

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว แล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังกล่าว


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายดำเนิน ทองดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายปัญญา ศาสตรา)
ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
วันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561



แผนปฏิบัติงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นเอกสารในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ที่สนองตอบเจตนารมณ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ทิศทางพัฒนาของนโยบายรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สารของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาวประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา หน่วยงาน ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ จุดเน้นการดำเนินงาน และรายละเอียดงาน/โครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของ กศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

งานแผนงานและโครงการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จะเป็นแนวทางในการบริการ/โครงการ และงบประมาณของกศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชนในสังกัด ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจกิจกรรมงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ต่อไป

(นางพิกษมณัฐ ลำมะนา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว



คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติจังหวัดเลย	1
ทำเนียบผู้บริหารจังหวัดเลย	20
ประวัติความเป็นมาสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย	29
วิสัยทัศน์	32
ปรัชญาหน่วยงาน	32
ค่านิยมองค์กร	32
พันธกิจ	32
เป้าประสงค์	33
ภารกิจ	33
บทบาทหน้าที่	33
จุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงาน/โครงการสำคัญ ในปีงบประมาณ 2561	34
ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ในปีงบประมาณ 2562	36
วิสัยทัศน์	36
พันธกิจ	36
เป้าประสงค์	36
ตัวชี้วัด	37
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	38
นโยบายเร่งด่วนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	39
ภารกิจต่อเนื่อง	43
การดำเนินงานสำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	49
วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)	56
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการด้านการศึกษาของสำนักงาน กศน. จังหวัดเลย	58
ข้อมูลทั่วไป	58

ข้อมูลด้านบุคลากร	58
ข้อมูลด้านงบประมาณ	58
ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ	59
ข้อมูลด้านสารสนเทศ	61
ทำเนียบผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	62
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงาน กศน.จังหวัด	65
แหล่งเรียนรู้กศน.	66
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และรายละเอียด/โครงการ	69
จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2562	69
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 (กศน.-กผ.-02)	71
รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2562	85
ภาคผนวก	97
บุคลากร ในสังกัด กศน.อำเภอผาขาว	98
คณะผู้จัดทำ	115



ส่วนที่ 1

บทนำ



สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

ที่อยู่ : เลขที่ 329/34 หมู่ 16 ถนนประชาอาสา ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัด เลย 42240

เบอร์โทรศัพท์ : 0-4281-8136 เบอร์โทรสาร : 0-4281-8136

E-mail ติดต่อ : phk@loe.nfe.go.th

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย (สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของอำเภอผาขาว

จากหลักฐานเดิมตำบลผาขาวได้ประกาศจัดตั้งเป็นตำบล เมื่อปี พ.ศ.2481 อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ครั้นเมื่อปี พ.ศ.2505 ได้มีประกาศแบ่งท้องที่ตำบลศรีฐาน ตำบลปวนพุก และตำบลผาขาว ขึ้นเป็นกิ่งอำเภอภูกระดึง มีพื้นที่ประมาณ 1,380 ตร.กม. ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2506 ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะกิ่งอำเภอภูกระดึงขึ้นเป็นอำเภอภูกระดึง และเมื่อปลายเดือน ธันวาคม พ.ศ.2530 พลเอกประจวบ สุนทรางกูร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในสมัยนั้น ได้ประกาศแบ่งท้องที่อำเภอภูกระดึง ตั้งเป็นกิ่งอำเภอผาขาว มีเขตการปกครอง 4 ตำบล คือ ตำบลผาขาว ตำบลท่าช้างคล้อง ตำบลโนนป่าซาง และตำบลโนนปอแดง ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2530 ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2531 และต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแบ่งเขตการปกครองตำบลผาขาวเพิ่มอีก 1 ตำบล คือ ตำบลบ้านเพิ่ม

ที่ตั้งที่ว่าการอำเภอผาขาว เดิมใช้ศูนย์สภาตำบลโนนปอแดงเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารที่ว่าการอำเภอผาขาวขึ้น บริเวณที่สาธารณะของหมู่บ้านโนนปอแดงและบ้านท่าสวนยา มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 95 ไร่ และได้ดำเนินการก่อสร้างเสร็จพร้อมทำพิธีเปิดให้บริการประชาชน ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2533 โดยนายฉลอง กัลยาณมิตร อธิบดีกรมการปกครองและคณะ ให้เกียรติเดินทางมาเป็นประธานในพิธี

ปัจจุบันอำเภอผาขาวแบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 64 หมู่บ้าน โดยมีการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นเทศบาลตำบล 2 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่ง

คำขวัญอำเภอผาขาว

“ผาขาวสูงตระหง่าน อ้อยหวานธารน้ำสวย รวยวัฒนธรรม เลิศล้ำลำพวยเกมส์”

อาณาเขตที่ตั้ง :

อำเภอผาขาว ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเลย มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 407 ตร.กม. หรือ 254,735 ไร่ การติดต่อกับตัวจังหวัดเลย ใช้เส้นทางหลวงจังหวัดสายพวยแดง-ตาตั่ว เชื่อมต่อทางหลวงแผ่นดินสายขอนแก่น-เมืองเลย ระหว่างบ้านตาตั่ว อยู่ห่างจากตัวจังหวัดเลยประมาณ 77 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดอื่นดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย และเขตท้องที่อำเภอ

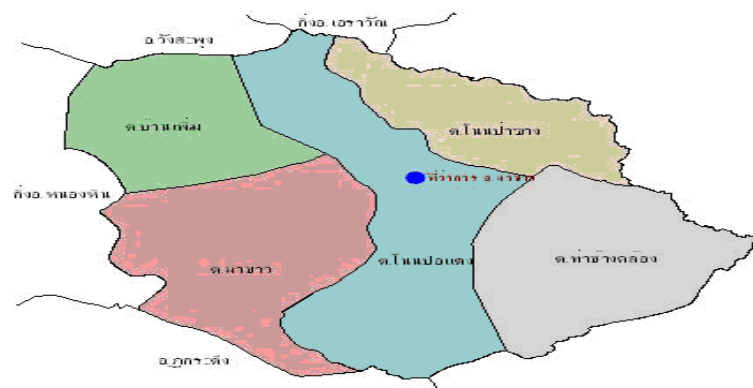
ศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศใต้ ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอ

สี่ชมพู จังหวัดขอนแก่น และอำเภอกุกระดิง จังหวัดเลย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับท้องที่อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย



สภาพของชุมชน

มีสภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงสลับเชิงเขา สูงจากระดับน้ำทะเล 300-500 เมตร พื้นที่ราบร้อยละ 77.59
ภูเขาร้อยละ 19.36 แหล่งน้ำร้อยละ 2.69

- ภูเขา มีภูเขาที่สำคัญ ได้แก่ ภูเขาขาว ภูผายา ภูต๋มขำบก ภูผาแดง

- แหล่งน้ำสำคัญได้แก่ ลำน้ำพวย ลำห้วยตาด ลำห้วยเตือ และลำห้วยสาขาอื่น ๆ นอกจากนั้น ยังมีแหล่งกักเก็บน้ำที่สำคัญ เช่น อ่างเก็บน้ำชลประทานภูป่าไผ่ อ่างเก็บน้ำชลประทานบ้านท่าช้างคล้อง สระเก็บน้ำ บ้านนาตาด บ้านโนนภูทอง บ้านหัวฝาย และอื่น ๆ

ลักษณะดิน ประเภทของดินและความเหมาะสมในการเพาะปลูก

ดิน มีการระบายน้ำเร็วหรือค่อนข้างเร็ว มีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะสำหรับการทำนา ทำไร่ และทำการเกษตรเป็นอย่างมากไม่มีดินเค็ม เป็นดินร่วนเหนียว ดินเหนียวปนทราย

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุมเมืองร้อนแบ่งเป็น 3 ฤดูกาลคือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

อำเภอผาขาว จังหวัดเลยอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบกับภูมิประเทศเต็มไปด้วยภูเขา ทำให้มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและหนาวจัดในฤดูหนาว จังหวัดเลยมีพื้นที่ เป็นภูเขาสูงจึงทำให้อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงง่าย อุณหภูมิสูงสุด 43.5 องศาเซลเซียส (25 เมษายน 2517) และ ต่ำสุดประมาณ - 1.3 องศาเซลเซียส ปัจจุบันมีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี 26.1 องศาเซลเซียส ช่วงเดือนมิถุนายนถึงตุลาคม จะมี ลมมรสุมหรือแนวปะทะโซนร้อน (Inter Tropical Convergence Zone: ITCZ) พาดผ่านเป็นครั้งคราว ทำให้มีฝนตกหนัก สำหรับฤดูกาลต่าง ๆ ของอำเภอผาขาว จังหวัดเลย มีรายละเอียดดังนี้

- ฤดูร้อน เริ่มจากเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มจากเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนกันยายน
- ฤดูหนาว เริ่มจากกลางเดือนตุลาคม – ปลายเดือนกุมภาพันธ์

เขตการปกครองจำนวนประชากรและจำนวนบ้าน

แบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 64 หมู่บ้าน

- 1.ตำบลโนนปอแดง จำนวน 17 หมู่บ้าน
- 2.ตำบลท่าช้างคล้องจำนวน 14 หมู่บ้าน
- 3.ตำบลผาขาว จำนวน 12 หมู่บ้าน
- 4.ตำบลโนนป่าซางจำนวน 12 หมู่บ้าน
- 5.ตำบลบ้านเพิ่ม จำนวน 9 หมู่บ้าน

จำนวนประชากรอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร		รวม
			ชาย	หญิง	
ผาขาว	12	1,900	3,342	3,355	6,697
ท่าช้างคล้อง	14	2,727	5,543	5,483	11,026
โนนปอแดง	17	3,390	5,567	5,517	11,084
โนนป่าซาง	12	2,085	3,837	3,855	7,692
บ้านเพิ่ม	9	1,531	2,909	2,791	5,700
รวม 5 ตำบล	64	11,633	21,198	21,001	42,199

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียนอำเภอผาขาว ณ วันที่ 21 เดือนสิงหาคม 2561

ส่วนราชการต่างๆในพื้นที่ของอำเภอผาขาว

ส่วนราชการสังกัดส่วนกลางมีที่ตั้งในพื้นที่อำเภอผาขาว

- (1) สถานีตำรวจภูธรผาขาว
- (2) สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาผาขาว
- (3) สำนักงานท้องถิ่นอำเภอผาขาว
- (4) โรงพยาบาลผาขาว
- (5) โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์(ระดับมัธยมศึกษา)
- (6) โรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 27 แห่ง
- (7) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 7 แห่ง
- (8) ศูนย์บริการการศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนภูมิภาค

- (1) ที่ทำการปกครองอำเภอผาขาว
- (2) สำนักงานที่ดินอำเภอผาขาว
- (3) สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว
- (4) สำนักงานเกษตรอำเภอผาขาว
- (5) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอผาขาว
- (6) สำนักงานปศุสัตว์อำเภอผาขาว

ส่วนท้องถิ่น

- (1) เทศบาลตำบลโนนปอแดง
- (2) เทศบาลตำบลท่าช้างคล้อง
- (3) องค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว

(4) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนป่าซาง

(5) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพิ่ม

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

(1) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาผาขาว

(2) ที่ทำการไปรษณีย์ผาขาว

(3) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอผาขาว

หน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองทัพบก กระทรวงกลาโหม/

(1) หน่วยสัสดีอำเภอผาขาว

การศึกษา

สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 จำนวน 30 โรงเรียน และสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 จำนวน 1 โรงเรียน มีรายละเอียดมีดังนี้

(เขต 19) ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์

(เขต 2) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่

- 1.โรงเรียนบ้านผาขาวตำบลผาขาว
- 2.โรงเรียนบ้านเพิ่มตำบลบ้านเพิ่ม
- 3.โรงเรียนบ้านหนองตานาตำบลท่าช้างคล้อง
- 4.โรงเรียนบ้านนาตาตสมสะอาด ตำบลท่าช้างคล้อง
- 5.โรงเรียนบ้านเจ็ยรวนนท์อุทิศ 3ตำบลโนนป่าซาง
- 6.โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตำบลโนนปอแดง
- 7.โรงเรียนบ้านโนนปอแดง ตำบลโนนปอแดง

(เขต 2) ประถมศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1.โรงเรียนบ้านซำกกค้อ | 2.โรงเรียนบ้านท่าสวนยางศรีวิไล |
| 3.โรงเรียนบ้านนาล้อม | 4.โรงเรียนบ้านซำไคร้ |
| 5.โรงเรียนบ้านโนนกกข่า | 6.โรงเรียนบ้านดงน้อย |
| 7.โรงเรียนบ้านแสนสุข | 8.โรงเรียนบ้านหัวฝาย |
| 9.โรงเรียนบ้านโคกผักหวาน | 10.โรงเรียนบ้านซำพร้าว |
| 11.โรงเรียนบ้านห้วยยาง | 12.โรงเรียนบ้านห้วยกาบเปลือย |
| 13.โรงเรียนบ้านห้วยเตือเหนือ | 14.โรงเรียนบ้านโนนสว่างโสกนกไถ่นา |
| 15.โรงเรียนบ้านโนนป่าซาง | 16.โรงเรียนบ้านพวยแดง |
| 17.โรงเรียนบ้านท่าช้างคล้องหนองอีเปี้ย | 18.โรงเรียนบ้านโนนภูทอง |

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 19.โรงเรียนบ้านนาเหมือดแอ่ | 20.โรงเรียนบ้านหนองเต้ |
| 21.โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ | 22.โรงเรียนบ้านหัวขัว |
| 23. โรงเรียนบ้านภูป่าไฟ (ถูกยุบแล้ว) | |

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 27 โรงเรียนได้แก่

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างอารมณ์
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดไชยศรีอาราม
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านซำกาค้อ
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไคร้
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเพิ่ม
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีทองสามัคคี
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดถ้ำผาสวรรค์
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอุทัยบรรพต
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฮ
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าสามัคคีพัฒนา
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเพิ่มสามัคคี
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างเกาะแก้ว
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาคหงษา
16. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยไคร้ศรีธาราม
17. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างโนนงาม
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวินับสังวร
19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนภูทอง
20. บ้านท่าช้างคล้อง
21. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวขัว
22. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโนนป่าซาง
23. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไฮ
24. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยยาง
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสกนกไถ่นา

26. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดถาวรมงคล
27. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีสมบูรณ์พัฒนา

ศูนย์บริการการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำตำบล 5 แห่ง ได้แก่

1. ตำบลโนนปอแดง
2. ตำบลผาขาว
3. ตำบลท่าช้างคล่อง
4. ตำบลโนนป่าซาง
5. ตำบลบ้านเพิ่ม

การสาธารณสุข

- มีสถานบริการสาธารณสุข ประกอบด้วยโรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง 1 แห่ง คือโรงพยาบาลผาขาว
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล 6 แห่ง ได้แก่ รพ.สต. สมศักดิ์พัฒนา ,รพ.สต. บ้านเพิ่มสุข , รพ.สต. พวยแดง ,รพ.สต. นาตาล ,รพ.สต. ห้วยยาง ,รพ.สต. โนนป่าซาง

การศาสนาและวัฒนธรรม

การนับถือศาสนาในเขตอำเภอผาขาว ประชาชนในพื้นที่นับเป็นศาสนาพุทธ และยึดเหนี่ยวจิตใจการดำเนินชีวิตจึงเรียบง่ายมีการพึ่งพาอาศัยกัน ประพฤติปฏิบัติในประเพณีวัฒนธรรม โดยมีสถาบันทางศาสนา ดังนี้

วัดมีวัดจำนวน 89 แห่ง โดยแยกเป็นวัดมหานิกาย จำนวน 50 แห่งวัดธรรมยุติ จำนวน 39 แห่ง
ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ที่สำคัญและจัดขึ้นในโอกาสต่างๆ จะมาจากความเชื่อที่มีการนับถือมาแต่โบราณและปฏิบัติสืบต่อกันมาแต่โบราณ ฮีต 12 คลอง 14 ทั้งนี้เพื่อสืบสานทางเอกลักษณ์ของชนชาติ และยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ให้ชุมชนอีกด้วย ดังนี้

- 1) บุญกองข้าวหรือบุญกุ่มข้าวจืดในเดือน 3 หรือ เดือน 4 (หลังจากเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว)
- 2) ประเพณีสงกรานต์จัดในเดือน เมษายน
- 3) ประเพณีบุญบั้งไฟเดือนหกของทุกปี
- 4) ประเพณีบุญงานแห่เทียนพรรษา
- 5) บุญกระยาสารหรือบุญข้าวประดับดินจะกระทำกันในเดือนเก้า
- 6) งานถวายผ้ากฐินอำเภอประจำปี
- 7) ประเพณีลอยกระทง
- 8) งานสืบสานประเพณีลำพวยเกมส์(จัดขึ้นเดือนเมษายนทุกปี)

การคมนาคม/สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

การคมนาคมอำเภอผาขาวมีทางบกเพียงทางเดียว ดังนี้

1. ถนนสายสำคัญๆ การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอ จังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในตำบลและหมู่บ้าน ได้แก่

-ทางหลวงแผ่นดิน อำเภอผาขาว -จังหวัดเลย	ระยะทาง 77 กิโลเมตร
-ทางหลวงแผ่นดิน-ชนบท อำเภอผาขาว-อำเภอเอราวัณ	ระยะทาง 30 กิโลเมตร
-ทางหลวงชนบทอำเภอผาขาว-อำเภอศรีบุญเรือง	ระยะทาง 30 กิโลเมตร
-ทางหลวงแผ่นดิน-ชนบท อำเภอผาขาว-อำเภอหนองหิน	ระยะทาง 20 กิโลเมตร
-ทางหลวงแผ่นดิน อำเภอผาขาว - อำเภอภูกระดึง	ระยะทาง 40 กิโลเมตร

2) น้ำประปา มีระบบน้ำประปาหมู่บ้านครบทั้ง 64 หมู่บ้าน

3) การไฟฟ้า ในพื้นที่ของอำเภอผาขาว มีไฟฟ้าใช้ ทั้ง 64 หมู่บ้าน โดยมีหน่วยงานที่ให้การบริการด้านไฟฟ้า คือการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยวังสะพุง

4) การสื่อสารโทรคมนาคม

-ที่ทำการไปรษณีย์ผาขาว

-โทรศัพท์ – สัญญาณรับได้ 3 เครือข่าย ทรูมูฟ, ดีแทค, เอไอเอส

(บางพื้นที่ ไม่มีสัญญาณ เช่น บ้านมอดินแดง บ้านห้วยไคร้ บ้านชำไคร้ ต. โนนปอแดง)

สภาพทางเศรษฐกิจ

ลักษณะทางเศรษฐกิจของอำเภอผาขาว มีทั้งเศรษฐกิจภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมในครัวเรือน รายได้เฉลี่ยต่อหัวของอำเภอ 75,334 บาท/คน/ปี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 70 เลี้ยงสัตว์ ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 15 และอื่น ๆ ร้อยละ 15 นอกจากนั้นยังมีรายได้เสริมจากการเลี้ยงสัตว์ และจากการรวมกลุ่มเพื่อผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เช่น กลุ่มจักรสาน กลุ่มทอผ้า กลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหม กลุ่มผลิตชาจากใบหม่อน กลุ่มผลิตผ้าไหมจากเศษวัสดุผ้า กลุ่มผลิตสุราพื้นเมือง เป็นต้น (ข้อมูล จปฐ. จากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาวและข้อมูลจากสำนักงานเกษตรอำเภอผาขาว ปี 2561)

1) รายได้ของประชากร

รายได้ของประชากรของอำเภอผาขาว เฉลี่ย 75,334 บาท/คน/ปี(ข้อมูล จปฐ. 2561)

2) การประกอบอาชีพ

เกษตรกรรม เป็นอาชีพหลักของประชาชนในพื้นที่ของอำเภอผาขาวคือ การทำนา ทำไร่ ทำสวนยาง และปลูกพืชผักชนิดต่างๆดังนี้

. อ้อยโรงงาน 44,650.06 ไร่

. ปาล์ม 9,713.29 ไร่

- ข้าวเหนียวนาปีพื้นที่ปลูก 17,191.91 ไร่
- กล้วยน้ำว้าพื้นที่ปลูก 61 ไร่
- ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์พื้นที่ปลูก 2,818 ไร่
- มันสำปะหลังพื้นที่ปลูก 1,064.75 ไร่
- ลำไยพื้นที่ปลูก 522 ไร่
- มะขามหวานพื้นที่ปลูก 254 ไร่

- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่

- ยางพาราพื้นที่ปลูก 18,007 ไร่

พื้นที่เปิดกรีดยางประมาณ 10,067.74 ไร่ – ผลผลิตรวมประมาณ 2,818.96 ตัน/ปีรายได้ประมาณ 56,379.2 ล้านบาท/ปี(ข้อมูลจากเกษตรอำเภอผาขาว ปี 2559)

ปศุสัตว์ เป็นอาชีพรองของประชากรในพื้นที่ของอำเภอผาขาว การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ในอำเภอผาขาว โดยทั่วไปจะเลี้ยงโคพื้นเมือง โคเนื้อลูกผสม ไก่พื้นเมือง เป็ด ส่วนใหญ่การเลี้ยงสัตว์จะใช้ในการบริโภคในครัวเรือนและไว้ใช้งานบ้างเป็นบางครั้งเรือนเท่านั้น สำหรับการเลี้ยงโค กระบือ จะมีการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ โดยให้หาอาหารกินเอง จะไม่มีการปลูกหญ้าในการเลี้ยงสัตว์ แต่จะมีการเกี่ยวหญ้ามาเลี้ยงเฉพาะในช่วงที่มีการทำนา หลังจากฤดูการทำนาเสร็จสิ้นไป ก็จะปล่อยตามทุ่งนา หรือบริเวณป่า ในปัจจุบันมีการเลี้ยงโคเนื้อลูกผสมไว้เพื่อการค้า เพราะสามารถที่จะขายได้ง่ายและมีราคาที่สูงพอสมควร และเริ่มมีการปลูกหญ้าไว้เพื่อเลี้ยงโคแล้วในบางครัวเรือน ดังนี้

แนวโน้มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ได้ลดลงเป็นจำนวนมาก เนื่องจากสาเหตุได้ปรับเปลี่ยนอาชีพไปปลูกยางพารา เกษตรกรบางรายไม่ต้องการที่จะเลี้ยงสัตว์ ทำให้สถานการณ์การประกอบอาชีพด้านปศุสัตว์ลดลง ทำให้กระทบต่อผู้บริโภคที่ต้องการบริโภคเนื้อสัตว์

ประมง จะเป็นการทำประมงแบบพื้นบ้าน เลี้ยงปลาในบ่อดิน และมีการเลี้ยงกบในกระชังการประมง ส่วนใหญ่แล้วประชากรในอำเภอผาขาวจะทำประมงโดยการเลี้ยงปลาในบ่อดิน ซึ่งปลาที่นำมาเลี้ยงเป็นปลากินพืช อาทิ ปลานิล ปลาไน ปลาตะเพียน ปลาดุกในบ่อดิน และมีการเลี้ยงกบในกระชัง ส่วนน้อยซึ่งส่วนใหญ่เลี้ยงเพื่อยังชีพ และลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

ค้าขาย การค้าขายส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตเมือง สินค้าที่จำหน่ายจะเป็นสินค้าทางการเกษตร นอกจากนั้นเป็นสินค้าอุปโภค บริโภค

รับจ้างทั่วไป ประชาชนในอำเภอผาขาว ส่วนใหญ่จะอพยพไปทำงานรับจ้างยังต่างถิ่น เช่น กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ไปรับจ้างตัดอ้อย ไปทำงานรับจ้างและงานแม่บ้านที่ต่างประเทศ

3) แหล่งเงินทุน

การทำการเกษตรส่วนใหญ่ นั้น จะมีเงินทุนในการผลิตที่เป็นของตนเองน้อยมาก ส่วนใหญ่จะได้เงินลงทุนมาจากแหล่งต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเงินกู้ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เพื่อนำไปซื้อปัจจัยทางการผลิต โดยแหล่งเงินกู้แต่ละแห่งก็จะมีข้อตกลงในการให้กู้ยืมที่แตกต่างกัน แหล่งเงินกู้ได้แก่

(1) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาผาขาวซึ่งเกษตรกรจะเป็นลูกค้าของธนาคารอยู่แล้ว สำหรับการให้บริการจะเป็นการให้เงินสดและรูปแบบของสินเชื่อ โดยมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน

(2) กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จำนวน 64 กองทุน กองทุนละ 2,200,000 – 2,600,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมดจำนวน 148,000,000 บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี 2561)

(3) กองทุนโครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน(กข.คจ.) จำนวน 40 กองทุน/หมู่บ้าน เงินทุนจำนวน 11,200,000 บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี 2561)

(4) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน 31 กลุ่ม/หมู่บ้าน เงินทุนจำนวน 35,200,000 บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี 2561)

(5) มีกลุ่มอาชีพและสถาบันเกษตรกรกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 122 แห่งสมาชิก 1,509 คน(ข้อมูลจากเกษตรอำเภอผาขาว ปี 2559)

4) การพาณิชย์และการบริการ

- ปิมน้ำมันขนาดเล็ก (ไม่มีร้านสะดวกซื้อ) ให้บริการประชาชน จำนวน 7 แห่ง
- ตลาดสดเทศบาล จำนวน 1 แห่งคือตลาดสดเทศบาลตำบลโนนปอแดง
- มีร้านสะดวกซื้อเปิด 24 ชั่วโมง จำนวน 2 แห่ง คือ โลตัสเอ็กเพรส และ เซเว่น อีเลว่น ตั้งอยู่ที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ที่ 8 ตำบลโนนปอแดง
- มีศูนย์แสดงรถยนต์ จำนวน 1 แห่ง
- มีศูนย์แสดงรถจักรยานยนต์ จำนวน 3 แห่ง

5) การท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวของธรรมชาติและเชิงอนุรักษ์ ได้แก่

1. ภูผาขาว อยู่ในพื้นที่ตำบลผาขาว เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่าและพันธุ์ไม้หลายชนิด นอกจากนี้ยังมีห้วยน้ำพุ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ชาวผาขาวให้ความนิยม และภูผาขาวยังมีกลุ่มอนุรักษ์ภูผาขาว ที่ดูแลและช่วยกันอนุรักษ์

2. ภูป่าไผ่อยู่ในพื้นที่ตำบลโนนป่าขาว เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลต่างๆ เช่น สงกรานต์ ปีใหม่

3. ภูซำบก อยู่ในพื้นที่ตำบลท่าช้างคล้อง เป็นที่พักผ่อน และเป็นที่พักผ่อนของผู้คนหรือคณะที่ต้องการศึกษาธรรมชาติ และมีสถานที่ทดสอบความกล้า เป็นแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ เปิดให้บริการเมื่อปี พ.ศ. 2548

4. น้ำพุธรรมชาติ มีน้ำไหลเย็นเป็นลำธารตลอดทั้งปีตั้งอยู่ที่ บ้านดงน้อย หมู่ที่ 4 ตำบลผาขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย

5. วัดป่าวิเวกภูเขาวงศ์ ตั้งอยู่ ณ บ้านดงน้อย หมู่ที่ 4 ตำบลผาขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย

6. ถ้ำผาสวรรค์ ตั้งอยู่ติดทางหลวงหมายเลข 2400 สาย หนองหิน-เอราวัณ กิโลเมตรที่ 8 หมู่ที่ 3 บ้านผาสวรรค์ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย เป็นภูเขาสูงชัน มีถ้ำหินย้อย สวยงาม มีทัศนียภาพสวยงาม มีถ้ำ 3 แห่ง ชั้นล่าง 1 แห่งเป็นแหล่งพำนักของสงฆ์ ชั้นบน 2 แห่งมี บันไดขึ้นถึงปากถ้ำชั้นบน มีศาลาพักระหว่างทางขึ้น

7. เครื่องปั้นดินเผาโบราณ ตั้งอยู่ บ้านเพิ่ม หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านเพิ่ม อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย ห่างจากถนนหนองหิน-เอราวัณ 1 กิโลเมตร เป็นไหปูนปั้น ขนาดใหญ่สุดหน้ากว้าง 1 ฟุต สูง 40 ซม. และเล็กสุด กว้าง 10 ซม. สูง 1 คืบ บางไหปั้นแตก รวมแล้ว 15 ใบ และกริชทองสัมฤทธิ์ ค้นพบเมื่อ 30 ธันวาคม 2558 คาดว่า มีอายุราว 500-1,000 ปี

8. น้ำตกธารทอง เกิดจากน้ำที่ผุดออกมาจากใต้ดินไหลเป็นลำธาร ไหลตลอดทั้งปี น้ำใสและเย็นมาก ตั้งอยู่ ณ บ้านซำกกค้อ ตำบลโนนบ่อแดง ถือว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่งที่มีความน่าสนใจ

9. สวนสตรอเบอร์รี่และองุ่น ตั้งอยู่ ณ บ้านซำพร้าว ตำบลบ้านเพิ่ม เป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่ ของอำเภอดงหลวง

10. น้ำตกพริก ซึ่งมีการค้นพบ เมื่อปี พ.ศ. 2559 โดยกำนันตำบลผาขาว ปัจจุบันยังไม่ได้มีการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงาม

11. หมู่บ้านชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำนวน 5 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) บ้านผาขาว หมู่ 1 ตำบลผาขาว
- 2) บ้านดงน้อย หมู่ 4 ตำบลผาขาว
- 3) บ้านโนนกกคำ หมู่ 5 ตำบลโนนบ่อแดง
- 4) บ้านภูป่าไฟ หมู่ 6 ตำบลโนนป่าขาว
- 5) บ้านผาสวรรค์ หมู่ 3 ตำบลบ้านเพิ่ม

6) การอุตสาหกรรม

อำเภอดงหลวง ยังไม่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ยังขาดเงินลงทุน ส่วนใหญ่จะเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นใช้แรงงานในครัวเรือน ใช้เวลาว่างในครอบครัวในการทำงาน ผลิตภัณฑ์ที่ได้ส่วนใหญ่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายในท้องถิ่น อาทิ การทอผ้า การแปรรูปสินค้าทางการเกษตร เช่น กล้วย หน่อไม้

ด้านสังคมอำเภอดงหลวง ถือว่ามีความเป็นสังคมชนบทมากกว่าอำเภอเมือง ประชาชนอาศัยอยู่กันแบบเครือญาติ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

-สถานบริการ /ไม่มี

-โรงแรม ที่พัก /รีสอร์ท มี 3 แห่ง ได้แก่

1. อนุรักษ์รีสอร์ท

2.ครัวเรศรีสอร์ท

3.แฟมิลีรีสอร์ท

- ภัตตาคาร/ร้านอาหาร/ส่วนใหญ่เป็นร้านอาหารตามสั่ง

-การประกอบธุรกิจอื่นๆ/ ไม่มี

ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

น้ำถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ สัตว์ และพืช อำเภอผาขาวมีแหล่งน้ำธรรมชาติหลายสาย เนื่องจากมีภูมิประเทศที่เป็นภูเขา ซึ่งถือเป็นต้นกำเนิดของแหล่งน้ำ อาทิภูเขาไฟภูซำบก ซึ่งถือว่ามีความสำคัญต่อกิจกรรมทางการเกษตร

ป่าไม้สภาพป่าไม้เป็นป่าไม้ผลัดใบ โดยจะมีไม้เฒ่า ไม้เต็ง ไม้รัง หรือเป็นป่าไม้เบญจพรรณเป็นแหล่งกำเนิดลำห้วยหลายสาย ในปัจจุบันมีการตัดไม้เพื่อทำการเกษตรและการหาของป่าเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะหน่อไม้และหาเห็ดป่า ทำให้สภาพของป่าไม้ขาดความสมดุลทางธรรมชาติ

- มีพื้นที่ป่าไม้ 44,134ไร่ คิดเป็นร้อยละ 17.02 ของพื้นที่อำเภอ

- พื้นที่สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร (สปก.) (ป่าไม้มอบให้ สปก.) จำนวน 210,240 ไร่คิดเป็นร้อยละ 81.05 ของพื้นที่อำเภอ

ดินดินส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นดินร่วนปนทรายดินมีสินแร่ตาลหรือเหลียง ไตลงไปเป็นดินเหนียวสีน้ำตาล สีแดง และศิลาแลงอ่อนปะปนอยู่ด้วยเป็นจำนวนมาก อาจพบชั้นหินทรายหรือหินดินดานที่ผุพังสลายตัวในชั้นถัดไป

๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว อักษรย่อ “กศน.อำเภอผาขาว” เดิมมีชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอผาขาว สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ หลังปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ กรมการศึกษานอกโรงเรียนเปลี่ยนเป็นศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอผาขาว สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย สำนักงานบริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อมีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551 ทำให้โครงสร้างเปลี่ยนแปลงไป คือ สถานศึกษาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ชื่อย่อที่เป็นทางการคือ “กศน.อำเภอผาขาว” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย (สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว จังหวัดเลย โดยมี กศน.ตำบล 5 แห่ง คือ

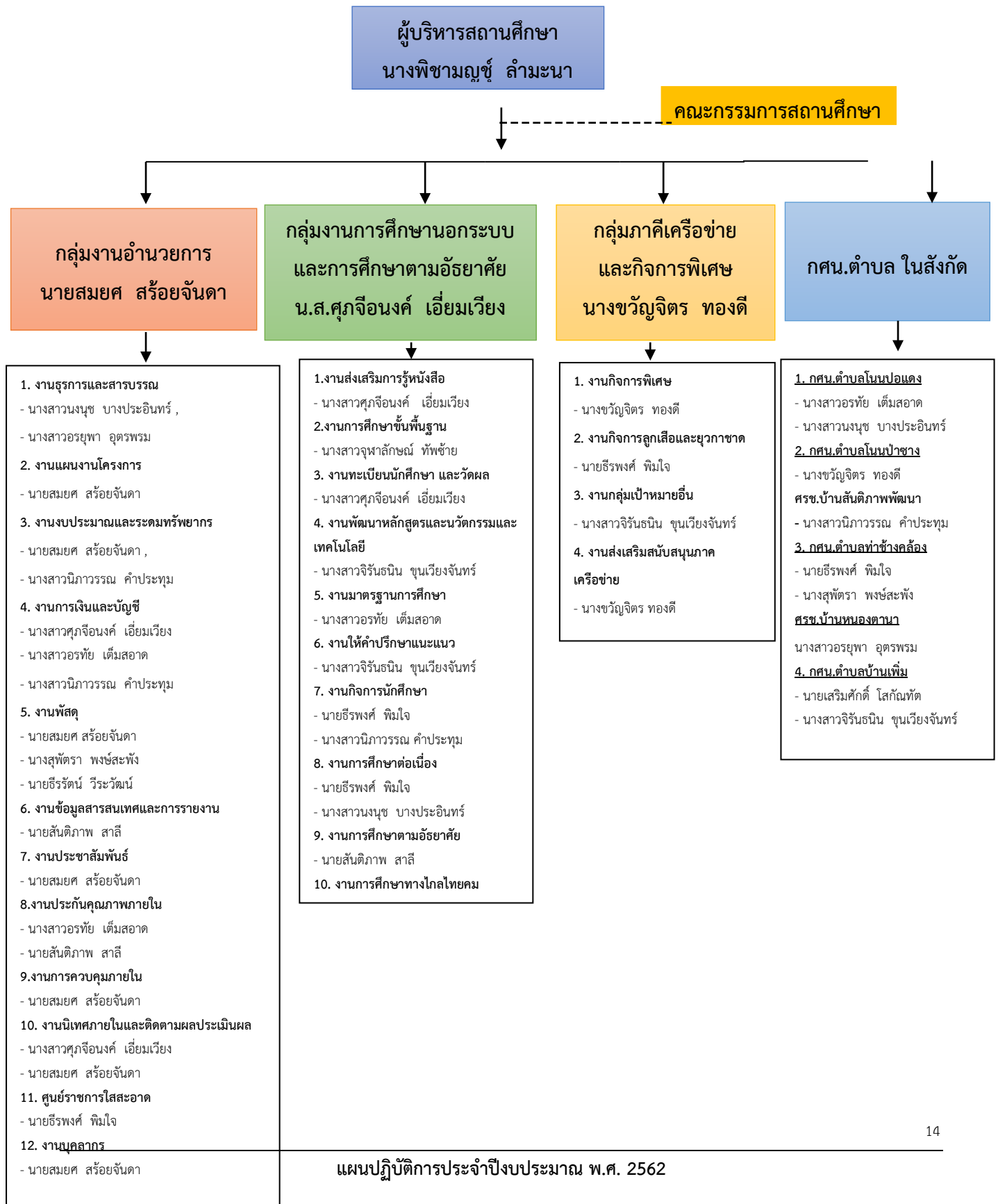
1. กศน.ตำบลโนนปอแดง
2. กศน.ตำบลโนนป่าซาง
3. กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง
4. กศน.ตำบลผาขาว
5. กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
1.	ว่าที่ ร.ต.สมปอง วิมาโร	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2538 – 2540
2.	นายทอมสัน จันทศรี	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2540 – 2541
3.	นายอดุลย์เดช ตียะบุตร	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2541 – 2543
4.	นายสายัณห์ ถมหนอง	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2543 – 2544
5.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2544 – 2546
6.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.ศบอ.ผาขาว	2546 – 2551
7.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	2551 – 2552
8.	นางรัสรินทร์ อัครสิทธิรุจน์	ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	2552 – 2553
9.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน รก. ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	26 ต.ค. 2553 – 8 ก.พ. 2554
10	นางสาวอรุณี พันธุ์พานิชย์	ผอ. กศน.อำเภอภูกระดึง รก. ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	8 ก.พ. 2554 – 26 พ.ค. 2554
11	นายชาญวิทย์ จักรไชย	ผอ. กศน.อำเภอภูเรือ รก. ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	26 พ.ค. 2554 – 15 ส.ค. 2554
12	นางสาวสังวาล สุวรรณโสภา	ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	9 ส.ค. 2554 – 9 ม.ค.2560
13	นางณัฐญา คำสิงห์	ผอ. กศน.อำเภอวังสะพุง รก. ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	9 ม.ค.2560 – 3 พ.ย.2560
14	นางพิชามณูย์ ลำมะนา	ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	3 พ.ย.2560 – ปัจจุบัน

โครงสร้างสถานศึกษา

โครงสร้างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว



ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	รายละเอียด
1) ผู้บริหาร	ชื่อ.....นางพิชามณูษ์ ลำมะนา.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว. วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....การบริหารการศึกษา.....
2) พนักงานราชการ	1) ชื่อ.....นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง.....ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน วุฒิการศึกษา.....พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....บริหารการศึกษา..... 2) ชื่อ.....นายสมยศ สร้อยจินดา.....ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป..... วุฒิการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์..... 3) ชื่อ.....นางขวัญจิตร ทองดี.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....รัฐศาสตร์การปกครอง..... 4) ชื่อ.....นายเสริมศักดิ์ โสภณทัต.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....การประถมศึกษา..... 5) ชื่อ.....นายธีรพงศ์ พิมใจ.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....การพัฒนาชุมชน..... 6) ชื่อ.....นางสาวอรทัย เต็มสอาด.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....สังคมศึกษา..... 7) ชื่อ.....นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพข้าย.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....วิทยาศาสตร์บัณฑิต.....สาขา.....วิทยาการคอมพิวเตอร์..... 8) ชื่อ.....นางสาวจิรณนิน ขุนเวียงจันทร์.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....ภาษาอังกฤษ..... 9) ชื่อ.....นางสุพัตรา พงษ์สะพัง.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์..... 10) ชื่อ.....นางสาวนงนุช บางประอินทร์.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์..... 11) ชื่อ.....นายธีรรัตน์ วีระวัฒน์.....ตำแหน่ง.....ครู กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....เอกทรัพยากรมนุษย์.....
3) ลูกจ้างชั่วคราว	1) ชื่อ.....นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม.....ตำแหน่ง.....ครู ตรีช. วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....คอมพิวเตอร์..... 2) ชื่อ.....นางสาวอรุณพา อุดรพรม.....ตำแหน่ง.....ครู ตรีช. วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....ปฐมวัย..... 3) ชื่อ.....นายสันติภาพ สาลี.....ตำแหน่ง.....บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ.....

วุฒิการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
--

๒ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1. กศน.ตำบลท่าช้างคล่อง	บ้านหนองตানা ตำบลท่าช้างคล่อง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นายธีรพงศ์ พิมใจ นางสุพัตรา พงษ์สะพัง
2. กศน.ตำบลโนนป่าซาง	บ้านสันติภาพพัฒนา ตำบลโนนป่าซาง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางขวัญจิตร ทองดี
3. กศน.ตำบลโนนปอแดง	บ้านปอแดง ตำบลโนนปอแดง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวอรทัย เต็มสอาด นางสาวนงนุช บางประอินทร์
4. กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม	วัดถ้ำผาสวรรค์ ตำบลบ้านเพิ่ม อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นายเสริมศักดิ์ โสภักดิ์ นางสาวจิรณนิน ขุนเวียงจันทร์
5. กศน.ตำบลผาขาว	บ้านดงน้อย ตำบลผาขาว อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย นายธีรรัตน์ วีระวัฒน์
รวมจำนวน	5 แห่ง	

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1. ศรช.บ้านหนองตানা	บ้านหนองตানা ตำบลท่าช้างคล่อง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวอรุณภา อุดรพรม
2. ศรช.บ้านสันติภาพพัฒนา	บ้านสันติภาพพัฒนา ตำบลโนนป่าซาง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม
รวมจำนวน	2 แห่ง	

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1. การทำพานบายศรี	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	284 ม.1 บ.โนนป่าซาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
2. การปลูกกล้วยหอมทอง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	178 ม.2 บ.ห้วยยาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
3. กลุ่มทอผ้าฝ้ายลายสายฝน บ้านโสกนกไก่นา	แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม	ม.3 บ.โสกนกไก่นา ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
4. การเลี้ยงกบในบ่อดิน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	67 ม.5 บ.โนนป่าซาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
5. สวนพอเพียง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	173 ม.7 บ.ห้วยไฮ้ ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
6. ทอผ้าไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	168 ม.8 บ.โนนสว่าง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
7. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	159 ม.9 บ.สันติภาพพัฒนา . ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
8. ทอผ้าไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	30 ม.10 บ.ป่าซาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
9. ปลุกแตงน้ำหยด	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	41 ม.11 บ.ห้วยยางคำ ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
10. การทำโครงตะกร้าจากหวด	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	89 ม.11 บ.โนนรัง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
11. การเสริมสวยครบวงจร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.1 บ.โนนปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
12. การปลูกแตงกวา	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.2 บ.หนองอีเปี้ย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
13. โรงขนมจีน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.3 บ.นาล้อม ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
14. การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.4 บ.ท่าสวนยา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
15. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.5 บ.โนนกกคำ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
16. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.6 บ.ห้วยไคร้ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
17. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.7 บ.ซำกักค้อ ต.โนนปอแดง อ.ผา ขาว จ.เลย
18. การเลี้ยงปลานิล	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.8 บ.พรสวรรค์ ต.โนนปอแดง อ. ผาขาว จ.เลย
19. การเพาะเห็ดนางฟ้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.9 บ.ซำไคร้ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
20. แหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.10 บ.ชำน้อย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
21. ศูนย์กิจกรรมสถาบันความรู้	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.11 บ.ชำจำปา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
22. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.12 บ.ห้วยงา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
23. นวดแผนโบราณ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.13 บ.นิยมไทย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
24. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.14 บ.ทรัพย์สมบูรณ์ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
25. การทำไร่อ้อย	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.15 บ.วังบอน ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
26. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.16 บ.ปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
27. การจักสานจากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.17 บ.ศรีวิไล ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
28. การแห่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	119 ม. 1 บ.ผาขาว ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
29. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	101 ม.2 บ.สมศักดิ์พัฒนา ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
30. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	24 ม. 3 บ.แสนสุข ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
31.สวนผักหวานและการเลี้ยงไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	107 ม.4 บ.ดงน้อย ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
32. สวนผลไม้ละมุดและพุทรา	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	52 ม.5 บ.หัวฝาย ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
33. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	1 ม.6 บ.ชำเจริญ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
34. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ยางพาราและเกษตรผสมผสาน)	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	99 ม. 7 บ.ชำใหญ่ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
35. ยางพาราและเกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	89 ม.8 บ.ห้วยลาดใต้ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
36. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	16 ม. 9 บ.โนนยาง ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
37. วัดถ้ำเสือหมอบ	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	ม.10 บ.โคกผักหวาน ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
38. ภูผาขาว อำเภอผาขาว	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	ม.11 บ.ห้วยลาดเหนือ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
39. การเลี้ยงสุกร	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	311 ม. 12 บ.ธารทอง ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
40. นวดแผนไทย	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	156 ม. 1 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
41. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	74 ม. 2 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
42. การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	8 ม. 3 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
43. การจักรสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	89 ม. 4 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
44. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	29 ม. 5 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
45. การมัดหมี่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	141 ม. 6 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
46. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	138 ม. 7 ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
47. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	139 ม. 8 ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
48. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	89 ม. 9 ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
49. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	4 ม. 10 ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
50. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	353 ม. 11 ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
51. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	129 ม. 12 ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
52. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	99 ม. 13 ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
53. หมอยาสมุนไพรพื้นเมือง	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	201 ม. 14 ต.ท่าช้างคล้อง อ.ผาขาว จ.เลย
54. แหล่งเรียนรู้ไร่สวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	75 หมู่ที่ 1 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
55. การทำพรมเช็ดเท้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	14 หมู่ที่ 2 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
56. แหล่งเรียนรู้วัดถ้ำผาสวรรค์	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	151 หมู่ที่ 3 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
57. การทำยางแผ่น	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	48 หมู่ที่ 4 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
58. พิธีกร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	48 หมู่ที่ 5 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
59. การจักสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	54 หมู่ที่ 6 ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
60. จุดบริการซ่อมเครื่องยนต์	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	55 หมู่ที่ 7 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
61. การจักสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	145 หมู่ที่ 8 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
62. หมอสู่วัว	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	145 หมู่ที่ 8 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
รวมจำนวน	62 แห่ง	

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. หมอพรหมณ์บายศรีสู่วัว	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	70 ม.3 บ.ห้วยกาบเปลือย ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
2. สานสุมไ่จากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	89 ม.6 บ.ภูป่าไผ่ ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
3. การเสริมสวดยครบวงจร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.1 บ.โนนปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
4. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.5 บ.โนนกกข่า ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
5. โรงขนมจีน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.3 บ.นาล้อม ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
6. นวดแผนโบราณ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.13 บ.นิยมไทย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
7. การจักสานจากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.17 บ.ศรีวิไล ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
8. การแห่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	119 ม. 1 บ.ผาขาว ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
9. นวดแผนไทย	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	156 ม. 1 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
10. การจักรสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	89 ม. 4 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
11. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	29 ม. 5 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
12. การมัดหมี่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	141 ม. 6 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
รวมจำนวน	12 ท่าน	

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1. ที่ว่าการอำเภอผาขาว	329 หมู่ที่ 16 ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
2. เทศบาลตำบลโนนปอแดง	191 หมู่ 4 ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
3. เทศบาลตำบลท่าช้างคล่อง	89 หมู่ 13 ตำบลท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
4. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนป่าซาง	ตำบลโนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
5. องค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว	ม.11 ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
6. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพิ่ม	ม.5 ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
7. โรงพยาบาลอำเภอผาขาว	55 หมู่ 8 บ.พรสวรรค์ ต.โนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
8. สาธารณสุขอำเภอผาขาว	391 หมู่ 1 ต.โนนปอแดง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตำบล เพิ่มสุข	หมู่ 7 ต.บ้านเพิ่ม อำเภอผาขาว จังหวัดเลย

ภาคีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
10. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าช้างคล่อง	หมู่ 3 ต.ท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
11. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาตาตสมสะอาด	หมู่ 8 ต.ท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
12. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนป่าซาง	หมู่ 1 ต.โนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
13. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านห้วยยาง	หมู่ 11 ต.โนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
รวมจำนวน	13 แห่ง



ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

➤ วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ 21

➤ พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

➤ เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับ คุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

➤ ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้

2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิต

4. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น

5. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้

6. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบ ต่าง ๆ

7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของพื้นที่/ชุมชน

8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

9. จำนวนทำเนียบศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงของตำบล และจำนวนกลุ่มเกษตรชุมชนดีเด่น

10. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.

11. มีการพัฒนาอุปกรณ์การผลิตและการเผยแพร่ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับศูนย์ข่าวโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา 1 ระบบ

12. จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการโทรทัศน์ได้รับการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสถานีวิทยุโทรทัศน์ระบบดิจิทัล
13. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้จากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร
14. จำนวนรายการโทรทัศน์/ CD/แอปพลิเคชัน ในการให้ความรู้ด้านการเกษตร
15. จำนวน/ประเภทของสื่อ ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
16. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร
17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
18. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
19. ร้อยละของตำบล/แขวง มีปริมาณขยะลดลง
20. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
21. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
22. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษจากระบบโรงเรียน (N-NET)
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
4. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกแบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด
5. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม

6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
9. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
10. ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
11. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
12. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10

1) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม

2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

1.2 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ1) เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน

1.1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคม วัฒนธรรม และพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

1.2 เร่งจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการแผนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การเปิดโลกทัศน์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ

1.4 สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพประชาชน สร้างงานและพัฒนาอาชีพที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร กศน. เช่น Boot Camp หลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

2) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชน มีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ

2) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.1 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปราดเปรื่อง)

โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร และสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) สำหรับนักศึกษาและประชาชนโดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันพัฒนาทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ

3.4 เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในการระดับอ่านคล่อง เข้าใจความ คติวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น”

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

3.6 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

1) พัฒนาบุคลากรและแกนนำเกษตรกรในการเผยแพร่และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม

2) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบระดับตำบลด้านเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมให้กับชุมชน

3) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการระหว่าง ศฟช. และ กศน.อำเภอ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมให้กับประชาชน

3.7 ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพของสื่อและนวัตกรรม รวมการมาตรฐานของการวัด และประเมินผลเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้สังคมเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน.

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการนำระบบคู่มือการศึกษามาใช้ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.3 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

1) เร่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยเฉพาะประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ห่างไกล โดยมีการวัดระดับการรู้หนังสือ การใช้สื่อ กระบวนการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ให้ประชาชนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

2) ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.4 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ เช่น คนพิการเด็กออทิสติก ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

4.5 พลิกโฉม กศน. ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4 G”

1) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ : Good Teacher ให้เป็นตัวอย่างในการเชื่อมโยงความรู้กับผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดการกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี รวมทั้งเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง : Good Place Best Check-In มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง และสะดวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการ

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน.ตำบล : Good Activities ให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnership ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.6 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ศูนย์เรียนรู้แหล่งโบราณคดี ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของประชาชน

5. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกการแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

6.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

6.2 ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ ทั้งระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการและระบบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี รวมทั้งระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

6.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน หรือความชำนาญ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ การคงสภาพการเรียนรู้หนังสือการพัฒนาทักษะการเรียนรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนโดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินผ่านการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัยการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกไปให้บริการ

ประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตลอดชีวิตของประชาชนและเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการ สื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจสอดแทรกวิธีการคิดและปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการฝึกทักษะกระบวนการที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของของชุมชนและประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21มีความสามารถในการปรับตัวรองรับการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เสี่ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการเติมเต็มเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาช่องทางการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ เพื่อส่งเสริมให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษา และสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบKu - Band , C - Band และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ(Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่
- 2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 3) ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

- 1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงชายแดนของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.)

- 1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ให้เป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนต้นแบบด้านเกษตรกรรม เป็นศูนย์สาธิตการประกอบอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดการกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพ โดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

- 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์
- 2) พัฒนาศักยภาพ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวงและการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงานการติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ส่วนกลางภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

การดำเนินงานสำคัญ
ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
“โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน”

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับตำบล ๆ ละ 1 ชุมชน รวมทั้งสิ้น 7,424 ชุมชน ภายในเดือนธันวาคม 2561 เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบที่สามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ครบทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)

(1) จัดทำแนวทาง/เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบล เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

(2) แจ้งให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบล ตาม แนวทาง/เกณฑ์ที่กำหนด

(3) หน่วยงาน สถานศึกษา แจ้งรายชื่อชุมชนต้นแบบระดับตำบล ผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน.

(4) หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบระดับตำบล รายไตรมาส (ทุกวันที่ 20 ของเดือนสุดท้ายของแต่ละไตรมาส)

2. แนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) เพื่อพัฒนาระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน

(1) จัดทำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบทุกระดับ ประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ การบริหารจัดการ ชุมชนต้นแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนต้นแบบ และการพัฒนาต่อยอด

(2) แจ้งแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบทุกระดับ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาเพื่อยกระดับชุมชนต้นแบบ

(3) หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน. ราย ไตรมาส

3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชุดความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ประชาชน

ยังมีระดับการรับรู้ 2 ประเด็น คือ ประเด็น 05 รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย และประเด็น 06 รู้กลไกบริหารราชการ

(1) จัดทำInfo-graphic ประเด็น 05, 06 (เพิ่มเติม) เพื่อส่งให้หน่วยงาน สถานศึกษาเผยแพร่และสร้างการรับรู้แก่ประชาชน

(2) สถานศึกษา ดำเนินการสอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน

(3) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2561 ทาง google form

4. การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

(1) จัดประชุมแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ เพื่อสรุปผลการดำเนินการขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ประจำปี 2562

(2) จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ

5. การติดตามผลการดำเนินงาน

(1) การติดตามผลในพื้นที่เชิงประจักษ์ โดยสถาบัน กศน.ภาค และสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

(2) การติดตามการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน.

(3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ประจำปี 2562

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน

การแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

สำนักงาน กศน.ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ที่ได้มอบหมายให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมาย นำเข้าสู่ระบบการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล โดยในปีงบประมาณ 2561 สำนักงาน กศน. ได้ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสาร และสำนักติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และติดตามประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมกันนำกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อให้รับทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานแก้ไขปัญหาประชากร

วัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาแบบบูรณาการภารกิจในพื้นที่ ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ปัญหาประชากรวัย เรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล ให้สำนักงานจังหวัดเป็น “ศูนย์ข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา” และเสนอข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งต่อไปให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปดำเนินการต่อไป โดยมีสถาบัน กศน.ภาค สนับสนุนการทำงานทั้งด้านวิชาการ การติดตามและประเมินผล และให้ความช่วยเหลือ

2. นำประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยคณะทำงานในแต่ละระดับขับเคลื่อนตามบทบาทหน้าที่ มี กศน.อำเภอ/เขต เป็นหน่วยจัดการศึกษาและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อ กลุ่มเป้าหมายตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล มี กศน.ตำบล/แขวง คอยขับเคลื่อนร่วมกับผู้นำชุมชน ภาควิชาครูในพื้นที่ ใช้กลยุทธ์ “กศน.ชวนน้องเรียน” เพื่อนำกลุ่มเป้าหมายเข้าเรียน ใน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต หรือกิจกรรมอื่น ตามความสนใจ และร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดอื่นสร้างระบบการส่งต่อ กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ให้ชัดเจน

3. พัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน มีคณะทำงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ดำเนินงานจัดทำ แผนงานติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน ไว้ในศูนย์บริการให้คำปรึกษาของ กศน.อำเภอ/เขต น ระบบฐานข้อมูล ประชากร วัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา มาเป็นเครื่องมือในการค้นหา ตรวจสอบ และติดตาม ประชากรวัย เรียนกลุ่มเดิม และ กลุ่มใหม่ที่อยู่ในระบบฐานข้อมูล เพื่อทราบการคงสภาพในระบบการศึกษา ไม่ให้กลุ่มเป้าหมาย ออกจากระบบ การศึกษา ให้กศน.ตำบล ให้เป็น “ศูนย์ข้อมูลการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา” มีหน้าที่ เป็นศูนย์เชื่อมโยงความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็น ประชากรวัยเรียนที่อยู่นอก ระบบการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มด้อยโอกาส ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทาง การศึกษาในพื้นที่ และใช้กลยุทธ์“เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” ให้ครู กศน.ตำบลร่วมกับผู้นำชุมชน ภาควิ ชาครูช่วยในพื้นที่ติดตามกลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึง

4. ขยายผลการดำเนินงานเต็มพื้นที่ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา โดยสร้างจังหวัดต้นแบบ “เมืองแห่งการเรียนรู้ และให้โอกาสทางการศึกษา” ที่ทุกภาคส่วนของจังหวัดได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้ง การศึกษานอกระบบและการศึกษาในระบบ สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทาง การศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้สามารถเลือกเรียนกับ กศน. ได้ตามความต้องการ มี หลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ใน แต่ละช่วงวัย รวมทั้งส่งต่อผู้เรียนให้เข้าเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน
การขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. เปิดศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC กศน.

1.1. ประสานงานกับ DTAC เพื่อเปิดช่องทางในการให้คำปรึกษากับประชาชนเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ เบื้องต้น ผ่านช่องทาง Website, Line, Facebook, email ตามความตกลงร่วมมือ

1.2 อบรมให้ความรู้กับผู้แทนจาก กศน.จังหวัดละ 1 คน เพื่อเป็น OCCC Consult โดยวิทยากรจาก DTAC เพื่อร่วมกับเน็ตอาสาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

1.3 ผู้ผ่านการอบรม OCCC Consult ร่วมเป็นคณะทำงานให้คำปรึกษาของศูนย์ OCCC

2. ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC

2.1 จัดทำคลิปวิดีโอ โดยมีน้อง OO และ น้อง CC เป็นตัวการ์ตูนหรือมาสคอต

2.2 เผยแพร่คลิปวิดีโอผ่านช่องทาง online ต่าง ๆ

3. อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก 1 คน และ ครู ข 1 คน จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับสินค้า 2. หลักสูตรการโปรโมทสินค้า

3.1 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข และ ครู ค ครู ข. ตัวแทน กศน.อำเภอ จำนวน 851 คน ครู ค. ครู กศน.ตำบล จำนวน 7,424 คน

3.2 ขยายผลอบรมประชาชนในหลักสูตรการค้าออนไลน์ จำนวน 2 หลักสูตร กลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ 178,176 คน (กศน.ตำบล 7,424 ตำบล X 12 คน X 2 หลักสูตร)

1. หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับสินค้า 2 วัน

2. หลักสูตรการโปรโมทสินค้า 2 วัน โดยเป้าหมายจำนวน 12 คนต่อหลักสูตร และให้เข้าร่วมกลุ่ม OCCC สำนักงาน กศน.

4. สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพในการเป็นสมาชิก OCCC ในการค้าออนไลน์ให้กับผู้เข้ารับการอบรมกับ กศน.

4.1 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบลผู้อบรมติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง

4.2 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด

4.3 ส่งต่อผู้ค้าออนไลน์ไปยังหน่วยงานอื่น เช่น กรมธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

5. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS โดยรายงานผลการดำเนินงาน
OOC ทุกสิ้นไตรมาส

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน
การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557
 - 1) จัดทำแนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้
 - 2) จัดทำคู่มือหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
 - 3) จัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
 - 4) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
 - 5) จัดทำเครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือไทย
 - 6) สสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือไทย และข้อมูลผู้เรียน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557
 - 7) จัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้เรียน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557
 - 8) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือ เพื่ออ่านออกเขียนได้
2. การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนทั่วไป และนักศึกษา กศน. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการ ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (อ่านออกเขียนได้)
 - 1) จัดทำแนวทางการอบรมการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 2) จัดทำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 3) การจัดอบรมแนวทางการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 4) ติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 5) จัดทำรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

- ◆ จัดการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หน่วยเคลื่อนที่เข้าหาชุมชน
- ◆ กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัดทุกจังหวัด
- ◆ เพิ่มและขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน
- ◆ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน

สถานประกอบการ โรงพยาบาล คอนโดมิเนียม ฯลฯ

- ◆ พัฒนาการบริการให้ประชาชนได้เข้าถึงสื่อส่งเสริมการอ่าน ได้สะดวก พร้อมเข้าสู่สังคมดิจิทัล
- ◆ ส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่ง ครู กศน. จะเข้าไปช่วย ประสานงานร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ และเจ้าหน้าที่ อสม. ในระดับหมู่บ้าน หรือการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้กับประชาชน ในพื้นที่ สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในชุมชน และ กรอบคู่มือการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของ ประชาชนในพื้นที่ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาในระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการ จัดกิจกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาพอนามัย
2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กศน. และประชาชน

วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชี้แจงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาวะ อนามัยของประชาชนในชุมชน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้แก่ กศน.อำเภอ/เขต และ สาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลประจำจังหวัด และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
2. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุข จังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลประจำจังหวัด สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
3. กศน.อำเภอ/เขต ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) โรงพยาบาล ประจำอำเภอ และ ศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร
4. กศน.ตำบล/แขวง ประสานขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นวิทยากร ให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย
5. ครู กศน.ตำบล/แขวง ร่วมมือกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดำเนินงาน จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน มีเนื้อหา ดังนี้
 - 5.1 สุขภาวะอนามัยแม่ อาทิ อนามัยวัยรุ่น การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การดูแลหลังคลอด โรคและ ความเสี่ยง
 - 5.2 สุขภาวะอนามัยเด็ก อายุระหว่างแรกเกิด – 5 ปี อาทิ พัฒนาการ วัคซีน ทันตสุขภาพ โภชนาการ
 - 5.3 ปัญหาโรคที่ไม่ติดต่อ NCDs (Non-Communicable Diseases) อาทิ ความรู้ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง อาหาร โรคหัวใจและหลอดเลือด และ 3 อ. 2 ส. ประกอบด้วย อาหาร อารมณ์ ออกก ล้างกาย ไม่ดื่มสุรา และไม่สูบบุหรี่
 - 5.4 ผู้สูงอายุ อาทิ การดูแลสุขภาพ อาหาร การออกกำลังกาย การส่งเสริมอาชีพ
6. ครู กศน. ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สามารถให้ความรู้ เกี่ยวกับสุข ภาวะอนามัย ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามเนื้อหาข้อ 5.1 หรือ 5.2 หรือ 5.3 หรือ 5.4 หรือ 5.1 - 5.4 โดยผ่าน กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดแทรกเนื้อหาความเข้าใจใน กระบวนการเรียนการสอน (พบกลุ่ม)
7. ครู กศน.ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ประชาชน และบันทึกผลการตรวจเยี่ยมหลังจากการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัย

8. ครู กศน.ตำบล/แขวง สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุข ภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน

9. สถาบัน กศน.ภาค กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุข ภาวะ อนามัยของประชาชนในชุมชน และรายงานผลดังกล่าวให้สำนักงาน กศน. ทราบ

การรายงานผล

1. ขอให้การรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามลำดับขั้น ดังนี้

1.1 เมื่อครู กศน.ตำบล/แขวง ดำเนินการจัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผล การ ดำเนินการต่อ กศน.อำเภอ/เขต และส่งภาพถ่ายการจัดกิจกรรมดังกล่าว

1.2 ให้ กศน.อำเภอ/เขต สรุปผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบล/แขวง แล้วรายงานผลการ ดำเนินการต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และส่งภาพถ่ายการจัดกิจกรรมดังกล่าว

1.3 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว รายงานให้สำนักงาน กศน. โดยผ่านระบบ DMIS ดังนี้

ครั้งที่ 1 รายงานภายในวันที่ 14 ธันวาคม 2561

ครั้งที่ 2 รายงานภายในวันที่ 14 มีนาคม 2562

ครั้งที่ 3 รายงานภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2562

ครั้งที่ 4 รายงานภายในวันที่ 13 กันยายน 2562

2. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกรูปภาพการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทุกครั้งที่รายงาน ผล จำนวน 5 ภาพ มายัง E-mail : opd_nfe@nfe.go.th กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0)

เพื่อให้จังหวัดเลยสามารถดำเนินการตามนโยบาย คสช.รัฐบาล และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ตลอดจนวิสัยทัศน์ของจังหวัดเลย “เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการและคณะกรรมการจังหวัดเลย มีมติเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 กำหนดวาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย (THAILOEI 4.0) รวม 8 ประเด็น เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ดังนี้

Tourism and Sports ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการตลาดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว อนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรกับคนทั้งมวลเสริมสร้างการท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา การเกษตร และศิลปวัฒนธรรมไปสู่การสร้างมูลค่าด้านการท่องเที่ยวให้สามารถสร้างและกระจายรายได้แก่ประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Health ส่งเสริมประชาชนชาวเลยให้มีการกินดีอยู่ดี มีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ในการดูแลสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจของตนเองที่เหมาะสม สามารถถึงการรักษาพยาบาลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงยกระดับการบริการสาธารณสุข สร้างวัฒนธรรม การบริโภคที่ปลอดภัย

Agriculture ส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสาน และทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการยกระดับคุณภาพและผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปสินค้าภาคเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาและเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ผลักดันการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Young Smart Farmer/Samar Farmer สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งมีเครือข่ายธุรกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริมและการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ควบคู่ไปกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยทางอาหารแก่ชาวเลย ชาวไทยและนานาชาติ

Investment and Trade เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการค้า การบริการ และการผลิต การส่งเสริม SMEs/ Start up วิสาหกิจชุมชน สถาบันสหกรณ์ กลุ่มอาชีพต่างๆ อำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน ส่งเสริมการค้าชายแดน การจ้างงานที่มีคุณค่า การพัฒนาสัมมาชีพ เศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ OTOP ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริการ ภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Loei for All ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างศักยภาพคนและชุมชนให้เข้มแข็ง ปรับปรุงและพัฒนาบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมคามเสมอภาคทางสังคมและความเท่าเทียมทางเพศ การขจัดความยากจน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ

ผู้ด้อยโอกาส และ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” แก่ทุกกลุ่ม พัฒนาบ้านเมืองให้สะอาด แก้ไขปัญหายาเสพติด อำนวยความยุติธรรม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ให้มีความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย เสริมสร้างวินัยจราจร เป็นถิ่นฐานที่ปลอดภัยสำหรับอยู่อาศัย เพื่อความสงบสุขอย่างยั่งยืน

Open Town to arts and Culture เติบโตสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษาพื้นถิ่นให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก ค่านิยม และวิถีชีวิตที่ดีงามในสังคม ส่งเสริมต่อยอดทุนทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อนำเลยไปสู่สากล

Education ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ ตลอดชีวิต จัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายเพื่อส่วนรวม เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สามารถใช้ความรู้สร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาทักษะชีวิตสู่งานอาชีพ ภายใต้การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

Integrity ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในทุกภาคส่วนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักพอเพียง มีความสามัคคี มีวินัย ทำนุบำรุง และส่งเสริมศาสนา จารีตประเพณีอันดีงาม ส่งเสริมให้ชาวเลยมีความปรองดองสมานฉันท์ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้วิถีวัฒนธรรม และแนวทางศาสนาในการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง สงบสุข ส่งเสริมและปลูกฝังให้ชาวเลยมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล เคารพกฎหมาย กตีกาสังคม และครองครองธรรมที่ดี



ส่วนที่ 3

การบริหารจัดการด้านการศึกษากองศ.อำเภอผาขาว

สถานศึกษาได้ประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษารวมทั้งโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาอันเป็นปัจจัยต่อการจัดการศึกษาเพื่อนำผลไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ซึ่งได้ผลการประเมินสถานภาพของดังนี้

1. SWOT Analysis ของสถานศึกษา

จุดแข็ง (สภาพแวดล้อมภายใน)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีโครงสร้างระบบงานและมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน
4. ผู้เรียน มาพบกลุ่มและ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีจิตอาสา มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูได้มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง 3 ระดับครบทุกรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การแบ่งกลุ่มเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบการทำโครงงาน
7. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนใช้โปรแกรม IT ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นพื้นฐาน

จุดอ่อน (สภาพแวดล้อมภายใน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (N-NET) ค่าเฉลี่ย ยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ
2. ครูผู้สอนยังไม่มีทักษะความชำนาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. นักศึกษามาพบกลุ่มน้อย เนื่องจากภารกิจหน้าที่ การงานและอาชีพ
4. การจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ มักอยู่ในช่วงฤดูฝน จึงเป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนและผู้รับบริการ
5. นักศึกษามีความแตกต่างกันทั้งอายุ การศึกษา ประสบการณ์ ซึ่งยากในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงเท่าที่ควร
6. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการ ได้ค่อนข้างน้อย

โอกาส (สภาพแวดล้อมภายนอก)

1. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานระดับอำเภอและผู้นำท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. มี กศน.ตำบล ตั้งอยู่ใจกลางชุมชนส่งผลให้การให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกและทั่วถึง
3. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถศึกษาหาความรู้ได้
4. ประชาชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อุปสรรค (สภาพแวดล้อมภายนอก)

1. บุคลากรอัตราจ้างมีข้อจำกัดในการเข้ารับการพัฒนาส่งผลให้การปฏิบัติงานด้อยประสิทธิภาพ
2. ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ต่ำและยากจนไม่สนใจเรียน
3. มีการอพยพแรงงานของคนในชุมชน
4. มีอาชีพที่แตกต่างกันจึงเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
5. ชุมชนเห็นความสำคัญกับการอ่านน้อย
6. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
7. ปัญหามลภาวะ

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้

2. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญาสถานศึกษา

คิดเป็น” เป็นกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหา นำพาไปสู่ความสุขความสำเร็จโดยใช้ข้อมูล 3 ด้าน มาประกอบการตัดสินใจ คือ ข้อมูลด้านวิชาการ ตนเองและสังคม ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติถ้าสำเร็จก็มีความสุขถ้าไม่พอใจก็กลับไปทบทวนใหม่

2.2 วิสัยทัศน์

“ประชาชนอำเภอผาขาวได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่มีคุณภาพได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้การมีอาชีพและการมีความสามารถเชิงการแข่งขันในประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน”

2.3 อัตลักษณ์ สถานศึกษา “ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

2.4 เอกลักษณ์ “สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม”

2.5 พันธกิจ

1. จัดการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพเพื่อ ยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร

3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4. จัดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน โดยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบ ต่าง ๆ

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย	1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ 2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท 2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร /กิจกรรมการศึกษานอกระบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ กระบวนการศึกษาดูงาน ผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 4. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้ 5. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	1. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มินิรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน	1. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน	1. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของกิจกรรมสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล 2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย	1. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.8 กลยุทธ์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคลและรายชุมชน
- 1.2 แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคลและรายชุมชน
- 1.3 ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ 64 หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.2 กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง 5 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้
- 1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.5 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์การให้บริการ

2.2 มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 1 วิธีการ หรือ 1 นวัตกรรม

2.3 มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น

2.4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีสื่อในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละ กิจกรรมการเรียนรู้

2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม

2.5 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

2.6 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.7 นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2.8 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

2.9 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.10 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก มาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชนตัวชี้วัด

3.1 ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต

3.2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน

3.3 มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

3.1 ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ศูนย์ ICT โทรศัพท์เพื่อการศึกษา (ETV)

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปแบบกระจายข่าว วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 5 เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา

4.2 จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม ของสถานศึกษา ที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด

4.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

แนวทางการดำเนินงาน

4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอผาขาว

4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ

4.3 จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของภาคีเครือข่าย

4.4 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย

4.5 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

4.6 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ

ตัวชี้วัด

5.1 สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมาภิบาลระดับดี

5.2 จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ

5.3 มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง

5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

5.3 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

5.4 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

5.5 พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

5.6 จัดและพัฒนากิจกรรมประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัคร กศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และรายละเอียดงาน/โครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7 งาน 6 โครงการ ที่ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

จุดเน้นการดำเนินงานของงาน/โครงการ ในปีงบประมาณ 2562

งาน

- 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
 - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ
2. การศึกษาต่อเนื่อง
 - ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 - การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การศึกษาตามอัธยาศัย
 - แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
 - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. งานพัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ
5. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการไทยนิยมยั่งยืน
2. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน
4. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
5. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
6. โครงการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

กศน-กผ-01/62

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	ราย จ่าย อื่น
1.	โครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่	1.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย 2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน 3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน สำหรับผู้พิการ 4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนา	ผู้ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	66 คน 658 คน 924 คน	89,100 1,164,660 1,672,440		

		มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. จัดการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยพลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3. จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความ	หนังสือ 5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน. 6.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้/ค่ายวิชาการ 7.กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด 8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 9.การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 10.กิจกรรมติวเข้ม/สอนเสริม 11.วัดและประเมินผล	คุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ผู้ไม่รู้หนังสือ	14 คน		7,700	
--	--	--	---	---	-------------------------	-------	--	-------	--

		ต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมง							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		กิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ 5. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย							
รวม						1,646	2,926,200	7,700	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
2	โครงการการศึกษาต่อเนื่อง	1. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำอย่างยั่งยืน โดย ให้ความสำคัญกับการจัด การศึกษาอาชีพเพื่อการมี งานทำ และอาชีพที่ สอดคล้องกับศักยภาพของ ผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตให้กับทุก กลุ่มเป้าหมาย โดยจัด กิจกรรมการศึกษาในรูปแบบ ต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะ ชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม	1. จัดกิจกรรมศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน 2. การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต 3. การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน 4.การจัดการศึกษาการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 5. การติดตามประเมินผล 6. การสรุป รายงานผล การดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า รับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบ หลักสูตร 4. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มสนใจ - ชั้นเรียน วิชาชีพ พัฒนาทักษะ ชีวิต พัฒนาสังคม และชุมชน เศรษฐกิจ	52 คน 152 คน 120 คน 226 คน 150 คน 90 คน		24,690 57,000 68,400	46,286 106,400 108,000

		การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนัปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลัก			พอเพียง				
--	--	---	--	--	---------	--	--	--	--

		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศุภณีย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล							
รวม						790 คน		150,090	260,686

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
3	โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและ	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	1. ห้องสมุดประชาชน 2. กศน.ตำบล 3. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4. บ้านหนังสือชุมชน 5. ประชาชนทั่วไป 6. ภาคีเครือข่าย 7. แหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล	1 แห่ง 5 แห่ง 64 คน 64 แห่ง 5,000 คน 20 % 3 แห่ง		60,000 12,350 - - - - 84,000	

		ศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อม	- ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		ในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ							
รวม								156,350	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
4	โครงการพัฒนา บุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภท ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ก่อนและระหว่างการทำงานตำแหน่ง เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการ ดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อน ตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการ ประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มี สมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.	1) พัฒนาบุคลากรด้าน การจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการ นิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้าน การจัดทำแผนงาน/ โครงการ 5) พัฒนาคุณภาพ บุคลากร ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	บุคลากร อำเภอผาขาว	จำนวน 15 คน			

		ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนา ศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบ การบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้		4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

		ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่าง บุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศในทุก ระดับ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดย จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง							
รวม						15 คน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำ เนินงาน	รายจ่ายอื่น
5	โครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการประกัน คุณภาพ และดำเนินการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 3. เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่ กำหนด	5. กิจกรรมหลัก 1) อบรมพัฒนางานระบบ ประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้กับบุคลากร 2) พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 4) จัดทำรายงานการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1) ร้อยละของบุคลากรที่มี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก ถึงความสำคัญของระบบ การประกันคุณภาพ และ ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาที่มีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง 3) ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	สถานศึกษา (กศน.อำเภอ) และ บุคลากร กศน. อำเภอ	สถาน ศึกษา 1 แห่ง และ บุคลากร จำนวน 15 คน			
รวม						15 คน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
6	โครงการงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม	1.เพื่อติดตามงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศ ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปี งบประมาณต่อไป 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษา และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ บุคลากรกศน.ในการดำเนินงาน	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ 2.วางแผนนิเทศ 3.เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ 4.ปฏิบัติการนิเทศ 5.ประเมินผล/ สรุปผลรายงานการ นิเทศ มายังสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตาม บทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ ได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตาม แผนที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุด ประชาชน 3) บ้าน หนังสือชุมชน	5 แห่ง 1 แห่ง 64 หมู่บ้าน			
รวม									

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
7	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ	1) ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่งานที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ ในระบบ DMIS 62 3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 4) การประชาสัมพันธ์ ระดับจังหวัดอำเภอ และตำบล 5) การบริการความเสี่ยง	1.จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศไทยที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	บุคลากร กศน. อำเภอผาขาว	15 คน	-	-	-

		เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมี ประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวม ของนักศึกษา กศน.ให้มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถ สืบค้นและสอบถามได้ทันความ ต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัด การศึกษาให้กับผู้เรียนและการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ							
รวม						15 คน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
8	โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการ ชุมชนต้นแบบตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืน)	1. เพื่อให้ประชาชน รู้ สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็น พลเมืองดี ภายใต้การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. เพื่อให้ ประชาชน สามารถเข้าถึง และรู้กลไกการบริหาร ราชการ	การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็น พลเมืองดีและรู้กลไกการ บริหารราชการ	ประชาชนในหมู่บ้าน ต้นแบบ 4 หมู่บ้าน เข้ารับ การอบรมตามหลักสูตร และจบตามเกณฑ์และ ระยะเวลาที่สถานศึกษา กำหนด	-หมู่บ้าน ต้นแบบอำเภอ ผาขาว	5 หมู่บ้าน	-	-	-
รวม						5 หมู่บ้าน	-	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
9	โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์)	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการ จัดการเรียนการสอน ของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2)พัฒนาความรู้และทักษะ ด้าน Digital ให้กับครูและ บุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้าน Digital เพื่อ ให้ ประชาชนมีความรู้พื้นฐาน	1.1 อบรมวิทยากรแกน นำครู ก 1.2 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบรม ประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการ อบรม โดย ครู กศน.ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตาม ผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ใน กลุ่มศูนย์ผลิตภัณท์สินค้า	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	1) ครู 2) ประชาชน ทั่วไป	7 คน 200 คน			

	ด้าน Digital และ ความรู้ เรื่องกฎหมายว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการ เข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานให้กับ ประชาชน เกี่ยวกับการทำ ธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดิจิทัล	ออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง 1.6 ประกวดผู้ทำการค้า ออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน. จังหวัด 1.7 ติดตามประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานผ่านระบบ DMIS						
รวม					207 คน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
10	โครงการ ส่งเสริม สุขภาวะอนามัยของ ประชาชนในชุมชน	1)เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา กศน. และ ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะ อนามัย 2) เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตที่ดี	1) ให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาวะอนามัยกับ กลุ่มเป้าหมาย 2) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ ประชาชน 3) จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสุขภาวะ อนามัยของประชาชน ในชุมชน	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตาม หลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตร 4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่ สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	นักศึกษา กศน.และ ประชาชน	600 คน			
รวม						300 คน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
11	โครงการตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ ความ เข้าใจในการเป็น Smart Farmer 2. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องการทำ การเกษตร ตามความ เหมาะสมของพื้นที่และเห็น ช่องทาง หรือการพัฒนา อาชีพด้านการเกษตร	1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่และความ ต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตได้	● กศน.ตำบล ● ประชาชน ทั่วไป	5 ตำบล 50 คน			76,000

		3. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์		3. ร้อยละของครู กศน. ที่ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่าง สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน					
รวม						50 คน			76,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
12	โครงการ อบรม ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของครูและ บุคลากร และขยายผลไปยัง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัด หลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ 2) จัดให้ประชาชนได้รับ	1) พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของครูและ บุคลากร 2) จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ สั้น)	1. จำนวนประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ สั้น)สำหรับประชาชนใน ศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ประชาชน ทั่วไป	60 คน			48,000

		การอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้		ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						60 คน			48,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
13	โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความ เข้าใจในการคัดแยกขยะ 2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความ เข้าใจในการแก้ปัญหาขยะ ในครัวเรือน ชุมชน สังคม	1 ให้ความรู้เรื่องการบริหาร จัดการขยะ มูลฝอยในพื้นที่ 2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัด แยกขยะ - ขยะอินทรีย์ (ถังสีเขียว) - ขยะทั่วไป (ถังสีฟ้า) - ขยะรีไซเคิล (ถังสีฟ้า) - ขยะอันตราย (ถังสีแดง)	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อย ละ 75 มีความพึงพอใจ มี ความรู้ ความเข้าใจในการ คัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม	กศน.ตำบล ประชาชน ทั่วไป	5 แห่ง 100 คน			10,000

รวม		100 คน			10,000
-----	--	--------	--	--	--------

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน สำนักงานกศน.จังหวัดเลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2,4,3 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย E

3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบาเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

5. กิจกรรมหลัก

- 1)จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) จัดการการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
- 3) จัดการเทียบระดับการศึกษา
- 4) จัดการการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 5) การติดตามประเมินผล
- 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี		
ระดับประถมศึกษา	66	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	658	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	924	คน
ผู้ไม่รู้หนังสือ	14	คน
รวมทั้งสิ้น	1,610	คน

6. งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน 1,774,320 บาท

ผลผลิตที่ 4 จำนวน 7,700 บาท

รวมทั้งสิ้น 1,782,020 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
อุดหนุน	887,160	-	887,160	-
ผลผลิตที่ 4	3,850	-	3,850	-
รวมทั้งสิ้น	891,010	-	891,010	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
- 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
- 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอผาขาว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล..นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง
นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย
นางสุพัตรา พงษ์สะพัง
นายธีรรัตน์ วีระวัฒน์
โทรศัพท์ 042- 818136
โทรสาร 042- 818136

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1, 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L

3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่
- 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่าพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน
- 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล
- 5) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้เต็มศักยภาพอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาสให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

5. กิจกรรมหลัก

- 1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) การติดตามประเมินผล
- 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
ประชาชนทั่วไป		
1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	52	คน
- กลุ่มสนใจ	152	คน
- ชั้นเรียนวิชาชีพ	120	คน
2) พัฒนาทักษะชีวิต	226	คน
3) พัฒนาสังคมและชุมชน	150	คน
4) เศรษฐกิจพอเพียง	90	คน
รวมทั้งสิ้น	790	คน

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 260,686 บาท
 ผลผลิตที่ 4 จำนวน 115,890 บาท
 รวมทั้งสิ้น จำนวน 4376,576 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ		23,143	23,143	
- กลุ่มสนใจ		53,200	53,200	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ		54,000	54,000	
พัฒนาทักษะชีวิต	12,345		12,345	
พัฒนาสังคมและชุมชน		28,500	28,500	
เศรษฐกิจพอเพียง		17,100	17,100	
รวมทั้งสิ้น	12,345	175,943	188,288	

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
- 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
- 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ1 แห่ง,กศน.ตำบล 5 แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายธีรพงศ์ พิมใจ,
 นางสุพัตรา พงษ์สะพัง,
 น.ส.นงนุช บางประอินทร์,
 นายธีรรัตน์ วีระวัฒน์
 โทรศัพท์ 042- 818136
 โทรสาร 042- 818136

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																																												
2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1																																												
3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย																																												
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกไปให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สสำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน	7.เป้าหมาย																																										
		<table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ห้องสมุดประชา ขน</td><td>1</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>2) กศน.ตำบล</td><td>5</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</td><td>64</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) บ้านหนังสือชุมชน</td><td>64</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>5) ประชาชนทั่วไป</td><td>5,000</td><td>คน</td></tr><tr><td>6) ครอบครัว</td><td>562</td><td>ครอบครัว</td></tr><tr><td>7) ภาคีเครือข่าย</td><td>20</td><td>%</td></tr><tr><td rowspan="2">รวมทั้งสิ้น</td><td>24</td><td>แห่ง</td></tr><tr><td>5,016</td><td>คน</td></tr><tr><td></td><td>562</td><td>ครอบครัว</td></tr></table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ห้องสมุดประชา ขน	1	แห่ง	2) กศน.ตำบล	5	แห่ง	3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	64	คน	4) บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง	5) ประชาชนทั่วไป	5,000	คน	6) ครอบครัว	562	ครอบครัว	7) ภาคีเครือข่าย	20	%	รวมทั้งสิ้น	24	แห่ง	5,016	คน		562	ครอบครัว								
		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																																								
1) ห้องสมุดประชา ขน	1	แห่ง																																										
2) กศน.ตำบล	5	แห่ง																																										
3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	64	คน																																										
4) บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง																																										
5) ประชาชนทั่วไป	5,000	คน																																										
6) ครอบครัว	562	ครอบครัว																																										
7) ภาคีเครือข่าย	20	%																																										
รวมทั้งสิ้น	24	แห่ง																																										
	5,016	คน																																										
	562	ครอบครัว																																										
6. งบประมาณ																																												
ผลผลิตที่ 5 จำนวน 97,324 บาท																																												
<table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td>ค่าวารสาร ห้องสมุด</td><td>3,000</td><td>3,000</td><td>3,000</td><td>3,000</td></tr><tr><td>ค่าหนังสือพิมพ์ ตำบล</td><td>3,087</td><td>3,087</td><td>3,087</td><td>3,087</td></tr><tr><td>ค่าสารานุกรมปกค</td><td>1,425</td><td>1,425</td><td>1,425</td><td>1,425</td></tr><tr><td>หนังสือพิมพ์ห้องสมุด</td><td>1,825</td><td>1,825</td><td>1,825</td><td>1,825</td></tr><tr><td>ห้องสมุดประชาชน</td><td>7,500</td><td>7,500</td><td>7,500</td><td>7,500</td></tr><tr><td>ซื้อสื่อห้องสมุด</td><td></td><td>15,000</td><td>15,000</td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>16,837</td><td>31,837</td><td>31,837</td><td>16,837</td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ค่าวารสาร ห้องสมุด	3,000	3,000	3,000	3,000	ค่าหนังสือพิมพ์ ตำบล	3,087	3,087	3,087	3,087	ค่าสารานุกรมปกค	1,425	1,425	1,425	1,425	หนังสือพิมพ์ห้องสมุด	1,825	1,825	1,825	1,825	ห้องสมุดประชาชน	7,500	7,500	7,500	7,500	ซื้อสื่อห้องสมุด		15,000	15,000		รวมทั้งสิ้น	16,837	31,837	31,837	16,837
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																																								
ค่าวารสาร ห้องสมุด	3,000	3,000	3,000	3,000																																								
ค่าหนังสือพิมพ์ ตำบล	3,087	3,087	3,087	3,087																																								
ค่าสารานุกรมปกค	1,425	1,425	1,425	1,425																																								
หนังสือพิมพ์ห้องสมุด	1,825	1,825	1,825	1,825																																								
ห้องสมุดประชาชน	7,500	7,500	7,500	7,500																																								
ซื้อสื่อห้องสมุด		15,000	15,000																																									
รวมทั้งสิ้น	16,837	31,837	31,837	16,837																																								
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3.ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ 1 แห่ง กศน.ตำบล 5 แห่ง ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง บ้านหนังสือชุมชน 18 แห่ง																																										
		10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายสันติภาพ สาลี โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																																										

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																															
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1,2, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2,6																															
3. ชื่องาน/โครงการงานพัฒนาบุคลากร																															
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการจัดตั้งตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3)พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ผู้บริหาร</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>2) ข้าราชการ</td><td>-</td><td>คน</td></tr><tr><td>3) พนักงานราชการ</td><td>11</td><td>คน</td></tr><tr><td>4) ลูกจ้างประจำ</td><td>-</td><td>คน</td></tr><tr><td>5) ครู ทรช.</td><td>2</td><td>คน</td></tr><tr><td>6) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td><td>1</td><td>คน</td></tr><tr><td>7) จ้างเหมาอื่น</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>15</td><td>คน</td></tr></table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ผู้บริหาร	1	คน	2) ข้าราชการ	-	คน	3) พนักงานราชการ	11	คน	4) ลูกจ้างประจำ	-	คน	5) ครู ทรช.	2	คน	6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน	7) จ้างเหมาอื่น	-		รวมทั้งสิ้น	15	คน
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																												
	1) ผู้บริหาร	1	คน																												
	2) ข้าราชการ	-	คน																												
3) พนักงานราชการ	11	คน																													
4) ลูกจ้างประจำ	-	คน																													
5) ครู ทรช.	2	คน																													
6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน																													
7) จ้างเหมาอื่น	-																														
รวมทั้งสิ้น	15	คน																													
6. งบประมาณ - <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น																
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																											
รวมทั้งสิ้น																															
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอผาขาว, สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย																														
	10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายสมยศ สร้อยจันทา โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																														

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2																			
3. ชื่องาน/โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา																			
4. วัตถุประสงค์ : 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 4.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 4.3 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	5. กิจกรรมหลัก 1) อบรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้กับบุคลากร 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4) จัดทำและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="text-align: center;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>สถานศึกษา(กศน.อำเภอ) บุคลากร กศน.อำเภอ</td> <td style="text-align: center;">1 15</td> <td style="text-align: center;">แห่ง คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">1/15</td> <td style="text-align: center;">แห่ง/คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	สถานศึกษา(กศน.อำเภอ) บุคลากร กศน.อำเภอ	1 15	แห่ง คน	รวมทั้งสิ้น	1/15	แห่ง/คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
สถานศึกษา(กศน.อำเภอ) บุคลากร กศน.อำเภอ	1 15	แห่ง คน																	
รวมทั้งสิ้น	1/15	แห่ง/คน																	
6. งบประมาณ - <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="text-align: center;">งบประมาณ</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						รวมทั้งสิ้น	-			
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
รวมทั้งสิ้น	-																		
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 3) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป			9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอผาขาว 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางสาวอรรทัย เต็มสอาด โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																	
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6																		
3. ชื่องาน/โครงการงานนิเทศ กำกับ ติดตาม																		
4. วัตถุประสงค์ : 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูลและการพัฒนางานการศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	5. กิจกรรมหลัก 1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) กศน.ตำบล</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td>2) ห้องสมุดประชาชน</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td>3) บ้านหนังสือชุมชน</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) กศน.ตำบล	5	แห่ง	2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	3) บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	70	แห่ง
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																
1) กศน.ตำบล	5	แห่ง																
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																
3) บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง																
รวมทั้งสิ้น	70	แห่ง																
6. งบประมาณ - <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">งบประมาณ</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="text-align: center;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมทั้งสิ้น								
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4														
รวมทั้งสิ้น																		
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">กศน.ตำบล</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td>ห้องสมุดประชาชน</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td>บ้านหนังสือชุมชน</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> </table>			กศน.ตำบล	5	แห่ง	ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง					
กศน.ตำบล	5	แห่ง																
ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																
บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง																
		10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล น.ส.ศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง, นายสมยศ สร้อยจินดา โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,O

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

5. กิจกรรมหลัก

- 1) .การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดีและรู้กลไกการบริหารราชการ
- 2) การติดตามประเมินผล
- 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
หมู่บ้านต้นแบบ	5	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	5	แห่ง

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมรวม
- 2.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอผาขาว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล กศน.อำเภอผาขาว
โทรศัพท์ 042- 818136
โทรสาร 042- 818136

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย**

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย ,ln

3. **ชื่องาน/โครงการ** โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์กิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
 (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

- 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2)พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ
- 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

5. กิจกรรมหลัก

- 1.1 อบรมวิทยากรแกนนำครู ก
- 1.2 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข
- 1.3 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค
- 1.4 ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบล
- ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง
- 1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด
- 1.7 ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	7	คน
2) ประชาชนทั่วไป	50	คน
รวมทั้งสิ้น	57	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น		76,000		
รวมทั้งสิ้น		76,000		

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล, กศน.อำเภอผาขาว, สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายสมยศ สร้อยจินดา,
 นายสันติภาพสาส์
 โทรศัพท์ 042- 818136
 โทรสาร 042- 818136

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย**

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1/ ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H

3. ชื่องาน/โครงการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

4. วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
- 2) เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มี สุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

5. กิจกรรมหลัก

- 1) ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุข จังหวัด (สสจ.) /สาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) / โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) และดำเนินการทำ MOU
- 2) จัดอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและ สุขอนามัยของประชาชนในชุมชน
- 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประสานขอความร่วมมือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ขอวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุข ภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย
- 4) รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม การส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยและ รายงานให้ สนง.กศน. โดยผ่านระบบ DMIS

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	13	คน
2) นักศึกษา	600	คน
3) ประชาชนทั่วไป		คน
รวมทั้งสิ้น	613	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตร ที่กำหนด
3. ความเหมาะสมของหลักสูตร
4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถ นำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ
กศน.อำเภอ

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางขวัญจิตร ทองดี
 โทรศัพท์ 042- 818136
 โทรสาร 042- 818136

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																			
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3,4และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,L																			
3. ชื่องาน/โครงการตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	5. กิจกรรมหลัก 1) ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	7. เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1) ครู</td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2) ประชาชนทั่วไป</td> <td style="padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">64</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ครู	14	คน	2) ประชาชนทั่วไป	50	คน	รวมทั้งสิ้น	64	คน				
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
1) ครู	14	คน																	
2) ประชาชนทั่วไป	50	คน																	
รวมทั้งสิ้น	64	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 76,000 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">งบรายจ่ายอื่น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">76,000</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">76,000</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น		76,000			รวมทั้งสิ้น		76,000		
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
งบรายจ่ายอื่น		76,000																	
รวมทั้งสิ้น		76,000																	
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอผาขาว 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายธีรพงศ์ พิมใจ โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,E																			
3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1)พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผล ไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชน ในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตร ภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ 2)จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ สั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซีย ศึกษา กศน. 3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใ การดำเนินชีวิตได้	5. กิจกรรมหลัก 1)พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครู และบุคลากร 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรม ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)	7.เป้าหมาย <table><tr><th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr><tr><td>1) ครู</td><td>4</td><td>คน</td></tr><tr><td>2) ประชาชนทั่วไป</td><td>60</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>64</td><td>คน</td></tr></table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ครู	4	คน	2) ประชาชนทั่วไป	60	คน	รวมทั้งสิ้น	64	คน			
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																
	1) ครู	4	คน																
2) ประชาชนทั่วไป	60	คน																	
รวมทั้งสิ้น	64	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 48,000 บาท <table><tr><th>งบประมาณ</th><th>ไตรมาสที่ 1</th><th>ไตรมาสที่ 2</th><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr><tr><td>งบรายจ่ายอื่น</td><td></td><td>48,000</td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td></td><td>48,000</td><td></td><td></td></tr></table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น		48,000			รวมทั้งสิ้น		48,000		
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
งบรายจ่ายอื่น		48,000																	
รวมทั้งสิ้น		48,000																	
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตาม หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซีย ศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่าง สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอผาขาว 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายธีรพงศ์ พิมใจ โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I																			
3. ชื่องาน/โครงการโครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน																			
4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ 1 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะ 2 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม	5. กิจกรรมหลัก ๑. สำรวจความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ๒.ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร ๔. ดำเนินงานตามโครงการบริหาร	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ประชาชนอำเภอผาขาว</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;">คน</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนอำเภอผาขาว	100	คน	รวมทั้งสิ้น	100	คน							
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
ประชาชนอำเภอผาขาว	100	คน																	
รวมทั้งสิ้น	100	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่นจำนวน 10,000 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">งบประมาณ</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="padding: 5px;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">งบรายจ่ายอื่น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น					รวมทั้งสิ้น				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
งบรายจ่ายอื่น																			
รวมทั้งสิ้น																			
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะ ในครัวเรือน ชุมชน สังคม		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล 5 แห่ง																	
		10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางสาวจิรณนิน ขุนเวียงจันทร์ โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																	

งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
1	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้	เพื่อ 1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญ	1)จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) จัดการการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 3) จัดการการจัดการเทียบระดับการศึกษา 4) จัดการการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ 5) การติดตามประเมินผล 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		ประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่ม ชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตร ได้ 5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ ให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดย ใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่ เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของ กลุ่มเป้าหมาย		
2	งานการศึกษาต่อเนื่อง	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัด การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และ อาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรม การศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่าย พัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่ มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถในการบริหารการชีวิตของ ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มี คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการใน รูปแบบของการฝึกอบรม การเรียน ทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิต อาสา การสร้างชุมชนนั้กปฏิบัติ และ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้น การดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 5) การติดตาม ประเมินผล	1. จ ำน ว น ผู้ เรื ย น เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่ เข้ารับการศึ กษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่ จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		พอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศุภณีย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล		
2	งานการศึกษาต่อเนื่อง	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญา	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5) การติดตามประเมินผล	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		ของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้าง จิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศุภณีย์ เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 5) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพสอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละ บุคคล และมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจน สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้เต็ม ศักยภาพอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บน พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาสให้สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
3	งานการศึกษาตาม อรรถาธิบาย	เพื่อ 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ใน ระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ใน ชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝัง นิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริม การอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนา ความสามารถในการอ่านและศักยภาพการ เรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นใน สังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการ	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน. ตำบล และร่วมกับภาคี เครือข่ายเพื่อเสริมสร้าง วัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านในห้องสมุดและพัฒนา ห้องสมุดประชาชน - จัดมุดเด็กปฐมวัยใน ห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรัก การอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่	1. จำนวนผู้รับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของ สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		เรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	- ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน	
4	งานพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการจัดตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อน วิทยฐานะโดยเน้นการประเมิน วิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง		
5	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่าง	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		ต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิดสำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด		
6	งานนิเทศ กำกับติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุก ระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และ	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล อย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตาม บทบาทภารกิจ ที่รับผิดชอบได้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ ตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		การพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
7	โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	เพื่อ 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตาม ประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศสามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	1. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
8	โครงการไทยนิยม ยั่งยืน	เพื่อ 1) ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับตำบล ะ ละ 1 ชุมชน เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบที่สามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ครบทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) 2) พัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)เพื่อพัฒนายกระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน 3) เพื่อสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม	ร่วมกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างชุมชนหมู่บ้านที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดย 1. ขยายผลชุมชนต้นแบบฯ ระดับตำบล (ตำบลละ 1 ชุมชน) 2. ชี้แจงแนวทาง/หลักเกณฑ์การพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทย	1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมร่วม 2.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		ยั่งยืน แก่ประชาชน และนักศึกษาในสถานศึกษา	นิยม ยั่งยืน ทุกระดับ สู่ความยั่งยืน 3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชุดความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ (05 รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย/06 รู้กลไกการบริหารราชการ) 4.การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบฯ 5. การติดตามผลการดำเนินงาน	
9	โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ธุรกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)	เพื่อ 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกรรม และการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	1) อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก 2) ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ข 3) ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ค 4) ขยายผลการอบรม ประชาชน 2 หลักสูตร 5) ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน.ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง 6) ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด 7) ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
10	โครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน	1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาพและสุขอนามัย 2) เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี	1) ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.)/สาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) /โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพสต.) และดำเนินการทำ MOU 2) จัดอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประสานขอความร่วมมือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพสต.) ขอวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย 4) รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยและรายงานให้ สนง.กศน. โดยผ่านระบบ DMIS	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตร 4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
11	โครงการ ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัย ต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
				การดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
12	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)	1. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
				ระดับ ดี ขึ้นไป
13	โครงการจัด หลักสูตรดูแล ผู้สูงอายุ (หลักสูตร 70 ชม.)	เพื่อ 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชน เพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความ เข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้ง เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการ เรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความ พร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมี คุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแล ตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และ รู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรี ของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิ ปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการ ดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุใน ครอบครัวและชุมชน	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2. ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถ นำความรู้ไปใช้หรือพัฒนา คุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป
14	โครงการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	เพื่อ ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมให้ความรู้จัดการ ขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมให้ ความรู้จัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	1.จำนวนเป้าหมายมีการ นำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ ประโยชน์ 2. ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

ภาคผนวก



คำสั่งศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

ที่ 209 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการกศน.อำเภอผาขาว
ประจำปีงบประมาณ 2562

เพื่อให้การดำเนินงาน ของศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว เป็นไปตามพันธกิจ บรรลุตามจุดประสงค์ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา รวมถึงสนองตอบนโยบาย ของต้นสังกัด บริบทพื้นที่ สอดคล้องตามมาตรฐาน บรรลุตัวชี้วัดของศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ 489/2551 ลงวันที่ 21 เมษายน 2551 เรื่องมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอ และ กศน.เขต ปฏิบัติราชการแทน แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการกศน.อำเภอผาขาว ประจำปีงบประมาณ 2562 ดังนี้

1. **อำนวยการ** มีหน้าที่อำนวยการ ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการกศน.อำเภอผาขาว ประจำปีงบประมาณ 2562 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุ วัตถุประสงค์ของทางราชการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1.1. นางพิชามญช์ ลำมะนา | ผอ.กศน.อำเภอผาขาว | ประธานกรรมการ |
| 1.2. นางสาวศุภจิอนงค์ เอี่ยมเวียง | ครู อาสาฯ | กรรมการ |
| 1.3. นายสมยศ สร้อยจินดา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |

2. **คณะกรรมการ** จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการกศน.อำเภอผาขาว ประจำปีงบประมาณ 2562 ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 2.1. นางสาวศุภจิอนงค์ เอี่ยมเวียง | ครูอาสาสมัครฯ |
| 2.2. นายสมยศ สร้อยจินดา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2.3. นางสาวอรทัย เต็มสอาด | ครู กศน.ตำบล |
| 2.4. นางสาวนงนุช บางประอินทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| 2.5. นายธีรพงศ์ พิมใจ | ครู กศน.ตำบล |
| 2.6. นางสุพัตรา พงษ์สะพัง | ครู กศน.ตำบล |
| 2.7. นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพข้าย | ครู กศน.ตำบล |
| 2.8. นายธีรรัตน์ วีระวัฒน์ | ครู กศน.ตำบล |
| 2.9. นายเสริมศักดิ์ โสภักดิ์ | ครู กศน.ตำบล |
| 2.10. นางสาวจิรัชณิน ขุนเวียงจันทร์ | ครู กศน.ตำบล |

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 2.11. นางขวัญจิตร ทองดี | ครู กศน.ตำบล |
| 2.12. นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม | ครู ศรช. |
| 2.13. นางสาวอรุणा อุดรพรหม | ครู ศรช. |
| 2.14. นายสันติภาพ สาลี | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ |

3.รวบรวม / เรียบเรียง ร่าง/ พิมพ์

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 3.1. นายสมยศ สร้อยจินดา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 3.2. นางสาวอรทัย เต็มสอาด | ครู กศน.ตำบล |
| 3.3. นายธีรพงศ์ พิมพ์ใจ | ครู กศน.ตำบล |
| 3.4. นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพข้าย | ครู กศน.ตำบล |
| 3.5. นายสันติภาพ สาลี | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ |

4.ทาน

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 4.1. นายสมยศ สร้อยจินดา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 4.2. นางสาวอรทัย เต็มสอาด | ครู กศน.ตำบล |
| 4.3. นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม | ครู ศรช. |
| 4.4. นายสันติภาพ สาลี | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถและเกิดผลดีแก่ทาง

ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



(นางพิกษมณีย์ ลำมะนา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายปัญญา ศาสตรา
2. ว่าที่ ร.ท.จ่านงค์ นนทะมาศ
3. นายดำเนิน ทองดี
4. นางพิชามณูษ์ ลำมะนา

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว

ผู้ควบคุมการดำเนินงาน

นางพิชามณูษ์ ลำมะนา

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. นางสาวศุภจีอนงค์ เอี่ยมเวียง
2. นายสมยศ สร้อยจันดา
3. นางขวัญจิตร ทองดี
4. นายเสริมศักดิ์ โสภณทัต
5. นางสาวจิราพร ขุนเวียงจันทร์
6. นายธีรพงศ์ พิมใจ
7. นางสาวอรทัย เต็มสอาด
8. นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย
9. นางสุพัตรา พงษ์สะพัง
10. นายธีรวัฒน์ วีระวัฒน์
11. นางสาวนงนุช บางประอินทร์
12. นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม
13. นางสาวอรยุพา อุดรพรม
14. นายสันติภาพ สาลี

ครูอาสาสมัครฯ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู กศน.ตำบล
ครู ๙รช.
ครู ๙รช.
บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการฯ

ผู้เรียบเรียง/พิมพ์และทำต้นฉบับ

1. นางสาวศุภจีอนงค์ เอี่ยมเวียง
2. นายสมยศ สร้อยจันดา
3. นางสาวอรทัย เต็มสอาด

ครูอาสาสมัครฯ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ครู กศน.ตำบล