



ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



โดย ว่าที่ร้อยโทจำนงค์ นนทะมาศ
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
สำนักงาน กศน.

ชื่อเรื่อง ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยโทจันทน์ นนทะมาศ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

ปีที่รายงาน พ.ศ. 2561

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการปีงบประมาณ 2561 ตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ของโครงการ และประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ กำหนดขอบเขตการประเมินโครงการเป็น 2 ส่วน คือ การประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประเมิน โดยผู้ประเมินที่เป็นคณะกรรมการระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับท้องถิ่น รวมทั้งสิ้น 45 คน การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ ประชากรในการประเมินคือ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 72,449 คน กระจายอยู่ในสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 14 แห่ง ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลยในการประเมินจำนวนทั้งสิ้น 3,177 คน

การประเมินครั้งนี้ใช้รูปแบบการประเมินแบบ Goal - Based Evaluation ซึ่งเป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับการประเมินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 ฉบับ ฉบับแรกเป็นแบบประเมินความสำเร็จผลการดำเนินงานตาม แผนงานและโครงการปีงบประมาณ พ.ศ 2561 เป็นแบบประเมินตามข้อเท็จจริงในการ ดำเนินงานตาม แผนงาน และโครงการตาม วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน มีระดับความสำเร็จ 5 ระดับ ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยใช้แบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ และแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น แบบปลายเปิด ซึ่งผ่านการตรวจสอบ ความตรง เชิงเนื้อหาและโครงสร้าง และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน ทั้ง 2 ฉบับ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (Frequencies) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ผลการประเมินพบว่า

1. การประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า ภาพรวมทุกโครงการผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยโครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer และโครงการไทยนิยมยั่งยืน งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การศึกษาต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย งานพัฒนาบุคลากร และ โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมี

ส่วนร่วมของชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ และงานนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่าย ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน ตามลำดับ

2. การประเมินความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2561 ภาพรวมทุกโครงการ ภาพรวมทุกอำเภอมีการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยโครงการ ไทยนิยมยั่งยืน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือโครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และโครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัล ตามลำดับ โดย กศน.อำเภอปากชม มีการดำเนินงานของทุกโครงการได้ตามเกณฑ์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ กศน.อำเภอผาขาว และ กศน.อำเภอเชียงคาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ในระดับมาก กศน.อำเภอภูหลวง สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย กศน.อำเภอวังสะพุง และกศน.อำเภอภูเรือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ตามลำดับ และ กศน.อำเภอด่านซ้าย มีการดำเนินงานทุกโครงการได้ระดับค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

ผู้ประเมินมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งผู้ประเมิน ให้ความสำคัญกับรายการที่ตัวบ่งชี้ได้รับคะแนนต่อรายมาตรฐาน เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะครู กศน. ตำบล เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การประเมินผลและการวัดผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสอนเสริม โดยวิทยากรภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาที่ยาก ไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีความจำเป็นเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ตามวิธีการที่เหมาะสม เช่น สอนเสริมในการพบกลุ่ม จัดอบรม จัดค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

3. สถานศึกษาควรจัดประชุม สัมมนา หน่วยงานเครือข่าย เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแนวปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ควรมีการสำรวจข้อมูลความต้องการพื้นฐานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย