

แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
งานจัดการศึกษาและการเรียนรู้

งานจัดการศึกษาและการเรียนรู้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. จัดการศึกษาระดับการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
3. จัดการศึกษาระดับการศึกษา
4. จัดการศึกษาระดับการศึกษาสำหรับคนพิการ
5. การติดตามประเมินผล

เป้าประสงค์(GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลัดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

- ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 4 ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 6 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561 2. จำนวนผู้เรียนจัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561 3. จำนวนผู้เรียนการเทียบระดับการศึกษา เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561 4. จำนวนผู้เรียนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561	1. รายงานการลงทะเบียนนักเรียนขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. รายงานจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ 3. รายงานการลงทะเบียนนักเรียนเทียบระดับ 4. รายงานการลงทะเบียนนักเรียนคนพิการ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 50-59 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 60-69 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 70-79 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของเป้าหมายที่กำหนด
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นไปตามนโยบาย และบรรลุตามเป้าหมาย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ เป็นไปตามนโยบายและบรรลุตามเป้าหมาย 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับเทียบระดับการศึกษา เป็นไปตามนโยบายและบรรลุตามเป้าหมาย 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษสำหรับคนพิการ เป็นไปตามนโยบายและบรรลุตามเป้าหมาย	1. แบบจัดตั้งกลุ่มของแต่ละหลักสูตร 2. รายงานการลงทะเบียนเรียนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร 3. ทำเนียบนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร 4. ใบลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม 5. แผนการเรียนรู้รายบุคคล / แผนการพบกลุ่ม 6. แฟ้มสะสมผลงานรายบุคคล 7. แบบประเมินผู้ไม่รู้หนังสือ 8. แบบนิเทศ ติดตามของผู้นิเทศ 9. ภาพถ่ายกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 50-59 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 60-69 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 70-79 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของเป้าหมายที่กำหนด
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จบการศึกษาตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ จบการศึกษาตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรเทียบระดับการศึกษา จบการศึกษาตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด 4. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาสำหรับคนพิการ จบการศึกษาตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด	1. แบบรายงานผู้จบหลักสูตร 2. รายงานผู้ผ่านการประเมินการรู้หนังสือ 3. แบบบันทึกผลการประเมิน 4. รายงานสรุปผลการสอบ 5. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ 6. ใบประกาศนียบัตร 7. ภาพถ่าย

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 50-59 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 60-69 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 70-79 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของเป้าหมายที่กำหนด
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 ความเหมาะสมของสถานที่ / สื่อ / สิ่งอำนวยความสะดวก

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีการจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ / สื่อ / สิ่งอำนวยความสะดวก 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 4. การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 5. ความพร้อมของสถานที่ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. แหล่งเรียนรู้ 2. สถานที่จัดการเรียนการสอน 3. หนังสือแบบเรียน 4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 5. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ 6. สมุดบันทึกการยืม-คืน สื่อ 7. สมุดบันทึกการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ 8. แบบนิเทศ ติดตาม ของผู้นิเทศ 8. ภาพถ่าย

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ การศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. ร้อยละของผู้เรียนสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ การศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับเทียบระดับการศึกษา ที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศำหรับคนพิการ ที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. แบบติดตามผู้จบการศึกษา 2. ข้อมูลสารสนเทศ /สถิติ ของผู้เรียนที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพ ชีวิต 3. ภาพถ่าย

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 50-59 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 60-69 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 70-79 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของเป้าหมาย ที่กำหนด
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 6 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ผู้เรียนและผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนและผู้รับบริการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนและผู้รับบริการ การเทียบระดับการศึกษา มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนและผู้รับบริการการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ มีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียนและ ผู้รับบริการ 2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 50-59 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 60-69 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 70-79 ของเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของเป้าหมาย ที่กำหนด
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
งานการศึกษาต่อเนื่อง**

งานการศึกษาต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) การติดตามประเมินผล

เป้าประสงค์(GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร
4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. จำนวนผู้เรียนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561	1. แบบสำรวจความต้องการของผู้เรียน
2. จำนวนผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561	2. แบบจัดตั้งกลุ่ม
3. จำนวนผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561	3. บัญชีลงเวลา
4. จำนวนผู้เรียนการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561	4. ทะเบียนผู้เรียน
	5. ทะเบียนผู้จบหลักสูตร
	6. ทะเบียนคุณสมบัติบัตร
	7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดขึ้นไป	ร้อยละ 90 ของเป้าหมายที่กำหนดขึ้นไป	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนตามเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. มีผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. มีผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป 5. ผู้เรียนเรียนจบ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้ 6. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียน 7. วิทยากร มีความรู้ตรงตามสาขาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 8. วิทยากร มีแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนที่ครอบคลุม	1. บัญชีลงเวลาของผู้เรียน 2. ทะเบียนผู้จบหลักสูตร 3. รายงานการจบหลักสูตร 4. แบบติดตามผู้เรียน 5. บันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน 6. ใบสมัครวิทยากร/วิทยากรหนังสือเชิญ 7. คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร 8. รายงาน/สรุปผลการติดตามผู้เรียน 9. แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ 10. แบบรายงานผู้จบหลักสูตร

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 2. ร้อยละ 50 – 59 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 3. ร้อยละ 60 – 69 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ร้อยละ 70 – 79 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 5. ร้อยละ 80 – 100 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร	1. ทะเบียนผู้จบหลักสูตร 2. แบบประเมินวัดผลประเมินผล 3. แบบรายงานผลการจบหลักสูตร 4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 5. ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น มีพื้นที่การใช้สอย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ 2. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ที่ประชาชนสามารถมาใช้ บริการได้สะดวก 3. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ 4. มีโต๊ะ เก้าอี้ หรือสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอ 5. มีการประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ เผยแพร่ องค์กรความรู้ 6. มีสื่อที่เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ 7. มีการประเมินสื่อในการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. ประเมินสภาพจริง 2. แผนที่ตั้ง สถานที่จัดกิจกรรม 3. ทะเบียนคุมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ 4. แบบบันทึกขออนุมัติหลักการจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ 5. ทำเนียบภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ 6. สมุดตรวจเยี่ยม 7. สมุดลงชื่อผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา 8. สื่อประกอบการจัดกิจกรรม 9. แบบประเมิน 10. ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. แบบสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ
2. ร้อยละ 50-59 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	2. แบบติดตามกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ
3. ร้อยละ 60-69 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	3. แบบสรุปผลการติดตามกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรม/โครงการ
4. ร้อยละ 70-79 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	4. แบบรายงานการติดตามกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรม/โครงการ
5. ร้อยละ 80 -100 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตร ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	5. ทะเบียนผู้จบหลักสูตร 6. แบบรายงานผลการจบหลักสูตร 7. แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ 8. ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 6 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปต่ำกว่าร้อยละ 50 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59 3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69 4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79 5. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. แบบสอบถาม 2. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 4. สรุปรายงานผลความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม 5. ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
งานการศึกษาตามอัยาศัย**

งานการศึกษาตามอัยาศัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
- 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 - ในห้องสมุดประชาชน
 - ในห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี
 - ห้องสมุดชาวตลาด
 - รถโมบายเคลื่อนที่
 - บ้านหนังสือชุมชน
 - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

เป้าประสงค์(GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์(GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

- ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561 ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของเป้าหมายที่กำหนด	1. สถิติผู้เข้ารับบริการ 2. รายงานการเข้ารับบริการ
2. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 50 -59 ของเป้าหมายที่กำหนด	
3. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 60 -69 ของเป้าหมายที่กำหนด	
4. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 70 -79 ของเป้าหมายที่กำหนด	
5. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายตามแนวทางจัดสรรของปีงบประมาณ 2561 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของเป้าหมายที่กำหนด	

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีการสำรวจความต้องการสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก 2. มีคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก 3. มีการประชุมคณะกรรมการในการคัดเลือกสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก 4. มีการจัดหาสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก 5. มีการแสวงหาภาคีเครือข่ายในการจัดหาสื่ออย่างเป็นระบบ 6. มีการจัดหาหนังสือ สื่อ ตามความต้องการของผู้รับบริการ 7. มีการจัดหาที่วางหนังสือพิมพ์ ตู้ ชั้นใส่เอกสารอย่างเพียงพอ 8. มีการจัดหาโต๊ะเก้าอี้ ที่นั่งสำหรับการอ่านหนังสืออย่างเพียงพอ สำหรับผู้ใช้บริการ 9. มีมุมแนะนำหนังสือใหม่ หนังสือน่าอ่าน 10. มีการจัดหาโทรทัศน์ เครื่องเล่น CD VCD DVD และ เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 11. มีการส่งเสริมการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน มีช่องทางอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการในการเข้าถึงข้อมูล	- แบบสำรวจความต้องการสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก - รายงานสรุปความต้องการการใช้สื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก - รายงานการประชุมผลการพิจารณาการคัดเลือกสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก - แผนการดำเนินงานการแสวงหาภาคีเครือข่าย ในการจัดหาสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก - แบบสำรวจความต้องการหนังสือ - แบบสำรวจความต้องการสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก - วิธีการสรรหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือทะเบียนรับบริจาค - รายงานการจัดหาสื่อ /สิ่งอำนวยความสะดวก - ทะเบียนคุมสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์

	- ภาพถ่าย สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ - แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก บันทึกการอ่าน - หนังสือขอรับการสนับสนุนสื่อจากเครือข่าย - หนังสือขอบคุณ
--	--

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อตรวจสอบ
1. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ต่ำกว่า ร้อยละ 50	1. แบบติดตามผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 50 – 59	2. รายงานสรุปผลผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 60 – 69	
4. ผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 70 - 89	
5. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 90 ขึ้นไป	

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ 50 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50 – 59 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60 – 69 4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 – 79 5. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - สรุปรายงานผลความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม - บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**ทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
งานพัฒนาบุคลากร**

งานพัฒนาบุคลากร

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ
- 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ
- 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ

เป้าประสงค์(GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

- ตัวชี้วัดที่ 1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ตัวชี้วัดที่ 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
- ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ตัวชี้วัดที่ 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละ 1-50 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน , ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ , ด้านการนิเทศ และด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาบุคลากร - รายงานผลการเข้ารับการอบรม
2. ร้อยละ 51-59 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน , ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ , ด้านการนิเทศ และด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	- รายงานผลการนำความรู้ไปใช้ - วุฒิบัตรผ่านการอบรม
3. ร้อยละ 60-69 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน , ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ , ด้านการนิเทศ และด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	
4. ร้อยละ 70-79 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน , ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ , ด้านการนิเทศ และด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	
5. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน , ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ , ด้านการนิเทศ และด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. หน่วยงาน สถานศึกษามีหลักสูตรการอบรม,สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่มีคุณภาพ เนื้อหาตรงกับความ ต้องการกับกลุ่มเป้าหมาย	- หลักสูตรพัฒนาบุคลากร - การประเมินหลักสูตร - การนำหลักสูตรไปใช้
2. หน่วยงาน สถานศึกษา มีหลักสูตรการอบรม,สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่มีเนื้อหา สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบก่อนการพัฒนา - แบบทดสอบหลังการพัฒนา
3. หน่วยงาน สถานศึกษามีหลักสูตรการอบรม, สัมมนา, ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เนื้อหาที่ชัดเจน ถูกต้องตาม หลักวิชาการ	- รายงานผลการนำความรู้ไปใช้ - โครงการพัฒนาบุคลากร
4. หน่วยงาน สถานศึกษามีหลักสูตรการอบรม,สัมมนา, ประชุมเชิง ปฏิบัติการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและปฏิบัติงานได้	
5. หน่วยงาน สถานศึกษา มีหลักสูตรการอบรม,สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการ มีการประเมินผลความพึงพอใจ ของหลักสูตรในระดับดีขึ้น	

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละ 1-50 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม, สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพ	- รายงานผลการเข้ารับการอบรม - วุฒิบัตรผ่านการอบรม - ชิ้นงาน
2. ร้อยละ 51-59 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม, สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพ	- รายงานผลการปฏิบัติงานหลังการอบรมอบรม, สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการ - แบบรายงานผลการปฏิบัติหลังการอบรมอบรม, สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการ
3. ร้อยละ 60-69 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม, สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพ	
4. ร้อยละ 70-79 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม, สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพ	
5. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม, สัมมนา, ประชุมเชิงปฏิบัติการสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณภาพ	

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59 3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69 4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79 5. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. แบบสอบถาม 2. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 4. สรุปรายงานผลความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม 5. ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
งานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

งานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ (GOAL)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย มีมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และมีการประเมินตนเอง และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงาน

การประเมินตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. สถานศึกษาในสังกัด ไม่เกิน 2 แห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 2. สถานศึกษาในสังกัด 3-5 แห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 3. สถานศึกษาในสังกัด 6-8 แห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 4. สถานศึกษาในสังกัด 9-11 แห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 5. สถานศึกษาในสังกัด 12 แห่งขึ้นไป มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 6. สถานศึกษามีผลรวมของคะแนนจากทุกมาตรฐาน ได้คะแนน 80.01 – 100.00 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	1. ประกาศกำหนดใช้มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ระบบการประกันคุณภาพภายใน 4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 5. คำสั่งที่เกี่ยวข้องในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 6. การรายงานประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย เผยแพร่ต่อสาธารณชน

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
สถานศึกษาในสังกัด ไม่เกิน 2 แห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3-5 แห่ง และมีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 6-8 แห่ง และมีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9-11 แห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 12 แห่งขึ้นไป มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. บุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจ และความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. บุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจ และความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59 3. บุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจ และความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69 4. บุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจ และความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79 5. บุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจ และความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. แบบสอบถาม 2. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 4. สรุปรายงานผลความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม 5. ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
งานนิเทศ กำกับ ติดตาม**

งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ (GOAL)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย มีมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และมีการประเมินตนเอง และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

- ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการดำเนินงาน ทุกโครงการ / กิจกรรม	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
2. มีผู้นิเทศ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานครบทุก โครงการ / กิจกรรม	- หนังสือเชิญ
3. มีบุคลากรจากภาคีเครือข่ายร่วมนิเทศ	- แผนการนิเทศ
4. มีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือการนิเทศการดำเนินงาน ครอบคลุมทุกโครงการ / กิจกรรม	- เครื่องมือนิเทศ
5. มีแผนการนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษร	- บันทึกการนิเทศ
6. มีการใช้เครื่องมือนิเทศครอบคลุมการดำเนินงาน ทุกโครงการ / กิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สรุป/รายงานผลการนิเทศ
	- รายงานการประชุมคณะกรรมการนิเทศ
	- ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีตั้งแต่ 5 ข้อขึ้นไป
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ความพึงพอใจร้อยละ 1-50 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- แบบประเมินความพึงใจ - สรุป/รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
2. ความพึงพอใจร้อยละ 51-59 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	
3. ความพึงพอใจร้อยละ 60-69 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	
4. ความพึงพอใจร้อยละ 70-79 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	
5. ความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
งานพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

งานพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

- 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ
- 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (GOAL)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย มีมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และมีการประเมินตนเอง และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

1. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดเป้าหมาย แนวทาง วัตถุประสงค์การดำเนินงานตามระบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. มีแผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และมีคำสั่งมอบหมายงานประจำปี 3. มีแผนการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีแผนระดับตำบล 4. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน /มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน 5. มีแผนการตรวจสอบ ติดตาม /มีการตรวจสอบติดตาม 6. มีผลการประเมินการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา 7. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุง 8. มีแผนปฏิบัติการที่นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแล้ว 9. มีการปฏิบัติงานตามแผน/มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผน 10. มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมเด่นที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนผ่านสื่อต่าง ๆ	1. รายงานผลการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา/หน่วยงาน 3. แผนปฏิบัติการระดับตำบล/สถานศึกษา/หน่วยงาน 4. แผนขอความเห็นชอบการใช้จ่ายงบประมาณ 5. คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายงานบุคลากร 6. รายงานผลการกำกับ/ติดตาม/นิเทศ/ตรวจสอบ 7. รายงานสรุปการดำเนินงานประจำปี 8. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 9. แผนการตรวจสอบติดตาม 10. รายงานผลการตรวจสอบ ติดตามและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาละปรับปรุงคุณภาพ 11. เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 12. รูปภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1-2 ข้อ	มี 3-4 ข้อ	มี 5-6 ข้อ	มี 7-8 ข้อ	มี 9-10 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของผู้รับบริการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ 50 2. ร้อยละของผู้รับบริการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59 3. ร้อยละของผู้รับบริการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69 4. ร้อยละของผู้รับบริการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79 5. ร้อยละของผู้รับบริการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
โครงการ ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer**

โครงการ ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน
2. จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

เป้าประสงค์(GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

- ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
- ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. มีแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้สื่อ 3. มีการวัดและประเมินผล 4. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรม 5. มีรายงานผลการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. หลักสูตรการจัดกิจกรรม 2. รายงานการลงทะเบียน 3. รายงานผู้จบหลักสูตร 4. แผนการจัดการเรียนรู้ 5. สื่อ/นวัตกรรม 6. เครื่องมือวัดและประเมินผล 7. ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 50-59 3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 60-69 4. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 70-79 5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. แบบติดตามผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. รายงานผลการติดตามผู้เรียนที่นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของครู กศน. สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทผู้เรียน ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. ร้อยละ 50-59 ของครู กศน. สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทผู้เรียน 3. ร้อยละ 60-69 ของครู กศน. สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทผู้เรียน 4. ร้อยละ 70-79 ของครู กศน. สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทผู้เรียน 5. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของครู กศน. สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทผู้เรียน	1. แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. สื่อการจัดการเรียนรู้ 3. บัญชีลงเวลา 4. วุฒิบัตร 5. แบบประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ 6. รูปภาพกิจกรรมการอบรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59 3. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79 5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร
- 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)

เป้าประสงค์ (GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

- ตัวชี้วัดที่ 1. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.
- ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้อง กับบริบทของผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
(ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีการจัดทำแบบสำรวจ 2. มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ 3. มีการรวบรวมประมวลผลข้อมูล 4. มีการสรุปผลและนำข้อมูลไปใช้ 5. มีการรายงานผล 6. มีหลักสูตร สื่อที่ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ 7. หลักสูตรผ่านการเห็นชอบและอนุมัติจากผู้มีอำนาจ ของ สถานศึกษา 8. นำหลักสูตร สื่อไปใช้ในการจัดอบรม 9. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร สื่อ 10. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/สื่อเพื่อใช้ 11. มีการทดสอบระหว่างเรียน 12. มีการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 13. มีการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และมีการทดสอบภาคปฏิบัติ 14. มีการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน การทดสอบภาคปฏิบัติ และมีการประเมินทักษะการฟัง – พูด 15. มีการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน การทดสอบภาคปฏิบัติ และมีการประเมินทักษะการฟัง-พูด -อ่าน-เขียน	1. แบบสำรวจ 2. สรุปผล และรายงานผลการ สำรวจ 3. ภาพกิจกรรม 4. หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ 5. สื่อ 6. รายงานผลการพัฒนา 7. รายงานการสำรวจความต้องการ 8. แบบประเมินผลหลักสูตร 9. ภาพกิจกรรมการอบรม 10. แบบทดสอบก่อนเรียน 11. แบบทดสอบหลังเรียน 12. ใบงาน 13. แบบประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1-3 ข้อ	มี 4-6 ข้อ	มี 7-9 ข้อ	มี 10-12 ข้อ	มี 13 ข้อขึ้นไป
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ต่ำร้อยละ 50 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 2. ร้อยละ 50-59 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 3. ร้อยละ 60-69 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 4. ร้อยละ 70-79 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 5. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	1. บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรม 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ 3. การติดตามทางไลน์ เฟสบุ๊ก อีเมล ยูทูบ และช่องทางอื่น ๆ 4. แบบติดตามผู้เรียน 5. รายงานสรุปผลการติดตามผู้เรียน 6. ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่าง
สอดคล้อง กับบริบทของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ครู/วิทยากรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ ผู้รับบริการ 4. จัดเตรียมสื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม 5. การนำความรู้มาใช้ในการจัดการอบรม 6. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีการสรุปผลและการรายงานผล	1. แผนพัฒนาครูและบุคลากร 2. รายงานผลการไปอบรมสัมมนา 3. รายชื่อบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษา 4. วุฒิบัตรหรือภาพกิจกรรม 5. บันทึกการประชุม 6. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 7. โครงการ กิจกรรม 8. สรุปผล รายงานผล 9. บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรม 10. รายงานผล 11. วุฒิบัตร

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59 3. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69 4. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79 5. ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. คำสั่งแต่งตั้งการติดตาม ความก้าวหน้า 2. บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรม 3. รายงานสรุปผล 4. ภาพกิจกรรม 5. แบบประเมินความพึงพอใจ 6. แบบรายงานสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัล

โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัล

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital ให้ประชาชน
- 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกรรมและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

เป้าประสงค์(GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Standard and Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

- ตัวชี้วัด 1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา
- ตัวชี้วัด 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ตัวชี้วัด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา
- ตัวชี้วัด 4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ตัวชี้วัด 5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561 2. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม/พัฒนาด้านดิจิทัล ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. บุคลากรมีแผนการจัดกิจกรรม 4. บุคลากรมีการถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการอบรม/พัฒนาดิจิทัล 5. มีรายงานสรุปผลการอบรม/พัฒนาด้านดิจิทัล 6. มีการเปิดศูนย์ OCCC ระดับอำเภอ 7. มีผู้อบรมเข้าร่วมอยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง	1. แผนพัฒนาบุคลากร 2. แผนปฏิบัติประจำปี 3. วุฒิบัตรผ่านการอบรม/พัฒนา 4. รายงานสรุปการอบรม/พัฒนา 5. ร่องรอยการถ่ายทอดความรู้ 6. รายงานการอบรม/พัฒนา 7. แผนการจัดกิจกรรมของบุคลากร 8. เว็บไซต์ OCCC ระดับอำเภอ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ	มีมากกว่า 5 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้สื่อดิจิทัล 2. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน 3. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรม 4. มีผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน 5. มีการวัดและประเมินผล 6. มีรายงานผลการจัดกระบวนการเรียนรู้	1. บันทึกการลงทะเบียน 2. รายงานผู้จบหลักสูตร 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 4. สื่อ/นวัตกรรม 5. หลักสูตรดิจิทัล 6. ผลงาน/ชิ้นงาน 7. แผนการใช้เน็ตประชารัฐ 8. ภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อขึ้นไป
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดกิจกรรม 2. หลักสูตรมีการพัฒนาจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 3. หลักสูตรมีองค์ประกอบครบสามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้อย่างมีคุณภาพ 4. เนื้อหาหลักสูตรมีองค์ประกอบครบ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 5. มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 6. มีการประเมินความสำเร็จของหลักสูตร 7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตร	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. บันทึกการขอความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร 4. หลักสูตรการจัดกิจกรรม 5. มีการนำหลักสูตรไปใช้ 6. การประเมินคุณภาพของหลักสูตร 7. การพัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร 8. รายงานสรุปผลการใช้หลักสูตร 9. ภาพการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มีข้อ 1 , 2 , 3	มีข้อ 1 , 2 , 3 ,4	มีข้อ 1 , 2 , 3 , 4 ,5	มีข้อ 1 , 2 , 3 , 4 , 5, 6	มีครบทั้ง 7 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ต่ำกว่า ร้อยละ 50 2. ร้อยละ 50-59 ของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ร้อยละ 60-69 ของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ร้อยละ 70-79 ของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. แบบติดตามการนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. รายงานการนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่า ร้อยละ 50 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59 3. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79 5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. สรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ

โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

เป้าประสงค์ (GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

- ตัวชี้วัดที่ 1. จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- ตัวชี้วัดที่ 2. ความเหมาะสมของการพัฒนาหลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ตัวชี้วัดที่ 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. สํารวจข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของประชาชน 2. ผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุที่ได้รับการอนุมัติ 3. มีแผนการจัดกิจกรรมแผนการบริหารงบประมาณ และคณะทำงาน 4. มีการประชาสัมพันธ์ รับสมัครผู้เรียน ฐานข้อมูลผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) 5. มีการจัดตารางเรียนตามความเหมาะสมของผู้เรียน การลงทะเบียนเรียนเป็นระบบ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แผนการจัดกิจกรรม - การประชาสัมพันธ์ การแนะแนวและการรับสมัครผู้เรียน - คำสั่งคณะทำงาน - แผนการบริหารเงินงบประมาณ - วาระการประชุม/รายงานการประชุม - แฟ้มผู้เรียนประวัติบุคลากรการดูแลผู้สูงอายุ - ใบสมัครผู้เรียน - ตารางเรียน - บัญชีลงเวลาผู้เรียน - ทะเบียนฐานข้อมูลผู้เรียน - วุฒิบัตรผู้ผ่านการอบรม - รูปภาพ - เอกสารและหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความเหมาะสมของการพัฒนาหลักสูตรและสื่อในการจัดกระบวนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. สถานศึกษามีหลักสูตรและสื่อในการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 2. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้ 3. หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วน สามารถนำไปจัดทำกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 4. มีการนำหลักสูตรและสื่อไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 5. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและการใช้สื่อ	- แฟ้มผู้เรียนประวัติบุคลากรการดูแลผู้สูงอายุ - คู่มือ/สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ใน การจัดการเรียนรู้ แผ่นพับ ใบความรู้ - ใบสมัครผู้เรียน - ตารางเรียน - บัญชีลงเวลาผู้เรียน - ทะเบียนฐานข้อมูลผู้เรียน - วุฒิบัตรผู้ผ่านการอบรม - ภาพกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงาน - ภาพการดูแลผู้สูงอายุ - เอกสารและหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตต่ำกว่าร้อยละ 50	- ทะเบียนผู้จบหลักสูตร/ - ทะเบียนเลขวุฒิบัตร
2. ร้อยละ 50-59 ของผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	- รายงานจำนวนผู้จบหลักสูตร - แบบติดตามผู้เรียน
3. ร้อยละ 60-69 ของผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	- ภาพกิจกรรม - เอกสารและหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ร้อยละ 70-79 ของผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	
5. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- แบบประเมินมีความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - เอกสารและหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน**

โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมให้ความรู้จัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ (GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลัดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนเป้าหมายมีการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนเป้าหมายมีการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีการจัดประชุมเพื่อวางแผน การขับเคลื่อนการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนในพื้นที่	- การจัดทำแผน/ปฏิทินการจัดกิจกรรม
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดการขยะมูลฝอยชุมชนของอำเภอ	- รายงานผลการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี
3. มีการจัดตั้งคณะทำงานปฏิบัติการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย	- แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา/หน่วยงาน
4. มีการสำรวจ วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอย	- แผนปฏิบัติการระดับตำบล/สถานศึกษา/หน่วยงาน
5. มีการกิจกรรมร่วมกันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานส่วนราชการภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน	- แผนขอความเห็นชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
6. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการลดคัดแยกขยะมูลฝอย	- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
7. มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินการลด คัดแยกขยะมูลฝอย	- บันทึกการประชุม
8. มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการออกแบบถังขยะ(จัดให้มีถังขยะ) เพื่อคัดแยกขยะแต่ละประเภทให้มีความเหมาะสมตามหลัก 3R	- แบบสำรวจ
9. มีการจัดกิจกรรมการนำ ขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น การจัดทำสิ่งประดิษฐ์จากขยะ การจัดทำปุ๋ย น้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น	- ทะเบียนภาคีเครือข่าย
10. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	- เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
	- รายงานผลการกำกับ/ติดตาม/นิเทศ/ตรวจสอบ
	- รูปภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 5 ข้อ	มี 7 ข้อ	มี 8 ข้อ ขึ้นไป
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50	- แบบสอบถาม - บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50-59	
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60-69	
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70-79	
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

**แนวทางการปฏิบัติงานตามแผน
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management : RBM)
โครงการไทยนิยม ยั่งยืน**

โครงการไทยนิยม ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนชาวจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

ร่วมกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างชุมชน หมู่บ้านที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOAL)

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด (Key performance indicator)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator : KPI)

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมร่วม

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินและหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมร่วม

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีข้อมูลบริบทพื้นฐานหมู่บ้าน/ชุมชนที่รับผิดชอบ 2. มีฐานข้อมูลจำนวนหมู่บ้าน 3. มีการสำรวจความต้องการพัฒนาหมู่บ้านด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยการทำประชาคม 4. มีการสำรวจความต้องการพัฒนาหมู่บ้านด้านอาชีพโดยการ ทำประชาคม 5. มีจำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ข้อมูลสารสนเทศหมู่บ้าน/ชุมชน 2. แบบสำรวจความต้องการพัฒนาหมู่บ้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน/ด้านอาชีพ 3. รายงานผลการจัดเวทีประชาคม 4. รายงานจำนวนชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยมยั่งยืน ในระบบ DMIS 5. สรุปผลการดำเนินงาน 6. รายงานการนิเทศติดตาม 7. รูปภาพกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ให้กับประชาชนในหมู่บ้าน /ชุมชน 2. มีการติดตามการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน 3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ให้กับนักศึกษาที่รับผิดชอบ 4. มีการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ของผู้เรียน 5. มีเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	1. บัญชีรายชื่อผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ใบความรู้ /ใบงานของผู้เรียน 3. แบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ 4. เครื่องมือนิเทศ ติดตาม 5. รายงาน/สรุปผลการดำเนินงาน 6. รายงานการการนิเทศตามผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มี 5 ข้อ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐานเพื่อการตรวจสอบ
1. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 50 - 59 3. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60 - 69 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 - 79 5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การให้คะแนน

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 1	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 2	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 3	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 4	เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา ข้อที่ 5
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายปัญญา ศาสตรา
ว่าที่ร้อยโทจำนงค์ นนทะมาศ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

คณะทำงาน

ว่าที่ร้อยโทจำนงค์ นนทะมาศ

นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์

นางณัฐญา คำสิงห์

นายคำพันธ์ สุพรมอินทร์

นางสมใจ สายมา

นางพลพฐ วรรณิตร

นางปิยะนุช กุณวงศ์

นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์

นางศรวณี อ่อนสำออง

นางสาวธนสรณ์ ธุณินทา

นางลัทธิพรพรรณ ตุงซีฟ

นางพิชามญชุ์ ลำมะนา

นางสาวภรภัทร บุญจันทร์

นายระวี คิมยะราช

นายทศพร จันทศร

นายสมพร มาตย์สุริย์

นางนงลักษณ์ พร้อมจะบก

นางวาสนา โสธรรมมงคล

นายอนุสรณ์ ความแสน

นายทวีวัฒน์ เหลาสุพะ

นางปราณี สุขป้อ

นายจิรภัทร นามพุทธา

เจ้าหน้าที่แผนงานและโครงการทั้ง 14 อำเภอ

นางสาวยลดา พุทธสอน

นางสาวแคลิยา สุขป้อ

นางสาวรัตนพร ทองคำ

นางสาววรารพร บุตรแว

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองเลย

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังสะพุง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูหลวง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองหิน

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเอราวัณ

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเชียงคาน

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าลี่

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาด้วง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาแห้ว

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผาขาว

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูเรือ

ครูชำนาญการพิเศษ

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการ

ครู

ครู

ครู

ครู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิชาการเงินและบัญชี

นักวิชาการเงินและบัญชี

นักวิชาการเงินและบัญชี

นางอรพิม สีแสง	นักวิชาการเงินและบัญชี
นายลัทธพล คิมยะราช	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
ว่าที่ ร.ต.หญิงอัจฉรา หลักทรัพย์	นักวิชาการพัสดุ
นางวิภาพร พลสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา
นางสาวณัฐวดี คิมยะราช	นักวิชาการศึกษา
นางสาวสุรีย์วัลย์ แก้วไชยะ	นักวิชาการศึกษา
นายประวัติ แสงชมพู	พนักงานพิมพ์ ส.3
นายกฤษณภัก มโนสถิต	พนักงานพิมพ์ ส.3
นายสมพงษ์ ปลัดศรีช่วย	พนักงานพิมพ์ ส.3
นางสาวพิมพ์จันทร์ จิตรพานิช	บรรณารักษ์ชำนาญการ
นางสาววรรณพร ยอดคำ	บรรณารักษ์
นางมณีนรัตน์ ลุนธิระวงศ์	ครูอาสาฯ
นางสาวนิชาภา รักษาพล	ครูอาสาฯ
นางสาวกิงนภากร ปลัดกอง	ครูอาสาฯ
นางชนิษฐา วีระจิตสกุลงาม	ครู กศน.ตำบล
นางสาวพจนา เอ็มพันธ์	ครู กศน.ตำบล
นางสาวนิโลบล จันทนา	ครู กศน.ตำบล
นายตะวัน ป้อมสุวรรณ	ครู กศน.ตำบล
นางสาวสุพัตรา ป้องนาลา	ครู กศน.ตำบล
นางสาววันวิสาข์ ไชหินตั้ง	ครู กศน.ตำบล
นายวุฒิชัย ฮตมาลี	ครู ศรช.