



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



Nong Hin District ONIE

Nong Hin District Non-formal and Informal Education



เอกสารกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
ฉบับที่ 1/2562
กศน.อำเภอหนองหิน

222/3 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน
อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190
โทรศัพท์ 042852150 โทรสาร 042874192

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน แล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายเฉลิมชัย อินทรชัยศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางพลพฐ วรรณัตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายปัญญา ศาสตรา)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำนำ

แผนปฏิบัติงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ที่สนองตอบเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบาย รัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สาระของแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาหน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของกศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

งานแผนงานและโครงการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหินขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของกศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ต่อไป

(นางพลพฐ วรฉัตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	1
ที่ตั้ง/การติดต่อ	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
ทำเนียบผู้บริหาร	2
อาณาเขตที่ตั้ง	2
สภาพทั่วไปของชุมชน	2
โครงสร้างสถานศึกษา	5
ข้อมูลบุคลากร	5
ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	6
แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย	6

ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
เป้าประสงค์	13
ตัวชี้วัด	14
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	15
นโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	16
ภารกิจต่อเนื่อง	20
การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	26

(พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)	34
--	----

ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอหนองหิน

จุดแข็ง	36
จุดอ่อน	36
โอกาส	37
อุปสรรค	37
ปรัชญา	37

วิสัยทัศน์	38
อัตลักษณ์	38
เอกลักษณ์	38
พันธกิจ	38
เป้าประสงค์	39
ตัวชี้วัด	39
กลยุทธ์	41
แนวทางการดำเนินงาน	42
คำขวัญ กศน.อำเภอ	44
สีประจำสถานศึกษา	45
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	45
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน	45
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และรายละเอียด/โครงการ	
จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2562	46
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 (กศน.-กผ.-01)	48
รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอหนองหิน ปีงบประมาณ 2562	72
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน
2. ที่ตั้ง/การติดต่อ เลขที่ 222/3 หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190
โทรศัพท์ 042 – 852150 โทรสาร 042 – 874192
เว็บไซต์ - เว็บไซต์ <http://honghinnfeloei.blogspot.com>
3. สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
4. ประวัติความเป็นมาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

4.1 ประวัติศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/เขต พร้อมกันจำนวน 31 แห่งทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2550 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลางสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

กิ่งอำเภอหนองหิน ได้ประกาศจัดตั้งเป็นอำเภอหนองหินเป็นอำเภอตั้งใหม่ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ซึ่งขณะนั้นกิ่งอำเภอหนองหินยังไม่มีสถานศึกษา กศน. ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาของอำเภอหนองหิน มีชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอหนองหิน” เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาเมื่อมีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งสถานศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 60ง 2551 มีนาคม (หน้า 15) เป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหนองหิน โดยมีชื่อย่อเป็นทางราชการว่า ” กศนอำเภอหนองหิน ” สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย(กศน.จังหวัดเลย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จนถึงปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้ใช้อาคารหน้าเทศบาลตำบลหนองหิน เป็นที่ทำการ เมื่อ ปีพ.ศ. 2550 และต่อมาได้มาเช่าอยู่ที่อาคารพาณิชย์ 2 ชั้น เลขที่ 174 หมู่ที่ 4 ตำบล

หนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย เมื่อปี 2552 เส้นทางสายขอนแก่น-เมืองเลย ศูนย์การศึกษาอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อ ปี พ.ศ. 2550

ปัจจุบันสำนักงานตั้งอยู่ที่ เลขที่ 222/3 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190 โทรศัพท์ 04-2852 -150 โทรสาร 0-4287 -4192

4.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายวีระพล กลั่นตา	ผอ.กศน.ภูกระดึง รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ.2550- พ.ศ.2551
2	นางปิยะนุช ภูณวงษ์	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ.2551- พ.ศ.2551
3	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2554
4	นายประเด็จ แปลงกันทา	ผอ.กศน.อำเภอเชียงคาน รักษาการใน ตำแหน่งผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2554
5	นางสาวสมร พงษ์พันธ์	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	พ.ศ. 2554 – 30 กันยายน 2555
6	นางพลพฐ วรรณิตร	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	1 ตุลาคม 2555 - ปัจจุบัน

4.3 อาณาเขตอำเภอหนองหิน

อำเภอหนองหิน ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเลย มีระยะทาง ห่างจากจังหวัดเลยประมาณ 46 กิโลเมตร ซึ่งมีขอบเขตติดต่อกับอำเภอต่างๆดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอวังสะพุง	จังหวัดเลย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอภูกระดึง	จังหวัดเลย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอผาขาว	จังหวัดเลย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอภูหลวง	จังหวัดเลย

4.4 สภาพชุมชน

4.4.1 สภาพทั่วไป

เดิมเป็นหมู่บ้านหนึ่งอยู่ในเขตการปกครองของตำบลปวนพ อำเภอภูกระดึง ต่อมาได้แยกการปกครองจากตำบลปวนพมาตั้งเป็น ตำบลหนองหิน เมื่อปี พ.ศ. 2523 เมื่อเกิดการขยายตัวของพื้นที่ในเขตตำบลหนองหิน ซึ่งมีความเจริญทั้งทางด้านวัตถุ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนเมือง โดยเฉพาะชุมชนที่ตั้งบ้านหนองหิน (ปัจจุบันอยู่ในเขตเทศบาลตำบลหนองหิน) จังหวัดเลย จึงได้เสนอกระทรวงมหาดไทยขอยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอ โดยรวมตำบลหนองหิน ตำบลปวนพ และตำบลตาตั่ว ตั้งเป็น กิ่งอำเภอหนองหิน ตามประกาศกระทรวง ลงวันที่ 1 มิถุนายนพ.ศ. 2540 แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 ตำบล 34 หมู่บ้าน คือ ตำบลหนองหิน ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 14 หมู่บ้าน ตำบลปวนพ ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 15 หมู่บ้าน และตำบลตาตั่ว ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน 5 หมู่บ้าน มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 2,922.31 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 182,699 ไร่ ต่อมาจึงได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะขึ้นเป็น อำเภอหนองหิน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน

4.4.2 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของอำเภอหนองหิน เป็นภูเขามีสลับกับเนินเขาเตี้ยๆภูเขาที่สำคัญๆ ได้แก่ ภูค้อ ภูกระแต ภูผาขาว ภูผายา ซึ่งภูเขาบางภูเขาเป็นภูเขาหินแกรนิตที่สวยงาม โดยได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เรียกว่า สวนหินผางาม จากแนวเขาต่างๆทำให้เกิดต้นน้ำลำธารเล็กๆมีลำน้ำที่สำคัญๆ ได้แก่ ลำน้ำปวน ลำน้ำพวย ลำน้ำห้วยเตือ ห้วยสงกา ห้วยใส มีน้ำตกที่สวยงาม เช่น น้ำตกเพ็ญดิน และน้ำตกสวนห้อม

4.4.3 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของอำเภอหนองหิน เป็นแบบ มรสุม แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือน พฤษภาคม อากาศร้อนจัดเดือนมีนาคม ถึง เมษายน อุณหภูมิเฉลี่ย 32 – 38 องศาเซลเซียส ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึงเดือน กันยายน ฝนจะทิ้งช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ฝนชุกช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยประมาณ 151.7 มิลลิเมตร ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือน ตุลาคม ถึงเดือน มกราคม อากาศหนาวจัดในช่วงเดือนธันวาคม – มกราคม อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 6 – 12 องศาเซลเซียส

4.4.4 ด้านการปกครอง

อำเภอหนองหิน แบ่งเขตพื้นที่การปกครองตาม พ.ร.บ. ลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 รวม 3 ตำบล 34 หมู่บ้านดังนี้

- | | | |
|----------------|---------------------------|-------------|
| 1. ตำบลหนองหิน | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 14 หมู่บ้าน |
| 2. ตำบลปวนพุก | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 15 หมู่บ้าน |
| 3. ตำบลตาตั่ว | ประกอบด้วย หมู่บ้าน จำนวน | 5 หมู่บ้าน |

แบ่งการปกครองเป็นเทศบาลตำบล 1 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่งดังนี้

1. เทศบาลตำบลหนองหิน
2. องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุก
3. องค์การบริหารส่วนตำบลตาตั่ว
4. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน

ประชากรอำเภอหนองหิน มีประชากรทั้งสิ้น จำนวน 25,034 คน แยกเป็น เพศชาย 12,668 คน เพศหญิง 12,366 คน (ข้อมูล ณ 30 มิถุนายน 2560)

4.4.5 ด้านการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้แบ่งเขตการศึกษาออกเป็น เขตการศึกษาพื้นที่ต่างๆ โดยสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอหนองหิน จัดอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2 และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 ประกอบด้วยสถานศึกษาของรัฐและเอกชน รวม 14 แห่ง

4.4.6 ด้านความสงบเรียบร้อย

มีสถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองหิน รับผิดชอบ 3 ตำบล

4.4.7 สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรประมาณร้อยละ 60 ประกอบอาชีพเกษตรกร พื้นที่เพื่อการเกษตรทั้งหมด 70,875 ไร่ แยกเป็น พื้นที่ทำนา 29,827 ไร่พื้นที่ทำไร่ 28,948 ไร่ และพื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น 12,100 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดสำหรับเลี้ยงสัตว์ อ้อย มันสำปะหลัง มะขามหวาน และมะม่วง อาชีพรองของประชากรอำเภอหนองหินคือ การค้าขาย และรับจ้าง

4.4.8 ทรัพยากรและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ อำเภอหนองหินมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| - คุณหมิงเมืองไทย (สวนหินผางาม) | - วัดถ้ำมโหฬาร |
| - วัดถ้ำโพธิสัตว์ | - น้ำตกเพียงดิน |
| - น้ำตกสวนห้อม | - ภูป่าเปาะ(พุงเมืองเลย) |
| - สวนสวรรค์ | - สวนหินผางาม |
| - น้ำพุ | - ผาบ่อ |

4.4.9 ด้านสาธารณสุข

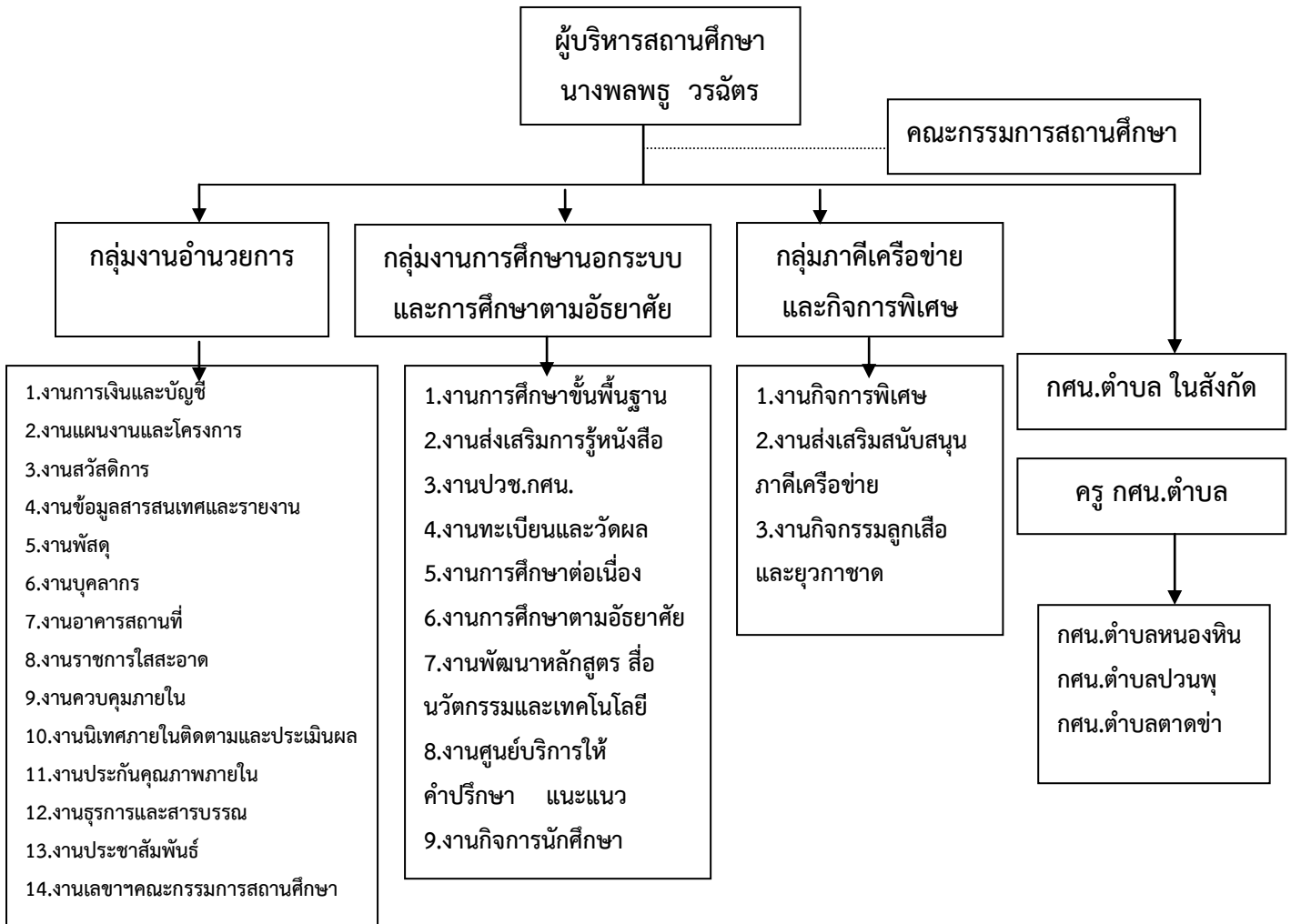
มีสถานบริการสาธารณสุข ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ 1 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลหนองหิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 5 แห่ง

5. โครงสร้างสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย แบ่งการบริหารเป็น 3 กลุ่มงาน ได้แก่

- 5.1 กลุ่มอำนวยการ
- 5.2 กลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 5.3 กลุ่มภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

โครงสร้างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน



6. ข้อมูลบุคลากร(ปีปัจจุบัน)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	-	-	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	6	1	-	7
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	4	-	-	4
อัตราจ้าง	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	-	12	2	-	13

7. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

7.1 อาคารสถานที่

อาคารสำนักงาน กศน.อำเภอหนองหิน และห้องสมุดประชาชน จำนวน 1 แห่ง

กศน.ตำบล จำนวน 3 แห่ง

7.2 สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไฟฟ้า จำนวน 4 หม้อ

ประปา จำนวน 4 หม้อ

โทรศัพท์/โทรสาร จำนวน 2 เครื่อง

โทรทัศน์ จำนวน 4 เครื่อง

เครื่องปริ้นเตอร์จำนวน 6 เครื่อง

8. แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

8.1 แหล่งเรียนรู้

8.1.1 กศน.ตำบล

ที่	ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	กศน.ตำบลหนองหิน	164 หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางอริยาภรณ์ ทันชม T.084-7992194
2	กศน.ตำบลปวนพุ	หมู่ที่ 1 บ้านปวนพุ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน จังหวัด เลย 42190	นางดารุณี คำมา T.083-3453592
3	กศน.ตำบลตาตั่ว	268 หมู่ที่ 1 บ้านตาตั่ว อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นายสิริพงษ์ อุดนอก T.086-2265369
รวมกศน.ตำบล จำนวน 3 แห่ง			

8.1.2 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ที่	ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยไผ่ใต้	หมู่ที่ 6 บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นายพิชิต มูลชมภู T.085-4653959
2	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านปวนพุ	หมู่ที่ 1 บ้านปวนพุ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นายภัทรพงษ์ กิจเรณู T.091-8650501
3	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านภูหินกอง	หมู่ที่ 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางสาวจารุณี สีลา T.086-2298380
4	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านปากนา	หมู่ที่ 4 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน	นางเบญจวรรณ เชื้อจีน

		อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	T.098-1213095
5	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านผาฝ้าย	หมู่ที่ 11 บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพุอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางสาวพรสุรางค์ สุวรรณสนธิ T.084-7973697
6	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านห้วยเตือ	หมู่ที่ 8 บ้านห้วยเตือ ตำบลหนองหินอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย 42190	นางสาววาสนา สีลา T.062-1157038
รวม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 6 แห่ง			

8.1.3 แหล่งเรียนรู้

ชื่อ แหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	ม.3 บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาต้ออำเภอหนองหิน	นายเฉลิมชัย อินทรชัยศรี
การทำลูกประคบและสมุนไพร	สมุนไพร	ม.1 บ้านตาต้อ ตำบลตาต้ออำเภอหนองหิน	นางปราณี นอศรี
เกษตรผสมผสาน	เกษตรผสมผสาน	ม.1 บ้านตาต้อ ตำบลตาต้ออำเภอหนองหิน	นายทองพูน วรรณศรี
สวนหินผางาม/คุณหมิงเมืองไทย	แหล่งท่องเที่ยว	ม.10 บ้านผางาม ตำบลปวนพุอำเภอหนองหิน	นายแดง มุ่งลือ
ยาสมุนไพรคุณตาบุญ	ยาสมุนไพร	ม. 2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายบุญ สุขบัว
เกษตรผสมผสาน	เกษตรผสมผสาน	ม. 2 บ้านเหล่าใหญ่ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นายสำรอง ลุนใต้
วัดขามชุม	ความเชื่อและศาสนา	ม. 9 บ้านโคกสว่าง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายอภิชัย ผ่องแก้ว
ไร่ผาเรือน บ้านผาฝ้าย	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพุอำเภอหนองหิน	นายสมศักดิ์ โทสิงห์
สวนผักหวาน	การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านหนองหมากแก้ว ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นางอิงอร คำมา
ฟาร์มไก่สุวิทย์	แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ	บ้านห้วยไผ่เหนือ ตำบลปวนพุอำเภอหนองหิน	นายสุวิทย์ พรหมดี

ฟาร์มเห็ดสาคร	แหล่งเรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจ	บ้านทุ่งโพธิ์ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นายสาคร รามศิริ
ร้านค้าชุมชน	แหล่งเรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจ	ม.6 บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนอง หิน อำเภอหนองหิน	นางวรินทร์ เคหัง
การทำไม้กวาดจากต้นแขม	การประดิษฐ์กรรม	ม.7 บ้านร่องป่าไผ่ ตำบล หนองหิน อำเภอหนองหิน	นางหนูพิศ โสตามา
จักสานไม้ไผ่	การประดิษฐ์กรรม	ม.11 บ้านห้วยโจด ตำบล หนองหิน อำเภอหนองหิน	นายสวน เทวะสัตย์
การสานตะกร้าเมคราแม่	การประดิษฐ์กรรม	ม.1 บ้านตาดข่า ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน	นางนิลวรรณ สอนแก้ว
สานตะกร้าพลาสติก	การประดิษฐ์กรรม	ม.14 บ้านลานมัน ตำบล หนองหิน อำเภอหนองหิน	นางสารภี ศิริพันธ์
การทำเฟอร์นิเจอร์จากเศษไม้	การประดิษฐ์กรรม	ม.5 บ้านน้ำใส ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายกลชัย อุทรบูรณ์
ภูเขาเปาะ	แหล่งเรียนรู้ตาม ธรรมชาติ	บ้านผาหวาย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	นายบุญลือ พรหมหาลา
สวนหินผางาม	แหล่งเรียนรู้ตาม ธรรมชาติ	บ้านผางาม ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	อบต.ปวนพุ
ถ้ำโพธิสัตว์	แหล่งเรียนรู้ตาม ธรรมชาติ	บ้านจอมทอง ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน	อบต.ปวนพุ
ทำเป็ดจากรากไผ่/มังกร	การประดิษฐ์กรรม	บ้านไร่พวย ตำบลตาดข่า อำเภอหนองหิน	นางคุณ ทั่นช่วย
เกษตรพอเพียง	การดำรงชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจ พอเพียง	บ้านสุขใจ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายอรรถพล ทั่นชม
ฟาร์มเห็ดสาคร	การเพาะเห็ดต่างๆ	บ้านทุ่งโพธิ์ ตำบลปวนพุ อำเภอ หนองหิน	นายสาคร รามศิริ
ปลูกผัก ทำสวนลำไย	การดำรงชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจ พอเพียง	บ้านหนองหิน ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายหนูกัน ภาไสย์
แคทลียาพันธุ์ไม้	การฝึกอาชีพ	บ้านไร่ศรีอุบล ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	น.ส.สุเพียร แสนหอม

น้ำส้มเกล็ดหิมะ	การฝึกอาชีพ	บ้านปากนา ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายธนาชาต น้อยแดง
การทำขนมข้าวแต๋น	การฝึกอาชีพ	บ้านน้ำใส ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นางนพรัตน์ เชาว์วัฒนา พาณิชย์
วัดป่าสามัคคีธรรม	ศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี	บ้านห้วยไผ่ใต้ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นางจิตตานันท์ ศรีจันทร์
การเลี้ยงหมูหลุม	การฝึกอาชีพ	บ้านหลักร้อยหกสิบ ตำบล หนองหิน อำเภอหนองหิน	นายทรงยศ ดีภิ
วัดป่าห้วยโจด	ศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี	บ้านห้วยโจด ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นางเนตรชนก มาลี
วัดศรีสมบุญ	ศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี	บ้านลานมัน ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นายกมลศักดิ์ ไชยศรีตา
ถักทอไหมพรม	หัตถกรรม	บ้านเหล่าใหญ่ ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน	นางสำรวยจำปาสุริ
น้ำตกสวนห้อม	การท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ	บ้านสวนห้อม ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน	นายฉลอง พิลาทูธิ์
วัดสว่างอารมณ์	ศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี	บ้านห้วยเตี๋ยน้อย ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน	พระอธิการสาคร ฐิตธมโน
การทำสวนยางพารา	การฝึกอาชีพ	บ้านห้วยเป้า ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน	นายวร คนเพียร
การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน	การฝึกอาชีพ	บ้านนาเหล่าน้อย ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน	นายประมวล พรหมดี
การเลี้ยงหมูขุน	การฝึกอาชีพ	บ้านหนองจิก ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน	นายวันชัย คำมา
การตัดผม เสริมสวย	สถานประกอบการ	บ้านทุ่งสีทอง ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน	น.ส.อาภรลักษณ์ แก่นตา
วัดศรีดวงประทีป	ศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี	บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอหนองหิน	นายสิริพงษ์ อุดนอก
วัดตาดข้าพัฒนาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี	บ้านตาดข้า ตำบลตาดข้า อำเภอหนองหิน	นายเกษมสันต์ ถาวงษ์กลาง
วัดอัมรินทร์ป้อมทราย	ศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี	บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาดข้า อำเภอหนองหิน	นายประมาณ สมสะอาด

วัดศรีเกษ	ศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี	บ้านไร่พวย ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน	นายสท้าน ชัยภูมิ
วัดศรีเทพ	ศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี	บ้านคำทอง ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน	นายหนูพิช ภูเขมา
การเพาะเห็ดขอนขาว	การฝึกอาชีพ	บ้านร่องป่าไผ่ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน	นางหนูนิศ แสนอินทร์ อำนาจ
รวมแหล่งเรียนรู้ จำนวน 44 แห่ง			

8.1.4 ภูมิปัญญา

ชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและ ประสบการณ์	ที่ตั้ง
นายไสว คำมา	การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่	บ้านหนองจอก ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นางปราณี นอศรี	สมุนไพรพื้นบ้าน	ม.1 บ้านตาตชำ ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน
นายปัน อุดนอก	ช่างไม้,ช่างปูน	ม.1 บ้านตาตชำ ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน
นายวิไล มณีวงศ์	หมอสู่วัณ	ม.1 บ้านตาตชำ ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน
นายขันตรี สอนเต็ม	การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่	บ้านห้วยเดื่อน้อย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นายมา จีวลาย	การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่	บ้านน้อยสามัคคี ตำบลตาตชำ อำเภอหนองหิน
นายสนิท สีวาท	การสานกระดังจากต้นคล้า	ม.3บ้านไร่ศรีอุบล ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายบุญมา พาคะ	การสานกระติบข้าว	ม.10 บ้านหลัก 160 ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายแวง รกชัย	การจักสานวัสดุจากไม้ไผ่	ม.12 บ้านภูทอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นางเชม คำมุงคุณ	การทอเสื่อ	บ้านห้วยเป้า ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นายสิน นามกันยา	การไผ่หญ้า	บ้านทุ่งสีทอง ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นายบุญ สุขบัว	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	ม.2 บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายสอ้าน สำนิ	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านสวนห้อม ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นางสสิต สุริย์รักษ์	การสานสวิง	ม.8 บ้านห้วยเตือ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายเหรียญ แส่วภูเขียว	การสานแห	ม.13 บ้านสุขใจ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นางทองสุน บุญสว่าง	การทำพรมเช็ดเท้า	ม.4 บ้านปากนา ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายวินะ สนธิพงษ์	ศิลปพื้นบ้าน	บ้านนาเหล่าน้อย ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นายสนิท ไชยแสน	วงกลองยาว	ม.1 บ้านปวนพุ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน
นายสำรอง ลุ่นใต้	เกษตรผสมผสาน	บ้านเหล่าใหญ่ ตำบลปวนพุ อำเภอหนองหิน

นางแสงแก้ว ชัยยันต์	งานฝีมือ(ร้อยมาลัย,ถักไหมพรม)	ม.1บ้านหนองหิน ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นางทองย่น ภูเหม่า	การสานสวิง	บ้านคำทอง ตำบลตาตั่ว อำเภอหนองหิน
นางอุทัย บัวชัยยา	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านภูหินกอง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นางเรืองไธโร นามวงษา	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านร่องป่าไผ่ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นางคารุณี แฉลงกัณฑ์	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านห้วยเตี๋ย ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นางดิออน ชัยพิลา	การประดิษฐ์กรรม	บ้านโคกสว่าง ตำบลหนองหิน อำเภอหนองหิน
นายตัน อินทะปัญญา	การประดิษฐ์กรรม	บ้านปวนพ ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน
นายบุญลือ พรหมหลา	การประดิษฐ์กรรม	บ้านผาหวาย ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน
นายเคน ชมภูทิส	การประดิษฐ์กรรม	บ้านหนองหมากแก้ว ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน
นายสมาน นามเภา	สมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน	บ้านห้วยไผ่ ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน
นายจิรศักดิ์ สารฤทธิ์	การประดิษฐ์กรรม	บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน
นายวีระยุทธ แก้วโหวด	การประดิษฐ์กรรม	บ้านผางาม ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน
นายสุนัน คำมุงคุณ	อาหารและผักพื้นบ้าน	บ้านปวนพ ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน
นางน้อย ศรีหาบุตร	การดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านตาตั่ว ตำบลตาตั่ว อำเภอหนองหิน
นางบานเย็น สดบุญมา	อาหารและผักพื้นบ้าน	บ้านน้อยสามัคคี ตำบลตาตั่ว อำเภอหนองหิน
น.ส.แก้วใจ อินทรชัยศรี	การดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านโคกใหญ่ ตำบลตาตั่ว อำเภอหนองหิน
นายไวยิน ทินช่วย	การดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านไร่พวย ตำบลตาตั่ว อำเภอหนองหิน
นายหนูพันธ์ ภูเหม่า	การดำรงชีวิตตาม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	บ้านคำทอง ตำบลตาตั่ว อำเภอหนองหิน
นายเอกราษฎร์ คำมุงคุณ	ศิลปะพื้นบ้าน/การละเล่น พื้นบ้าน	บ้านจอมทอง ตำบลปวนพ อำเภอหนองหิน
รวมภูมิปัญญา จำนวน 38 แห่ง		

8.1.5 ภาคิเครือข่าย

ที่	ภาคิเครือข่าย	ที่ตั้ง
1	ที่ว่าการอำเภอหนองหิน	ที่ว่าการอำเภอหนองหิน
2	เกษตรอำเภอหนองหิน	เกษตรอำเภอหนองหิน
3	ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน	ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน
4	พัฒนาชุมชนอำเภอหนองหิน	พัฒนาชุมชนอำเภอหนองหิน

5	ปศุสัตว์อำเภอหนองหิน	ที่ว่าการอำเภอหนองหิน
6	เทศบาลตำบลหนองหิน	เทศบาลตำบลหนองหิน
7	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหิน
8	องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุ	องค์การบริหารส่วนตำบลปวนพุ
9	องค์การบริหารส่วนตำบลตาต้อ	องค์การบริหารส่วนตำบลตาต้อ
10	โรงเรียนหนองหินวิทยา	โรงเรียนหนองหินวิทยา
11	โรงเรียนชุมชนหนองหิน	โรงเรียนชุมชนหนองหิน
12	โรงเรียนบ้านปวนพุ	โรงเรียนบ้านปวนพุ
13	โรงเรียนบ้านหนองหมากแก้ว	โรงเรียนบ้านหนองหมากแก้ว
14	โรงเรียนบ้านตาต้อ	โรงเรียนบ้านตาต้อ
15	โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพ	โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพ
16	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ใต้
17	วัดร่มโพธิธรรม	วัดร่มโพธิธรรม ตำบลหนองหิน
18	วัดภูหินกอง	วัดภูหินกอง บ้านภูหินกอง อำเภอหนองหิน
19	วัดวังวิโมกข์	วัดวังวิโมกข์ ตำบลปวนพุ
20	สภ.หนองหิน	สภ.หนองหิน ตำบลหนองหิน
21	บ้านหนังสือชุมชน ทุกแห่ง	บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 39 แห่ง
22	ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน จำนวน 34 หมู่บ้าน
23	กำนันทุกตำบล	ที่ทำการกำนัน ทุกตำบล

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

➤ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ 21

➤ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและ พัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ
9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

➤ ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิต
4. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น
5. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเติมเต็มความรู้
6. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ
7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของพื้นที่/ชุมชน
8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. จำนวนทำเนียบศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงของตำบล และจำนวนกลุ่มเกษตรชุมชนดีเด่น
10. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.
11. มีการพัฒนาอุปกรณ์การผลิตและการเผยแพร่ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับศูนย์ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 ระบบ

12. จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการโทรทัศน์ได้รับการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสถานวิทยุโทรทัศน์ระบบดิจิทัล

13. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร

14. จำนวนรายการโทรทัศน์/ CD/ แอปพลิเคชัน ในการให้ความรู้ด้านการเกษตร

15. จำนวน/ประเภทของสื่อ ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

16. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร

17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

18. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

19. ร้อยละของตำบล/แขวง มีปริมาณขยะลดลง

20. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

21. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

22. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการบริการตัวเพิ่มเติมความรู้เพิ่มสูงขึ้น

4. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกแบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด

5. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม

6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้

8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

9. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้

10. ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

11. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

12. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 101) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม

2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

1.2 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ 1) เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน

1.1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคม วัฒนธรรม และพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

1.2 เร่งจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการแผนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การเปิดโลกทัศน์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ

1.4 สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพประชาชน สร้างงานและพัฒนาอาชีพที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร กศน. เช่น Boot Camp หลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

2) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชน มีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ

2) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.1 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปราดเปรื่อง)

โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร และสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) สำหรับนักศึกษาและประชาชนโดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันพัฒนาทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ

3.4 เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในการอ่านคล่อง เข้าใจความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น”

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

3.6 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

1) พัฒนาบุคลากรและแกนนำเกษตรกรในการเผยแพร่และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม

2) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบระดับตำบลด้านเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมให้กับชุมชน

3) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการระหว่าง ศฟช. และ กศน.อำเภอ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมให้กับประชาชน

3.7 ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพของสื่อและนวัตกรรม รวมการมาตรฐานของการวัดและประเมินผลเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้สังคมเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน.

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการนำระบบคู่มือการศึกษามาใช้ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.3 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

1) เร่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยเฉพาะประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ห่างไกล โดยมีการวัดระดับการรู้หนังสือ การใช้สื่อ กระบวนการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ให้ประชาชนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

2) ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.4 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ เช่น คนพิการเด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

4.5 พลิกโฉม กศน. ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4 G”

1) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ : Good Teacher ให้เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงความรู้กับผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดการกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี รวมทั้งเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง : Good Place Best Check-In มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง และสะดวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการ

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน.ตำบล : Good Activities ให้มีความหลากหลายน่าสนใจ ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnership ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.6 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ศูนย์เรียนรู้แหล่งโบราณคดี ห้างสมุด เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของประชาชน

5. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกการแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

6.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

6.2 ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ ทั้งระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและระบบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี รวมทั้งระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

6.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงานหรือความชำนาญ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ การคงสภาพการเรียนรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการ บริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความ เข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนโดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจน สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดย จัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินผ่านการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรับปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัด กระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็น พลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การ บริหารจัดการน้ำ การรับมือภัยสาธารณภัยการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่ง กันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหาร จัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกไปให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
- 4) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตของประชาชนและเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการ สื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจสอดแทรกวิธีการคิดและปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ผ่านการฝึกทักษะกระบวนการที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชนและประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑มีความสามารถในการปรับตัวรองรับการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน
- 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
- 2.3 พัฒนารูปแบบการจัดจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบออนไลน์
- 2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาช่องทางการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ เพื่อส่งเสริมให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษา และสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบKu - Band , C - Band และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ(Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนา งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงชายแดนของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ให้เป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนต้นแบบด้านเกษตรกรรม เป็นศูนย์สาธิตการประกอบอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพ โดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของ

หน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวงและการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงานการติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ส่วนกลางภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การดำเนินงานสำคัญ

ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

“โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน”

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับตำบล ๆ ละ 1 ชุมชน รวมทั้งสิ้น 7,424

ชุมชน ภายในเดือนธันวาคม 2561 เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบที่สามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ครบทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)

(1) จัดทำแนวทาง/เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบล เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

(2) แจ้งให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบล ตาม แนวทาง/เกณฑ์ที่กำหนด

(3) หน่วยงาน สถานศึกษา แจ้งรายชื่อชุมชนต้นแบบระดับตำบล ผ่านระบบ DMIS ของ สำนักงาน กศน.

(4) หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบระดับตำบล รายไตรมาส (ทุกวันที่ 20 ของเดือนสุดท้ายของแต่ละไตรมาส)

2. แนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) เพื่อพัฒนาระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน

(1) จัดทำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบทุกระดับ ประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ การบริหารจัดการ ชุมชนต้นแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนต้นแบบ และการพัฒนาต่อยอด

(2) แจ้งแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบทุกระดับ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาเพื่อยกระดับชุมชนต้นแบบ

(3) หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน. ราย ไตรมาส

3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชุดความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ ประชาชน ยังมีระดับการรับรู้ต่ำ 2 ประเด็น คือ ประเด็น 05 รัฐพิธี รัฐหน้าที่ รัฐกฎหมาย และประเด็น 06 รัฐกลไก บริหารราชการ

(1) จัดทำInfo-graphic ประเด็น 05, 06 (เพิ่มเติม) เพื่อส่งให้หน่วยงาน สถานศึกษาเผยแพร่และ สร้างการรับรู้แก่ประชาชน

(2) สถานศึกษา ดำเนินการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน

(3) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2561 ทาง google form

4. การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

(1) จัดประชุมแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ เพื่อสรุปผลการดำเนินการขยายผล ชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ประจำปี 2562

(2) จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ

5. การติดตามผลการดำเนินงาน

(1) การติดตามผลในพื้นที่เชิงประจักษ์ โดยสถาบัน กศน.ภาค และสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

(2) การติดตามการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน.

(3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม

ยั่งยืน ประจำปี 2562

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน

การแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

สำนักงาน กศน.ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ที่ได้มอบหมายให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมาย นำเข้าสู่ระบบการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล โดยในปีงบประมาณ 2561 สำนักงาน กศน. ได้ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสาร และสำนักติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และติดตามประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมกันนำกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อให้รับทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาแบบบูรณาการภารกิจในพื้นที่ ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล ให้สำนักงานจังหวัดเป็น “ศูนย์ข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา” และเสนอข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งต่อให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปดำเนินการต่อไป โดยมีสถาบัน กศน.ภาค สนับสนุนการทำงานทั้งด้านวิชาการ การติดตามและประเมินผล และให้ความช่วยเหลือ

2. นำประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยคณะทำงานในแต่ละระดับขับเคลื่อนตามบทบาทหน้าที่ มี กศน.อำเภอ/เขต เป็นหน่วยจัดการศึกษาและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อ กลุ่มเป้าหมายตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล มี กศน.ตำบล/แขวง คอยขับเคลื่อนร่วมกับผู้นำชุมชน ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ใช้กลยุทธ์ “กศน.ชวนน้องเรียน” เพื่อนำกลุ่มเป้าหมายเข้า

เรียนใน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต หรือกิจกรรมอื่น ตามความสนใจ และร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดอื่นสร้างระบบ การส่งต่อกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ให้ชัดเจน

3. พัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน มีคณะทำงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ดำเนินงานจัดทำ แผนงานติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน ไว้ในศูนย์บริการให้คำปรึกษาของ กศน.อำเภอ/เขต น ระบบฐานข้อมูล ประชากร วัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา มาเป็นเครื่องมือในการค้นหา ตรวจสอบ และติดตาม ประชากรวัย เรียนกลุ่มเดิม และ กลุ่มใหม่ที่อยู่ในระบบฐานข้อมูล เพื่อทราบการคงสภาพในระบบการศึกษา ไม่ให้กลุ่มเป้าหมาย ออกจากระบบ การศึกษา ให้กศน.ตำบล ให้เป็น “ศูนย์ข้อมูลการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา” มีหน้าที่ เป็นศูนย์เชื่อมโยงความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็น ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอก ระบบการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มด้อยโอกาส ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทาง การศึกษาในพื้นที่ และใช้กลยุทธ์“เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” ให้ครู กศน.ตำบลร่วมกับผู้นำชุมชน ภาควิ ศาสตร์ช่วยในพื้นที่ติดตามกลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึง

4. ขยายผลการดำเนินงานเต็มพื้นที่ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา โดยสร้างจังหวัดต้นแบบ “เมืองแห่งการเรียนรู้ และให้โอกาสทางการศึกษา” ที่ทุกภาคส่วนของจังหวัดได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้ง การศึกษานอกระบบและการศึกษาในระบบ สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทาง การศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้สามารถเลือกเรียนกับ กศน. ได้ตามความต้องการ มี หลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ใน แต่ละช่วงวัย รวมทั้งส่งต่อผู้เรียนให้เข้าเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน

การขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. เปิดศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC กศน.

1.1. ประสานงานกับ DTAC เพื่อเปิดช่องทางในการให้คำปรึกษากับประชาชนเกี่ยวกับการค้า ออนไลน์ เบื้องต้น ผ่านช่องทาง Website, Line, Facebook, email ตามความตกลงร่วมมือ

1.2 อบรมให้ความรู้กับผู้แทนจาก กศน.จังหวัดละ 1 คน เพื่อเป็น OCCC Consult โดยวิทยากร จาก DTAC เพื่อร่วมกับเน็ตอาสาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

1.3 ผู้ผ่านการอบรม OCCC Consult ร่วมเป็นคณะทำงานให้คำปรึกษาของศูนย์ OCCC

2. ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC

2.1 จัดทำคลิปวิดีโอ โดยมีน้อง OO และ น้อง CC เป็นตัวการ์ตูนหรือมาสคอต

2.2 เผยแพร่คลิปวิดีโอผ่านช่องทาง online ต่าง ๆ

3. อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก 1 คน และ ครู ข 1 คน จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับสินค้า 2. หลักสูตรการโปรโมทสินค้า

3.1 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข และ ครู ค ครู ข. ตัวแทน กศน.อำเภอ จำนวน 851 คน ครู ค. ครู กศน.ตำบล จำนวน 7,424 คน

3.2. ขยายผลอบรมประชาชนในหลักสูตรการค้าออนไลน์ จำนวน 2 หลักสูตร กลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ 178,176 คน (กศน.ตำบล 7,424 ตำบล X 12 คน X 2 หลักสูตร)

1. หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับสินค้า 2 วัน

2. หลักสูตรการโปรโมทสินค้า 2 วัน โดยเป้าหมายจำนวน 12 คนต่อหลักสูตร และให้เข้าร่วมกลุ่ม OCCC สำนักงาน กศน.

4.สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพในการเป็นสมาชิก OCCC ในการค้าออนไลน์ให้กับผู้เข้ารับการอบรมกับ กศน.

4.1 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบลผู้อบรมติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง

4.2 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด

4.3 ส่งต่อผู้ค้าออนไลน์ไปยังหน่วยงานอื่น เช่น กรมธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

5. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS โดยรายงานผลการดำเนินงาน OCCC ทุกสิ้นไตรมาส

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน

การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557

1) จัดทำแนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

2) จัดทำคู่มือหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV

3) จัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV

4) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV

5) จัดทำเครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือไทย

6) สำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือไทย และข้อมูลผู้เรียน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557

7) จัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้เรียน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557

8) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือ เพื่ออ่านออกเขียนได้

2. การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนทั่วไป และนักศึกษา กศน. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการ ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (อ่านออกเขียนได้)

1) จัดทำแนวทางการอบรมการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

2) จัดทำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

3) การจัดอบรมแนวทางการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

4) ติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

5) จัดทำรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

- ◆ จัดการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หน่วยเคลื่อนที่เข้าหาชุมชน
- ◆ กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัดทุกจังหวัด
- ◆ เพิ่มและขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน
- ◆ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล คอนโดมิเนียม ฯลฯ
- ◆ พัฒนาการบริการให้ประชาชนได้เข้าถึงสื่อส่งเสริมการอ่าน ได้สะดวก พร้อมเข้าสู่สังคมดิจิทัล
- ◆ ส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน
การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่ง ครู กศน. จะเข้าไปช่วย ประสานงานร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ และเจ้าหน้าที่ อสม. ในระดับหมู่บ้าน หรือการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้กับประชาชน ในพื้นที่ สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในชุมชน และ กรอบคู่มือการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของ ประชาชนในพื้นที่ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการ จัดกิจกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาพอนามัย
2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กศน. และประชาชน

วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชี้แจงการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพ อนามัยของประชาชนในชุมชน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้แก่ กศน.อำเภอ/เขต และ สาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลประจำจังหวัด และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
2. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุข จังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลประจำจังหวัด สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
3. กศน.อำเภอ/เขต ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) โรงพยาบาล ประจำอำเภอ และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร
4. กศน.ตำบล/แขวง ประสานขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัคร

สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย

5. ครู กศน.ตำบล/แขวง ร่วมมือกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดำเนินงาน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน มีเนื้อหา ดังนี้

5.1 สุขภาวะอนามัยแม่ อาทิ อนามัยวัยรุ่น การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การดูแลหลังคลอด โรคและความเสี่ยง

5.2 สุขภาวะอนามัยเด็ก อายุระหว่างแรกเกิด – 5 ปี อาทิ พัฒนาการ วัคซีน ทันตสุขภาพ โภชนาการ

5.3 ปัญหาโรคที่ไม่ติดต่อ NCDs (Non-Communicable Diseases) อาทิ ความรู้ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง อาหาร โรคหัวใจและหลอดเลือด และ 3 อ. 2 ส. ประกอบด้วย อาหาร อารมณ์ ออกกำลังกาย ไม่ดื่มสุรา และไม่สูบบุหรี่

5.4 ผู้สูงอายุ อาทิ การดูแลสุขภาพ อาหาร การออกกำลังกาย การส่งเสริมอาชีพ

6. ครู กศน. ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัย ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามเนื้อหาข้อ 5.1 หรือ 5.2 หรือ 5.3 หรือ 5.4 หรือ 5.1 - 5.4 โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดแทรกเนื้อหาความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน (พบกลุ่ม)

7. ครู กศน.ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ประชาชน และบันทึกผลการตรวจเยี่ยมหลังจากการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัย

8. ครู กศน.ตำบล/แขวง สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน

9. สถาบัน กศน.ภาค กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน และรายงานผลดังกล่าวให้สำนักงาน กศน. ทราบ

การรายงานผล

1. ขอให้การรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามลำดับขั้น ดังนี้

1.1 เมื่อครู กศน.ตำบล/แขวง ดำเนินการจัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผล การดำเนินการต่อ กศน.อำเภอ/เขต และส่งภาพถ่ายการจัดกิจกรรมดังกล่าว

1.2 ให้ กศน.อำเภอ/เขต สรุปผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบล/แขวง แล้วรายงานผลการดำเนินการต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และส่งภาพถ่ายการจัดกิจกรรมดังกล่าว

1.3 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว รายงานให้สำนักงาน กศน. โดยผ่านระบบ DMIS ดังนี้

ครั้งที่ 1 รายงานภายในวันที่ 14 ธันวาคม 2561

ครั้งที่ 2 รายงานภายในวันที่ 14 มีนาคม 2562

ครั้งที่ 3 รายงานภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2562

ครั้งที่ 4 รายงานภายในวันที่ 13 กันยายน 2562

2. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกรูปภาพการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทุกครั้งที่ รายงานผล จำนวน 5 ภาพ มายัง E-mail : opd_nfe@nfe.go.th กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพ อนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวก ด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานราก และประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการ ภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เติบโตทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีตประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชน เข้มแข็งสงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตีกาสังคม และครองครองธรรมที่ดี

ส่วนที่ 3

การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ กศน.อำเภอหนองหิน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกัน ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็ง และจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษารวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก สถานศึกษาอันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาเพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ซึ่งได้ผลการประเมินสถานภาพของดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

- 1.สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารและการดำเนินงานที่ ชัดเจน
- 2.ผู้เรียน มาพบกลุ่ม และเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีจิตอาสา มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 3.ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูได้มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทางอินเทอร์เน็ต และมีทักษะในการนำเสนอ ชิ้นงานของโครงการ และการแสดงความคิดเห็น มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง 3 ระดับครบทุกรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย เช่น การแบ่งกลุ่มเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบการทำโครงการ
- 6.มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ใช้โปรแกรม IT ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นพื้นฐาน

จุดอ่อน

- 1.ครูผู้สอนยังไม่มีทักษะความชำนาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.ไม่ได้มีการพัฒนาวิทยากรวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 3.สื่อในการจัดการเรียนการสอน ไม่มีความหลากหลายและไม่ทันสมัย
- 4.หลักสูตรสถานศึกษา ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่อง ยังไม่ได้มีการปรับปรุงอย่างเป็น ระบบ
- 5.มีการติดตามนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน แต่ยังไม่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง การรายงาน และการ ประเมินโครงการ ยังไม่ครบทุกโครงการ
- 6.การจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ ของงานการศึกษาต่อเนื่องยังไม่ครบถ้วน และไม่เป็นระบบ

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

1. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานระดับอำเภอและผู้นำท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. มี กศน.ตำบล ตั้งอยู่ใจกลางชุมชนส่งผลให้การให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกและทั่วถึง
3. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถศึกษาหาความรู้ได้
4. ประชาชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. ประชาชนในอำเภอหนองหินส่วนใหญ่มีอาชีพและมีรายได้ในระหว่างเรียน

อุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง
2. ประชาชนในอำเภอหนองหินบางส่วนมีความรู้ต่ำและไม่ค่อยให้ความสำคัญในการศึกษาต่อ
3. ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้าทำให้ไม่สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้ต้องเร่งรัดในการจัดกิจกรรมเป็นเหตุให้ประสิทธิภาพในการดำเนินงานลดลง
4. ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษาด้านอาชีพน้อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานให้เกิดแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรอัตราจ้างมีข้อจำกัดในการเข้ารับการพัฒนาส่งผลให้การปฏิบัติงานด้อยประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ

(SWOT nalysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และ กลยุทธ์ ดังนี้

ปรัชญา

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ปรัชญาคิดเป็น”

“เศรษฐกิจพอเพียง” คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ร่วมกันในชาติที่พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กัน ดังนี้

1. **ความพอประมาณ:** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **ความมีเหตุผล:** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
3. **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว:** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
 “คิดเป็น” คือ คิดแก้ไขปัญหาเพื่อให้ตนเองมีความสุข โดยอาศัยข้อมูลตนเอง ความรู้ทางวิชาการและสภาพแวดล้อม ในการวิเคราะห์ตัดสินใจ

วิสัยทัศน์

กศน.อำเภอนองหิน เป็นองค์กรที่เปิดโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ คือ “ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ คู่อาชีพ”

เอกลักษณ์ คือ “จัดการเรียนรู้ร่วมภาคีเครือข่าย”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และส่งเสริมการศึกษาในระบบให้มีคุณภาพ
2. จัดและส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อพัฒนาสมรรถนะของประชาชนและชุมชนให้สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเอง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแข่งขันด้านอาชีพได้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
4. พัฒนาและส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

5. พัฒนาบุคลากร และระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อการมีงานทำของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มินิรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ
9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิต
4. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น

5. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้
6. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ
7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของพื้นที่/ชุมชน
8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. จำนวนทำเนียบศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงของตำบล และจำนวนกลุ่มเกษตรชุมชนดีเด่น
10. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.
11. จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้รับการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
12. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร
13. จำนวน/ประเภทของสื่อ ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
14. ร้อยละของหน่วยงาน หรือสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร
15. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
16. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
17. ร้อยละของตำบล/แขวง มีปริมาณขยะลดลง
18. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
19. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
20. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
4. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกแบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด
5. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
8. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
9. ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
10. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
11. ร้อยละของหน่วยงาน หรือสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ประเด็นกลยุทธ์

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา
2. การจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน
- 1.2 แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน
- 1.3 ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ 34 หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.2 กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง 3 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้
- 1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.5 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมายตัวชี้วัด

- 2.1 มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์การให้บริการ
- 2.2 มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 1 วิธีการ หรือ 1 นวัตกรรม
- 2.3 มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น
- 2.4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- 2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 2.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีสื่อ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม
- 2.5 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

- 2.6 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 2.7 นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.8 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
- 2.9 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.10 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน ตัวชี้วัด

- 3.1 ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 3.2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน
- 3.3 มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่
- 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ศูนย์ ICT โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปแบบกระจายข่าว วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 5 เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา
- 4.2 จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม ของสถานศึกษา ที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด
- 4.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอหนองหิน
- 4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ

4.3 จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของภาคีเครือข่าย

4.4 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย

4.5 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

4.6 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ตัวชี้วัด

5.1 สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมาภิบาลระดับดี

5.2 จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ

5.3 มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง

5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อ

ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

5.3 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

5.4 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

5.5 พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

5.6 จัดและพัฒนาการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัคร กศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน

5.7 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นได้แก่

1.1 ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษา

1.2 ประชากรวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี ได้รับการบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตาม

อัธยาศัย

2. ประชาชนในอำเภอหนองหิน มีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ภาคส่วนของสังคมอย่างน้อย 1 ภาคี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ประชาชนในอำเภอหนองหินได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้

คำขวัญ กศน.อำเภอหนองหิน

“การเรียนรู้ ไม่แก่เกินวัย ไม่ไกลเกินเอื้อม”

สี่ประจำสถานศึกษา

สี่ชมพู

๒๑ งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	
		จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
เงินงบประมาณ	2,353,556.80	2,353,556.80	100
รวม	2,353,556.80	2,353,556.80	100

๒๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้สอน (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ผู้ไม่รู้หนังสือ	22	48	70	1
- ระดับประถมศึกษา	46	44	90	5
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	275	211	486	11
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	501	443	944	11
รวมจำนวน	844	746	1,590	28
การศึกษาต่อเนื่อง				
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	60	-	60	3
หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	200	160	360	11
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (หลักสูตร ชั้นเรียนวิชาชีพ 30 ชั่วโมงขึ้นไป)	20	40	60	3
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	343	392	735	11
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน	249	229	478	11
กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	162	153	315	11
รวมจำนวน	1,034	974	2,008	64
การศึกษาตามอัธยาศัย				
ส่งเสริมการอ่าน	1,739	2,761	4,500	14
รวมจำนวน	1,739	2,761	4,500	14

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และรายละเอียดงาน/โครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7 งาน 7 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2562

งาน

- 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
 - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ
2. การศึกษาต่อเนื่อง
 - ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 - การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การศึกษาตามอัธยาศัย
 - แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
 - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. งานพัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ
5. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการไทยนิยมยั่งยืน
2. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน
4. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
5. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
6. โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ
7. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

กศน.-กผ-01

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน ผลิตที่ 4	รายจ่าย อื่น
1	โครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและ	1.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย 2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน 3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน สำหรับผู้พิการ 4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ 5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน. 6.กิจกรรมปรับพื้น	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี ระดับ -ประถมศึกษา -มัธยมศึกษาตอนต้น -มัธยมศึกษาตอนปลาย -ผู้ไม่รู้หนังสือ	28 652 1,002 14	25,760 730,240 1,122,240	7,700	-

		ประเมินผลการเรียน ผ่านการ เรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การ พบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้น เรียน 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบ ระดับการศึกษา และการเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์ที่มี ความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบ ได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และ สามารถตอบสนองความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างความสามัคคี ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่าง ต่อเนื่อง และส่งเสริมการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้ง	ฐานความรู้/ค่ายวิชาการ 7.กิจกรรมลูกเสือ/ยุว กาชาด 8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 9.การประเมินระดับการรู้ หนังสือของนักศึกษา กศน. 10.กิจกรรมติวเข้ม/สอน เสริม 11.วัดและประเมินผล						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญ ประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มา ใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียน ทำตามหลักสูตรได้ 5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตรา การรู้หนังสือให้คนไทยให้ สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้ หลักสูตรการรู้							
รวม						1,696	1,878,240	7,700	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน ผลิตที่ 4	รายจ่าย อื่น
2	โครงการการศึกษา ต่อเนื่อง	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงาน ทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญ กับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมี งานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพ ของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัด กิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การ จัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริม ความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้น ให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ ชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีคุณธรรม	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) การติดตามประเมินผล 6) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับ การศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ หลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/ สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	ประชาชนทั่วไป 1) ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มสนใจ - ชั้นเรียนวิชาชีพ 2) พัฒนาทักษะ ชีวิต 3) พัฒนาสังคมและ ชุมชน 4) เศรษฐกิจ พอเพียง	64 114 90 134 90 54	-	57,600 79,800 81,000 14,640 34,200 20,520	-

		จริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรม							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		จิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล							
รวม						546		287,760	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน ผลิตที่ 4	รายจ่าย อื่น
3	โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย	1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่มขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุน	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สสำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	1) ห้องสมุดประชาชน 2) กศน.ตำบล 3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4) บ้านหนังสือชุมชน 5) ประชาชนทั่วไป 6) ภาคีเครือข่าย	1 3 34 20 3,000 23	-	21,500 151,410 - - -	

		การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	ด้านการส่งเสริม						
รวม								172,910	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
4	โครงการพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	1) ผู้บริหาร 2) พนักงานราชการ 3) ครู ศรช. 4) บรรณารักษ์จ้าง เหมา	1 คน 6 คน 5 คน 1 คน		-	-

		โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้ และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครูกศน. และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนา สมรรถนะ และเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และ ภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง							
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

กศน.-กผ-01

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ ายอื่น
5	ชื่องาน/โครงการ งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	4.1 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ ของระบบการประกันคุณภาพ และ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 4.2 เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 4.3 เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	5. กิจกรรมหลัก 1) อบรมพัฒนางานระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษาให้กับ บุคลากร 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 4) จัดทำรายงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ ของระบบการประกันคุณภาพ และ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาที่มีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและมีการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง 3) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	สถานศึกษา(กศน. อำเภอ) บุคลากร กศน. อำเภอ	1 แห่ง 13 คน		-	-
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

กศน.-กผ-01

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
6	โครงการงานนิเทศ กำกับ ติดตาม	1.เพื่อติดตามงานการศึกษาณระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้ กระบวนการ นิเทศติดตามผล และนำผลการนิเทศไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตาม สภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปี งบประมาณต่อไป 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน การศึกษาและให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่บุคลากรกศน.ใน การดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ 2.วางแผนนิเทศ 3.เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ 4.ปฏิบัติการนิเทศ 5.ประเมินผล/สรุปผล รายงานการนิเทศ มายัง สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่ สามารถดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่ รับผิดชอบได้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผน ที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุด ประชาชน 3) บ้าน หนังสือชุมชน	3 1 20			
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.-กผ-01

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
7	โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตาม	1) ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่งานที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS 62 3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 4) การประชาสัมพันธ์ ระดับจังหวัดอำเภอ และตำบล 5) การบริการความเสี่ยง	1.จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศไทยได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	บุคลากร กศน. อำเภอหนองหิน	12 คน			

		ว จ ร คุ ณ ภ า พ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมี ประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวม ของนักศึกษา กศน.ให้มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถ สืบค้นและสอบทานได้ทันความ ต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัด การศึกษาให้กับผู้เรียนและการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ							
รวม						12 คน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

กศน.-กผ-01

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
8	โครงการไทยนิยม ยั่งยืน	เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้าน ต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของ การเป็นพลเมืองดี ภายใต้การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึง และรู้กลไกการบริหารราชการ	1) .การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็น พลเมืองดีและรู้กลไกการ บริหารราชการ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	1. ประชาชนในหมู่บ้าน ต้นแบบ 4 หมู่บ้าน เข้ารับการ อบรมตามหลักสูตรและจบ ตามเกณฑ์และระยะเวลาที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของประชาชน ในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้ หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึง และรู้กลไกการบริหารราชการ	หมู่บ้านต้นแบบ	3 หมู่บ้าน			
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
9	โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์)	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการ สอน ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้พื้นฐานด้านDigital และ ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการ กระทำ ความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1.1 อบรมวิทยากรแกนนำครู ก 1.2 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบรม ประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน.ตำบลผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้ อยู่ในกลุ่มศูนย์ผลิตภัณฑ์สินค้า ออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง 1.6 ประกวดผู้ทำการค้า ออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนทั่วไป	80 คน	-	-	56,496

		รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่ อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและ ทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ (พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	อำเภอ และ กศน.จังหวัด						
รวม						80 คน			56,496

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
10	โครงการ ส่งเสริม สุขภาวะอนามัย ของประชาชนใน ชุมชน	1)เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความ เข้าใจสุขภาวะอนามัย 2) เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และ ประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตที่ดี	1) ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะ อนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย 2) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ประชาชน 3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุข ภาวะอนามัยของประชาชนใน ชุมชน	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของ หลักสูตร 4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	นักศึกษา กศน.และ ประชาชน	150 คน	-	-	
รวม						150 คน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
11	โครงการตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่และความต้องการของชุมชน รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทาง การเกษตรและสร้างช่องทางการ จำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของ ผลผลิตความปลอดภัย ต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และ ผู้บริโภค	1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่และความ ต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการ อบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรม ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อ สร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบท ของผู้เรียน	ประชาชนทั่วไป	3 แห่ง	-	-	45,600
รวม						3 แห่ง			45,600

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
12	โครงการ โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้าน อาชีพ	1)พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของครูและบุคลากร และ ขยายผล ไปยังการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของประชาชนใน รูปแบบต่างๆ อย่างเป็น รูปธรรม เช่น หลักสูตร ภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตร ภาษาเพื่ออาชีพ 2)จัดให้ประชาชนได้รับการ อบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ	1)พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของครูและ บุคลากร 2) จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ สั้น)	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรม ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับ ประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตาม หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับ บริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้น	ประชาชนทั่วไป	80 คน	-	-	96,000

		สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษาฯ 3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้		ไป					
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
13	โครงการจัด หลักสูตรดูแล ผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง)	1 เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ และปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 เพื่อเตรียมการรองรับระบบ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะ ยาวในท้องถิ่นชุมชน 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้าน การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะ ยาว	1.จัดกระบวนการ ดำเนินงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรม ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตร การพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้หรือพัฒนา คุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชนอำเภอ หนองหิน 3 ตำบล	20 คน	-	-	25,700
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
14	โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	1 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ 2 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะใน ครัวเรือน ชุมชน สังคม	1. สำรวจความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 2.ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ไว้ และประสานงานวิทยากร 4. ดำเนินงานตามโครงการบริหาร จัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วน ร่วมของชุมชน 4.1 ให้ความรู้เรื่องการบริหาร จัดการ ขยะ มูลฝอยใน พื้นที่ 4.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัด แยกขยะ ฯลฯ 5. สรุปผลและประเมินผลตามโครง การ ฯ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะใน ครัวเรือน ชุมชน สังคม	ประชาชนอำเภอ หนองหิน 3 ตำบล	60 คน	-	-	6,000
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน																									
2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2,4,3 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย E																									
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้																									
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบาเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสาการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ 5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย	5. กิจกรรมหลัก 1.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย 2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน 3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียนสำหรับผู้พิการ 4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ 5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน. 6.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้/ค่ายวิชาการ 7.กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด 8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 9.การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 10 กิจกรรมติวเข้ม/สอบเสริม		7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ระดับประถมศึกษา</td><td>28</td><td>คน</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>652</td><td>คน</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td><td>1,002</td><td>คน</td></tr><tr><td>ผู้ไม่รู้หนังสือ</td><td>14</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>1,698</td><td>คน</td></tr></table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี			ระดับประถมศึกษา	28	คน	มัธยมศึกษาตอนต้น	652	คน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,002	คน	ผู้ไม่รู้หนังสือ	14	คน	รวมทั้งสิ้น	1,698	คน
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																						
	ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี																								
	ระดับประถมศึกษา	28	คน																						
	มัธยมศึกษาตอนต้น	652	คน																						
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,002	คน																							
ผู้ไม่รู้หนังสือ	14	คน																							
รวมทั้งสิ้น	1,698	คน																							
6. งบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน. 1,878,240 บาท ผลผลิตที่ 4 จำนวน 7,700 บาท รวมทั้งสิ้น 1,887,040 บาท																									
งบประมาณ		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																				
อุดหนุน		469,560	469,560	469,560	469,560																				
ผลผลิตที่ 4		1,925	1,925	1,925	1,925																				
รวมทั้งสิ้น		471,485	471,485	471,485	471,485																				
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล 3 แห่ง																							
		10. ผู้รับผิดชอบ - เจ้าหน้าที่งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครู อาสาสมัคร กศน. - ครู กศน.ตำบล/ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน																							

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6

มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2562 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน เห็นความสำคัญในการบริหารสถานศึกษาจึงจัดทำ โครงการการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน

3. จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

5. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้อ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือ

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,696 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่จบการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ศึกษาต่อ

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1.การจัดการศึกษา จากระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย 2.จัดซื้อสื่อการเรียน การสอน/หนังสือ เรียน 3.จัดซื้อสื่อการเรียน การสอน/หนังสือ	1.เพื่อให้ประชาชนผู้ ด้อย /พลาด โอกาส ทางการศึกษารวมทั้ง ประชาชนได้รับโอกาส ทางการศึกษา อย่างเท่า เทียมและทั่วถึง	-กลุ่ม ประชาชนที่ผู้ ด้อย ขาด/ พลาดโอกาส ทางการศึกษา	1,696คน	อำเภอ หนองหิน	ต.ค. 2561 - ก.ย.2562	1,878,240

เรียน สำหรับผู้พิการ 4.การจัดการศึกษาผู้ ไม่รู้หนังสือ 5.กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษา กศน. 6.กิจกรรมปรับพื้น ฐานความรู้/ค่าย วิชาการ 7.กิจกรรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด 8.กิจกรรมกีฬาต้าน ยาเสพติด 9.การประเมินระดับ การรู้หนังสือของ นักศึกษา กศน. 10.กิจกรรมติวเข้ม/ สอนเสริม 11.วัดและ ประเมินผล						
---	--	--	--	--	--	--

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน รหัสงบประมาณ2000233016500514 แหล่ง
 ของเงิน6111410 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,878,240 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2561	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2562	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2562	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2562
ดำเนินการตาม โครงการ 1.การจัดการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย	469,560	469,560	469,560	469,560

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- เจ้าหน้าที่งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครู อาสาสมัคร กศน.
- ครู กศน.ตำบล/ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
- องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
- กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- โรงพยาบาลประจำอำเภอหนองหิน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- วัด

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการหมู่บ้านเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

12.ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่จบการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ศึกษาต่อ แก้ปัญหาของตนเองและชุมชน

13. ตั้งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

มีผู้เรียนเข้าศึกษาตามหลักสูตรและจบตามเกณฑ์และระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบทดสอบ/ข้อสอบ
- แบบติดตามผู้เรียน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อุदनอก)

(นางอริยาภรณ์ พันชม)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี คำมา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพลพฐ วรฉัตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน				
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L				
3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาต่อเนื่อง				
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล	5. กิจกรรมหลัก 1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4)การจัดการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) การติดตามประเมินผล 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย		
		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป				
1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	64	คน		
- กลุ่มสนใจ	114	คน		
- ชั้นเรียนวิชาชีพ	90	คน		
2) พัฒนาทักษะชีวิต	134	คน		
3) พัฒนาสังคมและชุมชน	90	คน		
4) เศรษฐกิจพอเพียง	54	คน		
รวมทั้งสิ้น	546	คน		
6. งบประมาณ งบดำเนินงาน ผลผลิตที่ 4 จำนวน 287,760 บาท				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	28,800		28,800	
- กลุ่มสนใจ	39,900		39,900	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ	40,500		40,500	
พัฒนาทักษะชีวิต	7,320		7,320	
พัฒนาสังคมและชุมชน	17,100		17,100	
เศรษฐกิจพอเพียง	10,250		10,250	
รวมทั้งสิ้น	143,870		143,870	
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ - กศน.อำเภอ 1 แห่ง - กศน.ตำบล 3 แห่ง		
		10. ผู้รับผิดชอบ - งานการศึกษาต่อเนื่อง - ครู อาสาสมัครฯ - ครู กศน.ตำบล ทั้ง 3 ตำบล		

1. โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ข้อที่ 1.1. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้คุณภาพ ข้อที่ 1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมข้อ 1, 2 และ 3

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากกลไกและการดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังไม่มีกฎหมายเฉพาะรองรับ ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายดังกล่าว จึงสมควรให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันจะมีผลในการพัฒนากำลังคนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลได้รับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและภาคเครือข่ายทุกภาคส่วนสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังนี้ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554” โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่ง

จำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

4.วัตถุประสงค์

4.1 จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

4.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

4.3 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรับปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

4.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้เต็มศักยภาพอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาสให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

5.เป้าหมายการดำเนินงาน

5.1เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอหนองหิน จำนวน 546 คน

5.2เชิงคุณภาพ

- ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.วิธีดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน 30 ชม.) - การทำปลาสาม - การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย - การขยายพันธุ์พืช - การทำกรอบรูป วิทยาศาสตร์แบบเย็น - การทำขนมกรอบเค็ม - การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - การทำข้าวทอดสมุนไพร - การทำขนมทองม้วน/ทองพับ - การขนมจีบ - การทำหมูแก้ว - การทำมะพร้าวแก้ว - การทำแจ่วบอง - การทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก - การทำพานบายศรี - การทำขนมชั้น - การถนอมอาหาร (ไข่เค็ม ไอโอดีน) ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป - ช่างปูน - ช่างเชื่อมโลหะ - นวดแผนไทย	1.จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน	ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอหนองหิน	546 คน	เขตพื้นที่อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย (กศน. ตำบล 3 ตำบล)	วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2562	เบิกจ่ายจากงบแผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน รหัส งบประมาณ 2002390040 00000 แหล่งของเงิน 6211200 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม การจัดการศึกษาต่อเนื่อง จำนวนเงิน 287,760 บาท

- ช่างทาสี - ช่างปูกระเบื้อง ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ - ช่างปูน - ช่างเชื่อมโลหะ 2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารและยาปลอดภัยเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุ - โครงการส่งเสริมทักษะด้านสุนทรียภาพของประชาชน 3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมและชุมชนเพื่อสร้างความสุขสู่สังคมแห่ง	2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาใน 3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การฝึกอบรบ การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา					
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ตลอดชีวิต กศน.อำเภอหนองหิน	การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิต อาสา การสร้าง ชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่ เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย และ บริบทของชุมชนแต่ ละพื้นที่ โดยเน้น การดำเนินการหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึก ความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญ ประโยชน์ การ อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม					
4. การจัดการศึกษาการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - โครงการศึกษาเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ - โครงการอบรมเพื่อ ขยายผลการจัดกระบวนการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและ	4. ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างจิตสำนึกและ วินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรมในชุมชน การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการขยะ					

เกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล	มูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล					
-------------------------	---	--	--	--	--	--

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบแผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ งบดำเนินงานรหัสงบประมาณ200239004000000 แหล่งของเงิน 6211200เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม การจัดการศึกษาต่อเนื่อง จำนวนเงิน **287,760** บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2561)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2562)	ไตรมาส3 (เม.ย.-มิ.ย. 2562)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 2562)
1.กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มสนใจ(ไม่เกิน 30 ชม.) - การทำปลาสาม - การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากกล้วย - การขยายพันธุ์พืช - การทำกรอบรูป วิทยาศาสตร์แบบเย็น - การทำขนมกรอบเค็ม - การเพาะเห็ดฟาง	19,950	19,950	19,950	19,950

ในตะกร้า - การทำข้าวทอด สมุนไพร - การทำขนม ทองม้วน/ทองพับ - การขนมจีบ - การทำหมูแก้ว - การทำมะพร้าวแก้ว - การทำแจ่วบอง - การทำตะกร้า จากเส้นพลาสติก - การทำพานบายศรี - การทำขนมชั้น - การถนอม อาหาร (ไข่เค็ม ไอโอดีน/ไบเตย) ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม. ขึ้นไป - ช่างปูน - ช่างเชื่อมโลหะ - นวดแผนไทย - ช่างทาสี - ช่างปูกระเบื้อง ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ - ช่างปูน - ช่างเชื่อมโลหะ 2. การจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	40,500		40,500	
- ช่างปูน - ช่างเชื่อมโลหะ	28,800		28,800	

- โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านอาหารและยา - ปลอดภัยเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี - โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย - โครงการส่งเสริมทักษะด้านสุนทรียภาพของประชาชน	7,320		7,320	
3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมและชุมชน เพื่อสร้างความสุขสู่สังคม	17,100		17,100	

แห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กศน.อำเภอหนอง หิน 4. การจัดการ ศึกษาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการศึกษา เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ - โครงการ อบรมเพื่อขยายผล การจัด กระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎี ใหม่ประจำตำบล	10,250		10,250	
--	--------	--	--------	--

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาต่อเนื่อง (กศน.อำเภอหนองหิน)

10. เครือข่าย

10.1 หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

10.2 อาสาสมัคร กศน.

10.3 ผู้นำชุมชน

10.4 องค์กรปกครองท้องถิ่น

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

11.4 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

12.ผลลัพธ์

ประชาชนทั่วไปมีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ผลผลิต

- ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอหนองหิน จำนวน 546 คน มีความรู้และประสบการณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13.2 ผลลัพธ์

13.2.1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

13.2.2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ

13.2.3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร

13.2.4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

13.2.5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2.6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

14.การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 พิจารณาจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

14.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อุดนอก)

(นางอริยาภรณ์ ทันทม)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี คำมา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพลพฐ วรรณิตร)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน					ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน																																				
2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1																																									
3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย																																									
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกไปให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ					5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน					7.เป้าหมาย																															
										<table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ห้องสมุดประชา ขน</td><td>1</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>2) กศน.ตำบล</td><td>3</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</td><td>34</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) บ้านหนังสือชุมชน</td><td>20</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>5) ประชาชนทั่วไป</td><td>3,000</td><td>คน</td></tr><tr><td>6) ภาคีเครือข่าย</td><td>23</td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>24</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td></td><td>3,000</td><td>คน</td></tr></table>					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ห้องสมุดประชา ขน	1	แห่ง	2) กศน.ตำบล	3	แห่ง	3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	34	คน	4) บ้านหนังสือชุมชน	20	แห่ง	5) ประชาชนทั่วไป	3,000	คน	6) ภาคีเครือข่าย	23		รวมทั้งสิ้น	24	แห่ง		3,000	คน
										ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																													
1) ห้องสมุดประชา ขน	1	แห่ง																																							
2) กศน.ตำบล	3	แห่ง																																							
3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	34	คน																																							
4) บ้านหนังสือชุมชน	20	แห่ง																																							
5) ประชาชนทั่วไป	3,000	คน																																							
6) ภาคีเครือข่าย	23																																								
รวมทั้งสิ้น	24	แห่ง																																							
	3,000	คน																																							
6. งบประมาณ																																									
ผลผลิตที่ 5 จำนวน 97,324 บาท																																									
งบประมาณ					ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4																														
ค่าวารสาร ห้องสมุด					3000		3000		3000		3000																														
ค่าหนังสือพิมพ์ ตำบล					1852		1852		1852		1852																														
ค่าสาธารณูปโภค					1425		1425		1425		1425																														
หนังสือพิมพ์ห้องสมุด					1825		1825		1825		1825																														
ห้องสมุดประชาชน					7500		7500		7500		7500																														
ซื้อสื่อห้องสมุด					7500		7500		7500		7500																														
รวมทั้งสิ้น					23,102		23,102		23,102		23,102																														
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3.ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป					9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ 1 แห่ง กศน.ตำบล 3 แห่ง ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง บ้านหนังสือชุมชน 20 แห่ง																																				
					10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางเจนจิรา กล้าคลองตัน โทรศัพท์ 042- 852150 โทรสาร 042- 874192																																				

โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยการอบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

กศน.อำเภอหนองหิน ประจำปี 2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำปี

กศน.อำเภอหนองหิน ประจำปี 2562

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2562

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในการระดับอ่านคล่อง เข้าใจความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3. สอดคล้องมาตรฐานตัวบ่งชี้

กศน : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ.2552-2561) ตามคณะรัฐมนตรีมีมติให้ปี พ.ศ.2552-2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน เพื่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วโดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ วิทยุกระจายเสียง รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเฟลิดเฟลิมและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นจะต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิด ความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างนิสัยรักการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการอบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2562 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีห้องสมุดประชาชนและกศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างการรักการอ่านในชุมชน ตลอดจนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกไปให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

1. นักศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน จำนวน 100 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
อบรมสัมมนา อาสาสมัคร ส่งเสริมการ อ่าน ประจำปี 2562	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ อาสาสมัคร มีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง เกิด ความรู้อันเป็นรากฐานในการ ค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน ระหว่างอาสาสมัครกับ ชาวบ้านใน ชุมชน ครูกศน.อำเภอหนองหิน และ กลุ่มอาสาสมัครประชาชนและ กศน.ตำบลเป็นกลไกขับเคลื่อน	นักศึกษา กศน.อำเภอ หนองหิน	- นักศึกษา กศน.อำเภอ หนองหิน จำนวน 100 คน	กศน. อำเภอ หนองหิน	8 ธันวาคม 2561	17,060

7. งบประมาณ

- โดยขอเบิกจ่ายจากเงิน แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งของเงิน 6211410 งบเงินอุดหนุน ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นเงิน 17,060 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ.....ทุกรายการถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.61)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.62)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.62)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.62)
อบรมสัมมนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2562	/	/	/	/

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 กศน.อำเภอหนองหิน

10. เครือข่าย

10.1 ปกครองอำเภอหนองหิน

10.2 ท้องถิ่นอำเภอหนองหิน

10.3 สาธารณสุขอำเภอหนองหิน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน

11.2 โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน ประจำปี 2562

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล บ้านหนังสือชุมชน และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านและสร้างชุมชนรักการอ่านเพิ่มขึ้น

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ถึงร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การประเมินผล โดยประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิริพงษ์ อุदनอก) (นางอริยาภรณ์ ทั่นชม)
 ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางดารุณี คำมา)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปภาดา สิงห์สถิตย์)
 ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพลพฐ วรรณิตร)
 ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1,2, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2,6	

3. ชื่องาน/โครงการงานพัฒนาบุคลากร

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ผู้บริหาร</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>2) พนักงานราชการ</td><td>6</td><td>คน</td></tr><tr><td>3) ครู คุรุช.</td><td>5</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td></td><td></td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>13</td><td>คน</td></tr></table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ผู้บริหาร	1	คน	2) พนักงานราชการ	6	คน	3) ครู คุรุช.	5	คน	4) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน			คน	รวมทั้งสิ้น	13	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																					
1) ผู้บริหาร	1	คน																					
2) พนักงานราชการ	6	คน																					
3) ครู คุรุช.	5	คน																					
4) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน																					
		คน																					
รวมทั้งสิ้น	13	คน																					
6. งบประมาณ - <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น										
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																			
รวมทั้งสิ้น																							
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางปภาดา สิงห์สถิตย์ โทรศัพท์ 042- 852150 โทรสาร 042- 874192																						

โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น:

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 5. พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4 G” 5.1 พัฒนาครู กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง : 6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ข้อ 6.1 การพัฒนาบุคลากร ข้อ 1), 3), 4), 6),

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำผู้เรียนให้รู้จักการแก้ไขปัญหาของตนเองได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน ในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวสถานศึกษาจึงต้องจัดทั้งในลักษณะของการอบรมให้ความรู้ การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม และตอบสนองตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2562 ด้านการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มพูน

4. วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์
- 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
- 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน
- 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ได้เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กับแหล่งการเรียนรู้ต้นแบบและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บังเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
-------------	--------------	---------------	----------	------------------	----------	-----------

1.ประชุม บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อหารือและ ขอมติที่ประชุม	บุคลากร	13 คน			
2.เขียน โครงการเสนอ ขออนุมัติ	ขออนุมัติ โครงการ	บุคลากร	1 คน			
3.แต่งตั้ง คณะกรรมการ	มอบหมายงาน ตามหน้าที่	บุคลากร	13 คน			
4. ดำเนิน กิจกรรมตาม โครงการ	1) พัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการ เรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากร ด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากร ด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากร ด้านการจัดทำ แผนงาน/โครงการ 5) พัฒนาคุณภาพ บุคลากร ด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	บุคลากร	13 คน			
ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงานและ ปรับปรุงแก้ไข ต่อไป	เจ้าหน้าที่ งาน/ผู้นิเทศ	13 คน	อำเภอหนองหิน	10กันยายน 62	

7.ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันที่

8. สถานที่ดำเนินการ

-

9. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณ ปี พ.ศ. 2562 แผนงาน ชีวิต โครงการ รหัสงบประมาณ แหล่งของเงิน
ดังรายละเอียดใช้จ่าย ดังนี้

หมายเหตุ ขอถวายเป็นที่จ่ายจริงทุกรายการ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 10.1 เจ้าหน้าที่งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.2 ครู อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
- 10.3 ครู กศน.ตำบลทุกตำบล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกด้าน

ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- 1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
- 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การประเมินผล

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- รายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อุदनอก)

(นางอริยาภรณ์ พันชม)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี คำมา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพลพฐ วรรณิตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2

3. ชื่องาน/โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์ :

- 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ
ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกัน
คุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- 4.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 4.3 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ
ตามมาตรฐานที่กำหนด

5. กิจกรรมหลัก

- 1) อบรมพัฒนางานระบบประกัน
คุณภาพสถานศึกษาให้กับบุคลากร
- 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 3) ประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษาและสรุปผลการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4) จัดทำและรายงานผลการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
สถานศึกษา(กศน.อำเภอ) บุคลากร กศน.อำเภอ	1 13	แห่ง คน
รวมทั้งสิ้น	1/13	แห่ง/คน

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความ
เข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ
การประกันคุณภาพ และดำเนินการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาและมีการจัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง
- 3) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอหนองหิน

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางปภาดา สิงห์สถิตย์
โทรศัพท์ 042- 852150
โทรสาร 042- 874192

โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

.....

1. โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

นโยบายเร่งด่วน เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อ 2 ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อ 6 ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ให้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เป็นเป้าหมายในการจัด และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม และประชาชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน ได้ตระหนักถึง และเห็นความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกันและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองเลย จึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
3. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

5.เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 1 คน
- บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ประกอบด้วย	
ข้าราชการ	จำนวน 1 คน
ครูอาสาสมัคร ฯ	จำนวน 1 คน
ครู กศน.ตำบล	จำนวน 5 คน
ครู ศรช.	จำนวน 5 คน
เจ้าหน้าที่บรรณรักษ์	จำนวน 1 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 13 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้กับบุคลากร 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4) จัดทำและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษา 1 แห่ง และบุคลากร จำนวน 13คน	กศน.อำเภอหนองหิน	8-9 ม.ค. 2562	-
	4.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน			1ต.ค. 2561-30 ก.ย. 2562	-
	4.3 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด			20-22 ก.ย. 2562	-
				23-30 ก.ย. 2562	-

7. วงเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 2000233016500556 แหล่งเงิน 6211410 จำนวนเงิน - บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.60)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.61)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.61)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.61)
1) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้กับบุคลากร	-	-	-	-
2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	-	-	-	-
3) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-
4) จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

10. เครือข่าย

คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยใส่มาตรฐาน ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ

13. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 3) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อดนอก)

(นายภัทรพงษ์ กิจเรณู)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต มูลชมภู)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพลพฐ วรรณิตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

2.สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 (6.4)

3. ชื่องาน/โครงการ งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1.เพื่อติดตามงานการศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปีงบประมาณต่อไป
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาคำแนะนำแก่บุคลากรกศน.ในการดำเนินงาน

5. กิจกรรมหลัก

1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
- 2.วางแผนนิเทศ
- 3.เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ
- 4.ปฏิบัติการนิเทศ
- 5.ประเมินผล/สรุปผลรายงานการนิเทศมายังสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) กศน.ตำบล	3	แห่ง
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
3) บ้านหนังสือชุมชน	20	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	24	แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้
- 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

- กศน.ตำบล 3 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
บ้านหนังสือชุมชน 20 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางปภาดา สิงห์สถิตย์
โทรศัพท์ 042- 852150
โทรสาร 042- 874192

1. โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตาม

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามผลภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่วนหนึ่งที่สถานศึกษาต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการ นิเทศภายในของสถานศึกษาโดยมีการจัดทำแผนนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามงานทุก กิจกรรม มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะในการนิเทศไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนา งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและสามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษาใหม่มีคุณภาพเกิดประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมต่างๆในพื้นที่ทุก โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการใน ปงบประมาณ 2556 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอด่านซ้าย จึงดำเนินการจัดโครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามผลผลการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสนับสนุนบุคลากรที่จัดกิจกรรมในพื้นที่ใหม่กำลังใจและแก้ไขปัญหาต่างๆให้กับบุคลากรในการ ทำงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียน / ผู้รับบริการเกิดความสนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาตามที่คาดหวังของสถานศึกษา

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาโดยใช้ กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมตามสภาพบริบท ของแต่ละพื้นที่ในปงบประมาณต่อไป

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษาและให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากรกศน.ในการดำเนินงาน

3. กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- กศน.ตำบล 3 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
- บ้านหนังสือชุมชน 20 แห่ง
- รวมทั้งสิ้น 24 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานการศึกษา กศน. มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของ

การศึกษาและสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่คาดหวังตามวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้

- บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในการปรับปรุงแก้ไขการทำงานและมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กศน.

- กศนตำบล/ห้องสมุดประชาชน/บ้านหนังสือชุมชน ได้รับการพัฒนาในการปรับปรุง

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1. แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ 2.วางแผนนิเทศ 3.เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ 4.ปฏิบัติการนิเทศ 5.ประเมินผล/ สรุปผลรายงานการ นิเทศ มายังสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	1.ผู้รับบริการและผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมงาน การศึกษา กศน. มีความ พึงพอใจและเห็นคุณค่า ของการศึกษาและ สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่คาดหวัง ตามวัตถุประสงค์ที่ วางแผนไว้ 2.บุคลากรของ สถานศึกษาได้รับการ	-กศนตำบล -ห้องสมุด ประชาชน -บ้านหนังสือ ชุมชน	3 แห่ง 1 แห่ง 20 แห่ง	อำเภอ หนองหิน	ต.ค. 2561 - ก.ย.2562	-

	พัฒนาในการปรับปรุง แก้ไขการทำงานและมี ขวัญกำลังใจในการ ดำเนินงาน กศน. 3.กศนตำบล/ห้องสมุด ประชาชน/บ้านหนังสือ ชุมชน ได้รับการพัฒนา ในการปรับปรุง					
--	--	--	--	--	--	--

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

-

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2560	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2561	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2561	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2561
-	-	-	-	-

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูอาสาสมัคร กศน.
- ศูนย์การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

10.เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
- คณะกรรมการสถานศึกษา

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

12.ผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบาย ในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13.ตั้งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

กศน.ตำบล 3 แห่ง /ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง/บ้านหนังสือชุมชน 20 แห่ง
ตัวชี้วัดผลลัพธ์

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการ
ดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบรายงานการนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริพงษ์ อุคนอก) (นายภัทรพงษ์ กิจเรณู)
ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิต มุลขมภู)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพลพฐ วรฉัตร)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6																			
3. ชื่องาน/โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	5. กิจกรรมหลัก 1) ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่งานที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS 62 3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 4) การประชาสัมพันธ์ ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล 5) การบริการความเสี่ยง	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 20%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน	13	คน	รวมทั้งสิ้น	13	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน	13	คน																	
รวมทั้งสิ้น	13	คน																	
6. งบประมาณ - <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
-	-	-	-	-															
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ 1 แห่ง กศน.ตำบล 3 แห่ง ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางปภาดา สิงห์สถิตย์ โทรศัพท์ 042- 852150 โทรสาร 042- 874192																	

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 มาตรฐานที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

3. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 และตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2562 การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหินเห็นความสำคัญในการบริหารสถานศึกษาจึงจัดทำ โครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

-บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

-กศน.อำเภอ หนองหิน บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามที่กำหนด

6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.จัดประชุมชี้แจงคณะครูบุคลากร และเจ้าหน้าที่งานที่เกี่ยวข้อง	-เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากร -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประสานเครือข่าย	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน	13 คน	กศน.อำเภอหนองหิน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	-

2. ดำเนินการตามโครงการ -การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS62 -การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ระดับจังหวัด อำเภอก และตำบล□ - การบริหารความเสี่ยง	2.1 เพื่อบริหารสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการให้บริการ	บุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน	12 คน	กศน.อำเภอหนองหิน	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62	
3 .สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-เพื่อให้ทราบถึงผลของการจัดกิจกรรม -เพื่อให้หน่วยงานผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการจัดกิจกรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.อำเภอหนองหิน	12 คน	กศน.อำเภอหนองหิน	ก.ย. 2562	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.61)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.62)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.62)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.62)
1.จัดประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่งานที่ เกี่ยวข้อง 2. ดำเนินการ ตามโครงการ -การพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการงบประมาณ ใน ระบบ DMIS62 -การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ ระดับจังหวัด อำเภอ และ ตำบล ☐ - การบริหารความเสี่ยง	←			→

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

10. เครือข่าย

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอหนองหิน
3. ส่วนราชการ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

ทุกโครงการใน กศน.อำเภอหนองหิน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กศน.อำเภอ หนองหิน บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามที่กำหนด

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

-บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

-กศน.อำเภอหนองหิน บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์ มาตรฐานตามที่กำหนด

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. ตอบแบบสอบถาม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อุดนอก)

(นางอริยาภรณ์ ทันทม)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี คำมา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปภาดา สิงห์สถิตย์)
 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพลพฐ วรฉัตร)
 ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน																			
2. สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2,4,3 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย																			
3. ชื่องาน/โครงการไทยนิยมยั่งยืน																			
4. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ	5. กิจกรรมหลัก 1) .การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดีและรู้กลไกการบริหารราชการ 2) การติดตามประเมินผล 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7. เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">ประเภท กลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">หมู่บ้านต้นแบบ</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">หมู่บ้าน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">หมู่บ้าน</td> </tr> </table>		ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	หมู่บ้านต้นแบบ	3	หมู่บ้าน	รวมทั้งสิ้น	3	หมู่บ้าน							
ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
หมู่บ้านต้นแบบ	3	หมู่บ้าน																	
รวมทั้งสิ้น	3	หมู่บ้าน																	
6. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ไม่ใช้ งบประมาณ</td> <td style="padding: 5px;">/</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไม่ใช้ งบประมาณ	/				รวมทั้งสิ้น				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
ไม่ใช้ งบประมาณ	/																		
รวมทั้งสิ้น																			
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ 4 หมู่บ้าน เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร และจบตามเกณฑ์และระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอหนองหิน																	
		10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล..นายภัทรพงษ์ กิจเรณู โทรศัพท์ 042- 852150 โทรสาร 042- 874192																	

1.โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน)

2.สอดคล้องกับโครงการนโยบายเร่งด่วนโครงการไทยนิยมยั่งยืน (ด้านความมั่นคง)

ด้วยรัฐบาลภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้เสนอหลักการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่..16..มกราคม 2561.. โดยกำหนดกรอบหลักการในการดำเนินการ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความยั่งยืน ตาม “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน” 10 เรื่อง คือ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง | 2. คนไทยไม่ทิ้งกัน |
| 3. ชุมชนอยู่ดีมีสุข | 4. วิถีไทย วิถีพอเพียง |
| 5. รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย | 6. รู้กลไกการบริหารราชการ |
| 7. รู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม | 8. รู้เท่าทันเทคโนโลยี |
| 9. ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด | 10. งานภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) |

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 21/2561..ลงวันที่ 23..มกราคม 2561..กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน 4 ระดับ คือ ระดับชาติ ระดับจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ระดับอำเภอ/เขต และทีมขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล เพื่อบูรณาการกลไกการขับเคลื่อนบูรณาการชุดความรู้จำนวน 10 เรื่อง แผนงาน/โครงการ และงบประมาณลงไปในพื้นที่เป้าหมาย

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน เป็นหน่วยงานในเขตพื้นที่ระดับอำเภอ ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและขยายผลเพิ่มเติม ในด้านที่ 5. รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย และ 6. รู้กลไกการบริหารราชการ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายเร่งด่วน จึงได้จัดทำ โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน) ดังกล่าว

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ประชาชน สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หมู่บ้านต้นแบบอำเภอหนองหิน จำนวน 3 หมู่บ้าน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1.การอบรมให้ความรู้ เรื่องรู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมือง ดีและรู้กลไกการ บริหารราชการ	1.เพื่อให้ประชาชนใน หมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็น พลเมืองดี ภายใต้การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถ เข้าถึงและรู้กลไกการ บริหารราชการ	-หมู่บ้าน ต้นแบบอำเภอ หนองหิน จำนวน 3 หมู่บ้าน	3 หมู่บ้าน	อำเภอ หนองหิน	ธ.ค. 2561	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กศน.อำเภอหนองหิน

9 .เครือข่าย

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
- ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน

10.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย

11.ผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

12.ตั้งชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ 4 หมู่บ้าน เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรและจบตามเกณฑ์และระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

13. การติดตามประเมินโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริพงษ์ อุดนอก) (นางอริยาภรณ์ ทันชม)
ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดารุณี คำมา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)
ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพลพฐ วรรณตร)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กศน.-กผ-02

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย I,In

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2)พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ
- 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

5. กิจกรรมหลัก

- 1.1 อบรมวิทยากรแกนนำครู ก
- 1.2 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข
- 1.3 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค
- 1.4 ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร
- 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน. ตำบลผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่มศูนย์ผลิตภัณฑ์สินค้าออนไลน์อย่างต่อเนื่อง
- 1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด
- 1.7 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	5	คน
2) ประชาชนทั่วไป	60	คน
รวมทั้งสิ้น	65	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน 56,496บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น				
-หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า	28,248			
-หลักสูตรการโปรโมทสินค้า			28,248	
รวมทั้งสิ้น	28,248		28,248	

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 3 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสิริพงษ์ อุดนอก
โทรศัพท์ 042- 852150
โทรสาร 042- 874192

โครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

1.ชื่อโครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
 (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย I,In

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่างๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาด้านเศรษฐกิจการศึกษาสร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคมดิจิทัล

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสร้างความพร้อมของชุมชน ให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้จัดโครงการ บูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

- 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ

4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

5. เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ครู 5 คน
- 2) ประชาชนทั่วไป 60 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา หลักสูตรการตลาดและสร้างมูลค่าให้กับสินค้า การส่งเสริมการขาย พร้อมทั้งขยายผลอบรมให้ประชาชนให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจการค้าออนไลน์

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมวิทยากรแกนนำครู ก	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน						
2.ขยายผลการอบรมวิทยากร แกนนำ ครู ข	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน	2 คน	ครู กศน.ตำบลทุกตำบล	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	-	กศน.อำเภอหนองหิน
3. ขยายผลการอบรมวิทยากร แกนนำ ครู ค	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน	3 คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	-	กศน.อำเภอหนองหิน

4.ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร	-ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ประชาชนทั่วไป	60 คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	169,488 บาท	กศน.อำเภอหนองหิน
--------------------------------------	---	---------------	-------	-----------------	----------------------	-------------	------------------

5.ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน.ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม ศูนย์ ผลิตภัณฑ์สินค้าออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง	-ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน	60 คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	-	กศน.อำเภอ หนองหิน
6.ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด	3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน	3 คน	กศน.ตำบลทุกตำบล	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	-	กศน.อำเภอ หนองหิน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.ประชุมบุคลากร รับทราบนโยบาย 2.ประสานบุคลากร รับผิดชอบ จัดทำ โครงการ / เสนอ/ อนุมัติ	ชี้แจงรายละเอียด/วางแผนการ ดำเนินงาน	ครู บุคลากร	13 คน	กศน.อ.หนองหิน	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	
2. ติดต่อ/เตรียม สถานที่ วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์	จัดเตรียมสถานที่/เตรียมเอกสารที่ ใช้ในโครงการ วัสดุ อุปกรณ์	ครู กศน.ตำบล/ ครู ศรช. ทั้ง 3 ตำบล	13 คน	กศน.อำเภอ หนองหิน	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	
3. ดำเนินการตาม โครงการ	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการ สอน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ พื้นฐานด้านDigital และความรู้ เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนา และการเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและ ทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้า ออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	ครู บุคลากร /วิทยากร ประชาชนใน พื้นที่อำเภอ หนองหินทั้ง 6 ตำบล	13 คน 48 คน	 ตำบลหนองหิน 20 คน ตำบลตาข้า 20 คน ตำบลปวนพ 20 คน	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น 56,496 บาท (-ห้าหมื่น หกพันสี่ร้อย เก้าสิบหก บาทถ้วน-)
4.วัดผลประเมินผล ของโครงการ/	1. เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	เจ้าหน้าที่นิเทศ ครู บุคลากร	12 คน	กศน.อ.หนองหิน	ต.ค 2561 – ก.ย. 2562	

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 56,496 บาท (-ห้าหมื่นหกพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.60	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.61	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.61	ไตรมาส 4 ก.ค.- ก.ย.61
1.1 อบบรมวิทยากรแกนนำครู ก 1.2 ขยายผลการอบบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบบรมประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน. ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ใน กลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง 1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด	-	-	-	56,496 บาท (-ห้า หมื่นหกพันสี่ร้อย เก้าสิบบาท ถ้วน-)

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสิริพงษ์ อุดนอก

10. สถานที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลทุกตำบล

11. เครือข่าย

- 1.องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 2.ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร

12. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกโครงการ

13. ผลลัพธ์ (Outcome)

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า การส่งเสริมการขาย พร้อมทั้งขยายผลอบรมให้ประชาชนให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจการค้าออนไลน์ เพื่อใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันรวมทั้งการพัฒนาเข้าสู่อาชีพได้

14. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (OUTPUT)

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 60 คน

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (OUTCOMES)

ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตรและเห็น
ความสำคัญในการทำธุรกิจการค้าออนไลน์

15. การติดตามและประเมินโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

2. ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

3. รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อุดนอก)

(นางอริยาภรณ์ ทันชม)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี คำมา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพลพฐ วรรณิตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน																													
2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1																													
3. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมสภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน																													
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1)เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสภาวะอนามัย 2) เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี	5. กิจกรรมหลัก 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับสภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย 2) ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักศึกษา กศน./ประชาชน 3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="text-align: center;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>นักศึกษา กศน.และประชาชน</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	นักศึกษา กศน.และประชาชน	150	คน	รวมทั้งสิ้น	150	คน																
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																											
นักศึกษา กศน.และประชาชน	150	คน																											
รวมทั้งสิ้น	150	คน																											
6. งบประมาณ ผลผลิตที่ 5 จำนวน - บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="text-align: center;">งบประมาณ</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>กศน.ตำบล 3 แห่ง</td> <td style="text-align: center;">--</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	กศน.ตำบล 3 แห่ง	--	-	-	-											รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																									
กศน.ตำบล 3 แห่ง	--	-	-	-																									
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-																									
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตร 4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล 3 แห่ง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางปภาดา สิงห์สถิต นางอริยาภรณ์ ทันทม นายสิริพงษ์ อุดนอก นางดารุณี คำมา นายภัทรพงษ์ กิจเรณู นายพิชิต มูลชมภู โทรศัพท์ 042- 852150 โทรสาร 042- 874192																											

โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

.....

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. สอดคล้อง ตามข้อสั่งการรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 ข้อที่ 1,3,4 และภารกิจต่อเนื่องข้อที่ 1

3. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัย ของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัย ของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่ง ครู กศน. จะเข้าไปช่วยประสานงานร่วมกับ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ และเจ้าหน้าที่ อสม. ในระดับหมู่บ้าน หรือการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ให้กับประชาชน ในพื้นที่ สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัย ในชุมชน และ กรอบคู่มือการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จึงได้จัดส่งเสริมสุขภาวะอนามัย ของประชาชนในชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้นักศึกษา กศน. และประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ สุข ภาวะอนามัย มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
- 4.2 เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กศน. และประชาชน จำนวน 150 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 3 ธันวาคม 2561 – 10 กันยายน พ.ศ. 2562

7. สถานที่จัดกิจกรรม

กศน.ตำบลหนองหิน

กศน.ตำบลปวนพ

กศน.ตำบลตาตั่ว

8. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการดำเนินงาน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนงาน
4. ติดตามผลและประเมินผลระหว่างการทำงาน
5. ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรและวางแผนการดำเนินงานโครงการ	บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน	12 คน	กศน.อำเภอหนองหิน	26 พ.ย. 2561	-
2. จัดทำโครงการและขออนุมัติ	เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน	จนท.กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง	2 คน	กศน.อำเภอหนองหิน	28 พ.ย. 2561	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สุขภาพอนามัย 2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี	- ผู้บริหาร - บุคลากรใน กศน.อำเภอหนองหิน - นักศึกษา กศน. และประชาชน	1คน 13 คน 150 คน	- กศน.ตำบลหนองหิน - กศน.ตำบลปวนพุ - กศน.ตำบลตาตั่ว	3 ธ.ค.2561 - 10 ก.ย. 62	-
4.สรุปผลการดำเนินงาน / ประเมินผล	เพื่อสรุปผลและนำผลการดำเนินงานโครงการมาพัฒนา/ปรับปรุง หาทางแก้ไขปัญหาและ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง	2 คน	กศน.อำเภอหนองหิน	14 ธ.ค.61 14 มี.ค.62 14 มิ.ย.62 13 ก.ย.62	-

9.งบประมาณ -

10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.) 61	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.) 62	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 62	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.) 62
- ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะ อนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย - ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักศึกษา กศน. และประชาชน - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะ อนามัยของประชาชนในชุมชน	✓	✓	✓	✓

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปภาดา สิงห์สถิตย์
นางอริยาภรณ์ ทันชม
นางดารุณี คำมา
นายสิริพงษ์ อุดนอก
นายพิชิต มุลขมภู
นายภัทรพงษ์ กิจเรณู

12. เครือข่าย

โรงพยาบาลหนองหิน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลหนองหิน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหิน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปวนพ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาตั่ว

13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

14. ผลลัพธ์

- 14.1 นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
14.2 นักศึกษา กศน. และประชาชน มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

นักศึกษา กศน. และประชาชน เข้าร่วมโครงการและผ่านการอบรมตามโครงการ ระยะเวลาที่สถานศึกษา กำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

16. การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริพงษ์ อดนอก) (นางอริยาภรณ์ ทันชม)
ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดารุณี คำมา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพลพฐ วรฉัตร)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3,4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,L																			
3. ชื่องาน/โครงการตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	5. กิจกรรมหลัก 1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ครู</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>2) ประชาชนทั่วไป</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">คน</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ครู	11	คน	2) ประชาชนทั่วไป	30	คน	รวมทั้งสิ้น	41	คน				
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
1) ครู	11	คน																	
2) ประชาชนทั่วไป	30	คน																	
รวมทั้งสิ้น	41	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 45,600 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">งบประมาณ</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบรายจ่ายอื่น</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">45,600</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td style="text-align: center;">45,600</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น	-	45,600	-	-	รวมทั้งสิ้น		45,600	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
งบรายจ่ายอื่น	-	45,600	-	-															
รวมทั้งสิ้น		45,600	-	-															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล 3 แห่ง 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางอริยาภรณ์ ทันชม โทรศัพท์ 042-852150 โทรสาร 042- 874192																	

โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- 1.ชื่อโครงการ : โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
2. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2562

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.หลักการเหตุผล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) มีนโยบายช่วยเหลือเกษตรกร โดยชี้นำเกษตรกรไทยต้องเป็น “Smart Farmer” คือ ต้องนำความรู้ หลักวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ามาช่วยในการทำเกษตรโดยต้องทำให้น้อยลง ได้ผลผลิตมากขึ้น ใช้พื้นที่ให้น้อยลง ใช้น้ำให้น้อยลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร และยกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร และยกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart farmer ตามความเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านวิธีการ และกระบวนการที่หลากหลาย

ทั้งนี้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน เป็นสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จึงได้ตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 ตามโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

5.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอหนองหิน จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำ การเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (Output) ย่อยๆ	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1) ส่งเสริมให้ครุมี ทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการ จัดกระบวนการ เรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของ ชุมชน 2) จัดให้ประชาชน ได้รับการอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.เพื่อ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสม กับบริบทของพื้นที่และความ ต้องการของชุมชนรวมทั้ง การเพิ่มมูลค่าสินค้าทาง การเกษตรและสร้างช่อง ทางการจำหน่ายสินค้า ผ่านช่องทางต่างๆ โดย ตระหนักถึงคุณภาพของ ผลผลิตความปลอดภัย ต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	-กลุ่ม ประชาชน ทั่วไปในเขต พื้นที่อำเภอ หนองหิน	30 คน	อำเภอ หนองหิน	ม.ค. - ก.ย. 2562	45,600

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้งบประมาณแผนงาน : บัณฑิตการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer รหัสงบประมาณ 2000217053700001 จำนวนเงินทั้งสิ้น 85,120 บาท

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค. 2560	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 2561	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย. 2561	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย. 2561
ดำเนินการตาม โครงการ 1) ส่งเสริมให้ครูมี ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรมที่ เหมาะสมกับบริบทของ พื้นที่และความ ต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชน ได้รับการอบรมตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	-	45,060	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปภาดา สิงห์สถิตย์
นางอริยาภรณ์ ทันชม
นางดารุณี คำมา
นายสิริพงษ์ อดนอก
นายพิชิต มุลชมภู
นายภัทรพงษ์ กิจเรณู

10. เครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชน
2. สำนักงานเกษตรอำเภอหนองหิน
3. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองหิน

11. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน
2. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ตามศาสตร์พระราชา

12. ผลลัพธ์

กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการเกษตรตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และประชาชนที่ผ่านการอบรมสามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

2. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ใน ระดับดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการเกษตร ตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทาง หรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร และประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

14. การประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบทดสอบความรู้โดยใช้แบบทดสอบความรู้
- แบบติดตามผู้จบหลักสูตร
- แบบประเมินทักษะโดยใช้แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิริพงษ์ อุดนอก) (นางอริยาภรณ์ ทันชม)
 ครู กศน.ตำบล ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางดารุณี คำมา)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปภาดา สิงห์สถิตย์)
 ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพลพฐ วรฉัตร)
 ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กศน.-กผ-02

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

□ 1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,E

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1)พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ
- 2)จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.
- 3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5. กิจกรรมหลัก

- 1)พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร
- 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	11	คน
2) ประชาชนทั่วไป	80	คน
รวมทั้งสิ้น	91	คน

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 96,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น		48,000	48,000	
รวมทั้งสิ้น		48,000	48,000	

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.
2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
- 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล 3 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นายภัทรพงษ์ กิจเรณู
โทรศัพท์ 042- 852150
โทรสาร 042- 874192

โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. ชื่อโครงการ อบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4.ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

2.3 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1.1 พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น Boct Camp หลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงาน และประชาชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชนโลกและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียนมาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียนคือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่าประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติหรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเอง จึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วง คือ ปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทยจากผลสำรวจของสำนักต่างๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้านผู้เรียนชาวไทยโดยมากจะมีปัญหาด้านการพูดและการฟัง อันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

กศน.อำเภอหนองหิน จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย/การท่องเที่ยว/การเกษตรให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ดังนั้น จึงได้ทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้กับประชาชนในพื้นที่ของ กศน.อำเภอภูกระดึง และเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย การท่องเที่ยว และการเกษตร ให้กับประชาชนในพื้นที่

4.2 เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย/การท่องเที่ยวและการเกษตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป อำเภอหนองหิน จำนวนทั้งสิ้น 80 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

6.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
6.1 ประชุมวางแผน	1.เพื่อกำหนดจุดเน้นการดำเนินงานและวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการติดตามประเมินผลและการรายงานเพื่อแต่งตั้งคณะทำงาน	บุคลากร กศน. อำเภอ	จำนวน 13 คน	กศน.อำเภอ หนองหิน		-
6.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ/ยืมเงินงบประมาณ	2. เพื่อเสนอของบประมาณและขออนุญาตผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติโครงการ	เจ้าหน้าที่ แผนงานและ โครงการ	จำนวน 2 คน	กศน.อำเภอ หนองหิน		
6.3 จัดโครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขายให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1.เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขายให้กับประชาชนในพื้นที่ 2.เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการท่องเที่ยวให้กับประชาชนในพื้นที่ 3.เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านเกษตรให้กับประชาชนใน 4.เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้	1.ประชาชน อำเภอหนอง หิน	จำนวน 80 คน	อำเภอหนองหิน		แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัส งบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6211500 จำนวน 96,000บาท
6.4 สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1.เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการจัดอบรมพร้อมทั้งรายงานผลการจัดเพื่อเป็นแนวทางในการจัดอบรมครั้งต่อไป	เจ้าหน้าที่ เกี่ยวข้อง	จำนวน 13 คน			

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000232042700061 แหล่งของเงิน 6211500 จำนวน 96,000 บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ จำนวน 3 กลุ่ม

หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โครงการกิจกรรมดำเนินการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพการค้าขายให้กับประชาชนในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	48,000 บาท	-	-	48,000 บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 ครู กศน.ตำบล

9.2 ครู ศรช

10.เครือข่าย

10.1 โรงเรียนชุมชนหนองหิน

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 คณะกรรมการสถานศึกษา

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/ การท่องเที่ยวและการเกษตร มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

1.3 ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนอำเภอหนองหิน มีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/ การท่องเที่ยวและการเกษตร จำนวนทั้งสิ้น 90 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพด้านค้าขาย/ การท่องเที่ยวและการเกษตรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมการอบรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อุดนอก)

(นางอริยาภรณ์ ทันทม)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี คำมา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)

ครูอาสาสมัครการศึกษาเอกชนโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพลพฐ วรรณิตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กศน.-กผ-02

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอหนองหิน																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H,E (THAILOEI 4.0)																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง)																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1 เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว	5. กิจกรรมหลัก 1.จัดกระบวนการ การดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด 4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5.ประเมินผลการฝึกอบรม		7.เป้าหมาย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชาชนอำเภอหนองหิน 3 ตำบล</td> <td>20</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>20</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนอำเภอหนองหิน 3 ตำบล	20	คน	รวมทั้งสิ้น	20	คน					
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																
	ประชาชนอำเภอหนองหิน 3 ตำบล	20	คน																
	รวมทั้งสิ้น	20	คน																
	6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน. 25,700 บาท รวมทั้งสิ้น 25,700 บาท																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณ</th> <th>ไตรมาสที่ 1</th> <th>ไตรมาสที่ 2</th> <th>ไตรมาสที่ 3</th> <th>ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบรายจ่ายอื่น</td> <td></td> <td></td> <td>25,700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td>25,700</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น			25,700		รวมทั้งสิ้น			25,700	
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
งบรายจ่ายอื่น			25,700																
รวมทั้งสิ้น			25,700																
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภออำเภอหนองหิน 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล..นางดารุณี คำมา โทรศัพท์ 042- 852150 โทรสาร 042- 874192																	

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง)

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2562

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

1. เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. 2562

ภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H,E (THAILOEI 4.0)

Tourism and Sports , Health , Education

3. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการสำเร็จของการวางแผนประชากร การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาประเทศที่ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

รัฐบาล กำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ ที่ 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ 3.1 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society) 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ(Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

สำนักงาน กศน. ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้หน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการที่

เกี่ยวข้องเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงสนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำแผน กิจกรรม/โครงการ และจัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในหลายรูปแบบ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น โดยประสานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งผู้ที่เรียนจบหลักสูตร 70 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว และชุมชน ที่ป่วยแต่ยังสามารถช่วยตนเองได้ อาจจะสมัครเป็น อสม. ประจำหมู่บ้าน หรือหากประสงค์จะประกอบอาชีพในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ ก็สามารถเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร 420 ชั่วโมง ได้

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแล สุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน
- 4.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอหนองหิน

จำนวน 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและเห็นความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุ

6.วิธีการดำเนินการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.จัดกระบวนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.เพื่อให้ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Care giver) มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง	-มีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุไม่น้อยกว่า 1 ปีหรือมีจิตอาสาที่จะเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ	20 คน	- กศน.อำเภอหนองหิน -โรงพยาบาลหนองหิน -โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง 3 ตำบล	18 เม.ย. - 1 พ.ค. 2562	25,700
2.ประชาสัมพันธ์โครงการ	การดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและปฏิบัติต่อ	ผู้ดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดเตียงและติดบ้าน				
3.คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด	ผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-บุคคลทั่วไป (เพศชาย-หญิง)				
4.ดำเนินการผลิตและฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	2.เพื่อเตรียมการรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่นชุมชน	-อายุ 18 ปีขึ้นไป -ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา -ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม				
5.ประเมินผล	3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว	-มีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคร้ายแรงหรือโรคติดต่อร้ายแรง				
การฝึกอบรม	4. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านการดูแลสุขภาพ	-มีวุฒิภาวะและบุคลิกลักษณะ				

	ผู้สูงอายุระยะยาว	เหมาะสมในการ เป็นผู้ดูแล ผู้สูงอายุ				
--	-------------------	---	--	--	--	--

7. งบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข รหัสงบประมาณ 2000231039700001 เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวิทยากร	14,000	บาท
- ค่าบริหารจัดการ/ค่าวัสดุ	11,700	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	25,700	บาท

(สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 กศน.อำเภอหนองหิน

9. เครือข่าย

- 9.1 หัวหน้าส่วนราชการ
- 9.2 สาธารณสุขอำเภอหนองหิน
- 9.3 โรงพยาบาลหนองหิน
- 9.4 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 9.5 ผู้นำชุมชน

10. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 10.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 10.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมการจัดและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายให้ตรงกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้สูงอายุแต่ละคน

12. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out put)

จัดและพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้น 70 ชั่วโมง 1 ห้องเรียน จำนวน 20 คน

12.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ 80 ของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตรและเห็นความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุ

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

13.2 ติดตาม/ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ

13.3 รายงานสรุปผลกิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อดนอก)

(นางอริยาภรณ์ ทันทม)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี คำมา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพลพฐ วรรณิตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กศน.-กผ-02

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน	กศน.อำเภอหนองหิน
------------	------------------

2.สอดคล้อง สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1. ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ จุดเน้นที่การดำเนินงานข้อที่ 1.2
--

3. ชื่องาน/โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ 2 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม	5. กิจกรรมหลัก 1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงานวิทยากร 4. ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4.1 ให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ มูลฝอยในพื้นที่ 4.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ฯลฯ 5. สรุปผลและประเมินผลตามโครงการ ฯ	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชนทั่วไปในอำเภอหนองหิน</td> <td style="padding: 5px;">60</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">60</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไปในอำเภอหนองหิน	60	คน	รวมทั้งสิ้น	60	คน						
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
ประชาชนทั่วไปในอำเภอหนองหิน	60	คน															
รวมทั้งสิ้น	60	คน															
6. งบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท ผลผลิตที่ จำนวน - บาท รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">อุดหนุน</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">6,000</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">6,000</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">-</td> </tr> </table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	อุดหนุน	-	6,000	-	-	รวมทั้งสิ้น	-	6,000	-	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4													
อุดหนุน	-	6,000	-	-													
รวมทั้งสิ้น	-	6,000	-	-													
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล 3 แห่ง 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล.. นายพิชิต มูลชมภู โทรศัพท์ 042- 852150 โทรสาร 042- 874192																

โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

1. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง

ข้อที่ 1. ด้านการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้นที่การดำเนินงานข้อที่ 1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

ข้อ 4. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะ เป็นปัญหาของสังคมไทย ซึ่งพบว่าขยะมูลฝอยมีผลกระทบในด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ทำให้เกิดการปนเปื้อนของพื้นดิน แหล่งน้ำและอากาศ ทำให้บ้านเมืองไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย อีกทั้งยังเป็นแหล่งแพร่เชื้อโรค ซึ่งการป้องกันและการแก้ไขปัญหาของขยะมูลฝอยควรเริ่มต้นด้วยการสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนให้รู้จักรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ให้รู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่ถูกประเภท และลดการใช้ การซื้ออันก่อให้เกิดขยะหรือสิ่งของที่ไม่ต้องการใช้ในอนาคต ประกอบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่นอกเหนือจากการเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี มีความสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น กศน.อำเภอหนองหิน จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะ ขึ้น เพื่อให้ นักศึกษา กศน.เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะที่เป็นปัญหาของสังคมไทย มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในอำเภอหนองหิน จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย/คน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	- เพื่อให้ได้ตรงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	- ผู้บริหาร กศน. - ครูอาสาฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช. - บรรณารักษ์ จ้างเหมาบริการ	1 1 5 5 1	กศน.อำเภอ หนองหิน	พฤศจิกายน 2561	เป็นเงินจำนวน 6,000 บาท (- หักพันบาท ถ้วน-)
2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน	- เพื่อกำหนดแนวทาง ในการดำเนินงานตาม โครงการฯ	- ผู้บริหาร กศน. - ครูอาสาฯ - ครู กศน.ตำบล - ครู ศรช. - บรรณารักษ์ จ้างเหมาบริการ	1 1 5 5 1	กศน.อำเภอ หนองหิน	26 ธันวาคม 2561	
3. ดำเนินการตาม แนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร	- เพื่อดำเนินการตาม แนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร	ประชาชนทั่วไปใน อำเภอหนองหิน	60	กศน.อำเภอ หนองหิน	8 กุมภาพันธ์ 2562	

4. ดำเนินงานตาม โครงการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	- เพื่อจัดกิจกรรมตาม โครงการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	- ตำบลหนองหิน	20	- ณ องค์การ บริหารส่วน ตำบลหนองหิน	12 กุมภาพันธ์ 2562	
		- ตำบลร่องจิก และตำบลตาข้า	20	- ณ กศน.ตำบล ร่องจิก	13 กุมภาพันธ์ 2562	
		- ตำบลปวนพุ	20	- กศน.ตำบล สามตาม	14 กุมภาพันธ์ 2562	
5. สรุปผลและ ประเมินผลตาม โครงการ ฯ	- เพื่อให้ทราบถึง สภาพปัญหาและ อุปสรรค	ครู กศน.ตำบล	11	กศน.อำเภอ หนองหิน	18 กุมภาพันธ์ 2562	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จากเงินแผนงาน : แผนงาน: บูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ
บริหารจัดการขยะมูลฝอย งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 2000239035700014 แหล่งของเงิน 6011500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท (-หกพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้
หมายเหตุ - ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.2561)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.2562)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.2562)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.2562)
1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	↔	-	-	-
2. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	↔	-	-	-
3. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และ ประสานงานวิทยากร	-	↔	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการขยะ มูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4.1 ให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ มูลฝอยในพื้นที่ 4.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ - ขยะอินทรีย์ (ถังสีเขียว) - ขยะทั่วไป (ถังสีฟ้า) - ขยะรีไซเคิล (ถังสีฟ้า) - ขยะอันตราย (ถังสีแดง)	-	↔	-	-
5. สรุปผลและประเมินผลตามโครงการ ฯ		↔		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- บุคลากร กศน.อำเภอหนองหิน

10. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบล
- เทศบาลตำบลหนองหิน
- หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในอำเภอ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (OUTPUTS)

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (OUTCOMES)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะและการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- พิจารณาจากแบบสังเกต
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงษ์ อุดนอก)

(นางอริยาภรณ์ ทั่นชม)

ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารุณี คำมา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปภาดา สิงห์สถิตย์)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพลพฐ วรฉัตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

ภาคผนวก



คำสั่ง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

ที่.....130...../2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 กำหนดไว้ในข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการนี้เพื่อให้การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย ได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นายเฉลิมชัย อินทรชัยศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นายवाद ชัยพิลา	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.3 ร.ต.ต.ปรีชา บุตะเขี้ยว	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.4 นางวิริทธิ์ร เคหัง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.5 นางวิยะดา ลำสมบัติ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.6 นายวิชัย พิมพ์ศรี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.7 นายสุนทร ศรีบุญมี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.8 นางบานเย็น แสงกันะรี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ

- | | | | |
|------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| 1.9 | นางพลพฐ วรรณิตร | คณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |
| 1.10 | นางเบญจวรรณ เชื้อจีน | คณะกรรมการสถานศึกษา | ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ |
- มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ความเห็นชอบในการวางแผนการดำเนินงานการจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้บรรลุตฤตยประสงคในการดำเนินการ

2. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

- | | | | |
|------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|
| 2.1 | นางพลพฐ วรรณิตร | ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 | นางปภาดา สิงห์สถิตย์ | ครูอาสาสมัครฯ | กรรมการ |
| 2.3 | นางดารุณี คำมา | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 2.4 | นายสิริพงษ์ อุดนอก | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 2.5 | นายภัทรพงษ์ กิจเรณู | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 2.6 | นายพิชิต มุลขมภู | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 2.7 | นางสาวจารุณี สีลา | ครู ศรช. | กรรมการ |
| 2.8 | นางเบญจวรรณ เชื้อจีน | ครู ศรช. | กรรมการ |
| 2.9 | นางสาวพรสุรางค์ สุวรรณสนธิ์ | ครู ศรช. | กรรมการ |
| 2.10 | นางเจนจิรา กล้าคลองตัน | บรรณารักษ์ | จ้างเหมาบริการ |
| 2.11 | นางอริยาภรณ์ ทันทม | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ/เลขานุการ |
| 2.12 | นางสาววาสนา สีลา | ครู ศรช. | ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค และโอกาส (SWOT Analysis)
4. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน
5. นำเสนอ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

- | | | | |
|-----|--------------------|--------------|-------------------|
| 3.1 | นางอริยาภรณ์ ทันทม | ครู กศน.ตำบล | ประธานกรรมการ |
| 3.2 | นายพิชิต มุลขมภู | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| 3.3 | นางสาวจารุณี สีลา | ครู ศรช. | กรรมการ |
| 3.3 | นางสาววาสนา สีลา | ครู ศรช. | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. จัดทำรูปเล่มเอกสาร

2. เผยแพร่ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการพัฒนาการศึกษาต่อไป

3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และเสียสละเพื่อให้เกิดผลดีต่อทาง
ราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

(นางพลพฐ วรฉัตร)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองหิน

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายปัญญา ศาสตรา | ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย |
| 2. ว่าที่ร้อยโท จำนงค์ นนทะมาศ | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย |
| 3. นายเฉลิมชัย อินทรชัยศรี | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 4. นางพลพฐ วรฉัตร | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. นางปภาดา สิงห์สถิตย์ | ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน |
| 2. นางอริยาภรณ์ ทันชม | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางดารุณี คำมา | ครู กศน.ตำบล |
| 4. นายสิริพงษ์ อุดนอก | ครู กศน.ตำบล |
| 5. นายภัทรพงษ์ กิจเรณู | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นายพิชิต มูลชมภู | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางสาวจารุณี สีลา | ครู ศรช. |
| 8. นางเบญจวรรณ เชื้อจิ้น | ครู ศรช. |
| 9. นางสาววาสนา สีลา | ครู ศรช. |
| 10. นางสาวพรสุรางค์ สุวรรณสนธิ์ | ครู ศรช. |
| 11. นางเจนจิรา กล้าคลองตัน | บรรณารักษ์ จ้างเหมาบริการ |

ผู้เรียบเรียงและทำต้นฉบับ

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. นางอริยาภรณ์ ทันชม | ครู กศน.ตำบล |
| 2. นายพิชิต มูลชมภู | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางสาววาสนา สีลา | ครู ศรช. |
| 4. นางสาวจารุณี สีลา | ครู ศรช. |

