน																									
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 162,980 บาท รวมทั้งสิ้น162,980..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>162,980</td> <td>40,745</td> <td>40,745</td> <td>40,745</td> <td>40,745</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">รวมทั้งสิ้น</td> <td>40,745</td> <td>40,745</td> <td>40,745</td> <td>40,745</td> </tr> </tbody> </table>				งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	162,980	40,745	40,745	40,745	40,745	รวมทั้งสิ้น	40,745	40,745	40,745	40,745									
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																							
162,980	40,745	40,745	40,745	40,745																							
รวมทั้งสิ้น	40,745	40,745	40,745	40,745																							
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน อนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน. ตำบล บ้านหนังสือชุมชน มีส่วนร่วมใน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับ ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอหาดฉาง		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวพสนันท์ ตระกูลเทียบแสน โทรศัพท์ 042-887-557																									

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนในชุมชนให้เข้มแข็ง

3. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่น ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเฟื่องฟูและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่าง ๆ จากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นจะต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจ การอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดวงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชน และกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน รถห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้ง

เสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1) กศน.ตำบล	จำนวน	4	แห่ง
2) ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	1	แห่ง
3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	41	คน
4) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	3,000	คน
5) บ้านหนังสือชุมชน	จำนวน	41	แห่ง
6) ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	จำนวน	4	แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุดประชาชน 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	50 แห่ง 3,041คน	กศน.อำเภอ นาด้วง.นาด้วง	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563	162,980
2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและ	2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4) ประชาชนทั่วไป 5) บ้านหนังสือชุมชน				

พัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโม่บายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	เชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อ	6) ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

	ส่งเสริมการอ่านอย่าง หลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ภาคีเครือข่ายร่วมจัด สนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถาน ประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ					
--	---	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการ
การศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 2000239005000000
แหล่งของเงิน 6311200 จำนวนเงิน 162,980 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และ ร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้าง วัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด และพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	40,745	40,745	40,745	40,745
รวมทั้งสิ้น	40,745	40,745	40,745	40,745

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาตามอัธยาศัย

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอ

10.2 ท้องถิ่นอำเภอ

10.3 สาธารณสุขอำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคต นักศึกษาและประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอนาด่าง

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน	กศน.อำเภอหาดฉาง																		
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3.1 และ 6.3	ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																		
3. ชื่องาน/โครงการ งานพัฒนาบุคลากร																			
4. วัตถุประสงค์ : 1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2 พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 60%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 20%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหาดฉาง</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหาดฉาง	14	คน	รวมทั้งสิ้น	14	คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหาดฉาง	14	คน																	
รวมทั้งสิ้น	14	คน																	
6. งบประมาณ - รวมทั้งสิ้นบาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 20%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
-	-	-	-	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดฉาง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวนิชาภา รักษาพล โทรศัพท์ 042-887-557																	

1. ชื่อโครงการ งานพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม
การศึกษาและเรียนรู้

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2563 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ เพื่อ

4.1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

4.2 พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4.3 พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.6 เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหาดฉาง จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงานตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และ	1) ผู้บริหาร 2) พนักงานราชการ 3) ครู ทรช. 4) บรรณารักษ์ จ้างเหมา	14 คน	กศน.อำเภอหาดฉาง	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563	

	การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็น นักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อ					
--	---	--	--	--	--	--

	เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					
--	--	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/ โครงการ	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 เจ้าหน้าที่งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9.2 ครู อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

9.3 ครู กศน.ตำบลทุกตำบล

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอหาดฉาง

10.2 ท้องถิ่นอำเภอหาดฉาง

10.3 สาธารณสุขอำเภอหาดฉาง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดวัง																											
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ข้อที่ 6 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6 การขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A, I, L																											
3. ชื่องาน/โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา																											
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และ จัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่าง ใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) กศน.ตำบล</td> <td>4</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>2) ห้องสมุดประชาชน</td> <td>1</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>3) อาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน</td> <td>41</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>4) ประชาชนทั่วไป</td> <td>3,000</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>5) บ้านหนังสือชุมชน</td> <td>41</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>6) ภูมิปัญญา แหล่ง เรียนรู้</td> <td>4</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">รวมทั้งสิ้น</td> <td>50 แห่ง 3,041</td> <td>แห่ง คน</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) กศน.ตำบล	4	แห่ง	2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	3) อาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน	41	คน	4) ประชาชนทั่วไป	3,000	คน	5) บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง	6) ภูมิปัญญา แหล่ง เรียนรู้	4	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	50 แห่ง 3,041	แห่ง คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																									
1) กศน.ตำบล	4	แห่ง																									
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																									
3) อาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน	41	คน																									
4) ประชาชนทั่วไป	3,000	คน																									
5) บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง																									
6) ภูมิปัญญา แหล่ง เรียนรู้	4	แห่ง																									
รวมทั้งสิ้น	50 แห่ง 3,041	แห่ง คน																									
6. งบประมาณ - บาท รวมทั้งสิ้น บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-								
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																							
-	-	-	-	-																							
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-																							
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และ สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดย ใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัด การศึกษาเชิงคุณภาพ 2)ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดวัง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวนิชาภา รักษาพล โทรศัพท์ 042-887-557																									

1. โครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดำรงได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดำรงจึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5.เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร กศน.อำเภอดำรงนาด้วง จำนวน 14 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนา งานระบบประกัน คุณภาพ สถานศึกษา บุคลากร 3) พัฒนา บุคลากร	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน เพื่อพร้อม รับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ระบบการประกัน คุณภาพ และ สามารถดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาได้อย่าง ต่อเนื่องโดยใช้การ ประเมินภายในด้วย ตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาที่ เลี้ยงเข้าไปสนับสนุน อย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยัง ไม่ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนา คุณภาพการจัด	บุคลากร จำนวน 13 คน	กศน.อำเภอ นาด้วง	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	-

	การศึกษาให้ได้ คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด				
--	--	--	--	--	--

7. งบประมาณ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	-	-	-	-
2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษากับบุคลากร				
3) พัฒนาคณาจารย์				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

10. เครือข่าย

-

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

2) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ข้อที่ 6.2 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6 ขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A, I, L																			
3. ชื่องาน/โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อติดตามงานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากร กศน. ในการดำเนินงาน 3. กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง	5. กิจกรรมหลัก 1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- กศน.ตำบล</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-ห้องสมุดประชาชน</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">- บ้านหนังสือชุมชน</td> <td style="padding: 5px;">41</td> <td style="padding: 5px;">แห่ง</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">46</td> <td style="padding: 5px;">แห่ง</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	- กศน.ตำบล	4	แห่ง	-ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	- บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	46	แห่ง
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
- กศน.ตำบล	4	แห่ง																	
-ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																	
- บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง																	
รวมทั้งสิ้น	46	แห่ง																	
6. งบประมาณ - บาท รวมทั้งสิ้นบาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
-	-	-	-	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดฉาง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายปฏิภาณ สุวรรณชาติ โทรศัพท์ 042-887-557																	

1. โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเรียนรู้ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ 6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษา ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการนิเทศภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนอง กลุ่ม เป้าหมายงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่ทุกโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการใน ปงบประมาณ 2563 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดวงจึงดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามผลผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัดกิจกรรมในพื้นที่ให้มีกำลังใจและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ กับบุคลากรในการทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียน / ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในงบประมาณต่อ ๆ ไป
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากร กศน. ในการดำเนินงาน
3. กศน.ตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กศน.ตำบล	4	แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน	41	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	46	แห่ง

เชิงคุณภาพ

-ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้ และบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1.ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้ 2.บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานและมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน. 3.กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง	1) สำนักงาน กศน.จังหวัด 2) กศน.อำเภอ 3) กศน.ตำบล 4) ห้องสมุดประชาชน 5) ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี 6) บ้านหนังสือชุมชน	46 แห่ง	อำเภอ นาดัง	ต.ค. 2562 - ก.ย.2563	-

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2562	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2563	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2563	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2563
1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-
2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล				
3. พัฒนาบุคลากร				

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานนิเทศ
- ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง

10.เครือข่าย

- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

12.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบาย ในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ข้อที่ 6.2 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1,2,3,4,5 และ 6 การขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 30%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง</td> <td>14</td> <td>คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>14</td> <td>คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง	14	คน	รวมทั้งสิ้น	14	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง	14	คน																	
รวมทั้งสิ้น	14	คน																	
6. งบประมาณ - บาท รวมทั้งสิ้น-..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
-	-	-	-	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดฉาง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวนิชาภา รักษาพล โทรศัพท์ 042-887-557																	

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ 2. พัฒนา กศน.ตำบลให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย และ 6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2563 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อมุ่งกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากร กศน.อำเภอ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้	บุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอ	13 คน	กศน.อำเภอหาดฉาง	1 ต.ค. 2562- 30 ก.ย. 2563	-

	ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ					
--	---	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6311410 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ	-	-	-	-
2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ				
3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียน ยุบรวมขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง

10. เครือข่าย

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอหาดฉาง
- ส่วนราชการอื่นในพื้นที่

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- กศน.อำเภอหาดฉาง บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน	กศน.อำเภอหาดฉาง																		
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ข้อที่ 2.1 ,2.3 และ 3.4	ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3.3 และ 4 ขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A, I, L																		
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับ ประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอหาดฉาง 2 เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3 เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ 4 เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไป ใช้	5. กิจกรรมหลัก 1. 1อำเภอ1อาชีพ 2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชนทั่วไป</td> <td>337</td> <td>คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>337</td> <td>คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	337	คน	รวมทั้งสิ้น	337	คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนทั่วไป	337	คน																	
รวมทั้งสิ้น	337	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น 224,943 บาท รวมทั้งสิ้น224,943..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>224,943</td> <td>-</td> <td>112,471</td> <td>112,471</td> <td>-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>-</td> <td>112,471</td> <td>112,471</td> <td>-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	224,943	-	112,471	112,471	-	รวมทั้งสิ้น	-	112,471	112,471	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
224,943	-	112,471	112,471	-															
รวมทั้งสิ้น	-	112,471	112,471	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือ ประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ ร้อยละ 80		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทั้ง 4																	
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางภัสรินทร์ น้อยอินวงษ์ โทรศัพท์ 042-887-557																	

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 2.1 เร่งปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชน ให้เป็นที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และข้อที่ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3.5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย , ข้อที่ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และข้อที่ 3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 4.4 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น

2.2 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (Good Activities) 3.1) ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. 3.2) การพัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์

ข้อที่ 5 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (Good Innovation) 5.1) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. 5.2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. 5.3) พัฒนาเว็บไซต์และสารสนเทศของ กศน.

2.3 สอดคล้องกับวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) T,I,L,O,E,In

Tourism and Sports ยกย่องแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว , Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ , Loel for All ยกย่องคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ , Open Town to arts and Culture เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล , Education

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้
อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดี
และพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ

3. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์เศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในสังคมปัจจุบัน แสดงถึงฐานเศรษฐกิจของ
ประเทศที่ยังไม่เข้มแข็งประชาชนระดับฐานรากยังมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่มีอาชีพภาคการเกษตร จึงไม่มีโอกาสที่จะ
เติบโตเป็นชนชั้นกลาง การขาดโอกาสและความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านอาชีพทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ
เพื่อสร้างรายได้จากผลผลิตของตนเอง จากสภาวะการดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ
ด้านเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาชนกลุ่มดังกล่าว โดยพยายามที่จะส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างงานและผลผลิตที่มี
คุณภาพให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและทุกระดับชั้น ซึ่งการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ
ประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างมี
คุณภาพและยั่งยืน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอ
ภาคทางสังคมเพื่อกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมเสมอภาคและเป็นธรรม
สำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในระดับอำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง และ
กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่
ประชาชน โดยการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพภายใต้ 5 หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ได้แก่ 1) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน
เกษตรกรรม 2) หลักสูตรอาชีพด้านอุตสาหกรรม 3) หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ 4) หลักสูตร
กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และ 5) หลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่
1) ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ 2) ศักยภาพด้านภูมิอากาศ 3) ศักยภาพด้านภูมิประเทศ 4) ศักยภาพด้านศิลป
วัฒนธรรมและประเพณี และ 5) ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จ รูปแบบการดำเนินงานการ
จัดการเรียนการสอนตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1) รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง เป็น
ผู้ที่ได้รับความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและ
สามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง 2) รูปแบบชั้นเรียน 31 ชั่วโมง ขึ้นไป เป็นผู้ได้รับความรู้ความชำนาญ
สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้เรียน/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ
ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม โดย
มุ่งหวังให้ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์
บริการ ให้มีคุณภาพเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม มีส่งเสริมการขายและขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคที่
หลากหลาย ภายใต้ Brand กศน. ในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาด่าง เป็นสถานศึกษา ได้ขับเคลื่อนโครงการ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาความรู้และฝึกอาชีพแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล
ของอำเภอนาด่าง

4.2 เพื่อให้ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.3 เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

4.4 เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดอบรมให้ประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอนาดัง จำนวน 350 คน ดังนี้

5.1.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 65 คน

5.1.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 152 คน

5.1.3 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 120 คน

คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2.2 ร้อยละ 80 ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดอบรมให้ประชาชน ทั้ง 14 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอนาดัง 1. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ 2. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 3. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป	1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชนวัยแรงงาน ในพื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอนาดัง 2. เพื่อให้ประชาชน ผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความ สามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพื่อให้ของประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพหรือพัฒนา ต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ 4. เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้	ประชาชนชนชนวัยแรงงานในพื้นที่ 4 ตำบล ของอำเภอ นาดัง จังหวัดเลย	65 คน 152 คน 120 คน	4 ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอ นาดัง จังหวัดเลย	วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563	224,943

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณ : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัส งบประมาณ 2000233052700001 เป็นจำนวนเงิน 224,943 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
1. 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	26,571	26,572	-
2. กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง	-	42,700	42,700	-
3. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป		43,200	43,200	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

- 10.1 องค์การปกครองท้องถิ่น
- 10.2 ผู้นำหมู่บ้าน/ผู้นำชุมชน
- 10.3 อาสาสมัคร กศน.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

11.2 โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 ได้จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับประชาชน 4 ตำบล ในพื้นที่อำเภอนาดัง

12.2 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 80

12.3 ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ ร้อยละ 80

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

13.1.1 จัดอบรมให้ประชาชน ครบทั้ง 4 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอนาดัง

13.1.2 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.1.3 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.1.4 จำนวนประชาชนเข้ารับการฝึกอบรม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมง ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

13.2.1. จำนวนประชาชนผู้เข้าอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

13.2.2. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

13.2.3. ประชาชนผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ

13.2.4. มีตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้

13.2.5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 รายงานผู้จบหลักสูตร

14.2 ประเมินความพึงพอใจ

14.3 แบบติดตามผู้เข้าอบรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ข้อที่ 2.1 ,2.3 ,3.4 และ 3.7 ชั้นเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3.3 และ 4 ชั้นเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1. เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้	5. กิจกรรมหลัก ฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="text-align: center;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ประชาชนทั่วไป</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป	40	คน	รวมทั้งสิ้น	40	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนทั่วไป	40	คน																	
รวมทั้งสิ้น	40	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น 48,000 บาท รวมทั้งสิ้น48,000..... บาท																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="text-align: left;">งบประมาณ</th> <th style="text-align: left;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="text-align: left;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="text-align: left;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="text-align: left;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">48,000</td> <td style="text-align: left;">-</td> <td style="text-align: left;">24,000</td> <td style="text-align: left;">24,000</td> <td style="text-align: left;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: left;">-</td> <td style="text-align: left;">24,000</td> <td style="text-align: left;">24,000</td> <td style="text-align: left;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	48,000	-	24,000	24,000	-	รวมทั้งสิ้น	-	24,000	24,000	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
48,000	-	24,000	24,000	-															
รวมทั้งสิ้น	-	24,000	24,000	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้			9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดฉาง																
10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวศิริพร จันทร์หล่ม โทรศัพท์ 042-887-557																			

1) ชื่อโครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2563
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนใน

รูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งใน ภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

สอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์)

4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good partnerships)

4.2 การจัดการเรียนรู้ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ด้วย บ้าน วัด

โรงเรียน จัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบเข้มข้นไม่ใช่บังคับใจ ให้ผืนดินเป็นวิถีชีวิตของคนในชุมชน

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย 4.0 (THAILOEI 4.0)

1. Tourism and Sports เลย์เมืองแห่งการท่องเที่ยวและการกีฬา

ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่า ด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

5. Loei for All เลย์เมืองของทุกคน

ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัย จรรยาบรรณ เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

7. Education เลย์เมืองแห่งการศึกษา

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

3) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ สามารถทำได้ง่ายตาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อ บุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่า ประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียน จะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติ หรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทย จากผลสำรวจของสำนักต่าง ๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านการพูด ทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน โดยมากผู้เรียนชาวไทย จะมีปัญญาด้านการพูด และการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอนาดัง จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอนาดังและเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

4) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้สนใจ ในพื้นที่อำเภอนาดัง จำนวน 40 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6) วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
จัดโครงการ กิจกรรมดำเนินการ จัดฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพการให้กับ ประชาชนในพื้นที่ ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	1.เพื่อฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพการให้กับ ประชาชนในพื้นที่ 2.เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การอบรมตาม โครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบ อาชีพ และดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	1.ประชาชน อำเภอหาดฉาง รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2	20 คน 20 คน	อำเภอ หาดฉาง	ไตรมาส ที่ 2-3	48,000

7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณแผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและ
ทั่วถึง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้าน
อาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6311500 จำนวนเงินทั้งสิ้น
48,000 บาท

8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2563)
จัดโครงการกิจกรรม ดำเนินการจัดฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพการให้กับ ประชาชนในพื้นที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	-	24,000 บาท	24,000 บาท	-

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 เจ้าหน้าที่งาน
- 9.2 ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
- 9.3 ครู กศน.ตำบล
- 9.4 ครู ศรช.

10) เครือข่าย

- 10.1 โรงเรียนในสังกัด สพม./สพป./สช. ในพื้นที่
- 10.2 ผู้นำชุมชน
- 10.3 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ในพื้นที่

11) โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอาชีพ มีความรู้ในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

13) ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 40 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว รวมถึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของกลุ่มอาชีพ ชุมชน และสังคมโดยรวม และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 13.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
- 13.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดวัง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน	กศน.อำเภอหาดวัง																		
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่	ข้อที่ 1.5 , 3.1 และ 3.7 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 1 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A, J, L																		
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร																			
4. วัตถุประสงค์ : 1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสขภาวะ และภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมไปถึงหลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้เข้ากับผู้เข้ารับการอบรม 2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์การใช้สื่อโซเซียลมีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย 3 เพื่อส่งเสริมความรู้ผู้เข้าอบรม ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน	5. กิจกรรมหลัก จัดโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 30%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>บุคลากร กศน.อำเภอหาดวัง</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td>คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td>คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	บุคลากร กศน.อำเภอหาดวัง	14	คน	รวมทั้งสิ้น	14	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
บุคลากร กศน.อำเภอหาดวัง	14	คน																	
รวมทั้งสิ้น	14	คน																	
6. งบประมาณ - บาท รวมทั้งสิ้น=..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
-	-	-	-	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ บุคลากร กศน.อำเภอหาดวัง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดวัง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวนิชาภา รักษาพล โทรศัพท์ 042-887-557																	

1.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2563

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ เป็นผู้เชื่อมโยงความรู้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่สามารถบริหารจัดการความรู้ กิจกรรม และการรู้ที่ดี

3) พัฒนาครู กศน.ตำบลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

5) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัล และภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

3.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยวรวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

นโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2563 การขับเคลื่อน กศน.สู่ กศน.WOW

1. พัฒนาครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้ : Good Teacher

1.2 พัฒนาครู และบุคลากร

(1) พัฒนาครู กศน.ตำบลเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้

(3) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กศน.ทุกระดับทุกประเภทให้มีทักษะความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์จากดิจิทัลและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการ

ท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

3. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในบริบทของโลกยุคปัจจุบัน มีความท้าทาย และแนวคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในแวดวงวิชาการในสาขาทักษะการสื่อสาร ทำให้ผู้สอนต้องเข้าใจบริบทการเรียนรู้ของผู้เรียน บริบทของสังคมที่ส่งผลต่อการสร้างทักษะต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ความเข้าใจในเรื่องการออกแบบหลักสูตร การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รวมไปถึงการประเมินผลที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ก็ช่วยพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการพัฒนาทักษะของครูผู้สอนภาษาอังกฤษนั้น คือ หลักสูตรฝึกอบรมในปัจจุบัน ส่วนใหญ่เน้นการอบรมด้านการสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกฝนทักษะการสอน ทั้งที่มุ่งมองทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบันได้เปลี่ยนไปสู่การเรียนรู้ มีใช้การสอน ดังนั้นผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมจึงได้รับประสบการณ์เดิม ๆ และขาดความเข้าใจในบริบทของการเรียนรู้ทางด้านการพัฒนาทักษะของตนเองและผู้เรียนของตน สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร กศน. โดยเฉพาะ บุคลากรในสายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความสามารถในด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในการจัดกระบวนการเช่นนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลยจะเน้นที่การบูรณาการครูผู้สอนกับบริบทของการเรียนผ่านสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ และมีความสามารถ ในด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดวง จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จะสามารถพัฒนาทักษะของการ จัดกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ ที่มีการประยุกต์การสื่อโซเซียลมีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวนี้ ได้พัฒนาและออกแบบจากผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและต่างประเทศจากหลากหลายสาขาการเรียนรู้

4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาวะ และภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมไปถึงหลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้เข้ากับผู้เข้ารับการอบรม

4.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์การใช้สื่อโซเซียลมีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย

4.3 เพื่อส่งเสริมความครูผู้เข้าอบรม ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน

5.เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง จำนวน 13 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอหาดฉาง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร	3.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการสอน โดยเน้นในเรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ภาษาอังกฤษเพื่อสภาวะและภาษาอังกฤษเพื่อการมีภาวะผู้นำรวมไปถึงหลักไวยากรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการประยุกต์ใช้สื่อโซเซียลมีเดียและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย 3.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ผู้เข้าอบรม ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รวมถึงเพื่อนครูด้วยกัน	- ผู้บริหาร - ครูอาสาสมัครฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช.	13 คน	กศน.อำเภอหาดฉาง	ไตรมาสที่ 3	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

-

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2562)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2563)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2563)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2563)
จัดโครงการพัฒนาทักษะ ครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูอาสาสมัคร
2. ครู กศน. ตำบล
3. ครู ศรช

๑๐. เครือข่าย

1. โรงเรียนนาด้วงวิทยา

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-โครงการพัฒนาบุคลากร

12. ผลลัพธ์

บุคลากร กศน.อำเภอนาด้วง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

บุคลากร กศน.อำเภอนาด้วง จำนวน 14 คน

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากร กศน.อำเภอนาด้วง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและขยายผลให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาคนออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3.4 3.8 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 4.3 วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A, I, L																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2 เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว	5. กิจกรรมหลัก กิจกรรมการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">อสม.และประชาชน อำเภอหาดฉาง</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	อสม.และประชาชน อำเภอหาดฉาง	20	คน	รวมทั้งสิ้น	20	คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
อสม.และประชาชน อำเภอหาดฉาง	20	คน																	
รวมทั้งสิ้น	20	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น 25,700 บาท รวมทั้งสิ้น25,700..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">25,700</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">25,700</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">25,700</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	25,700	-	-	25,700	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	25,700	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
25,700	-	-	25,700	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	25,700	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดฉาง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวพัสราวดี ตรีช่วย โทรศัพท์ 042-887-557																	

1.) ชื่อโครงการ โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

2.) ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ 2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3.4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (3.8) เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

การขับเคลื่อน กศน. สู่ กศน. WOW 4. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnerships

ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวาง และมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : H,L

3.) หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

สำนักงาน กศน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร 70 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยเหลือตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือหากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร 420 ชั่วโมง ได้

4.) วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ

4.2 เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว

5.) เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย อสม.และประชาชนอำเภอนาด้าง จำนวน 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

6.)วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดกระบวนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชา สัมพันธ์ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว	- อสม. หรือประชาชนอำเภอนาด้าง	20 คน	- กศน.อำเภอนาด้าง -โรงพยาบาลนาด้าง -สาธารณสุขอำเภอนาด้าง -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพทั้ง 4 ตำบล - บ้านผู้ป่วยติดเตียงและบ้านผู้สูงอายุ	ไตรมาสที่ 3	25,700

7.) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข รหัสงบประมาณ 20002310397000001 แหล่งที่มาของเงิน 6311500 เป็นเงินทั้งสิ้น 25,700 บาท

8.) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.62	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.63	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.63	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.63
-กิจกรรมการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร ระยะสั้น 70 ชั่วโมง	-	-	25,700	-
รวม	-	-	25,700	-

9.)ผู้รับผิดชอบโครงการ

- เจ้าหน้าที่งานกลุ่มแผนงาน

10.) เครือข่าย

- สาธารสุขอำเภอหาดฉาง
- โรงพยาบาลหาดฉาง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง
- ผู้นำชุมชน

11.) โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12.) ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

13.) ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ80 ได้พัฒนาตามหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและตระหนักในความสำคัญของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปใช้ และประกอบอาชีพเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

14.) การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน	กศน.อำเภอหาดฉาง																		
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ข้อที่ 3.4 3.8	ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 4.3 ภาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																		
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทางกายจิต			และสมองของ																
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	5. กิจกรรมหลัก บรรยายและฝึกปฏิบัติ 1. เตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม 2. ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ 3. เข้าใจชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 4. ส่งเสริมสุขภาพป้องกันการเจ็บป่วย และดูแลตนเองเบื้องต้น 5. เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ 6. เข้าถึงระบบคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันคุณภาพ	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ผู้สูงอายุ</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td>คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td>คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ผู้สูงอายุ	25	คน	รวมทั้งสิ้น	25	คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ผู้สูงอายุ	25	คน																	
รวมทั้งสิ้น	25	คน																	
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน 2,500 บาท รวมทั้งสิ้น2,500..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2,500</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2,500</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">2,500</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	2,500	-	-	2,500	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,500	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
2,500	-	-	2,500	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,500	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดฉาง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวพัสราวดี ตรีช่วย โทรศัพท์ 042-887-557																	

1. **ชื่อโครงการ** โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2563

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ข้อ 3 การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ข้อ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย

ข้อ 3.8 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : ข้อ 4.3 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อการขยาย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม อสม.

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A, I, L

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และมีการคาดการณ์ว่าในปี 2568 ประเทศไทย จะก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนที่จะเกิดจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ต้องเผชิญคือความเจ็บป่วยและความบกพร่องในการทำงานของร่างกายในทุกๆด้าน รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับสภาพจิตใจ ซึ่งจะก่อให้เกิดรายจ่ายมหาศาลของประเทศ ดังนั้นเพื่อป้องกันและรับมือแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนในการป้องกันการเจ็บป่วย การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและการเตรียมความพร้อมของผู้สูงวัยเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีศักยภาพและมีสุขภาวะที่ดี การดูแลและการรองรับสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ หากไม่มีการเตรียมการรองรับหรือการวางแผนที่ดี จะนำมาสู่การเกิดปัญหาหรือวิกฤติในการดูแลผู้สูงอายุ นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีทิศทางในการมุ่งเสริมการพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงธุรกิจเพื่อนำรายได้เข้าสู่ประเทศ อีกทั้งแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจภาคเหนือและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือตามแผนประเด็นการพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจในช่วงแผนฯ 12 (แนวทางการพัฒนาภาคเหนือ) มีประเด็นสำคัญประการหนึ่งคือ การมุ่งเน้นพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายुरองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ 10 ปี และสอดคล้องกับข้อเสนอของกระทรวงที่จะดำเนินการขับเคลื่อนแผนภาค ซึ่งแผนพัฒนาดังกล่าวจากทุกภาคส่วนต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการดูแลและรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับสังคมผู้สูงอายุในอนาคตอันใกล้

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาการศึกษาระดับ ทุกประเภทสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเสมอภาคเพื่อให้สอดคล้องกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ปี พ.ศ.2563 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพภายใต้แนวคิด “ Active Aging ” เพื่อพัฒนาทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิตเทคโนโลยี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดวง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตและรู้จักการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society)
- 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี
- 3) เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้สูงอายุ จำนวน 25 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ดำเนินกิจกรรม บรรยายและฝึกปฏิบัติ 1. เตรียมตัวเข้าสู่ช่วงวัยผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม 2. ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ 3. เข้าใจชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคม	1) เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) 2) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี	ประชาชนทั่วไป	ประชาชนทั่วไป อำเภอ นาด้วง	ห้องสมุดประชาชน อำเภอ นาด้วง	ไตรมาสที่ 3	2,500

อย่างมีความสุข 4. ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วย และดูแลตนเอง เบื้องต้น 5. เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร จากสื่อต่าง ๆ 6. เข้าถึงระบบ คู้มครองทางสังคมและ หลักประกันคุณภาพ	3) เพื่อสร้างความตระหนักถึง คุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิ ปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม					
---	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและ
 เสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
 รหัสงบประมาณ 2000239004000000 แหล่งของเงิน 6311200 เป็นจำนวนเงิน 2,500 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.63)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)
ฝึกอบรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและ ชุมชนเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และ สมองของผู้สูงอายุ	-	-	2,500	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

เจ้าหน้าที่กลุ่มแผนงาน

10. เครือข่าย

- 10.1 เทศบาลตำบล
- 10.2 สาธารณสุขอำเภอ
- 10.3 โรงพยาบาลนาด้วง
- 10.4 ชมรมผู้สูงอายุ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.3 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ
 กระทรวงสาธารณสุข

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้

- ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดูแลตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอนาด้าง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2.3 3.6 ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 2.2 และ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,I ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	5. กิจกรรมหลัก 1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย																	
		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
		ประชาชนในพื้นที่อำเภอนาด้าง	120	คน															
		รวมทั้งสิ้น	120	คน															
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น 35,040 บาท รวมทั้งสิ้น35,040 บาท																			
<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td>35,040</td><td>-</td><td>-</td><td>35,040</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>-</td><td>-</td><td>35,040</td><td>-</td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	35,040	-	-	35,040	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	35,040	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
35,040	-	-	35,040	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	35,040	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่าง ๆ		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอนาด้าง																	
		10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายปภาวิน สีนุธรรม โทรศัพท์ 042-887-557																	

1.ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

1) เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ ของสินค้า และผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร (การผลิต การตลาด การส่งออก และสร้างช่องทาง จำหน่าย) รวมทั้ง ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

2) พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสาน ความร่วมมือกับสถานีบริการน้ำมันในการเป็นช่องทางการจำหน่ายสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและ ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ : Good Activities

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน. โดยให้มีการเรียนออนไลน์สายสามัญ การเรียนออนไลน์เรื่อง ทักษะอาชีพ และการพัฒนาเว็บเพจการค้าออนไลน์

5. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย : Good Innovation

5.1 เร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา และพัฒนาผลิตภัณฑ์Brand กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ การ บริหารจัดการการผลิต การส่งออก การตลาด และสร้างช่องทางการจำหน่าย ตลอดจนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

5.2 พัฒนาสินค้า และผลิตภัณฑ์ กศน. พร้อมทั้งให้มีการคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอด กศน.ของ แต่ละจังหวัด เพื่อส่งไปจัดจำหน่ายยังสถานีจำหน่ายน้ำมัน ซึ่งจะเป็นการสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการ ท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถ สร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และ พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษาสร้าง สารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานใน ด้านของการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดใหญ่ในฐานะสถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญใน การพัฒนาประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ สำหรับชุมชนให้กับประชาชนในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทาง ในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอหาดใหญ่ทั้ง 4 ตำบล จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ Brand กศน. ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมทั้งประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้า ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. พัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้ เกิดความรู้ เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้า ออนไลน์ และ ทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. พัฒนา ผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้า และผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้ เกิดความรู้เกี่ยวกับ การทำธุรกิจและ การค้าออนไลน์ และทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. ยกระดับ คุณภาพของสินค้า และผลิตภัณฑ์ และประสานหา ช่องทางในการ จำหน่ายสินค้าให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น	ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ นาด้วงทั้ง 4 ตำบล	120 คน (จำนวน 2 รุ่น)	กศน.ตำบลทั้ง 4 ตำบล	ไตรมาสที่3	35,040

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ แผนงาน : บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ประเภทบ
 รรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน รหัสงบประมาณ 2000224044700027 แหล่งของเงิน
 6211500 รวมเป็นเงิน 35,040 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.6๒	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.6๓	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.6๓	ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.6๓
1. พัฒนากลุ่มเป้าหมายให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand กศน.ยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ และประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	35,040	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.2 ครู กศน.ตำบล

10. เครือข่าย

10.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

10.2 ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

11.2 โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ มีช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ศูนย์การศึกษาอนกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดฉาง
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน กศน.อำเภอหาดฉาง																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ข้อที่ 1.1 ,2.3 ,3.4 และ 3.6 ขั้วเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW : 3.3, 4.1 ,4.2 และ 5.2 ขั้วเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) : T, A ,L																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่ม มูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการ จำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยตระหนักถึง คุณภาพของผลผลิตความปลอดภัย ต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	5. กิจกรรมหลัก 1)ส่งเสริมให้ครุมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรม ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อ	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชนทั่วไปในเขต พื้นที่อำเภอ หาดฉาง</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไปในเขต พื้นที่อำเภอ หาดฉาง	20	คน	รวมทั้งสิ้น	20	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนทั่วไปในเขต พื้นที่อำเภอ หาดฉาง	20	คน																	
รวมทั้งสิ้น	20	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น 13,170บาท รวมทั้งสิ้น13,170..... บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">13,170</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">13,170</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">13,170</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	13,170	-	-	13,170	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	13,170	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
13,170	-	-	13,170	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	13,170	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer นำความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหาดฉาง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายธนวุฒิ ศรีเหลา โทรศัพท์ 042-887-557																	

1.ชื่อโครงการ : โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

2. สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2563

ยุทธศาสตร์ :

ข้อที่ 1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เกี่ยวกับน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ข้อที่ 2.3 พัฒนาและส่งเสริมประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์

ข้อที่ 3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 3.6 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

ขับเคลื่อนนโยบาย กศน.WOW :

ข้อที่ 3.3 เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพในพื้นที่ที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและบริบทตามบริบทของพื้นที่

ข้อที่ 4.1 เร่งจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละตำบล เพื่อใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการสร้างการเรียนรู้จากองค์ความรู้ในตัวบุคคลให้เกิดการถ่ายทอดภูมิปัญญา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ข้อที่ 4.2 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ชุมชน

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) :

T- Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยว โดยเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

A -Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และความทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร

L-Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

3. หลักการเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายช่วยเหลือเกษตรกร โดยชั้นนำเกษตรกรไทยต้องเป็น “Smart Farmer” คือ ต้องนำความรู้ หลักวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาช่วยในการทำเกษตรโดยต้องทำให้น้อยลง ได้ผลผลิตมากขึ้น ใช้พื้นที่ให้น้อยลง ใช้น้ำให้น้อยลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรออนไลน์

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค ทั้งนี้ศูนย์การศึกษาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาดัว เป็นสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จึงได้ตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 ตามโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน
2. เพื่อให้ความรู้การเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-ประชาชนในพื้นที่อำเภอนาด้าง จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2. เพื่อให้ความรู้การเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอนาด้าง	20 คน	อำเภอ นาด้าง	เม.ย.-มิ.ย. 2563	13,170 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer รหัส งบประมาณ 2000217053700001 จำนวนเงินทั้งสิ้น 13,170 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2562	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2563	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2563	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2563
ดำเนินการตาม โครงการ จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	-		13,170	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กศน.อำเภอนาด่าง

10. เครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชน
- 2.สำนักงานเกษตรอำเภอนาด่าง

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

- 1.โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 2.โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

ตามศาสตร์พระราชา

12. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในระดับดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง

Smart Farmer นำความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

14. การประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบมาตรวัดประมาณค่า
- แบบติดตามผู้จบหลักสูตร

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
1	การจัดการ ศึกษา สำหรับผู้ไม่ รู้หนังสือ	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้ คนไทยสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้ หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่ เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ ของ กลุ่มเป้าหมาย	1)จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ ไม่รู้หนังสือ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียน เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด ไว้ 2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้ารับ การศึกษา 3.ร้อยละของ ผู้เรียนที่จบ หลักสูตร 4. ความเหมาะสม ของสถานที่/สื่อ/สิ่ง อำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของ ผู้เรียนที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน การศึกษาต่อหรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่ อยู่ในระดับ ดี ขึ้น ไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
2	การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบาปผิด สาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้	1)การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2559) 2) พัฒนากศน.ตำบล ให้เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมี่ยม 3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4) การติดตาม ประเมินผล 5) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
3	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
4	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 3) พัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) เพื่อพัฒนาระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน	1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 2) จัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอยภาคครัวเรือน 3) จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบหมู่บ้านไทยนิยมยั่งยืน 4) การติดตามประเมินผล 5) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
5	การจัดการศึกษา การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ หลักสูตรและการจัดกระบวนการ เรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของ การฝึกอบรม การเรียนทางไกล การ ประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การ สร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และ บริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้น การดำเนินการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็น พลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การ อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1) การจัดการศึกษาการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2) การติดตาม ประเมินผล 3) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่ เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่ จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
5	การศึกษาตาม อัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงานสถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3.ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
7	งานพัฒนา บุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่าง การดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการ การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อน วิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิง ประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นใน การบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงาน ตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น การเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถ จัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดย ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำ แผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการ ดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการ บริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการ จัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้ง ภาศึเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาศึเครือข่าย ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	1) พัฒนาบุคลากรด้านการ จัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการ นิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการ จัดทำแผนงาน/โครงการ	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย 2.ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
8	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิดสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 2) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษากับบุคลากร 3) พัฒนาบุคลากร	1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
9	งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคี เครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และสื่อ อื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล อย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางาน การศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และ รายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนา ระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และ รายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	1.ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตาม บทบาทภารกิจที่ รับผิดชอบได้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบ ได้ โดยใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่ กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
10	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1)พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 3) ประสานขอใช้สถานที่โรงเรียนยุพราชขอใช้พื้นที่เพื่อตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.	1.จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศีกษาของประชาชนจังหวัดเลยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ฐานข้อมูลด้านการบริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดเลยที่ได้รับ การพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
11	ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. ให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมอนาคต	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) ปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ 3) การติดตามประเมินผล 4) การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
12	โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน อาชีพ	1)จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 2) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)	1.จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
13	โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผล ไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ	พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร	1.ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
15	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข	1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเอง ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี	1) จัดกิจกรรมเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กลุ่มผู้สูงอายุ	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
15	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิตและสมองของผู้สูงอายุ	1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส่งเสริมการจัดกระบวนการให้ผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
16	โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)	1)ให้คำปรึกษาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bramd กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ 2) คัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ กศน. ระดับอำเภอและจังหวัด 3) ให้คำปรึกษาในการประสานหาช่องทางในการจำหน่ายสินค้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้น 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	1) ส่งเสริมการอบรมประชาชนเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล 2) ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน. อำเภอ และ กศน. จังหวัด 3) ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
17	โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่าง ๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	1)ส่งเสริมให้ครุมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้ อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายเกรียงศักดิ์ นวลสุทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย |
| 2. ว่าที่ร้อยโท จ่านงค์ นนทะมาศ | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์ | ผอ.กศน.อำเภอเมืองเลย รก.ในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอนาด้าง |
| 2. นายปฏิภาณ สุวรรณชาติ | ครูอาสาสมัครฯ |
| 3. นางสาวนิชาภา รักษาพล | ครูอาสาสมัครฯ |
| 4. นางชลีพร วรรณแจ่ม | ครูอาสาสมัครฯ |
| 5. นางศิริรัตน์ พวงเพชร | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางสาวพัสราวดี ตรีช่วย | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางรัชรินทร์ น้อยอินวงษ์ | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นายพนยศ งามนาเสียว | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นายธนาวุฒิ ศรีเหลา | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวศิริพร จันทร์หล่ม | ครู กศน.ตำบล |
| 11. นางสาวภัณฑริกา ศรีจำปา | ครู กศน.ตำบล |
| 12. นางสาววิชุดา ญาติบำรุง | ครู ศรช. |
| 13. นายปภาวิน สีนฤธรณ์ | ครู ศรช. |
| 14. นางสาวพสนันท์ ตระกูลเทียบแสน | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ |

รวบรวม/รูปเล่ม

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. นางสาวภัณฑริกา ศรีจำปา | ครู กศน.ตำบล |
| 2. นายปภาวิน สีนฤธรณ์ | ครู ศรช. |