

แบบฝึกทักษะทางวิชาการ
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีรายละเอียดสรุปเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้ แบบทดสอบหลังเรียนและแบบบันทึกการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีพื้นฐานความรู้เพียงพอกับการศึกษาตามระดับ

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ในการศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการทำเอกสารเล่มนี้ให้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564	ง
รายวิชาทักษะการเรียนรู้ รหัสวิชา ทร21001	1
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	1
แบบทดสอบรายวิชาทักษะการเรียนรู้	2
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา พท21001	5
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	5
แบบทดสอบรายวิชาภาษาไทย	7
รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รหัส พด21001	9
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	9
แบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	12
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา พค21001	17
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	17
แบบทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์	19
รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา พว21001	22
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	22
แบบทดสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์	24
รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21001	27
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	27
แบบทดสอบรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ	29
รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ รหัสวิชา อช21002	31
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	31
แบบทดสอบรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	33
รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รหัสวิชา อช21003	35
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	35
แบบทดสอบรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	36
รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ทช21001	38
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	38
แบบทดสอบรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	41
รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา รหัส ทช21002	43
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	43
แบบทดสอบรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	45



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายวิชาศิลปศึกษา รหัสวิชา ทช21003	47
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	47
แบบทดสอบรายวิชาศิลปศึกษา	49
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สค21001	51
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	51
แบบทดสอบรายวิชาสังคมศึกษา	53
รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง รหัสวิชา สค21002	55
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	55
แบบทดสอบรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	57
รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รหัสวิชา สค21003	59
สรุปเนื้อหาสำคัญจากบทเรียน	59
แบบทดสอบรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	61
เฉลยแบบทดสอบ	63
แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษา	65
เกณฑ์การประเมินพัฒนาทักษะวิชาการของผู้เรียนจากการทำแบบทดสอบ	66
บรรณานุกรม	67
คณะผู้จัดทำ	68

คำชี้แจงการใช้เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564

เอกสารพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในรายวิชาบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในการศึกษาเอกสารเล่มนี้ผู้เรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้เรียนสำรวจวิชาที่ตนเองลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2564
2. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาวิชาที่ตนเองลงทะเบียนเรียน หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ต้องการเรียนรู้
3. หลังจากศึกษาในรายวิชานั้น ๆ แล้วผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบ แล้วนำมาเฉลยแบบทดสอบ
4. ผู้เรียนบันทึกคะแนนผลการทดสอบรายวิชาในแบบบันทึกการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล (อยู่ท้ายเล่ม) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
5. ให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาต่างๆได้จากแบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แหล่งเรียนรู้ และสื่อออนไลน์อื่นๆ



สรุปเนื้อหารายวิชาทักษะการเรียนรู้ ทร21001

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความรู้จากการอ่าน การฟัง การสังเกต และสรุปได้ถูกต้อง
2. จัดระบบการแสวงหาความรู้ให้กับตนเอง
3. ปฏิบัติตามขั้นตอนในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง และทักษะการจดบันทึก

ขอบเขตเนื้อหา

1. ความหมาย และความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. การกำหนดเป้าหมาย และการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ทักษะการแก้ปัญหาและเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ

เรื่องที่ ความหมาย และความสำคัญ ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ในปัจจุบันโลกมีความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้ต่าง ๆ ได้เพิ่มขึ้นเป็นอันมาก การเรียนรู้จากสถาบันการศึกษาไม่อาจทำให้บุคคลศึกษาความรู้ได้ครบทั้งหมด การไขว่คว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะสนองความต้องการของบุคคลได้ เพราะเมื่อใดก็ตามที่บุคคลมีใจรักที่จะศึกษา ค้นคว้า สิ่งที่ต้องการจะรู้ บุคคลนั้นก็จะดำเนินการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีใครต้องบอก ประกอบกับระบบการศึกษาและปรัชญาการศึกษาเพื่อเตรียมคนให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่หาความรู้ รู้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ วิธีการหาความรู้ มีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีนิสัยในการทำงานและการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ

ความหมายของแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง บริเวณ ศูนย์รวม บ่อเกิด แห่ง หรือที่ ที่มีสาระเนื้อหาเป็นข้อมูลความรู้

ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ดังนี้

1. เป็นแหล่งที่มีข้อมูล/ ความรู้ ตามวัตถุประสงค์ของแหล่งเรียนรู้นั้น เช่น สวนสัตว์ให้ความรู้เรื่องสัตว์ พืชปักษีพันธ์ให้ความรู้เรื่องโบราณวัตถุสมัยต่าง ๆ
2. เป็นสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่ความรู้ก่อให้เกิดทักษะ และช่วยการเรียนรู้สะดวกรวดเร็วเช่น อินเทอร์เน็ต
3. เป็นแหล่งช่วยเสริมการเรียนรู้ของการศึกษาประเภทต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มนุษย์เข้าไปหาความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจและความสามารถ
5. เป็นแหล่งที่มนุษย์สามารถเข้าไปปฏิบัติได้จริง เช่น การประดิษฐ์เครื่องใช้ต่าง ๆ การซ่อมเครื่องยนต์ เป็นต้น ช่วยกระตุ้นให้เกิดความสนใจ ความใฝ่รู้
6. เป็นแหล่งที่มนุษย์สามารถเข้าไปเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ยังไม่มีของจริงให้เห็นหรือไม่สามารถเข้าไปดูจากของจริงได้โดยเรียนรู้ การดูภาพยนตร์ วิดีทัศน์ หรือสื่ออื่น ๆ
7. เป็นแหล่งส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนในท้องถิ่นให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้
8. เป็นสิ่งที่ช่วยเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยมให้เกิดการยอมรับสิ่งใหม่ แนวคิดใหม่ เกิดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์กับผู้เรียน
9. เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ให้แหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ใบความรู้วิชาทักษะการเรียนรู้ ทข 21001



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ก. มีระเบียบวินัยในตนเองสูง

ข. มีเหตุผลและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ค. ทำให้เป็นคนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์

ง. ทำให้ผู้เรียนมีความตั้งใจและมีแรงใจสูง

2. อันดับแรกสุดของการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือข้อใด

ก. การออกแบบแผนการเรียนรู้

ข. การแสวงหาแหล่งวิทยาการ

ค. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียน

ง. การวิเคราะห์ความต้องการในการเรียน

3. “นวัตกรรมใหม่ของการผลิตหลอดไฟฟ้า LED นอกจากจะให้ความสว่างเทียบเท่ากับหลอดไฟแบบนีออนแล้วยังกินกระแสไฟฟ้าต่ำกว่าเดิม 20 เปอร์เซ็นต์ อีกทั้งราคาจำหน่ายยังถูกกว่าด้วย” จากข้อความข้างต้น นักศึกษาจะนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ก. รณรงค์ให้ทุกคนใช้หลอดไฟฟ้า LED

ข. ขอเป็นตัวแทนจำหน่ายหลอดไฟฟ้า LED

ค. เปลี่ยนมาใช้หลอดไฟฟ้า LED แทนหลอดนีออน

ง. วิจัยหาคำตอบว่าหลอดไฟฟ้า LED ลดกระแสไฟฟ้าได้จริงหรือไม่

4. “นายวรพล อาศัยในชุมชนแห่งหนึ่ง ซึ่งชุมชนแห่งนี้มีปัญหายาเสพติด” ถ้านักเรียนเป็นนายวรพลมีวิธีการแก้ไขปัญหายาอย่างไรเหมาะสม

ก. แจ้งเบาะแสทางการ

ข. ต่างคนต่างอยู่ ไม่ยุ่งเกี่ยว

ค. ย้ายที่อยู่อาศัยเพื่อความปลอดภัย

ง. ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้ความรู้และหาแนวทางป้องกันปัญหา

5. ปัจจัยภายนอกในข้อใดที่ช่วยให้เด็ก ๆ ที่อาศัยอยู่บ้านริมคลองว้ายน้ำเป็น

ก. พ่อแม่บังคับ

ข. เล่นน้ำตามอย่างเด็กโต

ค. ต้องเดินทางไปโรงเรียนทุกวัน

ง. เป็นข้อบังคับของผู้อาศัยบ้านริมคลอง

6. ถ้าหากว่า แดง ต้องการเรียนรู้เรื่องดิน แดงจะเริ่มวางแผนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างไร

ก. วิเคราะห์เนื้อหา

ข. เลือกแหล่งเรียนรู้

ค. กำหนดจุดมุ่งหมาย

ง. กำหนดบทบาทตัวผู้ช่วย

7. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองหลังสิ้นสุดการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์ใด

ก. เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน

ข. เพื่อทราบความก้าวหน้าของการเรียน

ค. เพื่อจัดทำผลการเรียนรู้ส่งให้ครูได้ทันตามกำหนด

ง. เพื่อให้ทราบว่า การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

8. ห้องสมุดประชาชนมีความสำคัญกับนักศึกษาในข้อใดมากที่สุด
- ก. การศึกษาตามอัธยาศัย
 - ข. สร้างเสริมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
 - ค. แหล่งส่งเสริมความรู้ ความคิด วิทยาการ
 - ง. แหล่งปลูกฝังรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
9. หลังจากศึกษาเล่าเรียนแล้ว ถ้าต้องการเข้าถึงสารสนเทศของห้องสมุดประชาชนเพื่อค้นคว้า ควรใช้วิธีใด
- ก. ถามเพื่อน
 - ข. ศึกษาจากผู้ปกครอง
 - ค. ยืมหนังสือจากเพื่อนคนอื่นมาอ่าน
 - ง. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ทางอินเทอร์เน็ต
10. ข้อใดเรียงขั้นตอนโปรแกรมค้นหา ได้ถูกต้อง
- ก. เปิดโปรแกรม – พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ – เปิดหน้าต่างเว็บไซต์ – พิมพ์สิ่งที่ต้องการค้นหา
 - ข. เปิดโปรแกรม – เปิดหน้าต่างเว็บไซต์ – พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ – พิมพ์สิ่งที่ต้องการค้นหา
 - ค. เปิดโปรแกรม – พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ – พิมพ์สิ่งที่ต้องการค้นหา – เปิดหน้าต่างเว็บไซต์
 - ง. เปิดโปรแกรม – พิมพ์สิ่งที่ต้องการค้นหา – พิมพ์ชื่อเว็บไซต์ – เปิดหน้าต่างเว็บไซต์
11. ข้อใดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดอยู่ในประเภทเดียวกัน
- ก. แพทย์แผนไทย หอศิลป์
 - ข. วนอุทยาน สวนพฤกษศาสตร์
 - ค. อุทยานการศึกษา กลุ่มออมทรัพย์
 - ง. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
12. ข้อใดคือการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ก. นิสาชล ไปอ่านหนังสือคู่มือฟิสิกส์ที่ศูนย์วิชาวิทยาศาสตร์
 - ข. ธันยา ไปเรียนทำขนมไทยจากกลุ่มแม่บ้านวัดนวลจันทร์
 - ค. กมลและเพื่อน ไปห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลมาทำรายงาน
 - ง. กมลไปศึกษาค้นคว้าเรื่องประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่สวนสมุนไพรของโรงเรียน
13. ห้องสมุดประเภทใดที่ให้ความรู้ค้นคว้าวิจัยมากที่สุด
- ก. ห้องสมุดเฉพาะ
 - ข. ห้องสมุดโรงเรียน
 - ค. ห้องสมุดประชาชน
 - ง. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
14. บุคคลใดใช้บริการแหล่งเรียนรู้ได้ถูกต้องที่สุด
- ก. นโม ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นสถานที่ฝึกงานของตนโดยตรง
 - ข. มะนาว รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่ตนเองต้องการโดยตรงจากผู้รู้
 - ค. เกรซ ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัว ค้นคว้าหาง่าย รวดเร็ว
 - ง. เทียเตอร์ ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดประชาชนเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริง
15. ข้อใดคือความหมาย www
- ก. Word wide web
 - ข. Work wide web
 - ค. Word widk web
 - ง. Word walk web
16. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการวิจัยต่อตัวผู้วิจัยเอง
- ก. ช่วยวางแผนและตัดสินใจ
 - ข. ฝึกการทำงานอย่างมีระบบ
 - ค. เกิดการทำงานและนวัตกรรม
 - ง. เกิดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ

17. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการทำวิจัยได้ถูกต้อง
- ก. เขียนโครงการ , เขียนรายงาน
 - ข. กำหนดปัญหา , แก้ไขโครงการ , เขียนรายงาน
 - ค. เขียนโครงการ , เขียนรายงาน , กำหนดปัญหา , เผยแพร่
 - ง. กำหนดปัญหา , เขียนโครงการ , ดำเนินตามแผน , เขียนรายงาน , เผยแพร่
18. ข้อมูลทางสถิติมีประโยชน์ต่องานวิจัยอย่างไร
- ก. เพื่อแจกแจงข้อมูลที่ต้องทำวิจัยให้ได้ข้อเท็จจริง
 - ข. เพื่อให้ทราบความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ต้องการทำวิจัย
 - ค. เพื่อง่ายต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการสรุปเชิงเปรียบเทียบทางสถิติ
 - ง. ถูกทุกข้อ
19. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของการเขียนรายงานการวิจัย
- ก. ชื่อเรื่องวิจัย กลุ่มเป้าหมาย ความคาดหวัง
 - ข. ชื่อเรื่องวิจัย วัตถุประสงค์ การวิเคราะห์ข้อมูล
 - ค. ชื่อเรื่องวิจัย สถิติการวิจัย งบประมาณการวิจัย
 - ง. ชื่อเรื่องวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แนวทางการเผยแพร่
20. ข้อใดเป็นเครื่องมือการวิจัย ที่แพร่หลายที่สุด
- ก. แบบสังเกต
 - ข. แบบสอบถาม
 - ค. แบบสัมภาษณ์
 - ง. ไม่ใช่ทั้งข้อ ก,ข และ ค

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจชนิด และหน้าที่ของคำ พยางค์ วลี ประโยค และสามารถอ่าน เขียนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ของภาษา
2. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำราชาศัพท์
3. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน
4. รู้และเข้าใจสำนวน สุภาษิต คำพังเพยในการพูดและเขียน

ขอบเขตเนื้อหา

- 1.สามารถสะกดคำโดยการออกเสียงและรูปร่างอักษร ไทยประสมเป็นคำอ่านและเขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ ภาษา
2. ความหมายของคำ พยางค์ วลี ประโยค การสะกดคำ
3. การใช้เครื่องหมายวรรคตอน
4. การใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

การฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน

1. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
2. วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและจุดประสงค์ของ เรื่องที่ฟังและดู
3. สามารถแสดงทรรศนะและ ความคิดเห็นต่อผู้พูด อย่างมีเหตุผล
4. มีมารยาทในการฟัง และดู การพูด

1) สามารถพูดนำเสนอความรู้ แสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ โน้มน้าวใจ ปฏิเสธเจรจาต่อรอง ด้วยภาษากริยาทำทางที่สุภาพ ในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2) มีมารยาทในการพูด การอ่าน

5. สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
7. สามารถอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศได้อย่างกว้างขวาง เพื่อพัฒนาตนเอง
8. มีมารยาทในการอ่านและนิสัยรักการอ่าน การเขียน
9. สามารถเลือกใช้ภาษาในการนำเสนอตามรูปแบบของงานเขียนประเภทต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
10. สามารถใช้แผนภาพความคิด จัดลำดับความคิด เพื่อพัฒนา งานเขียน
11. สามารถแต่งบทร้อยกรองตามความสนใจได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และลักษณะคำประพันธ์
12. สามารถเขียนสื่อสารเรื่องราวต่างๆ ได้
- 13.. มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน หลักการใช้ภาษา
14. รู้และเข้าใจชนิด และหน้าที่ของคำ พยางค์ วลี ประโยค และสามารถอ่าน เขียนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

ของภาษา

15. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำราชาศัพท์
16. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน
17. รู้และเข้าใจสำนวน สุภาษิต คำพังเพยในการพูดและเขียน วรรณคดี วรรณกรรม รู้และเข้าใจความแตกต่าง

ของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบันและวรรณกรรมท้องถิ่น ตลอดจนเห็นคุณค่า ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ การฟัง การดู การสรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟัง ดู และมีมารยาทในการฟังและดู การพูด การพูดนำเสนอ ความรู้ ความคิดเห็น โน้มน้าวใจ ปฏิเสธ เจรจาต่อรอง และมีมารยาทในการพูด การอ่าน การอ่านออกเสียงและอ่านในใจ

ทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรอง การแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและจุดมุ่งหมายของเรื่องที่อ่าน ตลอดจนมารยาทในการอ่าน การเขียน การใช้แผนภาพความคิด จัดลำดับความคิดก่อนการเขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ การเขียนสื่อสารเรื่องราวต่างๆ และการเขียนรายงาน การค้นคว้า อ้างอิง ตลอดจนมารยาทในการเขียน หลักการใช้ภาษา ชนิดและหน้าที่ของคำ พยางค์ วลี ประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ พจนานุกรม คำราชาศัพท์ ความแตกต่างและความหมายของสำนวน สุภาษิต คำพังเพย วรรณคดีและวรรณกรรม ความแตกต่างและคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบันและวรรณกรรมท้องถิ่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลหรือกระบวนกรกลุ่มเกี่ยวกับทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และหลักการใช้ภาษา



ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม

แบบทดสอบ

รายวิชาภาษาไทย พท21001 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. บุคคลในข้อใดมีวิจารณ์ญาณในการฟังและการดู
ก. เอฟังและดูสื่อและนำไปใช้ปฏิบัติตาม
ข. บีฟังและดูสื่อแล้วจุด 3 จุดมุ่งหมายของเรื่อง
ค. ซีฟังและดูสื่อพูดพาดพิงวิจารณ์ตามความพอใจ
ง. ดีฟังและดูสื่อแล้ววิเคราะห์จุดมุ่งหมายความน่าเชื่อถือและประเมินค่า
2. นายเดช ฟังเรื่องราวแล้วนำมาแยกแยะออกเป็นส่วนๆแสดงว่าเขาใช้วิธีใดในการฟัง
ก. วิจารณ์
ข. สรุปความ
ค. วิเคราะห์
ง. ประเมินค่า
3. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการพูดวิเคราะห์วิจารณ์
ก. พูดโต้ตอบ
ข. พูดอธิบาย
ค. ผู้ชี้แจงเหตุผล
ง. พูดแสดงความคิดเห็น
4. การมีมารยาทในการพูดเป็นผลดีต่อผู้พูดอย่างไร
ก. ทำให้มีบุคลิกดี
ข. สร้างความศรัทธาให้แก่ผู้ฟัง
ค. ทำให้มีข้อขัดแย้งกับผู้อื่น
ง. เป็นที่เคารพนับถือของผู้ฟัง
5. ญัตติหมายความว่าอย่างไร
ก. วิธีการเสนอความคิด
ข. การอ้างเหตุผลมาคัดค้านฝ่ายตรงข้าม
ค. ข้อเรื่องที่นำมาใช้ในการโต้ว่าที่
ง. ข้อความที่เป็นประเด็นขัดแย้งในการโต้ว่าที่
6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของข้อความที่ใช้เป็นญัตติในการโต้ว่าที่
ก. เข้าใจง่าย
ข. สั้นกะทัดรัด
ค. มีความหมายชัดเจนสมบูรณ์
ง. เป็นเรื่องที่ทันต่อเหตุการณ์
7. ผู้ดำเนินการโต้ว่าที่มีความสำคัญอย่างไร
ก. เป็นผู้กำหนดบัญญัติในการโต้ว่าที่
ข. เป็นผู้กำหนดตัวบุคคลในการโต้ว่าที่
ค. เป็นผู้กำหนดรายละเอียดต่างๆในการโต้ว่าที่
ง. เป็นผู้กำหนดให้การโต้ว่าที่ดำเนินไปตามลำดับขั้นตอน
8. ข้อใดเป็นลักษณะของการโต้ว่าที่ดี
ก. ให้ความรู้ความคิด
ข. ให้ความสุขเพลิดเพลิน
ค. ความรู้และความบันเทิง
ง. ให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
9. หัวข้อการอภิปรายควรมีลักษณะอย่างไร
ก. เรื่องที่น่าสนใจ
ข. เรื่องที่ทันสมัยอยู่ในความสนใจของผู้ฟัง
ค. เรื่องที่สนุกๆให้ความบันเทิงแก่ผู้ฟัง
ง. ที่ให้ความรู้ความคิดความสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้
10. ข้อใดถูกต้องเมื่อเป็นผู้โทรศัพท์ไปติดต่อผู้อื่น
ก. สวัสดีครับผมต้องการคุยกับคุณสมpong
ข. สวัสดีครับช่วยตามมาพูดหน่อยครับ
ค. สวัสดีครับผมวิทยาชอพูดกับคุณวินัยหน่อยครับ
ง. สวัสดีครับบอกให้สมชายมารับโทรศัพท์ผมด่วน

11. ผู้ตรวจการวิเคราะห์ผู้ฟังมีความสำคัญต่อการพูดอย่างไร
- ก. เพื่อให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในการพูดทุกครั้ง
 - ข. เพื่อจะได้ใช้ภาษาเหมาะสมแก่กลุ่มผู้ฟัง
 - ค. เพื่อจะให้ผู้ฟังสามารถตั้งคำถามได้
 - ง. เพื่อให้ผู้ฟังฟังอย่างมีประสิทธิภาพ
12. การพูดแบบใดที่ต้องอาศัยความสามารถของผู้พูดมากที่สุด
- ก. เพื่อจะลงใจ
 - ข. เพื่อโน้มน้าวใจ
 - ค. เพื่อสนุกสนาน
 - ง. ช่วยค้นหาคำตอบ
13. การอ่านตีความต้องพิจารณาสิ่งใดก่อน
- ก. ชื่อของงานเขียน
 - ข. ประเภทของงานเขียน
 - ค. เนื้อหาของงานเขียน
 - ง. น้ำเสียงของผู้เขียน
14. ข้อใดไม่ใช่การอ่านเพื่อความรู้อย่างดี
- ก. อรรถาธิบายแล้วปฏิบัติตาม
 - ข. นางกัลยาณีอ่านตำราอาหารไทยไปทำขนมขาย
 - ค. ล้างตากแต่นอ่านนวนิยายเก็บข้อมูลแล้วไปเขียนนิยายส่งเข้าประกวด
 - ง. นางจินตนาที่มีความทุกข์จึงต้องไปอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนาเพื่อผ่อนคลายความทุกข์
15. การอ่านตีความผู้อ่านไม่จำเป็นต้องมีความรู้เรื่องใด
- ก. ประเภทของงานเขียน
 - ข. จุดประสงค์ของงานเขียน
 - ค. น้ำเสียงของผู้เขียน
 - ง. ประวัติภูมิหลังของผู้เขียน
16. การพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นหรือพิจารณาอารมณ์ความรู้สึกของผู้เขียนอยู่ในขั้นตอนใดของการอ่านตีความ
- ก. การอ่านคร่าวคร่าว
 - ข. การอ่านอย่างละเอียด
 - ค. การวิเคราะห์ถ้อยคำ
 - ง. การพิจารณาน้ำเสียง
17. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
- ก. เขาจะให้เราเอารูปไปใส่ในสมุดที่ระลึกงานอภิเษกได้ด้วย
 - ข. เราไปอยู่ที่สถานที่เขาจัดให้สัปดาห์จากทั่วโลกมาอยู่ด้วยกัน
 - ค. ใครอยากได้มัมมี่ไหนก็ยื่นตามอัยยาศัยเพียงแต่ให้อยู่ในเขตที่บอกเท่านั้น
 - ง. เรามีของขวัญเป็นหุ่นกระบอกใส่ชุดไทยสวยงามวิจิตรบรรจงอยู่ในตู้กระจก
18. บรรยายประสบการณ์
- ก. คำขวัญ
 - ข. ถ้อยคำสำนวน
 - ค. ประวัติของตนเอง
 - ง. ส่งข้อความทางแฟกซ์
19. ข้อใดสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในการเขียนย่อความ
- ก. นำด้วยนิทานต่างๆ
 - ข. นำด้วยภาษิตคำพังเพย
 - ค. นำด้วยคะแนนชีวิตประจำวัน
 - ง. นำด้วยการยกตัวอย่างเหตุการณ์
20. ข้อใดเรียงลำดับได้ถูกต้องตามประเภทของบุคคล
- ก. กำเนิดการศึกษาเกียรติยศงานทั่วไป
 - ข. กำเนิดเกียรติยศงานทั่วไปการศึกษา
 - ค. กำเนิดการทั่วไปการศึกษาเกียรติยศ
 - ง. กำเนิดการศึกษางานทั่วไปเกียรติยศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจลักษณะ ของประโยคใน ภาษาอังกฤษ ประโยคบอกเล่า/ ประโยค คำถาม /ประโยค ปฏิเสธ/ ประโยคอุทาน
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับการฟังพูดอ่านเขียน ได้

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ ประโยคบอกเล่า /ประโยคคำถาม / ประโยคปฏิเสธ / ประโยคอุทาน
การใช้ภาษาในการสื่อสารความหมายในชีวิตประจำวัน (language in Daily Life)

เรื่องที่ 1 การทักทายและการกล่าวลา (Greeting and leave taking)

การทักทายช่วงเวลาต่าง ๆ แบ่งออกได้ 3ช่วงเวลา ดังนี้
Good morning. สวัสดีตอนเช้า ใช้คำทักทายในตอนเช้า ตั้งแต่หลังเที่ยงคืนเวลา 00.00 น. ถึงตอนเที่ยงวัน 12.00 น.

Good afternoon. สวัสดีตอนบ่าย ใช้คำทักทายในตอนหลังเที่ยงวัน ถึงก่อนพระอาทิตย์ตก
Good evening.สวัสดีตอนเย็น ใช้คำทักทาย หลังเวลา 17.00 น. หรือหลังดวงอาทิตย์ตก
(การทักทายตามช่วงเวลาเป็นภาษาที่สุภาพ สามารถใช้ได้ทั่วไปทั้งกับผู้ใหญ่ เพื่อนสนิท หรือกับคนแปลกหน้า)
การทักทายอื่นๆ

Hello(ใช้ได้กับบุคคลทั่วไป), Hi (ใช้กับเพื่อน คนสนิท)
การสอบถามทุกข์-สุข สำนวนที่ใช้สอบถามว่าสบายดีหรือ ยกตัวอย่างเช่น
How are you? (เน้นเรื่องสุขภาพ), How are you going? (อังกฤษ)
How are you doing? (อเมริกัน),
How's it going? (เน้นความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน),
How have you been? (ในกรณีนาน ๆ เจอกันที),
How's your life?, How's everything?, How are things?
การตอบเมื่อมีคนถามว่าสบายดีมัย ยกตัวอย่างเช่น
(I'm) fine, thanks. And you? สบายดี ขอขอบคุณ แล้วคุณล่ะ, Good. สบายดี, Very well
สบายดีมาก, I'm O.K. ก็ดี, So so. ก็นั่น ๆ, Not (too) bad. ก็ไม่เลว, Great! เยี่ยม, I'm quite well.
(ค่อนข้างดีเลย), Not good. (ไม่ดีเลย), Pretty good (ดีเลยทีเดียว), I'm have a cold. (ฉันเป็นหวัด). I'm sick.
(ฉันป่วย), Everything is ok. (รวมๆก็ดีนะ)

ตัวอย่างบทสนทนา Ex. 1 Winai : Good morning, How are you?
Somchai : Very well, thanks, and you?
Winai : I'm fine, thank you.
Ex. 2 Lada : Hello, How are you doing?
Prem : Not so well, thanks, what about you?
Lada : Not to bad, thanks.

(การทักทายนั้นต้องคำนึงถึงผู้สนทนาเพื่อดูความเหมาะสมในการเลือกใช้คำ และเมื่อมีคนถามว่าสบายดีมัย ควรขอบคุณในความห่วงใยของผู้ที่ถามแล้วถามกลับอย่างเหมาะสม)

การแนะนำผู้อื่น

This is Peter. (นี่คือปีเตอร์)

I'd like you to know Peter. (ผมอยากให้คุณรู้จักปีเตอร์)

I'd like to introduce you to Wanna. (ผมอยากแนะนำคุณให้รู้จักวรรณ)

I want to introduce my friend May. (ผมอยากแนะนำแม่เพื่อนผม)

I want you to meet my friend John. (ผมอยากให้คุณพบจอห์นเพื่อนผม)

Here's Sawat and that's Suphon. (นี่สวัสดิ์ และนั่นสุพล)

ตัวอย่างประโยค Ex. 1 Let's me introduce myself. My name is Somchai. I'm from Loei.
I'm a new student here.

Ex. 2 Good morning. I'd like you to know Wandee. She is from Chaing Kan.

เรื่องที่ 4 การพูดโทรศัพท์ (Telephone Conversation)

Good morning (สวัสดิ์ตอนเช้า), Hello (สวัสดิ์), Is that ...?(ที่นั่น ..(เบอร์/ สถานที่)... ใช่ไหม), Yes, it is. (ถูกแล้ว), No, this is ... (ไม่ใช่ค่ะ/ครับ ที่นี่คือ), Who is calling, please? (ใครโทรมาคะ), Who is this speaking, please? (นี่ใครกำลังพูดสายอยู่), May I ask who's calling, please? (ไม่ทราบว่ามีใครโทรมา), What's your name please? (ขอทราบชื่อคุณด้วยครับ/ค่ะ) Could I ask who's calling, please? (ขอถามหน่อยนะคะ ว่าใครโทรมา), ... is speaking. (..(ชื่อ)...รับสาย/ พูดอยู่ครับ/ค่ะ), This is ... (นี่คือ...), May I help you? (มีอะไรให้ช่วยไหมครับ), How can I help you? (ให้ฉันช่วยคุณอย่างไร), May I speak to... please? (ขอสายคุณ...ได้ไหมค่ะ), Can I talk to... please? (ขอสาย...ได้ไหม), I want to talk to ... please. (ผมต้องการพูดกับคุณ... ครับ), I'd like to speak to... please. (ฉันขอพูดกับคุณ....)

ตัวอย่างบทสนทนา Ex. 1 Sunee :Good morning, Sunee's speaking?

Suchat : Hello, Sunee, this's Suchat

Ex. 2 A : Hello. Is that ABC Company?

B : Yes, It is. May I help you?

A : May I speak to.... Please?

1. คุณรู้สึกอย่างไร (How do you feel?)

เรื่องที่ 1 คุณคิดอย่างไร (How do you feel?)

การถามความรู้สึก

How are you? (คุณสบายดีมั๊ย), How do you feel? (คุณรู้สึกอย่างไร), How is it going?

(เป็นอย่างไรบ้าง), How about your weekend? (วันหยุดคุณเป็นอย่างไร), How about the movie?

(หนังเป็นไงบ้าง), How was your vacation? (วันหยุดคุณเป็นอย่างไร), Do you like this song? (คุณชอบเพลงนี้มั๊ย)

การตอบว่ารู้สึกอย่างไร

I'm good. (ฉันก็ดีนะ), I feel sad. (ฉันรู้สึกเศร้า), It's boring. (มันน่าเบื่อ), I'm bored. (ฉันเบื่อ),

I'm disappointed. (ฉันรู้สึกผิดหวัง), I'm tired. (รู้สึกเหนื่อย), I'm sleepy. (รู้สึกง่วง), I don't like it. (ฉันไม่ชอบ)

It's interesting. (มันน่าสนใจ), I was very happy. (ฉันมีความสุขมากๆ), I like (ฉันชอบ), I don't like. (ฉันไม่ชอบ)

ตัวอย่างบทสนทนา Ex. 1 A : How is the movie?

B : It's interesting. I like it.

Ex. 2 Ada : How was your holiday.

Bena : It was so happy.

Ex. 3 Katy: Do you like the music?

Nina : No, It's bored.

เรื่องที่ 2 คุณสนใจอะไร(What are you interested)

คำศัพท์ที่ใช้คือ interested มีความหมายว่า สนใจ ต้องตามด้วยบุพบท in เพื่อระบุว่า สนใจในสิ่งใด ตามด้วย
คำนาม

คำถาม What are you interested? (คุณสนใจอะไร)

คำตอบแสดงความสนใจ I am interested in dancing. (ฉันสนใจการเต้น), She is interested in writing.

(เธอสนใจในการเขียน), We are interested in playing sports. (พวกเราสนใจในการเล่นกีฬา)

ตัวอย่างบทสนทนา

Ex. 1 A : What are you interested?

B : I am interested in singing.

Ex. 2 A : What are you interested?

B : I am interested in speaking English.



สแกนเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)

แบบทดสอบรายวิชาพื้นฐาน
วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา พต 21001

1. What does this sign mean?



- a. Only 2 people allow to entrance in the area.
 - b. Keep space at least 2 meters close to people.
 - c. Stay far from people to be safe from the dangerous.
 - d. Social distancing can help people to be safe from COVID-19
2. What sentence can describe this picture correctly?



- a. The area that people get here to exercise and relax on the day time.
 - b. The big supermarket in the city where's people buy things for home.
 - c. The river between Thailand and Laos where's the visitor can cross by boat.
 - d. The local walking street where's the visitors buy local foods and handmade souvenirs.
3. Step how to ride a Songthaew (minibus) in Thailand
- 1. Tell the driver where you want to go and take a seat in the car.
 - 2. Be careful and look out for the traffic when you leave the vehicle.
 - 3. Stand on the side of the road and raise your hand to signal a Songthaew driver.
 - 4. Move to the front of the car from the left side and pay the driver at the window.
 - 5. Knock on the little window in the front, to signal the driver that you want to jump off.
- a. 1-2-3-4-5
 - b. 2-3-4-5-1
 - c. 3-1-5-2-4
 - d. 5-4-3-2-1

4. What will you say to your friend when your friend is infected by COVID-19?
- a. Don't worry. Your COVID test is maybe not working.
 - b. Don't forget to wear mask and wash hands frequently.
 - c. Take care of yourself. I hope you to get well really soon.
 - d. Go to see the doctor and get vaccine to protect the virus.

5. conversation

John: Hello. Who's calling please?

Jada: I'm Jada, an auditor department. May I speak with Mr. Jonh please?

John: Hello Jada. John's speaking. What can I help you?

Jada: I want to check the report tomorrow, so could you finish it today?

John: Definitely yes, I will bring to you tomorrow early morning on your desk.

Jada: Thank you very much.

What sentence is correct?

- a. Jada will be busy tomorrow.
- b. John has already finished the report.
- c. John and Jada finish the report together.
- d. The report will be sent to Jada by John tomorrow.

6. Conversation

Meza : Excuse me. I'm a new student here. Can you tell me the way to the library?

Anna : Sure. I'm going to the library. Do you want to walk with me?

Meza: Yes, I do. Thank you very much. My name is Meza. What's your name?

Anna : I'm Anna. Where are you from?

Meza : I'm from Mexico. What about you?

Anna : I'm Thai. Glad to meet you Meza.

Meza : I'm glad to meet you, too Anna.

What sentence is correct?

- a. Anna is a new student.
- b. Meza and Anna are close friend.
- c. Anna wants Meza to go to the library.
- d. Meza and Anna walk together to the library.

Complete the conversation below from (7-8)

Susie:(7).....

Nida: It was so fun. I was very happy.

Susie: How was the weather?

Nida:(8).....

Susie: How about the beach?

Nida: It was white and clear.

7.
 - a. How are you Nida?
 - b. How was your vacation?
 - c. I want to walk on the beach.
 - d. You are happy to go on vacation.
8.
 - a. It was hot and sunny.
 - b. Yes, it was very loudly.
 - c. It is rainy in rain season.
 - d. No, I don't want to get sun burn.
9. Lita: Could you spell your name please?
 Thanida:(9).....
 - a. It's 08-8421-1234.
 - b. My name is Thada.
 - c. Yes, t – h – a – n – i – d – a. Thada.
 - d. Sorry, I don't know how to spell your name.
10. Mom: Do you like playing football?
 Son: No, I don't. It's too tried.
 Mom:(10).....
 Son: I interested in skateboarding.
 - a. What are you interested in?
 - b. Why don't you like playing football?
 - c. What about swimming or volleyball?
 - d. When do you want to play sport with your friend?
11. Dena: What do you feel about the party last Friday night?
 Pinky:(11).....
 - a. I like food, but I don't like music.
 - b. I want to have a big party with great music.
 - c. I want to invite you to the party on Friday night.
 - d. I like to go party, but I sometimes don't want to go.
12. Daughter: Good morning. What are you doing father?
 Father: I am reading the newspaper. What are you doing?
 Daughter:
 - a. I am doing nothing.
 - b. I don't like reading newspapers.
 - c. You read newspapers every day.
 - d. You usually cook for your daughter.

13. Last night, when I.....watching the TV show, He.....to my house to play game with my cousin.

- a. am / come
- b. am / came
- c. was / come
- d. was / came

14. I.....to ride a bicycle, but my girlfriend doesn't like. She..... running.

- a. like / like
- b. likes / like
- c. like / likes
- d. likes/ likes

15. Her sister will go to..... in China next week. I will.....her at the airport before she go.

- a. study / meet
- b. meet / study
- c. studies / meet
- d. meet / studies

Complete the conversation below from (13-14)

Driver:(13).....

Passenger: I want to go to Chaing Khan. Can you drive me there?

Driver: Yes, I can. Please get in the car.

Passenger: How far is it?

Driver:(14).....

Passenger: Ok, Thank you.

16. a. How can I drive a car?

- b. Who can I get in there
- c. Do you want to rend the car?
- d. Where do you want me to drive you?

17. a. It's 30 kilometers far

- b. We will take about 20 minutes.
- c. It is too far to get there.
- d. I have never been there before.

18. A: Did you go to temple yesterday?

B:(15).....

A: Were there many people go to temple?

B: No, there weren't many people.

- a. Yes, I did.
- b. Yes, I go.
- c. No, I didn't
- d. No, I don't go.

Complete the conversation below from (19-20)

Waiter: Hello. Welcome to Village restaurant.(19).....

Costumer: Yes. Are there any special meals to recommend me?

Waiter: There are Larb Pad, a spicy minced duck salad. And Tom Kai, spicy chicken soup.

Costumer: Great, I take both of them and 2 bowls of rice please.

Waiter:(20).....

Costumer: Water please.

Waiter: Please wait for a moment.

19. a. How was your day?
b. Are you ready to order?
c. How the food here is special?
d. Are you happy having food here?
20. a. Do you prefer sweet?
b. What about having dinner?
c. What do you prefer to drink?
d. Do you want having a sweet after food?

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ดำเนินการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็มการนำไปใช้
2. เลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมแสดงการหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิต
3. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมถูกต้องนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมเปรียบเทียบข้อมูลเพื่อนำไปสู่กระบวนการตัดสินใจได้อย่างสมเหตุผล

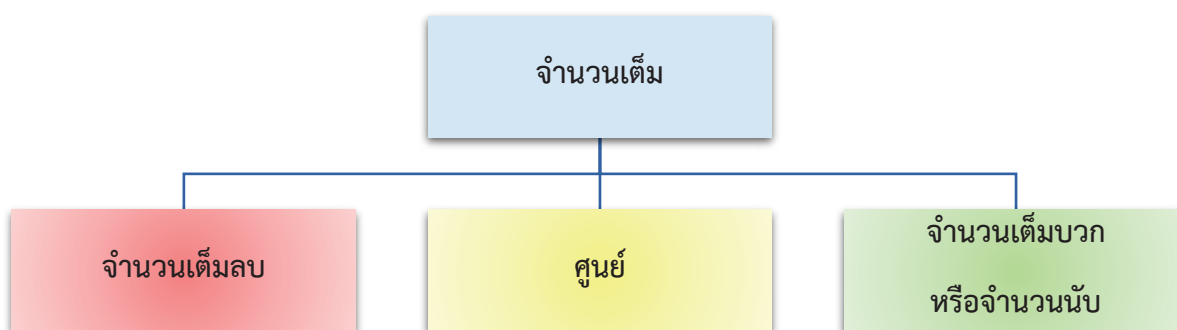
ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้
จำนวนและการดำเนินการ การใช้เครื่องมือในการวัด การคำนวณหาพื้นที่ รูปทรงเรขาคณิต การจัดเก็บข้อมูล นำเสนอข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ

บทที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

เรื่องที่ 1 จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

จำนวนเต็ม แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ จำนวนเต็มบวก ศูนย์และจำนวนเต็มลบ

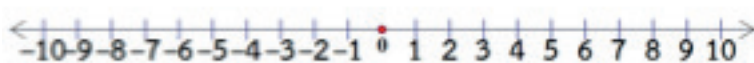


- จำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ ได้แก่ 1, 2, 3, ...
- ศูนย์ ได้แก่ 0
- จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...

เรื่องที่ 2 การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

การเปรียบเทียบจำนวนเต็มโดยการลงจุดบนเส้นจำนวน

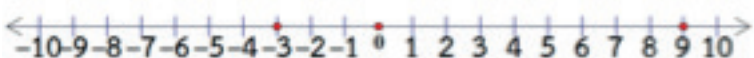
ตัวอย่างเส้นจำนวน



การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

เราอาจจะใช้เส้นจำนวนในการเปรียบเทียบจำนวนเต็มสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน โดยการลงจุดบนเส้นจำนวน แล้วใช้หลักการพิจารณาที่ว่า จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

ตัวอย่าง จำนวนเต็ม 9 และ -3



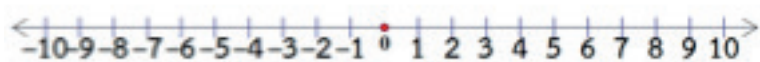
9 อยู่ทางขวาของ -3 หรือ -3 อยู่ทางซ้ายของ 9

สรุป 9 มากกว่า -3 เขียนแทนด้วย $9 > -3$ หรือ -3 น้อยกว่า 9 เขียนแทนด้วย $-3 < 9$

จำนวนตรงข้าม

ตัวอย่าง พิจารณาจำนวนเต็มบนเส้นจำนวนต่อไปนี้

จากเส้นจำนวน จะเห็นว่า



4 และ -4 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 4 หน่วย เท่ากัน

9 และ -9 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 9 หน่วย เท่ากัน

แสดงว่า 4 เป็นจำนวนตรงข้ามของ -4 และ -4 เป็นจำนวนตรงข้ามของ 4

9 เป็นจำนวนตรงข้ามของ -9 และ -9 เป็นจำนวนตรงข้ามของ 9

เรียก 4 และ -4 เป็นจำนวนตรงข้ามของกันและกัน

9 และ -9 เป็นจำนวนตรงข้ามของกันและกัน



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ ถูกต้อง

ก. 0.5 ไม่ใช่จำนวนเต็ม

ข. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก

ค. (-5) จำนวนเต็ม

ง. $\frac{3}{3}$ เป็นจำนวนเต็มบวก

2. ข้อใดคำตอบ ไม่ ตรงกับข้ออื่น

ก. $(-21) \times (51 + 48)$

ข. $-1,078 - 1,008$

ค. $693 \times (-3)$

ง. $120,582 \div 58$

3. ข้อใดถูกต้อง

ก. $\frac{13}{6}$ เขียนในรูปจำนวนคละ คือ $2\frac{1}{6}$

ข. $\frac{67}{9}$ เขียนในรูปจำนวนคละ คือ $2\frac{4}{9}$

ค. $\frac{23}{4}$ เขียนในรูปจำนวนคละ คือ $4\frac{3}{4}$

ง. $\frac{11}{5}$ เขียนในรูปจำนวนคละ คือ $4\frac{1}{5}$

4. เด็กแรกเกิดคนหนึ่งหนัก 2.750 กิโลกรัม เมื่อไปตรวจสุขภาพอีก 8 เดือนถัดมาหนัก 12.675 กิโลกรัม อยากทราบน้ำหนักของเด็กคนนี้ตรงกับข้อใด

ก. น้ำหนักลดลง 9.925 กิโลกรัม

ข. น้ำหนักลดลง 10.925 กิโลกรัม

ค. น้ำหนักเพิ่มขึ้น 9.925 กิโลกรัม

ง. น้ำหนักเพิ่มขึ้น 10.925 กิโลกรัม

5. ข้อใดเขียนค่าอ่านของ $(-6)^3$ ไม่ ถูกต้อง

ก. ลบหกทั้งหมดยกกำลังสาม

ข. ลบหกทั้งหมดกำลังสาม

ค. ลบหกกำลังสาม

ง. กำลังสามของลบหก

6. ข้อใด ไม่ ถูกต้อง

ก. $\frac{5^0 \times 2^3 \times 8}{2^8} = \frac{1}{4}$

ข. $\frac{5^0 \times 2^3 \times 8}{2^8} = \frac{1}{2^2}$

ค. $\frac{5^0 \times 2^3 \times 8}{2^8} = 2^{-2}$

ง. $\frac{5^0 \times 2^3 \times 8}{2^8} = 2$

7. มะพร้าวต้องการแบ่งทรัพย์สินให้ลูกสามคน โดยอัตราส่วนของส่วนแบ่งของลูกคนโตต่อลูกคนกลางเป็น 5 : 4 และลูกคนกลางต่อลูกคนเล็กเป็น 3 : 2 ถ้ามะพร้าวต้องการแบ่งเงินจำนวน 875,000 บาท ลูกคนกลางจะได้ส่วนแบ่งเป็นเงินเท่าไร

ก. 125,000

ข. 200,000

ค. 300,000

ง. 375,000

8. หมู่บ้านแห่งหนึ่งมีประชากรอาศัยอยู่จำนวน 4,250 คน ได้รับการฉีดวัคซีน Covid – 19 จากการสำรวจครั้งที่ 1 จำนวนร้อยละ 76 จากจำนวนประชากรทั้งหมด อยากทราบว่าประชากรในหมู่บ้านแห่งนี้ยัง ไม่ ได้รับวัคซีนทั้งหมดกี่คน

ก. 3,230 คน

ข. 1,020 คน

ค. 76 คน

ง. 24 คน

9. พิชิตต้องการทำวาวที่มีเส้นทแยงมุม 55 เซนติเมตร และ 30 เซนติเมตร อยากทราบว่าพิชิตจะต้องใช้กระดาษสาเพื่อทำวาวอย่างน้อยกี่ตารางเซนติเมตร

ก. 3,300

ข. 1,650

ค. 825

ง. 550

10. ทรงกระบอกสูง 45 เซนติเมตร มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 14 เซนติเมตร และกรวยสูง 20 เซนติเมตร มีเส้นผ่านศูนย์กลาง 28 เซนติเมตร ข้อใดถูกต้อง

ก. กรวยและทรงกระบอกมีปริมาตรเท่ากัน

ข. กรวยมีปริมาตรมากกว่าทรงกระบอก 110 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ค. ทรงกระบอกมีปริมาตรมากกว่ากรวย 110 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ง. ข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอต่อการคำนวณหาปริมาตรของทรงกระบอกและกรวย

11. เงาะกระป๋องยี่ห้อหนึ่งบรรจุในกระป๋องทรงกระบอกสูง 30 เซนติเมตร เส้นผ่านศูนย์กลาง 28 เซนติเมตร ในการติดฉลากด้านข้างกระป๋อง ต้องมีส่วนที่ซ้อนกันสำหรับทากาว 1 เซนติเมตร และติดฉลาก 1 ใน 3 ของความสูงของกระป๋อง จงหาว่าแต่ละกระป๋องต้องใช้กระดาษสำหรับทำฉลากกี่ตารางเซนติเมตร

ก. 881 ตารางเซนติเมตร

ข. 882 ตารางเซนติเมตร

ค. 883 ตารางเซนติเมตร

ง. 884 ตารางเซนติเมตร

12. จาก $(3x + 9, 2y - 18) = (0, 0)$ แล้วค่าของ x และ y เท่ากับเท่าใด

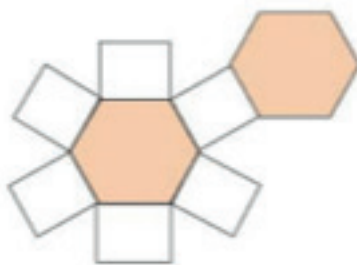
ก. $x = -3, y = 9$

ข. $x = 3, y = -9$

ค. $x = -9, y = 3$

ง. $x = 9, y = -3$

13. รูปคลี่ที่กำหนดให้ประกอบกันเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด



ก. พีระมิดฐานห้าเหลี่ยม

ข. พีระมิดฐานหกเหลี่ยม

ค. ปริซึมฐานห้าเหลี่ยม

ง. ปริซึมฐานหกเหลี่ยม

14. ข้อใดเป็นขั้นตอนระเบียบวิธีการทางสถิติ

ก. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข. การนำเสนอข้อมูล

ค. วิเคราะห์และแปลความหมาย

ง. ถูกทุกข้อ

15. ข้อมูลชุดหนึ่งซึ่งเรียงจากน้อยไปหามาก ดังนี้

a 6 7 8 9 9 9 10 10 10 b

ถ้าข้อมูลชุดนี้มีพิสัยเท่ากับ 11 และค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 8.7 แล้ว $16a + 2b$ ตรงกับข้อใดต่อไปนี้

ก. 304

ข. 248

ค. 94

ง. 38

16. ข้อมูลส่วนสูงของเด็ก จำนวน 8 คน วัดเป็นเซนติเมตรได้ดังนี้ 120, 127, 122, 121, 122, 132, 138, 122 แล้วข้อใดถูกต้อง

ก. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตมีค่ามากกว่ามัธยฐาน

ข. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตมีค่าน้อยกว่ามัธยฐาน

ค. ฐานนิยมมีค่ามากกว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ง. ฐานนิยมมีค่ามากกว่ามัธยฐาน

17. ธารารัตน์ซื้อลูกอมมา 4 รส รวมกันไว้ในถุง ได้แก่ รสช็อคโกแลต จำนวน 120 เม็ด รสนม จำนวน 80 เม็ด รสกาแฟ จำนวน 60 เม็ด และรสคาราเมล จำนวน 75 เม็ด ถ้าธารารัตน์นำลูกอมรสช็อคโกแลตไปให้สุพจน์ จำนวน 20 เม็ด แต่มนตร์นำลูกอมรสนมมาให้ธารารัตน์ จำนวน 25 เม็ด ถ้าครั้งต่อไปธารารัตน์จะหยิบลูกอมจากถุงมากิน 1 เม็ด ความน่าจะเป็นจะได้ลูกอมรสใดมากที่สุด

ก. รสช็อคโกแลต

ข. รสนม

ค. รสกาแฟ

ง. รสคาราเมล

18. หยิบลูกบอลสีจากกล่อง 1 ลูกซึ่งมีบอลสีแดง 3 ลูก สีขาว 8 ลูก สีน้ำเงิน 4 ลูก ความน่าจะเป็นหยิบได้บอลสีขาวมากกว่าสีน้ำเงินเท่าไร

ก. $\frac{4}{15}$

ข. $\frac{2}{5}$

ค. $\frac{8}{5}$

ง. $\frac{1}{3}$

19. โรงงานผลิตกาแฟหรืออินวันขนาด 11 กรัม สามารถผลิตกาแฟได้นาทีละ 500 ซอง และทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ในเดือนกันยายนโรงงานแห่งนี้จะสามารถผลิตกาแฟได้กี่ซอง

ก. 120,000 ซอง

ข. 240,000 ซอง

ค. 7,200,000 ซอง

ง. 7,400,000 ซอง

20. ร้านป้ายไวโนลิตค่าทำแผ่นไวโนลิตารางเมตรละ 95 บาท ถ้าสุรียต้องการทำป้ายไวโนลิตประสาสัมพันธ์ขนาดกว้าง 2.5 เมตร ยาว 3 เมตร จำนวน 5 ป้าย จะต้องเสียค่าใช้จ่ายเท่าไร

ก. 3,560 บาท

ข. 3,560.50 บาท

ค. 3,562 บาท

ง. 3,562.50 บาท

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ อธิบายธรรมชาติและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. อธิบายทักษะทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 13 ทักษะได้
3. อธิบายกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 5 ขั้นตอนได้
4. นำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆได้

ขอบเขตเนื้อหา

1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
3. สารเพื่อชีวิต
4. แรงและพลังงานเพื่อชีวิต
5. ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต

สรุปเนื้อหารายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พว21001)

บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นแนวทางการดำเนินการโดยใช้ทักษะวิทยาศาสตร์ในการจัดการมีลำดับขั้นตอน 5 ขั้นตอน

2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method)

วิธีการทางวิทยาศาสตร์ คือ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีกระบวนการที่เป็นแบบแผนมีขั้นตอนที่สามารถปฏิบัติตามได้ โดยขั้นตอนวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ที่เป็นเครื่องมือสำคัญของนักวิทยาศาสตร์

ประโยชน์ของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คือ ทำให้การลำดับวิธีการทางวิทยาศาสตร์มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และง่ายต่อการทดลองหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ

วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) การกำหนดปัญหา ปัญหาเกิดจากการสังเกต โดยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง
- 2) การตั้งสมมติฐาน การคิดหาคำตอบล่วงหน้า ก่อนจะกระทำการทดลองโดยอาศัยการสังเกต ความรู้ และประสบการณ์เดิมเป็นพื้นฐาน
- 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล การรวบรวมข้อมูลทั้งจากการสำรวจ การทดลอง หรือวิธีการอื่น ๆ
- 4) การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต ศึกษาค้นคว้า ทดลอง หรือการรวบรวมข้อมูลและข้อเท็จจริงมาวิเคราะห์ผล
- 5) การสรุปผลการทดลอง การสรุปผลการทดลอง เป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเกิดจากการนำเอาข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์ผลและหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเพื่อนำมาอธิบาย และตรวจสอบดูว่าสมมติฐานที่ตั้งขึ้นถูกต้องหรือไม่

บทที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์

1. โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยประเภทของโครงงานวิทยาศาสตร์แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

- 1) โครงงานประเภทการทดลอง เป็นโครงงานที่มีการออกแบบการทดลองเพื่อศึกษาของตัวแปรหนึ่งที่มีต่อแปรอีกตัวหนึ่งที่ต้องการศึกษา โดยควบคุมตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อตัวแปรที่ต้องการศึกษาเอาไว้

2) โครงการประเภทการสำรวจ เป็นการศึกษารวบรวมปัญหาจากธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เพื่อศึกษาหาความรู้ที่มีอยู่หรืออยู่ในธรรมชาติ โดยใช้วิธีสำรวจและรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดกระทำให้เป็นระบบระเบียบและสื่อความหมาย

3) โครงการประเภทการประดิษฐ์ เป็นการพัฒนาหรือประดิษฐ์ หรือการสร้างอุปกรณ์ หรือเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อประโยชน์ใช้สอย โดยการประยุกต์ทฤษฎี หรือหลักการ ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาหรือการประดิษฐ์

4) โครงการประเภทการสร้างทฤษฎีหรือการอธิบาย เป็นโครงการที่เสนอทฤษฎีหรือ คำอธิบายสิ่งต่าง ๆ หรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวคิดใหม่ ๆ โดยมีหลักการทางวิทยาศาสตร์ หรือทฤษฎีอื่น ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ สนับสนุนทฤษฎีหรือคำอธิบายดังกล่าวอาจใหม่ หรือขัดแย้ง หรือขยายแนวความคิด หรือคำอธิบายเดิมที่มีผู้ให้ไว้ก่อนแล้วก็ได้

ฉบับเต็ม



รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พว21001
จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดเรียงลำดับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง

- ก. การกำหนดปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการทดลอง การตั้งสมมติฐาน
- ข. การกำหนดปัญหา การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการทดลอง
- ค. การตั้งสมมติฐาน การกำหนดปัญหา การสรุปผลการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ง. การเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดปัญหา การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการทดลอง

2. โครงการวิทยาศาสตร์แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

- ก. 4 ประเภท ได้แก่ ทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์ การสร้างทฤษฎี
- ข. 5 ประเภท ได้แก่ ทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์ การสร้างทฤษฎี สังเกต
- ค. 4 ประเภท ได้แก่ จำแนก การวัด สังเกต คำนวณ พยากรณ์
- ง. 5 ประเภท ได้แก่ จำแนก การวัด สังเกต คำนวณ พยากรณ์ แสดงความคิดเห็น

3. เพราะเหตุใดภาชนะหุงต้มที่ใช้ประกอบอาหารจึงทำด้วยโลหะ

- ก. มีผิวมันวาว
- ข. นำไฟฟ้าได้ดี
- ค. นำความร้อนได้ดี
- ง. ดีแก่เป็นรูปทรงต่างๆได้ง่าย

4. จากข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้

- 1. ฝนกรด
- 2. การเกิดหินงอกหินย้อย
- 3. ปรากฏการณ์เรือนกระจก
- 4. น้ำเน่าเสียจากการทิ้งสารอินทรีย์

ข้อใดเป็นผลกระทบของปฏิกิริยาเคมีที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- ก. ข้อ1 และข้อ2
- ข. ข้อ2 และข้อ3
- ค. ข้อ1 ข้อ2 และข้อ3
- ง. ข้อ1 ข้อ3 และข้อ4

5. ข้อใดคือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ประเภทสิ้นเปลืองและสารเคมี

- ก. หลอดหยด
- ข. เวอร์เนีย
- ค. กระดาษลิทมัส
- ง. ปีกเกอร์

6. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของเซลล์สัตว์

- ก. มีผนังเซลล์ด้านนอก
- ข. ไม่มีคลอโรพลาสต์
- ค. มีเซนทริโอลใช้ในการแบ่งเซลล์
- ง. มีไลโซโซม

7. ข้อใดคือคุณลักษณะของบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์

- ก. เป็นคนมีเหตุผล
- ข. เป็นคนที่มีความอยากรู้อยากเห็น
- ค. มีความรอบคอบ
- ง. ถูกทุกข้อ

8. ข้อใดไม่ใช่สมบัติของเบส

- ก. ทำปฏิกิริยากับน้ำมันหรือไขมันได้ผลิตภัณฑ์เป็นสบู่
- ข. สีนคล้ำยสบู่
- ค. มีรสเปรี้ยว
- ง. มีรสฝาด

9. ข้อใดคือประโยชน์ของธาตุกัมมันตรังสี “ธาตุยูเรเนียมชนิด U-235”

- ก. สามารถใช้เป็นแหล่งกำเนิดพลังงานนิวเคลียร์
- ข. ใช้ในการติดตามรักษารังสีของต่อมไทรอยด์
- ค. ใช้เป็นแหล่งกำเนิดรังสีในการรักษาโรคมะเร็งด้วยการฉายแสง
- ง. ใช้ในการคำนวณหาอายุของซากพืช อายุของวัตถุโบราณ

10. ข้อใดคือประโยชน์ของธาตุกัมมันตรังสี “ธาตุคาร์บอน -14”

- ก. สามารถใช้เป็นแหล่งกำเนิดพลังงานนิวเคลียร์
- ข. ใช้ในการติดตามรักษารังสีของต่อมไทรอยด์
- ค. ใช้เป็นแหล่งกำเนิดรังสีในการรักษาโรคมะเร็งด้วยการฉายแสง
- ง. ใช้ในการคำนวณหาอายุของซากพืช อายุของวัตถุโบราณ

11. ข้อใดคือประโยชน์ของธาตุกัมมันตรังสี “ธาตุไอโอดีนชนิด I-131”

- ก. สามารถใช้เป็นแหล่งกำเนิดพลังงานนิวเคลียร์
- ข. ใช้ในการติดตามรักษารังสีของต่อมไทรอยด์
- ค. ใช้เป็นแหล่งกำเนิดรังสีในการรักษาโรคมะเร็งด้วยการฉายแสง
- ง. ใช้ในการคำนวณหาอายุของซากพืช อายุของวัตถุโบราณ

12. ข้อใดคือปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการละลายของสาร

- ก. ชนิดของสารหรือธรรมชาติของสารนั้น ๆ เอง
- ข. อุณหภูมิ
- ค. ความดัน
- ง. ถูกทุกข้อ

13. ข้อใดคือรูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต “ความสัมพันธ์ที่มีฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์เพียงฝ่ายเดียว”

- ก. ภาวะการล่าเหยื่อ
- ข. ภาวะการแข่งขัน
- ค. ภาวะการได้ประโยชน์ร่วมกัน
- ง. ภาวะพึ่งพากัน

14. ข้อใดจับคู่สัตว์อยู่ในภาวะแบบปรสิตได้ถูกต้อง

- ก. ฉลามกับสาหร่าย
- ข. มนุษย์กับเหา
- ค. เสือกับกวาง
- ง. แมงน้ำกับสิงโต

15. ถ้านายเอเป็นดาราต้องขึ้นเครื่องบินจะต้องขึ้นบินในบรรยากาศของโลกชั้นใด

- ก. โทรโพสเฟียร์
- ข. สตราโตสเฟียร์
- ค. เมโสสเฟียร์
- ง. ไอโอโนสเฟียร์

16. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แบ่งออกเป็นกี่ทักษะ

- ก. 11 ทักษะ
- ข. 12 ทักษะ
- ค. 13 ทักษะ
- ง. 14 ทักษะ

17. ในชีวิตประจำวันสาระเหยต่าง ๆ มีโอกาสเข้าสู่ร่างกายของเราได้ในทางใด

- ก. ทางปาก
- ข. ทางจมูก
- ค. ทางผิวหนัง
- ง. ถูกทุกข้อ

18. วงจรไฟฟ้าชนิดหนึ่งมีกระแสไฟฟ้าไหลผ่านวงจร 2 แอมแปร์ โดยมีความต้านทานกระแสไฟฟ้า 2 โอห์ม ความต่างศักย์ของไฟฟ้ามีค่าเท่าใด

- ก. 2 โวลต์
- ข. 4 โวลต์
- ค. 6 โวลต์
- ง. 8 โวลต์

19. วงจรไฟฟ้าภายในบ้านปัจจุบันนิยมต่อในลักษณะใด

ก. ต่อแบบอนุกรม

ข. ต่อแบบขนาน

ค. ต่อแบบผสม

ง. ต่อแบบใดก็ได้

20. ชายคนหนึ่งลากกล่องไปทางขวามือโดยออกแรง 5 นิวตัน เป็นระยะทาง 10 เมตร จงหางานที่กระทำโดยแรงเป็นเท่าใด

ก. 50 จูล

ข. 60 จูล

ค. 70 จูล

ง. 80 จูล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจ การงานอาชีพช่องทางการพัฒนาอาชีพการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ วิชาทฤษฎีการงานอาชีพ เรื่องต่าง ๆ
2. ได้มีความคิดสร้างสรรค์ทางการงานอาชีพช่องทางการพัฒนาอาชีพการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้การงานอาชีพช่องทางการพัฒนาอาชีพการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ การงานอาชีพ

การพัฒนาอาชีพเป็นสิ่งสำคัญในวิถีชีวิตและการดำรงชีพในปัจจุบันเพราะอาชีพเป็นการสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัวอาชีพก่อให้เกิดผลผลิตและการบริการซึ่งสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคและที่สำคัญคือ การพัฒนาอาชีพมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศชาติความสำคัญจึงเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน ส่งผลถึงความ เจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ

ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพในชุมชนสังคมประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ที่เหมาะสมกับตนเอง วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ต่างๆ ได้แก่ การลงทุน การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง การบรรจุหีบห่อ การแปรรูปและผลกระทบต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม ความรู้ความสามารถของตนเองต่อสิ่งที่ต้องการพัฒนา การลำดับความสำคัญของการพัฒนาที่เป็นไปได้ เพื่อนำข้อมูลลำดับที่วิเคราะห์ไว้ นำไปปรึกษาผู้รู้การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

ช่องทางการพัฒนาอาชีพ

เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางเพื่อพัฒนาอาชีพ

การประกอบอาชีพ หรือประกอบธุรกิจหรือดำเนินการสิ่งใด เช่น การเดินทางไปที่ใดสักแห่งหนึ่งการจัดเลี้ยง เหล่านี้เป็นต้น จะต้องมีการกำหนดแผนเสียก่อนถึงแม้ว่าบางคนอาจทำกิจการ โดยไม่มีแผนงานซึ่งอาจประสบ ความสำเร็จในช่วงแรกๆเท่านั้น แต่ระยะเวลาก่อนจะมีเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นส่งผลให้เกิดอุปสรรคการประกอบอาชีพ เช่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง หรือแม้กระทั่งความสลับซับซ้อนของงานที่มากขึ้น เพราะ สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ผ่านการ คาดคะเนและการคิดอย่างรอบคอบก่อน

การวางแผน เป็นการคิดไว้ล่วงหน้าว่าจะทำอะไร มีจุดมุ่งหมาย มีวิธีการอย่างไรเป็นกระบวนการที่มีรูปแบบ อย่างหนึ่งมีการระบุเป้าหมายและแผนรายละเอียดต่างๆ มีการประสานกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนกระทั่งถึง จุด สิ้นสุดการประกอบอาชีพมีความยุ่งยากสลับซับซ้อนการดำเนินกิจกรรมต่างๆจะต้องมีความสอดคล้องกันกับ ทรัพยากร และงบประมาณ ที่มีอยู่เพื่อให้มีความเป็นไปได้มากที่สุดดังนั้นการวางแผนจึงมีความสำคัญต่อการประกอบ อาชีพ ดังนี้คือ

1. ช่วยทำให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
2. ช่วยทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ช่วยทำให้การดำเนินงานมีความเสี่ยงน้อยลง และมีความเชื่อมั่นในการบริหารงานมากขึ้น
4. ช่วยป้องกันการขัดแย้ง ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานได้
5. ช่วยปรับวิธีการดำเนินงาน หรือเปลี่ยนแปลงกิจกรรมบางอย่างได้อย่างเหมาะสม

ความเป็นไปได้ ในการพัฒนาอาชีพ

1. การลงทุน

“การลงทุน” หมายถึง การออมเพื่อให้ได้รับผลตอบแทนที่มากขึ้นซึ่งเราจะต้องยอมรับความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นเช่น กับการตัดสินใจนำเงินออมมาลงทุนเราจึงต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ และ ศึกษาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นเป็นอย่างดี เพื่อให้ได้รับผลตอบแทนที่คาดหวังไว้ และเพื่อลดความเสี่ยง ที่เกิดขึ้นจากการลงทุน

2. การตลาด

การตลาด เป็นกิจกรรมทางธุรกิจที่มีความจำเป็น และมีความสำคัญต่อการอยู่รอดของ องค์กรธุรกิจ ในระบบ เศรษฐกิจแบบเสรีนิยมนี้ ธุรกิจจำเป็นจะต้องอาศัยกลยุทธ์ทางการตลาด ซึ่งสิ่งนั้นก็คือการขาย การเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจถึง ความแตกต่างของการขายและการตลาดอย่างชัดเจน จะช่วยให้ธุรกิจพัฒนาต่อไป รวมถึงหน้าที่ของการขายและการตลาดด้วย ดังนั้น เป้าหมายของธุรกิจจะดำเนินไปในทิศทางที่มุ่งหวังได้ จึงจำเป็นต้องศึกษาความสำคัญของการตลาด และการขายอย่างละเอียด

การกำหนดวิธีการพัฒนาอาชีพพร้อมเหตุผล

1. เทคนิควิธีการทำงานของอาชีพที่เลือกประกอบอาชีพเป็นเคล็ดลับวิชาการในการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพให้ประสบความสำเร็จ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้ประกอบการอาชีพจะต้องเรียนรู้ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
2. เทคนิควิธีการทำงานช่วยลดขั้นตอนการทำงานอาชีพบางอาชีพให้สำเร็จอย่างรวดเร็วผู้ประกอบการอาชีพจะนำเวลาที่เหลือ ไปดำเนินการในงานย่อยอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป
3. เทคนิคการทำงานช่วยให้การทำงานประหยัดขึ้น เช่น ใช้วัสดุบางอย่างที่มีราคาถูก หาง่ายในท้องถิ่น ทดแทนวัสดุที่มีราคาแพงหรือหายากมาใช้ ในการผลิตแทน ผลผลิตที่ผลิตได้ยังมีคุณภาพเหมือนเดิม
4. เทคนิควิธีการทำงานช่วยให้ ผลิตได้มากขึ้นโดยการนำเครื่องมืออุปกรณ์ ที่ดัดแปลงมาใช้ในการเพิ่มปริมาณการผลิตผู้ผลิตแสวงหาเทคโนโลยีต่างๆที่มีในท้องถิ่นมาใช้ หรือดัดแปลงพัฒนาเทคโนโลยีที่มีอยู่ แล้วให้ช่วยเพิ่มผลผลิตให้มากขึ้น
5. เทคนิควิธีการทำงาน ช่วยให้ งานอาชีพมีคุณภาพ มีมาตรฐานเป็นสากล เป็นที่ยอมรับของตลาด

การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ

1. ความพร้อม หมายถึง สภาพของบุคคลที่มีวุฒิภาวะแรงจูงใจและประสบการณ์ เดิมสูงพอที่จะก่อให้เกิดการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพได้โดยสะดวก
 2. ความต้องการของตลาด
 3. ความรู้ / ทักษะและเทคนิคต่าง ๆ
- ความรู้ หมายถึง การเรียนรู้ การจำ และการระลึกถึงความคิดโดยใช้ข้อมูลข้อเท็จจริงให้เป็นไปตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ ในการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ

- ทักษะ คือ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อย่างชำนาญซึ่งครอบคลุมการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ
- เทคนิค คือ กลวิธีต่าง ๆ ที่ใช้เสริมกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ หรือการกระทำใด ๆ เพื่อช่วยให้กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ หรือการกระทำในกิจกรรม/งานนั้น ๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวางแผนการใช้ทรัพยากร ระดับครัวเรือน มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการผลิตพืชผล การเกษตร ซึ่งผู้จัดการหรือเจ้าของฟาร์มต้องพิจารณาใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
 5. การใช้ที่ดิน
 6. การใช้ทุน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นการพัฒนาอาชีพจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีพในปัจจุบัน
 - ก. การพัฒนาอาชีพเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน
 - ข. การพัฒนาอาชีพเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านเศรษฐกิจและชุมชน
 - ค. การพัฒนาอาชีพเป็นความเจริญก้าวหน้าของชุมชน สังคม ประเทศ และโลก
 - ง. การพัฒนาอาชีพเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจชุมชน และส่งผลถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศ
2. การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองจะต้องมีปัจจัยใดเข้ามาเกี่ยวข้อง
 - ก. ความพร้อมของตนเอง ความต้องการของตลาด เงินทุน ความรู้ในทักษะอาชีพ
 - ข. ทักษะในอาชีพ ความถนัด เงินทุน ทรัพยากรธรรมชาติ ความต้องการของตลาด
 - ค. ทักษะในอาชีพ ความรับผิดชอบในสังคม สิ่งแวดล้อม ความพร้อมของตนเอง ทรัพยากรธรรมชาติ
 - ง. ความพร้อมของตนเอง ความรู้ทักษะในอาชีพ ความต้องการตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
3. ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญเพราะเหตุใด
 - ก. เพราะมีบิดา มารดา และบุตรหลาน
 - ข. เพราะเป็นสถาบันที่สร้างความอบอุ่นให้กับบุตรหลาน
 - ค. เพราะเป็นสถาบันที่สร้างความรักความเข้าใจในครอบครัว
 - ง. เพราะเป็นสถาบันที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เกิดแก่ครอบครัว
4. แผนที่มีระยะเวลา 3 – 5 ปี คือแผนประเภทใด
 - ก. แผนระยะสั้น
 - ข. แผนระยะยาว
 - ค. แผนระยะปานกลาง
 - ง. แผนระยะเวลา 3 – 5 ปี
5. ข้อใดเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในครอบครัว
 - ก. การทำงานบ้านร่วมกัน
 - ข. การมอบหมายงานและความรับผิดชอบในบ้าน
 - ค. ความรับผิดชอบในหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
 - ง. การวิเคราะห์และวางแผนงานที่จะทำการมอบหมายงาน การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบงาน
6. ข้อใดต่อไปนี้ลักษณะของงานในบ้าน
 - ก. งานส่วนตัว งานบ้าน
 - ข. งานบ้าน งานส่วนรวม
 - ค. งานส่วนตัว งานส่วนรวม
 - ง. งานบ้าน งานที่ได้รับมอบหมาย
7. ข้อใดคือ บัญชีรายรับ – รายจ่าย ที่ถูกต้อง
 - ก. บิลรายรับ - รายจ่าย
 - ข. แบบบันทึกการรับ - รายการจ่าย
 - ค. สมุดบันทึกการบัญชี
 - ง. บัญชีการซื้อ - การขาย
8. ข้อใดคือความหมายของคุณธรรม จริยธรรม
 - ก. การปฏิบัติโดยชอบธรรม
 - ข. การปฏิบัติกาย วาจา ใจ ให้ดีที่สุด
 - ค. การประพฤติปฏิบัติด้วยความจริงใจ
 - ง. การประพฤติปฏิบัติที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ
9. แนวทางการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในครอบครัวได้อย่างไรบ้าง
 - ก. ควรเปิดแอร์หลังเที่ยงคืน
 - ข. ควรอาบน้ำอย่างประหยัด
 - ค. เลิกหุงข้าวเตาไฟฟ้าโดยใช้เตา
 - ง. ควรตรวจตราแก๊สน้ำออกจากบ้านต้องปิดให้เรียบร้อย
10. ข้อใดเป็นวิธีการอนุรักษ์พลังงานเพื่อประกอบอาชีพ
 - ก. ไม่ต้องมีแหล่งพลังงานทดแทน
 - ข. สำรวจทรัพยากรธรรมชาติ
 - ค. การวิจัยแหล่งพลังงานทดแทน
 - ง. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง
11. การหาข้อมูลการตลาดที่ดีที่สุดคือข้อใด
 - ก. การสังเกต
 - ข. การอ่านรายงาน
 - ค. การถามผู้เชี่ยวชาญ
 - ง. การใช้แบบสอบถาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจทักษะในการพัฒนาอาชีพการทำแผนธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมายและกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาธุรกิจของชุมชนการจัดการความเสี่ยงการจัดการการผลิตบริการจัดการการตลาด

2. มีความคิดด้านทักษะในการพัฒนาอาชีพการทำแผนธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายและกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาธุรกิจของชุมชนการจัดการความเสี่ยงการจัดการการผลิตบริการจัดการการตลาด

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องทักษะในการพัฒนาอาชีพการทำแผนธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายและกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาธุรกิจของชุมชนการจัดการความเสี่ยงการจัดการการผลิตบริการ การจัดการการตลาด

เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการฝึกทักษะ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เรื่องที่ 2 ความหมายความสำคัญของการจัดการอาชีพ

เรื่องที่ 3 แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ฝึกอาชีพ

เรื่องที่ 4 การวางแผนโดยการกำหนดสิ่งต่าง ๆ

เรื่องที่ 5 การฝึกทักษะอาชีพ

เนื้อหา

นวัตกรรม หมายถึง ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่ยังไม่เคยใช้มาก่อนหรือเป็นการพัฒนา ดัดแปลง มาจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว

เทคโนโลยี หมายถึง การใช้ความรู้ เครื่องมือ ความคิด หลักการ เทคนิค ระเบียบวิธีการตลอดจนกระบวนการ ที่มนุษย์พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยในการทำงานหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์ เครื่องจักร วัสดุ หรือแม้กระทั่งสิ่งที่ไม่สามารถจับต้องได้

การที่จะยอมรับหรือปฏิเสธนวัตกรรม เทคโนโลยี อาจจะต้องพิจารณาประสิทธิภาพของ นวัตกรรม เทคโนโลยี ส่วนใหญ่ก็จะดูองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ

1. ความสามารถในการทำงาน
2. ประหยัดค่าใช้จ่าย
3. ทำงานได้รวดเร็ว
4. ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

ความสามารถในการทำงาน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม เทคโนโลยี ได้มากน้อยเพียงใดแต่จำเป็นต้องมีเกณฑ์ชี้วัดเพื่อการยอมรับว่าเท่าใดจึงจะยอมรับได้ อาจจะเปรียบเทียบกับความสามารถเดิมที่เคยใช้มา แต่อย่างไรก็ตามการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ต้องดีขึ้นกว่าเดิม อาจกำหนดเป็นร้อยละก็ได้ เช่น การใช้เครื่องนวดข้าว เครื่องใหม่สามารถนวดข้าวได้มากกว่าเดิมร้อยละ 20 ซึ่งยอมรับได้ ประหยัดค่าใช้จ่าย เป็นการมุ่งประเมินเทียบเคียงระหว่าง นวัตกรรม เทคโนโลยีของใหม่ที่จะนำเข้ามาใช้แทนเทคโนโลยีเก่า โดยพิจารณาเปรียบเทียบราคานวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ที่ต้องจ่ายเป็นเงิน และการลดรายจ่ายจากเดิมการทำงานได้รวดเร็ว เป็นการประเมินเทียบเคียงความรวดเร็วในการทำงานการใช้เวลาระหว่างนวัตกรรม เทคโนโลยีเก่ากับใหม่ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ผู้ประกอบการต้องคำนึงอยู่เสมอว่า นวัตกรรม เทคโนโลยีจะนำมาใช้ ต้องเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และไม่ทำให้ผู้ที่อยู่อาศัยใกล้เคียงเดือดร้อน

กระบวนการผลิต

กระบวนการผลิต (Production process) มีองค์ประกอบที่สำคัญประการ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า(Input), กระบวนการแปลงสภาพ (Conversion Process), และผลผลิต (Output) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยนำเข้า(Input) คือทรัพยากรขององค์การที่ใช้ผลิตทั้งที่เป็นทรัพย์สินที่มีตัวตนเช่นเครื่องจักรอุปกรณ์ และสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน เช่น แร่งาน ข่าวสาร
2. กระบวนการแปลงสภาพ (Conversion Process) เป็นขั้นตอนที่ทำให้ปัจจัยนำเข้าที่ผ่านเข้าการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้แก่ รูปลักษณ์ สถานที่ การแลกเปลี่ยน การให้ข้อมูล จิตวิทยา
3. ผลผลิต(Output) เป็นผลได้จากกระบวนการผลิตที่มีมูลค่าสูงกว่าปัจจัยนำเข้าที่รวมกันอันเนื่องมา กระบวนการแปลงสภาพ ผลผลิตแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ สินค้า และบริการ

กระบวนการตลาด

- 1.การวิเคราะห์สถานการณ์การตลาด (Marketing Analysis)
- 2.การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (STP Analysis)
- 3.การกำหนดเป้าหมายทางการตลาด (Marketing Objective)
- 4.การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด (Marketing Strategy)
- 5.การวางแผนการปฏิบัติ (Action planned Budgeting)
- 6.การนำแผนไปปฏิบัติ (Implementation)
- 7.การติดตามและการประเมินผล (Monitoring & Evaluation)

การวางแผนการฝึก

การฝึกทักษะอาชีพหมายถึงฝึกทักษะอาชีพใดอาชีพหนึ่งจนเกิดความชัดเจนและจนสามารถถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์นั้น ๆ ให้กับผู้อื่นได้ ประโยชน์ของการวางแผนฝึกทักษะอาชีพมีดังนี้

1. มีโอกาสวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นและต้องฝึกอย่างถี่ถ้วน
 - 2.ทำให้ครอบคลุมทักษะที่ต้องการฝึกและมองเห็นภาพรวมของการพัฒนาอาชีพทั้งระบบ
 - 3.สามารถวางแผนในการเลือกสถานที่ฝึกและวิธีการฝึกทักษะกับหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงหรืออาจฝึกด้วยตนเองได้ ขั้นตอนการวางแผนการฝึกทักษะอาชีพ มีดังนี้
1. สรุปทักษะที่ต้องการฝึกเพิ่มเติม
 2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งฝึกทักษะอาชีพและประสานงานกับแหล่งฝึกว่า ต้องการฝึกเรื่องใด
 3. กำหนดวัน เวลา สถานที่ในการฝึกทักษะทั้งหมดลงในการฝึก
 4. ผู้ต้องการฝึกควรศึกษาเรื่องที่ต้องการฝึกทักษะด้วยตนเองล่วงหน้าไปก่อนมีความเข้าใจในระดับหนึ่ง แล้วจดเป็นคำถามที่ยังไม่เข้าใจเพื่อนำไปซักถามในวัน เวลาที่มีการฝึกจริง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้าวและไข่จากของที่ผลิตได้ในท้องถิ่น ไม่ก่อกวน มีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่พึ่งพา ฟูมเฟoyer เป็นลักษณะของข้อใด
 - ก. การพัฒนาระบบเศรษฐกิจ
 - ข. การเกษตรเพื่อชีวิต
 - ค. เศรษฐกิจพอเพียง
 - ง. หลักของการจัดการ
2. ข้อใดคือกิจกรรมเกษตรผสมผสาน
 - ก. เครื่องจักรสานจากผักตบชวา
 - ข. ปลูกปลาเป็นปุ๋ยต้นข้าว
 - ค. ปุ๋ยหมัก
 - ง. ปลากินแมลงที่เป็นศัตรูข้าว
3. ความจำเพาะกับท้องถิ่นบูรณาการสูง และมีความเคารพผู้อาวุโส เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด
 - ก. ลักษณะของสังคมชนบท
 - ข. ลักษณะของสังคมเมือง
 - ค. ลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ง. แนวการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
4. พื้นที่ส่วนที่ 1 ประมาณ 30% ใช้จัดเป็นอะไรตามหลักทฤษฎีใหม่
 - ก. ทำนา
 - ข. ที่อยู่อาศัย
 - ค. ปลูกไม้ผล
 - ง. ขุดสระน้ำ
5. ในชุมชนของท่านมีพื้นที่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากร ดิน น้ำ สิ่งแวดล้อมที่ดี ท่านจะสามารถประกอบอาชีพใดเหมาะสมที่สุด
 - ก. ค้าขาย
 - ข. พนักงานเสิร์ฟ
 - ค. เกษตรกรรม
 - ง. พนักงานขายสินค้า
6. ข้อใดไม่เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติของประชาชนในชาติที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ก. การรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ข. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคทรัพยากรธรรมชาติด้วยวิธีการที่เหมาะสม
 - ค. การนำทรัพยากรที่ใช้แล้วมาปรับเปลี่ยนสภาพเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
 - ง. การพัฒนาตามแนวทางของเศรษฐกิจสังคม และการเมือง
7. ข้อใดคือเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกรที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแก่เกษตรกร
 - ก. การเกษตรทฤษฎีใหม่
 - ข. การสหกรณ์
 - ค. การผลิต
 - ง. ระบบเศรษฐกิจ
8. ถ้าผู้เรียนเป็นมนุษย์เงินเดือน คือมีรายได้เพียงเดือนละ 1 ครั้ง จะแบ่งเงินใช้จ่ายบริโภคอย่างไรจึงจะยั่งยืน
 - ก. แบ่งครึ่งหนึ่งไว้ใช้จ่าย และอีกครึ่งหนึ่งไว้เก็บออม
 - ข. ใช้คนเดียวร้อยละ 80 ให้ครอบครัวร้อยละ 20
 - ค. เมื่อได้รับเงินเดือนก็จะซื้อสิ่งที่อยากได้ทั้งหมด
 - ง. แบ่งเงินเป็นส่วน ๆ คือแบ่งใช้จ่ายส่วนตัว และครอบครัวร้อยละ 70 ทำบุญทำกุศลร้อยละ 5 เก็บออมร้อยละ 10 ช่วยเหลือ/ซื้อสิ่งของ ดูหนังฟังเพลงร้อยละ 15
9. การทำบันทึกรายการบัญชีรายรับ - รายจ่าย มีจุดประสงค์เพื่ออะไร
 - ก. เพื่อสรุปยอดกำไร - ขาดทุน
 - ข. เพื่อวางแผนการทำงาน
 - ค. เพื่อวางแผนการเพาะปลูก/การเลี้ยงสัตว์
 - ง. เพื่อเลือกปลูกพืชที่เหมาะสม
10. มีภูมิคุ้มกันในตัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงข้อใด
 - ก. การกระทำทุกอย่างเพื่อป้องกันตนเอง
 - ข. การค้นหาสิ่งต่างๆ ให้เพียงพอกับความต้องการ
 - ค. การผลิตที่อยู่ในระดับพอเพียงกับความต้องการของตน
 - ง. การพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

- 11.วัตถุประสงค์ของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง คือข้อใด
 ก. เพื่อการเรียนรู้
 ข. เพื่อการพึ่งตนเองได้ทางจิตใจ
 ค. เพื่อการพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี
 ง. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
- 12.ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือการยึดหลักทางสายกลางคือ หลัก....ห่วง....เงื่อนไข
 ก. 2, 3
 ข. 3, 4
 ค. 3, 2
 ง. 4, 2
- 13.ข้อใดไม่ใช่วิธีการอนุรักษ์ดินที่เหมาะสม
 ก. ปลูกพืชคลุมดิน
 ข. ปลูกพืชหมุนเวียน
 ค. เพิ่มสารเคมีในดินที่ขาดความอุดมสมบูรณ์
 ง. เพิ่มอินทรีย์วัตถุในดินและรักษาดินที่สมบูรณ์ไว้สำหรับการเกษตรกรรม
- 14.ข้อใดคือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นเรื่องการจัดอยู่ในความไม่ประมาท
 ก. ทางสายกลาง
 ข. การเสริมสร้างคุณภาพคน
 ค. ความสมดุลและความยั่งยืน
 ง. ความพอประมาณอย่างมีเหตุผล
- 15.ข้อใดเป็นการพัฒนาต่อยอดผลไม้ออกตามฤดูกาลเป็นจำนวนมาก
 ก. บังคับให้ผลไม้ออกนอกฤดู
 ข. จำหน่ายทั้งผลไม้ดิบและผลไม้สุก
 ค. เก็บเป็นผลไม้แช่แข็งไว้รอการจำหน่าย
 ง. แปรรูปผลไม้เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย
- 16.ข้อใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการฝึกทักษะอาชีพ
 ก. ฝึกปฏิบัติจริง
 ข. กำหนดวันอบรม
 ค. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 ง. ประสานศูนย์ฝึกอาชีพ
- 17.ข้อใดไม่เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติของประชาชนในชาติที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 ก. การรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ
 ข. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคทรัพยากรธรรมชาติด้วยวิธีการที่เหมาะสม
 ค. การนำทรัพยากรที่ใช้แล้วมาปรับเปลี่ยนสภาพเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
 ง. การพัฒนาตามแนวทางของเศรษฐกิจสังคม และการเมือง
- 18.มีภูมิคุ้มกันในตัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงข้อใด
 ก. การกระทำทุกอย่างเพื่อป้องกันตนเอง
 ข. การค้นหาสิ่งต่างๆ ให้เพียงพอกับความต้องการ
 ค. การผลิตที่อยู่ในระดับพอเพียงกับความต้องการของตน
 ง. การพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น
- 19.ข้อใดคือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นเรื่องการจัดอยู่ในความไม่ประมาท
 ก. ทางสายกลาง
 ข. การเสริมสร้างคุณภาพคน
 ค. ความสมดุลและความยั่งยืน
 ง. ความพอประมาณอย่างมีเหตุผล
- 20.ข้อใดคือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นเรื่องการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน
 ก. ความรู้
 ข. คุณธรรม
 ค. มีเหตุผล
 ง. มีภูมิคุ้มกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพเพื่อความเข้มแข็งได้
2. กำหนดทิศทางและเป้าหมายการตลาดของสินค้าหรือบริการได้

ขอบเขตเนื้อหา

1. ศักยภาพธุรกิจ
 - 1.1 ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพเพื่อความเข้มแข็ง
 - 1.2 ความจำเป็นของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ
 - 1.3 การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ
 - 1.4 การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลาตามศักยภาพของแต่ละพื้นที่
2. การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด
 - 2.1 ทิศทางและเป้าหมายการตลาดเพื่อพัฒนาการตลาด
 - 2.2 การกำหนดกลยุทธ์และวิเคราะห์สู่เป้าหมาย
 - 2.3 วิเคราะห์กลยุทธ์
 - 2.4 กำหนดกิจกรรมและแผนการพัฒนาการตลาด

การพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง

การพัฒนาอาชีพ หมายถึง การประกอบอาชีพที่มีการพัฒนาสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของลูกค้าอยู่ตลอดเวลา โดยมีส่วนครองตลาดได้ตามต้องการของผู้ผลิตแสดงถึงความมั่นคงในอาชีพ การพัฒนาอาชีพเพื่อความเข้มแข็ง มีความจำเป็นและสำคัญ คือ

1. ทำให้อาชีพที่ประกอบการเจริญก้าวหน้าขึ้น เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้
2. ทำให้ผู้ประกอบการพัฒนาตนเองไม่ล้าสมัย
3. ช่วยให้อาชีพมีลักษณะที่ดีให้กับตนเองและกิจการหรือองค์กร
4. ทำให้องค์กรดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถสูงเข้ามาทำงานได้มากขึ้น
5. เป็นการรับประกันบุคคลมีความสามารถทำงานอยู่กับองค์กรต่อไป

แบบทดสอบรายวิชาการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (อข21003)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดเป็นระยะที่อาชีพหรือธุรกิจอยู่ในระยะฟักตัวของการเข้าสู่อาชีพ
 - ระยะเริ่มต้น
 - ระยะสร้างตัว
 - ระยะทรงตัว
 - ระยะตกต่ำหรือสูงขึ้น
- ธุรกิจช่วงใดอยู่ในช่วงพัฒนาขยายตัว หรือยังทรงตัวจะมีคนจับตามองและพร้อมทำตาม (เริ่มมีคู่แข่ง)
 - ระยะเริ่มต้น
 - ระยะสร้างตัว
 - ระยะทรงตัว
 - ถูกทั้งข้อ ข. และข้อ ค.
- เมื่อธุรกิจก้าวหน้าจะมีผู้คนเข้ามาเรียนรู้ ทำตาม ทำให้เกิดวิกฤติส่วนแบ่งทางการตลาด จัดอยู่ในธุรกิจช่วงใด
 - ระยะเริ่มต้น
 - ระยะสร้างตัว
 - ระยะทรงตัว
 - ระยะตกต่ำหรือสูงขึ้น
- การแจกให้ทดลองใช้ การลดราคาในช่วงแรก การแถมไปกับสินค้าอื่นๆ เป็นการกลยุทธ์ใดทางการตลาด
 - สินค้าหรือบริการ (Product)
 - ราคาสินค้า (Price)
 - สถานที่ขายสินค้า (Place)
 - การส่งเสริมการขาย (Promotion)
- กำหนดสินค้าให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า เป็นการกลยุทธ์ใดทางการตลาด
 - สินค้าหรือบริการ (Product)
 - ราคาสินค้า (Price)
 - สถานที่ขายสินค้า (Place)
 - การส่งเสริมการขาย (Promotion)
- ตั้งราคาที่เหมาะสมกับสินค้าหรือบริการ และกำลังซื้อของลูกค้า เป็นการกลยุทธ์ใดทางการตลาด
 - สินค้าหรือบริการ (Product)
 - ราคาสินค้า (Price)
 - สถานที่ขายสินค้า (Place)
 - การส่งเสริมการขาย (Promotion)
- เลือกทำเลขายให้เหมาะสมกับลูกค้า เป็นการกลยุทธ์ใดทางการตลาด
 - สินค้าหรือบริการ (Product)
 - ราคาสินค้า (Price)
 - สถานที่ขายสินค้า (Place)
 - การส่งเสริมการขาย (Promotion)
- การให้ความสำคัญกับบริการหลังการขาย อยู่ในขั้นตอนการควบคุมคุณภาพการผลิตใด
 - ขั้นการกำหนดนโยบาย
 - ขั้นการออกแบบผลิตภัณฑ์
 - ขั้นตอนการควบคุมคุณภาพของการผลิต
 - ขั้นการจัดจำหน่าย การควบคุมคุณภาพในการจำหน่าย
- การตรวจสอบคุณภาพของชิ้นส่วน การควบคุมกระบวนการการผลิตและการตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ อยู่ในขั้นตอนการควบคุมคุณภาพการผลิตใด
 - ขั้นการกำหนดนโยบาย
 - ขั้นการออกแบบผลิตภัณฑ์
 - ขั้นตอนการควบคุมคุณภาพของการผลิต
 - ขั้นการจัดจำหน่าย การควบคุมคุณภาพในการจำหน่าย
- แผนที่มี ระยะเวลาตั้งแต่ 10 - 20 ปี เป็นแผนประเภทใด
 - แผนระยะยาว
 - แผนระยะปานกลาง
 - แผนระยะสั้น
 - ไม่มีข้อถูก
- แผนที่มีความแน่นอนและเฉพาะเจาะจงมากกว่าแผนระยะยาว มีระยะเวลา 4 -6 ปี เป็นแผนประเภทใด
 - แผนระยะยาว
 - แผนระยะปานกลาง
 - แผนระยะสั้น
 - ไม่มีข้อถูก

12. ข้อใดประโยชน์ของการปรับปรุงโครงการ

- ก. ช่วยให้ตัดสินใจการใช้ทรัพยากรที่จำเป็นและความเป็นไปได้ของกิจกรรมต่างๆในโครงการ
- ข. ช่วยให้การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน
- ค. ช่วยให้ได้ข้อมูลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคของโครงการ
- ง. ถูกทุกข้อ

13. ข้อใดคือประโยชน์ของการตรวจสอบโครงการพัฒนาอาชีพ

- ก. ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน
- ข. ช่วยในการจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ
- ค. ช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จ และความล้มเหลวของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจและวินิจฉัยว่าจะดำเนินโครงการในช่วงต่อไปหรือไม่
- ง. ถูกทุกข้อ

14. โครงการที่ดีนั้น ควรมีลักษณะแบบใด

- ก. ตอบสนองความต้องการของกลุ่มชน สังคมและประเทศชาติ
- ข. ปฏิบัติแล้วสอดคล้องกับแผนงานหลักขององค์กร
- ค. กำหนดขึ้นอย่างมีข้อมูลความจริงและเป็นข้อมูลที่ได้รับการวิเคราะห์อย่างรอบคอบ
- ง. ถูกทุกข้อ

15. ลักษณะสำคัญของโครงการควรมีลักษณะแบบใด

- ก. ต้องมีระบบ
- ข. ต้องมีวัตถุประสงค์ชัดเจน
- ค. ต้องเป็นการดำเนินงานอนาคต
- ง. ถูกทุกข้อ

16. ข้อใดคือ ความสำคัญของโครงการ

- ก. ช่วยชี้ให้เห็นถึงปัญหา และภูมิหลังของการทำงาน
- ข. ช่วยให้งานปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ค. ช่วยให้แผนงานมีความชัดเจน โดยบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและรับรู้ถึงปัญหาร่วมกัน
- ง. ถูกทุกข้อ

17. คุณธรรมใดใช้เป็นเครื่องมือสร้างความสำเร็จให้กับตนเองได้

- ก. ความขยัน
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. ความอดทน
- ง. ถูกทุกข้อ

18. ข้อใดคือความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพเพื่อความเข้มแข็ง

- ก. การเปลี่ยนแปลงกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมาย
- ข. การมีเงินทุนหมุนเวียน
- ค. ทำให้อาชีพที่ประกอบการเจริญก้าวหน้า
- ง. การไม่เอาเปรียบลูกค้า

19. การวิเคราะห์ศักยภาพเศรษฐกิจมีความจำเป็นเพราะเหตุใด

- ก. เพราะช่วยให้ผู้ประกอบการทำธุรกิจได้ดีขึ้น
- ข. เพราะช่วยให้ผู้ประกอบการรู้จักตนเองและคู่แข่ง
- ค. วิเคราะห์หรือไม่วิเคราะห์ก็สามารถทำธุรกิจได้
- ง. ไม่มีความจำเป็นในการวิเคราะห์การประกอบธุรกิจ

20. ตำแหน่งธุรกิจ หมายถึง

- ก. การเริ่มต้นประกอบอาชีพ
- ข. ช่วงเวลาในการประกอบอาชีพ
- ค. ระยะสุดท้ายของการประกอบอาชีพ
- ง. ช่วงใดช่วงหนึ่งของการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมา แนวคิด และหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. การนำหลักความพอประมาณ มีเหตุผล และภูมิคุ้มกันไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ขอบเขตเนื้อหา

1. ความพอเพียง
2. การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง

ความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่เป็นแนวคิด หลักการ และแนวทางปฏิบัติตนของแต่ละบุคคลและองค์กรทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับประเทศทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง

หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระราชดำรัสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงนั้นคือการมุ่งเน้นให้ยึดวิถีชีวิตไทย โดยหันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง (มัชฌิมาปฏิปทา) ในการดำเนินชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยใช้หลักการพึ่งตนเอง 5 ประการ คือ

1. ด้านจิตใจ ทำตนให้เป็นທີ່พึ่งของตนเอง มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีจิตสำนึกที่ดี สร้างสรรค์ให้ตนเองและชาติโดยรวม มีจิตใจเอื้ออาทร ประณีประนอมซื่อสัตย์สุจริต บุคคลต้องมีรากฐานทางจิตใจที่ดี คือ ความหนักแน่นมั่นคงในสุจริตธรรม และความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้จนสำเร็จ
2. ด้านสังคม แต่ละชุมชนต้องช่วยเหลือเกื้อกูลกันเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายชุมชนที่แข็งแกร่งเป็นอิสระดังกระแสพระราชดำรัสความว่า “...เพื่อให้งานรุดหน้าไปพร้อมเพรียงกันไม่ลดหลั่นจึงขอให้ทุกคนพยายามที่จะทำงานในหน้าที่อย่างเต็มที่และให้มีการประชาสัมพันธ์กันให้ดีเพื่อให้งานทั้งหมดเป็นงานที่เกื้อหนุนสนับสนุนกัน
3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ใช้และจัดการอย่างฉลาดพร้อมทั้งการเพิ่มมูลค่าโดยให้ยึดหลักการของความยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด ดังกระแสพระราชดำรัสความว่า “...ถ้ารักษาสีสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม นึกว่าอยู่ได้อีกหลายร้อยปี ถึงเวลานั้นลูกหลานของเรามากอาจหาวิธีแก้ปัญหาต่อไปเป็นเรื่องของเขา ไม่ใช่เรื่องของเรา แต่เราก็ทำได้ ได้รักษาสีสิ่งแวดล้อมไว้ให้พอสมควร...”
4. ด้านเทคโนโลยีพื้นฐานของภูมิปัญญาชาวบ้านและเลือกใช้เฉพาะที่สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อม ภูมิประเทศ สังคมไทย และควรพัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาของเราเอง ดังกระแสพระราชดำรัสความว่า “...การส่งเสริมที่ชาวบ้านชาวชนบทขาดแคลน และความต้องการ คือความรู้ในด้านเกษตรกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นสิ่งที่เหมาะสมการใช้เทคโนโลยีอย่างใหญ่โตเต็มรูปหรือเต็มขนาดในงานอาชีพหลักของประเทศย่อมจะมีปัญหา
5. ด้านเศรษฐกิจ แต่เดิมนักพัฒนามักมุ่งที่จะเพิ่มรายได้และไม่มีการมุ่งที่การลดรายจ่าย ในเวลาเช่นนี้จะต้องปรับทิศทางใหม่ คือ จะต้องมุ่งลดรายจ่ายก่อนเป็นสำคัญและยึดหลักพออยู่ พอกิน พอใช้ และสามารถอยู่ได้ด้วยตนเองในระดับเบื้องต้น ดังกระแสพระราชดำรัสความว่า “...การที่ต้องการให้ทุกคนพยายามที่จะหาความรู้และสร้างตนเองให้มั่นคงนี้เพื่อตนเอง เพื่อที่จะให้ตัวเองมีความเป็นอยู่ที่ก้าวหน้า ที่มีความสุข พอมี พอกิน เป็นขั้นหนึ่งและขั้นต่อไปก็คือให้มิเกียรวายินได้ด้วยตนเอง...” “...หากพวกเราร่วมมือร่วมใจกันทำสักเศษหนึ่งส่วนสี่ ประเทศชาติของเราก็สามารถรอดพ้นจากวิกฤติได้”

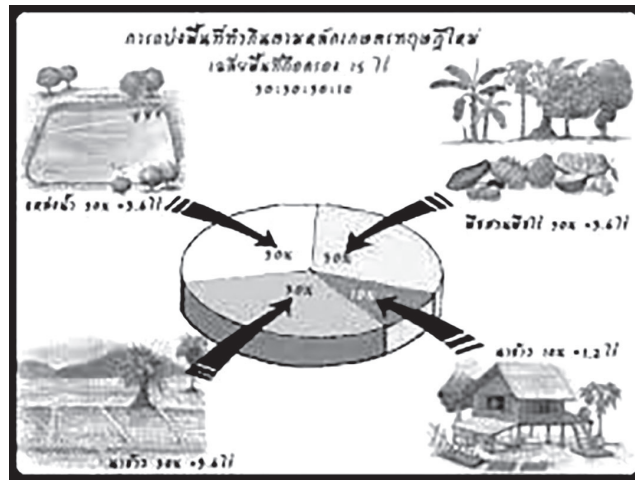


ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและพัฒนาคน ดังนี้

1. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับการจัดความยากจน และการลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ
2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานของการสร้างพลังอำนาจของชุมชนและการพัฒนาศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็งเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ
3. เศรษฐกิจพอเพียงช่วยยกระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทด้วยการสร้างข้อปฏิบัติในการทำธุรกิจที่เน้นผลกำไรระยะยาวในบริบทที่มีการแข่งขัน
4. หลักการเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการปรับปรุงมาตรฐานของธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ
5. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของชาติเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ที่เข้ามากระทบโดยฉับพลัน เพื่อปรับปรุงนโยบายต่างๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมการเติบโตที่เสมอภาคและยั่งยืน
6. ในการปลูกฝังจิตสำนึกพอเพียงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยน ค่านิยม และความคิดของคนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคน
7. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้มนุษย์มีความพออยู่ พอกิน พอใช้ พึ่งตนเองได้ และมีความสุขตามอัตภาพ
8. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้มนุษย์อยู่ร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเสรีภาพในสังคมได้อย่างสันติสุข ไม่เบียดเบียน ไม่เอารัดเอาเปรียบ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตเมตตาและจิตสาธารณะ
9. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้มนุษย์อยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนโดยไม่ทำลายเห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
10. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยให้มนุษย์อยู่อย่างมีรากเหง้าทางวัฒนธรรม ประเพณีประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ค่านิยม และเอกลักษณ์ของแต่ละบุคคล/สังคม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน



เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจที่พอเพียงกับตนเองทำให้อยู่ได้ไม่ต้องเดือดร้อน มีสิ่งจำเป็นที่ทำได้โดยตัวเอง ไม่ต้องแข่งขันกับใคร และมีเหลือเพื่อช่วยเหลือผู้ที่มีไม่ อันนำไปสู่การแลกเปลี่ยนในชุมชน และขยายไปจนสามารถที่จะเป็นสินค้าส่งออก เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจระบบเปิดที่เริ่มจากตนเองและความร่วมมือ วิธีการเช่นนี้จะดึงศักยภาพของประชากรออกมาสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ซึ่งมีความผูกพันกับ “จิตวิญญาณ” คือ “คุณค่า” มากกว่า “มูลค่า” ในระบบเศรษฐกิจพอเพียงจะจัดลำดับความสำคัญของ “คุณค่า” มากกว่า “มูลค่า” มูลค่านั้นขาดจิตวิญญาณ เพราะเป็นเศรษฐกิจภาคการเงินที่เน้นที่จะตอบสนองต่อความต้องการที่ไม่จำกัดซึ่งไร้ขอบเขต ถ้าไม่สามารถควบคุมได้การใช้ทรัพยากรอย่างทำลายล้างจะรวดเร็วขึ้นและปัญหาจะตามมาเป็นการบริโภคที่ก่อให้เกิดความทุกข์หรือพาไปหาความทุกข์ และจะไม่มีโอกาสบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริโภค ที่จะก่อให้เกิดความพอใจและความสุข (Maximization of Satisfaction)

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ความพอเพียง หมายถึงข้อใด

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ก. การผลิตและการจำหน่ายที่พอดีกัน | ข. ความพอประมาณและความมีเหตุผล |
| ค. ความสามารถในการบริหารการผลิต | ง. ความเป็นอยู่อย่างประมาณตน |

2. แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้ประชาชน ดำเนินชีวิตในลักษณะใด

- | | |
|--|--|
| ก. ดำเนินชีวิตในฟุ่มเฟือย | ข. ดำเนินชีวิตอย่างเคร่งครัด |
| ค. ดำเนินชีวิตทางสายกลางยึดความพอเพียง | ง. ดำเนินชีวิตเพื่อสร้างความสะดวกสบายตนเอง |

3. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ความพอดีในด้านจิตใจ

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ก. มีจิตสำนึกที่ดี | ข. มีจิตใจที่เข้มแข็ง |
| ค. สามารถเพิ่มรายได้ | ง. รู้จักการประนีประนอม |

4. ดินชนิดใดเหมาะสมในการเพาะปลูกมากที่สุด

- | | |
|--------------|---------------------|
| ก. ดินเหนียว | ข. ดินเหนียวปนตะกอน |
| ค. ดินร่วน | ง. ดินร่วนปนตะกอน |

5. แนวทฤษฎีใหม่ให้ความสำคัญกับการจัดทรัพยากรใดมากที่สุด

- | | |
|----------------|-------------------|
| ก. มนุษย์ | ข. ทรัพยากรน้ำ |
| ค. ทรัพยากรดิน | ง. ทรัพยากรป่าไม้ |

6. หลักคิดในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ยกเว้น ข้อใด

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ก. ความมีเหตุผล | ข. การมีภูมิคุ้มกันในตัว |
| ค. ความขยันหมั่นเพียร | ง. ใช้คุณธรรมนำความรู้ |

7. การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยสิ่งใดเป็นพื้นฐาน

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ก. ความซื่อสัตย์และความรู้ | ข. ความรู้และคุณธรรม |
| ค. คุณธรรมและความเพียร | ง. ความเพียรและสติปัญญา |

8. หลักเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร หมายถึงการปฏิบัติตามพระราชดำริ เรื่องการเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อเกษตรกรอย่างไร

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ก. มีผลผลิตสูง ส่งเป็นสินค้าออกได้ | ข. เป็นเกษตรกรก้าวหน้า มีรายได้สูง |
| ค. พออยู่ พอมี พอกิน ไม่มีหนี้สิน | ง. นำความรู้สมัยใหม่มาใช้ |

9. ความพอเพียงทางเทคโนโลยีตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายว่าอย่างไร

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ก. การใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสาน | ข. การไม่ใช้เทคโนโลยีในการผลิต |
| ค. การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการผลิต | ง. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการผลิต |

10. เศรษฐกิจพอเพียง ในความหมายระดับประเทศ คือข้อใด

- | | |
|--|------------------------------------|
| ก. ผลิตสินค้าและบริการเลี้ยงตนเองเป็นสำคัญ | ข. พัฒนาประเทศตามวิถีชีวิตดั้งเดิม |
| ค. เน้นการส่งออกมากกว่าบริโภคภายในประเทศ | ง. ชะลอการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ |

11. การพึ่งตนเองหมายถึงข้อใด

- | | |
|---|------------------------------|
| ก. มีความมั่นใจ | ข. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ |
| ค. ขอความช่วยเหลือเมื่อทำสิ่งนั้นไม่ได้ | ง. พยายามทำทุกอย่างด้วยตนเอง |

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้เพื่อให้นักศึกษารู้จักโครงสร้างหน้าที่การทำงานของระบบอวัยวะสำคัญของร่างกาย 5 ระบบได้อย่างถูกต้อง
2. ด้านคุณลักษณะเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตนในการดูแลรักษาและการป้องกันอาการผิดปกติของระบบอวัยวะสำคัญ 5 ระบบได้อย่างถูกต้อง

ขอบเขตเนื้อหา

1. โครงสร้าง หน้าที่ การทำงานและการดูแลรักษาระบบต่างๆที่สำคัญของร่างกาย
2. พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงตามวัยด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา

หน่วยที่ 1 พัฒนาการของร่างกาย

การดูแลรักษาระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกาย มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายทำงานอย่างปกติส่งผลให้บุคคลมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ก็จะทำให้บุคคลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางสังคม พัฒนาการทางด้านอารมณ์ และพัฒนาการทางสติปัญญาดีและเหมาะสมด้วย

หน่วยที่ 2 การดูแลสุขภาพ

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิต การที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติ ก็คือ การทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจมีความสุข ความพอใจความสมหวังทั้งตนเองและผู้อื่น ผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจะปฏิบัติหน้าที่ประจำวันไม่ว่าจะเป็นการเรียนหรือการทำงานเป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพการที่เราารู้สึกว่าทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดี เราก็จะมีความสุข ในทางตรงข้ามถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเราผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์เราก็จะมีความสุข การรู้จักบำรุงรักษาและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตของทุกคน

ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าการรู้จักดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยความสะดวกสบายและมีคุณภาพที่ดี

การเข้าสู่วัยหนุ่มสาวมีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงทางเพศเกิดขึ้นทั้งเพศหญิงและเพศชาย จึงต้องรู้จักการปรับตัวและยอมรับการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมและรักษาสุขภาพอนามัย เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาต่างๆทางเพศ

หน่วยที่ 3 สารอาหาร

จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันส่งผลให้การดำรงชีวิตประจำวันเปลี่ยนแปลงไป ทำให้รูปแบบของการรับประทานอาหารเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่นการนิยมรับประทานอาหารที่มีน้ำตาล เกลือ โปรตีน และไขมันสูงขึ้นนอกจากนี้ชีวิตในการทำงานและความเป็นอยู่ก็ได้มีการนำเอาเครื่องทุ่นแรงมาใช้มากขึ้นทำให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ หรือการขาดสารอาหาร และภาวะโภชนาการเกิน คือบริโภคสารอาหารเกินความต้องการของร่างกาย

การบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ คือการบริโภคอาหารครบ 5 หมู่ ในปริมาณที่ร่างกายต้องการตามเพศวัย และสภาพร่างกาย เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ

หน่วยที่ 4 โรคระบาด

โรคระบาด เป็นโรคที่มีลักษณะของโรคติดต่อที่แพร่ไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวางเป็นคราว ๆ ไป โรคระบาดอาจจะจำกัดอยู่เฉพาะสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง หรืออาจเกิดได้ทั่วไป หรืออาจกระจายไปทั่วโลก เนื่องจากการจัดจำแนกว่าโรคใดเป็นโรคระบาดนั้นขึ้นกับว่าจำนวนที่คาดหวังหรือจำนวนที่คาดว่าจะปกตินั้นเป็นเท่าไร โรคที่เกิดขึ้น

จำนวนน้อยแต่หายากเช่น พืชสุนัขบ้า อาจจัดให้เป็นโรคระบาดได้ ในขณะที่โรคที่เกิดหลายกรณีหรือเป็นโรคทั่วไป เช่น โรคหัดนั้นไม่จัดเป็นโรคระบาด

ควรรักษาร่างกายให้แข็งแรง เพื่อให้ร่างกายมีภูมิต้านทานโรคได้ดี โดยการรับประทานอาหารให้ครบถ้วนรวมทั้งผักและผลไม้สดบุหรีและสุรา นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และในช่วงอากาศเย็นควรสวมเสื้อผ้าให้ร่างกายอบอุ่น หากมีอาการไม่สบาย เช่น มีไข้ปวดศีรษะ หนาวสั่นเจ็บคอ ไอ เป็นต้น ต้องรีบไปพบแพทย์ทันที

หมายเหตุ : ให้นักศึกษา ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ทช21002



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย
 - ทำให้รูปร่างดีผิวพรรณเปล่งปลั่ง
 - ทำให้ได้รับการยอมรับจากคนรอบข้าง
 - ทำให้มีบุคลิกภาพดีสามารถเคลื่อนไหวได้ อย่างสง่างาม คล่องแคล่ว
 - ทำให้มีพลังงานสำรองเพื่อใช้ในการทำ กิจกรรมนันทนาการ หรือใช้กรณีฉุกเฉิน
- หากนักศึกษาต้องการทดสอบความทนทานการเดินของหัวใจ สามารถทดสอบได้โดยวิธีใด
 - วิ่งระยะไกล
 - วิ่งอ้อมหลัก
 - ดันพื้น 30 วินาที
 - นั่งงอตัวไปข้างหน้า
- การพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพตนเอง สามารถทำโดยอาศัยหลักการในข้อใด
 - ตั้งตา ตั้งใจ ตั้งมั่น
 - เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
 - ทบทวน ผักผ่อน พัฒนา
 - เต็มใจ เติบโตเต็มความสามารถ
- เพราะเหตุใด จึงไม่ควรออกกำลังกายทันทีหลังจากรับประทานอาหาร
 - เพราะร่างกายเกิดการเมื่อยล้า
 - เพราะอาจทำให้เกิดอาการจุกเสียด
 - เพราะจะทำให้เกิดลมในกระเพาะอาหาร
 - เพราะจะทำให้หน้ามืดและเป็นลมได้ง่าย
- การแก้ไขพฤติกรรมมารับประทานอาหารที่ถูกต้อง ควรทำอย่างไร
 - ให้ความรู้ที่ถูกต้อง
 - แก้ไขค่านิยมทางสังคม
 - เพิ่มบทลงโทษผู้ที่การกระทำผิด
 - ควบคุมการโฆษณาที่ชวนเชื่อ
- การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในข้อใดเหมาะสมที่สุด
 - นัดเพื่อนไปดื่มเหล้าในดึกดื่น
 - ไปไหนกับเพื่อนๆ เป็นกลุ่มใหญ่เสมอ
 - ไปเที่ยวในสถานที่ที่มีคนเยอะเพราะทำให้รู้สึกคึกคัก
 - คบเพื่อนที่มีความประพฤติดีและอยู่ในทำนอง คลองธรรม
- เพราะเหตุใดผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จึงไม่ควรขับรถ
 - สติปัญญาเสื่อม
 - จำทางกลับบ้านไม่ได้
 - มีเงินเหลือไม่พอจ่ายค่าน้ำมันรถ
 - ความสามารถในการขับลดลง
- ข้อใดเป็นอันตรายร้ายแรงที่สุดของการติดสารเสพติด
 - พิการ
 - เสียชีวิต
 - สมองเสื่อม
 - ถูกตำรวจจับ
- ข้อใดเป็นสาเหตุของปัญหาความรุนแรงในครอบครัว
 - พ่อแม่ไม่สั่งสอน
 - พ่อแม่มีลูกคนเดียว
 - พ่อแม่ทำงานนอกบ้าน
 - พ่อแม่มีเวลาอยู่กับลูก

10. พฤติกรรมการรับประทานอาหารต่อไปนี้มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ ยกเว้นข้อใด
- ก. การรับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ
 - ข. การรับประทานอาหารหมักดอง
 - ค. การรับประทานอาหารที่มีสารพิษเจือปน
 - ง. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย
11. การจัดการกับความโกรธ สามารถทำได้โดยวิธีใด
- ก. ตำหนิตัวเอง
 - ข. มีความละเอียดที่รู้สึกโกรธ
 - ค. พิจารณาสาเหตุของปัญหา
 - ง. แสดงออกด้วยอาการที่ก้าวร้าว
12. สิ่งแวดล้อมที่ดีมีผลต่อสุขภาพอย่างไร
- ก. ชื้นแฉะ
 - ข. ป่วยบ่อย
 - ค. ร่างกายผอมซีด
 - ง. แข็งแรงสมบูรณ์
13. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้ป่วยที่หัวใจหยุดทำงาน
- ก. ตัวซีดและเขียว
 - ข. ฟังเสียงหัวใจไม่ได้
 - ค. คลำชีพจรข้างๆ ลำคอได้
 - ง. รูม่านตาขยาย หรือมีอาการชัก
14. หากผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้น จะต้องได้รับการช่วยเหลือ ในเวลาเท่าใด
- ก. ภายในเวลา 5 นาที
 - ข. หลังจากหัวใจหยุดเต้น 5 นาที
 - ค. ไม่ควรให้เกิน 7 นาทีหลังหัวใจหยุดเต้น
 - ง. ไม่ควรให้เกิน 10 นาทีหลังหัวใจหยุดเต้น
15. หลักการช่วยฟื้นคืนชีพ จะต้องปฏิบัติสิ่งใดเป็นอันดับแรก
- ก. นวดหัวใจ
 - ข. การผายปอด
 - ค. การช่วยหายใจ
 - ง. การเปิดทางเดินหายใจ
16. การช่วยหายใจ แบบปากต่อจมูก (Mouth to Nose) เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยในข้อใด
- ก. ผู้ป่วยที่หายใจเองได้
 - ข. ผู้ป่วยที่เป็นผู้สูงอายุ
 - ค. ผู้ป่วยที่มีอาการบาดเจ็บน้อย
 - ง. ผู้ป่วยที่มีอาการบาดเจ็บในปาก หรือในเด็กเล็ก
17. เพราะเหตุใด จึงไม่ควรคลำชีพจรด้วยนิ้วหัวแม่มือ
- ก. เพราะเส้นเลือดที่นิ้วหัวแม่มือเด่นแรง อาจ ทำให้สับสนกับชีพจรของตนเองได้
 - ข. เพราะนิ้วหัวแม่มือมีขนาดใหญ่ ไม่เหมาะใน การจับชีพจรในส่วนที่แคบๆ
 - ค. เพราะนิ้วหัวแม่มือมีผิวสัมผัสที่หยาบ รับความรู้สึกได้น้อย
 - ง. เพราะเส้นเลือดที่นิ้วหัวแม่มือมีน้อย รับความรู้สึกได้ช้า
18. การช่วยฟื้นคืนชีพในสถานการณ์ใด ที่ต้องอาศัยการ ปลอบโยนเพื่อให้รู้สึกผ่อนคลาย
- ก. ผู้ป่วยที่จมน้ำ
 - ข. ผู้ป่วยที่สับสนกลัว
 - ค. ผู้ป่วยที่ถูกไฟฟ้าช็อต
 - ง. ผู้ป่วยที่มีอาการหัวใจวาย
19. อาการเจ็บหน้าอกอย่างแรง และปวดร้าวแถบไหล่ ซ้ายเป็นอาการของคนป่วยใด
- ก. ความดันโลหิตสูง
 - ข. เบาหวาน
 - ค. หัวใจวาย
 - ง. อัมพาต
20. หากเด็กเล็กกลืนเศษวัสดุ หรือของเล่นลงคอ จะช่วย ฟื้นคืนชีพอย่างไร
- ก. จับเท้าเด็กทั้งสองข้าง ห้อยศีรษะลง แล้วตบหลัง เพื่อให้สำลักและไอออกมา
 - ข. ใช้มือล้วงคอให้ลึกที่สุดเพื่อยับเศษวัสดุออกมา
 - ค. ให้ย่นโก่งคอเพื่ออาเจียนเศษวัสดุออกมา
 - ง. ให้ตบหลังเด็กแรงๆ 3 ครั้ง หากไม่หลุดออกให้ทำ ให้อาเจียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของธรรมชาติ ความงาม ความไพเราะของทัศนศิลป์ไทย ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย
2. อธิบายความรู้พื้นฐานของ ทัศนศิลป์ไทย ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย
3. สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ความรู้พื้นฐาน ด้าน ทัศนศิลป์ไทย ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย
4. ชื่นชม เห็นคุณค่าของ ทัศนศิลป์ไทย ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย
5. วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยงานด้านทัศนศิลป์ไทย ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย
6. อนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาด้านทัศนศิลป์ไทย ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย

ขอบเขตเนื้อหา

มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชม เห็นคุณค่าความงาม ความไพเราะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทางทัศนศิลป์ไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม

บทที่ 1 เรื่องทัศนศิลป์ไทย

จุด เส้น สี แสง – เงา รูปร่างและรูปทรง เพื่อความซาบซึ้งในงานทัศนศิลป์ของไทย

จุด หมายถึง องค์ประกอบที่เล็กที่สุด จุดเป็นสิ่งที่บอกตำแหน่งและทิศทางได้ การนำจุดมาเรียงต่อกันให้เป็นเส้น การรวมกันของจุดจะเกิดน้ำหนักที่ให้มีปริมาตรแก่รูปทรง เป็นต้น

เส้น หมายถึง จุดหลายๆจุดที่เรียงชิดติดกันเป็นแนวยาว การลากเส้นจากจุดหนึ่งไปยังจุดหนึ่งในทิศทางที่แตกต่างกัน จะเป็นทิศมุม 45 องศา 90 องศา 180 องศาหรือมุมใดๆ การสลับทิศทางของเส้นที่ลากทำให้เกิดเป็นลักษณะต่าง ๆ ความรู้สึกที่มีต่อเส้น

เส้นเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์ เส้นสามารถแสดงให้เกิดความหมายของภาพและให้ความรู้สึกได้ตามลักษณะของเส้น เส้นที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ เส้นตรงและเส้นโค้ง จากเส้นตรงและเส้นโค้งสามารถนำมาสร้างให้เกิดเป็น เส้นใหม่ที่ทำให้ความรู้สึกที่แตกต่างกันออกไปได้ดังนี้

- เส้นตรงแนวตั้ง ให้ความรู้สึกแข็งแรง สูงเด่น สง่างาม น่าเกรงขาม
- เส้นตรงแนวนอน ให้ความรู้สึกสงบราบเรียบ กว้างขวาง การพักผ่อน หย่อนใจ
- เส้นตรงแนวเฉียง ให้ความรู้สึกไม่ปลอดภัย การลี้ภัย ไม่หยุดนิ่ง
- เส้นตัดกัน ให้ความรู้สึกประสานกัน แข็งแรง
- เส้นโค้ง ให้ความรู้สึกอ่อนโยนนุ่มนวล
- เส้นคลื่น ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหวไหลเลื่อน ร่าเริง ต่อเนื่อง
- เส้นประ ให้ความรู้สึกขาดหาย ลึกลับ ไม่สมบูรณ์ แสดงส่วนที่มองไม่เห็น
- เส้นขด ให้ความรู้สึกหมุนเวียนมีนัย
- เส้นหยัก ให้ความรู้สึกขัดแย้ง น่ากลัว ตื่นเต้น แปลกตา

สี คือ สีที่นำมาผสมกันแล้วทำให้เกิดสีใหม่ ที่มีลักษณะแตกต่างไปจากสีเดิม แม่สีมีอยู่ 2 ชนิด คือ

1. แม่สีของแสง เกิดจากการหักเหของแสงผ่านแท่งแก้วปริซึม มี 7 สี คือ ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง
2. แม่สีวัตถุธาตุ เป็นสีที่ได้มาจากธรรมชาติ และจากการสังเคราะห์โดยกระบวนการทางเคมี มี 3 สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน เมื่อนำมาผสมกันตามหลักเกณฑ์ จะทำให้เกิดวงจรสี

วงจรสี (Colour Circle)

สีขั้นที่ 1 คือ แม่สี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน

สีขั้นที่ 2 คือ สีที่เกิดจากสีขั้นที่ 1 หรือแม่สีผสมกันในอัตราส่วนที่เท่ากัน จะทำให้เกิดสีใหม่ 3 สี ได้แก่ สีแดง ผสมกับสีเหลือง ได้สี ส้ม สีแดง ผสมกับสีน้ำเงิน ได้สีม่วง สีเหลือง ผสมกับสีน้ำเงิน ได้สีเขียว

สีชั้นที่ 3 คือ สีที่เกิดจากสีชั้นที่ 1 ผสมกับสีชั้นที่ 2 ในอัตราส่วนที่เท่ากัน จะได้สีอื่น ๆ อีก 6 สี

คือ สีแดง ผสมกับสีส้ม ได้สี ส้มแดง

แดง ผสมกับสีม่วง ได้สีม่วงแดง

สีเหลือง ผสมกับสีเขียว ได้สีเขียวเหลือง

สีน้ำเงิน ผสมกับสีเขียว ได้สีเขียวน้ำเงิน

สีน้ำเงิน ผสมกับสีม่วง ได้สีม่วงน้ำเงิน

สีเหลือง ผสมกับสีส้ม ได้สีส้มเหลือง

วรรณะของสี คือสีที่ให้ความรู้สึกร้อน-เย็น ในวงจรสีจะมีสีร้อน 7 สี และสีเย็น 7 สี โดยจะมีสีม่วงกับสีเหลืองซึ่งเป็นที่
ทั้งสองวรรณะ

สีตรงข้าม หรือสีตัดกัน หรือสีคู่ปฏิปักษ์ เป็นสีที่มีค่าความเข้มของสี ตัดกันอย่างรุนแรง

สีกลาง คือ สีที่เข้าได้กับสีทุกสี สีกลางในวงจรสี มี 2 สี คือ สีน้ำตาล กับ สีเทา สีน้ำตาล เกิดจากสีตรงข้ามกัน
ในวงจรสีผสมกัน ในอัตราส่วนที่เท่ากัน

หมายเหตุ ให้นักศึกษาศึกษาต่อจากใบความรู้ Scan QR- Code



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ผลงานศิลปะในข้อใดจัดอยู่ในสาขาทัศนศิลป์ ทั้งหมด

ก. จิตรกรรม ประติมากรรม วรรณกรรม	ข. ภาพถ่าย สื่อประสม ประติมากรรม
ค. ภาพพิมพ์ นาฏศิลป์ จิตรกรรม	ง. การละคร ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย
2. จิตรกร(Artist)หมายถึง ผู้สร้างสรรค์ผลงาน ประเภทใด

ก. ประติมากรรม	ข. จิตรกรรม
ค. สถาปัตยกรรม	ง. วรรณกรรม
3. ช่างปั้น แกะสลัก และช่างหล่อ หมายถึง บุคคลในข้อใด

ก. จิตรกร	ข. ประติมากร
ค. สถาปนิก	ง. กรรมกร
4. ผู้ออกแบบก่อสร้างอาคารสถานที่ หมายถึง บุคคลในข้อใด

ก. จิตรกร	ข. ประติมากร
ค. สถาปนิก	ง. มณฑนาการ
5. ข้อใดไม่ใช่งานศิลปะ

ก. ความสวยงามของน้ำตก	ข. การสร้างรูปเคารพ
ค. การเขียนภาพเหมือน	ง. การออกแบบรถยนต์รุ่นใหม่
6. ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านในข้อใดจัดเป็นงาน จิตรกรรม

ก. ลวดลายบนด้ามกริช	ข. ลวดลายบนกระต่ายขูดมะพร้าว
ค. ลวดลายบนเรือกอลและ	ง. ลวดลายบนเทียนพรรษา
7. งานออกแบบที่รูปแบบสามารถสื่อความหมายให้ ผู้พบเห็นมีความเข้าใจตรงกันโดยไม่จำเป็นต้องมีคำบรรยายประกอบคืออะไร

ก. การออกแบบสิ่งพิมพ์	ข. การออกแบบสัญลักษณ์
ค. การออกแบบเครื่องแต่งกาย	ง. การออกแบบตกแต่งหน้าร้าน
8. ข้อใดเป็นสีตรงข้าม

ก. สมศรีไล่สีสีแดง กระโปรงสีม่วง	ข. สมชายไล่สีสีเหลือง ทางเกงสีน้ำเงิน
ค. สมหมายผูกเนคไทสีน้ำเงิน ใส่เสื้อสีส้ม	ง. สมรักสวมแว่นสีดำ ใส่เสื้อกล้ามสีเหลือง
9. ข้อใดต่อไปนี้ คือ งานประติมากรรม

ก. รูปปั้นพระบรมรูปทรงม้า	ข. รูปปั้นหลวงปู่ทวดวัดช้างให้
ค. พระประธานในอุโบสถ	ง. รูปปั้นนางเงือกริมหาด สมิหลา จ.สงขลา
10. สีขั้นที่2 (Secondary Colour) คือ สีข้อใด

ก. ส้ม ชมพู เขียว	ข. ชมพู ฟ้า ขาว
ค. เขียว แดง เหลือง	ง. ส้ม ม่วง เขียว
11. การออกแบบเครื่องแต่งกาย จัดว่าเป็นงาน ออกแบบประเภทใด

ก. ออกแบบตกแต่ง	ข. ออกแบบผลิตภัณฑ์
ค. ออกแบบพาณิชยศิลป์	ง. ออกแบบสัญลักษณ์สื่อความหมาย

12. คำกล่าวต่อไปนี้ ข้อใดเป็นจริงและเหมาะสม ที่สุด
- ก. ผลงานของคนปัญญาอ่อน ไม่จัดว่าเป็นผล งานศิลปะ
 - ข. ผลงานศิลปะจากคนปัญญาอ่อน อาจมี คุณค่ามากกว่าผู้ใด
 - ค. จินตนาการจากโลกมืด (คนตาบอด) เป็น จินตนาการที่ไม่สมบูรณ์
 - ง. ผลงานของศิลปินที่วาดภาพด้วยเท้า มีคุณค่า มากกว่าศิลปินที่วาดภาพด้วยมือ
13. การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน หมายถึง การออกแบบข้อใด
- ก. การออกแบบพาณิชยศิลป์
 - ข. การออกแบบหุ่นจำลอง
 - ค. การออกแบบผลิตภัณฑ์
 - ง. การออกแบบสิ่งพิมพ์
14. ภาพเขียนขนาดใหญ่ส่วนมากเขียนด้วยสีฝุ่น หรือ สีเฟรสโก (Fresco) คือภาพอะไร
- ก. ภาพผนัง
 - ข. ภาพคนเต็มตัว
 - ค. ภาพทิวทัศน์
 - ง. ภาพอาคารสิ่งก่อสร้าง
15. รูปปั้น แกะสลัก และหล่อ ที่เป็นรูปเคารพ ทางศาสนาโดยทั่วไปหมายถึง พระพุทธรูป คือข้อใด
- ก. ประติมากรรม
 - ข. ปฎิมากรรม
 - ค. ปฎิมากร
 - ง. ประติมากรรม และประติมากรรม
16. ข้อใด ไม่ใช่ลักษณะของผู้ที่มีความคิด สร้างสรรค์สูง
- ก. มีอิสระทางความคิด
 - ข. มีความไวต่อการรับรู้
 - ค. เป็นคนใจกว้างมองโลกในแง่ดี
 - ง. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะ เรื่องที่สร้างสรรค์
17. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
- ก. ศิลปะ คือ สิ่งที่สวยงามสุด
 - ข. ภาพถ่ายของธรรมชาติที่สวยงาม
 - ค. ศิลปะ คือความงามที่ได้จากธรรมชาติที่ สวยงาม
 - ง. ศิลปะ คือ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อความพึง พอใจ
18. ศิลปะไทย เป็นศิลปะที่จัดอยู่ในประเภทใด
- ก. ศิลปะแบบธรรมชาติ
 - ข. ศิลปะแบบนามธรรม
 - ค. ศิลปะแบบสมัยเก่า
 - ง. ศิลปะแบบอุดมคติ
19. บานประตูแกะสลักที่งามที่สุดสมัยรัตนโกสินทร์ อยู่ที่ใด
- ก. วัดพระแก้ว
 - ข. วัดบวรนิเวศ
 - ค. วัดสุทัศน์เทพวราราม
 - ง. วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม
20. รูปภาพมนุษย์ในงานจิตรกรรมไทย มีการ กำหนดสีตามฐานะ และความสำคัญของรูปแบบให้แตกต่างออกไป ผิวของคนที่มีฐานะชั้นสูงใช้สีในข้อใด
- ก. สีทอง
 - ข. สีขาว
 - ค. สีขาวนวล
 - ง. สีน้ำตาลอ่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ทวีปเอเชียและสามารถวิพากษ์วิจารณ์เรื่องต่างๆได้
2. บอกเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและประเทศในทวีปเอเชียได้

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์ทวีปเอเชียยุคล่าอาณานิคมและยุคสงครามเย็น

หน่วยที่ 1 ภูมิศาสตร์กายภาพทวีปเอเชีย

ทวีปเอเชียเป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลกมีพื้นที่ประมาณ 44,648,953 ล้านตารางกิโลเมตร มีดินแดนที่ต่อเนื่องกับทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา แผ่นดินของทวีปยุโรปกับทวีปเอเชียที่ต่อเนื่องกันเรียกรวมว่ายูเรเชียพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่เหนือเส้นศูนย์สูตรมีทำเลที่ตั้งตามพิกัดภูมิศาสตร์ คือจากละติจูด 11 องศาใต้ถึงละติจูด 77 องศา 41 ลิปดาเหนือ

ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็นเขตต่างๆ 5 เขต ดังนี้

- 1.เขตที่ราบต่ำตอนเหนือ
- 2.เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ
- 3.เขตเทือกเขาสูง
- 4.เขตที่ราบสูงตอนกลางทวีป
- 5.เขตที่ราบสูงตอนใต้และตะวันออกเฉียงเหนือ

สภาพภูมิอากาศ ในทวีปเอเชียแบ่งได้ดังนี้

- 1.ภูมิอากาศแบบป่าดิบชื้น
- 2.ภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อนหรือร้อนชื้นแถบมรสุม
- 3.ภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน
- 4.ภูมิอากาศแบบมรสุมเขตอบอุ่น
- 5.ภูมิอากาศแบบอบอุ่นภาคพื้นทวีป
- 6.ภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้างิ่วทะเลทรายแถบอบอุ่น

การแบ่งภูมิภาคแบ่งออกเป็นเอเชียเหนือเอเชียกลางเอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เอเชียใต้และเอเชียตะวันตกเฉียงใต้

หน่วยที่ 2 ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย

ประวัติศาสตร์ของประเทศในทวีปเอเชียได้แก่ ประวัติศาสตร์ประเทศจีน อินเดีย ลาว พม่า อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และ ญี่ปุ่น โดยแบ่งยุคออกเป็น ยุคล่าอาณานิคมและยุคสงครามเย็นโดยยุคล่าอาณานิคมเกิดขึ้นจากประเทศทางโลกตะวันตกได้แก่อังกฤษ ฝรั่งเศส โปรตุเกส ฮอลันดา ยุคสงครามเย็น หรือสงครามเย็น(Cold war) เป็นสงครามที่เกิดจากการปะทะกันระหว่างสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต (คอมมิวนิสต์)

หน่วยที่ 3 เศรษฐศาสตร์

ความหมายของเศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์หรือสาขาความรู้ที่ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สูงสุดของสังคมเศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีพลวัตและการพัฒนาเสมอและที่สำคัญนักเศรษฐศาสตร์ต้องเฝ้ารู้ใช้สติปัญญาเสมอการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้สังคมเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ แบ่งเป็น 2 ด้านใหญ่ๆ คือ

1.เศรษฐศาสตร์มหภาค

เป็นการศึกษาถึงหน่วยเศรษฐกิจเป็นส่วนรวม เช่น การผลิตรายได้ การบริโภค การออม การลงทุน การธนาคาร รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ เป็นต้น

2.เศรษฐศาสตร์จุลภาค

ระบบเศรษฐกิจ คือ กลุ่มหน่วยธุรกิจที่รวมตัวกันดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยอยู่ภายใต้รูปแบบของการปกครอง จารีตประเพณี สังคมและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศเพื่อกำหนดว่าจะผลิตอะไร ปริมาณมากน้อยเท่าใด และใช้วิธีการผลิตอย่างไรเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยครัวเรือน

หมายเหตุ : ให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือแบบเรียนรายวิชาสังคมศึกษา สศ21001



จงเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ตามรัฐธรรมนูญของไทยสิทธิในด้านใดของมนุษย์จะได้รับการปกป้องเป็นพิเศษ
 - ก. สิทธิส่วนบุคคล
 - ข. การเมืองการปกครอง
 - ค. สิทธิด้านการพูดในที่สาธารณะ
 - ง. สิทธิด้านการถือครองทรัพย์สิน
2. ตามรัฐธรรมนูญประชาชนไม่มีสิทธิในด้านใด
 - ก. การนับถือศาสนา
 - ข. การว่าร้ายผู้อื่น
 - ค. การประกอบอาชีพ
 - ง. การเลือกที่อยู่อาศัย
3. ใครคือบุคคลได้รับความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพจากรัฐ
 - ก. ประชาชน
 - ข. ข้าราชการ
 - ค. เด็กและคนชรา
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. สิทธิเสรีภาพถูกควบคุมโดยข้อใด
 - ก. รัฐบาล
 - ข. จริยธรรม
 - ค. กฎหมาย
 - ง. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
5. กฎหมายจราจรทางบกได้เพิ่มโทษสูงสุดแก่ผู้ฝ่าฝืนในลักษณะใด
 - ก. เมาสุรา
 - ข. ขับรถฝ่าไฟแดง
 - ค. ขับรถโดยประมาท
 - ง. ขับรถโดยไม่มีใบอนุญาตขับขี่
6. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจำกัดสิทธิของประชาชนให้อยู่ภายใต้กฎหมาย
 - ก. เพื่อรักษาความมั่นคงของชาติ
 - ข. เพื่อรักษาความสงบสุขของบ้านเมือง
 - ค. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิซึ่งกันและกัน
 - ง. ถูกทุกข้อ
7. สิทธิเสมอภาคทางกฎหมายหมายถึงอะไร
 - ก. ประชาชนคนมีสิทธิออกกฎหมายเหมือนกัน
 - ข. ประชาชนทุกคนมีสิทธิรับรู้กฎหมายโดยเท่าเทียมกัน
 - ค. ประชาชนทุกคนมีสิทธิได้รับสวัสดิการจากรัฐโดยเท่าเทียมกัน
 - ง. ประชาชนทุกคนมีสิทธิได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายโดยเท่าเทียมกัน
8. สิทธิของปวงชนตามกฎหมายรัฐธรรมนูญในการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นคือข้อใด
 - ก. การเลือกตั้งสมาชิกแห่งชาติ
 - ข. การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา
 - ค. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - ง. การเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
9. รัฐธรรมนูญจะประกอบไปด้วยส่วนต่างๆหลายส่วน ส่วนใดที่มีผลโดยตรงต่ออำนาจอธิปไตยของประชาชน
 - ก. หมวดทั่วไป
 - ข. หมวดหน้าที่ของปวงชน
 - ค. หมวดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ
 - ง. หมวดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนชาวไทย

10. วัฒนธรรมในการทำงานแบบใดที่จะส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้าของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเพิ่มมากขึ้น

ก. การทำงานคนเดียว

ข. การทำงานเป็นทีม

ค. การทำงานตามที่ตนถนัด

ง. การทำงานกับคนที่ชอบพอกัน

11. การปกครองระบอบประชาธิปไตยผู้ที่มีอำนาจสูงสุดคือใคร

ก. พระมหากษัตริย์

ข. นายกรัฐมนตรี

ค. ผู้บัญชาการเหล่าทัพ

ง. ประชาชนชาวไทย

12. ผู้ที่มีหน้าที่ตราพระราชบัญญัติคือใคร

ก. คณะรัฐมนตรี

ข. นายกรัฐมนตรี

ค. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ง. พระมหากษัตริย์

13. ผู้ที่มีหน้าที่ใช้อำนาจในการบริหารคือใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. ประธานวุฒิสภา

ง. ประธานรัฐสภา

14. การปกครองแบบรัฐสภาผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้ารัฐบาลคือใคร

ก. องคมนตรี

ข. นายกรัฐมนตรี

ค. ประธานวุฒิสภา

ง. ประธานรัฐสภา

15. ข้อใดคืออำนาจของรัฐสภา

ก. ศาล

ข. บริหาร

ค. ตุลาการ

ง. นิติบัญญัติ

16. การจัดระเบียบสังคมเกี่ยวข้องกับสถาบันใดมากที่สุด

ก. สถาบันศาสนา

ข. สถาบันการศึกษา

ค. สถาบันครอบครัว

ง. สถาบันการปกครอง

17. หัวใจสำคัญของระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยคือข้อใด

ก. ประชาชน

ข. การเลือกตั้ง

ค. รัฐธรรมนูญ

ง. พรรคการเมือง

18. คำว่าอำนาจอธิปไตยตามที่เป็นบัญญัติไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญหมายความว่าอย่างไร

ก. อำนาจสูงสุดของรัฐสภาในร่างกฎหมาย

ข. อำนาจสูงสุดของประชาชนในการบริหารประเทศ

ค. อำนาจสูงสุดของฝ่ายบริหารในการปกครองประเทศ

ง. อำนาจสูงสุดของคณะรัฐมนตรีในการบริหารประเทศ

19. บทบาทและหน้าที่ของรัฐสภาคือข้อใด

ก. กฎหมายควบคุมรัฐบาลและประชาชน

ข. ยับยั้งกฎหมายและอภิปรายลงมติไม่ไว้วางใจ

ค. ถวายคำแนะนำแก่พระมหากษัตริย์ในการตรากฎหมายฉบับต่างๆ

ง. ออกกฎหมายและควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของราชการ

20. การปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาเปิดโอกาสให้ฝ่ายบริหารควบคุมฝ่ายนิติบัญญัติได้ด้วยวิธีใด

ก. ยุบรัฐสภา

ข. ลงมติไม่ไว้วางใจ

ค. ยุบสภาผู้แทนราษฎร

ง. แต่งตั้งสมาชิกใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและหลักธรรมของศาสนาในประเทศไทย
2. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีและการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. ความเป็นมาและหลักธรรมของศาสนา
2. วัฒนธรรม ประเพณีและการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

เรื่อง หลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทยและทวีปเอเชีย

ศาสนามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมเพราะศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทำความดีละเว้นความชั่วศาสนาจึงมีอิทธิพลต่อคนในสังคม

องค์ประกอบของศาสนา

1. ศาสดา คือ ผู้ก่อตั้งศาสนา
2. คัมภีร์ คือ หลักคำสอนเกี่ยวกับศีลธรรมจรรยา
3. นักบวช คือ ผู้สืบทอดคำสอน
4. พิธีกรรม คือ การปฏิบัติในการทำพิธีทางศาสนา
5. ศาสนสถาน คือ สถานที่ควรเคารพบูชาและใช้ประกอบพิธีทางศาสนา

****ศาสนาอิสลามไม่มีนักบวช แต่มีศาสดา มีคัมภีร์มีศาสนสถาน และพิธีกรรม นับเป็นศาสนาเช่นกัน****

ความสำคัญของศาสนา

1. เป็นพื้นฐานของกฎศีลธรรมของสังคม
2. เป็นแหล่งกำเนิดจริยธรรม
3. เป็นแหล่งที่ทำให้เกิดศิลปวัฒนธรรม และประเพณี
4. เป็นกลไกของรัฐในการควบคุมสังคม
5. เป็นบรรทัดฐานของสังคมที่ใช้ในการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปในแนวเดียวกัน

ประโยชน์ของศาสนา

1. ช่วยให้สมาชิกของสังคมสงบสุข
2. ทำให้ผู้นับถือเป็นคนดี มีศีลธรรม
3. เป็นบ่อเกิดของศิลปวัฒนธรรม
4. เป็นที่พึ่งทางจิตใจของสมาชิกในสังคม
5. เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อให้เกิดความสุข

เรื่อง หลักธรรมในแต่ละศาสนาที่ให้อยู่ร่วมกับศาสนาอื่นได้อย่างมีความสุข

ศาสนาพุทธ หลักธรรมศาสนาพุทธ ได้แก่ พรหมวิหาร 4

วิหาร แปลว่า ที่อยู่ พรหม แปลว่า ประเสริฐ คำว่าพรหมวิหาร หมายความว่าเอาใจจับอยู่ในอารมณ์แห่งความประเสริฐ หรือเอาใจไปขังไว้ในความดีที่สุด ซึ่งมี คุณธรรม 4 ประการ คือ เมตตา กรุณา มุติตา อุเบกขา

เมตตา แปลว่า ความรัก หมายถึงรักที่มุ่งเพื่อปรารถนาดี โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จึงตรงกับคำว่าเมตตาในที่นี้ถ้าหวังผลตอบแทนจะเป็นเมตตาที่เจือด้วยกิเลสไม่ตรงต่อเวลา ในพรหมวิหารนี้ ลักษณะของเมตตา ควรสร้างความรู้สึกร่วมกันว่า เราจะไม่สร้างศัตรูแก่เพื่อนที่ เกิด แก่ เจ็บ ตาย จะไม่สร้างความลำบากให้แก่สรรพสัตว์

ทั้งหลาย ความทุกข์ที่เขามี เราก็มิเสมอเขา ความสุขที่เขามี เราก็มิสบายใจไปกับเขา รักผู้อื่นเสมอด้วยรักตนเอง

กรุณา แปลว่า ความสงสาร หมายถึงความปราณี ประารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ ความสงสารปราณีนี้ก็ไม่หวังผลตอบแทนเช่นเดียวกัน สงเคราะห์สรรพสัตว์ที่มีความทุกข์ให้หมดทุกข์ตามกำลังกาย กำลังปัญญา กำลังทรัพย์ลักษณะของกรุณา การสงเคราะห์ทั้งทางด้านวัตถุ โดยธรรมว่า ผู้ที่จะสงเคราะห์นั้นขัดข้องทางใด หรือถ้าหาให้ได้ก็ซื้อของบอกทาง

มุทิตา แปลว่า มีจิตอ่อนโยน หมายถึง จิตที่ไม่มีความอิจฉาริษยาเจือปน มีอารมณ์สดชื่นแจ่มใสตลอดเวลา คิดอยู่เสมอว่า ถ้าคนทั้งโลกมีความโชคดีด้วยทรัพย์ มีปัญญาเฉลียวฉลาดเหมือนกันทุกคนแล้ว โลกนี้จะเต็มไปด้วยความสุข สงบ ปราศจากอันตรายทั้งปวง คิดยินดีโดยอารมณ์พลอยยินดีนี้เพื่อผลตอบแทน การแสดงออกถึงความยินดีในพรหมวิหาร คือ ไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น



แบบทดสอบ
รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค21003

ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ความสำคัญของศาสนา คือข้อใด
 - ก. ช่วยให้สมาชิกของสังคมสงบสุข
 - ข. ทำให้ผู้นับถือเป็นคนดี มีศีลธรรม
 - ค. เป็นกลไกของรัฐในการควบคุม
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. พิธีกรรมใดที่ไม่ใช่พิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
 - ก. พิธีศราทธ
 - ข. พิธีไหว้พระจันทร์
 - ค. พิธีอุปนัย
 - ง. พิธีวิวาห์
3. ข้อใดคือคัมภีร์คำสอนของพระพุทธเจ้า
 - ก. พระวินัยปิฎก
 - ข. พระสุตตันตปิฎก
 - ค. พระอภิธรรมปิฎก
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. ศาสนาคริสต์ มีแห่งกำเนิดมาจากประเทศใด
 - ก. ไทย
 - ข. ปาเลสไตน์
 - ค. อิสราเอล
 - ง. ถูกทั้งข้อ 2 และ 3
5. ศาสนาพราหมณ์ มีแหล่งกำเนิดมาจากประเทศใด
 - ก. อินเดีย
 - ข. ไทย
 - ค. ลาว
 - ง. พม่า
6. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
 - ก. ความเคารพทักทายต่อผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ
 - ข. เอกลักษณ์ทางศิลปกรรม
 - ค. การสร้างความสามัคคีในชุมชน
 - ง. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
7. ประเพณีในข้อใดแสดงถึงความผูกพันกับเกษตรกรรมมากที่สุด
 - ก. พิธีทอดผ้าป่า
 - ข. พิธีบวช
 - ค. พิธีแห่นางแมว
 - ง. ประเพณีลอยกระทง
8. ในอดีตสถาบันใด ทำหน้าที่โดยตรงในการให้การศึกษาอบรมสมาชิกเกี่ยวกับความรู้ความเชื่อ ระเบียบ กฎเกณฑ์และถ่ายทอดวัฒนธรรม
 - ก. วัด
 - ข. โรงเรียน
 - ค. ครอบครัว
 - ง. สื่อมวลชน
9. การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาติ เป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. หมอล่า
 - ข. นักเรียน นักศึกษาทุกคน
 - ค. เจ้าหน้าที่ราชการ
 - ง. คนไทยทุกคน
10. ตามพระราชบัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2485 ได้แบ่งประเภทของวัฒนธรรมไทยไว้กี่ประเภท
 - ก. 3 ประเภท
 - ข. 4 ประเภท
 - ค. 5 ประเภท
 - ง. 6 ประเภท
11. ศาสดาผู้ค้นพบหลักคำสอนและก่อตั้งศาสนาพุทธ เดิมมีชื่อว่าอะไร
 - ก. มหากัสสปะ
 - ข. สิทธัตถะ
 - ค. สารีบุตร
 - ง. โมคคัลลานะ

- แบบฝึกทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี 2564
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มได้
2. สร้างความสามัคคีให้กับหมู่คณะ

ขอบเขตเนื้อหา

ละลายพฤติกรรมของนักศึกษาโดยอาศัยเกมส์ต่าง ๆ ในการเชื่อมความสัมพันธ์ โดยเป็นเกมส์หมู่คณะเพื่อสร้างความสามัคคี

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองชุมชนสังคม

สาระสำคัญ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน ประกอบด้วย ความหมาย ความสำคัญ แนวทางการพัฒนาตนเองและหลักการพัฒนาชุมชนซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำความเข้าใจเป็นพื้นฐาน เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ต่อเนื่องกับกระบวนการพัฒนาชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และแนวทางการพัฒนาตนเองได้
2. อธิบายความหมายความสำคัญ และหลักการพัฒนาชุมชนได้
3. กำหนดแนวทางและจัดทำแผนในการพัฒนาตนเองและครอบครัวได้

บทที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

สาระสำคัญ

การศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล เช่น ความหมายและความสำคัญและประโยชน์ข้อมูลจะช่วยให้มีความเข้าใจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนซึ่งมีหลายด้านด้วยกัน เช่น ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ ข้อมูลด้านสังคม ฯลฯ ข้อมูลแต่ละด้านล้วนมีความจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาชุมชน

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ข้อมูล
2. ระบุข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนได้อย่างน้อย 5 ด้าน
3. ยกตัวอย่างรายการ ของข้อมูลในแต่ละด้าน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนได้
4. อธิบายเทคนิคและวิธีการเก็บข้อมูลชุมชนได้อย่างน้อย 5 ด้าน
5. สืบค้นข้อมูลชุมชนได้
6. มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน

บทที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาชุมชน

สาระสำคัญ

แผนพัฒนาชุมชนเป็นแผนหลักที่รวมแนวทางการพัฒนาชุมชนทุกด้านที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และจัดทำขึ้นโดยมีกระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมชัดเจนเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนและการทำประชาพิจารณ์แผนชุมชน
2. สร้างสถานการณ์จำลองในการจัดเวทีประชาคมได้
3. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและประชาพิจารณ์รวมทั้งการประชุมกลุ่มย่อย
4. ประเมินระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชาชนในชุมชนได้

บทที่ 4 การเผยแพร่ผลการปฏิบัติ

สาระสำคัญ

การเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานตามกระบวนการพัฒนาชุมชนเป็นขั้นตอนของการสื่อสารผลการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับรู้การสื่อสารอาจเขียนเรียงเรียงเป็นรายงานผลการดำเนินงานซึ่งมีรูปแบบเฉพาะนอกจากนี้ในการทำงานพัฒนาเมื่อเสร็จสิ้นการวางแผนก่อนที่จะถึงขั้นตอนการปฏิบัติจำเป็นต้องเขียนโครงการเพื่อสื่อสารกระบวนการดำเนินงานในอนาคตเพื่อเปลี่ยนเพื่อเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายลักษณะองค์ประกอบสำคัญของโครงการ
2. อธิบายส่วนประกอบที่สำคัญหลักการเขียนและรูปแบบของรายงานผลการดำเนินงานได้
3. เขียนโครงการพัฒนาชุมชน 4 สรุปความหมายและความสำคัญของรายงานผลการดำเนินงานได้
5. เขียนรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชนได้

บทที่ 5 การพัฒนาอาชีพในชุมชนและสังคม

สาระสำคัญ

การพัฒนาอาชีพในชุมชนและสังคมมีความจำเป็นต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับตลาดแรงงานในระดับประชาคมอาเซียนและศักยภาพของประเทศไทยด้านทรัพยากรธรรมชาติภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตรวมถึงศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์โดยนำศักยภาพของประเทศไทยมาพัฒนาอาชีพในชุมชนและสังคมในกลุ่มอาชีพคือเกษตรกรรมพาณิชยกรรมอุตสาหกรรมความคิดสร้างสรรค์และการบริหารจัดการและการบริการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจแนวโน้มการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2. รู้และเข้าใจศักยภาพของประเทศไทย
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพของประเทศไทยเพื่อนำไปสู่อาชีพในชุมชนและสังคมได้



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. การพัฒนาเรียกในภาษาอังกฤษว่าอย่างไร

ก. Community	ข. Process
ค. Method	ง. Development
2. การพัฒนาหมายถึง

ก. การทำในสิ่งใหม่ๆ	ข. การทำในสิ่งเดิมให้ดีขึ้น
ค. การทำอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดทักษะ	ง. การทำให้ดีขึ้น เพื่อให้เกิดคุณค่า
3. การพัฒนาชุมชนหมายถึง

ก. การดูแลตนเอง	
ข. การทำให้ร่างการสมบูรณ์แข็งแรง	
ค. การทำตนให้รู้จักและคุ้นเคยกับคนทั่วไป	
ง. การปรับปรุง ตนเอง ทั้ง ร่างการ จิตใจ อารมณ์ และสังคม	
4. คำว่า (Self Development) หมายถึง

ก. การพัฒนาตนเอง	ข. การพัฒนาชุมชน
ค. การพัฒนาสังคม	ง. การพัฒนาชุมชนและสังคม
5. กระบวนการพัฒนาที่สำคัญต้องคำนึงถึงขั้นตอนการพัฒนาสิ่งใดเป็นอันดับแรก

ก. ส่งเสริมตนเอง	ข. ปลุกใจตนเอง
ค. สำรวจตนเอง	ง. ปลุกฝังคุณสมบัติที่ดีของตนเอง
6. การบวนการพัฒนาตนเองมีกี่ขั้นตอน

ก. 3 ขั้นตอน	ข. 4 ขั้นตอน
ค. 5 ขั้นตอน	ง. 6 ขั้นตอน
7. การพัฒนาต้องมีความเข้มแข็งต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรค อยู่ในกระบวนการใด

ก. กระบวนการที่ 1 สำรวจตนเอง	
ข. กระบวนการที่ 2 ปลุกฝังคุณสมบัติที่ดี	
ค. กระบวนการที่ 3 ปลุกใจตนเอง	
ง. กระบวนการที่ 4 ส่งเสริมตนเอง	
8. การฝึกสมาธิเป็นการพัฒนาตนเองขั้นตอนใด

ก. สำรวจตนเอง	ข. ปลุกฝังคุณสมบัติที่ดี
ค. ปลุกใจตนเอง	ง. ส่งเสริมตนเอง
9. ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติเป็นการพัฒนาด้านใดบ้าง

ก. ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา	
ข. ความรู้ความสามารถ สติปัญญาสังคม	
ค. สติปัญญา อารมณ์	
ง. ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา สังคม	

- 62

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาทักษะการเรียนรู้ ทร21001

1. ก	2. ค	3. ค	4. ง	5. ง	6. ค	7. ง	8. ก	9. ง	10. ก
11. ข	12. ง	13. ง	14. ค	15. ก	16. ข	17. ง	18. ง	19. ข	20. ข

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาภาษาไทย พท21001

1.ง	2.ค	3.ก	4.ข	5.ค	6.ง	7.ง	8.ค	9.ข	10.ค
11.ข	12.ข	13.ข	14.ง	15.ง	16.ข	17.ง	18.ค	19.ค	20.ง

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน พท21001

1. b	2. d	3. c	4. c	5. d	6. d	7. b	8. a	9. c	10. a
11. a	12. a	13. d	14. c	15. c	16. a	17. d	18. a	19. b	20. c

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ พค21001

1. ข	2. ง	3. ก	4. ค	5. ง	6. ง	7.ค	8. ข	9. ค	10. ค
11. ค	12. ก	13. ง	14. ง	15. ข	16. ก	17. ข	18. ก	19. ค	20. ง

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาวิทยาศาสตร์ พว21001

1. ข	2. ก	3. ค	4. ง	5. ค	6. ง	7. ง	8. ค	9. ก	10. ง
11. ข	12. ง	13. ก	14. ข	15. ข	16. ค	17. ง	18. ข	19. ข	20. ก

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ อช21001

1. ง	2. ง	3. ค	4. ค	5. ง	6. ค	7.ง	8. ง	9. ง	10. ค
11. ง	12. ค	13. ข	14. ค	15. ง	16. ก	17. ง	18. ก	19. ก	20. ก

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ อช21002

1. ค	2. ง	3. ก	4. ก	5. ค	6. ง	7. ก	8. ง	9. ก	10. ง
11. ง	12. ค	13. ค	14. ง	15. ง	16. ก	17. ง	18. ง	19. ง	20. ข

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง อช21003

1. ก	2. ง	3. ง	4. ง	5. ก	6. ข	7. ค	8. ง	9. ค	10. ก
11. ข	12. ง	13. ง	14. ง	15. ง	16. ง	17. ง	18. ค	19. ข	20. ก

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทช21001

1. ข	2. ค	3. ค	4. ค	5. ข	6. ข	7. ข	8. ค	9. ก	10. ก
11. ง	12. ก	13. ข	14. ข	15. ง	16. ค	17. ก	18. ข	19. ข	20. ค

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ทช21002

1. ข	2. ค	3. ค	4. ข	5. ก	6. ก	7. ง	8. ข	9. ก	10. ง
11. ค	12. ง	13. ค	14. ก	15. ง	16. ง	17. ก	18. ข	19. ค	20. ง

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาศิลปศึกษา ทช21003

1. ก	2. ก	3. ข	4. ข	5. ข	6. ข	7. ก	8. ง	9. ข	10. ข
11. ง	12. ก	13. ง	14. ง	15. ข	16. ก	17. ง	18. ก	19. ข	20. ค

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาสังคมศึกษา สค21001

1. ค	2. ข	3. ก	4. ง	5. ข	6. ค	7. ก	8. ง	9. ค	10. ข
11. ก	12. ข	13. ค	14. ง	15. ก	16. ค	17. ก	18. ค	19. ง	20. ข

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค21002

1. ง	2. ข	3. ง	4. ง	5. ก	6. ง	7. ค	8. ค	9. ก	10. ข
11. ก	12. ง	13. ก	14. ข	15. ค	16. ง	17. ก	18. ค	19. ง	20. ง

เฉลยแบบทดสอบรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค21003

1. ง	2. ง	3. ง	4. ก	5. ค	6. ค	7. ค	8. ง	9. ง	10. ข
11. ง	12. ง	13. ง	14. ค	15. ง	16. ง	17. ค	18. ค	19. ง	20. ค

แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาบังคับ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ - สกุล..... รหัสนักศึกษา.....

กศน.ตำบล..... กศน.อำเภอ.....จังหวัดเลย

จากการที่ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแบบเรียน และสรุปเนื้อหาจากบทเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามเอกสารเล่มนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถทราบได้ว่าทำแบบทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ ถูกต้องจำนวนกี่ข้อโดยการบันทึกในแบบบันทึกการพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

ที่	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	ทักษะการเรียนรู้ ทร21001	20		1 ข้อ = 1 คะแนน
2	ภาษาไทย พท21001	20		
3	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน พต21001	20		
4	คณิตศาสตร์ พค21001	20		
5	วิทยาศาสตร์ พว21001	20		
6	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ อช21001	20		
7	ทักษะการพัฒนาอาชีพ อช21002	20		
8	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง อช21003	20		
9	เศรษฐกิจพอเพียง ทช21001	20		
10	สุขศึกษา พลศึกษา ทช21002	20		
11	ศิลปศึกษา ทช21003	20		
12	สังคมศึกษา สค21001	20		
13	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค21002	20		
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค21003	20		
		260		

เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาทักษะวิชาการผู้เรียนรายบุคคล
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อทำแบบทดสอบในแต่ละรายวิชาบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว ซึ่งมีแบบทดสอบรายวิชาละ 20 ข้อ ผู้เรียนสามารถทราบได้ว่ามีความรู้อยู่ในระดับใด ดังนี้

จำนวนข้อสอบที่ผู้เรียนทำถูกต้อง	อยู่ในระดับ	หมายเหตุ
18 – 20 ข้อ		
16 – 17 ข้อ		
14 – 15 ข้อ		
10 – 13 ข้อ		
ต่ำกว่า 10 ข้อ		

หมายเหตุ: ผลจากการประเมิน ผู้เรียนสามารถนำไปปรับปรุงตนเองเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป

บรรณานุกรม

- จินตนา กุลทนต์. หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (พต21001) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท เจ.ดี.แอสโซซิเอท จำกัด, 2556.
- ชัยวัฒน์ ผดุงญาติ. หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาคณิตศาสตร์ (พค21001) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท เจ.ดี.แอสโซซิเอท จำกัด, 2554.
- แนนน้อย คุ่มทรัพย์. หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาวิทยาศาสตร์(พว21001) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท เจ.ดี.แอสโซซิเอท จำกัด, 2556.
- เพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา และ สนิษฐา ชูทรัพย์. หนังสือเรียนสาระทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชา ทักษะการพัฒนาอาชีพ (อช21002) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์จำกัด, 2561.
- เพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา และ สนิษฐา ชูทรัพย์. หนังสือเรียนสาระทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชา พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (อช21003) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2561.
- โสภณ เสือพันธ์และ สุชาดา วราหพันธ์. หนังสือเรียนสาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช21001) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2561.
- โสภณ เสือพันธ์และ สุชาดา วราหพันธ์. หนังสือเรียนสาระทักษะการพัฒนาสังคม รายวิชา การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม (สค21003) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2561.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา ศิลปะศึกษา (ทช21003) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการพัฒนา อาชีพ (อช21001) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการพัฒนาสังคม รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (สค21002) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการพัฒนาสังคม รายวิชา สังคมศึกษา (สค21001) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทักษะการเรียนรู้ (ทร21001) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาไทย (พท21001) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงาน กศน., 2555.
- อัญชิษฐา สุขกาย. หนังสือเรียนสาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา (ทช21002) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท เจ.ดี.แอสโซซิเอท จำกัด, 2556.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประกอบ โพธิ์ราม	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
นายกิตติพงษ์ โกษาจันทร์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอด่านซ้าย
นายทศพร จันทศร	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูเรือ
นางพิชามณช์ ลำมะนา	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเอราวัณ
นางสาวกนกพรรณ ชลสินธุ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปากชม

คณะทำงาน

ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน ทุกคน
ครู กศน.ตำบล ทุกคน
ครู ศรช. ทุกคน
ครูผู้สอนคนพิการ ทุกคน

บรรณาธิการ

นายจิรภัทร นามพุธา	ครู
นางสาวณัฐธยาน์ ทิพย์ราชชัยพร	ครู
นายพรชัย อินทร์ตาโคตร	ครูผู้ช่วย
นายไมตรี สีทาสังข์	ครูผู้ช่วย
นายธนวัฒน์ อนุกุล	ครูผู้ช่วย
นางสาวพิชญ์ณัฐ เปอสุวรรณ	ครูผู้ช่วย
นางสาวภาณุมาศ บุญประเสริฐ	ครูผู้ช่วย

รวบรวม

นายจิรภัทร นามพุธา	ครู กศน.อำเภอภูเรือ
--------------------	---------------------

เรียบเรียง

นางสาวสุริวัลย์ แก้วไชยะ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวณัฐวดี คิมยะราช	นักวิชาการศึกษา
นางวิภาพร พลสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา
นายธวัชชัย มั่นหาท้าว	นักจัดการงานทั่วไป