

**แบบฝึกทักษะทางวิชาการ
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคลฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีรายละเอียดสรุปเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้แบบทดสอบหลังเรียนและแบบบันทึกการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีพื้นฐานความรู้เพียงพอกับการศึกษาตามระดับ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการทำเอกสารเล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1. รายวิชา การพัฒนาตนเองชุมชนสังคม รหัสวิชา สค31003	1
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	1
แบบทดสอบรายวิชาการพัฒนาตนเองชุมชนสังคม รหัสวิชา สค31003	2
2. รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รหัสวิชา อช31003	5
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	5
แบบทดสอบรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รหัสวิชา อช31003	7
3. รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค31002	10
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	10
แบบทดสอบรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค31002	13
4. รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สค31001	16
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	16
แบบทดสอบรายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สค31001	18
5. รายวิชา ทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร31001	21
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	21
แบบทดสอบรายวิชาทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร31001	24
6. รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช31002	27
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	27
แบบทดสอบรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช31002	30
7. รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา พท31001	33
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	33
แบบทดสอบรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา พท31001	34
8. รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว31001	37
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	37
แบบทดสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว31001	40
9. รายวิชา ศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003	43
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	43
แบบทดสอบรายวิชาศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช31003	45
10. รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช31001	48
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	48
แบบทดสอบรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช31001	50

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
11. รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ รหัสวิชา อช31001	53
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	53
แบบทดสอบรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ รหัสวิชา อช31001	55
12. รายวิชา ทักษะการขยายอาชีพ รหัสวิชา อช31002	58
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	58
แบบทดสอบรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ รหัสวิชา อช31002	61
13. รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสวิชา พต31001	64
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	64
แบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสวิชา พต31001	68
14. รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค31001	71
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	71
แบบทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค31001	76
เฉลยแบบทดสอบ	81
แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	85
เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	86
บรรณานุกรม	87
คณะผู้จัดทำ	89

สรุปเนื้อหารายวิชาการพัฒนาตนเองชุมชนสังคม รหัสวิชา สค31003

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการพัฒนาสังคม ชุมชน
2. นักศึกษาสามารถบอกความหมายและความสำคัญของแผนชีวิตและสังคม ชุมชน
3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. นักศึกษาเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชีวิตและแผนชุมชน สังคมได้
5. นักศึกษาสามารถอธิบาย บทบาท หน้าที่ของผู้นำชุมชนและผู้ตามที่ดีในชุมชนได้
6. นักศึกษาสามารถบอกวิธีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นและสังคม

ขอบเขตเนื้อหา

การพัฒนาตนเองเป็นการพัฒนาความสามารถของตนเองให้มีศักยภาพ สมรรถนะที่ทันต่อสภาพความจำเป็น ตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อให้ตนเองมีชีวิตที่ดีขึ้น การที่จะพัฒนาตนเอง ครอบครัวชุมชน สังคมจะต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ความสำคัญของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล ในด้านต่าง ๆ รู้วิธีการจัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายและการเผยแพร่ข้อมูลและการเผยแพร่ข้อมูล การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม รู้เทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนครอบครัว ชุมชน สังคม เข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้นำชุมชน ในฐานะผู้นำและผู้ตามในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

บทที่ 1 การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

บทที่ 2 ข้อมูลตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

บทที่ 3 การจัดเก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

บทที่ 5 เทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

บทที่ 6 บทบาท หน้าที่ของผู้นำสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคม



หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค31003

แบบทดสอบรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
รหัสวิชา ลค31003

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดอธิบายความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมได้ถูกต้อง
 - ก. พร้อมรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
 - ข. การนำไปสู่การหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองต่อไป
 - ค. การเลือกวิธีการแก้ไขให้เหมาะสมกับตนเอง พร้อมกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ
 - ง. ดำเนินชีวิตตามที่ต้องการและคาดหวังได้ สามารถพัฒนาตนเองได้ทันที่กับสังคมที่เปลี่ยนไป
2. ข้อใดคือหลักการของการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
 - ก. การอยู่คนเดียว
 - ข. การประสานความร่วมมือ
 - ค. การเลือกคบเพื่อนในห้องเรียน
 - ง. การใช้ชีวิตประจำวัน แบบตามใจชอบ
อยากทำอะไรก็ทำ
3. แนวทางในการพัฒนาตนเองอันดับแรก คืออะไร
 - ก. ปลุกใจตนเอง
 - ข. สำรวจตนเอง
 - ค. ลงมือพัฒนาตนเอง
 - ง. ปลุกคุณสมบัติที่ดีงาม
4. ข้อใด ยกตัวอย่างประโยชน์ที่ได้รับจากการ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
 - ก. รู้จักเหตุผล
 - ข. เสมอต้นเสมอปลาย
 - ค. ไม่กลัวความยากลำบาก
 - ง. สร้างความรักใคร่ สามัคคีแก่ชุมชน
5. ข้อใดให้ความหมายของ “ข้อมูล” ได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. ข่าวสาร ข้อมูลของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
 - ข. สัญลักษณ์ ตัวเลข ข้อความ ภาพหรือเสียงที่ได้มาจากวิธีการต่างๆ
 - ค. ข่าวสารที่เกิดขึ้นที่เป็น ข้อความ ภาพหรือเสียงที่ได้มาจากวิธีการต่างๆ
 - ง. ข่าวสารหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นกับสิ่งต่างๆ ที่เป็น สัญลักษณ์ ตัวเลข ข้อความ ภาพหรือเสียงที่ได้มาจากวิธีการต่างๆ
6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการทำข้อมูลการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
 - ก. เพื่อให้ชุมชนยกย่อง
 - ข. เพื่อใช้ในการตัดสินใจ
 - ค. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านต่างๆ
 - ง. เพื่อการสื่อสาร

7. ข้อมูลที่มีลักษณะเป็นตัวเลข เป็นข้อมูลชนิดใด
- ข้อมูลเชิงเดี่ยว
 - ข้อมูลเชิงคุณภาพ
 - ข้อมูลเชิงปริมาณ
 - ข้อมูลเชิงประจักษ์
8. “แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การใช้ทรัพยากร การใช้ภูมิปัญญา” เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนในด้านใด
- ข้อมูลด้านสังคม
 - ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ
 - ข้อมูลด้านประเพณีและวัฒนธรรม
 - ข้อมูลด้านระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม
9. การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีใดนิยมใช้มากที่สุด
- การสังเกตการณ์
 - การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีสำรวจ
 - การบันทึกข้อมูลจากการวัดหรือนับ
 - การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีสัมภาษณ์
10. $= \frac{118}{650} \times 100 = 18.15\%$ คือการวิเคราะห์ข้อมูลแบบใด
- ค่าเฉลี่ย
 - สัดส่วน
 - ยอดรวม
 - อัตราร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
11. การจัดเก็บข้อมูล โดยวิธีการสังเกตการณ์ โดยสังเกตจากอะไร
- ปฏิกิริยา ท่าทางหรือเหตุการณ์
 - ท่าทาง การหัวเราะ และร้องไห้
 - ท่าทาง การนอน การยืนและนั่ง
 - เหตุการณ์อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
12. กระบวนการวางแผนควรทำสิ่งใดเป็นขั้นตอนแรก
- แสวงหาทางเลือก
 - ประเมินทางเลือก
 - พิจารณาข้อจำกัด
 - กำหนดวัตถุประสงค์
13. ข้อใดไม่จัดอยู่ในหลักพื้นฐานการวางแผน
- ลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน
 - ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพของแผนงาน
 - เป็นงานอันดับแรกของการบริหารจัดการ
 - สนับสนุนเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์กร

14. การกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมอภิปรายมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาจัดอยู่ในขั้นตอนใด
- ก. บอกวัตถุประสงค์
 - ข. การทำความรู้จักกัน
 - ค. การอภิปรายประเด็น
 - ง. การเกริ่นนำเข้าสู่ประเด็น
- 15.การจัดทำเวทีประชาคมทุกคนในที่ประชาคมมีสิทธิเท่าเทียมกันหรือไม่
- ก. ใช่ เพราะทุกคนในที่ประชาคมมีสิทธิเท่าเทียมกันไม่แบ่งชนชั้น
 - ข. ไม่ใช่ เพราะเราทุกคนต้องรับฟังจากผู้นำแล้วสามารถนำไปปฏิบัติได้
 - ค. ไม่ใช่ เพราะต้องฟังทุกอย่างจากทางรัฐบาลกำหนดมาเท่านั้น
 - ง. ถูกทุกข้อ
- 16.การตัดสินใจเลือกใช้แนวทางปฏิบัติงานในอนาคตคือแนวทางใด
- ก. การสัมมนา
 - ข. จัดทำแผน
 - ค. ประชาพิจารณา
 - ง. การสำรวจประชามติ
- 17.หลังจากที่เราจัดเวทีประชาคมเสร็จสิ้นแล้วเราควรทำอะไรต่อไป
- ก. ติดตามและประเมินผล
 - ข. ปล่อยให้ไปทำตามนโยบายของรัฐบาล
 - ค. มอบให้ผู้นำชุมชนรับผิดชอบดูแล
 - ง. ถูกทุกข้อ
- 18.ข้อใดคือองค์ประกอบของความเป็นผู้นำ
- ก. ความรู้ ความสามารถ ความมั่นคง ความมั่งคั่ง
 - ข. ความรู้ ความคิดและจิตใจ บุคลิกภาพ ความสามารถ
 - ค. ความสามารถ ความมั่นคง บุคลิกภาพ การตัดสินใจ
 - ง. ความสามารถ ความมั่นคง ความมั่งคั่ง ความยั่งยืน
- 19.ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่บทบาทหน้าที่ผู้นำชุมชนในด้านเศรษฐกิจ
- ก. ทำให้ครัวเรือนสามารถพึ่งพาตนเองได้
 - ข. ส่งเสริมอาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
 - ค. ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนตามความเหมาะสม
 - ง. การจัดสวัสดิการชุมชน
- 20.บทบาทของผู้นำที่ดีควรปฏิบัติตามข้อใด
- ก. กระตุ้นให้สมาชิกทำสิ่งที่มีประโยชน์ต่อชุมชน
 - ข. ส่งเสริมอาชีพให้กับสมาชิกในชุมชนที่ตนเองพอใจ
 - ค. กระตุ้นให้สมาชิกทำสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเอง
 - ง. เปิดโอกาสให้สมาชิกในชุมชนเข้าร่วมประชุมแทน



สรุปเนื้อหารายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รหัสวิชา อข 31003

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง การวิเคราะห์ศักยภาพทางธุรกิจ และธุรกิจ ในธุรกิจต่าง ๆ ได้
2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ของแผนธุรกิจการตลาด ความสำคัญแผนพัฒนาการตลาด กลยุทธ์ เป้าหมาย เพื่อพัฒนาให้อาชีพมีความมั่นคง
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาการผลิตสินค้าและการบริการ สามารถทำแผนพัฒนาการผลิต สินค้าและการบริการได้
4. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ธุรกิจเชิงรุก ความจำเป็นของแผนธุรกิจ คุณภาพของสินค้า เพื่อสร้างอาชีพให้มีความมั่นคง
5. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การเขียนโครงการพัฒนาอาชีพได้ และสามารถปรับปรุงการพัฒนาอาชีพได้

ขอบข่ายเนื้อหา

การพัฒนาสินค้าและบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต เกิดความมั่นคง โดยมีแนวทางการในการพัฒนาประกอบด้วย การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด การจัดทำแผนพัฒนาการผลิต การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก โครงการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้มีความมั่นคง

บทที่ 1 ศักยภาพธุรกิจ

การพัฒนาอาชีพ หมายถึง การประกอบอาชีพที่มีการพัฒนาสินค้าให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ ได้อย่างมั่นคงในอาชีพ การพัฒนาอาชีพมีความสำคัญ คือ เพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภค สร้างรายได้แก่กิจการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน เกิดนวัตกรรมในการผลิตเพื่อสร้างคุณภาพ เป็นแนวทางในการพัฒนาสู่เป้าหมาย ลดความเสี่ยง และปรับปรุงสิ่งที่บกพร่อง

ศักยภาพธุรกิจ หมายถึง ธุรกิจแต่ละบุคคลมีทักษะ ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญในการพัฒนาสินค้าและบริการ การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ

บทที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด

การกำหนดทิศทางการตลาด หมายถึง การกำหนดความต้องการทางการตลาดของธุรกิจที่ต้องการจะพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงในอนาคต โดยการกำหนดเป้าหมายการตลาด เป้าหมายของธุรกิจที่ดีมี 3 ประการ คือ ความเป็นไปได้ สามารถเป็นรูปธรรม เป็นไปในทางทิศเดียวกัน

การกำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย คือ กำหนดรูปแบบของเทคนิควิธีการต่าง ๆ ทำให้ผลการดำเนินธุรกิจมีการเจริญเติบโตอย่างชัดเจน ตามเป้าหมายของพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

บทที่ 3 แผนการพัฒนาการผลิตหรือการบริการ

คุณภาพ คือ ความสามารถของผลผลิตหรือการบริการที่สามารถทำงานได้ตามหน้าที่ และตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดี

แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพ คือ ตรงตามมาตรฐาน ตรงตามประโยชน์ใช้สอย ราคาเหมาะสม ตรงตามความต้องการของลูกค้า โทนการปรับปรุงคุณภาพก่อให้เกิด ลดค่าใช้จ่าย ผลผลิตเพิ่มขึ้น ส่วนแบ่งตลาดเพิ่มขึ้น โดยใช้หลัก PDCA

บทที่ 4 การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก

ธุรกิจเชิงรุก หมายถึง การจัดกิจกรรมใหม่ๆ ที่ก่อให้เกิดการผลิตสินค้าและบริการ โดนกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้บริโภค

ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาธุรกิจเชิงรุก คือ การแข่งขันทางธุรกิจ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

พฤติกรรมผู้บริโภค คือ พฤติกรรมของแต่ละบุคคลในการเลือกสินค้าและบริการ

การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง เข้มแข็ง ยั่งยืน คือ การพัฒนาอาชีพที่มีการพัฒนาสินค้าและบริการให้ตรงกับความต้องการของลูกค้าอยู่ตลอดเวลา โดยผู้ประกอบการควรยึดหลักต่อไปนี้ เป็นผู้มีความรู้และแสวงหาความรู้ อยู่ตลอดเวลา มีคุณธรรม มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกัน

บทที่ 5 โครงการพัฒนาอาชีพ

การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนการตลาด และการผลิตหรือการบริการผู้ประกอบการต้องมีความรู้และประสบการณ์เป็นอย่างดี มีข้อมูลเกี่ยวกับตลาด การแข่งขัน ส่วนผสมการตลาด ผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด ข้อมูลลูกค้าเป้าหมาย เพื่อให้ผลการตลาดสามารถนำสินค้าเข้าสู่ตลาด กลุ่มเป้าหมาย ทำให้ตลาดมีความมั่นคงยั่งยืน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนการผลิต ต้องมีข้อมูล รูปแบบวิธีการผลิตที่เหมาะสมกับการผลิต ทำเลที่ตั้ง ปัจจัยการผลิต การจัดการกำจัดของเสีย เทคนิคการสั่งซื้อ การวิเคราะห์ทำให้ทราบต้นทุนการผลิต จุดคุ้มทุน เพื่อสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ลดต้นทุนการผลิต

โครงการพัฒนาอาชีพ หมายถึง การเขียนโครงการแผนดำเนินงาน ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อทำการผลิตสินค้าหรือบริการ ลักษณะของโครงการ ต้องมีระบบ มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สามารถดำเนินการตามแผนได้ เป็นการทำงานชั่วคราว กำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ลักษณะเป็นงานที่เร่งด่วน มีต้นทุนต่ำ เป็นการริเริ่มหรือพัฒนางานให้เจริญก้าวหน้า



แบบทดสอบรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง
รหัสวิชา อข 31003

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดคือความหมายของการพัฒนาอาชีพ
 - ก. การประกอบอาชีพที่ไม่ตรงกับความต้องการของลูกค้า
 - ข. การประกอบอาชีพที่ไม่มีการพัฒนาสินค้าให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า
 - ค. การประกอบอาชีพที่มีการพัฒนาแต่ไม่ตรงกับความต้องการของลูกค้า
 - ง. การประกอบอาชีพที่มีการพัฒนาสินค้าให้ตรงกับความต้องการของลูกค้าตลอดเวลา
2. ช่วงระยะการดำเนินการวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ ต้องเริ่มต้นจากช่วงระยะใด
 - ก. ระยะทรงตัว
 - ข. ระยะเริ่มต้น
 - ค. ระยะสร้างตัว
 - ง. ระยะต่ำหรือสูงขึ้น
3. ข้อใดไม่ใช่หลักวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่เพื่อการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง
 - ก. การวิเคราะห์ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ข. การวิเคราะห์พื้นที่ตามลักษณะดินฟ้าอากาศ
 - ค. การวิเคราะห์ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่
 - ง. การวิเคราะห์ที่ไม่คำนึงถึงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่
4. ข้อใดกล่าวถึงกลยุทธ์ทางการตลาดโดยครอบคลุม
 - ก. การบริการธุรกิจโดยรวมของฝ่ายการตลาด
 - ข. วิธีการและกระบวนการบริหารส่วนผสมทางการตลาด 4Ps
 - ค. การตลาดแนวใหม่ Customer RelationshipMarketing
 - ง. แผนการดำเนินงานทั้งหมดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการตลาด
5. ข้อใดไม่ใช่หลักเกณฑ์ของแนวความคิดทางการตลาด
 - ก. กำไร
 - ข. ลูกค้า
 - ค. ยอดขาย
 - ง. แผนการตลาด
6. ข้อใดเป็นการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์
 - ก. สินค้ามีคุณภาพ
 - ข. บรรจุภัณฑ์มีความโดดเด่น
 - ค. สินค้าปรับเปลี่ยนทัศนคติผู้บริโภคได้
 - ง. สินค้าราคาถูกสอดคล้องกับคุณภาพของสินค้า
7. ข้อใดไม่เกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการตลาด
 - ก. กลยุทธ์เกี่ยวกับราคา
 - ข. กลยุทธ์เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์
 - ค. กลยุทธ์เกี่ยวกับการส่งเสริมการขาย
 - ง. กลยุทธ์เกี่ยวกับการส่งเสริมการตลาด

8. ข้อใดหมายถึงกลยุทธ์

- ก. วิธีการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
- ข. การแบ่งตลาดที่มีการแข่งขันออกจากกัน
- ค. การสร้างความแตกต่างที่ต้องอาศัยหลักการจิตวิทยา
- ง. การทำกำไรให้สูงสุดได้โดยการพยายามลดต้นทุนการผลิต

9. ส่วนผสมทางการตลาดมุ่งเน้นข้อใดเป็นสำคัญ

- ก. ลูกค้ำ
- ข. ความพึงพอใจ
- ค. การตอบสนอง
- ง. ยอดขายและกำไร

10. คุณสมบัติและลักษณะโดยรวมของผลิตภัณฑ์หรือบริการที่แสดงให้เห็นว่ามีความสามารถที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจได้ตรงต่อความต้องการที่ได้ระบุไว้ ข้อความดังกล่าวตรงกับข้อใด

- ก. มาตรฐาน
- ข. คุณภาพ
- ค. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
- ง. ระบบควบคุมคุณภาพและการบริการ

11. คุณภาพของสินค้าโดยทั่วไปหมายถึงข้อใด

- ก. สินค้าที่ไม่มีข้อบกพร่อง
- ข. สินค้าที่เหนือกว่าคู่แข่ง
- ค. สินค้าที่ลูกค้าต้องการ
- ง. สินค้าที่ผู้ผลิตเป็นผู้กำหนดขึ้นเอง

13. เรื่องสำคัญอันดับแรกของการวางแผนดำเนินธุรกิจคือ

- ก. โอกาสสร้างฐานะจากการทำธุรกิจ
- ข. ต้นทุนและผลกำไรจากการทำธุรกิจ
- ค. จัดระบบการผลิตและควบคุมการผลิตให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
- ง. การศึกษาความต้องการคุณภาพสินค้าและการบริการ

14. คุณภาพแบ่งเป็น 3 ลักษณะคือ

- ก. คุณภาพการผลิต คุณภาพการบริการ คุณภาพตามลักษณะภายใน
- ข. คุณภาพตามลักษณะภายนอก คุณภาพตามลักษณะภายใน คุณภาพตามหน้าที่
- ค. คุณภาพตามหน้าที่ คุณภาพตามลักษณะภายนอก คุณภาพการบริการ
- ง. คุณภาพตามภาระงาน คุณภาพการบริการ คุณภาพตามลักษณะภายใน

15. การวัดและประเมินผลผลิตภัณฑ์เพื่อวัตถุประสงค์ใด

- ก. เพื่อค้นหาจุดอ่อนและเสริมจุดแข็ง
- ข. เพื่อผลิตสินค้าให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- ค. เพื่อลดต้นทุนการผลิตเพื่อจะมีกำไรมากขึ้น
- ง. เพื่อตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์

-

สรุปเนื้อหารายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค31002

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถบอกประวัติความเป็นมาของศาสนาที่สำคัญต่างๆ ในโลกได้
2. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงหลักธรรมคำสอนที่สำคัญของศาสนาต่างๆ ได้
3. นักศึกษาบอกวิธีการอยู่ร่วมกันกับบุคคลในศาสนาอื่นๆ ได้
4. นักศึกษาสามารถบอกประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของไทยและที่สำคัญในโลกได้
5. นักศึกษาสามารถบอกวิธีการประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมโลกได้

ขอบเขตเนื้อหา

ประวัติความเป็นมา หลักธรรม คำสอน ของศาสนาต่างๆ ในโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตใจ และประเพณี วัฒนธรรมสำคัญต่างๆ ในโลกและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมโลก รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญและการตรวจสอบอำนาจรัฐ หลักสิทธิมนุษยชนและการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน

บทที่ 1 ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

1. ศาสนาพุทธ

พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร พระสิทธัตถะ ทรงใช้วิธีบำเพ็ญเพียรทางจิต เพื่อแสวงหาหนทางดับทุกข์และประสบผลสำเร็จด้วย “อริยสัจ 4” ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค คัมภีร์ในพระพุทธศาสนา คือ การรวบรวมหลักคำสอนของพระศาสดาไว้เป็นหมวดหมู่ และบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เรียกว่า “พระไตรปิฎก” คัมภีร์นิกายสำคัญในพระพุทธศาสนา นิกายใหญ่ๆ 2 นิกายดังนี้

1. เถรวาท (หรือหินยาน) เป็นนิกายที่มีมาแต่เดิมในหลักคำสอนของพระองค์พระศาสดาโดยเคร่งครัดในปัจจุบัน นิกายเถรวาทเจริญรุ่งเรืองในประเทศศรีลังกา ไทย พม่า กัมพูชาและลาว
2. นิกายอากิริยวาท (หรือมหายาน) ในปัจจุบัน ประเทศที่นับถือนิกายมหายาน ได้แก่ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น และทิเบต

2. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู

ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู เป็นศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดในชมพูทวีปหรือปัจจุบันคืออินเดีย เมื่อประมาณ 1,000 ปีก่อนพุทธศักราช ศาสนาพราหมณ์เป็นศาสนาของพวกอริยกะหรืออารยัน พวกอารยันเป็นเหตุให้เกิดระบบวรรณะขึ้นในอินเดีย โดยแบ่งเป็น 4 วรรณะ คือ

1. วรรณะพราหมณ์ ได้แก่ กลุ่มบุคคลผู้ทำหน้าที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและถือว่าเป็นผู้ที่อยู่ในวรรณะสูงสุด
2. วรรณะกษัตริย์ ได้แก่ ทำหน้าที่ปกครองบ้านเมือง
3. วรรณะแพศย์หรือไวยาณะ ได้แก่ บุคคลส่วนใหญ่ของสังคม ซึ่งมีอาชีพทางการค้าขาย
4. วรรณะศูทร ได้แก่ บุคคลที่เป็นกรรมกรผู้ใช้แรงงาน

นอกจากนี้ยังมีกลุ่มนอกรวรรณะ คือ ผู้ที่เกิดจากบิดา มารดา ต่างวรรณะกัน เรียกว่า “จัณฑาล” นิกายสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

1. นิกายพรหม เป็นนิกายที่มีมาตั้งแต่เดิมและเก่าแก่ที่สุด นับถือพระพรหมเป็นเทพเจ้าสูงสุดในฐานะผู้สร้างทุกสรรพสิ่งในโลก

2. นิกายไศยะ นักถือพระศิวะ (หรืออิศวร) เป็นเทพเจ้าสูงสุดโดยมีความเชื่อว่าเป็นผู้สร้างโลก (อวิยะเพศชาย) ซึ่งเป็นเครื่องหมายของ “ผู้สร้าง”

3. ศาสนาคริสต์

ศาสนาคริสต์ หรือคริสต์ศาสนาได้พัฒนาการมาจากศาสนายิว หรือยูด้า มีพระเยซูเป็นศาสนาของศาสนาคริสต์ พระเยซู ประกาศเผยแผ่ศาสนาได้ 3 ปี สามารถประสบความสำเร็จอย่างดี จนกระทั่งพระเยซูถูกทหารจับและถูกตัดสินประหารชีวิต โดยที่ทหารโรมันได้ให้พระเยซูแบกไม้กางเขน ตะปุดอกตรึงพระเยซูไว้กับไม้กางเขนนั่น พระเยซูสิ้นชีพขณะที่มีอายุได้ 32 พรรษา คัมภีร์ของศาสนา ศาสนาคริสต์รวบรวมคำสอนไว้ในคัมภีร์ “ไบเบิล” (Bible)

นิกายสำคัญของศาสนาคริสต์

1. นิกายโรมันคาทอลิก เป็นนิกายที่ยึดมั่นในหลักคำสอนของพระเยซูโดยเคร่งครัดมีศูนย์กลางอยู่ที่นครวาติกัน (ใจกลางกรุงโรม ประเทศอิตาลี) มีพระสันตะปาปาหรือโป๊ป (Pope) เป็นประมุข

2. นิกายออร์ทอดอกซ์ มีหลักคำสอนที่เหมือนกันกับนิกายโรมันคาทอลิกแทบทุกประการ แต่มีความแตกต่างในด้านรูปแบบของพิธีกรรมและระเบียบปฏิบัติของนักบวช

3. นิกายโปรเตสแตนต์เป็นนิกายที่แยกออกจากนิกายโรมันคาทอลิก เนื่องจากมีความเห็นเกี่ยวกับหลักคำสอนในคัมภีร์ไบเบิลที่แตกต่างกันและการปฏิบัติในพิธีกรรมก็ไม่เหมือนกัน

4. ศาสนาอิสลาม

ศาสนาอิสลามเกิดขึ้นที่นครเมกกะในประเทศซาอุดีอาระเบีย ปัจจุบันหลังพุทธศักราช 1,113 ปี หรือหลังคริสต์ศักราช 570 ปี ชาวมุสลิม นับถือพระผู้เป็นเจ้าที่ยิ่งใหญ่แต่เพียงองค์เดียว ทรงพระนามว่า “อัลเลาะห์” หลักศาสนาที่สำคัญผู้นับถืออิสลามถือว่า “คัมภีร์อัล - กุรอาน (โคหร่าน) เป็นคัมภีร์ที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นทั้งบทบัญญัติทางศาสนาและเป็นกฎหมายไปด้วย

นิกายสำคัญของศาสนาอิสลาม

1. นิกายซุนนะห์หรือซุนนี (คนไทยเรียกว่า สุนหนี่) เน้นการปฏิบัติตามคัมภีร์อัล-กุรอาน และคำสอนของศาสดา มุสลิมส่วนใหญ่ในโลก รวมทั้งในไทยนับถือนิกายนี้

2. นิกายชีอะห์ มีความเชื่อว่าผู้ดำรงตำแหน่งประมุขต่อจากท่านศาสดาจะต้องเป็นทายาทหรือผู้สืบเชื้อสายจากท่านศาสดาเท่านั้นในปัจจุบันนิกายชีอะห์ส่วนใหญ่จะพบในประเทศอิหร่าน อิรัก เยเมน และอินเดีย

3. นิกายควาริญญ์ มีความเห็นว่าผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำของโลกมุสลิมต่อจากท่านศาสดาจะต้องมาจากการเลือกตั้งจะพบในประเทศอัลจีเรียและโอมาน

4. นิกายวาฮาบี ถือว่าคัมภีร์อัล-กุรอาน มีความสำคัญ บริสุทธิ์ และมีความศักดิ์สิทธิ์สูงสุด ผู้นับถือนิกายนี้มีไม่มากนัก ส่วนใหญ่จะอยู่ในดินแดนตะวันออกกลางและแอฟริกาตะวันออก

บทที่ 2 หน้าที่พลเมือง

วิธีปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

รัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่นๆ กฎหมายรัฐธรรมนูญนับเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐ มีฐานะเหมือนบรรดากฎหมายและกฎเกณฑ์ทั้งปวงภายในประเทศ ดังนั้นบทบัญญัติใดของกฎหมาย กฎหรือข้อบังคับ ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญบทบัญญัตินั้นเป็นอันใช้บังคับ

การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบเป็นทางการและการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบไม่เป็นทางการ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบเป็นทางการ

- 1.1 การออกเสียงเลือกตั้ง
- 1.2 การแสดงความคิดเห็นทางการเมือง
- 1.3 การออกเสียงประชามติ
- 1.4 การใช้สิทธิเสนอร่างกฎหมาย สิทธิแก่ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน ในการเข้าชื่อร้อง
- 1.5 การมีสิทธิในการถอดถอน
- 1.6 การทำประชาพิจารณ์

การเลือกตั้งแบ่งได้ดังนี้

1. การเลือกตั้งระดับประเทศ สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา
2. การเลือกตั้งระดับท้องถิ่นการปกครองแบบกระจายอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองตนเอง องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

บทบาทตัวแทนปวงชนในระดับประเทศ

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีหน้าที่ในการรวบรวมปัญหาของประชาชนมาเสนอ รัฐสภารับทราบ เสนอให้รัฐสภารับทราบ เสนอร่างกฎหมาย ร่างพระราชบัญญัติ ร่วมแปรบัญญัติ เพื่อขอแก้ไขกฎหมายควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีการตรวจสอบฝ่ายบริหาร
2. สมาชิกวุฒิสภา มีหน้าที่ในการพิจารณากลับกรองร่างกฎหมาย ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินหลักสิทธิมนุษยชนและบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน: การปกครองในระบบประชาธิปไตยมีหลักการที่สำคัญอย่างหนึ่งจะต้องให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ แต่ต้องไม่ละเมิดสิทธิ เสรีภาพ ของบุคคลอื่นและส่วนรวม



หาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก หนังสือเรียน วิชา ศาสนาหน้าที่พลเมือง ม.ปลาย

แบบทดสอบรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง
รหัสวิชา สค31002

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดคือความสำคัญของศาสนาทุกศาสนา
 - ก. สอนให้คนเป็นคนดี
 - ข. สอนให้ยึดมั่นในตนเอง
 - ค. สอนให้เชื่อถือในพระเจ้า
 - ง. สอนให้เชื่อถือในสิ่งศักดิ์สิทธิ์
2. หลักธรรมของทุกศาสนามีลักษณะสอดคล้องกันในเรื่องใด
 - ก. การกินดีอยู่ดี
 - ข. ไม่มีความโลภความโกรธความหลง
 - ค. ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน
 - ง. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
3. ข้อใดคือหลักธรรมที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการทำงาน
 - ก. อริยสัจ 4
 - ข. อิทธิบาท 4
 - ค. สังคหวัตถุ 4
 - ง. พรหมวิหาร 4
4. มาลีแสดงความยินดีแก่ผู้อื่นด้วยความจริงใจแสดงว่ามาลีนำหลักธรรมใดมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 - ก. อริยสัจ 4
 - ข. อิทธิบาท 4
 - ค. สังคหวัตถุ 4
 - ง. พรหมวิหาร 4
5. ศาสนาใดมีความเชื่อเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด
 - ก. ศาสนาพราหมณ์ฮินดู
 - ข. ศาสนาอิสลาม
 - ค. ศาสนาคริสต์
 - ง. ศาสนาพุทธ
6. ข้อใดเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย
 - ก. ภาษา
 - ข. สถาปัตยกรรม
 - ค. วัฒนธรรมพื้นบ้าน
 - ง. ศิลปกรรม
7. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย
 - ก. การรับน้องใหม่ของนักศึกษา
 - ข. การใช้โทรศัพท์ติดต่อสื่อสารของครูและนักศึกษา
 - ค. การส่งงานทางอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา
 - ง. การนุ่งผ้าซิ่นไหมไปเรียนทุกวันศุกร์ของนักศึกษา
8. ข้อใดคือการถ่ายทอดสืบสานวัฒนธรรม โดยการเรียนรู้จากงานทางวัฒนธรรมหรือประเพณีที่สั่งสมจากบรรพบุรุษ
 - ก. การจัดการวิชาการ
 - ข. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ค. การจัดกิจกรรมประกวดการแต่งกายชุดไทย
 - ง. การส่งเสริมประเพณีโดยการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์ไทย

9. บุคคลใดนำวัฒนธรรมต่างชาติมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ก. อำพรใช้กระเป๋าสตางค์หนังของแท้
 - ข. จำปานิยมซื้อเสื้อกันหนาวที่มีขนระบาย
 - ค. พรชัยใช้บัตรเครดิตแทนเงินสด
 - ง. สมชายสวมชุดไปรเวทไปร่วมงานแต่งที่โรงแรม
10. ค่านิยมสำคัญที่คนไทยควรนำไปใช้ในการปฏิบัติงานคือข้อใด
- ก. ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ข. การนิยมของไทย
 - ค. ความกตัญญูทวดเทวี
 - ง. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
11. ค่านิยมจากต่างประเทศในข้อใดที่ไม่เหมาะสมกับสังคมไทย
- ก. ความเสมอภาคระหว่างหญิงกับชาย
 - ข. การมอบดอกกุหลาบในวันแห่งความรัก
 - ค. วิยรุ่นที่อยู่กินด้วยกันก่อนวันแต่งงาน
 - ง. การรับประทานอาหารที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ
12. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมประเพณีที่ส่งเสริมให้ลูกหลานแสดงความกตัญญูทวดเทวีต่อผู้ใหญ่
- ก. วันขึ้นปีใหม่
 - ข. วันวิสาขบูชา
 - ค. วันสงกรานต์
 - ง. วันลอยกระทง
13. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญไทย
- ก. รัฐธรรมนูญใช้ครบวาระ
 - ข. กลุ่มผู้นำมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน
 - ค. กลุ่มผู้นำเห็นว่ารัฐธรรมนูญที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสม
 - ง. ภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ
14. ข้อใด แสดงถึงการวางรากฐาน การปกครองระบอบประชาธิปไตย ในประเทศไทย
- ก. การเลิกทาส
 - ข. การจัดตั้งสุขาภิบาล
 - ค. การจัดตั้งคณะรัฐมนตรี
 - ง. การจัดตั้งเมืองดุสิตธานี
15. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของพลเมือง ตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี พ.ศ.2560
- ก. บุคคลมีหน้าที่พิทักษ์ไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ข. บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ
 - ค. บุคคลมีหน้าที่ช่วยเหลือป้องกัน และบรรเทาภัยพิบัติสาธารณะ
 - ง. บุคคลมีหน้าที่ประพฤติดนไม่ให้เกิดภัยพิบัติภัยธรรมชาติหรืออันตรายอื่นใด
16. ข้อใดคือบทบาทหน้าที่คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.)
- ก. สรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง
 - ข. คัดเลือกผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง
 - ค. รับสมัครผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง
 - ง. ควบคุมและดำเนินการจัดให้มีการเลือกตั้ง

17. องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญข้อใด มีอำนาจตรวจสอบแสดงทรัพย์สินของผู้บริหารระดับสูงหรือข้าราชการ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไปรายผิดปกติ
- ก. ผู้ตรวจการแผ่นดิน
 - ข. คณะกรรมการการเลือกตั้ง
 - ค. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
 - ง. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
18. ผู้ที่ประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างอยู่ในความคุ้มครองของกฎหมายใด
- ก. กฎหมายแพ่ง
 - ข. กฎหมายอาญา
 - ค. กฎหมายครอบครัว
 - ง. กฎหมายประกันสังคม
19. ข้อใดเป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิด้านบุคคลที่จะได้รับประโยชน์จากรัฐ
- ก. การนับถือศาสนา
 - ข. การแสดงความคิดเห็น
 - ค. การคุ้มครองชีวิตและร่างกาย
 - ง. การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย
20. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน
- ก. การยอมรับเสียงข้างมาก
 - ข. การเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
 - ค. การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ง. การไม่ใส่ใจคนรอบข้างเพราะติดภารกิจ



สรุปเนื้อหารายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สค31001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองที่เกี่ยวข้องกับประเทศต่างๆในโลกได้
2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครองของประเทศต่างๆในโลกได้
3. นักศึกษาสามารถตระหนักและคาดคะเนสถานการณ์ระหว่างประเทศทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยและโลก ในอนาคต
4. นักศึกษาสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา การป้องกันและการพัฒนาทางด้านการเมือง การปกครองเศรษฐกิจและสังคมตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อความมั่นคงของชาติได้

ขอบเขตเนื้อหา

สภาพภูมิศาสตร์กายภาพ ของประเทศที่อยู่ในทวีปต่างๆ และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญปัญหาการทำลายทรัพยากร การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์แหล่งอารยธรรมโลก บุคคลสำคัญของโลก เหตุการณ์สำคัญของโลกที่มีผลต่อปัจจุบันระบบเศรษฐกิจ สถาบันการเงิน และการเงินการคลังของประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆการพัฒนาการเมือง การปกครอง ของประเทศไทย และเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

บทที่ 1 ภูมิศาสตร์กายภาพ

สภาพแวดล้อมทางกายภาพของประเทศไทยประเทศไทยตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และมีที่ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของคาบสมุทรอินโดจีน จากการที่ประเทศไทยมีที่ตั้งเป็นคาบสมุทรจึงได้รับอิทธิพลจากทะเลอันดามันและทะเลจีนใต้ ภายในแผ่นดินมีลักษณะภูมิประเทศแตกต่างกันไปตามภาค เช่นที่ราบภูเขาชายทะเล และจากการมีที่ตั้งในเขตภูมิอากาศแบบร้อนชื้น มีลมมรสุมพัดผ่าน จึงทำให้มีพืชพรรณธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลากหลายเอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์

บทที่ 2 ประวัติศาสตร์

การแบ่งช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ยุคสมัยประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการศึกษาศาสตร์เนื่องจากเป็นการแบ่ง ช่วงเวลาในอดีตอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เหลืออยู่ในปัจจุบันซึ่งจะนำไปสู่ การวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล โดยตระหนักถึงความสำคัญของความต่อเนื่อง ของช่วงเวลา จะทำให้การลำดับเปรียบเทียบเรื่องราวทางประวัติศาสตร์มีความชัดเจนขึ้นตาม การแบ่งช่วงเวลา มีพื้นฐานมาจากยุคสมัยทางศาสนา แบ่งออกเป็น การแบ่งช่วงเวลาตามประวัติศาสตร์ไทยและการแบ่งช่วงเวลาตามประวัติศาสตร์สากลคือยุคก่อนประวัติศาสตร์ และ ยุคหิน เป็นยุคที่มนุษย์รู้จักนำหินมาดัดแปลงเป็นเครื่องมือเครื่องใช้โดยมีวิวัฒนาการดังนี้ 1. ยุคหินเก่า 2. ยุคหินกลาง 3. ยุคหินใหม่

บทที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ระบบเศรษฐกิจ หมายถึง กลุ่มบุคคลของสังคมที่รวมตัวกันเป็นกลุ่มของสถาบันทาง เศรษฐศาสตร์ ซึ่งยึดถือ แนวปฏิบัติแนวทางเดียวกันในการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพื่อให้สามารถบำบัดความต้องการแก่บุคคลต่าง ๆ ความหมายระบบเศรษฐกิจ - รัฐเข้ามามีอำนาจในการจัดระเบียบทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยกำหนดว่ากิจกรรมทาง เศรษฐกิจชนิดใดรัฐจัดทำ กิจกรรมใดให้เอกชนดำเนินการ - การรวมกันของหน่วยเศรษฐกิจ (หน่วยธุรกิจ/หน่วยครัวเรือน) เพื่อดำเนินกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ โดยมีการกำหนดหน้าที่ของหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ

การพัฒนาเศรษฐกิจ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม การเมืองและ เศรษฐกิจให้อยู่ในภาวะที่เหมาะสม เพื่อให้รายได้ที่แท้จริงเฉลี่ยต่อบุคคลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลทำให้ประชากรของประเทศมี มาตรฐานการครองชีพสูงขึ้น

ระบบเศรษฐกิจ (Economic System) หมายถึง กลุ่มบุคคลของสังคมที่รวมตัวกันเป็น กลุ่มของสถาบันทาง เศรษฐกิจต่าง ๆ เช่น สถาบันการผลิต สถาบันการเงินการธนาคาร สถาบัน การค้า สถาบันการขนส่ง สถาบันการ ประกันภัย ฯลฯ ซึ่งยึดถือแนวปฏิบัติแนวทางเดียวกันใน การประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน คืออำนวยความสะดวกในการที่จะแก้ไขปัญหาพื้นฐาน ทางเศรษฐกิจ เพื่อให้สามารถบำบัดความต้องการให้แก่บุคคล ต่างๆที่อยู่ ร่วมกันในสังคมนั้นให้ได้รับประโยชน์มากที่สุด เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

บทที่ 4 การเมืองการปกครอง

การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นระบอบการปกครองซึ่งประชาชนมีอำนาจสูงสุด โดยจะเห็นว่าการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยในปัจจุบันนั้นจะแยกออกเป็น 2 แบบ คือ ระบอบประชาธิปไตยแบบมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข และระบอบประชาธิปไตยแบบมีประธานาธิบดีเป็นประมุข

หมายเหตุ : ให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาสังคมศึกษา สค31001



แบบทดสอบรายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สค31001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดอธิบายถึงภูมิประเทศของประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง ?
 - ประเทศไทยแบ่งออกเป็นจำนวน 4 ภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้
 - ประเทศไทยแบ่งออกเป็นจำนวน 4 ภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก และภาคใต้
 - ประเทศไทยแบ่งออกเป็นจำนวน 6 ภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคกลาง ภาคตะวันออกอีสาน และภาคใต้
 - ประเทศไทยแบ่งออกเป็นจำนวน 6 ภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้
- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่มีความสำคัญมากในปัจจุบันคือ ?
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GPS)
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (PIS)
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (PGS)
- ผลกระทบต่อระบบนิเวศ มลภาวะเป็นพิษ หมายถึงข้อใด ?
 - ออกซิเจนในอากาศมีปริมาณเพิ่มขึ้น
 - คาร์บอนไดออกไซด์ในอากาศมีปริมาณเพิ่มขึ้น
 - ออกซิเจนในอากาศมีปริมาณเท่าเดิม
 - คาร์บอนไดออกไซด์ในอากาศมีปริมาณน้อยลง
- ข้อใดคือการแก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดจากมนุษย์
 - การเผาป่า
 - การปลูกต้นไม้
 - ทิ้งขยะลงแม่น้ำ
 - การตัดไม้ทำลายป่า
- ข้อใดเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่ดีที่สุด
 - การบุกเบิกป่าชายเลนเพื่อเพิ่มพื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง
 - การเพิ่มผลผลิตของเกษตรกรโดยใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณมากติดต่อกัน
 - การปฏิบัติตามผังเมืองเพื่อรองรับการขยายตัวของประชากรที่เพิ่มมากขึ้น
 - การปล่อยป่าไม้ให้อยู่ตามธรรมชาติ โดยไม่มีการตัดเลย เพื่อเป็นการรักษาต้นน้ำลำธาร
- การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์แบ่งเป็นกี่ยุค
 - 2 ยุค
 - 3 ยุค
 - 4 ยุค
 - 5 ยุค

7. ประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบบประชาธิปไตยในปี พ.ศ.ใด
 ก. 2457 ข. 2475
 ค. 2471 ง. 2550
8. ข้อใดคือการปกครองสมัยกรุงธนบุรี
 ก. ในส่วนกลางมีตำแหน่งอัครมหาเสนาบดีมี 2 ตำแหน่ง
 ข. มีการปกครองแบ่งเป็นกระทรวง กรม
 ค. มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 ง. ไม่มีข้อถูก
9. สงครามที่รุนแรงและทำให้เกิดความสูญเสียครั้งใหญ่สุดในประวัติศาสตร์โลก คือ
 ก. สงครามโลกครั้งที่ 1
 ข. สงครามโลกครั้งที่ 2
 ค. สงครามเศรษฐกิจ
 ง. สงครามเย็น
10. ข้อใดคือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5
 ก. จัดตั้งสภาที่ปรึกษาาราชการแผ่นดิน
 ข. มีการปกครองแบบประชาธิปไตย
 ค. จัดตั้งกองเสือป่า
 ง. เทศบาล
11. หลักการสำคัญในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยคือข้อใด
 ก. หลักการเหตุผลในการตัดสินใจ
 ข. หลักสิทธิและเสรีภาพของพลเมือง
 ค. หลักความเสมอภาคทางการเมือง
 ง. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชนไม่แบ่งฝ่าย
12. ปี พ.ศ.ใด ที่ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย
 ก. 2457 ข. 2467 ค. 2475 ง. 2485
13. ข้อใดเป็นลักษณะของการปกครองระบอบแบบเผด็จการ
 ก. ยกย่องอำนาจและความสำคัญของประชาชนเหนือรัฐบาล
 ข. ยึดหลักรวมอำนาจการปกครองไว้ที่ส่วนกลางของประเทศ
 ค. ประชาชนสามารถครอบครองหรือได้รับประโยชน์จากกิจการที่ทำอย่างเต็มที่
 ง. ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองและเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุดของประเทศ
14. ประเทศชิลีมีภูมิอากาศแบบใด
 ก. พุ่มหญ้ากึ่งทะเลทราย ข. เมดิเตอร์เรเนียน
 ค. ภาคพื้นสมุทร ง. ป่าดิบชื้น
15. การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาและตรวจสอบได้ตรงกับหลักธรรมาภิบาลข้อใด
 ก. คุณธรรม ข. ความคุ้มค่า
 ค. ความโปร่งใส ง. การมีส่วนร่วม

16. อารยธรรมจีนในเรื่องใดที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสารของมนุษย์ในปัจจุบัน
- ก. ระบบตัวอักษรย่อ
 - ข. การผลิตกระดาษและน้ำหมึก
 - ค. การคิดค้นระบบส่งสัญญาณระยะไกล
 - ง. การผลิตวัตถุนำพาเคลื่อนสัญญาณ
17. เหตุใดปรัชญาขงจื๊อจึงมีอิทธิพลต่อชาวจีนมากกว่าปรัชญาอื่น
- ก. มีการสอนในโรงเรียน
 - ข. กล่าวถึงการบูชาบรรพบุรุษ
 - ค. เข้าใจง่ายกว่าปรัชญาอื่น
 - ง. กล่าวถึงหลักความสัมพันธ์ของคนในสังคม
18. การแลกเปลี่ยนอารยธรรมส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างไร
- ก. ทำให้มนุษย์มีความเจริญก้าวหน้าเท่าเทียมกัน
 - ข. เกิดการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
 - ค. ก่อให้เกิดความขัดแย้งทางวัฒนธรรมในประเทศต่างๆ
 - ง. ขาดการพัฒนาอารยธรรมของตน แต่รอรับอารยธรรมจากภายนอก
19. การที่เราสามารถวางแผนการทำงานในอนาคตได้เพราะเราอาศัยอารยธรรมโบราณในเรื่องใด
- ก. ตัวอักษรทำนายของจีน
 - ข. คำพยากรณ์ในพระคัมภีร์
 - ค. ระบบตัวเลขคณิตศาสตร์
 - ง. ปฏิทินสุริยคติและจันทรคติ
20. อุตสาหกรรมอัญมณีในปัจจุบันเป็นผลมาจากกิจกรรมใดในสมัยโบราณ
- ก. การทำเครื่องประดับ
 - ข. การผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป
 - ค. การหลอมแร่ธาตุต่างๆ
 - ง. การทำพิธีบวงสรวงเทพเจ้า



สรุปเนื้อหารายวิชาทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทธ31001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองได้
2. นักศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง บนทักษะของการแสวงหาความรู้ทักษะ ในการแก้ปัญหา และเทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเองได้
3. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและบอกปัจจัยที่ทำให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองให้ประสบความสำเร็จได้

ขอบข่ายเนื้อหา

การเรียนรู้ในสาระทักษะการเรียนรู้ เป็นสาระเกี่ยวกับรายวิชาการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชา การใช้แหล่ง เรียนรู้ รายวิชาการจัดการความรู้รายวิชาการคิดเป็น และรายวิชาการวิจัยอย่างง่าย ในส่วนของรายวิชา การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อมุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานของบุคคล แห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการชี้นำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) เป็นแนวทางการเรียนรู้หนึ่งที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัจจุบัน ไปได้ด้วยตนเอง เพื่อที่ตนเองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างเป็นปกติสุข

บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) เป็นแนวทางการเรียนรู้หนึ่งที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัจจุบัน

การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นหลักการทางการศึกษาที่มีแนวคิดพื้นฐานมาจากทฤษฎีของกลุ่มมนุษยนิยม (Humanism) ซึ่งเชื่อว่า มนุษย์ทุกคนมีธรรมชาติเป็นคนดี มีเสรีภาพและความเป็นตนเอง มีความเป็นปัจเจกชน มีศักยภาพ และ การรับรู้ตนเอง มีความเป็นจริงในสิ่งที่ตนสามารถเป็นได้ มีการรับรู้ มีความรับผิดชอบและความเป็นมนุษย์ ดังนั้น การที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้นับว่าเป็นคุณลักษณะที่ดี ซึ่งมีอยู่ในตัวบุคคลทุกคน ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะของ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเองจัดเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยอมรับในศักยภาพของผู้เรียนว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อที่ตนเองสามารถที่ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลาได้อย่าง เป็นปกติสุข

บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้

ความรู้หรือข้อมูลสารสนเทศเกิดขึ้นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และมีการเผยแพร่ถึงกัน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในไม่กี่วินาที ทำให้มนุษย์ต้องเรียนรู้กับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เพื่อให้ สามารถรู้เท่าทันเหตุการณ์ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ความหมายของแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ หมายถึง บริเวณศูนย์รวมบ่อเกิดแห่ง หรือที่มีสาระเนื้อหาเป็น ข้อมูลความรู้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเป็นแหล่ง ที่มีข้อมูล ความรู้ ตามวัตถุประสงค์ของแหล่งเรียนรู้นั้น เช่น สวนสัตว์ ให้ความรู้เรื่องสัตว์ พิพิธภัณฑ์ให้ความรู้เรื่อง

โบราณวัตถุสมัยต่างๆ และเป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่ความรู้ก่อให้เกิดทักษะ และช่วยการเรียนรู้สะดวกรวดเร็ว เช่น อินเทอร์เน็ต

บทที่ 3 การจัดการความรู้

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ความหมายของการจัดการความรู้ การจัดการ (Management) หมายถึง กระบวนการในการเข้าถึงความรู้ และการถ่ายทอด ความรู้ที่ต้องดำเนินการร่วมกันกับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งอาจเริ่มต้นจากการ บ่งชี้ความรู้ที่ต้องการใช้การสร้างและแสวงหาความรู้การประมวลเพื่อกลั่นกรองความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การสร้างช่องทางเพื่อการสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนความรู้ การจัดการสมัยใหม่กระบวนการทางปัญญา เป็น สิ่งสำคัญในการคิด ตัดสินใจ และส่งผลให้เกิดการกระทำ การจัดการจึงเน้นไปที่การปฏิบัติความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความรู้ที่ควบคู่กับการปฏิบัติการจัดการความรู้ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ นำผลจากการปฏิบัติมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เสริมพลังของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยการชื่นชม ทำให้เป็น กระบวนการแห่งความสุข ความภูมิใจ และการเคารพ เห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน ทักษะเหล่านี้ไปสู่การสร้างนิสัยคิดบวก มองโลกในแง่ดี และสร้างวัฒนธรรมในองค์กร ที่ผู้คนสัมพันธ์กันด้วยเรื่องราวดี ๆ

บทที่ 4 คิดเป็น

การคิดเป็น คือ การใช้ข้อมูลอย่างน้อย 3 ประการมาประกอบการตัดสินใจ ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ข้อมูลเกี่ยวกับสังคมและสิ่งแวดล้อมการที่เป็นผู้รู้จักปัญหา เรื่องทุกข์ รู้จักสาเหตุแห่งทุกข์ ซึ่งมีอยู่ในตนเองและ สภาพแวดล้อม รู้จักคิดวิเคราะห์หาวิธีบำบัดทุกข์ และใช้วิธีที่เหมาะสมในการดับทุกข์จึงจะเกิดความสุข แนวความคิด เรื่องคิดเป็นมีองค์ประกอบที่สำคัญในเชิงปรัชญา 3 ส่วน กล่าวคือ เป้าหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์ คือ ความสุข มนุษย์ จึงแสวงหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อที่จะมุ่งไปสู่ความสุขนั้น แต่เนื่องจากมนุษย์มีความแตกต่างกันโดยพื้นฐานทั้งทางกายภาพ อารมณ์ สังคม จิตใจและสภาวะแวดล้อม ทำให้ความต้องการของคนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน การให้คุณค่าและความ หมายของความสุขของมนุษย์จึงแตกต่างกัน การแสวงหาความสุขที่แตกต่างกันนั้นขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของคน แต่ละคน การตัดสินใจนั้นจำเป็นต้องใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน ซึ่งโดยหลักการของการคิดเป็น มนุษย์ควรจะใช้ข้อมูลอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ข้อมูลตนเอง ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ทั้งทางด้าน 3 กายภาพ สุขภาพอนามัยความพร้อมต่าง ๆ

ข้อมูลสังคม ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ครอบครัว สังคมวัฒนธรรม ความเชื่อ ประเพณี ค่านิยม ตลอดจนกรอบคุณธรรม จริยธรรม และข้อมูลทางวิชาการ คือความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องคิด ตัดสินใจนั้น ๆ ว่า มีหรือไม่เพียงพอที่จะนำไป ใช้หรือไม่ การใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านนี้ จะช่วยให้การคิดตัดสินใจเพื่อแสวงหาความสุขของมนุษย์เป็นไปอย่างรอบคอบ เรียกว่าวิธีการคิดตัดสินใจว่า “คิดเป็น” และเป็นความคิดที่มีพลวัต คือ ปรับเปลี่ยนได้เสมอ เมื่อข้อมูลเปลี่ยนแปลงไปเป้าหมายชีวิตเปลี่ยนไป

บทที่ 5 ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย

ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย เมื่อได้ยินคำว่า “การวิจัย คนส่วนใหญ่จะรู้สึกว่าเป็นเรื่องที่หายาก มีขั้นตอนมาก ต้องใช้เวลานาน ต้องมีความรู้ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย และการใช้สถิติต่างๆ ทำให้หลายคนไม่ยอมทำวิจัย ข้อเท็จจริงคือ การวิจัยมีหลายระดับตั้งแต่ระดับยากๆ ซับซ้อน ที่ต้องใช้ความรู้ทางวิชาการด้านต่างๆและใช้เวลาเป็นปี ในการทำวิจัยแต่ละเรื่องจนถึงการวิจัยที่ง่าย ดังนั้นการวิจัยจึงไม่ใช่เรื่องยาก อย่างที่คิดเสมอไปคำถามคือ การวิจัยคือ อะไร ทำไมต้องทำวิจัย ทำแล้วได้ประโยชน์อย่างไร การวิจัยเป็นการหาคำตอบที่อยากรู้ที่สงสัยที่

เป็นปัญหาข้อข้องใจ แต่คำตอบนั้นต้องเชื่อถือได้ ไม่ใช่การคาดเดา หรือคิดสรุปไปเองโดยใช้ความรู้สึกวิธี การหา คำตอบจึงต้องเป็นกระบวนการ การขั้นตอน อย่างเป็นระบบ ผลที่ได้จากการทำวิจัย นอกจากจะได้รับคำตอบที่ต้องการ รู้แล้ว ผู้วิจัยเองก็ได้ประโยชน์ จากการทำวิจัย คือ การเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเขียน เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาทักษะการเรียนรู้ ทร31001



**แบบทดสอบรายวิชาทักษะการเขียนรู้
รหัสวิชา ทธ31001**

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนโดยการค้นพบในเรื่องใด
 - ก. ความรู้ ความสามารถ
 - ข. ความสามารถ การวิเคราะห์
 - ค. ความสามารถที่มีการพัฒนาแล้วให้ดียิ่งขึ้น
 - ง. ความสามารถและสิ่งที่มีคุณค่าในตนเองที่เคยมองข้าม
2. ในการเรียนรู้ “แบบผู้เรียนไม่ได้ตั้งใจที่จะเรียนรู้” เป็นการเรียนโดยสถานการณ์ใด
 - ก. การเรียนรู้โดยกลุ่ม
 - ข. การเรียนรู้โดยบังเอิญ
 - ค. การเรียนรู้โดยตนเอง
 - ง. การเรียนรู้โดยสถาบัน
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองมีความแตกต่างจากการเรียนรู้โดยวิธีการเรียนรู้จากผู้อื่นหรือไม่เพราะเหตุใด
 - ก. ไม่ เพราะเป็นการเรียนรู้เหมือนกัน
 - ข. ไม่ เพราะวิธีการเรียนรู้เกิดจากผู้เรียนเหมือนกัน
 - ค. ต่างต่าง เป็นการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจของผู้เรียนเอง
 - ง. ต่างต่าง เป็นการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ผู้เรียนสร้างขึ้นเอง
4. การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นตัวอย่างของการเรียนรู้ในลักษณะใด
 - ก. การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างถาวร
 - ข. การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ค. การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างชั่วคราว
 - ง. การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาและมีช่วงเวลา
5. การเรียนรู้ด้วยตนเองแบบ กศน. คือการเรียนในข้อใด
 - ก. มีแรงจูงใจอยากเรียนก็เรียน
 - ข. แสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งหมด
 - ค. มีการวางแผนและใช้สัญญาณการเรียนรู้
 - ง. ผู้เรียนต้องบริหารเวลารับผิดชอบตนเองทั้งหมด
6. การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ดีกว่าและยาวนานกว่าคนที่เรียนโดยเป็นเพียงผู้รับ ต้องเรียนรู้ด้วยวิธีใด
 - ก. การเรียนรู้ด้วยการเรียนจากแบบอย่าง
 - ข. การเรียนรู้ที่มีผู้ชักนำและต้องการผลลัพธ์
 - ค. การเรียนรู้โดยการต้องการเป็นผู้นำและผู้ตาม
 - ง. การเรียนรู้ด้วยการริเริ่มของตนเองด้วยความตั้งใจ
7. แหล่งเรียนรู้หมายถึงข้อใด
 - ก. สถานที่ให้ความรู้ตามอัธยาศัย
 - ข. แหล่งค้นคว้าเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง
 - ค. แหล่งรวบรวมความรู้และข้อมูลเฉพาะสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง
 - ง. แหล่งข้อมูลและประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

8.ความสำคัญของห้องสมุดข้อใดที่ช่วยให้ผู้ใช้บริการมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม

- ก. ช่วยให้รู้จักแบ่งเวลาในการศึกษาหาความรู้
- ข. ช่วยให้มีความรู้เท่าทันโลกยุคใหม่ตลอดเวลา
- ค. ช่วยให้มีความรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ง. ช่วยให้ระวังรักษาทรัพย์สิน สิ่งของของห้องสมุด

9.การจัดการความรู้เรียกสั้น ๆ ว่าอะไร

- ก. MK ข. KM ค. LO ง. QA

10.ระบบที่ใช้ตัวเลขอาราบิกเป็นสัญลักษณ์แทนหมวดหมู่สารสนเทศคือระบบของใคร

- ก.ระบบโรมัน ข.ระบบดิวอี้
- ค.ระบบอังกฤษ ง.ระบบรัฐสภาอเมริกัน

11.เว็บเพจเปรียบได้กับข้อใด

- ก.ลิ้นชัก ข.หนังสือ
- ค.แฟ้มเอกสาร ง.หน้าหนังสือ

12.เว็บไซต์ที่ไม่เคยใช้ในประเทศไทย

- ก.www.yahoo.com ข.www.google.com
- ค.www.sanook.com ง.www.UNESCO-ci.org

13.ความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาองค์กรได้แก่

- ก.ความรู้ในคน ข.ความรู้เด่นชัด
- ค.ความรู้ทั่วไป ง.ความรู้ในกระต๊อ

14.การนำความรู้จากการจัดการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันทีทำให้เกิดประโยชน์ในด้านใด

- ก.การพัฒนาองค์กร ข.การพัฒนาบุคลากร
- ค.ผลสัมฤทธิ์ของงาน ง.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

15.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของรูปแบบปลาอยู่ที่ส่วนใด

- ก.ทั้งตัวปลา ข.ส่วนหัวปลา
- ค.ส่วนตัวปลา ง.ส่วนหางปลา

16.การเผยแพร่ความรู้ในการจัดการความรู้ต้องดำเนินการอย่างไร

- ก.จัดบันทึกไว้อย่างละเอียด
- ข.จัดระบบการบริหารให้ทันสมัย
- ค.จัดองค์ความรู้ให้เป็นหมวดหมู่
- ง.จัดเก็บให้เป็นระบบและนำมาใช้ได้ง่าย

17.ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองจะต้องมีทักษะใด

- ก.มีเวลามากมีเงินมาก
- ข.มีเวลามากมีความตั้งใจมาก
- ค.มีความตั้งใจมากรักการเรียนรู้
- ง.มีเงินมากอยู่ในแหล่งเรียนรู้สะดวก

18.การปฏิบัติงานที่ส่งผลเป็นเลิศ (best practice) เกิดจาก

- ก.การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- ข.การทำงานโดยมีเป้าหมายเดียวกัน
- ค.การสร้างนวัตกรรมที่จำเป็นในการทำงาน
- ง.การทดลองและการเรียนรู้การปฏิบัติในเรื่องต่างๆ

19.องค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติที่ได้ผลเรียกว่า

- ก.ข้อมูล
- ข.ความรู้
- ค.ปรัชญา
- ง.สารสนเทศ

20.ในการจัดการความรู้ด้วยตนเองควรดำเนินงานในขั้นตอนใดก่อน

- ก.ขั้นการเรียนรู้
- ข.ขั้นบ่งชี้ความรู้
- ค.ขั้นการเข้าถึงความรู้
- ง.ขั้นสร้างและแสวงหาความรู้



สรุปเนื้อหารายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา ทช31002

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายได้ถูกต้อง
2. วางแผนเป้าหมายชีวิต ตลอดจนเรื่องปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาได้
3. เรียนรู้เรื่องการวางแผนในการสร้างเสริมสุขภาพเกี่ยวกับอาหาร
4. อธิบายถึงโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้
5. วางแผนป้องกันเกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัยได้อย่างถูกต้อง
6. มีความรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิตให้ดีขึ้น

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้เกี่ยวกับสุขศึกษา พลศึกษา เรื่องเกี่ยวกับระบบต่างๆ ของร่างกาย เป้าหมายชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษา อาหารและโภชนาการ เสริมสร้างสุขภาพ โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม ปลอดภัยจากการใช้ยา ผลกระทบจากสารเสพติด อันตรายรอบตัว และทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพจิต เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

บทที่ 1 ระบบต่างๆ ของร่างกาย

1.1 โครงสร้าง หน้าที่ และการทำงานของระบบอวัยวะที่สำคัญของร่างกาย 5 ระบบ

- ระบบหายใจ
- ระบบย่อยอาหาร
- ระบบสืบพันธุ์
- ระบบต่อมไร้ท่อ
- ระบบประสาท

1.2 การดูแลรักษาการป้องกันความผิดปกติของระบบอวัยวะสำคัญ 5 ระบบ

2. ปัญหาเพศศึกษา

- 2.1 การสื่อสาร/การต่อรองและการหาความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ
- 2.2 การจัดการกับอารมณ์และความต้องการทางเพศ
- 2.3 ความเชื่อผิด ๆ เรื่องเพศที่ส่งผลต่อสุขภาพทางเพศ
- 2.4 สื่อต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดปัญหาทางเพศ
- 2.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ

3. อาหารและโภชนาการ

- 3.1 โรคขาดสารอาหาร ได้แก่ โรคล็กปิดล็กเปิด โรคคอหอยพอก โรคเอดส์ โรคตาฟาง โรคโลหิตจาง ฯลฯ
- 3.2 หลักการสุขภาพอาหาร
 - การปนเปื้อน
 - การปรุงและจำหน่าย

- ผู้ประกอบการ จำหน่ายอาหาร
- สุขลักษณะทั่วไปของแผงจำหน่าย
- สุขลักษณะอาหารถุง
- ข้อสังเกตอาหารเสื่อมคุณภาพ เน่าเสีย

3.3 การจัดโปรแกรมอาหารที่เหมาะสมกับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ

- ตนเองและครอบครัว
- ผู้สูงอายุ
- ผู้ป่วย ฯลฯ

บทที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ

มีความรู้ในเรื่องการวางแผนพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพของตนเอง และครอบครัว ตลอดจนร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และสามารถบอกถึงหลักการและรูปแบบของวิธีการออกกำลังกายของตนเอง ผู้อื่น และชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีข้อบ่งชี้เนื้อหา ดังนี้

1. การร่วมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างสุขภาพในชุมชน
2. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

บทที่ 5 โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม

มีความรู้และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้ สามารถแนะนำข้อมูลข่าวสารและแหล่งบริการเพื่อป้องกันโรคแก่ครอบครัว และชุมชนได้ มีข้อบ่งชี้เนื้อหา ดังนี้

1. โรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม
2. โรคทางพันธุกรรมที่สำคัญ

บทที่ 6 ความปลอดภัยจากการใช้ยา

มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการใช้ยาที่ถูกต้อง สามารถจำแนกอันตรายที่เกิดจากการใช้ยาได้ รวมทั้งวิเคราะห์ความเชื่อและอันตรายจากยาประเภทต่าง ๆ เช่น ยาบำรุงกำลัง ยาต้องเหล้า ตลอดจนการป้องกันและช่วยเหลือเมื่อเกิดอันตรายจากการใช้ยาได้อย่างถูกต้อง

บทที่ 7 ผลกระทบจากสารเสพติด

มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและผลกระทบจากการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้ มีส่วนร่วมในการป้องกันสิ่งเสพติดในชุมชน และเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดแก่ผู้อื่นได้ มีข้อบ่งชี้เนื้อหา ดังนี้

1. ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดในปัจจุบัน
2. แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

บทที่ 8 ทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพจิต

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของทักษะชีวิตทั้ง 10 ประการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการทำงาน การแก้ปัญหาชีวิตครอบครัวของตนเองได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถนำกระบวนการทักษะชีวิตไปใช้ในการแก้ปัญหาแก่ครอบครัวผู้อื่นได้ ซึ่งมีขอบข่ายเนื้อหา ดังนี้

1. ความหมาย ความสำคัญของทักษะชีวิต
2. ทักษะในการตระหนักในการรู้ตน
3. ทักษะการจัดการกับอารมณ์
4. ทักษะการจัดการความเครียด

บทที่ 9 อาชีพจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปตามสุขาภิบาล

1. ลักษณะธุรกิจผลิตอาหารสำเร็จรูป
2. วิธีการดำเนินงานของธุรกิจผลิตและจำหน่ายอาหารสำเร็จรูป
3. คุณสมบัติร้านอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหารสำเร็จรูปตามหลักสุขาภิบาล

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ทช31002



แบบทดสอบรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา
รหัสวิชา ทช31002

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. อวัยวะใดไม่จัดอยู่ในโครงสร้างของระบบย่อยอาหาร
 - ก. กระเพาะอาหาร
 - ข. หลอดอาหาร
 - ค. หลอดลม
 - ง. ลำไส้เล็ก
2. ข้อใดไม่จัดเป็นอวัยวะกำจัดของเสีย
 - ก. ไต
 - ข. ปอด
 - ค. ผิวหนัง
 - ง. กระเพาะปัสสาวะ
3. ระบบประสาทของมนุษย์แบ่งออกเป็นกี่ส่วน
 - ก. 1 ส่วน คือ ระบบประสาทส่วนกลาง
 - ข. 2 ส่วนคือ ระบบประสาทสมองและไขสันหลัง
 - ค. 2 ส่วนคือ ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย
 - ง. 3 ส่วนคือ ระบบประสาทส่วนกลาง สมองและไขสันหลัง
4. การจัดการกับอารมณ์และความต้องการทางเพศที่ถูกต้อง
 - ก. ช่มใจ ควบคุมจิตใจ จนเข้าสู่ภาวะปกติ
 - ข. หลีกเลียงจากสิ่งเร้า เช่น สื่อลามกอนาจาร
 - ค. เบี่ยงเบนอารมณ์โดยการออกกำลังกาย
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ปัญหาความรุนแรงทางเพศ ชาวอาชญากรรมเป็นผลมาจากปัจจัยใด
 - ก. สภาพแวดล้อม
 - ข. ลัทธิความเชื่อ
 - ค. สภาพการเมือง
 - ง. อิทธิพลของสื่อต่าง ๆ
6. การมีเพศสัมพันธ์ในข้อใดที่ถึงแม้มีความยินยอมแต่มีโทษและมีความผิด
 - ก. หญิงนั้นอายุไม่เกิน 20 ปี
 - ข. หญิงนั้นอายุไม่เกิน 13 ปี
 - ค. หญิงนั้นอายุ 15 ปีขึ้นไป
 - ง. ภรรยาที่จดทะเบียนสมรส
7. ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับโรคขาดสารอาหารหลายโรค ที่สำคัญคือโรคใด
 - ก. โรคนี้ว
 - ข. โรคเหน็บชา
 - ค. โรคคอพอก
 - ง. โรคขาดโปรตีนและแคลอรี
8. โรคตาฟางเกิดจากการที่ร่างกายขาดสารอาหารใด
 - ก. วิตามินเอ
 - ข. ไอโอดีน
 - ค. วิตามินซี
 - ง. แคลเซียม

9. ข้อใดคือวิธีการออกกำลังกายที่ง่ายและสะดวกที่สุด
 - ก. ว่ายน้ำ
 - ข. การเดิน
 - ค. ยกน้ำหนัก
 - ง. วิ่งมาราธอน
10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
 - ก. กล้ามเนื้อสามารถทนความเจ็บปวดได้ดี
 - ข. หลอดเลือดมีความเหนียวและยืดหยุ่นได้ดี
 - ค. ช่วยทำให้อยากอาหารเพิ่มมากขึ้น
 - ง. ปอดมีขนาดใหญ่และจุได้มากขึ้น
11. ข้อใดเป็นการวางแผนการส่งเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัวที่เหมาะสม
 - ก. พาลูกหลานไปวิ่งเล่นใกล้ๆ กัน
 - ข. ชวนลูกเล่นกีฬาที่ชอบด้วยกัน
 - ค. พาลูกไปชมรมกีฬาเพื่อฝึกซ้อม
 - ง. พาลูกไปชมการแข่งขันกีฬาทุกประเภทเท่าที่จะทำได้
12. ข้อใดไม่เหมาะสมในการรวมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างสุขภาพในชุมชน
 - ก. รวมกลุ่มดูแลผู้สูงอายุ
 - ข. ทำบุญไหว้พระทุกวันพระ
 - ค. แข่งขันกีฬาระหว่างชุมชน
 - ง. ปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ
13. หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีที่สุดคือข้อใด
 - ก. ออกกำลังกายอย่างหนักทุกวัน
 - ข. ออกกำลังกายจากหนักไปหาเบา
 - ค. ออกกำลังกายเมื่อมีเวลาว่างเท่านั้น
 - ง. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ หรือ 3 วันต่อครั้ง
14. ข้อใดเป็นโรคถ่ายทอดทางพันธุกรรม
 - ก. โรคงูสวัด
 - ข. โรคตาบอดสี
 - ค. โรคลักปิดลักเปิด
 - ง. โรคน้ำในหูไม่เท่ากัน
15. ปัสสาวะในเวลากลางคืนบ่อย กินเก่งแต่น้ำหนักลด แผลหายช้า เป็นอาการของโรคใด
 - ก. โรคภูมิแพ้
 - ข. โรคเบาหวาน
 - ค. โรคธาร์สซีเมีย
 - ง. โรคขาดสารไอโอดีน
16. ข้อใดต่อไปนี้เป็นพฤติกรรมการใช้ยาที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. ญาญ่า ใช้ยาเสริมความงามจากการโฆษณาขายทางเฟซบุ๊ก
 - ข. โชติกา ใช้ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพราคาแพงจากบริษัทชื่อดังมารับประทานเอง
 - ค. เมธี ซื้อผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพจากเภสัชกรร้านขายยาในตลาด
 - ง. สนธยา ปรีกษาแพทย์เมื่อพบปัญหาด้านสุขภาพรับประทานยาตามแพทย์สั่ง
17. บุคคลใดปฏิบัติตนไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ยา
 - ก. ดำรง อ่านฉลากยา ก่อนกินยาทุกครั้ง
 - ข. สุกิจ กินยาตามขนาดที่ระบุไว้บนซอง
 - ค. ฟ้าใส เก็บยาที่ใช้ภายใน และภายนอกแยกจากกัน
 - ง. นกน้อย สัมรับประทานยาจึงนำยาไปรับประทานรวมกับมือต่อไป

18. ข้อใดบอกถึงความสำคัญของทักษะการจัดการอารมณ์ได้
- ก. ทำให้รู้วิธีการจัดการความโกรธ ความเศร้า และมีสติรู้ตัวอยู่เสมอ
 - ข. ทำให้จัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างเป็นระบบแบบแผนทั้งกายและจิต
 - ค. ทำให้จัดการตัดสินใจเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตได้อย่างมีระบบ
 - ง. ทำให้รับรู้ถึงสาเหตุของความเครียดและแนวทางในการควบคุม
19. ข้อใดบอกถึงความหมายของการจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปได้อย่างถูกต้อง
- ก. กระบวนการเคลื่อนย้ายผลิตภัณฑ์จากผู้ผลิตอาหารสำเร็จรูปไปยังผู้บริโภคโดยคำนึงถึงหลักสุขาภิบาล
 - ข. กระบวนการผลิตอาหารสำเร็จรูประหว่างพ่อค้าคนกลางกับผู้บริโภค
 - ค. กระบวนการผลิตอาหารสำเร็จรูปพร้อมจำหน่ายได้ทันที
 - ง. กระบวนการซื้อ – ขายสินค้าอาหารสำเร็จรูปในตลาด
20. ข้อใดเป็นการจัดวางสินค้าตามหลักสุขาภิบาล
- ก. วางสินค้าใหม่และเก่าไว้คู่กันและทำให้ดูสะอาดตา
 - ข. วางสินค้าใหม่ไว้แถวหน้าสินค้าเก่าและทำให้ดูสะอาดตา
 - ค. วางสินค้าเก่าและใหม่ปะปนกันไป และทำให้สะอาดเหมือนสินค้าใหม่
 - ง. วางสินค้าเก่าไว้แถวหน้าสินค้าใหม่ และทำให้สะอาดเหมือนสินค้าใหม่



สรุปเนื้อหารายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา พท31001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษาบอกความสำคัญและบอกคุณค่าของสื่อในการฟัง การดูและการพูดในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้
2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่ฟัง การดูและการพูดได้
3. นักศึกษาสามารถนำเสนอความรู้ ความคิดเห็นที่ได้จากการฟัง การดูและการพูดได้
4. นักศึกษาบอกศิลปะการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล
5. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ภาษาพูดจากสื่อ ต่าง ๆ ได้
6. นักศึกษาบอกวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

ขอบเขตเนื้อหา

ภาษาไทยเป็นภาษาที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทยมาช้านานตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน ภาษาไทยเป็นภาษา ที่สุภาพไพเราะ อ่อนหวาน และสิ่งที่สำคัญคือ เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน หากมีการพูดภาษาไทย ให้ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะแล้ว จะแสดงถึงกิริยามารยาท ที่เรียบร้อย นอบน้อม มีสัมมาคารวะ จะทำให้คนอื่น มีความรักใคร่ในตัวเรานอกจากนี้ ภาษาไทยยังสามารถนำมาดัดแปลงแต่งเป็นคำกลอน แต่งเป็นเพลงได้อย่างไพเราะ เพราะพริ้ง ฉะนั้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพรู้จักแสวงหา ความรู้และประสบการณ์ รักการอ่านการเขียน การพูด การบันทึก ความรู้และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นเจ้าของภาษา และเห็นคุณค่าของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ผลงานไว้ผู้เรียนควรที่จะรู้ซึ่งถึงคุณค่า ตลอดจน รักและหวงแหนภาษาไทยเพื่อให้คงอยู่กับคนไทยตลอดไป

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย ทร31001



แบบทดสอบรายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา พท31001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อที่ 1. สื่อประเภทใดที่ผู้ฟังต้องรู้จักมุ่งหมาย

ก. สื่อโฆษณา

ข. สื่อเพื่อความบันเทิง

ค. ข่าว

ง. สุนทรพจน์

ข้อที่ 2. การวิเคราะห์ หมายถึง

ก. การพิจารณาเรื่องอย่างไต่ตรอง

ข. การแยกแยะประเภท ลักษณะ

ค. การพิจารณาอย่างมีหลักเกณฑ์ในเรื่องที่ฟังและดู

ง. การฟังและดู

ข้อที่ 3. การวิจารณ์ หมายถึง

ก. การพิจารณาเรื่องอย่างไต่ตรอง

ข. การแยกแยะประเภท ลักษณะ

ค. การพิจารณาอย่างมีหลักเกณฑ์ในเรื่องที่ฟังและดู

ง. การฟังและดู

ข้อที่ 4. มารยาทในการฟังและดูในที่ประชุม ควรปฏิบัติตามข้อใด

ก. ขณะที่ผู้อื่นพูดเราต้องตั้งใจฟังและดู

ข. ไม่ควรพูดแซงขึ้น

ค. ควรฟังและดูจนจบ

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 5. ข้อใดคือมารยาทในการดูที่เราควรปฏิบัติ

ก. ตั้งใจดูอย่างสงบ

ข. ไม่พูดคุยกัน

ค. ไม่ลุกจากที่เดินไปมา

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 6. คุณธรรมในการพูดหมายถึงข้อใด

ก. ผู้พูดต้องมีบุคลิกภาพที่ดี

ข. เนื้อหาที่ดีต้องตรงตามจุดมุ่งหมายของผู้พูด

ค. มีความรับผิดชอบในคำพูด

ง. ผู้พูดต้องมีศิลปะในการใช้ถ้อยคำ

ข้อที่ 7. การอภิปรายหมายถึงการพูดแบบใด

ก. การที่บุคคลคนหนึ่งจำนวนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปร่วมกันพูดแสดงความคิดเห็น

ข. การพูดรายงานหน้าชั้นเรียน

ค. การสื่อสารด้วยการพูดทางโทรศัพท์

ง. การพูดบรรยายความรู้สึก

ข้อที่ 8. ใครใช้วิจารณ์งานในการอ่านได้ถูกต้อง

- ก. แดงแปลความบทร้อยแก้ว
- ข. ดำใช้ความคิด วิเคราะห์ข้อความในการอ่าน
- ค. เขียวอ่านข่าวได้เพราะน่าฟัง
- ง. ส้มมุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่อ่าน

ข้อที่ 9. วรรณคดีคือหนังสือที่มีลักษณะเด่นในด้านใด

- ก. หนังสือที่มีรูปเล่มสวยงาม
- ข. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์
- ค. หนังสือนิทานต่างๆ
- ง. หนังสือที่ได้รับการยกย่องว่าแต่งดี

ข้อที่ 10. หนังสือที่เป็นวรรณคดีมีลักษณะอย่างไร

- ก. มีโครงเรื่องดี ชวนอ่าน
- ข. แต่งได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์
- ค. มีรสแห่งวรรณคดีที่ผู้อ่านคล้อยตาม
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อที่ 11. ความหมายของการเขียนที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

- ก. เครื่องมือสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ ที่ต้องการถ่ายทอดความคิดความเข้าใจ
- ข. เป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- ค. การถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของบุคคลออกมาเป็นสัญลักษณ์ คือ ตัวอักษร
- ง. ความคิดคำนึงที่เกิดขึ้นในจิตของมนุษย์โดยอาศัยประสบการณ์เป็นพื้นฐาน

ข้อที่ 12. รูปแบบการเขียนมีกี่รูปแบบ อะไรบ้าง

- ก. 2 รูปแบบ ร้อยแก้ว ร้อยกรอง
- ข. 2 รูปแบบ พรรณนาโวหาร บรรยายโวหาร
- ค. 2 รูปแบบ เรียงความ จดหมาย
- ง. 2 รูปแบบ ร้อยแก้ว เรียงความ

ข้อที่ 13. เรียงความที่ดีมีลักษณะตรงตามข้อใด

- ก. ข้อความกระชับ ชัดเจน
- ข. ไม่เขียนนอกเรื่อง
- ค. เป็นเอกภาพ สัมพันธ์ภาพ และสารัตถภาพ
- ง. ถูกทั้ง ข้อ ก และข้อ ข

ข้อ 14. เป็นการนำความคิดเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ผู้เขียนสนใจนำมาเรียบเรียงอย่างชัดเจนให้น่าสนใจโดยอาศัย

ข้อเท็จจริง ข้อใดถูกต้อง

- ก. ย่อความ
- ข. เรียงความ
- ค. จดหมาย
- ง. สำนวน

ข้อ 15 มารยาทในการเขียนที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

- ก. ต้องบอกแหล่งที่มาของข้อมูลใหม่เสมอ
- ข. เขียนโดยใช้อารมณ์ส่วนตัว
- ค. เขียนเพื่อสร้างผลประโยชน์ให้แก่ตน
- ง. ไม่เขียนเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติหรือสถาบันเบื้องสูง

ข้อที่ 16. การโฆษณาในข้อใดมีความน่าเชื่อถือที่สุด

- ก. คอลลาเจนแคป คอลลาเจนจากปลาทะเลน้ำลึกช่วยลดอาการปวดข้อปวดเข่าและชะลอริ้วรอยแห่งวัย เพียงวันละ 2 แคปซูลต่อวัน รับประทานต่อเนื่องตามคำแนะนำข้างกล่อง
- ข. ยูธครีม ครีมบำรุงผิวหน้า หน้ากระจางใส ลดฝ้า ลดกระ ลดริ้วรอยเหี่ยวย่น ผลิตจากดินใต้ทะเลลึก
- ค. ซุปเปอร์ครอป เอสเซนส์หยดสีทองเพียง 1 หยดลดเลือนริ้วรอยได้ภายใน 1 สัปดาห์
- ง. วอลซ์ ผงซักฟองพลังซักซูปเปอร์ซักผ้าได้ขาวหมดจดแม้คราบเลือด

ข้อที่ 17. ข้อใดเป็นการแสดงข้อคิดเห็น

- ก. มีข้อมูลว่าทุกวันนี้มนุษย์ละเลยการดูแลธรรมชาติรอบตัว
- ข. สาเหตุหลายประการที่ทำให้โลกร้อนขึ้น ๆ คือการเผาป่า เผาขยะ
- ค. มีการใช้ถุงพลาสติกที่ย่อยสลายยากมากเกินไปรวมถึงการทำลายป่าไม้ด้วย
- ง. ถึงเวลาแล้วที่ทุกคนต้องร่วมมือกันดูแลธรรมชาติเพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 18. ข้อใดเป็นการพูดแสดงความคิดเห็นในเชิงบวก

- ก. เสื้อสวยก็เหมาะกับคนสวย ๆ ถ้ามันใจจะซื้อไปก็ได้แต่ไม่รับคืน
- ข. ไม่ได้เจอกันนาน เธอดูสมบูรณ์ขึ้นและสวยภูมิฐาน
- ค. บ้านหลังใหม่ของเธอก็จะเป็นบ้านสองชั้นแต่ก็แคบ
- ง. รองเท้าสวยและเก๋มาก แต่ไม่เหมาะกับวัยอย่างเรา ๆ นึก

ข้อที่ 19. หน่วยตัดสินใจเลิกใช้ถุงพลาสติกหลังจากฟังรายการวิทยุ เรื่อง วิธีลดภาวะโลกร้อน หน่วยปฏิบัติตามข้อใด

- ก. การพิจารณาเหตุผลจากสิ่งที่ฟัง
- ข. การประเมินค่าสิ่งที่ได้จากการฟัง
- ค. การปฏิบัติตามข้อมูลที่ได้จากการฟัง
- ง. การนำแนวทางจากสิ่งที่ฟังไปประยุกต์ใช้

ข้อที่ 20. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. แสงแดดมีทั้งความร้อนและแสงสว่าง
- ข. ดวงอาทิตย์ขึ้นจากทางตะวันออก ตกทางทิศตะวันตก
- ค. สังเกตว่าคนจะอ้วนจะผอมขึ้นอยู่กับการกินเป็นส่วนใหญ่
- ง. จากการศึกษาข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันพบว่า สิ่งที่ทำให้มนุษย์เราสามารถมีอายุยืนยาวมี 4 ปัจจัย คือ กรรมพันธุ์ สิ่งแวดล้อม โภชนาการและการออกกำลังกาย



สรุปเนื้อหารายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว31001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงงานวิทยาศาสตร์
2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่อง เซลล์ พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพเทคโนโลยีชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสารเพื่อชีวิต เรื่อง ธาตุและสมบัติของธาตุ กัมมันตภาพรังสีสมการเคมี และปฏิกิริยาเคมี โปรตีน คาร์โบไฮเดรตและไขมัน ปิโตรเลียมและพอลิเมอร์ สารเคมีกับ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
4. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องแรงและพลังงานเพื่อชีวิต เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่
5. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องดาราศาสตร์เพื่อชีวิต เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ

ขอบเขตเนื้อหา

การเรียนรู้ในสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา วิทยาศาสตร์ เป็นสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นประเทศและโลก สาร แรง พลังงาน กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก และดาราศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

บทที่ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์

ระดับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 8 ทักษะ เป็นทักษะเพื่อการแสวงหาความรู้ทั่วไป

บทที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์

โครงงานวิทยาศาสตร์ หมายถึง กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนคิด ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้ตอบปัญหาที่สงสัย อยากรู้ โดยนำวิธีการวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์มาใช้งานจนสำเร็จ

บทที่ 3 เซลล์

ความหมายและชนิดของเซลล์

เซลล์ (cell) เป็นโครงสร้างและหน่วยทำงานที่เล็กที่สุดของสิ่งมีชีวิตแทบทุกชนิด ในบางครั้ง อาจเรียกว่า หน่วยที่เป็นองค์ประกอบของชีวิต (“building blocks of life”) สิ่งมีชีวิตบาง ชนิด เช่น แบคทีเรีย ประกอบด้วย เซลล์เพียง 3 เซลล์ (unicellular) แต่สัตว์หลายชนิด เช่น มนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ (multicellular) (มนุษย์มี เซลล์อยู่ประมาณ 100 ล้าน ล้าน หรือ 10¹⁴ เซลล์)

บทที่ 4 พันธุกรรมและความหลากหลายทางชีวภาพ

ความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) คือ การมีสิ่งมีชีวิตนานาชนิด นานาพันธุ์ในระบบนิเวศอันเป็น แหล่ง ที่อยู่อาศัย ซึ่งมีมากมายและแตกต่างกันทั่วโลก ความหลากหลายทางชีวภาพเกิดจากการสะสมความแตก

ต่างของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิด ในระยะเวลานานและเป็นผลจากการเกิดวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โดยการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพเริ่มจากการเกิดความหลากหลายทางพันธุกรรม เป็นผลให้เกิดความหลากหลายทางสปีชีส์ บนความแตกต่างหลากหลายของระบบนิเวศ ดังนั้นหากจะกล่าวถึงความหลากหลายทางชีวภาพนักเรียนต้องเข้าใจ เกี่ยว ความหลากหลายทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางสปีชีส์ และความหลากหลายทางนิเวศวิทยา

บทที่ 5 เทคโนโลยีชีวภาพ

เทคโนโลยีชีวภาพ คือ เทคโนโลยีซึ่งนำเอาความรู้ทางด้านต่างๆของวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต หรือผลผลิตของสิ่งมีชีวิต เพื่อเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นทางการผลิตหรือทาง กระบวนการ ของสินค้าหรือบริการ เพื่อใช้ประโยชน์เฉพาะอย่างตามที่เราต้องการ โดยสามารถใช้ประโยชน์ทางด้าน ต่างๆ

บทที่ 6 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมมีทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตเกิดจากการกระทำของมนุษย์หรือมีอยู่ตามธรรมชาติ เช่น อากาศ ดิน หิน แร่ธาตุ น้ำ ห้วย หนอง คลอง บึง ทะเลสาบ ทะเล มหาสมุทร พืชพรรณสัตว์ต่าง ๆ ภาชนะเครื่องใช้ต่าง ๆ ฯลฯ สิ่งแวดล้อมดังกล่าวจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โดยเฉพาะมนุษย์เป็นตัวการสำคัญยิ่งที่ทำให้สิ่งแวดล้อม เปลี่ยนแปลงทั้งในทางเสริมสร้างและทำลาย จะเห็นว่า ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความ สัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ต่างกันที่สิ่งแวดล้อมนั้นรวมทุกสิ่งทุกอย่างที่ปรากฏอยู่รอบตัวเรา ส่วนทรัพยากรธรรมชาติ เน้นสิ่งที่อำนวยประโยชน์แก่มนุษย์มากกว่าสิ่งอื่น

บทที่ 7 ธาตุ สมบัติของธาตุและธาตุกัมมันตภาพรังสี

ธาตุ คือ สารชนิดเดียวที่ไม่สามารถแยกหรือสลายออกไปเป็นสารอื่นได้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ตามแหล่งที่มา ได้แก่ ธาตุที่เกิดขึ้นเองในธรรมชาติมีอยู่ 92 ธาตุ และธาตุที่นักวิทยาศาสตร์สังเคราะห์ขึ้นในห้องทดลองอีกหลายธาตุ

บทที่ 8 สมการเคมีและปฏิกิริยาเคมี

การเกิดปฏิกิริยาเคมี หมายถึง การที่สารสร้างพันธะเคมีต่อกันแล้วได้สารใหม่ที่มีสมบัติต่างไปจากสารเดิม อาจ สังเกตได้จากการเกิดตะกอน การเกิดก๊าซ การเปลี่ยนสี และความเป็นกรด-เบสของสารเปลี่ยนไป

บทที่ 9 โปรตีน คาร์โบไฮเดรตและไขมัน

สารอาหาร คือ สารเคมีที่เป็นส่วนประกอบในอาหารที่เรารับประทานเข้าไป มีมากมายหลายชนิด การจำแนก สารอาหารตามหลักโภชนาการจะพิจารณาจากปริมาณของสารอาหารที่มีอยู่ในอาหารนั้นๆ มากที่สุดเป็นหลัก ซึ่ง สามารถแบ่งได้เป็น 5 หมู่ ดังนี้ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน วิตามิน และแร่ธาตุ

บทที่ 10 พอลิเมอร์และพอลิเมอร์

พอลิเมอร์ เป็นสารผสมของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนและสารอินทรีย์หลายชนิดที่เกิดขึ้นตาม ธรรมชาติ ปรากฏอยู่ทั้งในสถานะของเหลวและแก๊ส ในสถานะของเหลว

พอลิเมอร์ (Polymer) คือ สารประกอบที่มีโมเลกุลขนาดใหญ่ และมีมวลโมเลกุลมากประกอบด้วยหน่วยเล็ก ๆ ของสารที่อาจจะเหมือนกันหรือต่างกันมาเชื่อมต่อกันด้วยพันธะโควาเลนต์

บทที่ 11 สารเคมีกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- ในชีวิตประจำวัน เราจะต้องเกี่ยวข้องกับสารหลายชนิด ซึ่งมีสารเคมีเป็นองค์ประกอบ
- เราสามารถจำแนกเป็นสารสังเคราะห์และสารธรรมชาติ เช่น สารปรุงรสอาหาร สารแต่งสีอาหาร สารทำความสะอาด สารกำจัดแมลงและสารกำจัดศัตรูพืช เป็นต้น

บทที่ 12 แรงและการเคลื่อนที่

แรง (force) เป็นสิ่งที่ทำให้วัตถุเปลี่ยนรูปร่าง เปลี่ยนทิศทาง เกิดการเคลื่อนที่หรือหยุดนิ่งได้ แรงสามารถเปลี่ยนความเร็วของวัตถุได้ หรือกล่าวได้ว่าแรงทำให้วัตถุเกิดความเร่ง

บทที่ 13 เทคโนโลยีอวกาศ

เทคโนโลยีอวกาศ (Space Technology) หมายถึง การนำองค์ความรู้ วิธีการ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาดาราศาสตร์และห้วงอวกาศที่อยู่นอกเหนืออาณาเขตของโลกอย่างเหมาะสม ทั้งเพื่อการเรียนรู้และการทำความเข้าใจต่อจักรวาล ปรากฏการณ์ และดวงดาวต่าง ๆ ยังรวมไปถึงการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่มนุษยชาติ ไม่ว่าจะเป็นการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างเครือข่ายติดต่อสื่อสาร หรือ การเตือนภัยพิบัติต่าง ๆ

เนื้อหาเพิ่มเติม รายวิชา พว 31001 วิทยาศาสตร์



แบบทดสอบรายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา พว31001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องสมบูรณ์ต้องเป็นอย่างไร
 - ก. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - ข. ใช้วิธีหาคำตอบจากการซักถามผู้รู้
 - ค. ใช้วิธีค้นคว้าจากห้องสมุด
 - ง. ใช้วิธีตั้งสมมติฐาน
2. อุปกรณ์ต่อไปนี้ข้อใดเป็นอุปกรณ์สำหรับหาปริมาตรของสาร
 - ก. หลอดฉีดยา
 - ข. กระบอกตวง
 - ค. เครื่องชั่งสองแขน
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข้อ ข.
3. ในการออกแบบการทดลองจะต้องยึดอะไรเป็นหลัก
 - ก. สมมติฐาน
 - ข. ปัญหา
 - ค. ข้อมูล
 - ง. ข้อเท็จจริง
4. สิ่งใดบ่งบอกว่าโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่จัดทำนั้นมีคุณค่า
 - ก. ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ข. ขั้นตอนการทำงาน
 - ค. ใบเขียนรายงาน
 - ง. ข้อเสนอแนะ
5. การบำบัดน้ำเสีย โดยใช้จุลินทรีย์ จัดอยู่ในเทคโนโลยีชีวภาพประเภทใด
 - ก. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
 - ข. เทคโนโลยีพลังงาน
 - ค. เทคโนโลยีชีวภาพการหมัก
 - ง. เทคโนโลยีด้านการเกษตร
6. การใช้เทคโนโลยีชีวภาพใดที่อาจส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ
 - ก. การใช้พันธุวิศวกรรมในการผลิตอาหารเสริม
 - ข. การผลิตพืช GMO ที่ต้านทานโรคและแมลง
 - ค. การผลิตฮอร์โมนเร่งการเจริญเติบโตของสัตว์ใช้เนื้อเป็นอาหาร
 - ง. การผลิตแอลกอฮอล์จากการใช้จุลินทรีย์ในการแปรรูปกากน้ำตาล
7. อะไรเป็นปัจจัยของการเกิดแผ่นดินถล่ม
 - ก. การเกิดน้ำผุดในดิน
 - ข. ระดับน้ำใต้ผิวดินสูงขึ้น
 - ค. ฝนตกหนักน้ำซึมลงไปดิน
 - ง. ดินที่ลาดเขาชันผุพังและมีการเปลี่ยนแปลงสภาพป่า
8. นักศึกษามีวิธีแก้ปัญหาโลกร้อนได้อย่างไร
 - ก. ปลูกต้นไม้
 - ข. ลดการปรุงอาหาร
 - ค. ควบคุมการเลี้ยงสัตว์
 - ง. ดำรงชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียง

9. ข้อใดกล่าวถึงธาตุและสารประกอบได้ถูกต้อง

- ก. โมเลกุลของธาตุประกอบด้วย 1 อะตอม
- ข. สารประกอบและธาตุมีลักษณะเนื้อสารต่างกัน
- ค. โมเลกุลของธาตุมีขนาดเล็กกว่าโมเลกุลของสารประกอบ
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

10. สารคู่ใดต่อไปนี้ประกอบด้วยธาตุมากกว่า 2 ชนิด

- ก. น้ำตาลและหินปูน
- ข. โซดาไฟ และลูกเหม็น
- ค. น้ำและคาร์บอนไดออกไซด์
- ง. เหล็กโซเดียมคลอไรด์ และปูนขาว

11. ข้อใดเป็นปฏิกิริยาเคมี

- ก. การฉีกกระดาษ
- ข. น้ำโคลนตกตะกอน
- ค. การระเหิดของการบูร
- ง. การเกิดหินงอกหินย้อย

12. ปฏิกิริยาเคมีใดที่ทำให้เกิดแก๊สที่ทำให้โลกร้อนและเป็นตัวการทำให้เกิดฝนกรด

- ก. ปฏิกิริยาการเผาไหม้
- ข. ปฏิกิริยาการเกิดสนิม
- ค. ปฏิกิริยาการเกิดหินงอกหินย้อย
- ง. ปฏิกิริยาของ CFC กับแก๊สโอโซน

13. หน่วยย่อยของโปรตีนคืออะไร

- ก. กลูโคส
- ข. กรดอินทรีย์
- ค. กรดไขมัน
- ง. กรดอะมิโน

14. จงเรียงลำดับผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแยกน้ำมันดิบจากจุดสุดท้ายของหอกลิ้นลงมา

1. ก๊าซหุงต้ม 2. น้ำมันก๊าด 3. น้ำมันเตา 4. น้ำมันเบนซิน 5. น้ำมันดีเซล 6. ยางมะตอย

ก. 13 5 2 4 6

ข. 1 4 2 5 3 6

ค. 1 2 3 4 5 6

ง. 1 2 3 5 4 6

15. คุณลักษณะใดของเอนไซม์ที่สำคัญต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- ก. เป็นโปรตีน
- ข. ทำงานได้ดีที่อุณหภูมิจำกัด
- ค. ทำงานได้ดีในสภาพที่เป็นกลาง
- ง. ช่วยให้เกิดปฏิกิริยาเคมีได้ง่ายขึ้น

16. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับแรงลัพธ์

- ก. ผลของแรงทุกแรงที่กระทำต่อวัตถุ
- ข. ผลรวมของแรงที่มีค่าเป็นศูนย์
- ค. ผลของแรงนำมาหักล้างกัน
- ง. ผลของแรงนำมาบวกกัน

17. ข้อความใดกล่าวผิด

- ก. เซลล์ที่ยังมีชีวิตจะต้องมีโปรโทพลาซึมเสมอ
- ข. เซลล์เป็นหน่วยพื้นฐานที่เล็กที่สุดของสิ่งมีชีวิต
- ค. เซลล์มีรูปร่างแตกต่างกัน เซลล์พืชโดยมากจะมีรูปร่างเป็นเหลี่ยม
- ง. เซลล์ที่มีขนาดใหญ่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ได้แก่ เซลล์ ของสัตว์ปีก

18. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากดาวเทียม

- ก. สำรวจโลก
- ข. สำรวจข้อมูลในทะเล
- ค. เปลี่ยนทิศทางของพายุ
- ง. การพยากรณ์อากาศแม่นยำขึ้น

19. ลักษณะใดในมนุษย์ที่สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลมากกว่าลักษณะทางพันธุกรรม

- ก. ถิ่นอาศัยหรือถิ่นควา
- ข. โรคเบาหวาน
- ค. ตาบอดสี
- ง. หมู่เลือด

20. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศที่มีการกินต่อกันเป็นทอดๆ เรียกความสัมพันธ์นี้ว่าอะไร

- ก. ห่วงโซ่ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต
- ข. สายใยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต
- ค. ห่วงโซ่อาหาร
- ง. สายใยอาหาร



สรุปเนื้อหารายวิชาศิลปศึกษา

รหัสวิชา พช 31003

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถบอกความหมายและความสำคัญของทัศนศิลป์ได้
2. นักศึกษาสามารถบอก จุด เส้น สี แสง – เงา รูปร่างและรูปทรง ที่มีต่อความรู้สึกและทัศนคติของงานทัศนศิลป์ได้
3. นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากลได้

ขอบเขตเนื้อหา

ความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของทัศนศิลป์สากลในด้านจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ภาพพิมพ์ องค์ประกอบจุด เส้น สี แสง – เงา รูปร่างและรูปทรง การวิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์และงานทัศนศิลป์ที่มีคุณค่าต่อ

บทที่ 1 ทัศนศิลป์

จุด คือ องค์ประกอบที่เล็กที่สุดจุดเป็นสิ่งที่สามารถบอกตำแหน่งและทิศทางโดยการนำจุดมาเรียงต่อกันให้เป็นเส้นการรวบรวมกันของจุดจะเกิดน้ำหนักที่ให้มีปริมาตรแก่รูปทรงเป็นต้น เส้น หมายถึง จุดหลาย ๆ จุด ที่เรียงชิดติดกันเป็นแนวยาวโดยการลากเส้นจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งในทิศทางที่แตกต่างกัน โดยจำแนกออกได้เป็นลักษณะใหญ่ๆ คือ เส้นตั้ง เส้นนอน เส้นเฉียง เส้นโค้ง เส้นหยัก เส้นซิกแซก สี หมายถึง หลักวิชาในเรื่องของสีที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาและเมื่อสามารถร่ายกว่าปีที่ผ่านมาไอแซก แสงสีขาวจะกระจายออกเป็นสีรุ้ง เรียกว่า สเปกตรัม มี 7 สี ได้แก่ ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง ส้ม แดง และได้กำหนดให้เป็นทฤษฎีสี ของแสง แสงและเงา หมายถึง แสงที่ส่องมากระทบพื้นผิวที่มีสีอ่อนแก่และพื้นผิวสูง ต่ำ โค้ง นูน เรียบ หรือขรุขระ ทำให้ ปรากฏแสงและเงาแตกต่างกัน ศิลปะ หมายถึง ผลแห่งความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่แสดงออกมาในรูปลักษณะต่าง ๆ ให้ปรากฏซึ่งความ

บทที่ 2 ดนตรีสากล

ประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล ดนตรีสากลเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติตะวันตก ในระยะเริ่มแรกมีการนำดนตรีสากลมาใช้ในกิจกรรมทางศาสนาเพื่อสร้างศรัทธาเชื่อในพระผู้เป็นเจ้า ต่อมาดนตรีถูกนำมาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น มีการขับร้องและนำเครื่องดนตรีมาเล่นเพื่อปลุกปลอบความรู้สึกและเพื่อความบันเทิงดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ เทคนิคและวิธีการเล่นการเทียบเสียงในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ

บทที่ 3 นาฏศิลป์

นาฏยนิยม หมายถึง คำอธิบาย คำจำกัดความ ขอบเขต บทบาท และรูปลักษณะ ของนาฏศิลป์ซึ่งแสดง ความหมายของนาฏศิลป์ ที่หลากหลาย อันเป็นเครื่องบ่งชี้ว่านาฏศิลป์ มีความสำคัญ เกี่ยวข้องกับชีวิต และสังคม มาตั้งแต่อดีตกาล สุนทรียะทางนาฏศิลป์สากล หมายถึง ความวิจิตรงดงามของการแสดงนาฏศิลป์สากล ซึ่งประกอบไปด้วย ระบำ รำฟ้อน ละครอันมีลีลาท่ารำและการเคลื่อนไหวที่ประกอบดนตรี บทร้องตามลักษณะและชนิด ของการแสดงแต่ละประเภทละครที่ได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกการละครมีมาตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์คู่กับมนุษยชาติ ทุกชาติ ทุกภาษา จัดการแสดงเพื่อเป็นการสรรเสริญพระผู้เป็นเจ้าและยกย่องพระเกียรติพระมหากษัตริย์ ชาติที่มี

อารยธรรมที่เก่าแก่จะมีตำนานแสดงถึงกำเนิดแห่งการละครประจำชาติ ทั้งนี้ให้เยาวชนได้ศึกษาค้นคว้าซึ่งอาจจะเป็นภาพเขียน ศิลปิน คัมภีร์ ตำรา ตลอดจนเอกสารสิ่งพิมพ์หรือภาพถ่ายต่าง ๆ

ประเภทของละคร

การแบ่งประเภทของละคร นักทฤษฎีจัดแบ่งประเภทของละครขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาเพื่อให้ผู้ศึกษา ทฤษฎีการละครมีความเข้าใจพื้นฐานของวิชาการละครซึ่งจะช่วยให้ผู้ศึกษาได้รู้คุณค่าของศิลปะการละคร เพื่อนำ ความรู้มาเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานการแสดงละครให้พัฒนา ละครแบ่งออกเป็นประเภทโศกนาฏกรรม และสุขนาฏกรรม

ละครกับภูมิปัญญาสากล

จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์พบว่า ชาติที่มีอารยธรรมเก่าแก่จะมีตำนานแสดงถึงผลงานการสร้างสรรค์ละคร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และเพื่อรับใช้สังคม ให้ความรู้ให้บทเรียน กระตุ้นจิตสำนึกของ ผู้ชมละครให้ตระหนักในการกิจหน้าที่ของตน ปัจจุบันมีการนำละครมาเป็นสื่อรับใช้สังคมมากขึ้น ดังนั้น ละครจึงมี อิทธิพลที่จะเปลี่ยนแปลงแนวคิดและพฤติกรรมมนุษย์ได้เป็นอย่างดี

บทที่ 4 การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพประเภทของละคร

มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์อยู่ตลอดเวลาตามแต่ประสบการณ์มากน้อยของแต่ละบุคคล การออกแบบเป็นส่วน หนึ่งของความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของมนุษย์ การออกแบบทางศิลปะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพได้หลาย

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาศิลปศึกษา ทช31003



แบบทดสอบรายวิชา ศิลปศึกษา

รหัสวิชา ทช31003

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- คำว่า “VISUAL ART” หมายถึงอะไร
 - ก. ทัศนศิลป์
 - ข. วิจิตรศิลป์
 - ค. มัณฑนศิลป์
 - ง. ประยุกต์ศิลป์
- ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของทัศนธาตุ
 - ก. เส้นและสี
 - ข. รูปร่างและรูปทรง
 - ค. น้ำหนักแสงเงาและลักษณะผิว
 - ง. จุดเด่นและความสมดุล
- ข้อใดที่ ไม่ใช่ หลักการจัดภาพองค์ประกอบศิลป์
 - ก. เอกภาพและความสมดุล
 - ข. จุดเด่น หรือจุดสนใจ
 - ค. ความกลมกลืนและความขัดแย้ง
 - ง. น้ำหนักของสีและแสงเงา
- เส้นที่แสดงถึงความกว้าง ความสงบ ความนิ่งเฉย และพักผ่อน คือเส้นใด
 - ก. เส้นตั้ง
 - ข. เส้นนอน
 - ค. เส้นทแยง
 - ง. เส้นโค้ง
- ถ้านักเรียนมีรูปร่างผอมและสูง การเลือกใส่เสื้อผ้า เพื่อให้ดูสวยงามและเหมาะสมกับรูปร่าง ควรใช้แบบใด
 - ก. เสื้อคอกลมหรือคอวงรี
 - ข. เสื้อที่มีคอเป็นรูปตัววี
 - ค. เสื้อผ้าที่มีลวดลายทางตั้ง
 - ง. เสื้อผ้าที่มีลวดลายทางนอน
- ความสมดุลแบบซ้าย ขวาไม่เท่ากันในงานศิลปะนิยมใช้กับงานแขนงใดมากที่สุด
 - ก. จิตรกรรม
 - ข. ประติมากรรม
 - ค. สถาปัตยกรรม
 - ง. อุตสาหกรรม
- ในชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำเอาวิชาศิลปะมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ข้อใดเห็นเด่นชัดที่สุด
 - ก. พรชัย เขียนตัวหนังสือเป็นระเบียบมาก
 - ข. ดิเรก เป็นผู้ที่ทำงานต่างๆ ได้เรียบร้อยมาก
 - ค. ประชา มีความสามารถในการขับรถเก่งมาก
 - ง. ปรีชาแต่งกายได้เหมาะสมกับบุคลิกและรูปร่างดีมาก
- ข้อใดไม่ใช่การนำรูปร่าง รูปทรงมาสัมพันธ์กันให้เกิดเอกภาพ
 - ก. การสัมผัสด้านต่อด้าน
 - ข. การสัมผัสเหลี่ยมต่อเหลี่ยม
 - ค. การสัมผัสด้านต่อมุม
 - ง. การสัมผัสมุมต่อมุม
- ความกลมกลืน หมายถึงอะไร
 - ก. การประสานสัมพันธ์กันขององค์ประกอบศิลป์
 - ข. การประสานสัมพันธ์กันของงานทัศนศิลป์
 - ค. การประสานสัมพันธ์กันของงานวิจิตรศิลป์
 - ง. การประสานสัมพันธ์กันของงานประยุกต์ศิลป์

10. เทคนิคการพิมพ์ประเภทใดที่นิยมใช้ในการพิมพ์กระดาษ
ก. เทคนิคการพิมพ์แกะไม้ (Woodcut)
ข. เทคนิคการพิมพ์โลหะ (Etching)
ค. เทคนิคการพิมพ์หิน (Lithograph)
ง. เทคนิคการพิมพ์ตะแกรงไหม (Silkscreen)
11. ข้อใดเป็นตัวอย่างประยุกต์ศิลปะกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
ก. ภาพยนตร์เรื่องก้านกล้วย
ข. หนังสือ
ค. ละครหุ่นเชิด
ง. หนังสือตะลุง
12. สีชั้นที่สามในวงจรสีประกอบด้วยสีใด
ก. ส้ม เขียว
ข. แดง เหลือง
ค. เขียวเหลือง ส้มแดง
ง. แดงส้ม น้ำเงิน
13. การวาดลายน้ำต้องใช้อะไรเป็นหลักในการวาด
ก. พู่กัน
ข. สมាธิ
ค. จินตนาการที่วาด
ง. ภาพที่อยู่ข้างหน้า
14. ข้อใดเป็นประติมากรรมทั้งหมด
ก. กำแพงเมืองจีน/วัดโพธิ์/เหรียญบาท
ข. พระแก้วมรกต/พระเครื่อง/อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
ค. โต๊ะนักเรียน/ธนบัตร/พระแก้วมรกต
ง. เหรียญทองโอลิมปิก/สะพานพระราม 8/พระพุทธรูป
15. ประเภทของงานสถาปัตยกรรมในข้อใด ไม่เข้าพวก
ก. พระที่นั่งอนันตสมาคม
ข. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
ค. เจดีย์ศรีสุริโยทัย
ง. พระราชวังบางปะอิน
16. วงปีพายุประเภทหนึ่งที่พัฒนาขึ้นในช่วงต้นรัตนโกสินทร์ บรรเลงร้องส่ง หรือการขับกล่อม คือข้อใด
ก. รัชกาลที่ 1 ปีพายุเสภาเครื่องคู่
ข. รัชกาลที่ 2 ปีพายุเสภาเครื่อง 5
ค. รัชกาลที่ 3 ปีพายุไม้แข็งเครื่องใหญ่
ง. รัชกาลที่ 4 ปีพายุไม้ نرمเครื่องคู่
17. วงปีพายุเครื่องคู่จะแตกต่างจากวงปีพายุเครื่องห้า อย่างไร
ก. จะเพิ่มระนาดทุ้มปี่ในและระนาดเอก
ข. จะเพิ่มระนาดทุ้ม ปี่นอกและฆ้องวงใหญ่
ค. จะเพิ่มระนาดทุ้ม ปี่นอก และฆ้องวงเล็ก
ง. ไม่แตกต่างกัน

18. ดนตรีในข้อใดที่เกิดจากวงดนตรีที่ใช้ในการเดินสวนสนามของทหาร

- ก. วงแจ๊ซ
- ข. วงซาร์โดว์
- ค. วงมิวสิกแบนด์
- ง. วงโยธวาทิต

19. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของ “สุนทรียะ” ได้ถูกต้อง

- ก. สิ่งที่เป็นคุณค่าทางสังคม
- ข. สิ่งเกี่ยวกับคุณงามความดี
- ค. สิ่งเกี่ยวกับศีลธรรมจรรยา
- ง. สิ่งเกี่ยวกับความไพเราะงดงาม

20. นาฏศิลป์ คือ อะไร

- ก. การร่ายรำที่มนุษย์ได้ปรุงแต่งจากลีลาตามธรรมชาติให้สวยงาม
- ข. การร่ายรำที่เกิดจากการคิดขึ้นเองของมนุษย์
- ค. การร่ายรำที่มนุษย์เลียนแบบมาจากสัตว์
- ง. การร่ายรำของมนุษย์ที่เกิดจากการเลียนแบบธรรมชาติ



สรุปเนื้อหารายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช31001

บทที่ 1 เรื่อง ความพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่เป็นแนวคิด หลักการ และแนวทางปฏิบัติตนของ แต่ละบุคคล และองค์กรทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับประเทศทั้งในการพัฒนาและ บริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณกับศักยภาพตนเองและสภาวะ แวดล้อม ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองโดยใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการด้วยความรอบคอบและระมัดระวังควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม ไม่เบียดเบียนกัน แบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และร่วมมือปรองดองกันในสังคม ซึ่งนำไปสู่ความ สันติภาพ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ได้

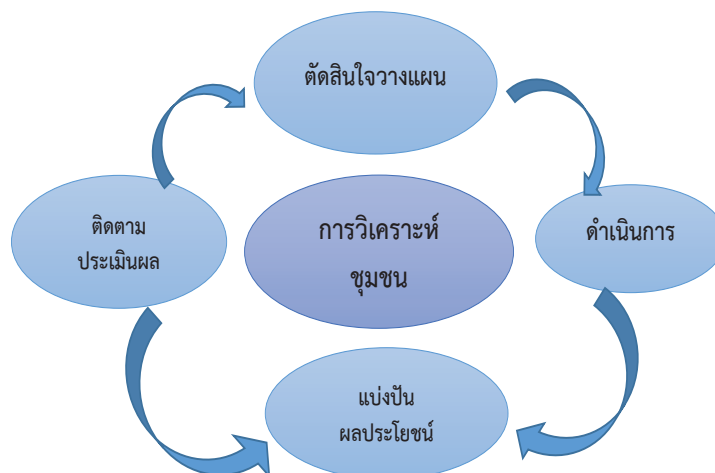
หลักแนวคิด การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดีตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

บทที่ 2 เรื่อง ชุมชนพอเพียง

ความหมายของชุมชน ชุมชน หมายถึงถิ่นฐานที่อยู่ของกลุ่มคน ถิ่นฐานนี้มีพื้นที่อ้างอิงได้ และ กลุ่มคนนี้มี การอยู่อาศัยร่วมกัน มีการทำกิจกรรม เรียนรู้ ติดต่อ สื่อสาร ร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกันมีวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ประจำถิ่น มีจิตวิญญาณ และความผูกพันอยู่กับพื้นที่แห่งนั้น อยู่ภายใต้การ ปกครองเดียวกัน โครงสร้างของชุมชน ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

1. กลุ่มคน หมายถึง การที่คน 2 คนหรือมากกว่านั้นเข้ามาติดต่อเกี่ยวข้องกัน และมีปฏิสัมพันธ์ ต่อกันทาง สังคมในชั่วเวลาหนึ่งด้วย ความมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน
2. สถาบันทางสังคม เมื่อคนมาอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มแล้ว และมีวิวัฒนาการไปถึงขั้นตั้งองค์กรทาง สังคมแล้ว ก็ จะมีการกำหนดแบบแผนของการปฏิบัติต่อกันของสมาชิกในกลุ่มเพื่อสามารถดำเนินการ ตาม ภารกิจ
3. สถานภาพและบทบาทสถานภาพ หมายถึง ตำแหน่งทางสังคมของคนในกลุ่มหรือสังคมบทบาท หมายถึง พฤติกรรมที่คนในสังคมต้องทำตามสถานภาพในกลุ่มหรือสังคม

บทที่ 3 เรื่อง การแก้ปัญหาชุมชน



ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจแบบเปิด (Open economy) คือเป็นประเทศที่ติดต่อทำการซื้อขายสินค้าและบริการกับประเทศเพื่อนบ้าน การค้าระหว่างประเทศจึงมีบทบาทสำคัญในฐานะกลไกในการพัฒนาและนำความเจริญรุ่งเรืองมาสู่ประเทศ สินค้าส่งออกของไทยส่วนใหญ่จะเป็นสินค้าเกษตรกรรม การค้าระหว่างประเทศก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ทำให้ผู้บริโภคมีโอกาสบริโภคสินค้าใหม่ๆ มากขึ้น และมีมาตรฐานที่ดีขึ้น ทำให้ผู้บริโภคมีโอกาสบริโภคสินค้าในราคาที่ถูกลง ทำให้การใช้ทรัพยากรของโลกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยี และการแก้ปัญหาวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ

บทที่ 4 การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการสร้างรายได้ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรายได้ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพิจารณาอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบ และระมัดระวังในการวางแผน ในการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อมิให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนา ข้อควรคำนึงในการตัดสินใจประกอบอาชีพ การตัดสินใจประกอบอาชีพโดยใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมมีความรู้วิชาชีพนั่น ๆ มีทุน แรงงาน และสถานที่ มีวิธีการปฏิบัติงานและจัดการอาชีพ มีกลวิธีการขาย การตลาด มีการจัดการการเงิน การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อให้ทราบผลการประกอบการ มีมนุษย์สัมพันธ์และมีจิตบริการ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ แนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบผลสำเร็จ มีความรู้ คือ ต้องรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพให้มีความสำเร็จ คือ ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน



แบบทดสอบรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา ทช 31001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. หลักการจัดการ
 - ข. พึ่งพาตนเองเป็นหลัก
 - ค. พึ่งพาตนเองเป็นหลัก
 - ง. หลักการประหยัดมัธยัสถ์ให้มากที่สุด
2. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะที่สำคัญของหลักการ “เศรษฐกิจพอเพียง”
 - ก. พึ่งพาตนเองเป็นหลัก
 - ข. รวมตัวกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ค. ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ให้เต็มที่
 - ง. ให้ความสำคัญกับการอุตสาหกรรม
3. “มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี” ตามเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง
 - ก. มีความพร้อมรับสถานการณ์
 - ข. มีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆ
 - ค. ภูมิความรู้
 - ง. มีความกระตือรือร้น
4. องค์ประกอบของการจัดการตามแนวทางการบริหารแบบพฤติกรรมศาสตร์แบ่งได้เป็นกี่ประการ
 - ก. 2
 - ข. 3
 - ค. 4
 - ง. 5
5. ข้อใดไม่ใช่ การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนา
 - ก. ด้านเศรษฐกิจ
 - ข. ด้านครอบครัวและชุมชน
 - ค. ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 - ง. ด้านบุคลิกภาพ
6. ข้อใดจัดเป็นปัญหาด้านการศึกษาในชุมชน
 - ก. คนพิการ
 - ข. ระดับการศึกษาของประชาชน
 - ค. อัตราการตายของทารกแรกเกิด
 - ง. ความสามัคคีของคนในชาติ
7. การจัดทำแผนชุมชนคืออะไร
 - ก. การออกแบบแผนผังชุมชน
 - ข. การแก้ปัญหาชุมชนเป็นรูปแบบและขั้นตอน
 - ค. การออกสำรวจประชากรในชุมชน
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
8. ข้อใดไม่ใช่การจัดระเบียบชุมชน
 - ก. การสร้างพันธมิตร (Partnership)
 - ข. การกดดัน (Pressure)
 - ค. การทำงานร่วมกัน (Co production)
 - ง. การสร้างสันติภาพ (Peace building)
9. ทำอย่างไรจึงจะจัดชุมชนให้มีความทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ก. ตั้งคณะกรรมการบริหารชุมชน
 - ข. เตรียมแผนปฏิบัติงานชุมชน
 - ค. หาทรัพยากรที่จำเป็นในชุมชน
 - ง. ถูกทุกข้อ

10. ทำอย่างไรจึงจะจัดชุมชนให้มีความทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ก. การเปลี่ยนแปลงของชุมชน
 - ข. การสร้างพันธมิตรในชุมชน
 - ค. การช่วยเหลือเกื้อกูลในชุมชน
 - ง. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในชุมชน
11. ใครต่อไปนี้ตัดสินใจโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. ก่อนซื้อสินค้าราคาแพง จะศึกษาข้อมูลของสินค้าอย่างละเอียดเสมอ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
 - ข. พืชตั้งใจจะสมัครคอร์สฟิตเนสราคาสูงเพื่อหวังว่าจะมีสุขภาพที่แข็งแรง แม้ว่าอาจจะทำให้พินิจเงินไม่พอชำระ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในเดือนนั้น
 - ค. จัดตัดสินใจลงเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์เพราะอยากรู้มาพัฒนาตนเอง ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าอาจจะติดเอฟและอาจ ทำให้เรียนไม่จบตามกำหนด
 - ง. เกตุยืมเงินรายวันเพื่อนำไปซื้อเมล็ดพันธุ์พืชผักมาปลูก เพื่อเลี้ยงยังชีพและเพื่อขาย
12. บุคคลใดในสหกรณ์ที่ควรใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ก. สมาชิก
 - ข. กรรมการ
 - ค. เจ้าหน้าที่
 - ง. ถูกทุกข้อ
13. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการประเทศสู่ภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชนมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. ส่งเสริมภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็ง
 - ข. สร้างความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม
 - ค. เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคประชาชน
 - ง. เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการอยู่ร่วมกัน
14. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. เขตการค้าเสรี มีการยกเว้นภาษีศุลกากรระหว่างกันในประเทศสมาชิก
 - ข. ตลาดร่วม มีการยกเว้นภาษีศุลกากรระหว่างกันในประเทศสมาชิก และประเทศสมาชิกต้องใช้ข้อกำหนดอัตราภาษีศุลกากรกับประเทศคู่ค้านอกกลุ่มในอัตราเดียวกัน
 - ค. สหภาพเศรษฐกิจ มีการยกเว้นภาษีศุลกากรระหว่างกันในประเทศสมาชิก ประเทศสมาชิกต้องใช้ ข้อกำหนดอัตราภาษีศุลกากรกับประเทศคู่ค้านอกกลุ่มในอัตราเดียวกัน มีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต ทุน แรงงานอย่างเสรี
 - ง. สหภาพศุลกากร มีการยกเว้นภาษีศุลกากรระหว่างกันในประเทศสมาชิก ประเทศสมาชิกต้องใช้ ข้อกำหนดอัตราภาษีศุลกากรกับประเทศคู่ค้านอกกลุ่มในอัตราเดียวกัน ยังให้ประเทศสมาชิกกำหนดนโยบายด้านเศรษฐกิจต่างๆ เป็นรูปแบบเดียวกัน
15. ข้อใดไม่ใช่การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
 - ก. WTO
 - ข. WHO
 - ค. AFTA
 - ง. APEC
16. อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ข้อใด
 - ก. การลงทุนมาก ได้กำไรน้อย
 - ข. ทางสายกลางในการดำรงชีวิต
 - ค. การประกอบอาชีพไม่มีความเพียงพอในการผลิต
 - ง. การบริโภคและการบริการ มากกว่าความต้องการ

- [illegible]

สรุปเนื้อหารายวิชาของทางการขยายอาชีพ

รหัสวิชา อข31001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญ และความจำเป็นในการขยายอาชีพได้
2. นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะขอบข่ายกระบวนการผลิตงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ขยายอาชีพได้

ขอบข่ายเนื้อหา

การขยายอาชีพเป็นขั้นตอนต่อเนื่องที่สำคัญของการพัฒนาอาชีพ เพราะเมื่ออาชีพถูกพัฒนาขึ้นในทางที่ดีกว่า การขยายไปสู่ตลาดธุรกิจย่อมมีความจำเป็น เพื่อความก้าวหน้าในเชิงอาชีพที่ทำอยู่โดยขยายกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และมีความสัมพันธ์กันออกไปเป็นขอบข่ายอาชีพที่สร้างรายได้ ใช้ทุนและทรัพยากรจากอาชีพหลักให้เกิดคุณค่า สร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในอาชีพได้ การขยายอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เป็นการวิเคราะห์ความเป็นไปได้สิ่งต่อไปนี้ ได้แก่ การลงทุน การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง การบรรจุหีบห่อ การแปรรูป และผลกระทบ ต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม

บทที่ 1 การงานอาชีพ

ความสำคัญและความจำเป็นในการขยายอาชีพ

ความสำคัญในการขยายอาชีพ การขยายอาชีพเป็นขั้นตอนต่อเนื่องที่สำคัญของการพัฒนาอาชีพ เพราะเมื่ออาชีพถูกพัฒนาขึ้นในทางที่ดีกว่า การขยายใหญ่สู่ตลาดธุรกิจย่อมมีความจำเป็น เพื่อความก้าวหน้าในเชิงอาชีพที่ทำอยู่โดยขยายกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และมีความสัมพันธ์กันออกไปเป็นขอบข่ายอาชีพที่สร้างรายได้ ใช้ทุนและทรัพยากรจากอาชีพหลักให้เกิดคุณค่า สร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในอาชีพได้

ความจำเป็นในการขยายอาชีพ ความจำเป็นในการขยายอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เป็นการวิเคราะห์ความจำเป็นไปได้สิ่งต่อไปนี้ ได้แก่ การลงทุน การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง การบรรจุหีบห่อ การแปรรูปและผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม

คุณธรรม จริยธรรมในการขยายอาชีพ

คุณธรรม จริยธรรมในการขยายอาชีพ นับว่ามีผลต่อความมั่นคงของอาชีพ ผู้ขายกับผู้ซื้อจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมต่อกัน จึงจะค้าขายร่วมกันได้เป็นเวลานาน คุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การประพฤติปฏิบัติที่ดี ที่ชอบ ทั้งกาย วาจาและใจ การประพฤติปฏิบัติเป็นไปด้วยความจริงใจ ไม่เสแสร้ง เป็นไปโดยธรรมชาติของแต่ละบุคคล จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ หมายถึง มาตรฐานในการตัดสินใจที่จะประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ที่แต่ละคนในสังคมต้องรับผิดชอบ

บทที่ 2 ช่องทางการขยายอาชีพ

ช่องทางการขยายอาชีพ คือ หน้าที่การงานที่พึงประสงค์ต่อสังคมและสร้างผลตอบแทนที่เป็นรายได้ตรงตามความต้องการเพื่อดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันมีการแข่งขันกันมาก อาชีพต่างๆจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เช่น

1. การหาข้อมูลจากเอกสารในแหล่งต่างๆ
2. สื่อจากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์

3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในอาชีพนั้นๆ
4. หาความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาจากปราชญ์ในชุมชน
5. มีการทดลอง วิเคราะห์ เพื่อจัดการอาชีพนั้น

บทที่ 3 การตัดสินใจเลือกขายอาชีพ

ความสำคัญของการตลาด

1. ผู้มีความรู้ด้านการตลาด สามารถเข้าใจกระบวนการต่างๆที่ผู้ผลิตสินค้าใช้เป็นกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อให้ผู้บริโภคได้รับรู้ ความสนใจ ตัดสินใจซื้อสินค้า และบริการ
2. การตลาดทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในอดีตการตลาดมีความสำคัญไม่มากนักเพราะคนส่วนใหญ่ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยตรงไม่ผ่านสื่อกลาง คือ เงินตรา และการตลาด
3. การตลาดช่วยพัฒนาเศรษฐกิจการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเป็นผลมาจากการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดการเอารัดเอาเปรียบระหว่างผู้ผลิตหรือพ่อค้า กับผู้บริโภค

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติของโลกที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชากรมนุษย์แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ ทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมดสิ้น ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วทดแทนได้ ทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้ และทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดสิ้นไป

แรงงานเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการผลิต ในที่นี้หมายถึงลักษณะทางกายภาพและจิตใจ ในด้านกายภาพนั้นเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและอนามัย ความแข็งแรงสมบูรณ์ในการทำงาน ส่วนด้านจิตใจนั้นหมายถึงทัศนคติอุดมการณ์ ความขยันหมั่นเพียรความรู้สึกรับผิดชอบในการผลิต ลักษณะของงานแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ 1. แรงงานคน 2. แรงงานสัตว์ 3. แรงงานเครื่องจักรกลการเกษตร

เงินทุน เครื่องจักรกลการเกษตรต่างๆโรงเรียน สิ่งก่อสร้างที่ใช้ในการผลิตและเก็บรักษาผลผลิต รวมทั้งปัจจัยการผลิตที่เป็นพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ป่าย สารเคมี เป็นต้น ทุนมีความสำคัญมากต่อการผลิตและทุนยังมีความสัมพันธ์กับแรงงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะเด่นที่สำคัญของเทคโนโลยี มีดังนี้

เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มผลผลิตลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในการประกอบการทางด้านเศรษฐกิจการค้า และการอุตสาหกรรมจำเป็นต้องหาวิธีในการเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารเข้ามาช่วยทำให้เกิดระบบอัตโนมัติ

เทคโนโลยีสารสนเทศเปลี่ยนรูปแบบการบริการเป็นแบบกระจาย เมื่อมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการใช้ข้อมูลได้ดีการบริการต่างๆเมื่อมีการพัฒนาระบบข้อมูลได้ดีการบริการต่างๆ

เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำเนินการในหน่วยงานต่างๆ ปัจจุบันทุกหน่วยงานต่างพัฒนาระบบรวบรวมจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในองค์กร

เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวข้องกับคนทุกระดับ พัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีนั้นจะเห็นได้จากการพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์การใช้ตารางคำนวณและใช้อุปกรณ์สื่อสารโทรคมนาคมแบบต่างๆ เป็นต้น



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การขยายอาชีพเกี่ยวกับอาชีพเดิมอย่างไร
 - ก. ใช้ทุนและทรัพยากรของอาชีพเดิมเป็นฐาน
 - ข. สร้างอาชีพใหม่เพิ่มขึ้นจากเดิม
 - ค. ปรับปรุงพัฒนาอาชีพเดิมให้ดีขึ้น
 - ง. นำอาชีพเดิมมาแยกเป็นอาชีพย่อยๆเพิ่มขึ้น
2. การขยายอาชีพแบบเปลี่ยนรูปผลิตภัณฑ์หรือผลพลอยได้ไปสู่อาชีพใหม่ตรงกับข้อใด
 - ก. ขาวสวนไผ่ตงทำหน่อไม้ดองขายส่ง
 - ข. ขาวสวนไผ่ตงเปิดสวนเป็นแหล่งท่องเที่ยว
 - ค. เปิดเฟรนไชส์ขายหน่อไม้ไผ่ตง
 - ง. เปิดศูนย์รับซื้อและขายส่งหน่อไม้
3. เป้าหมายของการสร้างกลุ่มอาชีพใหม่คืออะไร
 - ก. สามารถแข่งขันระดับโลกได้
 - ข. สอดคล้องกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมในพื้นที่
 - ค. ใช้ความรู้ใหม่เทคโนโลยีนวัตกรรม
 - ง. ยกระดับคุณภาพของอาชีพเดิม
4. ลักษณะของกลุ่มอาชีพใหม่ตรงกับข้อใด
 - ก. ลดต้นทุนราคาคุณภาพสูง
 - ข. ใช้ศักยภาพพื้นที่ ความรู้ใหม่ เทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์
 - ค. สามารถขยายออกสู่ตลาดระดับโลกได้
 - ง. ตรงตามความต้องการและความเปลี่ยนแปลงของโลก
5. อาชีพใดที่สามารถขยายขอบข่ายอาชีพได้ก่อนอาชีพอื่นๆ
 - ก. ร้านเสริมสวยมีลูกค้ามาก บริการรวดเร็ว มีคุณภาพตรงตามความต้องการ
 - ข. ร้านขายเปิด ปิดตามปริมาณปลาที่ทำได้
 - ค. ร้านซักรีดเลือกรับเฉพาะผ้าฝ้าย
 - ง. ร้านขายข้าวแกงรสชาติดีแต่ไม่ดูแลเรื่องความสะดวกความเรียบร้อย
6. ร้านเสริมสวยควรขยายขอบข่ายอาชีพด้านใด
 - ก. หมุนเวียนเปลี่ยนรูปผลิตภัณฑ์
 - ข. เครือข่ายการผลิต
 - ค. เครือข่ายการตลาด
 - ง. ด้านการท่องเที่ยว

7. พบว่าในชุมชนมีการปลูกตะไคร้และสมุนไพรจำนวนมากจึงคิดขยายอาชีพ ทำน้ำพริกสมุนไพร สำเร็จรูปจำหน่าย เป็นการขยายอาชีพบนฐานการวิเคราะห์ด้านใด

- ก. ชุมชน
- ข. เศรษฐกิจ
- ค. สิ่งแวดล้อม
- ง. วัฒนธรรม

8. เหตุใดต้องนำหลักความพอเพียงมาวิเคราะห์ในการขยายอาชีพ

- ก. ให้เหมาะสมกับศักยภาพตนเอง
- ข. ให้เหมาะสมกับศักยภาพชุมชน
- ค. ให้สามารถแข่งขันได้
- ง. ให้มีความเข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน

9. การจัดการความรู้ขั้นตอนใดที่เกิดจากการวิเคราะห์อาชีพ

- ก. การระบุมารู้
- ข. แสวงหาความรู้
- ค. แลกเปลี่ยนความรู้
- ง. สรุปลองค์ความรู้

10. ขั้นตอนใดของการจัดการความรู้ในการขยายอาชีพที่ช่วยยกระดับฝีมือเพิ่มประสิทธิภาพงาน สร้างความเปลี่ยนแปลงได้

- ก. การระบุมารู้
- ข. แสวงหาความรู้
- ค. แลกเปลี่ยนความรู้
- ง. สรุปลองค์ความรู้

11. คุณธรรมข้อใดที่ต้องใช้ในการวางแผนขยายอาชีพ

- ก. รอบรู้ รอบคอบ สติปัญญา สัจจะ
- ข. ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด พากเพียร
- ค. มัททวะ อาชชวะ ตบะ อหังสา
- ง. วินัย บริจาค โอโหสะ

12. กระบวนการขยายอาชีพ กิจกรรมใด มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ประเทศชาติ

- ก. โรงงานเชื้อดักปล่อนน้ำเสียลงคลอง
- ข. แปลงเกษตร ขยายผักปนเปื้อนสารเคมี
- ค. โรงงานทำปลาแห้งจ้างแรงงานต่างชาติ
- ง. ร้านขายอาหารไม่ดูแลเรื่องความสะอาดของอุปกรณ์

13. ในการประเมินความเป็นไปได้ของแนวคิดที่จะประกอบอาชีพท่านคิดว่าการประเมินด้านใดสำคัญ

- ก. กระบวนการผลิต
- ข. ความยากง่ายของการทำงาน
- ค. การตลาด
- ง. ผลกระทบต่อชุมชนสิ่งแวดล้อม

- [illegible]

สรุปเนื้อหารายวิชา ทักษะการขยายอาชีพ รหัสวิชา อข 31002

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการขยายอาชีพ เพื่อสร้างความมั่นคงบนพื้นฐานความรู้ในกระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีความหลากหลายทางชีวภาพ พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนงานและโครงการธุรกิจเพื่อขยายอาชีพเข้าสู่ ตลาดการแข่งขัน ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสู่ความมั่นคง

สาระสำคัญ

สร้างความมั่นคงบนพื้นฐานความรู้ในกระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีความหลากหลายทางชีวภาพ พัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา และสามารถจัดทำแผนงานและโครงการธุรกิจเพื่อขยายอาชีพเข้าสู่ตลาดการแข่งขัน ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสู่ความมั่นคง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายทักษะที่เกี่ยวข้องในกระบวนการผลิตและการตลาดที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการขยายอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

2. ตรวจสอบระบบความพร้อมในการขยายอาชีพให้มีความมั่นคง

3. ปฏิบัติการวิเคราะห์ตนเองและพัฒนาทักษะการขยายอาชีพให้เป็นลักษณะนิสัย

4. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพ เพื่อการขยายอาชีพได้

5. ดำเนินการจัดทำและหรือปรับปรุงแผนธุรกิจด้านการจัดการการผลิตหรือ การบริการและด้านการจัดการการตลาด ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

6. ตรวจสอบระบบธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพได้

7. ปฏิบัติการจัดทำแผนและโครงการขยายอาชีพได้

บทที่ 1 ทักษะในการขยายอาชีพ

ทักษะในการขยายอาชีพ ความหมายของการขยายอาชีพ การขยายอาชีพ หมายถึง การเพิ่มโอกาสทางอาชีพ โดยเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เพื่อให้เกิดความชำนาญในงานที่ตนปฏิบัติอยู่ แล้วนำไปเป็นช่องทางในการขยายอาชีพ ความจำเป็นในการขยายอาชีพ

บทที่ 2 การทำแผนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ

การทำแผนธุรกิจ ความหมายของแผนธุรกิจ แผนธุรกิจ คือแผนงานทางธุรกิจที่แสดงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องปฏิบัติในการลงทุน ประกอบการ โดยมีจุดเริ่มต้นจากจะผลิตสินค้าและบริการอะไร มีกระบวนการปฏิบัติอย่างไรบ้าง และผลจากการปฏิบัติออกมาได้มากน้อยแค่ไหน ใช้งบประมาณและกำลังคนเท่าไร เพื่อให้ เกิดเป็นสินค้าและบริการแก่ลูกค้า และจะบริหารธุรกิจอย่างไรธุรกิจจึงจะอยู่รอด

บทที่ 3 การจัดการความเสี่ยง

การจัดการความเสี่ยง ความเสี่ยง คือ ความไม่แน่นอนต่อการประสบกับเหตุการณ์ หรือสถานะที่เราต้องเผชิญ กับสถานการณ์อันไม่พึงประสงค์โดยมีความน่าจะเป็น หรือโอกาสในสิ่งนั้น ๆ เป็น ความเสี่ยง มีความหมายในหลากหลายแง่มุม เช่น - ความเสี่ยง คือ โอกาสที่เกิดขึ้นแล้วธุรกิจจะเกิดความเสียหาย - ความเสี่ยง คือ ความเป็นไปได้ที่จะเกิดความเสียหายต่อธุรกิจ - ความเสี่ยง คือ ความไม่แน่นอนของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น - ความเสี่ยง คือ การคลาดเคลื่อนของการคาดการณ์

บทที่ 4 การจัดการผลิตหรือการบริการ

ความหมายของการจัดการการผลิต การบริการ และการควบคุมคุณภาพ การจัดการการผลิต หมายถึง กระบวนการที่ดำเนินงานผลิตสินค้าตามขั้นตอนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีการประสานงานกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรหรือกิจการ การบริการ หมายถึง กระบวนการที่เน้นการให้บริการแก่ลูกค้าโดยตรง โดยการทำให้ลูกค้าได้รับความพึงพอใจมีความสุขและได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่ การควบคุมคุณภาพ หมายถึง การจัดการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ตอบสนองความ ต้องการและสามารถสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าบนแนวคิดพื้นฐานว่า เมื่อกระบวนการดี ผลลัพธ์ที่ออกมาจะดีตาม

บทที่ 5 การจัดการการตลาด

การจัดการการตลาด หมายถึง การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านธุรกิจ ซึ่งจะต้องมีการ วางแผนการผลิต การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การวิจัยการตลาด การส่งเสริมการขาย การทำฐานข้อมูลลูกค้า การกระจายสินค้า การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย ตลอดจน การดำเนินกิจการทุกอย่างเพื่อสนองความต้องการ และบริการให้แก่ผู้ซื้อหรือผู้บริโภคพอใจ ทั้งในเรื่องราคาและบริการ

บทที่ 6 บัญชีธุรกิจ

บัญชีธุรกิจ หมายถึง ระบบประมวลข้อมูลทางการเงิน การจดบันทึกรายการค้าต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการรับ – จ่ายเงิน สิ่งของ และสิทธิที่มีมูลค่าเป็นเงินไว้ในสมุดบัญชีอย่างสม่ำเสมอ เป็นระเบียบถูกต้องตามหลักการและสามารถแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของ กิจการในระยะเวลาหนึ่งได้

บทที่ 7 การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ

สิ่งที่ต้องวิเคราะห์ในแผนปฏิบัติการขยายธุรกิจ

1. ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูลพื้นฐานที่จะนำมาใช้กำหนดแผน
2. ข้อมูลที่ได้มามีความเที่ยงตรงเพียงพอที่ต้องวิเคราะห์เพื่อให้เกี่ยวกับแผนที่ กำหนดขึ้น

บทที่ 8 โครงการขยายอาชีพ

โครงการ หมายถึง แผนงานย่อย แผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่จะนำไปปฏิบัติได้ โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีระยะเวลาเริ่มต้น มีระเบียบแบบแผนในการ ปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย

ประโยชน์ของโครงการ

1. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้อ่าน
2. ช่วยประหยัดเวลาแก่ผู้อ่าน

3. ช่วยให้การปฏิบัติงานตามโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์

4. เป็นการแสดงถึงประสบการณ์การทำงานของผู้เขียนโครงการ

การพัฒนาตนเอง การประกอบอาชีพธุรกิจ ผู้ประกอบอาชีพจำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์สภาพการผลิต การตลาด การลงทุน คำนึงนวัตกรรมเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้สามารถจัดการพัฒนาธุรกิจให้ก้าวหน้าสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เพื่อสร้างความมั่นคงในอาชีพให้เติบโตขึ้นไม่ให้อาชีพตกต่ำและตายลง

ตัวอย่างที่ อาชีพเขียนป้ายประกาศถ้าพัฒนาตนเองไม่ใช้คอมพิวเตอร์และอิงค์เจ็ทก็ยังสามารถดำเนินธุรกิจต่อไปได้ แต่ถ้าหากไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้อาชีพเขียนป้ายประกาศก็จะตายลงทั้งหมดแล้ว

เนื้อหาเพิ่มเติม

หนังสือ รายวิชา ทักษะการขยายอาชีพ อช31002



- 62

19. ลักษณะใดที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของการเรียนรู้
- ก. สามารถดำเนินธุรกิจได้เป็นอย่างดี
 - ข. สามารถบริหารจัดการธุรกิจให้มั่นคงยิ่งขึ้น
 - ค. สามารถสรุปผลการประเมินปัจจัยข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขและพัฒนาได้
 - ง. สามารถประเมินความเป็นไปได้ของตนเองโดยใช้การติดตามผล
20. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลของการขยายขอบข่ายอาชีพ
- ก. สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ
 - ข. สภาพแวดล้อมทางสังคม
 - ค. สภาพแวดล้อมภูมิประเทศ
 - ง. สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม



สรุปเนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รหัสวิชา พต31001

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติเกี่ยวกับ ภาษาทางทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตน ถูกต้องตามหลักภาษาวัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ขอบเขตเนื้อหา

การออกเสียงเชื่อมโยง (Link Sound) วิธีการอ่านออกเสียงเชื่อมโยงระหว่างคำในภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของภาษาอังกฤษ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (Intonation) วิธีการออกเสียงของประโยคลักษณะต่างๆซึ่งจะต้องออกเสียงสูง - ต่ำ ให้ถูกต้องเพื่อให้สื่อความหมายที่ผู้พูดต้องการ ประโยคประเภทเดียวกัน ถ้าออกเสียงสูง-ต่ำ ต่างกันจะให้ความรู้ที่ต่างกัน รวมไปถึงการตีความหมายจากน้ำเสียงของผู้อื่นว่ามีความรู้สึกดีใจ เสียใจ พึงพอใจ ไม่พึงพอใจ ซาบซึ้ง ผิดหวัง ประหลาดใจ ชื่นชมหรือเห็นใจ และการใช้น้ำเสียงแสดงความรู้สึกของตัวเองในโอกาสต่างๆ

บทที่ 1 Everyday English

การจะพูดภาษาใดนั้นต้องเริ่มต้นด้วยการออกเสียงให้ถูกต้องก่อนแล้วจึงหัดพูดเป็นประโยค เราเรียนภาษาอังกฤษมาเป็นเวลานานแต่ไม่ได้เรียนเพื่อการพูด.

บทที่ 2 Should You Do ?

การใช้พจนานุกรม ในการอ่านภาษาอังกฤษ ส่วนมากเรื่องที่นักศึกษามักจะมีคำที่นักศึกษาไม่เคยรู้จักมาก่อนปะปนอยู่ด้วย ตามปกตินักศึกษาไม่จำเป็นต้องเข้าใจคำทุกๆ คำในย่อหน้าใดย่อหน้าหนึ่ง เพื่อที่จะเข้าใจสิ่งที่ผู้เขียนเขียนในย่อหน้านั้นอย่างไรก็ตาม คำบางคำที่สำคัญมาก หากไม่ทราบความหมายของคำนั้นวิธีหนึ่งที่จะหาความหมายของคำที่เข้าใจก็คือ ดูในพจนานุกรม เราเห็นว่านักศึกษาจำเป็นต้องรู้วิธีใช้พจนานุกรมอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 3 Hello Could You Tell Me ?

การรู้จักประโยคต่างๆที่ใช้ในการสนทนาโต้ตอบหรือติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์เป็นทักษะเบื้องต้นที่สำคัญสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน ตัวอย่างประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆที่สำคัญในการพูดโทรศัพท์คือการใช้คำและน้ำเสียงที่สุภาพเรียบร้อย

บทที่ 4 Culture Differences

การใช้ภาษาในการสื่อสารสามารถสื่อความได้โดยตรงชัดเจนมากกว่าการสื่อสารโดยภาษากาย อย่างไรก็ตามการพูดจะต้องเป็นไปโดยถูกต้องตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมเมื่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษจึงต้องใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วยเช่นกัน

บทที่ 5 New & New Headline

ในการเขียนข่าว การพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ จะมีวิธีการเขียนกรรมมา แบบแปลกๆ Headline พาดหัวข่าว คือข้อความสำคัญที่บ่งชี้ถึงข่าวเรื่องนั้นๆ และทำหน้าที่เรียกร้องความสนใจจากผู้พบเห็น จึงใช้สำนวน ภาษาประโยคหรือวลีที่สั้น กระชับ ได้ใจความ น่าสนใจ

บทที่ 6 Self-Sufficiency Economy

เศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง ดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกปัจจุบัน

บทที่ 7 Have You Exercise Today ?

ผู้เรียนอ่านเนื้อหาการดูแลสุขภาพจาก Web site แล้วตอบแบบสอบถามว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องบทที่ อ่านเพียงใด

บทที่ 8 Shall We Save Energy ?

พลังงานเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างอนันต์ต่อชีวิตมนุษย์บนโลกนี้ แต่มนุษย์ต้องเรียนรู้วิธี ใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าด้วย เนื่องจากพลังงานมีวันที่จะหมดไปหากไม่รู้จักรักษา นอกจากนั้นปัญหาเรื่องพลังงานยังเป็นประเด็นสำคัญระดับโลกการเรียนรู้ ถ้อยคำ สำนวน และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานเป็นสิ่งจำเป็น

บทที่ 9 What Have I Done ?

บทสนทนาเกี่ยวกับการไปตัดเสื้อ, การอ่านออกเสียง คำศัพท์ วลี สำนวนที่เกี่ยวข้องกับการตัดเสื้อโครงสร้าง have something done ใช้เมื่อ ไม่ได้ทำกิจกรรเอง ไม่ได้ทำกิจกรรเอง แต่ให้คนอื่นทำ

บทที่ 10 What is Your E-mail Address ?

E-mail มาจากคำว่า Electronic Mail เรียกกันภาษาไทยว่า ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ปัจจุบันนี้ได้รับความนิยม อย่างมาก เนื่องจากรวดเร็ว ประหยัด ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สามารถติดต่อได้ทั่วโลก และสามารถส่งถึงหลายคนในเวลาเดียวกันได้

บทที่ 11 Natural Disaster?

ภัยธรรมชาติ คือ ภัยอันตรายต่างๆที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ Compound Sentence (ประโยคความรวม) คือประโยคเดียว 2 ประโยคขึ้นไป รวมกันเป็นประโยคเดียวกัน Complex Sentence (ประโยคความซ้อน) คือประโยค Simple Sentence มารวมกัน โดยใช้คำเชื่อมที่ไม่ใช่กลุ่มคำ ของ and,but,or,so เช่น when,unit,as soon as,.....

บทที่ 12 Let's Travel ?

ปัจจุบันนี้ การถามหา และการบอกทิศทางเพื่อการเดินทางมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่มาชีพเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ผู้เรียนต้องเรียนรู้เข้าใจในการนำคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสอบถามและการบอกทิศทางเพื่อการเดินทางไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มีทักษะ

บทที่ 13 Will it Rain Tomorrow ?

ดินฟ้าอากาศเป็นธรรมชาติที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันที่ทุกคนต้องเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพยากรณ์อากาศ (Weather Forecast) การสอบถามข้อมูล เกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ (Asking and Giving Information) ประโยคที่เกี่ยวข้องกับการพยากรณ์อากาศ และสำนวนอื่นๆที่เกี่ยวกับดินฟ้าอากาศ Seems Like it going to rain to, Sunny out, Warm today. ฯ

บทที่ 14 Global Warming ?

ภาวะโลกร้อนหมายถึงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ที่ทำให้อุณหภูมิของโลกเฉลี่ยสูงขึ้น เราจึงเรียกว่า ภาวะโลก (Global Warming) กิจกรรมของมนุษย์ที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน คือ กิจกรรมที่ให้ปริมาณก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศเพิ่มขึ้น ได้แก่ การเพิ่มปริมาณก๊าซเรือนกระจกโดยตรง เช่น การเผาไหม้เชื้อเพลิง และการเพิ่มปริมาณก๊าซเรือนกระจกโดยทางอ้อมคือ การตัดไม้ทำลายป่า Worb studies (คำศัพท์ที่ควรทราบ) global warming = ภาวะโลกร้อน, Phenomena= ปรากฏการณ์ธรรมชาติ, Deforestation = การทำลายป่า ฯ

บทที่ 15 Urgently Wanted ?

การอ่านโฆษณาตำแหน่งงานว่างจากหนังสือพิมพ์ที่เป็นภาษาอังกฤษให้รู้และเข้าใจได้ด้นั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจ คำศัพท์?สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในโฆษณารับสมัครงาน (Job Advertisement) กระชับ สื่อความต้องการ มีรายละเอียดต่างๆ ที่ผู้สนใจรับทราบ

บทที่ 16 ภาษาอังกฤษเพื่อการนวดแผนไทย

การให้บริการนวดแผนไทยแก่ชาวต่างประเทศ ถือเป็นการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ในการให้บริการนวดแผนไทยแก่ชาวต่างชาติ นั้น เราสามารถใช้ประโยชน์สนทนาภาษาอังกฤษมาใช้กับบริการชาวต่างชาติโดยกล่าวทักทายกัน การเชื้อเชิญลูกค้าและให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการนวดแผนไทย ดูตัวอย่างต่อไปนี้ Good morning, would you like a massage, sri ? (กู๊ด มอร์นิง วูด ยู ไลคเอ มะชาจเซอร์) สวีสดี (ตอนเช้า) ค่ะ คุณต้องการรับบริการนวดแผนไทยไหมคะการให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการนวดแผนไทย แก่ลูกค้าเป็นสิ่งจำเป็น เพราะการนวดแผนไทยเป็นการนำเอาภูมิปัญญาของไทยไปเผยแพร่แก่ชาวโลก พนักงานนวดแผนไทยสามารถ สร้างรายได้แก่ตนเองได้

บทที่ 17 ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานขาย

ในชีวิตประจำวันกิจกรรมการซื้อขายมีมากมายไม่ว่าจะเป็นการซื้อขายสินค้า เครื่อง อุปกรณ์ บริการ ชื่อของที่ระลึก การซื้อตัวโดยสารประเภทต่างๆ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ ศัพท์สำนวน ที่เหมาะสมและแตกต่างกันไป ซึ่งประกอบด้วยการถามสินค้า ขนาด ระยะเวลา ทางเลือก รวมทั้งการต่อรองราคา การบอกผลการตัดสินใจ ซึ่งกิจกรรม การซื้อขายอาจเกิดขึ้นแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการต้องเลือกภาษาให้ถูกต้อง บรรลุ วัตถุประสงค์ ในการซื้อขาย ผู้ซื้อต้องรู้จักสำนวนภาษา เพื่อถามข้อมูล และผู้ขายต้องใช้สำนวนภาษาเพื่อทำให้ข้อมูลให้ถูกต้อง

แสดงความพร้อมในการอ่านนวนิยายและดูภาพในแต่ละสถานการณ์ เช่นตัวอย่างบทสนทนาในการทักทายและไต่ถามความต้องการ รวมทั้งการอ่านนวนิยายและดูภาพอย่างสุภาพ โดยใช้คำทักทายให้เหมาะสมอย่างช่วงเวลา

พนักงานขาย : Good morning. Can I help you ?

ลูกค้า : I want to buy some souvenirs

พนักงานขาย : Please come and look around

หมายเหตุ:ให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พด31001



แบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม
รหัสวิชา พต31001

คำชี้แจง : แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว ให้เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Situation : At the shop.

A salesgirl : Here's your change.

A customer : Thank you.

A salesgirl :

1. Goodbye

2. Good luck.

3. See you again.

4. Please come again.

Situation : David meets a new student, Paul. (Item 2-3)

Paul : Excuse me, where is the library ?

Davin : Are you new to the school ? 2 David.

Paul : 3 Nice to meet you.

David : O.K. Go straight ahead. It's opposite the White Building.

2. 1. It is

2. My name is

3. My friend call me

4. My friend's name is

3. 1. I'm Paul

2. You are Paul

3. You are my friend

4. Paul is my friend

4. A : I love reading. Right now I'm reading a Stephen King book

B : Not really, I don't like him.

1. Have you thought about what I have said.

2. Where did I go wrong ?

3. Do you like Stephen King ?

4. How about some more drink ?

5. We will have to strictly to meet expenses this month.

1. economy

2. economize

3. economist

4. Economical

6. On Wan Pra, many people to the temple.

1. go

2. want

3. gone

4. Going

7. Up to now, the data for the research collected yet.

1. has not been

2. have not been

3. had not

4. had not been

8. I've been in Bangkok
1. two months ago
 2. for two months
 3. since two months
 4. for two months ago
9. The car that by that mechanic is mine.
1. has repaired
 2. is being repaired
 3. will have repaired
 4. will being repaired
10. June the first party in her life tomorrow night.
1. gives
 2. is giving
 3. has given
 4. gave
11. If would be to wear your best clothes to a party and your jeans to a picnic.
1. apparent
 2. approach
 3. access
 4. appropriate
12. The contestants the judge's decision.
1. ran
 2. disputed
 3. discharged
 4. Disability
13. The teacher would not any noise in her classroom.
1. tolerate
 2. crash
 3. crush
 4. device
14. The policeman showed great in the face of danger.
1. scenery
 2. bravery
 3. criticism
 4. elimination
15. We became tired of to his complaints.
1. talking
 2. suggesting
 3. listening
 4. Discussing

Read the label below and choose the best answer. (Item 16 - 17)

- Take two tablets with water, followed by one tablet every eight hours, as required.
- For maximum night time and early morning relief take two tablets at bedtime.
- Do not exceed six tablets in twenty-four hours.
- For children six to twelve years old, give half the adult dosage.
- For children under six years old, consult your physician.
- Reduce dosage if nervousness, restlessness or sleeplessness occurs.

สรุปเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา พค31001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักศึกษาสามารถแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่างๆในระบบจำนวนจริงได้
2. นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากบวก การลบ คูณ และการหารจำนวนจริงได้
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ เซตและการให้เหตุผล อัตราส่วน ทรีโกณมิติ และการนำไปใช้ การใช้เครื่องมือและการออกแบบผลิตภัณฑ์ สถิติเบื้องต้นและความน่าจะเป็น

ขอบเขตเนื้อหา

จำนวนและการดำเนินการ จำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวกและการคูณ สมบัติการเท่ากัน และการไม่เท่ากัน ค่าสัมบูรณ์

เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปปรกณฑ์

เซต การดำเนินการของเซต แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ และการแก้ปัญหา

การให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย การอ้างเหตุผล

อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้ อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาระยะทางและความสูง

การใช้เครื่องมือและการออกแบบผลิตภัณฑ์ การสร้างรูปทางเรขาคณิตโดยใช้เครื่องมือและการออกแบบผลิตภัณฑ์

สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การหาค่ากลางของข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมและการนำเสนอข้อมูล

ความน่าจะเป็น กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

บทที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

1. จำนวนนับหรือจำนวนธรรมชาติ (Natural Number) เป็นจำนวนแรกที่มีมนุษย์รู้จัก และใช้ประโยชน์ ประกอบด้วยตัวเลข 1,2,3,... เมื่อให้ N แทนเซตของจำนวนนับ ดังนั้น $N = \{1,2,3,\dots\}$

2. จำนวนเต็ม (Integer) เป็นจำนวนที่ประกอบด้วยจำนวน 3 ลักษณะ คือจำนวนเต็มบวก ที่ประกอบด้วยตัวเลข 1,2,3,... จำนวนเต็ม ที่ประกอบด้วยตัวเลข 0 เพียงตัวเดียว และจำนวนเต็ม ที่ประกอบด้วยตัวเลข -1,-2,-3,...

3. จำนวนตรรกยะ (Rational Numbers) เป็นจำนวนที่เขียนได้ 3 ลักษณะคือ เศษส่วน เช่น $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ หรือ $\frac{7}{9}$ ทศนิยมไม่รู้จักซ้ำ เช่น $0.2000=0.2$ หรือ $1.6666\dots=1.6$

4. จำนวนอตรรกยะ (Irrational number) คือจำนวนที่ไม่สามารถเขียนในรูปเศษส่วนของจำนวนเต็มที่มีตัวส่วนไม่เป็นศูนย์ แต่เขียนได้ในรูปทศนิยมไม่ซ้ำและสามารถกำหนดค่าโดยประมาณได้ เช่น $\sqrt{2}$ มีค่าประมาณ 1.414

5. การแก้สมการ

ตัวอย่างที่ 1 จงแก้สมการ $X-5=2$ โดยใช้คุณสมบัติของการเท่ากันดังนี้

วิธีทำ $X-5=2$

เอา 5 บวกเข้าทั้งสองข้าง จะได้

$$X-5+5 = 2+5$$

$$X = 2+5 = 7$$

ตรวจคำตอบโดยแทนค่าตัวแปร X ด้วย 7 ในสมการ $X-5=2$ จะได้ $7-5 = 2$ ซึ่งเป็นจริง ดังนั้น 7 เป็นคำตอบของสมการ $X-5 = 2$

6. การแก้สมการ

ตัวอย่างที่ 2 จงแก้สมการ $X+2 < 5$

วิธีทำ $X+2 < 5$

เอา 2 ลบออกทั้งสองข้างจะได้

$$X+2-2 < 5-2$$

$$X < 3$$

ตรวจคำตอบโดยแทนค่าตัวแปร x ด้วยจำนวนจริงที่น้อยกว่า 3 จะได้ประโยคที่เป็นจริง ดังนั้น จำนวนทุกจำนวนที่น้อยกว่า 3 คือคำตอบของสมการนี้

บทที่ 2 เลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ

เลขยกกำลัง หมายถึง การใช้สัญลักษณ์เขียนแทนจำนวนที่เกิดขึ้นจากการคูณจำนวนเดิม ซึ่งเท่ากันซ้ำๆ กันหลายครั้ง ดังตัวอย่างรูปแบบเลขยกกำลัง

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_n \text{ (} n \text{ ตัว)}$$

a^n อ่านว่า “เอยกกำลังเอ็น” เป็นเลขยกกำลังที่มี a เป็นฐานและ n เป็นเลขชี้กำลัง

การบวก การลบ การคูณ และการหาร เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ

บทนิยาม 1 ถ้า a เป็นจำนวนใดๆ และ $a \neq 0$ และ m, n เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $a^m \times a^n = a^{m+n}$

บทนิยาม 2 ถ้า a เป็นจำนวนใดๆ และ $a \neq 0$ และ m, n เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $a^m \div a^n = a^{m-n}$

บทนิยาม 3 ถ้า a เป็นจำนวนใดๆ และ $a \neq 0$ และ m, n เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $(a^m)^n = a^{mn}$

บทนิยาม 4 ถ้า a เป็นจำนวนใดๆ และ $a, b \neq 0$ และ m, n เป็นจำนวนเต็มบวก แล้ว $(ab)^n = a^n \cdot b^n$

บทที่ 3 เซต

เซตจำกัด คือ เซตที่สามารถระบุจำนวนสมาชิกได้ เช่น $A = \{1, 2, 3\}$ มีสมาชิก 3 ตัว

เซตอนันต์ คือ เซตที่ไม่สามารถระบุจำนวนสมาชิกได้ เช่น $B = \{y | y \text{ เป็นจำนวนนับ และ } 2 < y < 9\}$

เซตว่าง คือ เซตที่ไม่มีสมาชิก จะใช้สัญลักษณ์หรือ $\{ \}$ เช่น $A = \{y | y \text{ เป็นจำนวนนับ และ } 2 < y < 3\}$

ยูเนียน ของเซต A และ B คือเซตที่ประกอบด้วยสมาชิกที่เป็นสมาชิกของ A หรือของ B ใช้สัญลักษณ์ $A \cup B$

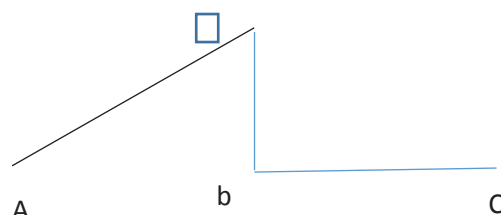
อินเตอร์เซกชัน ของเซต A และ B คือเซตที่ประกอบด้วยสมาชิกที่เป็นสมาชิกของ A หรือของ B ใช้สัญลักษณ์

$$A \cap B$$

บทที่ 4 อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้

ถ้าให้ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีมุมฉากที่ C และมี a, b, c เป็นความยาวของด้านตรงข้ามมุม A, B, C ตามลำดับ

- B ด้าน $\overline{AB}$ เป็นด้านที่อยู่ตรงข้ามมุมฉากยาว c หน่วย เรียกว่าด้านตรงข้ามมุมฉาก
- a ด้าน $\overline{BC}$ เป็นด้านที่อยู่ตรงข้ามมุม A ยาว a หน่วย เรียกว่า ด้านตรงข้ามมุม A
- c ด้าน $\overline{AC}$ เป็นด้านที่อยู่ตรงข้ามมุม B ยาว b หน่วย เรียกว่า ด้านประชิดมุม A



$$A\hat{C}B \quad \boxed{c^2 = a^2 + b^2}$$

ถ้า ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ซึ่งมีมุม เป็นมุมฉาก
 c แทนความยาวด้านตรงข้ามมุมฉาก
 a และ b แทนความยาวของด้านประกอบมุมฉาก

จะได้ความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากดังต่อไปนี้

$$\begin{aligned} \sin A &= \frac{\text{ความยาวของด้านตรงข้ามมุม } A}{\text{ความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉาก}} \\ \cos A &= \frac{\text{ความยาวของด้านประชิดมุม } A}{\text{ความยาวของด้านตรงข้ามมุมฉาก}} \\ \tan A &= \frac{\text{ความยาวของด้านตรงข้ามมุม } A}{\text{ความยาวของด้านประชิดมุม } A} \end{aligned}$$

บทที่ 5 สถิติเบื้องต้น

การหาค่ากลางของข้อมูลทำให้ได้ทั้งข้อมูลที่แจกแจงความถี่ และข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่

5.1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean)

ใช้สัญลักษณ์ คือ $\bar{X}$

การหาค่ากลางของข้อมูลทำให้ได้ทั้งข้อมูลที่แจกแจงความถี่และข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่

การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่ไม่แจกแจงความถี่

ให้ $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ เป็นข้อมูล N ค่า

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \text{ หรือ } \bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

5.2. มัธยฐาน (Median)

ใช้สัญลักษณ์ Med คือ ค่าที่มีตำแหน่งอยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด เมื่อได้เรียงข้อมูลตามลำดับ ไม่ว่าจะจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย

1. เรียงข้อมูลที่มีอยู่ทั้งหมดจากน้อยไปมาก หรือมากไปน้อยก็ได้

2. ตำแหน่งมัธยฐาน คือ ตำแหน่งกึ่งกลางข้อมูล ดังนั้นตำแหน่งของมัธยฐาน = $\frac{N+1}{2}$ เมื่อ N คือ

จำนวนข้อมูล

ทั้งหมด

3. มัธยฐาน คือ ค่าที่มีตำแหน่งอยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด

5.3. ฐานนิยม (Mode)

ใช้สัญลักษณ์ Mo คือค่าของข้อมูลที่มีความถี่สูงสุด หรือค่าที่มีจำนวนซ้ำๆ กันมากที่สุดสามารถหาได้จากกรณีข้อมูลต่อไปนี้

หลักการคิด ให้ดูว่าข้อมูลใดในข้อมูลที่มีอยู่ทั้งหมด มีการซ้ำกันมากที่สุด (ความถี่สูงสุด) ข้อมูลนั้นเป็นฐานนิยมของข้อมูลชุดนั้น

บทที่ 6 ความน่าจะเป็น

1. แซมเปิลสเปซ (Sample Space) เป็นเซตที่มีสมาชิกประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการทั้งหมด จากการทดลอง

อย่างใดอย่างหนึ่ง บางครั้งเรียกว่า *Universal Set* เขียนแทนด้วย S เช่นในการโยนลูกเต๋ากล่าวถึงการดูว่าหน้าอะไรจะขึ้นมาจะได้ $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

2. แซมเปิลพอยท์ (sample Point) คือ สมาชิกของแซมเปิลสเปซ (sample Point) เช่น $s = \{H, T\}$ ค่า sample Point คือ H หรือ T

3. เหตุการณ์ (event) คือ เซตที่เป็นสับเซตของ Sample Space หรือเหตุการณ์ที่เราสนใจ จากการทดลองสุ่ม

4. การทดลองสุ่ม (Random Experiment) คือ การกระทำที่เราทราบว่าผลทั้งหมดที่อาจเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง

แต่ไม่สามารถบอกได้อย่างถูกต้องแน่นอนว่าจะเกิดผลอะไรจากผลทั้งหมดที่เป็นไปได้เหล่านั้น

$$5. \text{ ความน่าจะเป็น} = \frac{\text{จำนวนผลของเหตุการณ์ที่น่าสนใจ}}{\text{จำนวนเหตุการณ์ทั้งหมดของการทดลองสุ่ม}}$$

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ พค 31001



แบบทดสอบรายวิชา คณิตศาสตร์
รหัสวิชา พค31001

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. จงหาผลบวกของอนุกรม $1 + \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \dots$

- ก. 0 ข. 1 ค. 2 ง. หาค่าไม่ได้

2. อนุกรมชุดหนึ่งมีผลบวกของ 18 พจน์แรกเท่ากับ 549 ถ้าอนุกรมนี้เป็นอนุกรมเลขคณิตที่มีพจน์แรกเท่ากับ 5 แล้วพจน์ที่ 250 มีค่าเท่ากับเท่าใด

- ก. 750 ข. 751 ค. 752 ง. 753

3. พิจารณาลำดับ $a_n = 1, 0, 3, 8, 15, \dots$ ทุก $n \geq 0$ จงพิจารณาว่าข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวผิด

ก. พจน์ทั่วไปของลำดับนี้คือ $a_n = n^2 - 1$

ข. $a_{100} = a_{99} + 2$

ค. $\sum_{n=0}^{100} (n^2 - 1) = 338,249$

ง. นิยามลำดับ $b_n = \frac{a_n}{n^2}$ จะได้ว่า $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = 1$

4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่สมบัติของอนุกรมอนันต์

$$\frac{1}{\sqrt{2+\sqrt{2}}} + \frac{1}{\sqrt{6}} + \frac{1}{\sqrt{6+\sqrt{6}}} + \frac{1}{\sqrt{8+2\sqrt{2}}} + \frac{1}{\sqrt{10+\sqrt{10}}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{2n+\sqrt{2n}}} + \dots$$

ก. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{\sqrt{2n+\sqrt{2n}}} \right) = 0$

ข. ลำดับ $\alpha_n = \frac{1}{\sqrt{2n+\sqrt{2n}}}$ เป็นลำดับคอนเวอร์เจนต์

ค. ลำดับผลบวกย่อยของอนุกรมนี้เป็นไดเวอร์เจนต์

ง. ไม่ใช่สมบัติของอนุกรมนี้แม้แต่ข้อเดียว

5. กำหนดให้ $a_n = \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{n}}}$, $b_n = \frac{3}{4} \left(\frac{1}{2}\right)^n$ จงพิจารณาว่าข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ถูกต้อง

ก. $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n) = 0$

ข. $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n \cdot b_n) = 0$

ค. $\sum_{n=6}^{10} a_n = 5,605$

ง. ถูกทุกข้อ

6. ถ้าลำดับมีรูปทั่วไปคือ $a_n = bn^3 + c$ โดยที่ b, c, n เป็นจำนวนเต็มบวกใดๆ ถ้าทราบว่า

$\sum_{n=1}^{10} a_n = 6,060$ และ $a_1 = 3$ จงพิจารณาว่าข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ถูกต้อง

ก. นิยาม $b_n = \frac{a_n}{n^{d+1}}$ จะได้ว่า $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = 0$

ข. $a_n \geq 1$ ทุกจำนวนเต็มบวก n

ค. $\sum_{n=6}^{10} a_n = 5,605$

ง. α_n เขียนอีกรูปหนึ่งได้คือ $a_n = 2n^2 + 1$

7. กำหนดให้ a_n, b_n, c_n เป็นลำดับของจำนวนจริงบวกใดๆ โดยที่ $a_n = |b_n - c_n|$ และ k เป็นจำนวนจริง ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อที่ถูกต้อง

ก. $\lim_{n \rightarrow \infty} |kb_n - kc_n| = k \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} a_n$

ข. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n \leq \lim_{n \rightarrow \infty} b_n + \lim_{n \rightarrow \infty} c_n$

ค. สมมติว่า $b_n \leq c_n$ จะได้ว่า $a_n = c_n - b_n$

ง. กล่าวผิดหมดทุกข้อ

8. จงหาค่า k ซึ่งเป็นจำนวนจริงใดๆ ที่ทำให้ $\sum_{n=1}^{10} (kn^3 + 3kn^2 + n + 3) = 4,265$

ก. -1

ข. -2

ค. 1

ง. 2

9. ถ้าลำดับ $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$ เป็นลำดับเลขคณิต โดยที่ผลต่างร่วม $d \neq 0$ ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $a_5 - a_3 = a_4 - a_1$

ข. $a_1 - a_5 = 3(a_4 - a_5)$

ค. $a_4 - a_2 = a_1 - a_3$

ง. $2(a_5 - a_2) = 3(a_3 - a_1)$

10. พจน์ทั่วไปของลำดับเลขคณิต 52, 43, 34, 25, ... คือพจน์ในข้อใดต่อไปนี้

ก. $a_n = 61 - 9n$

ข. $a_n = 52 - 9n$

ค. $a_n = 52 + 9n$

ง. $a_n = 43 + 9n$

11. ข้อใดต่อไปนี้ผิด

ก. $\sum_{i=1}^N (x_i - n)^2$ มีค่าน้อยที่สุดเมื่อ $M = \bar{x}$

ข. $\sum_{i=1}^N |x_i - \bar{y}| = 0$

ค. ข้อมูลที่มีลักษณะการแจกแจงแบบปกติ ได้แก่ ข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับมัธยฐานและเท่ากับฐานนิยม

ง. ถ้าคูณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วยค่าคงที่ C ที่ไม่เท่ากับศูนย์แล้วส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใหม่เท่ากับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเดิม

ข้อมูลต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 12 - 15

ฝ่ายทะเบียนของโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งเก็บข้อมูลทางสถิติของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนประจำปีซึ่งมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ต่อไปนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน (N)	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S)	ค่าสูงสุด (x_{max})	ค่าต่ำสุด (x_{min})
ม.1	300	42.25	2.47	84	4
ม.2	270	43.75	2.61	85	10
ม.3	290	40.18	2.24	76	3
ม.4	120	31.77	1.89	96	13
ม.5	100	27.16	1.44	85	12
ม.6	120	36.99	2.13	91	17
รวม	1200				

12. จงหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตรวมของการสอบครั้งนี้

- ก. 30.85 ข. 32.72 ค. 37.02 ง. 39.26

13. จงหาค่าสัมประสิทธิ์ของการแปรผันของนักเรียนชั้นที่ ม.4

- ก. 0.04 ข. 0.06 ค. 0.08 ง. 0.10

14. จงหาค่าสัมประสิทธิ์ของพิสัยของนักเรียนชั้น ม.2 , ม.4 , ม.6 ตามลำดับ

- ก. ม.2=0.56 ม.4=0.64 ม.6=0.76
 ข. ม.2=0.67 ม.4=0.65 ม.6=0.61
 ค. ม.2=0.79 ม.4=0.76 ม.6=0.69
 ง. ม.2=0.69 ม.4=0.67 ม.6=0.79

15. นายตุนักเรียนชั้น ม.6 สอบได้ 41 คะแนน จงหาค่ามาตรฐานของคะแนนของนายตุนัย

- ก. 118 ข. -1.88 ค. -1.18 ง. 1.88

16. นายชาคริตได้รับเงินไปโรงเรียนวันละ a บาท ต่อเนื่องกันเป็นเวลา 3 เดือน เมื่ออย่างเข้าเดือนที่สี่เข้าได้รับเงินเพิ่มขึ้นเป็นเดือนละ b บาท เป็นเช่นนี้จนครบ 1 ปี จงหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเงินที่ได้รับใน 1 ปี

- ก. 0 ข. $\frac{\sqrt{3}}{4}$ ค. $|a - b|$ ง. $\frac{\sqrt{3}}{4} |a - b|$

17. ให้ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (x) และตัวแปรตาม (y) คือ $y = 3.5x + b$ และกราฟตัดแกน X ที่จุด $(-2, 0)$ พิจารณาข้อความต่อไปนี้

A. ถ้าค่า x เพิ่มขึ้น 1 แล้ว y จะมีค่าเพิ่มขึ้น 7

B. ถ้า $y = 14$ แล้ว $x = 2$

ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

ก. ข้อ A ถูกและข้อ B ถูก

ข. ข้อ A ถูกและข้อ B ผิด

ค. ข้อ A ผิดและข้อ B ถูก

ง. ข้อ A ผิดและข้อ B ผิด

18. ข้อมูลแสดงปริมาณสัตว์น้ำชนิดหนึ่งที่จับได้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2553 มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง ดังข้อมูลในตารางต่อไปนี้

พ.ศ.	2550	2551	2552	2553
ปริมาณสัตว์น้ำ (พันตัน)	12	15	18	21

แล้วในปี พ.ศ. 2558 จะจับสัตว์น้ำชนิดนี้ได้ประมาณเท่าใด

ก. 28,500 ตัน

ข. 30,000 ตัน

ค. 33,000 ตัน

ง. 36,000 ตัน

19. คะแนนสอบวิชาหนึ่งมีการแจกแจงปกติและมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 65 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๘ คะแนน พิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. ถ้าคะแนนมาตรฐานของนาย ก เท่ากับ 0.05 แล้วนาย ก สอบได้คะแนนมากกว่า 65 คะแนน

ข. ถ้าคะแนนมาตรฐานของนาย ข เท่ากับ 1 แล้วนาย ข สอบได้คะแนน 65 - ๘ คะแนน

ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

ก. ข้อ ก ถูกและข้อ ข ถูก

ข. ข้อ ก ถูกและข้อ ข ผิด

ค. ข้อ ก ผิดและข้อ ข ถูก

ง. ข้อ ก ผิดและข้อ ข ผิด

20. คะแนนสอบวิชาภาษาไทยมีการแจกแจงปกติและมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5 คะแนน พิจารณาข้อความต่อไปนี้

A. ถ้านาย ก สอบได้คะแนนน้อยกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนสอบวิชานี้แล้วคะแนนมาตรฐานของนาย ก ต้องเป็นจำนวนลบเสมอ

B. ถ้าคะแนนของนาย ข มากกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนสอบวิชานี้อยู่ 4 คะแนน แล้วคะแนนมาตรฐานของนาย ข เท่ากับ $\frac{5}{4}$

ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

ก. ข้อ A ถูกและข้อ B ถูก

ข. ข้อ A ถูกและข้อ B ผิด

ค. ข้อ A ผิดและข้อ B ถูก

ง. ข้อ A ผิดและข้อ B ผิด



เฉลยแบบทดสอบ

รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค31003

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|
| 1.ค | 2. ข | 3. ข | 4. ง | 5.ก | 6.ง | 7.ค | 8.ค | 9.ข | 10.ง |
| 11. ก | 12. ง | 13.ก | 14.ง | 15.ก | 16.ข | 17.ก | 18. ข | 19.ง | 20.ก |

รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง รหัสวิชา อช 31003

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1. ง | 2. ข | 3. ง | 4. ง | 5. ง | 6. ค | 7. ค | 8. ก | 9.ก | 10. ข |
| 11.ค | 12.ง | 13.ค | 14.ก | 15.ง | 16.ง | 17.ง | 18.ค | 19.ง | 20. ก |

วิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค31002

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ข | 4. ง | 5. ง | 6. ก | 7. ง | 8. ง | 9. ง | 10. ก |
| 11. ค | 12. ค | 13. ก | 14. ก | 15. ง | 16. ง | 17. ง | 18. ง | 19. ค | 20. ค |

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สค31001

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ก | 3. ข | 4. ก | 5. ค | 6. ก | 7. ข | 8. ก | 9. ค | 10. ก |
| 11. ง | 12. ค | 13. ข | 14. ง | 15. ค | 16. ข | 17. ก | 18. ข | 19. ง | 20. ก |

วิชาทักษะการเรียนรู้ ทร31001

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| 1.ง | 2.ข | 3.ค | 4.ข | 5.ค | 6.ง | 7.ง | 8.ง | 9.ข | 10.ข |
| 11.ง | 12.ง | 13.ก | 14.ค | 15. ค | 16.ง | 17.ค | 18.ก | 19.ข | 20.ข |

รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ทช31001

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.ง | 2.ค | 3.ง | 4.ง | 5.ข | 6.ง | 7.ค | 8.ก | 9. ง | 10.ก |
| 11.ก | 12.ง | 13.ก | 14.ข | 15.ค | 16.ค | 17.ข | 18.ง | 19.ข | 20.ง |

รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา ทช31001

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.ง | 2.ค | 3.ง | 4.ง | 5.ข | 6.ง | 7.ค | 8.ก | 9. ง | 10.ก |
| 11.ก | 12.ง | 13.ก | 14.ข | 15.ค | 16.ค | 17.ข | 18.ง | 19.ข | 20.ง |

วิชา ภาษาไทย พท31001 ระดับ ม.ปลาย

1	ก	6	ค	11	ค	16	ก
2	ข	7	ก	12	ก	17	ง
3	ค	8	ข	13	ง	18	ข
4	ง	9	ง	14	ข	19	ง
5	ง	10	ง	15	ง	20	ค

วิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว 31001

1.ก	2.ง	3.ก	4.ก	5.ก	6.ข	7.ง	8.ก	9.ก	10.ข
11.ค	12.ง	13.ง	14.ค	15.ง	16.ก	17.ง	18.ค	19.ข	20.ค

วิชา ศิลปศึกษา (ทช31003)

1.ก	2.ง	3.ง	4.ข	5.ง	6.ก	7.ง	8.ข	9.ก	10.ง
11.ก	12.ก	13.ข	14.ก	15.ค	16.ค	17.ค	18.ง	19.ง	20.ก

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช31001 ม.ปลาย

1. ข	2. ง	3. ก	4. ค	5. ง	6. ข	7. ข	8. ง	9. ง	10. ก
11. ก	12. ง	13. ง	14. ก	15. ข	16.ข	17.ก	18. ข	19.ง	20. ง

รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช 31001

1.ง	2.ก	3.ก	4.ก	5.ก	6.ก	7.ค	8.ง.	9.ก.	10.ง
11.ก	12.ค	13.ค	14.ง	15.ก	16.ง	17.ง	18.ข	19.ง	20.ง

รายวิชา ทักษะการขยายอาชีพ อช31002

1. ข	2. ก	3. ง	4. ข	5. ข	6. ก	7. ก	8. ง	9. ง	10. ค
11. ง	12. ข	13. ง	14. ก	15. ก	16.ก	17.ข	18. ก	19.ข	20. ค

วิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา พต31001

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผล
1	ตอบ 4	เพราะ : please come again. กรุณามาอีกครั้งนะ
2	ตอบข้อ 2	เพราะ : My name is บอกชื่อว่าคุณชื่อ David
3	ตอบข้อ 1	เพราะ : I'm Paul. ตอบกลับว่าคุณชื่อ Paul
4	ตอบข้อ 3	เพราะ : Do you like Stephen King? คุณชอบ Stephen King ไหม
5	ตอบข้อ 2	เพราะ : economize ตำแหน่งขาด v. จึงต้องตอบข้อ 2 เพราะเป็น v.
6	ตอบข้อ 1	เพราะ : ในวันพระทุกคนก็ต้องไปวัด เป็นประเพณี เป็นเรื่องจริง ต้องตอบ present simple ธรรมดา คือ go
7	ตอบข้อ 2	เพราะ : เห็น up to now ซึ่งหมายถึง จวบจนกระทั่งบัดนี้ นั่นคือ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ก็ต้องตอบ present perfect
8	ตอบข้อ 2	เพราะ : ในโจทย์มี 've been ก็ต้องตอบ for two months เป็น present perfect อย่าตอบข้อ 4. เพราะมีคำว่า ago จะเป็น past tense
9	ตอบข้อ 2	เพราะ : is being repaired เป็นเรื่อง tense รถที่กำลังจะถูกทำ ต้องใช้ passive voice เนื่องจากการเน้นการถูกกระทำ
10	ตอบข้อ 2	เพราะ : is giving เป็นเรื่อง tense เหตุการณ์ในอนาคตที่มีเวลาบอกไว้แน่นอน สามารถใช้ present continuous tense จากในประโยคที่มีการบอกเวลาตรง tomorrow night
11	ตอบข้อ 4	เพราะ : appropriate = เหมาะสม มันเป็นสิ่งที่สมควรที่จะสวมเสื้อผ้าแบบไหนไปงานปาร์ตี้หรือไปปิกนิก
12	ตอบข้อ 2	เพราะ : disputed = ประท้วงหรือไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยในการตัดสินใจ (บางเรื่อง)
13	ตอบข้อ 1	เพราะ : tolerate = ผ่อนปรน crash = ชน crush = บีบอัด device = เครื่องมือหรือแนะนำ
14	ตอบข้อ 2	เพราะ : bravery = ความกล้าหาญ
15	ตอบข้อ 3	เพราะ : listening เป็นคำที่ตรงความหมายในประโยค (เพื่อที่จะฟังการบ่น) หลังต้องใช้คำนามหรือไม่ก็ต้อง v. + ing
16	ตอบข้อ 1	six tablets a day หมายถึง 6 เม็ด ต่อวัน จากโจทย์ The label on this medicine bottle clearly warn not to take more than _____ มีความหมายว่า สลากยานี้ระบุเตือนอย่างชัดเจนว่าอย่ารับประทานยาเกิน _____ สังเกตในเนื้อหาตรงประโยค Do not exceed six tablets in twenty-four hours. หมายถึง อย่า (ใช้หรือ รับประทาน) เกิน 6 เม็ดใน 24 ชั่วโมง
17	ตอบข้อ 4	the medicine could cause some people to feel nervous หมายถึง ยานี้อาจทำให้เกิดอาการกระสับกระส่าย จากโจทย์ We can infer by this label that _____ มีความหมายว่า เราสามารถสรุปจากสลากยานี้ได้ว่า _____ สังเกตในเนื้อหาตรงประโยค Reduce dosage if nervousness, restlessness or sleeplessness occurs. มีความหมายว่า ลดขนาดยาถ้าเกิดอาการกระสับกระส่าย กระวนกระวาย นอนไม่หลับ

ข้อที่	คำตอบ	เหตุผล
18	ตอบข้อ 1	to call for help ขอความช่วยเหลือ จากประโยค The one thing to do in an emergency is to call for help. มีความหมายว่า สิ่งหนึ่งที่เราควรทำในกรณีฉุกเฉินคือขอความช่วยเหลือและประโยคที่เหลือเป็นรายละเอียดที่สนับสนุนประโยคแรก See what is wrong and then say it, “There’s an accident on B street; there’s a fire at 562 Avenue J; there’s a fire on the third floor at 620 Worth Street.” Give information that can help take care of the emergency. ประโยคเหล่านี้มีความหมายว่า ให้ดูว่ามันมีอะไรที่ผิดปกติแล้วก็พูดสิ่งนั้น เช่น “มีอุบัติเหตุบนถนน B เกิดไฟไหม้ที่บ้านเลขที่ 562 ถนน J หรือเกิดไฟไหม้บนชั้นสามของบ้านเลขที่ 620 ที่ถนน Worth” โดยให้ข้อมูลที่可以帮助我们ดูแลในกรณีฉุกเฉินได้ ข้อ 2 to stay outside the building อยู่นอกตึก ข้อ 3 to take the elevator down ใช้ลิฟท์ลงไปข้างล่าง ข้อ 4 to jump down from the window กระโดดลงจากหน้าต่าง
19	ตอบข้อ 1	the continent of America is named after Amerigo Vespucci หมายความว่า ทวีปอเมริกาถูกตั้งชื่อตาม Amerigo Vespucci จากโจทย์ We learn from the passage that... มีความหมายว่า สิ่งที่เราได้เรียนรู้จากเรื่องนี้คือ จากประโยค The continent of America took its name from the Italian explorer Amerigo Vespucci who explored South America in the 15th century, after Columbus’s famous journey there. มีความหมายว่า ทวีปอเมริกาได้รับชื่อนี้จากนักสำรวจ ชาวอิตาลีชื่อ Amerigo Vespucci ผู้ที่สำรวจอเมริกาใต้ในศตวรรษที่ 15 หลังการเดินทางที่มีชื่อเสียงของ Columbus ใจความสำคัญของประโยคต้องการบอกว่า “ทวีปอเมริกาได้ชื่อนี้จากชื่อของนักสำรวจ” ส่วนข้อมูลที่ว่า “ผู้ที่ค้นพบอเมริกาใต้” เป็นการขยายความรายละเอียดของนักสำรวจ และ ข้อมูลที่ว่า”หลังการเดินทางของ Columbus” เป็นการขยายความช่วงเวลาศตวรรษที่ 15
20	ตอบข้อ 1	one hundred years 100 ปี จากโจทย์ What does the word ‘century’ mean? ถามว่า คำว่า century มีความหมายว่าอะไร? ซึ่ง century แปลว่า ศตวรรษ คือ 100 ปี

รายวิชาคณิตศาสตร์ พค 31001									
1.ง	2.ค	3.ข	4.ง	5.ข	6.ง	7.ง	8.ค	9.ง	10.ก
11.ข	12.ง	13.ข	14.ค	15.ง	16.ง	17.ง	18.ง	19.ข	20.ข

**แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาบังคับ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ชื่อ - สกุล..... รหัสนักเรียน.....

กศน.ตำบล..... กศน.อำเภอ.....จังหวัดเลย

จากการที่ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแบบเรียน และสรุปเนื้อหาจากบทเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามเอกสารเล่มนี้ แล้ว ผู้เรียนสามารถทราบได้ว่าทำแบบทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ ถูกต้องจำนวนกี่ข้อโดยการบันทึกในแบบบันทึกการพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

ที่	รายวิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	ทักษะการเรียนรู้ ทร31001	20		1 ข้อ = 1 คะแนน
2	ภาษาไทย พท31001	20		
3	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต31001	20		
4	คณิตศาสตร์ พค31001	20		
5	วิทยาศาสตร์ พว31001	20		
6	ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001	20		
7	ทักษะการขยายอาชีพ อช31002	20		
8	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช31003	20		
9	เศรษฐกิจพอเพียง ทช31001	20		
10	สุขศึกษา พลศึกษา ทช31002	20		
11	ศิลปศึกษา ทช31003	20		
12	สังคมศึกษา สค31001	20		
13	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002	20		
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค31003	20		

เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อทำแบบทดสอบในแต่ละรายวิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ซึ่งมีแบบทดสอบรายวิชาละ 20 ข้อ ผู้เรียนสามารถทราบได้ว่ามีความรู้อยู่ในระดับใด ดังนี้

จำนวนข้อสอบที่ผู้เรียนทำถูกต้อง	อยู่ในระดับ	หมายเหตุ
18 – 20 ข้อ		
16 – 17 ข้อ		
14 – 15 ข้อ		
10 – 13 ข้อ		
ต่ำกว่า 10 ข้อ		

บรรณานุกรม

- จินตนาช กุลทนนท์. หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (พต31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท เจ.ดี.แอสโซซิเอท จำกัด, 2556.
- ชัยวัฒน์ ผดุงญาติ. หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาคณิตศาสตร์ (พค31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท เจ.ดี.แอสโซซิเอท จำกัด, 2554.
- แน่นน้อย คัมทรัพย์. หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาวิทยาศาสตร์ (พว31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท เจ.ดี.แอสโซซิเอท จำกัด, 2556.
- เพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา และ สนิษฐากร ชูทรัพย์. หนังสือเรียนสาระทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ (อช31002) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2561.
- เพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา และ สนิษฐากร ชูทรัพย์. หนังสือเรียนสาระทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (อช31003) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2561.
- โสภณ เสือพันธ์และ สุชาดา วราหพันธ์. หนังสือเรียนสาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (ทช31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2561.
- โสภณ เสือพันธ์และ สุชาดา วราหพันธ์. หนังสือเรียนสาระทักษะการพัฒนาสังคม รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม(สค31003) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2561.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชาศิลปศึกษา (ทช31003) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ (อช31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการพัฒนาสังคม รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง(สค31002) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ: สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการพัฒนาสังคม รายวิชาสังคมศึกษา (สค31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชาทักษะการเรียนรู้(ทร31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาไทย (พท31001)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
อัญชิษฐา สุขกาย. หนังสือเรียนสาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา (ทช31002)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : บริษัท เจ.ดี.แอสโซซิเอท จำกัด, 2556.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายประกอบ โพธิ์ราม | ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย |
| 2. นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์ | ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอเมืองเลย |
| 3. นายปกรณ์ คามวัลย์ | ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอเชียงคาน |
| 4. นายฉัตรวุฒิ อิ่มชมชื่น | ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอนาดัง |
| 5. นางนงลักษณ์ พร้อมจะบก | ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอท่าลี่ |

รวบรวม/บรรณาธิการ

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|----------|
| 1. นายสุพัฒน์ สุวรรณสิงห์ | ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอเมืองเลย | พร้อมคณะ |
| 2. นายปกรณ์ คามวัลย์ | ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอเชียงคาน | พร้อมคณะ |
| 3. นายฉัตรวุฒิ อิ่มชมชื่น | ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอนาดัง | พร้อมคณะ |
| 4. นางนงลักษณ์ พร้อมจะบก | ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอท่าลี่ | พร้อมคณะ |

เรียบเรียง

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. นางสาวสุรีวัลย์ แก้วไชยะ | นักวิชาการศึกษา |
| 2.นางสาวณัฐวดี คิมยะราช | นักวิชาการศึกษา |
| 3.นางวิภาพร พลสวัสดิ์ | นักวิชาการศึกษา |
| 4.นายธวัชชัย มั่นหาท้าว | นักจัดการงานทั่วไป |

