

เลขที่เอกสาร	เลขที่หนังสือส่ง
เลขที่หนังสือรับ	เลขที่หนังสือตอบ
วันที่รับ	วันที่ส่ง
วันที่รับ	วันที่ส่ง

สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย
ทะเบียนรับ ๗๗๒๓
วันที่ ๒๓ กย ๒๕๖๒
เลข ๑๔๑๕๔

ถึงชื่อ..... ผู้บริหาร



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๙๐๘/๖๓๓

ศูนย์การศึกษาอนกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย ๔๒๒๔๐

๖ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๘/ว ๔๔ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ได้ดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
๑๕๙๖ พง. สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

วันที่ ๑๕.๐๙.๖๒ ผาขาว ๕๖๒๒
นางสาว อังเกศวรรณ ใจดี
ขอแสดงความนับถือ

นางสาว อังเกศวรรณ ใจดี
นางสาว อังเกศวรรณ ใจดี
(นางพิชามณูย์ ลำมะนา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

กลุ่มงานอำนวยการ

โทร. ๐๔๒-๘๑๘๑๓๖

โทรสาร. ๐๔๒-๘๑๘๑๖

24 กย. 62

(นายเกรียงศักดิ์ นวลสุทธิ)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย

“ การศึกษาตลอดชีวิต กศน.เพื่อประชาชน ”

“เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน”

30 ก.ย. 2562



Scanned with
CamScanner



ในการ
ดำเนินการ
การ
การ

การ
การ
การ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ กศน. อำเภอดงหลวง สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ซึ่งประกอบไปด้วย กศน.ตำบล และห้องสมุดประชาชน ได้รวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 อันได้แก่ 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 2. การศึกษาต่อเนื่อง3. การศึกษาตามอัธยาศัย 4. งานพัฒนาบุคลากร 5. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 6. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม 7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ 8. โครงการไทยนิยมยั่งยืน 9. โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์) 10.โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน 11.โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 12.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 13.โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ และ 14. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งกศน. อำเภอดงหลวง ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้จัดทำเป็นเอกสารเพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ต่อไป

กศน.อำเภอดงหลวง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	31
บทที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	40
งาน	
1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้	41
- การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ	
- การจัดการเทียบระดับการศึกษา	
- การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	
2. การศึกษาต่อเนื่อง	50
- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	
- การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
3. การศึกษาตามอัธยาศัย	66
- แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล	
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	
4. งานพัฒนาบุคลากร	71
- พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ	
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ	
- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	
5. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	74
6. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม	76
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	79
โครงการ	
1. โครงการไทยนิยมยั่งยืน	81
2. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)	84
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน	86
4. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	89
5. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	792

สารบัญ (ต่อ)

6. โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ	94
7. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	96
บทที่ 4 ผลงานเด่น (Best Practice)	99
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	103
ภาคผนวก	
กศน.กผ.01	
กศน.กผ.02	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๒. สภาพทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
เลขที่ 329/34 หมู่ 16 ถนนประชาอาสา ตำบลโนนปอแดง อำเภอผาขาว
จังหวัด เลย 42240
เบอร์โทรศัพท์ : 0-4281-8136 เบอร์โทรสาร : 0-4281-8136

สังกัด

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

1.ประวัติ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว อักษรย่อ “กศน.อำเภอผาขาว” เดิมมีชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอผาขาว สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ หลังปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ กรมการศึกษานอกโรงเรียนเปลี่ยนเป็น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอผาขาว สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อมีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551 ทำให้โครงสร้างเปลี่ยนแปลงไป คือ สถานศึกษาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ชื่อย่อที่เป็นทางการคือ “กศน.อำเภอผาขาว” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย (สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว จังหวัดเลย โดยมี กศน.ตำบล 5 แห่ง คือ

1. กศน.ตำบลโนนปอแดง
2. กศน.ตำบลโนนป่าซาง
3. กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง
4. กศน.ตำบลผาขาว
5. กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม

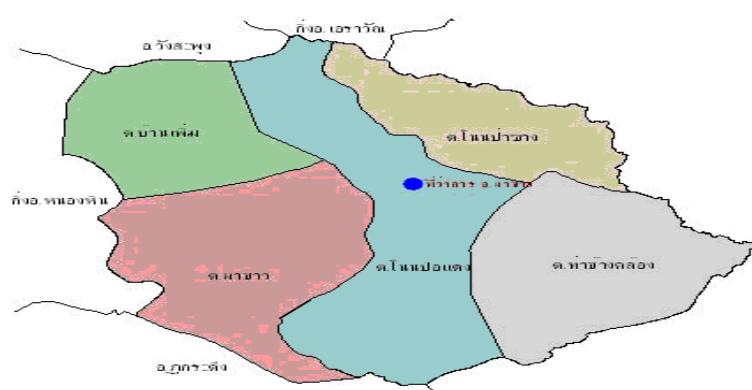
2.อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

กศน.อำเภอผาขาว ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเลย อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดเลย ใช้เส้นทาง

หลวงจังหวัดสายพวยแดง-ตาดข้า เชื่อมต่อทางหลวงแผ่นดินสายขอนแก่น-เมืองเลย ระหว่างบ้านตาดข้า อยู่ห่างจากตัวจังหวัดเลยประมาณ 77 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดอื่น

2.1 อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย และเขตท้องที่อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศใต้	ติดต่อกับเขตท้องที่อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น และอำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับท้องที่อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย



3.สภาพของชุมชน

3.1 ประวัติอำเภอผาขาว

จากหลักฐานเดิมตำบลผาขาวได้ประกาศจัดตั้งเป็นตำบล เมื่อปี พ.ศ.2481 อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ครั้นเมื่อปี พ.ศ.2505 ได้มีประกาศแบ่งท้องที่ตำบลศรีฐาน ตำบลปวนพุ และตำบลผาขาว ขึ้นเป็นกิ่งอำเภอภูกระดึง มีพื้นที่ประมาณ 1,380 ตร.กม. ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2506 ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะกิ่งอำเภอภูกระดึงขึ้นเป็นอำเภอภูกระดึง และเมื่อปลายเดือน ธันวาคม พ.ศ.2530 พลเอก ประจวบ สุนทรางกูร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในสมัยนั้น ได้ประกาศแบ่งท้องที่อำเภอภูกระดึง ตั้งเป็นกิ่งอำเภอผาขาว มีเขตการปกครอง 4 ตำบล คือ ตำบลผาขาว ตำบลท่าช้างคล้อง ตำบลโนนป่าขาว และตำบลโนนปอแดง ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2530 ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่

วันที่ 1 มกราคม 2531 และต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแบ่งเขตการปกครองตำบลผาขาวเพิ่มอีก 1 ตำบล คือ ตำบลบ้านเพิ่ม

ที่ตั้งที่ว่าการอำเภอผาขาว เดิมใช้ศูนย์สภาตำบลโนนปอแดงเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารที่ว่าการอำเภอผาขาวขึ้น บริเวณที่สาธารณะของหมู่บ้านโนนปอแดงและบ้านท่าสวนยา มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 95 ไร่ และได้ดำเนินการก่อสร้างเสร็จพร้อมทำพิธีเปิดให้บริการประชาชน ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2533 โดยนายฉลอง กัลยาณมิตร อธิบดีกรมการปกครองและคณะ ให้เกียรติเดินทางมาเป็นประธานในพิธี

ปัจจุบันอำเภอผาขาวแบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 64 หมู่บ้าน โดยมีการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น เทศบาลตำบล 2 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่ง

3.2 ลักษณะภูมิศาสตร์

มีสภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงสลับเชิงเขา สูงจากระดับน้ำทะเล 300-500 เมตร พื้นที่ราบร้อยละ 77.59 ภูเขาร้อยละ 19.36 แหล่งน้ำร้อยละ 2.69

- ภูเขา มีภูเขาที่สำคัญ ได้แก่ ภูเขาขาว ภูผายา ภูตู่ภูซำบก ภูผาแดง
- แหล่งน้ำสำคัญได้แก่ ลำน้ำพวย ลำห้วยดาด ลำห้วยเตือ และลำห้วยสาขาอื่น ๆ นอกจากนั้น ยังมีแหล่งกักเก็บน้ำที่สำคัญ เช่น อ่างเก็บน้ำชลประทานภูป่าไฟ อ่างเก็บน้ำชลประทานบ้านท่าช้างคล่อง สระเก็บน้ำบ้านนาตาด บ้านโนนภูทอง บ้านหัวฝาย และอื่น ๆ **ลักษณะดิน** ประเภทของดินและความเหมาะสมในการเพาะปลูก

ดิน มีการระบายน้ำเร็วหรือค่อนข้างเร็ว มีความอุดมสมบูรณ์ เหมาะสำหรับการทำนา ทำไร่ และทำการเกษตรเป็นอย่างมากไม่มีดินเค็ม เป็นดินร่วนเหนียว ดินเหนียวปนทราย

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุมเมืองร้อนแบ่งเป็น 3 ฤดูกาลคือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

อำเภอผาขาว จังหวัดเลยอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบกับภูมิประเทศเต็มไปด้วยภูเขา ทำให้มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและหนาวจัดในฤดูหนาว จังหวัดเลยมีพื้นที่ เป็นภูเขาสูงจึงทำให้อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงง่าย อุณหภูมิสูงสุด 43.5 องศาเซลเซียส (25 เมษายน 2517) และ ต่ำสุดประมาณ - 1.3 องศาเซลเซียส ปัจจุบันมีอุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี 26.1 องศาเซลเซียส ช่วงเดือนมิถุนายนถึงตุลาคม จะมี ลมมรสุมหรือแนวปะทะโซนร้อน (Inter Tropical Convergence Zone: ITCZ) พาดผ่านเป็นครั้งคราว ทำให้มีฝนตกหนัก สำหรับฤดูกาลต่าง ๆ ของอำเภอผาขาว จังหวัดเลย มีรายละเอียดดังนี้

- ฤดูร้อน เริ่มจากเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มจากเดือนพฤษภาคม – ปลายเดือนกันยายน
- ฤดูหนาว เริ่มจากกลางเดือนตุลาคม – ปลายเดือนกุมภาพันธ์

เขตการปกครองจำนวนประชากรและจำนวนบ้าน

แบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 64 หมู่บ้าน

- 1.ตำบลโนนปอแดง จำนวน 17 หมู่บ้าน
- 2.ตำบลท่าช้างคล่องจำนวน 14 หมู่บ้าน
- 3.ตำบลผาขาว จำนวน 12 หมู่บ้าน
- 4.ตำบลโนนป่าซางจำนวน 12 หมู่บ้าน

5.ตำบลบ้านเพิ่ม จำนวน 9 หมู่บ้าน

จำนวนประชากรอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร		รวม
			ชาย	หญิง	
ผาขาว	12	1,900	3,342	3,355	6,697
ท่าช้างคล่อง	14	2,727	5,543	5,483	11,026
โนนปอแดง	17	3,390	5,567	5,517	11,084
โนนป่าซาง	12	2,085	3,837	3,855	7,692
บ้านเพิ่ม	9	1,531	2,909	2,791	5,700
รวม 5 ตำบล	64	11,633	21,198	21,001	42,199

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียนอำเภอผาขาว ณ วันที่ 21 เดือนสิงหาคม 2561

ส่วนราชการต่างๆในพื้นที่ของอำเภอผาขาว

ส่วนราชการสังกัดส่วนกลางมีที่ตั้งในพื้นที่อำเภอผาขาว

- (1) สถานีตำรวจภูธรผาขาว
- (2) สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาผาขาว
- (3) สำนักงานท้องถิ่นอำเภอผาขาว
- (4) โรงพยาบาลผาขาว
- (5) โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์(ระดับมัธยมศึกษา)
- (6) โรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 27 แห่ง
- (7) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 7 แห่ง
- (8) ศูนย์บริการการศึกษาแบบระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนภูมิภาค

- (1) ที่ทำการปกครองอำเภอผาขาว
- (2) สำนักงานที่ดินอำเภอผาขาว
- (3) สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว
- (4) สำนักงานเกษตรอำเภอผาขาว
- (5) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอผาขาว
- (6) สำนักงานปศุสัตว์อำเภอผาขาว

ส่วนท้องถิ่น

- (1) เทศบาลตำบลโนนปอแดง
- (2) เทศบาลตำบลท่าช้างคล่อง
- (3) องค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว
- (4) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนป่าซาง
- (5) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพิ่ม

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

- (1) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาผาขาว

(2) ที่ทำการไปรษณีย์ผาขาว

(3) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอผาขาว

หน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองทัพบก กระทรวงกลาโหม/

(1) หน่วยสัสดีอำเภอผาขาว

การศึกษา

สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอผาขาว สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 จำนวน 30 โรงเรียน และสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 จำนวน 1 โรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

(เขต 19) ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์

(เขต 2) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่

- 1.โรงเรียนบ้านผาขาวตำบลผาขาว
- 2.โรงเรียนบ้านเพิ่มตำบลบ้านเพิ่ม
- 3.โรงเรียนบ้านหนองตานาตำบลท่าช้างคล่อง
- 4.โรงเรียนบ้านนาตาดสมสะอาด ตำบลท่าช้างคล่อง
- 5.โรงเรียนบ้านเจียรนวนนทอุทิศ 3ตำบลโนนป่าขาว
- 6.โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตำบลโนนปอแดง
- 7.โรงเรียนบ้านโนนปอแดง ตำบลโนนปอแดง

(เขต 2) ประถมศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1.โรงเรียนบ้านซำกกค้อ | 2.โรงเรียนบ้านท่าสวนยางศรีวิไล |
| 3.โรงเรียนบ้านนาล้อม | 4.โรงเรียนบ้านซำไคร้ |
| 5.โรงเรียนบ้านโนนกกข่า | 6.โรงเรียนบ้านดงน้อย |
| 7.โรงเรียนบ้านแสนสุข | 8.โรงเรียนบ้านหัวฝาย |
| 9.โรงเรียนบ้านโคกผักหวาน | 10.โรงเรียนบ้านซำพรวัว |
| 11.โรงเรียนบ้านห้วยยาง | 12.โรงเรียนบ้านห้วยกาบเปลือย |
| 13.โรงเรียนบ้านห้วยเตือเหนือ | 14.โรงเรียนบ้านโนนสว่างโสภณโก่นา |
| 15.โรงเรียนบ้านโนนป่าขาว | 16.โรงเรียนบ้านพวยแดง |
| 17.โรงเรียนบ้านท่าช้างคล่องหนองอีเปี้ย | 18.โรงเรียนบ้านโนนภูทอง |
| 19.โรงเรียนบ้านนาเหมือดแอ่ | 20.โรงเรียนบ้านหนองแต้ |
| 21.โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ | 22.โรงเรียนบ้านหัวขัว |
| 23. โรงเรียนบ้านภูป่าไผ่ (ถูกยุบแล้ว) | |

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 27 โรงเรียน ได้แก่

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างอารมณ์
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดไชยศรีอาราม
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านซำกกค้อ
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไคร้
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเพิ่ม

8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีทองสามัคคี
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดถ้ำผาสวรรค์
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอุทัยบรรพต
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไฮ
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าสามัคคีพัฒนา
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเพิ่มสามัคคี
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างเกาะแก้ว
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาคหงษา
16. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยไคร้ศรีธาราม
17. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างโนนงาม
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวินับสังวร
19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนภูทอง
20. บ้านท่าช้างคล่อง
21. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวขัว
22. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโนนป่าซาง
23. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไฮ
24. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยยาง
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสกนกไถ่นา
26. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดถาวรมงคล
27. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีสมบูรณ์พัฒนา

ศูนย์บริการการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำตำบล 5 แห่ง ได้แก่

1. ตำบลโนนปอแดง
2. ตำบลผาขาว
3. ตำบลท่าช้างคล่อง
4. ตำบลโนนป่าซาง
5. ตำบลบ้านเพิ่ม

การสาธารณสุข

- มีสถานบริการสาธารณสุข ประกอบด้วยโรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลผาขาว

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล 6 แห่ง ได้แก่ รพ.สต. สมศักดิ์พัฒนา ,รพ.สต. บ้านเพิ่มสุข , รพ.สต.พวยแดง ,รพ.สต. นาตาด ,รพ.สต. ห้วยยาง ,รพ.สต. โนนป่าซาง

การศาสนาและวัฒนธรรม

การนับถือศาสนาในเขตอำเภอผาขาว ประชาชนในพื้นที่นับเป็นศาสนาพุทธ และยึดเหนี่ยวจิตใจการดำเนินชีวิตจึงเรียบง่ายมีการพึ่งพาอาศัยกัน ประเพณีปฏิบัติในประเพณีวัฒนธรรม โดยมีสถาบันทางศาสนา ดังนี้

วัดมีวัดจำนวน 89 แห่ง โดยแยกเป็นวัดมหานิกาย จำนวน 50 แห่งวัดธรรมยุติ จำนวน 39 แห่ง

ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ที่สำคัญและจัดขึ้นในโอกาสต่างๆ จะมาจากความเชื่อที่มีการนับถือมาแต่โบราณและปฏิบัติสืบต่อกันมาแต่โบราณ ฮีต 12 คลอง 14 ทั้งนี้เพื่อสืบสานทางเอกลักษณ์ของชนชาติ และยังเป็นการสร้างควมสามัคคีให้ชุมชนอีกด้วย ดังนี้

- 1) บุญกองข้าวหรือบุญกุ่มข้าวจัดในเดือน 3 หรือ เดือน 4 (หลังจากเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว)
- 2) ประเพณีสงกรานต์จัดในเดือน เมษายน
- 3) ประเพณีบุญบั้งไฟเดือนหกของทุกปี
- 4) ประเพณีบุญงานแห่เทียนพรรษา
- 5) บุญกระยาสาทรหรือบุญข้าวประดับดินจะกระทำกันในเดือนเก้า
- 6) งานถวายผ้ากฐินอำเภอประจำปี
- 7) ประเพณีลอยกระทง
- 8) งานสืบสานประเพณีลำพวยเกมส์(จัดขึ้นเดือนเมษายนทุกปี)

การคมนาคม/สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

การคมนาคมอำเภอผาขาวมีทางบกเพียงทางเดียว ดังนี้

1. ถนนสายสำคัญๆ การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอ จังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในตำบลและหมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|--|---------------------|
| -ทางหลวงแผ่นดิน อำเภอผาขาว -จังหวัดเลย | ระยะทาง 77 กิโลเมตร |
| -ทางหลวงแผ่นดิน-ชนบท อำเภอผาขาว-อำเภอเอราวัณ | ระยะทาง 30 กิโลเมตร |
| -ทางหลวงชนบทอำเภอผาขาว-อำเภอศรีบุญเรือง | ระยะทาง 30 กิโลเมตร |
| -ทางหลวงแผ่นดิน-ชนบท อำเภอผาขาว-อำเภอหนองหิน | ระยะทาง 20 กิโลเมตร |
| -ทางหลวงแผ่นดิน อำเภอผาขาว - อำเภอภูกระดึง | ระยะทาง 40 กิโลเมตร |

2) น้ำประปา มีระบบน้ำประปาหมู่บ้านครบทั้ง 64 หมู่บ้าน

3) การไฟฟ้า ในพื้นที่ของอำเภอผาขาว มีไฟฟ้าใช้ ทั้ง 64 หมู่บ้าน โดยมีหน่วยงานที่ให้การบริการด้านไฟฟ้า คือการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยวังสะพุง

4) การสื่อสารโทรคมนาคม

-ที่ทำการไปรษณีย์ผาขาว

-โทรศัพท์ – สัญญาณรับได้ 3 เครือข่าย ทรูมูฟ, ดีแทค, เอไอเอส

(บางพื้นที่ ไม่มีสัญญาณ เช่น บ้านมอดินแดง บ้านห้วยไคร้ บ้านชำไคร้ ต. โนนโปแดง)

สภาพทางเศรษฐกิจ

ลักษณะทางเศรษฐกิจของอำเภอผาขาว มีทั้งเศรษฐกิจภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมในครัวเรือน รายได้เฉลี่ยต่อหัวของอำเภอ 75,334 บาท/คน/ปี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 70 เลี้ยงสัตว์ ร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 15 และอื่น ๆ ร้อยละ 15 นอกจากนั้นยังมีรายได้เสริมจากการเลี้ยงสัตว์ และจากการรวมกลุ่มเพื่อผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เช่น กลุ่มจักรสาน กลุ่มทอผ้า กลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหม กลุ่มผลิตชาจากใบหม่อน กลุ่มผลิตผ้าไหมจากเศษวัสดุผ้า กลุ่มผลิตสุราพื้นเมือง เป็นต้น (ข้อมูล จปฐ. จากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาวและข้อมูลจากสำนักงานเกษตรอำเภอผาขาว ปี 2561)

1) รายได้ของประชากร

รายได้ของประชากรของอำเภอผาขาว เฉลี่ย 75,334 บาท/คน/ปี(ข้อมูล จปฐ. 2561)

2) การประกอบอาชีพ

เกษตรกรรม เป็นอาชีพหลักของประชาชนในพื้นที่ของอำเภอผาขาวคือ การทำนา ทำไร่ ทำสวนยาง และปลูกพืชผักชนิดต่างๆดังนี้

- . อ้อยโรงงาน 44,650.06 ไร่
- . ปาล์ม 9,713.29 ไร่
- ข้าวเหนียวนาปีพื้นที่ปลูก 17,191.91 ไร่
- กล้ายน้ำว่าพื้นที่ปลูก 61 ไร่
- ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์พื้นที่ปลูก 2,818 ไร่
- มันสำปะหลังพื้นที่ปลูก 1,064.75 ไร่
- ลำไยพื้นที่ปลูก 522 ไร่
- มะขามหวานพื้นที่ปลูก 254 ไร่
- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่
- ยางพาราพื้นที่ปลูก 18,007 ไร่

พื้นที่เปิดกรีดยางประมาณ 10,067.74 ไร่ – ผลผลิตรวมประมาณ 2,818.96 ตัน/ปีรายได้ประมาณ 56,379.2 ล้านบาท/ปี(ข้อมูลจากเกษตรอำเภอผาขาว ปี 2559)

ปศุสัตว์ เป็นอาชีพรองของประชากรในพื้นที่ของอำเภอผาขาว การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ในอำเภอผาขาว โดยทั่วไปจะเลี้ยงโคพื้นเมือง โคเนื้อลูกผสม ไก่พื้นเมือง เป็ด ส่วนใหญ่การเลี้ยงสัตว์จะใช้ในการบริโภคในครัวเรือนและไว้ใช้งานบ้างเป็นบางครั้งเรือนเท่านั้น สำหรับการเลี้ยงโค กระบือ จะมีการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ โดยให้หาอาหารกินเอง จะไม่มีการปลูกหญ้าในการเลี้ยงสัตว์ แต่จะมีการเกี่ยวหญ้ามาเลี้ยงเฉพาะในช่วงที่มีการทำนา หลังจากฤดูการทำนาเสร็จสิ้นไป ก็จะปล่อยตามทุ่งนา หรือบริเวณป่า ในปัจจุบันมีการเลี้ยงโคเนื้อลูกผสมไว้เพื่อการค้า เพราะสามารถ ที่จะขายได้ง่ายและมีราคาที่สูงพอสมควร และเริ่มมีการปลูกหญ้าไว้เพื่อเลี้ยงโคแล้วในบางครัวเรือน ดังนี้

แนวโน้มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ได้ลดลงเป็นจำนวนมาก เนื่องจากสาเหตุได้ปรับเปลี่ยนอาชีพไปปลูกยางพารา เกษตรกรบางรายไม่ต้องการที่จะเลี้ยงสัตว์ ทำให้สถานการณ์การประกอบอาชีพด้านปศุสัตว์ลดลง ทำให้กระทบต่อผู้บริโภคที่ต้องการบริโภคเนื้อสัตว์

ประมง จะเป็นการทำประมงแบบพื้นบ้าน เลี้ยงปลาในบ่อดิน และมีการเลี้ยงกบในกระชัง การประมง ส่วนใหญ่แล้วประชากรในอำเภอผาขาวจะทำประมงโดยการเลี้ยงปลาในบ่อดิน ซึ่งปลาที่นำมาเลี้ยงเป็นปลากินพืช อาทิ ปลานิล ปลาไน ปลาดุกในบ่อดิน และมีการเลี้ยงกบในกระชังส่วนน้อย ซึ่งส่วนใหญ่เลี้ยงเพื่อยังชีพ และลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

ค้าขาย การค้าขายส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตเมือง สินค้าที่จำหน่ายจะเป็นสินค้าทางการเกษตร นอกจากนั้นเป็นสินค้าอุปโภค บริโภค

รับจ้างทั่วไป ประชาชนในอำเภอผาขาว ส่วนใหญ่จะอพยพไปทำงานรับจ้างยังต่างถิ่น เช่น กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ไปรับจ้างตัดอ้อย ไปทำงานรับจ้างและงานแม่บ้านที่ต่างประเทศ

3) แหล่งเงินทุน การทำการเกษตรส่วนใหญ่นั้น จะมีเงินทุนในการผลิตที่เป็นของตนเองน้อยมาก ส่วนใหญ่จะได้เงินลงทุนมาจากแหล่งต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเงินกู้ ทั้งของภาครัฐและเอกชน เพื่อ

นำไปซื้อปัจจัยทางการผลิต โดยแหล่งเงินทุนแต่ละแห่งก็จะมีข้อตกลงในการให้กู้ยืมที่แตกต่างกัน แหล่งเงินทุนได้แก่

(1) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) สาขาผาขาวซึ่งเกษตรกรจะเป็นลูกค้าของธนาคารอยู่แล้ว สำหรับการให้บริการจะเป็นการให้เงินสดและรูปแบบของสินเชื่อ โดยมีหลักทรัพย์ค้ำประกัน

(2) กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จำนวน 64 กองทุน กองทุนละ 2,200,000 – 2,600,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมดจำนวน 148,000,000 บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี 2561)

(3) กองทุนโครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจน(กข.คจ.) จำนวน 40 กองทุน/หมู่บ้าน เงินทุนจำนวน 11,200,000 บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี 2561)

(4) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต จำนวน 31 กลุ่ม/หมู่บ้าน เงินทุนจำนวน 35,200,000 บาท (ข้อมูลจากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอผาขาว ปี 2561)

(5) มีกลุ่มอาชีพและสถาบันเกษตรกรกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 122 แห่งสมาชิก 1,509 คน(ข้อมูลจากเกษตรอำเภอผาขาว ปี 2559)

4) การพาณิชย์และการบริการ

- ปั้มน้ำมันขนาดเล็ก (ไม่มีร้านสะดวกซื้อ) ให้บริการประชาชน จำนวน 7 แห่ง
- ตลาดสดเทศบาล จำนวน 1 แห่งคือตลาดสดเทศบาลตำบลโนนปอแดง
- มีร้านสะดวกซื้อเปิด 24 ชั่วโมง จำนวน 2 แห่ง คือ โลตัสเอ็กเพรส และ เซเว่น อีเลว่น ตั้งอยู่ที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ที่ 8 ตำบลโนนปอแดง
- มีศูนย์แสดงรถยนต์ จำนวน 1 แห่ง
- มีศูนย์แสดงรถจักรยานยนต์ จำนวน 3 แห่ง

5) การท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวของธรรมชาติและเชิงอนุรักษ์ ได้แก่

1. ภูผาขาว อยู่ในพื้นที่ตำบลผาขาว เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่าและพันธุ์ไม้หลายชนิด นอกจากนี้ยังมีห้วยน้ำพุ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ชาวผาขาวให้ความนิยม และภูผาขาวยังมีกลุ่มอนุรักษ์ภูผาขาว ที่ดูแลและช่วยกันอนุรักษ์

2. ภูเขาไฟอยู่ในพื้นที่ตำบลโนนป่าขาว เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลต่างๆ เช่น สงกรานต์ ปีใหม่

3. ภูเขาบก อยู่ในพื้นที่ตำบลท่าช้างคล้อง เป็นที่พักผ่อน และเป็นที่พักผ่อนของผู้คนหรือคณะที่ต้องการศึกษาธรรมชาติ และมีสถานที่ทดสอบความกล้า เป็นแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ เปิดให้บริการเมื่อปี พ.ศ. 2548

4. น้ำพุธรรมชาติ มีน้ำไหลเย็นเป็นลำธารตลอดทั้งปีตั้งอยู่ที่ บ้านดงน้อย หมู่ที่ 4 ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย

5. วัดป่าวิเวกภูเขาวงศ์ ตั้งอยู่ ณ บ้านดงน้อย หมู่ที่ 4 ตำบลผาขาว อำเภอ ผาขาว จังหวัดเลย

6. ถ้ำผาสวรรค์ ตั้งอยู่ติดทางหลวงหมายเลข 2400 สาย หนองหิน-เอราวัณ กิโลเมตรที่ 8 หมู่ที่ 3 บ้านผาสวรรค์ ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย เป็นภูเขาสูงชัน มีถ้ำหินย้อย สวยงาม มีทัศนียภาพ

สวยงาม มีถ้ำ 3 แห่ง ชั้นล่าง 1 แห่งเป็นแหล่งพำนักของสงฆ์ ชั้นบน 2 แห่งมี บันไดขึ้นถึงปากถ้ำชั้นบน มี ศาลาพักระหว่างทางขึ้น

7. เครื่องปั้นดินเผาโบราณ ตั้งอยู่ บ้านเพิ่ม หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านเพิ่ม อำเภอดงหลวง จังหวัด เลย ห่างจากถนนหนองหิน-เอราวัณ 1 กิโลเมตร เป็นไหปูนปั้น ขนาดใหญ่สุดหน้ากว้าง 1 ฟุต สูง 40 ซม. และ เล็กสุดกว้าง 10 ซม. สูง 1 คืบ บางไหปั้นแตก รวมแล้ว 15 ใบ และกริชทองสัมฤทธิ์ ค้นพบเมื่อ 30 ธันวาคม 2558 คาดว่ามีอายุราว 500-1,000 ปี

8. น้ำตกธารทอง เกิดจากน้ำที่ผุดออกมาจากใต้ดินไหลเป็นลำธาร ไหลตลอดทั้งปี น้ำใสและ เย็นมาก ตั้งอยู่ ณ บ้านซำกกค้อ ตำบลโนนปอแดง ถือว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่งที่มีความน่าสนใจ

9. สวนสตรอเบอร์รี่และองุ่น ตั้งอยู่ ณ บ้านซำพร้าว ตำบลบ้านเพิ่ม เป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่ง ใหม่ของอำเภอดงหลวง

10. น้ำตกพริก ซึ่งมีการค้นพบ เมื่อปี พ.ศ. 2559 โดยกำนันตำบลผาขาว ปัจจุบันยังไม่ได้ รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงาม

11. หมู่บ้านชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำนวน 5 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) บ้านผาขาว หมู่ 1 ตำบลผาขาว
- 2) บ้านดงน้อย หมู่ 4 ตำบลผาขาว
- 3) บ้านโนนกกคำ หมู่ 5 ตำบลโนนปอแดง
- 4) บ้านภูป่าไฟ หมู่ 6 ตำบลโนนป่าขาว
- 5) บ้านผาสวรรค์ หมู่ 3 ตำบลบ้านเพิ่ม

6) การอุตสาหกรรม

อำเภอดงหลวง ยังไม่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ยังขาดเงินลงทุน ส่วนใหญ่จะเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นใช้แรงงานในครัวเรือน ใช้เวลาว่างในครอบครัว ในการทำงาน ผลิตภัณฑ์ที่ได้ส่วนใหญ่เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายในท้องถิ่น อาทิ การทอผ้า การแปรรูปสินค้าทางการเกษตร เช่น กล้วย หน่อไม้

ด้านสังคมอำเภอดงหลวง ถือว่ามีความเป็นสังคมชนบทมากกว่าอำเภอเมือง ประชาชนอาศัยอยู่กัน แบบเครือญาติ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

-สถานบริการ /ไม่มี

-โรงแรม ที่พัก /รีสอร์ท มี 3 แห่ง ได้แก่

1. อนุรักษ์รีสอร์ท
2. ครัวเรศรีสอร์ท
3. แพมิลีสรีสอร์ท

-ภัตตาคาร/ร้านอาหาร/ส่วนใหญ่เป็นร้านอาหารตามสั่ง

-การประกอบธุรกิจอื่นๆ /ไม่มี

ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

น้ำถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ สัตว์ และพืช อำเภอดงหลวงมี แหล่งน้ำธรรมชาติหลายสาย เนื่องจากมีภูมิประเทศที่เป็นภูเขา ซึ่งถือเป็นต้นกำเนิดของแหล่งน้ำ อาทิภูป่าไฟภู ซำบก ซึ่งถือว่ามีความสำคัญต่อกิจกรรมทางการเกษตร

ป่าไม้สภาพป่าไม้เป็นป่าไม้ผลัดใบ โดยจะมีไม้เฒ่า ไม้เต็ง ไม้รัง หรือเป็นป่าไม้เบญจพรรณเป็นแหล่งกำเนิดลำห้วยหลายสาย ในปัจจุบันมีการตัดไม้เพื่อทำการเกษตรและการหาของป่าเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะหน่อไม้และหาเห็ดป่า ทำให้สภาพของป่าไม้ขาดความสมดุลทางธรรมชาติ

- มีพื้นที่ป่าไม้ 44,134ไร่ คิดเป็นร้อยละ 17.02 ของพื้นที่อำเภอ
- พื้นที่สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร (สปก.) (ป่าไม้มอบให้ สปก.) จำนวน 210,240

ไร่คิดเป็นร้อยละ 81.05 ของพื้นที่อำเภอ

ดินดินส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นดินร่วนปนทรายดินมีสีน้ำตาลหรือเหลือง ไต่ลงไปเป็นดินเหนียวสีน้ำตาล สีแดง และศิลาแลงอ่อนปะปนอยู่ด้วยเป็นจำนวนมาก อาจพบชั้นหินทรายหรือหินดินดานที่ผุพังสลายตัวในชั้นถัดไป

๕ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหาร	-	-	1	-	1
ข้าราชการครู	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	7	2	-	9
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	4	-	-	4
อัตราจ้าง	-	1	-	-	1
รวมจำนวน	-	12	3	-	15

๕ ทำเนียบผู้บริหาร

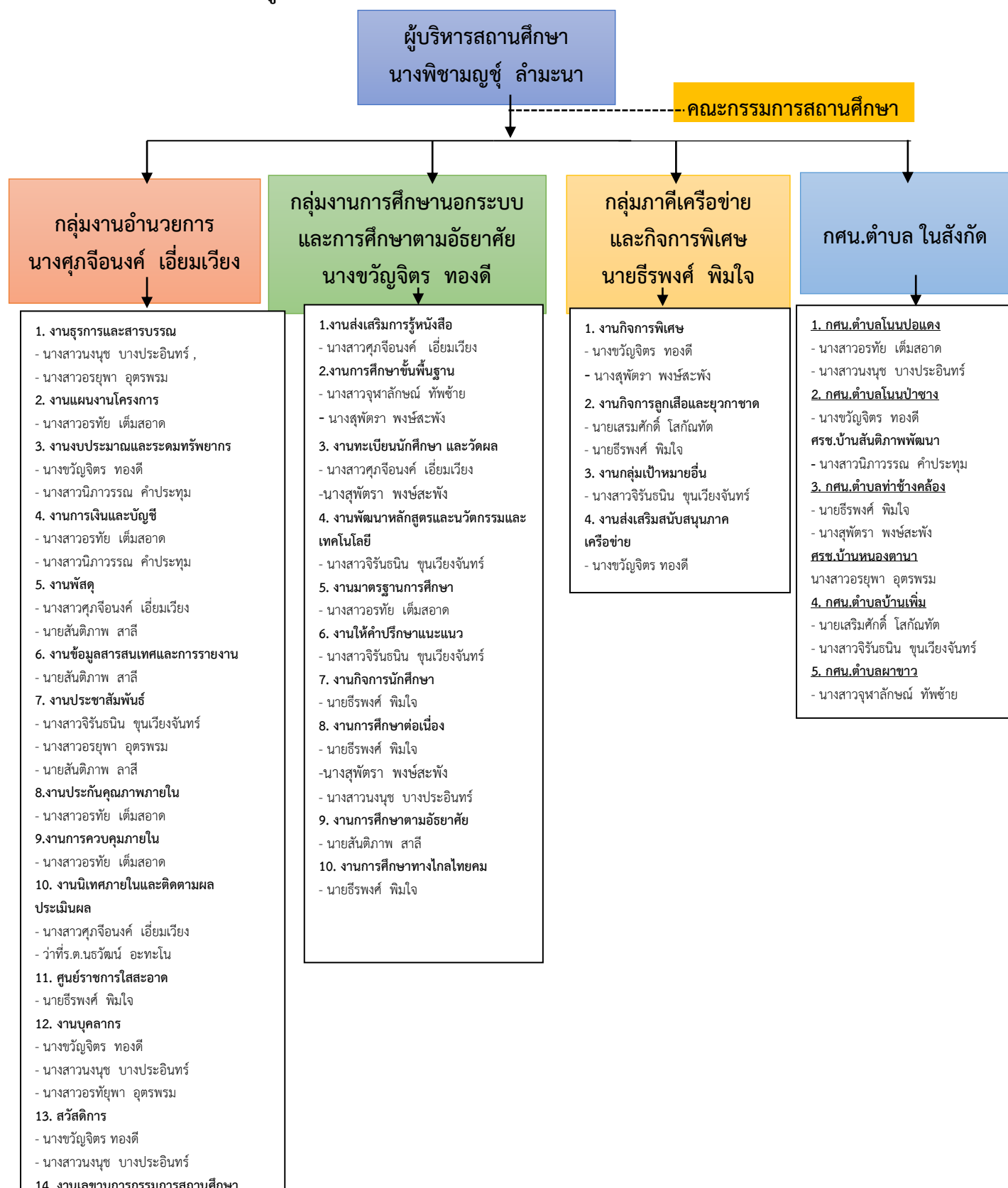
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1.	ว่าที่ ร.ต.สมปอง วิมาโร	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2538 – 2540
2.	นายทอมสัน จันทศรี	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2540 – 2541
3.	นายอดุลย์เดช ดิยะบุตร	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2541 – 2543
4.	นายสายัณห์ ถมหนอง	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2543 – 2544
5.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	หัวหน้า ศบอ.ผาขาว	2544 – 2546
6.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.ศบอ.ผาขาว	2546 – 2551
7.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	2551 – 2552
8.	นางรสรินทร์ อัครสิทธิรุจน์	ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	2552 – 2553
9.	นายสมศักดิ์ จูมวันทา	ผอ.กศน.อำเภอหนองหิน	26 ต.ค. 2553 – 8 ก.พ. 2554

		รท. ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	
10	นางสาวอรุณี พันธุ์พาณิชย์	ผอ. กศน.อำเภอภูกระดึง รท. ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	8 ก.พ. 2554 – 26 พ.ค. 2554
11	นายชาญวิทย์ จักรไชย	ผอ. กศน.อำเภอภูเรือ รท. ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	26 พ.ค. 2554 – 15 ส.ค. 2554

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
12	นางสาวสัງวาล สุวรรณโสภา	ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	9 ส.ค. 2554 – 9 ม.ค.2560
13	นางณัฐญา คำสิงห์	ผอ. กศน.อำเภอวังสะพุง รท. ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	9 ม.ค.2560 – 3 พ.ย.2560
14	นางพิชามณูช์ ลำมะนา	ผอ.กศน.อำเภอผาขาว	3 พ.ย.2560 – ปัจจุบัน

โครงสร้างสถานศึกษา

โครงสร้างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว



ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	รายละเอียด
1) ผู้บริหาร	ชื่อ.....นางพิชามณูษ์ ลำมะนา.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการ.กศน.อำเภอผาขาว วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....การบริหารการศึกษา.....
2) พนักงานราชการ	1) ชื่อ.....นางสาวศุภจีอนงค์ เอี่ยมเวียง.....ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน วุฒิการศึกษา.....พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....บริหารการศึกษา..... 2) ชื่อ.....นางขวัญจิตร ทองดี.....ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.....สาขา.....รัฐศาสตร์การปกครอง..... 3) ชื่อ.....นายเสริมศักดิ์ โสภณทัต.....ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....การประถมศึกษา..... 4) ชื่อ.....นางสาวอรทัย เต็มสอาด.....ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....สังคมศึกษา..... 5) ชื่อ.....นายธีรพงศ์ พิมใจ.....ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....การพัฒนาชุมชน..... 6) ชื่อ.....นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพข้าย.....ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....วิทยาศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....วิทยาการคอมพิวเตอร์..... 7) ชื่อ.....นางสาวจิรณนิน ขุนเวียงจันทร์.....ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....ภาษาอังกฤษ..... 8) ชื่อ.....นางสุพัตรา พงษ์สะพัง.....ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์..... 9) ชื่อ.....นางสาวนงนุช นางประอินทร์.....ตำแหน่ง.....ครู.กศน.ตำบล วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์.....
3) ครูศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	1) ชื่อ.....นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม.....ตำแหน่ง.....ครู.ศรช. วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....คอมพิวเตอร์..... 2) ชื่อ.....นางสาวอรุณพา อุดรพรหม.....ตำแหน่ง.....ครู.ศรช. วุฒิการศึกษา.....ครุศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....ปฐมวัย..... 3) ชื่อ.....ว่าที่ ร.ต.นรวัฒน์ อะทะโน.....ตำแหน่ง.....ครู.ศรช. วุฒิการศึกษา.....รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....รัฐประศาสนศาสตร์..... 4) ชื่อ.....นางสาวนิภาวรรณ สาลี.....ตำแหน่ง.....ครู.ศรช. วุฒิการศึกษา.....รัฐศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ.....
4) อัตราจ้าง	1) ชื่อ.....นายสันติภาพ สาลี.....ตำแหน่ง.....บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ วุฒิการศึกษา.....ศิลปศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์.....

๒ แหล่งเรียนรู้

กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1. กศน.ตำบลท่าช้างคล่อง	บ้านหนองตนา ตำบลท่าช้างคล่อง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นายธีรพงศ์ พิมใจ นางสุพัตรา พงษ์สะพัง
2. กศน.ตำบลโนนป่าขาว	บ้านสันติภาพพัฒนา ตำบลโนนป่าขาว อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางขวัญจิตร ทองดี
3. กศน.ตำบลโนนปอแดง	บ้านปอแดง ตำบลโนนปอแดง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวอรทัย เต็มสอาด นางสาวนงนุช บางประอินทร์
4. กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม	วัดถ้ำผาสวรรค์ ตำบลบ้านเพิ่ม อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นายเสริมศักดิ์ โสภักดิ์ นางสาวจิรณนิน ขุนเวียงจันทร์
5. กศน.ตำบลผาขาว	บ้านดงน้อย ตำบลผาขาว อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย
รวมจำนวน	5 แห่ง	

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1. ศรช.บ้านหนองตนา	บ้านหนองตนา ตำบลท่าช้างคล่อง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวอรุณภา อุตพรหม
2. ศรช.บ้านสันติภาพพัฒนา	บ้านสันติภาพพัฒนา ตำบลโนนป่าขาว อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม
3. ศรช.บ้านปอแดง	บ้านปอแดง ตำบลโนนปอแดง อำเภอดงดง จังหวัดเลย	ว่าที่ ร.ต.นธวัฒน์ อะทะโน
4. ศรช.บ้านผาขาว	บ้านผาขาว ตำบลผาขาว อำเภอดงดง จังหวัดเลย	นางสาวนิภาวรรณ สาลี
รวมจำนวน	4 แห่ง	

๒ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1. การทำพานบายศรี	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	284 ม.1 บ.โนนป่าขาว ต.โนนป่า

		ช่าง อ.ผาขาว จ.เลย
2. การปลูกกล้วยหอมทอง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	178 ม.2 บ.ห้วยยาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
3. กลุ่มทอผ้าฝ้ายลายสายฝน บ้านโสกนกไก่นา	แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม	ม.3 บ.โสกนกไก่นา ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
4. การเลี้ยงกบในบ่อดิน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	67 ม.5 บ.โนนป่าซาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
5. สวนพอเพียง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	173 ม.7 บ.ห้วยไฮ้ ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
6. ทอผ้าไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	168 ม.8 บ.โนนสว่าง ต.โนนป่า ซาง อ.ผาขาว จ.เลย
7. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	159 ม.9 บ.สันติภาพพัฒนา ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
8. ทอผ้าไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	30 ม.10 บ.ป่าซาง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
9. ปลูกแตงน้ำหยด	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	41 ม.11 บ.ห้วยยางคำ ต.โนนป่า ซาง อ.ผาขาว จ.เลย
10. การทำโครงตะกร้าจากลวด	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	89 ม.11 บ.โนนรัง ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
11. การเสริมสวยครบวงจร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.1 บ.โนนปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
12. การปลูกแตงกวา	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.2 บ.หนองอีเปี้ย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
13. โรงขนมจีน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.3 บ.นาล้อม ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
14. การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.4 บ.ท่าสวนยา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
15. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.5 บ.โนนกกคำ ต.โนนปอแดง

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
		อ.ผาขาว จ.เลย
16. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.6 บ.ห้วยไคร้ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
17. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.7 บ.ซำกกค้อ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
18. การเลี้ยงปลานิล	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.8 บ.พรสวรรค์ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย

19. การเพาะเห็ดนางฟ้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.9 บ.ชำไคร้ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
20. แหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.10 บ.ชำน้อย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
21. ศูนย์กิจกรรมสถาบันความรู้	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.11 บ.ชำจำปา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
22. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.12 บ.ห้วยงา ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
23. นวดแผนโบราณ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.13 บ.นิยมไทย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
24. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.14 บ.ทรัพย์สมบูรณ์ ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
25. การทำไร่อ้อย	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.15 บ.วังบอน ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
26. ไร่นาสวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	ม.16 บ.ปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
27. การจักสานจากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.17 บ.ศรีวิไล ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
28. การแห่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	119 ม. 1 บ.ผาขาว ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
29. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	101 ม.2 บ.สมศักดิ์พัฒนา ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
30. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	24 ม. 3 บ.แสนสุข ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
31.สวนผักหวานและการเลี้ยงไหม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	107 ม.4 บ.ดงน้อย ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
32. สวนผลไม้ละมุดและพุทรา	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	52 ม.5 บ.หัวฝาย ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
33. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	1 ม.6 บ.ชำเจริญ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
34. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ยางพาราและเกษตรผสมผสาน)	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	99 ม. 7 บ.ชำใหญ่ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
35. ยางพาราและเกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	89 ม.8 บ.ห้วยลาดใต้ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย

36. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	16 ม. 9 บ.โนนยาง ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
37. วัดถ้ำเสือหมอบ	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	ม.10 บ.โคกผักหวาน ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
38. ภูผาขาว อำเภอผาขาว	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	ม.11 บ.ห้วยลาดเหนือ ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
39. การเลี้ยงสุกร	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	311 ม. 12 บ.ธารทอง ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
40. นวดแผนไทย	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	156 ม. 1 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
41. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	74 ม. 2 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
42. การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	8 ม. 3 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
43. การจักรสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	89 ม. 4 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
44. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	29 ม. 5 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
45. การมัดหมี่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	141 ม. 6 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
46. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	138 ม. 7 ต.ท่าช้างคล่องอ.ผาขาว จ.เลย
47. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	139 ม. 8 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
48. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	89 ม. 9 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
49. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	4 ม. 10 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
50. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	353 ม. 11 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
51. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	129 ม. 12 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
52. เกษตรผสมผสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	99 ม. 13 ต.ท่าช้างคล่อง

		อ.ผาขาว จ.เลย
53. หมออาสาสมัครไฟไหม้เมือง	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	201 ม. 14 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
54. แหล่งเรียนรู้ไร่สวนผสม	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	75 หมู่ที่ 1 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
55. การทำพรมเช็ดเท้า	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	14 หมู่ที่ 2 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
56. แหล่งเรียนรู้วัดถ้ำผาสวรรค์	แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	151 หมู่ที่ 3 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
57. การทำยางแผ่น	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	48 หมู่ที่ 4 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
58. พิธีกร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	48 หมู่ที่ 5 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
59. การจักสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	54 หมู่ที่ 6 ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย

แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
60. จุดบริการซ่อมเครื่องยนต์	แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น	55 หมู่ที่ 7 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
61. การจักสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	145 หมู่ที่ 8 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
62. หมอสู่วิญญ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	145 หมู่ที่ 8 ต.บ้านเพิ่ม อ.ผาขาว จ.เลย
รวมจำนวน	62 แห่ง	

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. หมอพรหมณ์บายศรีสู่ขวัญ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	70 ม.3 บ.ห้วยกาบเปลือย ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
2. สานสุมไม้จากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	89 ม.6 บ.ภูป่าไผ่ ต.โนนป่าซาง อ.ผาขาว จ.เลย
3. การเสริมสวยครบวงจร	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.1 บ.โนนปอแดง ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
4. การทอเสื่อกก	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.5 บ.โนนกกข่า ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
5. โรงขนมจีน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.3 บ.นาล้อม ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
6. นวดแผนโบราณ	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.13 บ.นิยมไทย ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
7. การจักสานจากไม้ไผ่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	ม.17 บ.ศรีวิไล ต.โนนปอแดง อ.ผาขาว จ.เลย
8. การแห่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	119 ม. 1 บ.ผาขาว ต.ผาขาว อ.ผาขาว จ.เลย
9. นวดแผนไทย	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	156 ม. 1 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
10. การจักรสาน	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	89 ม. 4 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
11. การสานแห	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	29 ม. 5 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย
12. การมัดหมี่	แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล	141 ม. 6 ต.ท่าช้างคล่อง อ.ผาขาว จ.เลย

รวมจำนวน	12 ท่าน	
----------	---------	--

๒๔ ภาศึเครือข่าย

ภาศึเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1. ที่ว่าการอำเภอผาขาว	329 หมู่ที่ 16 ตำบลโนนโปแตง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
2. เทศบาลตำบลโนนโปแตง	191 หมู่ 4 ตำบลโนนโปแตง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
3. เทศบาลตำบลท่าช้างคล่อง	89 หมู่ 13 ตำบลท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
4. องค์การบริหารส่วนตำบลโนนป่าซาง	ตำบลโนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
5. องค์การบริหารส่วนตำบลผาขาว	ม.11 ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย

ภาศึเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
6. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพิ่ม	ม.5 ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
7. โรงพยาบาลอำเภอผาขาว	55 หมู่ 8 บ.พรสวรรค์ ต.โนนโปแตง อ.ผาขาว จังหวัดเลย
8. สาธารณสุขอำเภอผาขาว	391 หมู่ 1ต.โนนโปแตง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตำบลเพิ่มสุข	หมู่ 7 ต.บ้านเพิ่ม อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
10. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตำบลท่าช้างคล่อง	หมู่ 3 ต.ท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
11. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาตาตสมสะอาด	หมู่ 8 ต.ท่าช้างคล่อง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
12. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนป่าซาง	หมู่ 1 ต.โนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
13. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านห้วยยาง	หมู่ 11 ต.โนนป่าซาง อำเภอผาขาว จังหวัดเลย
รวมจำนวน	13 แห่ง

๒๕ งบประมาณ (ปีปัจจุบัน)

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	
		จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
เงินงบประมาณ	2,435,851.00	2,410,425.57	98.95
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
รวม	2,435,851.00	2,410,425.57	98.95

๒๖ จำนวนผู้เรียน/ผู้เข้ารับการอบรม /ผู้รับบริการ และจำนวนครู/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562				
- ระดับประถมศึกษา	35	44	79	12
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	413	306	719	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	475	458	933	

รวมจำนวน	923	808	1,731	12
----------	-----	-----	-------	----

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2561				
- ระดับประถมศึกษา	16	13	29	12
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	202	141	343	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	248	238	486	
รวมจำนวน	466	392	858	12

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562				
- ระดับประถมศึกษา	19	31	50	12
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	211	165	376	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	227	220	447	
รวมจำนวน	457	416	873	12

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
- ส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ 2/2561	15	20	35	1
- ส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ 1/2562	12	13	35	1
รวมจำนวน	27	33	70	1

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน	รวม	จำนวนครู/วิทยากร/
-----------------	---------------	-----	-------------------

	(คน)			ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงไปต้นไป ระดับอำเภอ)				
1. ช่างปูน	20	-	20	1
2. ช่างไม้	20	-	20	1
3. ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	20	-	20	1
4. ช่างเดินสายไฟในอาคาร	19	-	19	1
รวมจำนวน	79	-	79	4

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงไปต้นไป)				
1.หลักสูตรการทำกระถางอกไม้จากผ้าขนหนู (ต.ผาขาว)	10	10	20	1
2.หลักสูตรการแปรรูปจากเศษผ้า (ต.ท่าช้างคล้อง)	-	21	21	1
3.หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง (ต.โนนแอแดง)	20	-	20	1
4.หลักสูตรการนวดแผนไทย (ต.โนนป่าซาง)	4	20	24	1
5.หลักสูตรวิชาช่างปูนพื้นฐาน (ต.บ้านเพิ่ม)	20	-	20	1
6.หลักสูตรช่างปูน (ต.โนนปอแดง)	20	-	20	1
7. หลักสูตรการนวดฝ่าเท้า (ต.โนนป่าซาง)	4	16	20	1
8. หลักสูตรช่างเชื่อม (ต.ท่าช้างคล้อง)	20	-	20	1
9. หลักสูตรช่างเชื่อม (ต.ผาขาว)	9	9	18	1
10. หลักสูตรวิชาการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า (ต.บ้านเพิ่ม)	2	18	20	1
รวมจำนวน	109	94	203	10

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)				
1. หลักสูตรการแปรรูปกล้วย (ต.ผาขาว)	1	14	15	1

2. หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร (ต.ผาขาว)	1	18	19	1
3. หลักสูตรการทำเหรียญโปรยทาน (ต.ท่าช้างคล้อง)	1	16	17	1
4. หลักสูตรการแปรรูปกล้วย (ต.ท่าช้างคล้อง)	-	15	15	1
5. หลักสูตรการทำขนมจีบ-ซาลาเปา (ต.โนนแอแดง)	-	15	15	1
6. หลักสูตรการทำข้าวแต่น้ำแตงโม (ต.โนนแอแดง)	-	18	18	1
7. หลักสูตรวิชาการทำผ้าห่มสำลี (ต.โนนป่าซาง)	-	15	15	1
8. หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร (ต.โนนป่าซาง)	-	15	15	1
9. หลักสูตรวิชาการแปรรูปกล้วย (ต.บ้านเพิ่ม)	-	15	15	1
10. หลักสูตรวิชาการทำลูกประคบ (ต.บ้านเพิ่ม)	-	15	15	1
11. หลักสูตรการทำขนมจีบ-ซาลาเปา(ต.โนนบ่อแดง)	-	12	12	1
12. หลักสูตรการทำน้ำยาเอนกประสงค์ (ต.โนนบ่อแดง)	-	19	19	1
13. หลักสูตรวิชาการเย็บกางเกงจากผ้าฝ้าย (ต.โนนป่าซาง)	-	15	15	1
14. หลักสูตรการทำน้ำยาเอนกประสงค์(ต.โนนป่าซาง)	-	15	15	1
15. หลักสูตรวิชาการทำไข่เค็ม(ต.ท่าช้างคล้อง)	-	10	10	1
16. หลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากริบบิ้น (ต.ท่าช้างคล้อง)	-	10	10	1
17. หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก (ต.ท่าช้างคล้อง)	-	10	10	1
18. หลักสูตรการทำเหรียญโปรยทาน (ต.ผาขาว)	-	15	15	1
19. หลักสูตรการทำสบู่เหลว (ต.ผาขาว)	-	9	9	1
20. หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร (ต.ผาขาว)	-	10	10	1
21. หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร (ต.บ้านเพิ่ม)	-	12	12	1
22. หลักสูตรการทำขนมไทย(ต.บ้านเพิ่ม)	-	11	11	1
รวมจำนวน	3	304	307	22

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาต่อเนื่อง (พัฒนาทักษะชีวิต)				
1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโรคฉี่หนู และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของ กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง	12	18	30	1
2.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การตั้งครรภ์ไม่พร้อมของ กศน.ตำบลโนนบ่อแดง	10	21	31	1
3.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การตั้งครรภ์ไม่พร้อมของ กศน.ตำบลโนนป่าซาง	8	27	35	1
4.กิจกรรมกิจกรรมสุขภาพทางร่างกาย ภายในตำบลผาขาว	12	19	31	1

ของ กศน.ตำบลผาขาว				
5.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม	15	16	31	1
6. กิจกรรมให้ความรู้ข้อปฏิบัติพลอดภัย มีน้ำใจ รักษาวันยจรรจร ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง	18	14	32	1
7. กิจกรรมให้ความรู้ข้อปฏิบัติพลอดภัย มีน้ำใจ รักษาวันยจรรจร ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ กศน.ตำบลโนนปอแดง	12	20	32	1
8. กิจกรรมให้ความรู้ข้อปฏิบัติพลอดภัย มีน้ำใจ รักษาวันยจรรจร ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ กศน.ตำบลโนนป่าขาว	8	24	32	1
9. กิจกรรมให้ความรู้ข้อปฏิบัติพลอดภัย มีน้ำใจ รักษาวันยจรรจร ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ กศน.ตำบลผาขาว	21	10	31	1
10. กิจกรรมให้ความรู้ข้อปฏิบัติพลอดภัย มีน้ำใจ รักษาวันยจรรจร ประจำปีงบประมาณ 2562 ของ กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม	25	10	35	1
รวม	141	179	320	10

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาต่อเนื่อง (พัฒนาสังคมและชุมชน)				
1. กิจกรรมลดอุบัติเหตุเพิ่มความปลอดภัยบนถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม	28	3	31	1
2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ของ กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง	13	17	30	1
3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ระบอบประชาธิปไตยและสิทธิหน้าที่พลเมืองดี ของ กศน.ตำบลโนนปอแดง	12	21	33	1
4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ระบอบประชาธิปไตยและสิทธิหน้าที่พลเมืองที่ดี ของ กศน.ตำบลโนนป่าขาว	13	18	31	1
5. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน ของ กศน.ตำบลผาขาว	12	18	30	1
6.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิลของ กศน.ตำบลท่าช้างคล้อง	9	11	20	1

7.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล ของ กศน.ตำบลโนนปอแดง	7	13	20	1
8.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล ของ กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม	8	12	20	1
9.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล ของ กศน.ตำบลโนนป่าซาง	7	13	20	1
10.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล ของ กศน.ตำบลผาขาว	6	14	20	1
รวมจำนวน	115	140	225	10

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาต่อเนื่อง (เศรษฐกิจพอเพียง)				
1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การทำเกษตรผสมผสาน ตำบลโนนปอแดง	9	12	21	1
2.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การทำเกษตรผสมผสาน ตำบลท่าช้างคล่อง	8	12	20	1
3.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ตำบลโนนป่าซาง	10	13	23	1
4.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทาง เกษตรทฤษฎีใหม่ วิถีเกษตรพอเพียง ตำบลผาขาว	11	11	22	1
5.กิจกรรมให้ความรู้เกษตรผสมผสานและเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลบ้านเพิ่ม	10	16	26	1
6.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเกษตรผสมผสานแบบยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2562 ตำบลท่าช้างคล่อง	7	8	15	1
7.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเกษตรผสมผสานแบบยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2562 ตำบลโนนปอแดง	11	4	15	1
8.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเกษตรผสมผสานแบบยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2562 ตำบลโนนป่าซาง	10	5	15	1
9.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเกษตรผสมผสานแบบยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2562 ตำบลบ้านเพิ่ม	10	5	15	1

10.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเกษตรผสมผสานแบบยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2562 ตำบลผาขาว	7	8	15	1
รวมจำนวน	93	94	187	10

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาตามอัธยาศัย				
1.โครงการส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2562	427	623	1,050	14
2.กิจกรรมบรรณสัญจร (Book Voyage) ประจำปี 2562	-	-	1,374 เล่ม	14
3.โครงการ ส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ประจำปี งบประมาณ 2562	163	149	312	14
4.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	175	185	360	14
5.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ 2652	166	219	385	14
รวมจำนวน	981	1,176	2,107	14

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ชาย	หญิง		
ภารกิจเร่งด่วน				
1. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	28	32	60	2
2. โครงการความร่วมมือการผลิตดูแลผู้สูงอายุระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	2	18	20	6
3. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	82	88	170	5
รวม	112	138	250	13

บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน และสถานศึกษา ซึ่งได้สรุปออกมาเป็นบทวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่สำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีโครงสร้างระบบงานและมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน
4. ผู้เรียน มาพบกลุ่มและ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีจิตอาสา มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูได้มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง 3 ระดับครบทุกรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย เช่น การแบ่งกลุ่มเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบการทำโครงการ
7. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนใช้โปรแกรม IT ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นพื้นฐาน

จุดอ่อน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (N-NET) ค่าเฉลี่ย ยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ
2. ครูผู้สอนยังไม่มีทักษะความชำนาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. นักศึกษามาพบกลุ่มน้อย เนื่องจากภารกิจหน้าที่ การงานและอาชีพ
4. การจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ มักอยู่ในช่วงฤดูฝน จึงเป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนและผู้รับบริการ
5. นักศึกษามีความแตกต่างกันทั้งอายุ การศึกษา ประสบการณ์ ซึ่งยากในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงเท่าที่ควร
6. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการ ได้ค่อนข้างน้อย

โอกาส

ต่อเนื่อง

1. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานระดับอำเภอและผู้นำท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอและ

2. มี กศน.ตำบล ตั้งอยู่ใจกลางชุมชนส่งผลให้การให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกและทั่วถึง

3. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถศึกษาหาความรู้ได้

4. ประชาชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อุปสรรค

1. บุคลากรอัตราจ้างมีข้อจำกัดในการเข้ารับการพัฒนาส่งผลให้การปฏิบัติงานด้อยประสิทธิภาพ

2. ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ต่ำและยากจนไม่สนใจเรียน

3. มีการอพยพแรงงานของคนในชุมชน

4. มีอาชีพที่แตกต่างกันจึงเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

5. ชุมชนเห็นความสำคัญกับการอ่านน้อย

6. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

7. ปัญหามลภาวะ

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ ดังนี้

ปรัชญา

“คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เน้นเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษ ที่ 21

อัตลักษณ์

“ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ”

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง การจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเองและงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้ก้าวทันกับสภาพการณ์หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และสามารถถ่ายทอดความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ขององค์กรได้เป็นอย่างดีตลอดจนเน้นกระบวนการให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและ พัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุก รูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศักยภาพและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับ โอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับการบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและพัฒนาทักษะชีวิต
4. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น
5. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเติมเต็มความรู้
6. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ
7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของพื้นที่/ชุมชน
8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. จำนวนทำเนียบศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงของตำบล และจำนวนกลุ่มเกษตรชุมชนดีเด่น
10. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.
11. มีการพัฒนาอุปกรณ์การผลิตและการเผยแพร่ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับศูนย์ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 ระบบ
12. จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการโทรทัศน์ได้รับการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสถานีวิทยุโทรทัศน์ระบบดิจิทัล
13. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร
14. จำนวนรายการโทรทัศน์/ CD/แอปพลิเคชัน ในการให้ความรู้ด้านการเกษตร
15. จำนวน/ประเภทของสื่อ ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
16. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร
17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
18. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

19. ร้อยละของตำบล/แขวง มีปริมาณขยะลดลง
20. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
21. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
22. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
4. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกระบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด
5. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
9. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
10. ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
11. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
12. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ประเด็นกลยุทธ์

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา
2. การจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

- 1.1 ฐานข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน
- 1.2 แผนการเรียนรู้ตามความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายรายบุคคล และรายชุมชน
- 1.3 ระบบการให้บริการข่าวสารข้อมูลสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1 จัดกิจกรรมให้ประชาชนในพื้นที่ 64 หมู่บ้าน ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.2 กำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรม โดยดำเนินการทั้ง 4 ตำบล ๆ ละ 1 หมู่บ้าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายเพื่อสามารถตรวจสอบให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้
- 1.4 มีฐานข้อมูลที่ระบุความต้องการ ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.5 จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีหลักสูตรและสื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์การให้บริการ
- 2.2 มีวิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 1 วิธีการ หรือ 1 นวัตกรรม
- 2.3 มีรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษาแต่ละหลักสูตรเพิ่มขึ้น
- 2.4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- 2.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และคลังหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการ
- 2.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีสื่อ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้

2.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ และเนื้อหาของแต่ละกิจกรรม

2.5 พัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ

2.6 จัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามเนื้อหาการเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนและผู้รับบริการ

2.7 นำการจัดการความรู้มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2.8 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

2.9 วิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.10 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชนตัวชี้วัด

3.1 ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนากิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต

3.2 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย ซึ่งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงความรู้ของประชาชน

3.3 มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

3.1 ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและกว้างขวาง ครอบคลุมในทุกประเภทและพื้นที่

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ในการให้บริการอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนช่องทางการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ศูนย์ ICT โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีชีวิต เช่น ห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล กศน.อำเภอ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในรูปหอกระจายข่าว วิทยุชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

4.1 จำนวนภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 5 เครือข่าย ในพื้นที่ร่วมจัดการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับสถานศึกษา

4.2 จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม ของสถานศึกษา ที่มีภาคีเครือข่ายร่วมจัด

4.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูล และทำเนียบภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอหนองหิน
- 4.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ
- 4.3 จัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของภาคีเครือข่าย
- 4.4 สร้างแรงจูงใจให้เกิดการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย
- 4.5 ส่งเสริมให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย
- 4.6 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ตัวชี้วัด

- 5.1 สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดธรรมาภิบาลระดับดี
- 5.2 จำนวนบุคลากรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ทำงานตรงตามความรับผิดชอบ
- 5.3 มีระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง
- 5.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริการ และการจัดการความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 5.3 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 5.4 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน
- 5.5 พัฒนาระบบการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- 5.6 จัดและพัฒนาการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดอาสาสมัคร กศน. เป็นผู้ประสานงานระหว่างตำบล และหมู่บ้าน
- 5.7 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-59 ปี ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นได้แก่
 - 1.1 ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับมัธยมศึกษา
 - 1.2 ประชากรวัยแรงงานอายุ 40-59 ปี ได้รับการบริการการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ประชาชนในอำเภอหนองหิน มีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ชีวิต
3. ภาคส่วนของสังคมอย่างน้อย 1 ภาคี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ประชาชนในอำเภอหนองหินได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้

บทที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน

งาน

- 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้
 - การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
 - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ
 - การจัดการเทียบระดับการศึกษา
 - การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
2. การศึกษาต่อเนื่อง
 - ศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน
 - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 - การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การศึกษาตามอัธยาศัย

- แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 4. งานพัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ
 - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ
- 5. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการ

1. โครงการไทยนิยมยั่งยืน
2. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน
4. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
5. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
6. โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ
7. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ด้านปริมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน			งบประมาณ		
	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	17	70	100.00	7,700	7,700	100.00
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ						
- ระดับประถมศึกษา	79	79	100.00	72,680	72,680	100.00
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	719	719	100.00	8005,280	8005,280	100.00
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	933	933	100.00	1,0454,960	1,044,960	100.00
การจัดการศึกษาเทียบระดับ	-	-	-	-	-	-
การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ	-	-	-	-	-	-

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

การจัดการศึกษานอกระบบ ยึดหลักการและความมุ่งหมายโดยภาพรวมตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับหลักการการศึกษานอกระบบ หลักความเสมอภาค การมีส่วนร่วมในความ รับผิดชอบ กระบวนการเรียนรู้ ความหลากหลาย ความยืดหยุ่น การบูรณาการ การกระจายอำนาจ เพื่อให้ การศึกษานอกระบบเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

เป็นการศึกษาที่จัดขึ้นนอกเหนือจากที่จัดในโรงเรียน โดยมีหลักสูตรวิธีการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลเช่นเดียวกัน แต่ก็มีมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ผู้เรียนสามารถนำเนื้อหาจากสภาพแวดล้อม หรือความต้องการของผู้เรียนมากำหนดเป็นหลักสูตรก็ได้ แนวคิด ดังกล่าวให้ความสำคัญกับความเป็นมนุษย์ที่มีเลือดเนื้อ มีชีวิต จิตใจ มีอารมณ์ มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มี เสรีภาพที่จะเลือกและตัดสินใจ สามารถรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนตัดสินใจ เป็นมนุษย์ที่พัฒนาได้ด้วยตนเอง มิใช่ เครื่องจักรหรือผู้งานที่จะถูกใครบังคับขึ้นได้ โดยไม่ยินยอม มนุษย์เป็นผู้ที่สามารถคิดเองได้ สามารถคิดเป็น รู้จักผิดชอบชั่วดี ประเด็นสำคัญคือ มนุษย์สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มิใช่ถูกสอน เมื่อเขาปรารถนาที่จะเรียน ก็จะสามารถหาความรู้ที่จะเรียน และสามารถเรียนรู้ได้อย่างลึกซึ้งจนนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชนของตนได้

เป็นการศึกษาที่จัดขึ้นสำหรับผู้ที่ยอยู่นอกระบบโรงเรียน เป็นผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงบริการที่ โรงเรียนจัดให้ได้ โดยข้อจำกัดต่าง ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนทางด้านร่างกาย จิตใจ ที่ สำคัญคือส่วนใหญ่เป็นผู้ใหญ่ ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ในการใช้ชีวิตและการทำงานมาระดับหนึ่ง สามารถ รับผิดชอบตนเองได้ การจัดการศึกษาจึงใช้หลักการสอนผู้ใหญ่ (Andragogy) เป็นหลักการสำคัญ นั่นก็คือ เป็น การจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และครูผู้สอนในการวางแผนการเรียนร่วมกัน ต้องเข้าใจ เหตุผลของการเรียน มีเป้าหมายของการเรียนที่ชัดเจน ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีเรียนที่เหมาะสมกับตนเองได้ ผู้เรียนจึงเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ที่จะร่วมตัดสินใจกับกลุ่มเพื่อนและครูว่าจะเรียนอะไร อย่างไร มีส่วน ร่วมในการประเมินผลการเรียนของตนเอง ผู้จัดการศึกษาสำหรับผู้ที่ยอยู่นอกระบบโรงเรียนจะต้องเข้าใจ ธรรมชาติ จิตใจและอารมณ์ของกลุ่มเป้าหมายและจัดโอกาสให้เรียนด้วยตนเอง เรียนจากของจริง เอาความรู้ และประสบการณ์จากการทำงานมาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ด้วย การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย ความคิด จิตใจ สติปัญญา และ สภาพแวดล้อม

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

การจัดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหา วิถีชีวิต สภาพแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่นของ ผู้เรียน ซึ่งเป็นหลักการที่สำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สิ่งดังกล่าวส่งผลโดยตรงต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เป็นลักษณะของการบูรณาการจึงมีความเหมาะสม โดยบูรณาการสาระ ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ และบูรณาการวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม

การเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มผู้เรียนนับว่าสำคัญ เป็นการส่งเสริมและสร้างกัลยาณมิตรในกลุ่ม ผู้เรียน ก่อให้เกิดความร่วมมือความผูกพัน เอื้ออาทร การช่วยกันและกัน ปลูกฝังวินัยในตนเอง ฝึกความ

รับผิดชอบ ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรเกิดขึ้นสำหรับผู้เรียนที่มีวุฒิภาวะ สำหรับการมีส่วนร่วมของชุมชน ก็นับว่าเป็นหลักการสำคัญในการจัดการศึกษานอกระบบ ชุมชนสามารถเข้ามาร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา การจัดสรรทรัพยากรเป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนในเรื่องอื่น ๆ เพื่อผลิตผู้เรียนที่เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนต่อไป

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

การศึกษานอกระบบส่วนมากเป็นเยาวชนและผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นผู้มีวุฒิภาวะ มีประสบการณ์ มีความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ ดูแลครอบครัว และมีข้อจำกัดมากมายในการเรียนรู้ ซึ่งลักษณะดังกล่าวทำให้การจัดกระบวนการเรียนรู้ไม่เหมือนกับเด็ก เพราะมีอะไรที่แตกต่างกันหลายอย่าง เช่น ความคิดอ่าน ประสบการณ์ ความพร้อม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการ และธรรมชาติของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม นำความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

การศึกษานอกระบบเป็นกระบวนการของการศึกษาตลอดชีวิต มีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการศึกษาพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามมาตรฐานของสังคมซึ่งเป็นสิทธิที่คนทุกคนพึงได้รับ นอกจากนั้นยังจะต้องได้รับการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการศึกษาพื้นฐานนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาชุมชนและสังคมในที่สุด

การจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบจึงยึดหลักการสำคัญ 5 ประการ คือ หลักความเสมอภาคทางการศึกษา หลักการพัฒนาตนเองและการพึ่งพาตนเอง หลักการบูรณาการเรียนรู้อะไรและวิถีชีวิต หลักความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และหลักการเรียนรู้ร่วมกันและการมีส่วนร่วมของชุมชน



การจัดการศึกษาและการเรียนรู้

การจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ



- กิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ





การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ



- อบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 2/2561 ประจำปีงบประมาณ 2562





การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ



- โครงการอบรมลูกเสือวิสามัญ กศน.อำเภอผาขาว ประจำปีงบประมาณ 2562



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ กิจกรรมการเรียน การสอน ระดับประถมศึกษา, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



☑ กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ กศน.อำเภอผาขาว ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ☑ กิจกรรมสยามแผ่นดินแห่งบุญญาธิการ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2562



- ☑ กิจกรรมอบรมอาสาชวยกาชาดหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562 ประจำปีงบประมาณ 2562



- ☑ กิจกรรมสร้างสายสัมพันธ์ ร่วมฝ่าฟันยาเสพติด กศน.อำเภอผาขาว ประจำปีภาคเรียน 1/2562 ประจำปีงบประมาณ 2562



- ☑ ดำเนินการสอบกลางภาค ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2562



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ☑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ประจำปีงบประมาณ 2562



- ☑ กิจกรรมส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย ประจำปีงบประมาณ 2562



- ☑ กิจกรรมมหกรรมวิชาการ 4 ศูนย์การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2562



- ☑ กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ N-NET ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☑ ดำเนินการจัดสนามสอบ N-NET นักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



☑ ดำเนินการกิจกรรมสอนเสริมรายวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประจำภาคเรียนที่ 1/2562



2.การศึกษาต่อเนื่อง

ด้านปริมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน			งบประมาณ		
	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	405	589	100.00	267,543.00	267,543.00	100.00
☞ จัดอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	65	79	100.00	53,143	53,143	100.00
☞ จัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	150	203	100.00	108,000	108,000	100.00
☞ จัดแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	190	307	100.00	106,400	106,400	100.00
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	226	320	100.00	25,990.00	25,990.00	100.00
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	150	225	100.00	60,000.00	60,000.00	100.00
การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	187	100.00	36,600.00	36,600.00	100.00

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสายอาชีพและกลุ่มสนใจมาโดยตลอดซึ่งในปี พ.ศ.2525 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบ ว่าด้วยการจัดกลุ่มสนใจ พ.ศ. 2525 ประกาศ ณ วันที่ 22 มกราคม 2525 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ให้ความรู้และทักษะในด้านอาชีพ ความรู้ทั่วไป และความเป็นพลเมืองดี มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์สามารถรู้จักใช้การนันทนาการส่งเสริม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติตลอดจนฝึกฝนกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อ หรือเรียนจากครูผู้ชำนาญการ วิทยากร สถานประกอบการอาชีพอิสระ หรือตามที่สถานศึกษาเห็นสมควร นอกจากนั้นการจัดการศึกษาสายอาชีพใหม่ ลักษณะและรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยใช้หลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเป็น พื้นฐานในการดำรงชีวิต เพื่อการ ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความยืดหยุ่นด้านเนื้อหา ระยะเวลาเรียนและสถานที่ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หรือตามนโยบายของทางราชการ

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

การเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียน จะต้องคำนึงถึงความต้องการ ความจำเป็น และความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน สถานศึกษา จึงควรต้องศึกษา

ข้อมูลและดำเนินการตามกระบวนการ โดยฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ตนเองให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่การเลือกเรียนกิจกรรม กศน. ได้อย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อตนเองมากที่สุด ในการฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ตนเอง เป็นการบูรณาการ “หลักปรัชญาคิดเป็น” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในกระบวนการเลือกและการตัดสินใจของผู้เรียน

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

การจัดการศึกษาต่อเนื่องมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพ และมีความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งให้กระบวนการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้
2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะพื้นฐานของตน ให้สามารถดำรงชีวิตและแก้ปัญหาในสังคมของตนได้ สามารถเรียนรู้โดยบูรณาการองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการแก้ปัญหา
3. นักศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองและชุมชนมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ สามารถลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมีวิสัยทัศน์ในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจสามารถ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชนสังคม

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมง ขึ้นไป) ระดับอำเภอ

☒ หลักสูตรช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า



☒ หลักสูตรเดินสายไฟฟ้าในอาคาร





งานการศึกษาต่อเนื่อง

การจัดรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป

- หลักสูตร การทำกระถางดอกไม้จากผ้าขนหนู



- หลักสูตร การแปรรูปจากเศษผ้า



- หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง



- หลักสูตร การนวดแผนไทย



- หลักสูตร วิชาช่างปูนพื้นฐาน



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมง ขึ้นไป)

☑ หลักสูตรช่างปูน กศน.ตำบลโนนปอแดง



☑ หลักสูตรการนวดฝ่าเท้า กศน.ตำบลโนนป่าซาง



☑ หลักสูตรช่างเชื่อม กศน.ตำบลท่าช้างคลอง



☑ หลักสูตรช่างเชื่อม กศน.ตำบลผาขาว



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมง ขึ้นไป)

☒ หลักสูตรวิชาการการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม





การจัดรูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

- หลักสูตร การทำขนมจีบ - ซาลาเปา



- หลักสูตร การทำข้าวแต๋นน้ำแตงโม



- หลักสูตร วิชาการทำผ้าห่มลำลี



- หลักสูตร การทำรูปประคบ



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

รูปแบบกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

☒ หลักสูตรการทำขนมจีน - ซาลาเปา กศน.ตำบลโนนปอแดง



☒ หลักสูตรการนํ้ายาอเนกประสงค์ กศน.ตำบลโนนปอแดง



☒ หลักสูตรวิชาการเย็บกางเกงจากผ้าฝ้าย กศน.ตำบลโนนป่าซาง



☒ หลักสูตรการนํ้ายาอเนกประสงค์ กศน.ตำบลโนนป่าซาง



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

รูปแบบกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

☒ หลักสูตรการทำไข่เค็ม กศน.ตำบลท่าช้างคลอง



☒ หลักสูตรการทำดอกไม้จากริบบิ้น กศน.ตำบลท่าช้างคลอง



☒ หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก กศน.ตำบลท่าช้างคลอง



☒ หลักสูตรการทำเหรียญโปรยทาน กศน.ตำบลผาขาว



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

รูปแบบกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

☑ หลักสูตรการทำสบู่เหลว กศน.ตำบลผาขาว



☑ หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร กศน.ตำบลผาขาว



☑ หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม



☑ หลักสูตรการทำขนมไทย กศน.ตำบลบ้านเพิ่ม





การจัดศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโรคฉี่หนู และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



- กิจกรรมอบรมให้ความรู้การตั้งครรภ์ไม่พร้อม



- กิจกรรมกิจกรรมสุขภาวะทางร่างกาย



- กิจกรรมอบรมให้ความรู้การดูแลผู้สูงอายุ



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (พัฒนาทักษะชีวิต)

☑ กิจกรรมขับชีปลดภัย มีน้ำใจ รักษาวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ 2562





การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

- กิจกรรม อบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารขยะ



- กิจกรรม อบรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน



- กิจกรรม อบรมให้ความรู้ระบอบประชาธิปไตย และสิทธิหน้าที่พลเมืองที่ดี



- กิจกรรม ลดอุบัติเหตุ เพื่อความปลอดภัย บนถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์ปีใหม่เก่า ดือนรับปีใหม่ ประจำปี
งบประมาณ 2562



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (พัฒนาสังคมและชุมชน)

☑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล ประจำปีงบประมาณ 2562





การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรม อบรมให้ความรู้ การทำเกษตรผสมผสาน ประจำปีงบประมาณ 2562



- กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกษตรผสมผสานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ วิถีเกษตรพอเพียง



- กิจกรรม อบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน



- กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกษตรผสมผสาน และเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (เศรษฐกิจพอเพียง)

☑ กิจกรรมโครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2562



3.การศึกษาตามอัธยาศัย

ด้านปริมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน			งบประมาณ		
	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งเรียนรู้ กศน. ตำบล/จัดซื้อหนังสือ/ สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล	3 แห่ง	3 แห่ง	100.00	60,000.00	60,00.00	100.00
แหล่งเรียนรู้ กศน. ตำบล/กิจกรรม กศน. ตำบลสร้างใหม่	300	300	100.00	30,000.00	30,00.00	100.00
กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน /ห้องสมุด ประชาชน	300	2,254	100.00	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน/บ้านหนังสือ ชุมชน	300	2,099	100.00	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน/หน่วยบริการ เคลื่อนที่ (รถโมบาย)	300	2,254	100.00	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน/อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน	300	2,000	100.00	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน/ห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาดฯ	300	2,203	100.00	-	-	-

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ได้ดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนและคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยร่วมกับห้องสมุดประชาชนอำเภอผาขาว ห้องสมุด กศน.อำเภอผาขาว ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด จัดนิทรรศการห้องสมุดเคลื่อนที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการนำหนังสือดีมาอ่านลงสู่ชุมชน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริมนิสัยของคนในชุมชนรักการอ่าน

โดยในปีงบประมาณ 2562 กศน.อำเภอผาขาว ได้มีการจัดพัฒนารูปแบบการให้บริการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด กศน.ตำบล ฯลฯ

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยวิธีหลากหลายโดยใช้สื่อต่างๆ ยืดหยุ่น โดยไม่ยึดรูปแบบใดๆ ทันต่อเหตุการณ์ จัดบรรยากาศ สถานการณ์และสภาพแวดล้อมให้อึดต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

สอดคล้องกับวิถีชีวิต

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

เป็นการเรียนรู้ตามความสนใจ ความ ถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคลให้สามารถศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต



การศึกษาตามอัธยาศัย

แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล

- ตำบลผาขาว



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

- โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ 2562





กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

- ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



4.งานพัฒนาบุคลากร
ด้านปริมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน			งบประมาณ		
	เป้าหมาย	ผลการ		จัดสรร	เบิกจ่าย	

	(คน)	ดำเนินงาน น (คน)	ร้อยละ	(บาท)	(บาท)	ร้อยละ
พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	15	15	100.00	-	-	-
พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ	15	15	100.00	-	-	-
พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ	15	15	100.00	-	-	-
พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/ โครงการ	15	15	100.00	-	-	-

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเอง

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

หัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

บุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



งานพัฒนาบุคลากร

พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน

- ประชุมสัมมนาการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้านงานนิเทศ ติดตามและควบคุม ประจำปีงบประมาณ

5.งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย	ผลการ		จัดสรร	เบิกจ่าย	

(แห่ง)	ดำเนินงาน (แห่ง)	ร้อยละ	(บาท)	(บาท)	ร้อยละ
1	1	100.00	-	-	-

ด้านคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษา พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

จัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

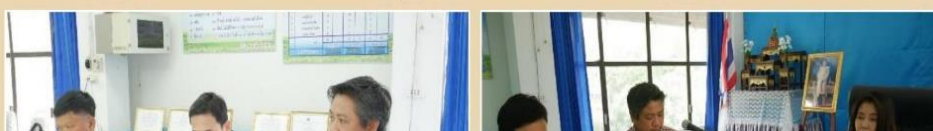
4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

สถานศึกษามีมาตรฐาน



งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ประชุมชี้แจงแนวทาง การจัดทำประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562



6. งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (แห่ง)	ผลการ ดำเนินงาน (แห่ง)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ

6	6	100.00	-	-	-
---	---	--------	---	---	---

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

มีกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของ สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

มีการปรับปรุง การพัฒนา ต่อยอด ในการจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตามอัธยาศัย และนโยบายเร่งด่วน เพื่อให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

มีกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

สถานศึกษามีมาตรฐาน



งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

- ให้การต้อนรับ ว่าที่ร้อยโทจันทน์ นนทะมาศ รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย พร้อมคณะ เพื่อออกนิเทศในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562





งานนิเทศ กำกับ ติดตาม

- นิเทศ ติดตาม กิจกรรม อบรมให้ความรู้ระบอบประชาธิปไตย และสิทธิหน้าที่พลเมืองที่ดี กศน.ตำบล
โนนป่าซาง



7.การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (แห่ง)	ผลการ ดำเนินงาน (แห่ง)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ

6	6	100	-	-	-
---	---	-----	---	---	---

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

มีการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

จัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

สถานศึกษามีมาตรฐาน



โครงการ

1.โครงการไทยนิยมยั่งยืน

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (แห่ง)	ผลการ ดำเนินงาน (แห่ง)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
5	5	100.00	-	-	-

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีการอบรมให้ความรู้เรื่อง รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดีและกลไกการบริหารราชการ

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

มีความใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่มากขึ้น

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

ชุมชนอยู่ดีมีสุข ด้วยการพัฒนาความเป็นอยู่ อาชีพ และรายได้ให้แก่ประชาชน วิถีไทยวิถีพอเพียง ด้วยการส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเสริมสร้าง

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

ประชาชนอยู่ดีมีสุข ด้วยการพัฒนาความเป็นอยู่ อาชีพ และรายได้ให้แก่ประชาชน วิถีไทยวิถีพอเพียง ด้วยการส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเสริมสร้างวินัยการออมในทุกช่วงอายุ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย ด้วยการให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องสิทธิ หน้าที่ การเคารพกฎหมาย และการเป็นพลเมืองที่ดี รู้กลไกการบริหารราชการ ด้วยการให้ความรู้แก่ประชาชนทั้งเรื่องกลไกการบริหารราชการแผ่นดินแต่ละระดับ และการบริหารงบประมาณที่มุ่งประโยชน์แก่ประชาชน รู้รักประชาธิปไตย ไทยนิยม ด้วยการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล รู้เท่าทันเทคโนโลยี ด้วยการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับเทคโนโลยี ให้ความสำคัญต่อการเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการผ่านโครงการสำคัญ เช่น อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน บูรณาการดำเนินงานของทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างครบวงจร



โครงการไทยนิยมยั่งยืน

- ตำบลโนนปอแดง



- ตำบลท่าช้างคล้อง



โครงการไทยนิยมยั่งยืน

- ตำบลโนนป่าซาง



2. โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
(ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
150	156	100.00	43,800	43,800	100.00

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และบุคลากรทางการศึกษา และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

บุคลากรเกินทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

เป็นการขับเคลื่อนธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล ในท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ



โครงการ

โครงการอบรมการจัดการศึกษาของศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตร Digital Literacy และ E-Commerce เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล และศูนย์ดิจิทัลชุมชน รุ่นที่ 1 ในวันที่ 19 - 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 และ วันที่ 2 ในวันที่ 21 - 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
350			-	-	-

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

กศน.อำเภอผาขาว ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยในชุมชน และ กรอบคู่มือการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมการ

ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ ภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

บุคลากร ประสานขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย ร่วมมือกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดำเนินงาน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน มีเนื้อหา ดังนี้

1. สุขภาวะอนามัยแม่ อาทิ อนามัยวัยรุ่น การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การดูแลหลังคลอด โรคและความเสี่ยง
 2. สุขภาวะอนามัยเด็ก อายุระหว่างแรกเกิด –5 ปี อาทิ พัฒนาการ วัคซีน ทันตสุขภาพ โภชนาการ
 3. ปัญหาโรคที่ไม่ติดต่อ NCDs (Non-Communicable Diseases) อาทิ ความรู้ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคเมะเร็ง อาหาร โรคหัวใจและหลอดเลือด และ 3 อ. 2 ส. ประกอบด้วย อาหาร อารมณ์ ออกก ลังกาย ไม่ดื่มสุรา และไม่สูบบุหรี่
 4. ผู้สูงอายุ อาทิ การดูแลสุขภาพ อาหาร การออกกำลังกาย การส่งเสริมอาชีพ
- ครู กศน. ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัย ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามเนื้อหาข้อ 1. หรือ 2. หรือ 3. หรือ 4. หรือ 1-4 โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดแทรกเนื้อหาความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน (พบกลุ่ม)

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

เป็นการส่งเสริมสุขภาวะอนามัย ของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี



โครงการ

โครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย กศน.อำเภอผาขาว ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2561 ประจำปีงบประมาณ 2562



4. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
5	5	100.00	15,215	15,215	100.00

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

กศน.อำเภอผาขาว มีบทบาทหน้าที่ให้บริการทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ เข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ โดยได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรตามโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเป็นที่ปรึกษาในการบริหารจัดการการเกษตรที่ปรับตัวได้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ แก่เกษตรกรอื่น ๆ

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกรผู้ผ่านการอบรมสามารถไปขยายผลกับเกษตรกรอื่น ๆ ให้สามารถประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถไปขยายผลให้กับเกษตรกรในชุมชนสามารถประกอบ อาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว มีความมั่นคงในอาชีพด้านการเกษตร มีความ

ภูมิใจในการเป็นเกษตรกร รวมทั้งเป็นแบบอย่างให้กับคนรุ่นหลัง ให้เกิดความรัก ห่วงแหนในอาชีพด้านการเกษตรจึงกำหนดให้มีโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

เกษตรกร (Master Trainer) ให้เป็นเกษตรกรต้นแบบเกษตรกรที่สามารถบริหารจัดการ การเกษตรของตนเองได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ดังนี้

1) มีความรู้ในเรื่องการเกษตรที่ทำอยู่ในพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การเป็นเกษตรกร หรือกิจกรรม อาชีพ และผลผลิต ในพื้นที่ของแต่ละตำบล/แขวง

2) การเข้าถึงข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ เช่น การเข้าถึงแหล่งข้อมูลผ่านทางระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจาก Internet, Mobile Phone, Smart Phone สำหรับสืบค้นข้อมูลทางการเกษตร

3) การบริหารจัดการผลผลิตและการตลาด เช่น การบริหารจัดการการผลิต และการตลาด รวมถึงการจัดการของเหลือจากการผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ (Zero waste management)

4) ความตระหนักถึงคุณภาพสินค้าและความปลอดภัยของผู้บริโภค เช่น ความรู้ด้าน กระบวนการผลิตที่สอดคล้องกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรอินทรีย์หรือมาตรฐานอื่นๆ

5) ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม เช่น มีความรู้ด้านกระบวนการผลิตที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Economy)

6) มีความภูมิใจในการเป็นเกษตรกร มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตรรัก และ ห่วงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้คนรุ่นต่อไป มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพ การเกษตร



โครงการ

โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Framer



5.โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
40	60	1000.00	48,000	48,000	100.00

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

หลักสูตรที่ใช้ในการอบรมเข้ากับบริบทของชุมชน

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) และมีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้



โครงการ

โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

- หลักสูตรธุรกิจนำเที่ยว และมัคคุเทศก์



- หลักสูตรการค้าขาย



6.โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
20	20	100.00	25,700	25,700	100.00

ด้านคุณภาพ

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

กศน.อำเภอดงหลวง จัดกิจกรรมหลักเกี่ยวกับการผู้สูงอายุอยู่ 2 ส่วน ส่วนแรก เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ เป็นการสร้างกิจกรรมเรื่องการเรียนรู้ให้แก่ผู้สูงอายุ ให้เรียนรู้ในเรื่องของการทำอาหารเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายต่างๆ ในลักษณะของการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สูงอายุอยู่ในสภาพดีสังคม คือแข็งแรงเสมอ เพราะฉะนั้นเราจะสร้างการเรียนรู้ที่ กศน. ตำบลทุกพื้นที่ ส่วนที่สองเป็นกิจกรรมที่จะให้ผู้สูงอายุมาช่วยงานทางสังคมในเชิงคลังสมอง มาเป็นผู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างการเรียนรู้ หรือทำกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

พัฒนาหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศ และ ทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

เตรียมรองรับระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวในท้องถิ่น ชุมชน

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าในการดูแลผู้สูงอายุ และเทคนิคการ ดูแลผู้สูงอายุปฏิบัติต่อผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ

โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562 (หลักสูตร 70 ชั่วโมง)



7.โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ด้านปริมาณ

การดำเนินงาน			งบประมาณ		
เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
100	120	100.00	-	-	-

ด้านคุณภาพ

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง กศน.อำเภอผาขาว เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและถูกวิธี จนทำให้การดำเนินโครงการประสบความสำเร็จ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จนทำให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการสนองนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน. เพื่อให้ให้นักศึกษา กศน.เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะที่เป็นปัญหาของสังคมไทย มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

2. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับบุคลากร

บุคลากร กศน.อำเภอผาขาว ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน. เพื่อให้ นักศึกษา กศน.เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะที่เป็นปัญหาของสังคมไทย มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

3. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับสังคม และชุมชน

ประชาชนในชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาขยะที่เป็นปัญหาของสังคมไทย มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม เกิดความเข้มแข็งในชุมชน

4. ผลการดำเนินงานที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ นำมาลงความรู้และประสบการณ์ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต แก้ปัญหาขยะที่เป็นปัญหาของสังคมไทย มีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมการจัดการขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้

ภาพกิจกรรม

โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน



บทที่ 4 ผลงานเด่น (Best Practice)

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มทอผ้าฝ้ายบ้านสันติภาพพัฒนา

ชื่อผลงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กลุ่มทอผ้าฝ้ายบ้านสันติภาพพัฒนา

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว

ความเป็นมาและความสำคัญ

เมื่อปี พ.ศ. 2548 กลุ่มสตรีบ้านสันติภาพพัฒนา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีฝีมือในด้านการทอผ้า มีความพร้อมที่จะถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ที่สนใจที่จะศึกษา จึงได้ระดมความคิดเห็นกันจัดตั้งกลุ่มทอผ้าฝ้ายและผ้าไหมขึ้น ในการจัดตั้งกลุ่มครั้งแรกนั้น มีสมาชิกอยู่จำนวน 42 คน มีนางคุงา เสริมเหลา เป็นประธานกลุ่มทอผ้าฯ เมื่อจัดตั้งกลุ่มแล้ว จึงรวมตัวกันผลิตผ้าฝ้ายเพื่อจำหน่ายในชุมชน พื้นที่ใกล้เคียงและสู่ท้องตลาด ในการผลิตผ้าฝ้ายมีคนนิยม สินค้ามีคุณภาพ ทำให้มีคนสั่งผ้าฝ้ายเข้ามาเป็นจำนวนมากขึ้น ทางกลุ่มจึงได้ดำเนินทอผ้าฝ้ายมาได้ระยะหนึ่ง ทางสมาชิกในกลุ่มจึงได้ปรึกษาและร่วมกันคิดที่อยากจะแปรรูปผ้าฝ้าย ด้วยการตัดเย็บเป็นสินค้าประเภทต่างๆหลากหลายรูปแบบ ประธานกลุ่มและสมาชิกได้หารือกัน และได้คัดเลือกตัวแทนกลุ่มไปอบรมตัดเย็บเสื้อผ้าที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยเมื่อตัวแทนกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าเสร็จ เมื่อตัวแทนกลุ่มได้อบรมการตัดเย็บผ้าเสร็จแล้วได้กลับมาตั้งกลุ่มตัดเย็บผ้าซึ่งในขณะนั้นมีสมาชิกจำนวน 25 คนมีนางสมภาร บุชบก เป็นประธานกลุ่มต่อมามีหน่วยงานจากภาครัฐเข้ามาส่งเสริมในเรื่องการตัดเย็บพื้นฐานให้กับกลุ่มคือ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอผาขาว ในสมัยนั้น และส่งเสริมให้สมาชิกกลุ่มที่เรียนสำเร็จหลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่วิทยาลัย อาชีวศึกษาเลย มาเป็นวิทยากร สอนเรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าให้กับสมาชิกภายในกลุ่ม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กับประชาชนในพื้นที่บ้านสันติภาพพัฒนามีอาชีพเสริมและมีรายได้ เพื่อสืบทอดงานการทอผ้าฝ้ายมิให้สูญหายไป เกิดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีการวางการทำงานก่อให้เกิดความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ ทำให้เกิดความเป็น แก่ปัญหาเป็น อันนำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพของสมาชิกกลุ่มอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์

1. เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
2. เพื่อเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต
3. ให้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิต
5. เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

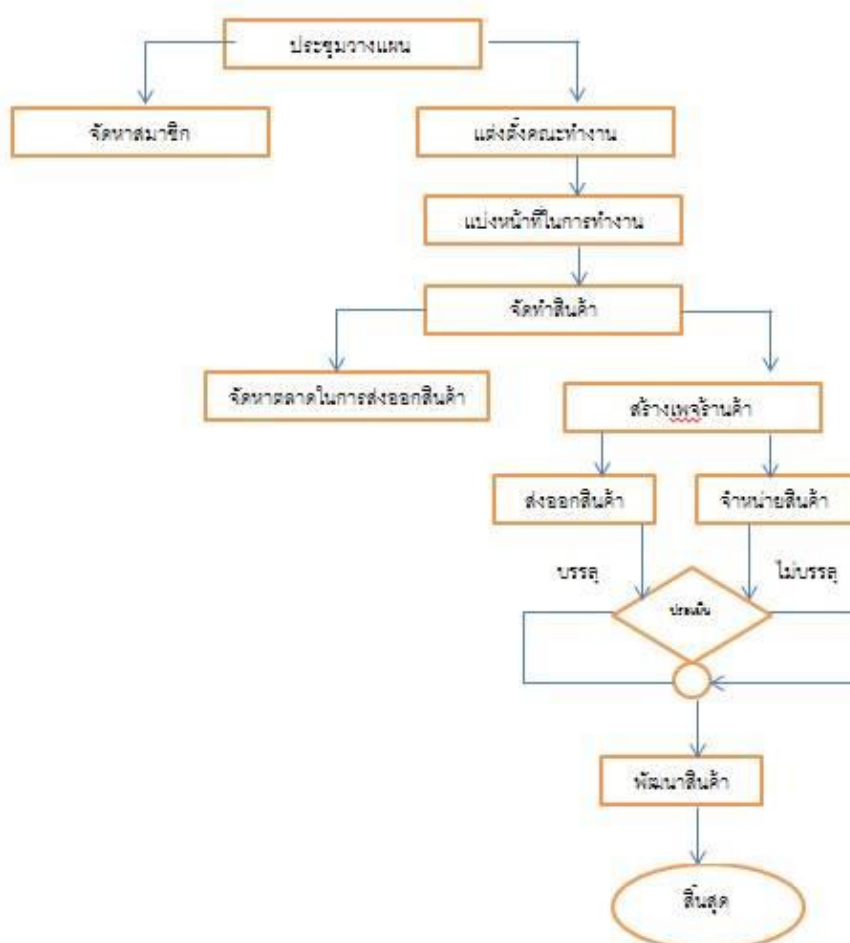
มีผลิที่เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มสามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและเป็นที่ต้องการของตลาด และเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือนเป็นสินค้าตัวอย่างของชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน
2. จัดหาสมาชิกกลุ่ม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. แบ่งหน้าที่ในการทำงาน
5. จัดทำสินค้า
6. แปรรูปและออกแบบสินค้าต่างๆ
7. จัดหาตลาดในการส่งออกสินค้า
8. สร้างเพจร้านค้า
9. ส่งออกสินค้า
10. พัฒนาสินค้า



ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับบุคลากร

จัดกระบวนการให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ผู้รับบริการและสอดคล้องกับความต้องการ
บูรณาการวิธีจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ผลที่เกิดกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิด มี
ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตสินค้าต่างๆที่หลากหลายของผลิตภัณฑ์สินค้า และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้
ในการพัฒนาอาชีพในชีวิตประจำวันได้

ผลที่เกิดกับชุมชน

เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนและลดรายจ่ายให้กับครอบครัวได้

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสภาพสังคม ชุมชน และความ
ต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยใช้หลักสูตรที่เหมาะสมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตเพื่อประกอบอาชีพอิสระ

บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ยังขาดความรู้การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายที่ถูกต้อง ชัดเจน และเข้าใจ
ง่าย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆและมีการประชาสัมพันธ์หลายทางเพื่อเป็นที่รู้จักของสินค้า
และผลิตภัณฑ์มากขึ้น

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สินค้า ลงกลุ่มร้านค้าออนไลน์ ทาง FACBOOK LINE เป็น
ต้นหรือเผยแพร่เอกสารประกอบตามบูทงานต่างๆที่นำสินค้าไปแสดงผลงาน

การได้รับการยอมรับ

เป็นที่สนใจของผู้เรียนและผู้รับบริการ ทางกลุ่มได้ออกบูทแสดงสินค้าผลิตภัณฑ์ในงานสำคัญ
ต่างๆ ทำให้สินค้าได้รับการยอมรับและเป็นที่ต้องการของตลาดมากขึ้น

รางวัลที่ได้รับ

ได้รับรางวัล OTOP 4 ดาว เมื่อปี พ.ศ. 2549

ได้รับรางวัลมาตรฐานชุมชน เมื่อปี พ.ศ. 2558



บทที่ 5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ได้เปิดโอกาสให้บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน และสถานศึกษา ซึ่งได้สรุปออกมาเป็นบทวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่สำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

จุดแข็ง (สภาพแวดล้อมภายใน)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก
2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีโครงสร้างระบบงานและมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน
4. ผู้เรียน มาพบกลุ่มและ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีจิตอาสา มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูได้มีการมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ทั้ง ๓ ระดับครบทุกรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลาย เช่น การแบ่งกลุ่มเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบการทำโครงการ
7. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนใช้โปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสามัญ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รุ่น 2.0 (ITW 51) ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับ นักศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดอ่อน (สภาพแวดล้อมภายใน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (N-NET) ค่าเฉลี่ย ยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ
2. ครูผู้สอนยังไม่มีทักษะความชำนาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. การจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ มักอยู่ในช่วงฤดูฝน จึงเป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนและผู้รับบริการ
4. นักศึกษามีความแตกต่างกันทั้งอายุ การศึกษา ประสบการณ์ ซึ่งยากในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงเท่าที่ควร
5. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการ ได้ค่อนข้างน้อย

โอกาส (สภาพแวดล้อมภายนอก)

1. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานระดับอำเภอและผู้นำท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. มี กศน.ตำบล ตั้งอยู่ใจกลางชุมชนส่งผลให้การให้บริการเป็นไปอย่างสะดวกและทั่วถึง
3. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถศึกษาหาความรู้ได้
4. ประชาชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อุปสรรค (สภาพแวดล้อมภายนอก)

1. บุคลากรอัตราจ้างมีข้อจำกัดในการเข้ารับการพัฒนาส่งผลให้การปฏิบัติงานด้อยประสิทธิภาพ

2. ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้น้อยและยากจนไม่สนใจเรียน
3. มีการอพยพแรงงานของคนในชุมชน
4. มีอาชีพที่แตกต่างกันจึงเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
5. ชุมชนเห็นความสำคัญกับการอ่านน้อย
6. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
7. ปัญหามลภาวะ

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาสามารถนำมากำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom และการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการสอนและการออกแบบการสอนที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาทักษะการคิด การใฝ่รู้ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานโดยให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรูของผู้เรียน
4. พัฒนาประสิทธิภาพของครู คณะกรรมการสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	ราย จ่าย อื่น
1.	โครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้	1. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย	1.การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย 2.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน 3.จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน สำหรับผู้พิการ 4.การจัดการศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ 5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กศน. 6.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้/ค่ายวิชาการ	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ผู้ด้อย พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ไม่รู้หนังสือ	79 คน 719 คน 933 คน 14 คน	72,680 805,280 1,044,960	7,700	

		พลาต และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3. จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญ หายาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์	7.กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด 8.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 9.การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 10.กิจกรรมติวเข้ม/สอนเสริม 11.วัดและประเมินผล						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ 5. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

รวม		1,745	1,922,920	7,700	
-----	--	-------	-----------	-------	--

กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
2	โครงการการศึกษาต่อเนื่อง	1. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำอย่างยั่งยืน โดย ให้ความสำคัญกับการจัด การศึกษาอาชีพเพื่อการมี งานทำ และอาชีพที่ สอดคล้องกับศักยภาพของ ผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละ	1. จัดกิจกรรมศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน 2. การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต 3. การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน 4. การจัดการศึกษาการ	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า รับการศึกษาศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบ หลักสูตร 4. ความเหมาะสมของ	ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ - กลุ่มสนใจ - ชั้นเรียน วิชาชีพ	65 คน 190 คน 150 คน			53,143 108,000 106,400

		ละพื้นที่ 2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัด	เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. การติดตามประเมินผล 6. การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	สถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง	226 คน 150 คน 90 คน		25,990 60,000 36,000	
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--

		เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ จัดกิจกรรมจิตอาสา การ สร้างชุมชนนักปฏิบัติ และ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย และบริบท ของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดย เน้นการดำเนินตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การ บำเพ็ญประโยชน์ การ อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัย ในชุมชน เช่น การส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรมใน ชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการขยะมูล ฝอยของชุมชน การจัด กิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล							
รวม						871 คน		267,543	121,990

กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่าย อื่น
3	โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรัก	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ใน	1. ห้องสมุดประชาชน 2. กศน.ตำบล 3. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4. บ้านหนังสือชุมชน 5. ประชาชนทั่วไป 6. ภาคี	1 แห่ง 5 แห่ง 64 คน 64 แห่ง 5,000 คน 20 %		60,000 12,350 - - - -	

		การอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริม และสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการ	- จัดมุดเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน	ระดับ ดีขึ้นไป	เครือข่าย 7. แหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล	3 แห่ง		84,000	
--	--	---	--	----------------	--	--------	--	--------	--

		เรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน ส ถาน ป ระ ก อ บ ก า ร โรงพยาบาล ฯลฯ							
รวม								156,350	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
4	โครงการพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภท ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงานตำแหน่ง เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวก	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ 5) พัฒนาคุณภาพบุคลากร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	บุคลากร อำเภอผาขาว	จำนวน 15 คน			

		สะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง 3) พัฒนาครูกศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบ การบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุก ระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		หลากหลายอย่างต่อเนื่อง							
รวม						15 คน			

กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย									
(2) ที่	(3) ชื่องาน/ โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
5	โครงการ ประกันคุณภาพ	1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง	5. กิจกรรมหลัก 1) อบรมพัฒนางานระบบ	1) ร้อยละของบุคลากรที่มี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก	สถานศึกษา (กศน.อำเภอ)	สถาน ศึกษา 1			

	ภายใน สถานศึกษา	ความสำคัญของระบบการประกัน คุณภาพ และดำเนินการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน 3. เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่ กำหนด	ประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้กับบุคลากร 2) พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 4) จัดทำรายงานการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ถึงความสำคัญของระบบ การประกันคุณภาพ และ ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาที่มีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง 3) ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	และ บุคลากร กศน. อำเภอ	แห่ง และ บุคลากร จำนวน 15 คน			
รวม						15 คน			กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
6	โครงการงาน นิเทศ กำกับ	1.เพื่อติดตามงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่สามารถดำเนินงาน	1) กศน.ตำบล 2) ห้องสมุด	5 แห่ง 1 แห่ง			

	ติดตาม	ของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ นิเทศติดตามผลและนำผลการนิเทศ ไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ตามสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ในปี งบประมาณต่อไป 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานการศึกษา และให้คำปรึกษาคำแนะนำแก บุคลากรกศน.ในการดำเนินงาน	2.วางแผนนิเทศ 3.เตรียมสื่อ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ 4.ปฏิบัติการนิเทศ 5.ประเมินผล/ สรุปผลรายงานการ นิเทศ มายังสำนักงาน กศน.จังหวัดเลย	โครงการ/กิจกรรมตาม บทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ ได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตาม แผนที่กำหนดไว้ 2.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ประชาชน 3) บ้าน หนังสือชุมชน	64 หมู่บ้าน				
รวม										กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย

(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
7	การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงบประมาณ โดยพัฒนา ระบบการกำกับ ควบคุม และ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้ เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	1) ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร และ เจ้าหน้าที่งานที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการงบประมาณ ใน	1.จำนวนระบบฐานข้อมูล กลางด้านการศึกษาของ ประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ	บุคลากร กศน. อำเภอผาขาว	15 คน	-	-	-

		2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบ DMIS 62 3) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ใน facebook และในระบบ DMIS62 4) การประชาสัมพันธ์ ระดับจังหวัดอำเภอ และตำบล 5) การบริการความเสี่ยง	ดี ขึ้นไป						
รวม							15 คน			

กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
8	โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (โครงการ ชุมชนต้นแบบตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืน)	1. เพื่อให้ประชาชน รู้ สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็น พลเมืองดี ภายใต้การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. เพื่อให้ ประชาชน สามารถเข้าถึง และรู้กลไกการบริหาร	การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็น พลเมืองดีและรู้กลไกการ บริหารราชการ	ประชาชนในหมู่บ้าน ต้นแบบ 4 หมู่บ้าน เข้ารับ การอบรมตามหลักสูตร และจบตามเกณฑ์และ ระยะเวลาที่สถานศึกษา กำหนด	-หมู่บ้าน ต้นแบบอำเภอ ผาขาว	5 หมู่บ้าน	-	-	-

		ราชการ							
รวม						5 หมู่บ้าน	-	-	-

กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
9	โครงการบูรณาการ พัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัล/สร้าง เครือข่ายดิจิทัล ชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรม หลักสูตรการค้า ออนไลน์)	1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการ จัดการเรียนการสอน ของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2)พัฒนาความรู้และทักษะ ด้าน Digital ให้กับครูและ บุคลากร กศน.ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ด้าน Digital เพื่อ ให้	1.1 อบรมวิทยากรแกน นำครู ก 1.2 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบรม วิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบรม ประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการ อบรม โดย ครู กศน.ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตาม ผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ใน	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของ หลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	1) ครู 2) ประชาชน ทั่วไป	7 คน 150 คน			

		ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และ ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	กลุ่มศูนย์ผลิตภัณฑ์สินค้าออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง 1.6 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด 1.7 ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS						
รวม						157 คน			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
10	โครงการ ส่งเสริม สุขภาวะอนามัยของ ประชาชนในชุมชน	1)เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา กศน. และ ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะ อนามัย 2) เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตที่ดี	1) ให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาวะอนามัยกับ กลุ่มเป้าหมาย 2) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ ประชาชน 3) จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสุขภาวะ อนามัยของประชาชน ในชุมชน	1.จำนวนบุคลากรของ หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตาม หลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตร 4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่ สามารถนำความรู้ไปใช้หรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	นักศึกษา กศน.และ ประชาชน	350 คน			
รวม						350 คน			

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
11	โครงการตาม หลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ ความ เข้าใจในการเป็น Smart Farmer 2. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องการทำ การเกษตร ตามความ เหมาะสมของพื้นที่และเห็น ช่องทาง หรือการพัฒนา อาชีพด้านการเกษตร 3. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของ	1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้าน เกษตรกรรมที่เหมาะสมกับ บริบทของพื้นที่และความ ต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่าง	● กศน.ตำบล ● ประชาชน ทั่วไป	5 ตำบล 5 คน			15,215

		กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์		สอดคล้องกับบริบทของ ผู้เรียน					
รวม						5 คน			15,215

กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น
12	โครงการ อบรม ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของครูและ บุคลากร และขยายผลไปยัง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัด หลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ 2) จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ สั้น)สำหรับประชาชนใน ศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 3) ให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มี	1) พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของครูและ บุคลากร 2) จัดให้ประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ สั้น)	1. จำนวนประชาชนได้รับ การอบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพ (ระยะ สั้น)สำหรับประชาชนใน ศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มี ความรู้ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้อย่างสอดคล้อง กับบริบทของผู้เรียน	ประชาชน ทั่วไป	40 คน			48,000

		ความรู้ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้		4.ความพึงพอใจที่อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป					
รวม						40 คน			48,000

กศน-กผ-01/62

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จังหวัดเลย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

(1) ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว ☐ สำนักงาน กศน. จังหวัดเลย

(2) ที่	(3) ชื่องาน/โครงการ	(4) วัตถุประสงค์	(5) กิจกรรมหลัก	(6) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(7)เป้าหมาย		(8)งบประมาณ		
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น

13	โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความ เข้าใจในการคัดแยกขยะ 2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ ความ เข้าใจในการแก้ปัญหาขยะ ในครัวเรือน ชุมชน สังคม	1 ให้ความรู้เรื่องการบริหาร จัดการขยะ มูลฝอยในพื้นที่ 2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัด แยกขยะ - ขยะอินทรีย์ (ถังสีเขียว) - ขยะทั่วไป (ถังสีฟ้า) - ขยะรีไซเคิล (ถังสีฟ้า) - ขยะอันตราย (ถังสีแดง)	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อย ละ 75 มีความพึงพอใจ มี ความรู้ ความเข้าใจในการ คัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม	กศน.ตำบล ประชาชน ทั่วไป	5 แห่ง 100 คน			-
รวม						100 คน			-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว																							
2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2,4,3 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/ วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย E																								
3. ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้																								
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดบาปผิด สาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ อื่นๆนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ 5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ขององค์กร	5. กิจกรรมหลัก 1)จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 3) จัดการจัดการเทียบระดับการศึกษา 4) จัดการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ 5) การติดตามประเมินผล	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี</td> <td>79</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td> <td>719</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td> <td>933</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี	79	คน	มัธยมศึกษาตอนต้น	719	คน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	933	คน									
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																						
ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา อายุ 15-59 ปี	79	คน																						
มัธยมศึกษาตอนต้น	719	คน																						
มัธยมศึกษาตอนปลาย	933	คน																						
6. งบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน 1,922,920 บาท ผลผลิตที่ 4 จำนวน 7,700 บาท รวมทั้งสิ้น 1,930,620 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อุดหนุน</td> <td>958,520</td> <td>-</td> <td>964,400</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผลผลิตที่ 4</td> <td>3,850</td> <td>-</td> <td>3,850</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>958,370</td> <td>-</td> <td>968,250</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	อุดหนุน	958,520	-	964,400	-	ผลผลิตที่ 4	3,850	-	3,850	-	รวมทั้งสิ้น	958,370	-	968,250	-
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4																				
อุดหนุน	958,520	-	964,400	-																				
ผลผลิตที่ 4	3,850	-	3,850	-																				
รวมทั้งสิ้น	958,370	-	968,250	-																				
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอผาขาว 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล..นางสาวศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง นางสาวจุฬาลักษณ์ ทัพชัย นางสุพัตรา พงษ์สะพัง โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																						

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I,L				
3. ชื่องาน/โครงการ การศึกษาต่อเนื่อง				

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และ				
---	--	--	--	--

5. กิจกรรมหลัก 1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) การติดตามประเมินผล 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	7.เป้าหมาย <table border="1"> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชนทั่วไป</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- 1 อำเภอ 1 อาชีพ</td> <td>65</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มสนใจ</td> <td>190</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>- ชั้นเรียนวิชาชีพ</td> <td>150</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>2) พัฒนาทักษะชีวิต</td> <td>226</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>3) พัฒนาสังคมและชุมชน</td> <td>150</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>4) เศรษฐกิจพอเพียง</td> <td>90</td> <td>คน</td> </tr> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนทั่วไป			1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน			- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	65	คน	- กลุ่มสนใจ	190	คน	- ชั้นเรียนวิชาชีพ	150	คน	2) พัฒนาทักษะชีวิต	226	คน	3) พัฒนาสังคมและชุมชน	150	คน	4) เศรษฐกิจพอเพียง	90	คน
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																											
ประชาชนทั่วไป																														
1) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																														
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	65	คน																												
- กลุ่มสนใจ	190	คน																												
- ชั้นเรียนวิชาชีพ	150	คน																												
2) พัฒนาทักษะชีวิต	226	คน																												
3) พัฒนาสังคมและชุมชน	150	คน																												
4) เศรษฐกิจพอเพียง	90	คน																												
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 121,990 บาท ผลผลิตที่ 4 จำนวน 267,543 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 4376,576 บาท																														

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ		23,143	23,143	
- กลุ่มสนใจ		53,200	53,200	
- ชั้นเรียนวิชาชีพ		54,000	54,000	
พัฒนาทักษะชีวิต	12,345		12,345	
พัฒนาสังคมและชุมชน		28,500	28,500	
เศรษฐกิจพอเพียง		17,100	17,100	

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ1 แห่ง, กศน.ตำบล 5 แห่ง
---	--

10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายธีรพงศ์ พิมใจ, นางสุพัตรา พงษ์สะพัง, น.ส.นงนุช บางประอินทร์, นายธีรรัตน์ วีระวัฒน์ โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์การศึกษาชนบทและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย

(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาชนบทและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																													
2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4,5 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 ,3, 4 และการกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1																													
3. ชื่องาน/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย																													
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านในวิถีชีวิตประจำวันของประชาชน	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถมอบายเคลื่อนที่ - ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์	7.เป้าหมาย <table border="1"> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> <tr> <td>1) ห้องสมุดประชาชน</td> <td>1</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>2) กศน.ตำบล</td> <td>5</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</td> <td>64</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>4) บ้านหนังสือชุมชน</td> <td>64</td> <td>แห่ง</td> </tr> <tr> <td>5) ประชาชนทั่วไป</td> <td>5,000</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>6) ครอบครัว</td> <td>562</td> <td>ครอบครัว</td> </tr> <tr> <td>7) ภาคีเครือข่าย</td> <td>20</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24</td> <td>แห่ง</td> </tr> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	2) กศน.ตำบล	5	แห่ง	3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	64	คน	4) บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง	5) ประชาชนทั่วไป	5,000	คน	6) ครอบครัว	562	ครอบครัว	7) ภาคีเครือข่าย	20	%		24	แห่ง
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																											
1) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง																											
2) กศน.ตำบล	5	แห่ง																											
3) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	64	คน																											
4) บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง																											
5) ประชาชนทั่วไป	5,000	คน																											
6) ครอบครัว	562	ครอบครัว																											
7) ภาคีเครือข่าย	20	%																											
	24	แห่ง																											

6. งบประมาณ ผลิตภัณฑ์ 5 จำนวน 97,324 บาท				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ค่าวารสาร ห้องสมุด	3,000	3,000	3,000	3,000
ค่าหนังสือพิมพ์ ตำบล	3,087	3,087	3,087	3,087
ค่าสาธารณูปโภค	1,425	1,425	1,425	1,425
หนังสือพิมพ์ห้องสมุด	1,825	1,825	1,825	1,825
ห้องสมุดประชาชน	7,500	7,500	7,500	7,500
ซื้อสื่อห้องสมุด		15,000	15,000	
รวมทั้งสิ้น	16,837	31,837	31,837	16,837

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอ 1 แห่ง กศน.ตำบล 5 แห่ง ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง บ้านหนังสือชุมชน 64 แห่ง 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายสันติภาพ สาลี โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136
---	---

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณกระบะและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณกระบะและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																													
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1,2, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2,6																													
3. ชื่องาน/โครงการงานพัฒนาบุคลากร																													
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการจัดงาน ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาความรู้ ทักษะ ความเข้าใจในระบบงานของงาน	5. กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ 4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	7.เป้าหมาย <table> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr> <tr> <td>1) ผู้บริหาร</td><td>1</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>2) ข้าราชการ</td><td>-</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>3) พนักงานราชการ</td><td>10</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>4) ลูกจ้างประจำ</td><td>-</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>5) ครู ทรช.</td><td>4</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>6) บรรณารักษ์จ้างเหมา</td><td>1</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>7) จ้างเหมาอื่น</td><td>-</td><td></td></tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td><td>15</td><td>คน</td></tr> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ผู้บริหาร	1	คน	2) ข้าราชการ	-	คน	3) พนักงานราชการ	10	คน	4) ลูกจ้างประจำ	-	คน	5) ครู ทรช.	4	คน	6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน	7) จ้างเหมาอื่น	-		รวมทั้งสิ้น	15	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																											
1) ผู้บริหาร	1	คน																											
2) ข้าราชการ	-	คน																											
3) พนักงานราชการ	10	คน																											
4) ลูกจ้างประจำ	-	คน																											
5) ครู ทรช.	4	คน																											
6) บรรณารักษ์จ้างเหมา	1	คน																											
7) จ้างเหมาอื่น	-																												
รวมทั้งสิ้น	15	คน																											

6. งบประมาณ -				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอผาขาว, สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายสมยศ สร้อยจันทา โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136
---	---

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน กศน.อำเภอผาขาว											
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 2											
3. ชื่องาน/โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา											
4. วัตถุประสงค์ : 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกัน คุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 4.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 4.3 เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	5. กิจกรรมหลัก 1) อบรมพัฒนางานระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษาให้กับบุคลากร 2) พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน 3) ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและสรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา 4) จัดทำและรายงานผลการประกัน	7. เป้าหมาย <table border="1"> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th>จำนวน</th> <th>หน่วย</th> </tr> <tr> <td>สถานศึกษา(กศน.อำเภอ) บุคลากร กศน.อำเภอ</td> <td>1 15</td> <td>แห่ง คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>1/15</td> <td>แห่ง/คน</td> </tr> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	สถานศึกษา(กศน.อำเภอ) บุคลากร กศน.อำเภอ	1 15	แห่ง คน	รวมทั้งสิ้น	1/15	แห่ง/คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย									
สถานศึกษา(กศน.อำเภอ) บุคลากร กศน.อำเภอ	1 15	แห่ง คน									
รวมทั้งสิ้น	1/15	แห่ง/คน									

6. งบประมาณ -				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น	-			

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

3) ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอดงหลวง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นางสาวอรทัย เต็มสอาด

โทรศัพท์ 042- 818136

โทรสาร 042- 818136

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดงหลวง จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดงหลวง จ.เลย																	
2. สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3, 6 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6																	
3. ชื่องาน/โครงการงานนิเทศ กำกับ ติดตาม																	
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้งานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมี	5. กิจกรรมหลัก 1. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ 2. อบรมพัฒนาระบบงานการนิเทศ ติดตามประเมิน และรายงานผล 3. พัฒนาบุคลากร	7. เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) กศน.ตำบล</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td>2) ห้องสมุดประชาชน</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td>3) บ้านหนังสือชุมชน</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">แห่ง</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) กศน.ตำบล	5	แห่ง	2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง	3) บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง	รวมทั้งสิ้น	70	แห่ง
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย															
1) กศน.ตำบล	5	แห่ง															
2) ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง															
3) บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง															
รวมทั้งสิ้น	70	แห่ง															

6. งบประมาณ -

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้
- ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบล	5	แห่ง
ห้องสมุดประชาชน	1	แห่ง
บ้านหนังสือชุมชน	64	แห่ง

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล น.ส.ศุภจิณงค์ เอี่ยมเวียง,
นายสมยศ สร้อยจินดา
โทรศัพท์ 042- 818136
โทรสาร 042- 818136

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 /ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,O

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบ รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย สามารถเข้าถึงและรู้กลไกการบริหารราชการ

5. กิจกรรมหลัก

- 1) .การอบรมให้ความรู้เรื่องรู้สิทธิ รู้หน้าที่ ของการเป็นพลเมืองดีและรู้กลไกการบริหารราชการ
- 2) การติดตามประเมินผล
- 3) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
หมู่บ้านต้นแบบ	5	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	5	แห่ง

6. งบประมาณ -				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น				

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมร่วม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอดงหลวง
--	---

10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล กศน.อำเภอดงหลวง โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136

กศน.-กผ-02

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดงหลวง จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1. หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดงหลวง จ.เลย
-------------	---

2. สอดคล้อง	ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย I,In
-------------	---

3. ชื่องาน/โครงการ	โครงการบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)
--------------------	---

4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2)พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5. กิจกรรมหลัก 1.1 อบรมวิทยากรแกนนำครู ก 1.2 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข 1.3 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค 1.4 ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร 1.5 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบล	7. เป้าหมาย <table border="1"> <tr> <th>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th><th>จำนวน</th><th>หน่วย</th></tr> <tr> <td>1) ครู</td><td>7</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>2) ประชาชนทั่วไป</td><td>50</td><td>คน</td></tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td><td>57</td><td>คน</td></tr> </table>	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ครู	7	คน	2) ประชาชนทั่วไป	50	คน	รวมทั้งสิ้น	57	คน
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย												
1) ครู	7	คน												
2) ประชาชนทั่วไป	50	คน												
รวมทั้งสิ้น	57	คน												

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน บาท				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น		76,000		
รวมทั้งสิ้น		76,000		

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตร ที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 4. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไป ใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล, กศน.อำเภอผาขาว, สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย 10. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายสมยศ สร้อยจันทา, นายสันติภาพสาลี โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136
--	---

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน **ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย**

2.สอดคล้อง ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1/ ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,H

3. ชื่องาน/โครงการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

4. วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย
- 2) เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มี สุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

5. กิจกรรมหลัก

- 1) ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุข จังหวัด (สสจ.)/สาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) / โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) และดำเนินการทำ MOU
- 2) จัดอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและ สุขอนามัยของประชาชนในชุมชน
- 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยประสานขอความร่วมมือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ขอวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุข ภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย
- 4) รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม การส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยและ รายงานให้ สนง.กศน. โดยผ่านระบบ DMIS

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	13	คน
2) นักศึกษา	600	คน
3) ประชาชนทั่วไป		คน
รวมทั้งสิ้น	613	คน

6. งบประมาณ รายจ่ายอื่นจำนวน บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตร ที่กำหนด
3. ความเหมาะสมของหลักสูตร
4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถ นำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอ

10. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางขวัญจิตร ทองดี
 โทรศัพท์ 042- 818136
 โทรสาร 042- 818136

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																			
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3,4และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 1 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,L																			
3. ชื่องาน/โครงการตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer																			
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	5. กิจกรรมหลัก 1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 20%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ครู</td> <td>14</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>2) ประชาชนทั่วไป</td> <td>50</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>64</td> <td>คน</td> </tr> </tbody> </table>			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	1) ครู	14	คน	2) ประชาชนทั่วไป	50	คน	รวมทั้งสิ้น	64	คน			
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย																	
1) ครู	14	คน																	
2) ประชาชนทั่วไป	50	คน																	
รวมทั้งสิ้น	64	คน																	
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 76,000 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งบรายจ่ายอื่น</td> <td></td> <td>76,000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td>76,000</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น		76,000			รวมทั้งสิ้น		76,000		
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4															
งบรายจ่ายอื่น		76,000																	
รวมทั้งสิ้น		76,000																	
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerมีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmerได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.อำเภอผาขาว 10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นายธีรพงศ์ พิมใจ โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136																	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

☐ 1.หน่วยงาน

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย

2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6 /วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,L,E

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

4. วัตถุประสงค์ :เพื่อ

1)พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

2)จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.

3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5. กิจกรรมหลัก

1)พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร

2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)

7.เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย
1) ครู	4	คน
2) ประชาชนทั่วไป	60	คน
รวมทั้งสิ้น	64	คน

6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 48,000 บาท

งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
งบรายจ่ายอื่น		48,000		
รวมทั้งสิ้น		48,000		

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.

2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอผาขาว

10. ผู้รับผิดชอบ

-ชื่อ-สกุล นายธีรพงศ์ พิมใจ
โทรศัพท์ 042- 818136
โทรสาร 042- 818136

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย
(จำแนกตามโครงการรวม)

1.หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผาขาว จ.เลย																	
2.สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1 , 3 และภารกิจต่อเนื่อง ข้อที่ 6/วาระการขับเคลื่อนจังหวัดเลย T,A,I																	
3. ชื่องาน/โครงการโครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน																	
4. วัตถุประสงค์ : เพื่อ 1 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะ 2 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาขยะในครัวเรือน ชุมชน สังคม	5. กิจกรรมหลัก ๑. สำรวจความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ๒.ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ และประสานงาน วิทยากร		7.เป้าหมาย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 40%;">ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</th> <th style="width: 20%;">จำนวน</th> <th style="width: 40%;">หน่วย</th> </tr> <tr> <td>ประชาชนอำเภอผาขาว</td> <td>100</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>100</td> <td>คน</td> </tr> </table>		ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย	ประชาชนอำเภอผาขาว	100	คน	รวมทั้งสิ้น	100	คน				
	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	หน่วย														
	ประชาชนอำเภอผาขาว	100	คน														
	รวมทั้งสิ้น	100	คน														
6. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่นจำนวน 10,000 บาท <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 20%;">งบประมาณ</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 1</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 2</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 3</th> <th style="width: 20%;">ไตรมาสที่ 4</th> </tr> <tr> <td>งบรายจ่ายอื่น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบรายจ่ายอื่น					รวมทั้งสิ้น				
งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4													
งบรายจ่ายอื่น																	
รวมทั้งสิ้น																	
8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะ และการ แก้ปัญหาขยะ ในครัวเรือน ชุมชน สังคม	9. พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบล 5 แห่ง		10. ผู้รับผิดชอบ -ชื่อ-สกุล นางสาวจิรินธนิ์ ขุนเวียงจันทร์ โทรศัพท์ 042- 818136 โทรสาร 042- 818136														

งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
1	การจัดการศึกษาและการเรียนรู้	เพื่อ 1)สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม และการเรียนแบบชั้นเรียน 3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญ	1)จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) จัดการจัดการศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ 3) จัดการเทียบระดับการศึกษา 4) จัดการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ 5) การติดตามประเมินผล 6) การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. จำนวนผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		ประโยชน์อื่นนอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ 5) จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้อ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช		

		2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย		
2	งานการศึกษาต่อเนื่อง	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรับปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5) การติดตามประเมินผล	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		พอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล		
2	งานการศึกษา	1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่าง	1) จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ	1. จำนวนผู้เรียนเป็นไป

	ต่อเนื่อง	ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญา	ชุมชน 2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 4) การจัดการศึกษาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5) การติดตามประเมินผล	ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตร 4. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 5.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		ของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การจัดกิจกรรมจิตอาสาศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 5) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้เต็มศักยภาพอย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

		รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้ด้อยโอกาสให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
3	งานการศึกษาตามอัธยาศัย	เพื่อ 1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง 2) กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัด 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเพิ่ม ขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน. ตำบล และร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมส่งเสริมการอ่าน 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดและพัฒนาห้องสมุดประชาชน - จัดมุมเด็กปฐมวัยในห้องสมุด - จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน - ห้องสมุดชาวตลาด - รถโมบายเคลื่อนที่	1. จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ความเหมาะสมของสถานที่/สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		เรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน การใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาระบบหนังสือผ่าน QR Code ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน สถานประกอบการ โรงพยาบาล ฯลฯ	- ใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บ้านหนังสือชุมชน - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - สสำรวจ/วิจัยผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน	
4	งานพัฒนาบุคลากร	1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน ดำเนินงานเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 3) พัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศ	1. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

		รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อน วิทยฐานะโดยเน้นการประเมิน วิทยฐานะเชิงประจักษ์ 2) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง	4) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ	อัยยาศัย 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น 4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน 6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง		
5	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ	1) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	1.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

		ระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่าง		2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
--	--	---	--	--

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		ต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด		
6	งานนิเทศ กำกับติดตาม	1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ 2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ จังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และ	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละ ของ หน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้ 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		การพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
7	โครงการ การ	เพื่อ 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	1) พัฒนาประสิทธิภาพ	1. จำนวนระบบ

	พัฒนาระบบบริหารจัดการ	งบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการงบประมาณ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศ ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
8	โครงการไทยนิยมยั่งยืน	เพื่อ 1) ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน ในระดับตำบล ๆ ละ 1 ชุมชน เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบที่สามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ครบทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) 2) พัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยมยั่งยืนทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)เพื่อพัฒนาระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน 3) เพื่อสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม	ร่วมกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างชุมชนหมู่บ้านที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดย 1. ขยายผลชุมชนต้นแบบฯ ระดับตำบล (ตำบลละ 1 ชุมชน) 2. ชี้แจงแนวทาง/หลักเกณฑ์การพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทย	1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ทำกิจกรรมร่วม 2.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
		ยั่งยืน แก่ประชาชน และนักศึกษาในสถานศึกษา	นิยม ยั่งยืน ทุกระดับ สู่ความยั่งยืน 3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชุดความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ (05 รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย/06 รู้กลไกการบริหารราชการ) 4.การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชน	

			ต้นแบบฯ 5. การติดตามผลการดำเนินงาน	
9	โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์ดิจิทัล/สร้างเครือข่ายดิจิทัล (ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์)	เพื่อ 1)พัฒนาทักษะการใช้ Social Media เพื่อการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาความรู้และทักษะด้าน Digital ให้กับครูและบุคลากร กศน.ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน 3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้านDigital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล	1) อบรมวิทยากรแกนนำครู ก 2) ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข 3) ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ค 4) ขยายผลการอบรมประชาชน 2 หลักสูตร 5) ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดย ครู กศน. ตำบล ผู้อบรม(ครู ค) ติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง 6) ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด 7) ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ฝ่ายการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 4 . ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
10	โครงการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน	1)เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาวะอนามัย 2) เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี	1) ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) /สาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) /โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) และดำเนินการทำ MOU 2) จัดอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน 3) ดำเนินการจัดกิจกรรม	1.จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนา 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความเหมาะสมของหลักสูตร 4. ร้อยละของผู้รับการอบรม ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 5.ความพึงพอใจที่อยู่

			โดยประสานขอความร่วมมือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพสต.) ขอวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย 4) รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย และ รายงานให้ สนง.กศน. โดยผ่านระบบ DMIS	ในระดับ ดี ขึ้นไป
11	โครงการ ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตรและสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค	1)ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	1.จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
				การดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
12	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร และขยายผลไปยังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม	1) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร 2) จัดให้ประชาชนได้รับการ	1. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชนใน

		เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษการจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ 2) จัดให้ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 3) ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	อบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)	ศูนย์อาเซียนศึกษา กศน. 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 4. ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
--	--	---	---	---

ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	พันธกิจ(กิจกรรมหลัก)	ตัวชี้วัด
13	โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร 70 ชม.)	เพื่อ 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน	1.จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2. ความเหมาะสมของหลักสูตรการพัฒนา 3. ร้อยละผู้จบที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต 4.ความพึงพอใจที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 11.นางสาวอรุณา อุตพรหม | ครู ศรช. |
| 12. ว่าที่ ร.ต.นธวัฒน์ อะทะโน | ครู ศรช. |
| 13.นางสาวนิภาวรรณ สาลี | ครู ศรช. |
| 14. นายสันติภาพ สาลี | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการฯ |

ผู้เรียบเรียง/พิมพ์และทำต้นฉบับ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวศุภจิอนงค์ เอี่ยมเวียง | ครูอาสาสมัครฯ |
| 2 นางสาวอรัญญา เต็มสอาด | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางสาวนิภาวรรณ คำประทุม | ครู ศรช. |
| 4.นายสันติภาพ สาลี | บรรณารักษ์จ้างเหมาบริการฯ |

